# 政史地教研组工作总结(陈少英)2024

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-13

*第一篇：政史地教研组工作总结(陈少英)2024永城市第五初级中学2024——2024学年度第一学期政史地教研组工作总结转眼间一个学期即将结束了，回顾紧张忙碌的一学期，我们教研组在学校领导的正确指导下，始终坚持以“教研带动教学”的中心理念，...*

**第一篇：政史地教研组工作总结(陈少英)2024**

永城市第五初级中学2024——2024学年度第一学期

政史地教研组工作总结

转眼间一个学期即将结束了，回顾紧张忙碌的一学期，我们教研组在学校领导的正确指导下，始终坚持以“教研带动教学”的中心理念，较好的完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，进一步提高教育教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

一、师德修养方面

本学期，全组教师能认真加强理论学习，学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

二、教育教学工作方面

我组学科多，有政史地三科，分布的教学班比较广，学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，有经验的教师出谋划策，年轻教师虚心好学，各备课组集体备课，学习热潮高涨。这学期我们共听了朱峰、刘华帅、李琳、洪玲和邢艳红五位老师的公开课，在备课组内听了所有老师的小组课，并在十七周由张素玲和郝月梅两位老师代表全组参加了学校的赛课活动。不论是公开课，还是小组课，都是有听课就有反馈，并且在评课的过程中很少有敷衍和奉承之词。在教研活动中老师们做到了毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。所有的听评课活动，老师都能积极参与讲课、评课。老师们所代班级都比较多，在调课比较困难的情况下，大家都想尽一切办法，按时参加听评课活动。在张素玲老师参加赛课前，几位有经验的老师更是不厌其烦的听课、指导。张老师也是虚心听取大家的意见，不断教研活调整教学方法和思路，努力打造优质高效课堂。在反复的听评课活动中大家都学到了很多的经验，课堂教学效果有了不同程度的提高。

三、课堂教学方面

本学期，我们 加强了集体备课，充分发挥团队精神，强化教学资源共享和教学研讨。在开展集体备课之前，首先是由各位老师初备，然后集体交流，大家各抒已见，把自已对本课的备课思路、组织编排、重点难点、目标设置、教法学法等方面的理解一一说出来，然后对本课中的疑难问题再进行共同研讨，最后由中心发言人把大家的意见和建议集中起来，归纳整理形成集体备课的教案。利用集体备课时间进行资料互补，资源共享，质量分析，单元把关。注重分工合作，资源共享。同年级同教案老师做到统一进度、统一学案、统一练习。

课堂是教育教学的主要阵地。我们主要通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。课堂上还十分注重学生良好学习习惯的培养，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。发现有不认真听课或搞小动作的学生，能及时提醒，引起他们的注意，以肯定鼓励的评价培养学生的自信心，以多种形式的认知赞同满足学生的成就感。

总之，本组全体教师在学校领导的关心下，齐心协力，努力工作，在教学教研上取得了一定的成绩。但是，“人无完人，金无足赤”，我们还有很大的差距，还需要不断的完善、充实和提高，需要虚心学习，博采众长，力争使全组教师的教学水平都能百尺竿头，更上一步。

**第二篇：2024-2024政史地教研组工作总结(陈少英)**

永城市第五初级中学2024——2024学第一学期

政史地教研组工作总结

紧张忙碌的一学期即将结束了，回顾这一学期，我们教研组在学校领导的正确指导下，始终坚持以“教研带动教学”的中心理念，较好的完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，进一步提高教育教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

一、师德修养方面

本学期，全组教师认真加强理论学习，学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的行为，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

