# 育才小学语文教研组工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-13

*第一篇：育才小学语文教研组工作总结育才小学语文教研组工作总结（2024——2024学年度第一学期）这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教...*

**第一篇：育才小学语文教研组工作总结**

育才小学语文教研组工作总结（2024——2024学年度第一学期）

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1.开学初，语文教研组要求语文教师继续加强《语文课程标准（2024年版）》的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2.开展好“三说一演讲”活动，利用教研活动的时间组织全体语文组教师在深入钻研教材的基础上，开展了“三说一演讲”活动，提高了教师的教研水平，深化了课堂教学改革。3.加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4.重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出（本年度语文组共有四名教师参加了白银市教育局组织的骨干教师到北师大培训学习）或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平1.认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中李玉花老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2.结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间2 的相互交流和合作，达到教学相长的目的。本学期我校组织了“高效课堂理论研讨活动”、“同课异构活动”、“新课标交流活动”、“四个一个人特色展示课活动”等，在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕两个市级课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科研论文。

四、教研组工作存在的不足：

1.有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2.个别教师对教研组活动重视不够，认识不够到位，参加集3 体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3.学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

五、下一步工作的四点措施：

1.教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2.严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3.从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4.尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**第二篇：2024年秋季育才小学语文教研组工作计划**

育才小学语文教研组工作计划

（2024——2024学第一学期）

一、指导思想

认真学习区教育局工作会议精神，以“高效课堂推进年”活动为契机，紧紧围绕学校本学期工作目标，以创新教学模式为重点，深入开展、推进教学模式研究，树立“以学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示的舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

二、工作重点

1.继续抓好《语文课程标准(2024年版)》的自主学习，创设浓郁的学习研究氛围。

2.加强教师的培训。教研组将在教研室指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师育人观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校搞好“师生同读一本书”活动，营造浓郁的读书氛围，激发教师的读书热情，推进学校“书香校园”建设。

3.继续推行“四个一”教研模式，开展好每一位教师的“授课——说课（说教材、重难点、课时安排、课时教学目标、考点）——评

课”一条龙活动，最后形成一份质量较高的反思材料和一篇教学论文。

围绕课堂高耗低效的热点问题，加强实践研究，正确把握课堂教学目

标，引进、探索行之有效的教学模式，把时间、健康、能力还给学生，让学生在亲身体验学习的过程中得以发展，让课堂真正成为学生发展的主阵地，努力打造高效精品课堂，真正落实“低耗高效、减负增效，以学生为主，当堂达标”的教学目标。

4.开展好说教材活动，研究教材，提高教师解读教材的能力和水

平。

5.强化常规管理，优化集体备课，发挥群体力量，实现资源共享。

6.加强课改过程管理。积极切磋教法学法，积极上好示范课、拜

师学艺课、汇报课、“同课异构”课等，通过评议切磋、交流碰撞，在活动中反思，在反思中提高，重视团队合作，争创学校先进教研组。

7.深化“青蓝工程”建设，构建教师培训新机制。语文组设

立“名师工作室”，由教导处李玉花主任主持工作，充分发挥骨

干教师的辐射引领作用，构建起名师带骨干，骨干团队带全体教

师的全员培训新机制。

8.培养学生书写能力、审美能力，推进书法教育，传承中华民

族优秀文化。

三、具体措施

1.认真学习《语文课程标准(2024年版)》，转变观念。潜心研

究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准目标、内容和要求。注意转变以下观念：课程观，从“文本”走向“体验”；

教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培

养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；

目标观，从“单一目标”走向“三维整合的目标”。继续努力将教改

基本理论转化为语文过程的具体行为，整合优化教学过程。

2.继续探讨在新课改理念下的先进教学模式，推进高效课堂建

设，搞好个人特色课过关汇报活动。

3.努力提高教学艺术，做到求实、求真、求活、求新，充分利用

现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。

4.优化校本研究，提升教师业务素质，促进教师专业化发展。每位教师每学期校内上公开课不少于2节，听课不少于15节，同时做

好听课记录，并写好听课评价；及时写教学反思（教学随笔）。

5.定期举行新模式研讨，及时总结经验，进一步促进教育教学改

革。定期举行理论学习或经验交流活动，为教师接受新信息、新方法、新观念，提供条件，搭建平台。6.改革备课形式，加强集体备课。实行单元集体备课制。在年级

组长的组织下，同组教师就这一单元中每一节课的教学目标的确定、教学重难点的突破、教学环节的设置进行研讨，统一意见后形成共案。

最后每个人根据自己的风格进行二次备课，同题异构写出教学过程，包括教学程序的设置，教学方法的运用等及其它教学技巧，形成个案，力求突出个性与特色。学科教师参加集体备课活动的出勤情况及参与

