# 激发兴趣 注重实践 抓实普及

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-13

*第一篇：激发兴趣 注重实践 抓实普及激发兴趣 注重实践 抓实普及——创建江苏省科学教育特色学校工作总结泰兴市济川小学2024.4 江苏省泰兴市济川小学始建于1995年，位于泰兴市东城新区。自建校以来，学校秉承“为学生的幸福人生奠基”的办学...*

**第一篇：激发兴趣 注重实践 抓实普及**

激发兴趣 注重实践 抓实普及

——创建江苏省科学教育特色学校工作总结

泰兴市济川小学

2024.4 江苏省泰兴市济川小学始建于1995年，位于泰兴市东城新区。自建校以来，学校秉承“为学生的幸福人生奠基”的办学理念，以科学教育为突破口大力实施素质教育，学校设有图书室、电子阅览室、科学实验室、科技活动室、校外农技实践基地等，是一所具有鲜明办学理念和完善教学设施的现代化学校。

近年来，学校一班人励精图治、积极进取、真抓实干、开拓创新，适时提出创建省级科学教育特色学校的奋斗目标，统一思想、群策群力，逐渐走出了一条适合校本实际与特色的科学教育新路子。

为培养学生独立思考、勇于创新的科学精神，锻炼学生敢于实践、不断创造的良好品格，学校以“激发兴趣、注重实践、抓实普及”为工作思路，坚持科学教育与学科普及相互渗透，特色活动与普及教育互相结合，科学教育取得了一定的成绩。

在打造科学教育特色的过程中，学校努力做到了以下四点：

一、抓氛围打造，促认识提高。宣传教育是开展活动前的一项重要准备工作，宣传不到位将直接影响活动的质量。因此，学校特别重视活动前的氛围营造。每年的“校园科普周”到来之际，学校首先抓住宣传教育不放松，通过橱窗、板报、展板、红领巾广播站等阵地向师生大力宣传科普主题以及将考开展的活动。同时，向学生发出倡议，鼓励每位学生参加至少一项科技活动。学校积极开展科技主题板报评比、班队会评优、科普知识讲座、科技参观等活动，极大促进了宣传工作的顺利开展。通过各种宣传教育活动，学生开阔了视野、激发了兴趣，科普周的覆盖率达到了100%，真正做到了班班有活动、人人都参与。

二、抓先进典型，促全员普及。在活动中，学校始终坚持点面结合的科学教育方针，以典型引路的办法达到普及的目的。首先是引入竞争机制，发现、树立典型班级。学校根据各项科技活动的成绩汇总，每学期期末评选科学教育先进班集体，在休业式上颁发奖状进行表彰，此举有效促进了班级科学教育活动的开展，使科学教育真正下沉到班级。其次是发掘活动中涌现的先进个人。学校每年召开科技工作专项会议，对表现突出的辅导员和学生进行表彰，调动了个人参与活动的积极性。

三、抓科学研讨，促能力提高。随着科学教育工作的深入开展以及科学教育面临的新要求、新问题，学校积极抓住科研工作不放松，先后开展了“我为科普周献一计”征集活动、“我们最需要什么样的科技活动”大讨论、师生科技论文和征文评比活动，取得了良好的活动效果。学校组织一班人积极走出去，向市内外先进学校学习经验，积极谋划、构思、编写了适合学校实际的科普校本教材，为科学教育进课堂、进课程提供了坚实保障。

四、抓活动落实，促成果显现。学校开展的科技活动严格按照学生年龄特征和身心发展规律选择活动项目。低年级学生主要是了解日 常生活中浅显易懂的科学知识，能进行一些简单的动手操作，重在科学的启蒙教育；中高年级学生安排了小制作、小发明等操作内容，要求多读科普书籍、认识一些科学家并了解他们的研究成果，每年4月份组织六年级学生参观上海科技馆是我校科学教育的“规定动作”。学校还根据学生的兴趣特长，不断丰富科技活动内容，先后成立了十多个科技社团，如车模航模、七巧板、无线电测向、电子百拼、科学幻想画、科技种植、机器人等，学校安排专人辅导、明确活动计划，做到有活动、有记载、有考核。为了交流活动体验，展示活动成果，校园科普周都会明确要求学生做到“五个一”：做一件科技小制作或变废为宝DIY；画一张科学幻想画；写一篇科普小论文或出一份科技手抄报；读一本科普刊物；参加反邪教、讲科学宣传教育活动。活动的有效开展，激发了学生的兴趣、锻炼了动手能力，潜移默化地提升了科学素养。

学生在活动中快乐成长，教师在引导中收获幸福，学校在发展中迅速提升。近年来，学校有两名教师在泰州、泰兴科技辅导员基本功比赛中获奖，多人被评为省级优秀科技辅导员；二百多名学生在各级各类科技竞赛中获奖；十多篇科学教育论文获奖、发表。其中，学校节能调查体验活动对十八家中央媒体进行了展示并接受了采访；节水调查体验成果《家乡的水》被联合国教科文组织评为三等奖；英特尔求知计划成果接受了专家组的验收并作为江苏省代表赴北京大学展示；第五届“尚德电力杯”中国青少年创意大赛获得泰州市一等奖、全国二等奖；学校机器人社团“火箭骑士团”赴台湾大学参加了动力科技 仿生机器人创作决赛获得金奖，成为苏北地区唯一参与并获奖的学校；学校通过了“泰州市青少年科技教育特色学校”的评估验收，科学教育活动成果得到了《扬子晚报》、《江南时报》、《泰州晚报》、泰兴电视台等媒体的报道。