二、教育教学工作方面

我组学科多，有政史地三科，分布的教学班比较广，学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，有经验的教师出谋划策，年轻教师虚心好学，各备课组集体备课，学习热潮高涨。这学期我们共听了李珂、洪玲、陆美丽三位老师的公开课，在备课组内听了所有老师的小组课，并在二十周由丁幸福、权晓花和张一曼三位老师代表全组参加了学校的赛课活动。不论是公开课，还是小组课，都是有听课就有反馈，并且在评课的过程中很少有敷衍和奉承之词。在教研活动中老师们做到了毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。所有的听评课活动，老师都能积极参与讲课、评课。老师们所代班级都比较多，在调课比较困难的情况下，大家都想尽一切办法，按时参加听评课活动。在张素玲老师参加赛课前，几位有经验的老师更是不厌其烦的听课、指导。张老师也是虚心听取大家的意见，不断教研活调整教学方法和思路，努力打造优质高效课堂。在反复的听评课活动中大家都学到了很多的经验，课堂教学效果有了不同程度的提高。

三、课堂教学方面

本学期，我们严格规范课堂语言和文字，要求所有教师上课时必须使用普通话和规范字。教师的普通话水平均得到了提高，平时板书也更加规范。加强了集体备课，充分发挥团队精神，强化教学资源共享和教学研讨。在开展集体备课之前，首先是由各位老师初备，然后集体交流，大家各抒已见，把自已对本课的备课思路、组织编排、重点难点、目标设置、教法学法等方面的理解一一说出来，然后对本课中的疑难问题再进行共同研讨，最后由中心发言人把大家的意见和建议集中起来，归纳整理形成集体备课的教案。利用集体备课时间进行资料互补，资源共享，质量分析，单元把关。注重分工合作，资源共享。同年级同教案老师做到统一进度、统一学案、统一练习。

课堂是教育教学的主要阵地。我们主要通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。课堂上还十分注重学生良好学习习惯的培养，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。发现有不认真听课或搞小动作的学生，能及时提醒，引起他们的注意，以肯定鼓励的评价培养学生的自信心，以多种形式的认知赞同满足学生的成就感。

总之，本组全体教师在学校领导的关心下，齐心协力，努力工作，在教学教研上取得了一定的成绩。但是，“人无完人，金无足赤”，我们还有很大的差距，还需要不断的完善、充实和提高，需要虚心学习，博采众长，力争使全组教师的教学水平都能百尺竿头，更上一步。

**第三篇：2024-2024学年政史地教研组工作计划陈少英**

永城市第五初级中学2024——2024学第一学期

政史地教研组工作计划

一、指导思想

本学期政史地教研组以科学发展观为指导,全面推进素质教育，贯彻落实新课程改革。坚持“以创新求发展，向教研要质量”的思路，以《课程标准》为准绳，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂的有效性为主线，开展务实、新颖、高效的教研活动,全面推进教育教育教学工作。

二、工作目标

1、加强课堂教学中语言和文字的规范化管理。

2、加强各次考试研究，努力提高成绩。

3、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。

4、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

5、加强校本研究。

三、主要工作及措施

1、规范课堂的语言和文字。要求所有教师课堂上和课下交流中必须使用普通话，板书必须规范。

2、更新教育观念，提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论，深入研读学科课程标准。学习其他学校的经验。

3、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。课堂做到先学后教，以学定教。通过小组合作学习，转变学生学习方式。

4、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。（1）认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

（2）加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次集体备课, 精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。（3）重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

（4）加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各个备课组要在集体讨论的基础上拿出符合本学科特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

5、认真落实公开课与相互听课制度。本学期每位教师上一节公开课。做到人人参与、个个争先，要提前准备，组内集体备课，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。每位教师听课不少于20节。鼓励“听课、评课”，大力提倡组内，校内听随堂课。本学期的大组公开课共安排三次，分别是;政治李珂；历史洪玲；地理陆美丽。

6、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法。毕业班着重探讨如何提高复习的有效性，其他年级着重探讨如何提高课堂教学的有效性。期末每人撰写一篇论文。不断提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。

7、积极组织参加学校赛课活动。

一年一度的五中优质课大赛，是一场高水平的教学技能竞赛。今年政史地教研组将经过小组听课，层层推荐，选拔三位老师代表全组参加角逐。争取在备课组和讲课教师的共同努力下，师三位教师都能取得优异的成绩。