活动质量都将纳入本人的工作量化考核，以求提高集体备课的实

效性。

7.开展好教师研说教材专题活动。

8.组织好学生阅读知识竞赛活动。

9.认真学习《中小学书法教育指导纲要》，指导学生填好《写字》

练习册，办好庆六一学生书画展。

10.改革作文教学形式，实行单元作文教学。

五、六年级作文一

学期备课10次，三、四年级12次，一、二年级写话16次。周记三

至六年级一学期8次。

四、具体工作安排

第一周：1.学习教学常规管理的有关规定；

2.讨论制定工作计划；

3.集体备课

第二周：学习《义务教育语文课程标准（2024年版）》

第三周：1.“四个一”个人特色示范课（何永波王艳霞）

2.教师说教材比赛

第四周：1.语文组“同课异构” 达标活动

2.“情趣”教学模式观摩课（万培芳）

3.“自主、合作、探究”三步导读教学模式观摩课（马

壮）

第五周：“四个一”个人特色观摩课（欧锦霞马春梅）

第六周：国庆放假

第七周：1.“情趣”教学模式观摩课（杨世梅）

2.拜师学艺研讨课（张晓芳）

第八周：1.“情趣”教学模式观摩课（张应芳）

2.“自主、合作、探究”三步导读教学模式观摩课（刘

云霞）

第九周：1.“自主、合作、探究”三步导读教学模式观摩课（黄

艳玲）

2.“四个一”个人特色观摩课（周红霞）

第十周：复习

第十一周：1.期中考试

第十二周：试卷分析、集体备课

第十三周：1.拜师学艺研讨课（寇宗燕）

2.“四个一”个人特色观摩课（刘丽萍）

3.语文组“同课异构” 达标活动

第十四周：1.“情景探疑”教学模式研讨课（李晓红）

2.个人特色观摩课（令皓中）

第十五周：“四个一”个人特色观摩课（张巧萍 张春玲）

第十六周：“四个一”个人特色观摩课（陈丽君肖静）

第十七周：教学新模式专题研讨

第十八周：语文组阅读知识竞赛

第十九周：教研工作总结。

第二十周：组织期末考试及试卷分析。

育才小学语文教研组2024年8月25日

**第三篇：2024年下学期育才学校小学语文教研组计划**

2024年下学期育才学校小学语文教研组计划

一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。结合当前的形势，注重培养教师和学生的环境素养，促使社会可持续发展，和谐发展。

二、教研组成员概况

本教研组共有 24 位老师，其中一位是全国语文优秀教师，一位省骨干教师，三位市级骨干教师，多位区教坛新秀。本教研组成员的平均年龄在三十五岁，是一支年轻化的教研队伍，但我们也面临着很多实际情况，我们每班学生多，学生的学习能力差异大，来自家长的压力也越来越大。教师队伍的流动，语文组面临着从熟悉、磨合到工作中的相互配合到彼此的取长补短到共同提高。

三、工作要点：

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价等，在评价中获得体验和发展。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛 , 如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等、我为绿色校园写标语，以促进学生语文素质、环境素养的全面发展。

坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实可靠，那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。、加强学生小练笔、阅读与习作紧密结合。鼓励学生每天写成长日记。、写字教学不容忽视。我们要努力使学生的字有起色，逐步有特色。、在教育教学中渗透环境教育，鼓励学生做个环保卫士，培养教师与学生的环境意识，提高师生的环境素养。

（三）扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

（四）结合教学实践，深入课题研究。

力争每位语文教师都有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应学校的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文，争取每人有获奖论文甚至是发表论文。“绿色校园我的家”活动贯穿学期的始终，要求每位老师带领学生参与活动，在活动中成长。

四、时间安排：月、第一周制定教研组及备课组计划；、开展第一次语文组教研活动；、第一次教学工作检查。月、备课组活动；、年级组互相听课，学习交流；、业务学习，写好学习笔记和心得体会，进行教研论文征集。月、组织教师参加新课程的培训，交流，研讨活动，组织论文交流；、开展第二次语文教研组活动，并进行第二次教学工作检查；月、全校作文竞赛；、各种课型的展示课；、备课组活动；、组织好期中测试。月、新课程新理念教育展示活动；、学校语文教研网站的制作；、第三次教学工作检查；、组织好期末测试。