时代在前进，科技在发展，学校作为传播先进文化的窗口，更应该走在时代的前列，在学生中播撒科学的阳光，引导青少年爱科学、学科用、用科学。今后，学校将再接再厉，在创新中谋发展，力争科学教育水平再上新台阶。

**第二篇：注重队伍建设 抓实培训工作**

注重队伍建设 抓实培训工作

――杨木小学全体教师参与新闻稿撰写培训

以强素质、促发展共提高为中心的新闻写作培训班，18日、19日下午3点在杨木小学三楼会议开班。

此次新闻得到了校领导高度重视，校长解福贵、副校长田志佳、高世增及校中层干部、全体教师准时到会议室参加培训。

本次培训由教学副校长李君强主讲，会上李校长充分利用多媒体课件与文本相结合的方法，生动直观地讲解了新闻写作的六大主题、新闻的定义和特点、新闻稿的基本分类、新闻写作的基本知识、新闻写作基本要点、新闻基本结构、新闻写作要注意的问题，并着重讲解了新闻标题的确定、导语20种写作技巧，新闻写作的常见问题，在多媒体课件的辅助下进行了详实的剖析。在李校长有理有例、极具逻辑性的精彩案例点评下，让全体教师受到了一次效果及好的培训，更为本校今后新闻上传数量、质量上提供了技术保障。

会后，李校长要求每位教师以本次培训内容为素材，每人写一篇新闻，既作为本次培训的一项作业，又是一次对教师能力的考核。

通过此次培训，使杨木小学全体教师对新闻写作有了更新的认识，明确了新闻宣传对学校发展的促进作用，提高了教师新闻素养、写作能力。

图片说明：

李校长正在讲解新闻基本要素

**第三篇：激发兴趣**

一、谈话导入新课

同学们登过山吗？有什么感受？登过高高的塔吗？今天我们要读的这篇课文的作者，在登塔远眺的时候，获得了什么启示呢？

二、初读扫清障碍

1、请同学们自由地练习朗读课文，至少读三遍。第一遍，借助拼音把课文读正确，在不好读的地方停下来多读两遍；第二遍，一边读，一边划出不理解的词语，并结合句子体会体会；第三遍，把课文读得正确流利，在不懂之处做上记号。

2、检查朗读，相机纠正字音，理解词语。

星罗棋布：⑴结合句子理解“星罗棋布的村庄”就是说村庄怎么样？像什么一样多？⑵幻灯片显示：星罗棋布的村庄环抱着罗马，如蛛网般交叉的街道，一条条通往城市广场。引导观察后齐读文中相应的句子。

念头：哪个词跟它意思相近？为什么文中说这个念头是大胆的？

大喜过望：⑴幻灯片出示“望”在字典里的意思：向远处看；探望；希望；有名望。学生根据词语选择义项。⑵“大喜过望”形容什么？⑶齐读含有这个成语的句子。⑷“脚下仿佛踩着一朵幸福的云”，这是一种怎样的感觉？能结合作者当时的经历谈谈吗？

心灵手巧：⑴这个成语是形容心思怎么样？（灵敏）手艺怎么样？（精巧）⑵你了解还有什么人也堪称“心灵手巧”？

挑拨：⑴结合句子想象另一家时装店会怎样挑拨我店里的缝纫姑娘们？而这一切是真的吗？那家时装店为什么要这么做？⑵像这样搬弄是非、引起我和工人纠纷的行为就叫——挑拨。

络绎不绝：“络绎”就是“接连不断”，“ 络绎不绝”呢？文中是指什么？

3、检查巩固生字词：

⑴维黛安太太

午宴

缝纫

络绎（含生字的词语）

⑵星罗棋布 大喜过望 垂头丧气 心灵手巧 源源不断 络绎不绝 受用不尽（成语）

⑶目的地

挑拨

（含多音字的词语）

三、整体感知理线索

1、默读全文，概括课文主要内容。

2、从刚才这位同学的发言中发现文章写作的顺序了吗？先写什么？再写什么？最后呢？

3、文章先描述了父亲带我登塔的场景（板书：一个场景），然后用两件事印证父亲的教导对我的帮助（板书：两件事情），最后用一句话总结（板书：一段结语）。请根据这条线索给文章分段。