总之，本学期我们政史地教研组将以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，力争全面完成教育教学工作。

2024-1-16

**第四篇：2024政史地教研组工作总结**

2024-2024学第二学期政史地教研组工作总结

猫洞民族中学

罗友华

上学期已经结束,回顾紧张忙碌的一学期,我教研组按照教务处工作计划及本教研组工作计划安排，较好的完成了本学期的各项教研工作，这与学校、教务处的支持和各位老师的认真工作分不开。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，从而进一步提高教学质量，现就本学期政史地教研组工作做如下总结。

一、教研组基本情况

本学期政史地教研组在原有的基础上进行了微调，现有6名老师，包括5名政治历史老师、1名地理老师。本组教师团结合作，为教研组的各项工作能按要求完成奠定了基础。

二、主要工作及成绩

1、制订有效可行的工作计划。在开学的第一周，召集本组的老师就本学期我组将要开展的教研组活动进行了认真、热烈的讨论，大家畅所欲言、献计献策，提出了许多符合我组实际的好建议，在此基础上形成了教研组工作计划和集体活动安排。各位老师能按照要求制定、撰写个人的各类工作计划，大部分老师计划制定较为详细、全面，措施得当、可行，书写认真、规范，并能在规定的时间内完成。

2、认真组织教研组活动。本学期按照教研组工作计划，定期开展了各项教研活动，每次教研组活动都能做到提前进行安排和布置，绝大部分老师能认真、积极地对待，按时参加，个别有特殊情况的老师也能在活动前给组长说明缘由并请假，并做了详细的考勤记录。在教研组活动中，老师们都能做到遵守纪律，认真听、认真记，积极发言，提出中肯的、有益的意见和建议，使每位老师都能在活动中获益匪浅。

3、狠抓教学常规，加大检查力度。老师的教学常规能否按要求做好，直接关系到学校整体教学工作和教育教学质量的提高，因此抓好教学常规是教研组的重要工作。本学期在教务处的安排下我组进行了四次教学常规大检查，这四次教学常规检查采取教研组长及教务处抽查相结合的方式。每次检查都按要求做到有检查、有记录、有反馈、有整改。通过检查可以看出绝大部分老师的教学常规做的比较好；教案能做到每课一案，基本环节齐全，超周备课，每课有教学反思；作业布置适量，能及时认真批阅，做到有等级、有评语；定期进行培优辅差工作，认真记录过程，效果明显；积极听课认真做记录，除了听本组老师的课，大部分老师还听了其他组老师的达标课和教务处组织的公开课、示范课。在检查的过程中个别老师有一些小问题，都当面给老师进行了反馈，并要求限期整改。每次检查完对检查的情况认真做了小结，并依据《猫洞民族中教师工作综合目标考核评价细则》中的考核方法、标准及每项内容的赋分，教研组长对被检查和抽查的老师进行了量化打分，并随同检查记录上报教务处。

4、认真落实集体备课，促进老师师成长。本学期各备课组能按要求落实集体备课。每次备课、上课前，主备老师都能从说课、上课教案、教学活动设计、课件制作等方面进行充分的准备，组内其他老师能积极提出好的建议以供参考和借鉴，尽力做到把课堂还给学生，发挥学生的主体作用。上完课后，及时组织老师进行评课，在评课时，大部分老师积极发言，既说到了教学中的亮点，也坦诚的指出了教学中的不足和存在的问题，在此基础上形成第二教案，再上课、评课，最终形成定案。通过集体备课，老师的教学水平和对新教学模式的运用都有了提高。

5、积极组织老师参加各级教学教研活动。教研组对此非常重视，精心组织老师参加。

三、存在的问题

1、教研活动形式较单一，缺乏特色和专题化、系列化活动。

2、个别教师对教学常规没有引起足够的重视。在教学常规检查中，个别老师没能按要求去做，如教案缺少一些基本环节，没有做到每课一反思、培优辅差没有达到规定的次数、听课节数不够或缺少点评等。