2月、组织青年教师参加各级教育部门举办的继续教育培训；、布置假期撰写教育教学论文；、语文组资源库建设。

育才学校语文教研组 2024年8月

2024年下学期育才学校小学语文教研组总结

本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地在教导处的领导下完成各项任务。使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。特别突出的成绩是，全校师生通过一系列的语文活动、班队活动，学生形成了较强的环境意识，全校师生的环境素养普遍提高。

一、主要工作

1、学习新课标，转变教师的教育观念。

继续加强健全教师学习教育教学的理论学习。本学期我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，主要以《课程教材教法》一书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外参加课题研究的老师结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。在教师们学习、总结经验的时候，教师们也在此基础上积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

2、教学工作继续以转变学生的学习方式为主。

教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。本学期备课体现学生的主体性，在备课中教师改革传统的一问一答式的教案撰写方法，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。初次尝试了集体备课，为以后的备课改革铺平了道路。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备。

本学期更好地发挥周三业务学习的功效，确保每周一次的教研组和备课讨论的活动，做到周周有内容。参照学校的工作计划，上好示范课、教研课和汇报课，加强了研课、评课的力度。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。抓好后进生的转化工作。教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学校的成绩合格率。

5、举行形式多样的语文活动，促进学生发展。

根据跟各个年龄阶段的学生特点，进行各类素质竞赛 , 如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等、我为绿色校园写标语，以促进学生语文素质、环境素养的全面发展。

二、存在问题：

在学校11月份的抽测中，发现学生学习存在的普遍问题：即不会主动复习，前面学习的知识遗忘情况较多，说明学生学习语文还没有养成良好的习惯。如何能让学生经常温故知新，不需老师提示、复习，随时随地都能有优秀的成绩，这也是摆在我们语文老师面前的一个课题，下学期，我们将进行研究。

学生答题中仍然有粗心现象，我们将继续培养学生严谨的做事风格，养成孩子认真审题，细心答题，耐心检查，认真书写的好习惯。落实到每次作业、测试中去，做到高要求、严标准，通过不断地提醒训练，让学生能自己发现错误，及时改正，逐渐养成好习惯。仍有学生缺乏环保意识，影响了校园、教室的环境。

三、努力方向：

继续向着“轻负担、高质量”的教学目标迈进，随着年级的升高，教材难度的增加，我们将继续深入研究,做足课前准备，努力做到精讲精练，追求课堂教学高效率。

防止后进生出现，对个别学生进行特别的关爱，除了做好平时的补课工作，更要给予他们特别关注，培养学习兴趣和学习自信心，从内到外，促进学生更好发展。加强对学生的环境教育，让学生有较高的环境素养，做一个促进社会和谐发展的优秀学生。

今后，我们教研组还要加强科研意识，营造好“书香校园”的氛围，让每个学生都好读书，读好书；同时每个成员自己也要多读书，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴；研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。

2024年1月

**第四篇：平川区育才小学2024——2024学第二学期语文教研组工作总结**

育才小学语文教研组工作总结

2024——2024学第二学期

一、指导思想：

本学年语文教研组根据学校教学工作的安排要求，结合本组教师的实际情况，立足于全体学生全面和谐主动发展，突出教学的中心地位和课改的重心地位，围绕校本教研，规范常规教学行为，认真学习贯彻课改精神，努力更新教育思想和教育观念，大力优化教育教学的过程，着力提升教师的专业素质，扎实开展教研组活动，提高语文教学质量。促使教师转变教育观念，树立现代教育思想，以适应教育发展的要求。

经过一学期的紧张工作，圆满完成各项教学教研工作任务。现将本学期的工作总结如下：

一、重视学习语文科新课程标准，转变教学观念。

本学期语文教研组继续集中利用1——3周的教研活动时间，采用了自主学习和集体学习的形式认真学习了育才小学教学常规管理的有关规定，进一步了解如何制定教学工作计划，如何备课、上课、布置作业、辅导学生等，强化教学过程管理，规范教学流程，确保了学校的综合质量迈向新的水平。要求教师认真学习《新课程标准》，解读所任学科，了解教材编排的框架特点，教学目标，重难点，做到吃透课标，吃透课本，在此基础上制定出了切实、准确、务本、求实的教学工作计划。继续认真学习《走进新课程》以及有关的教育教学理论，进一步转变了教师的教学观、教育观。

二、优化教学过程，提高课堂教学质量。

教学质量是学校教育的生命线。语文教研组全体老师十分重视向40分钟要质量。全体教师取长补短，互相切磋，共同探讨，为了一个共同的目标——教书育人而努力奋斗。本学期来，我组教师都能严格遵守教师职业道德规范，遵守学校规章制度。工作中，发扬积极主动热情的良好作风，遇到困难，努力克服，认真完成校领导分配的各项任务。

1.本学期以来各位教师都能严格按照学校要求，积极学习，及时认真备课。同时，利用校园资源库，充分整合利用远程教育资源，积极搜集各种教学信息和有用的教学资料，不断充实自己的备课内容，提高了备课效率，发挥现代信息技术在教学中的积极作用。

2.积极学习先进的教育理论及经验，特别是积极推行教学新模式，解放思想，更新教学观念，倡导自主、合作、探究的学习方式，以培养学生的自学能力和综合素质为基本出发点，不断改革课堂教学结构，使语文课堂焕发出新的生机和活力。

3.在批改作业和后进生辅导方面，我组教师能根据学校要求和教材特色，合理布置作业，认真批改讲评。我组教师都是班主任，能结合教学工作深入了解后进生，研究后进生，积极做好后进生的转化工作。

三、开展丰富多彩的教研活动

1.听课、评课活动

本学期学校开展的活动较多，老师们都感觉紧张忙碌，但我组教师都能按学校要求参加听课评课活动，互相交流，取长补短，不断改进自己的教学，进一步提高教师的教育教学水平和教研能力。我组教师本学年听课节数达15节以上。

2.强化岗位练兵活动：

在组织我组教师加强业务、理论学习和教学研讨活动的同时强化岗位练兵活动。岗位练兵活动是教学工作中的重要窗口，是提高教师个人素养，促进教师专业发展的一条有效途径和交流的平台，因此我组一如既往地开展此项活动。从某种意义上说，充分利用现代信息技术，是教学发展的时代要求，我教研组继续根据学校要求，在岗位练兵的过程中本着从实际出发，因地制宜的原则，在发挥传统的各种教育技术手段在教学中的积极作用的同时，继续把现代教学技术和传统教学手段结合起来，协同互补，使现代教学手段为教学服务。每位教师自制课件，有一定的质量，在教学中起到了一定的教学辅助作用。在岗位练兵活动中继续抓好说，讲，评，思等环节，做到了不走过场，力求扎实有效。（有资料可查）在活动中评出优质课配合学校参加平川区优质课竞赛活动活动。

四、积极开展课题申报研究工作

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师积极申报课题，并在教学实践中努力研究课题，在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文，得到了校领导的大力支持。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信

**第五篇：育才二小教研组工作总结**

育才

教 研 二小数学组 工 作 总 结

向文慧

二零一一年七月

本学期，数学教研组在“加强学习，更新观念，确立新课程的基本理念，坚定不移地实施、培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下，小学数学教研工作新体系“这一思想的指导下，在学校领导的正确领导下，在全体组员的共同努力、奋斗下，踏踏实实的开展了一系列活动，并取得了可喜的成绩。

一、主要做法和经验

1、学习、领悟新课程标准的精神，切实转变教育教学观念。新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，有效的学习使得我们对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期各年级在新课程标准的指导下教育教学改革跃上了一个新的台阶。每一位教师都充分认识到，不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。

2、课堂教学，教师之间互相学习，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都

能够充分发展作为教学改革的基本指导思想。我们坚持一周举行一次教研活动，并提倡每个教师同段互听。在各种活动中，教师们把自己在教学中遇到的困惑和得到的教学心得与各位教师互相交流，共同探讨。我们数学教研组是一个团结温馨的大家庭，大家在教研中畅所欲言，在教研中互相帮助，解决问题，在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。

3、以教学为中心，力求常规和创新有机结合这学期。

我们教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。自检——每位教师都能对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。互观——组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。校查——A随机查：管理人员进课堂听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。B集中查：分期对不同年级、不同常规项目集中抽查。在作业抽查中每个老师能根据期初学校制定的作业批改标准，严格要求，认真及时。作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了,有的要重复几次的更正,而我们的老师,都是不厌其烦的认真检查及时的讲评，这样做的话，学生记忆深刻，效果明显，从来就没叫过苦。

集体备课常抓不懈，为了能充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，我们很注重集体备课，每周至少有一次集体备课时间，并

做到有内容和中心发言人，在集中之前，大家必须先钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表个的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。平时大家经常互相听课，同备课组的老师经常互相推荐自己经过学习后觉得很有收益的教研论文，大家一起共同学习，研究，最终达到共同提高的目的。其中高段备课组在这方面做得比较突出。全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

二、存在的不足及今后努力的方向

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了一定的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文缺少生命活力。在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写

写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？），这三个问题地把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！