3、大部分老师对教学论文和案例的撰写重视不够。

四、今后努力的方向

1、努力克服主客观原因，发挥我组老师的潜力，开展形式丰富的教研组活动。

2、进一步加大教学常规检查的力度，提出明确的要求，让老师认识到教学常规的重要性，在平时的日常工作中做好自己的教学常规。

3、要求老师注重平时的教学积累，积极撰写教学论文和案例等，争取多出成果。

政史地教研组

2024年7月10日

**第五篇：政史地教研组工作总结**

政 史 地 教 研 组 工 作 总 结

2024---2024学年第二学期

时间过的真快，眨眼已经进入期末。在这一学期里，我们政治备课组的老师在学校和教科室的领导下，以学校教学工作计划为思路，认真学习，努力工作，不断转变观念，应对挑战，与时俱进。我们共同塑造了良好的师德形象，营造了积极向上的氛围。在全组成员的共同努力下，已顺利完成了工作任务，并取得了一定的成绩。为了今后更好地发扬优点，克服缺点，特将本学期的工作做如下总结：

一、加强政治思想学习，关心时事，学习有关新课改教育、教学法规，学习党的方针政策，以正确的理论思想教育学生，工作认真负责，积极完成学校分配的各项工作。加强教育教学理论的学习，认真研究教材，转变教育教学观念，探索高效的教学方法。

二、爱岗敬业，无私奉献，我们政治备课组的成员人人本着一切为了学生，服务于学生的宗旨严格要求自己，认真踏实地耕耘在工作繁杂的教育教学工作岗位上。我们全体老师达成共识，在日常教育教学工作中努力做到：以正确的方向引导学生，以高尚的品德影响学生，以扎实的知识教育学生，以健康的活力培育学生。对于学习困难学生，我们认真分析不同情况，明确辅导内容、制定辅导计划，耐心细致、不厌其烦地给予辅导。对于行为偏差生，我们倾注了满腔热忱的爱，同时，爱严相结合，爱而有度，严而有情，努力用自己的心去温暖学生的心，促使他们健康地成长。我们能做到为人师表，率先垂范，一切为了教育，一切为了学校，一切为了学生，因为大家意识到，教师的价值体现在对每一个学生的关心上，这就需要我们热情主动，不计名利，一句话，学生的进步就是老师最大的快乐。

三、及时了解学情，有的放矢地开展政治教学。对初二学生，首先要了解他们的知识结构、学习习惯、学习要求，才能在教学中做到师生互动，取得良好的教学效果。我们通过各种方法，例如开座谈会，找各种类型的学生聊天，问卷调查，书面交谈等，及时了解学情教情，不断改进教学方法。老师们认真分析学生的意见，针对学生的学习需求、知识结构、学习心理、学习困难和思想误区，调整教学策略，提高教学质量。

四、积极参与学校要求的课改活动。积极开展教学研讨工作，在研讨实践中提高教师自身素质。我们坚持集体备课互相听课。老师注意在教学中积累材料，经常反思，总结经验，写出新教材的解读和教学设计方案。解放思想，群策群力，集思广益，贯彻学校对备课组工作的要求，完成各项教学常规工作。我们在课外练习方面进行探索，设计的练习题，体现新课程教学要求，有利于提高学生解决问题的能力。我们坚持把基础知识的学习渗透到课堂教学和练习中，把基础知识的运用渗透到日常生活中去。

五、互相学习，团结合作，共同提高。为了保证备课和练习质量，我们按学校要求，互相听课共同研究。在我们备课组里，资源共享，团结合作，全组教师经常一起研究、互相切磋，有时互相争论、互不相让直到有结果为止。组内教研活动开展得很活跃。

一个学期中，我们付出了汗水和心血！尽管我们得到的收获有限，但是付出是最值得回味、思索的。我们组的全体教师还会一如既往，在新的学期中，为学校的教学教育工作继续奉献一份绵薄之力。

政 史 地 教 研 组 工 作 总2024---2024学年第二学期 南 岔 铁 路 一 中

政 史 地 教 研 组

结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！