四、理解感悟中心句

1、父亲教导我的话在文中反复出现在哪些地方？勾画出来。、老师引读反复出现的中心句。

在课题中，作者写道——

在课文的开头，父亲带着我登上教堂高高的塔等，他和蔼地说——

在课文的结尾，作者深情地感叹——

3、父亲的教导对我到底有怎样的影响？默读4——11自然段，思考：我遇到了什么困难？是怎么克服的？

4、你能联系这一件事，谈谈对“通往广场的路不止一条”这句话的理解吗？（板书：解决问题的方法不止一种）

5、默读12——13自然段，回答：我再一次遇到了什么困难？又是怎么克服的？

6、联系这件事情再谈对“通往广场的路不止一条”的理解。（板书：通往成功的道路不止一条）

7、刚才我们是联系本文理解的这句话，你能联系自己的生活实际或别人的故事来理解这句话吗？

（根据学生的发言引导他们仿照课题概括，如：打开成功大门的钥匙不止一把、到达目的地的途径不止一条、通往知识城堡的方式不止一种）

8、齐读板书，思考：而要获得成功，达到目的地，解决问题，这一切都需要什么？（乐观的态度、实践的勇气和力量、智慧……）

9、是啊，这是一种积极的人生态度，一种使你通向成功的思维方式。齐读屏幕上的诗句： 当一条路走不通的时候，千万别灰心，要有去走另一条路的信心和勇气。这是一种乐观的生活态度，也是一种积极的思维方式，而且完全有可能找到

比原先更快的到达目的地的捷径。

当一条路走不通的时候，千万别灰心，人就是在此路不通走彼路，彼路不通，再走另一条的不断探索中 逐步接近目标，走向成功！

五、感悟写法小练笔

1、快速浏览，交流一下文章有哪些写作方法值得我们学习和借鉴。如：首尾照应、选材恰当

2、练笔：平时你搜集了哪些名言警句？哪句话对你启发最大？仿照本文的构篇方式，学习文章的写法，联系生活实际，通过一两件事写一写这句话对自己的帮助和影响。

板书：

通往广场的路不止一条

解决问题的方法不止一种

通往成功的道路不止一条

打开成功大门的钥匙不止一把

到达目的地的途径不止一条

通往知识城堡的路不止一条、激发兴趣，导入新课

师：同学们，一次钓鱼的经历，给作者留下了永久的记忆，也使同学们受到了很深的启发。生活中还有许多感悟，那要靠细心的人去体验。当我们面对理想目标前进时，总会遇到一定的困难和挫折，是以怎样的心态去面对人生呢？今天我们就一同走进14课，让我们在学习这篇有哲理的文章中去寻找答案吧！板书课题。生齐读课题。

二、检查预习

1、检查生字

师：课前布置了同学们回去预习课文，相信同学们都做了精心的准备，老师相信同学们的课文生字一定能读好。开火车读、齐读。

2、理解词语

师：同学们的生字读得真准。课文中的词语通过查字典,同学们也能做的很好。谁想来和同学们分享你所得到的成果。

生1：我查到了“星罗棋布”这个词语的意思。在字典中是指像天空的星星和棋盘上的棋子那样分布着。形容数量很多，分布很广。在课文中指村庄像星星一样多。

生2：我查到了“大喜过望”这个词。在字典中是指所得超过了原来的期望，因而特别高兴。在课文中指作者第一次设计服装，就有人向他下定单，所以作者很高兴。

生3：我查到了“络绎不绝”这个词语。在字典中形容过往的人或车辆连接不断。在课文中指订购服装的人很多。

生4：我查到了“挑拨”这个词语。在字典中是指搬弄是非，引起纠纷。在课文中指缝纫姑娘受到别的时装店老板的欺骗，和我引起了矛盾，走了。

…… 师：同学们的预习做的可真不错！

三、自读课文，整体感知

师：学习一篇课文一定要对课文的内容有所了解，现在同学们用自己喜欢的方式先轻声读课文，再默读课文，边读边思考：课文主要讲了什么？

生读课文，思考。

师：同学们读得可真是认真。谁愿意来交流：课文主要讲了什么？

生1：课文主要写“我”小时候，随父亲登上高高的塔顶，看着广场的街道，父亲给我上了生动的一课，告诉我“通往广场的路不止一条”，我以此为教育，在遇到困难和挫折时，获得灵感和勇气，最后走出困境取得成功。

生2：小时候在登塔时父亲教导我“通往广场的路不止一条”，我从生活中经历的两次困难中深刻的体会到父亲对我的教诲是对的。

生3：童年时，父亲带我登塔顶，俯看广场，告诉我：通往广场的路不止一条。此后，在我人生道路上的两次身陷困境，面临挑战时，想起父亲的教诲，使我走出困境获得了成功。

师：真不错，大家都懂得了课文的主要内容。

四：抓住重点，品读感悟。

1、学法引路

师：要深入学习课文，都有它的学习方法。大家还记得本单元的学习方法吗？

生回忆，指名回答。（出示学法）

生齐读学法。

师：下面我们就用这两种学法细读课文。

2、读提示，明确学习要求

师：今天我们学的课文属于略读课文。学习略读课文，要围绕阅读提示的要求来学习，请同学们看课文前面的阅读提示，老师请一位同学读阅读提示，其他同学认真听，提示要求我们什么？

生：提示要求的是：“我”是怎样克服遇到困难的，再联系生活实际，体会“通往广场的路不止一条”这句话的含义。（师出示课件）

3、生自读自悟、合作交流

师：现在同学们带着阅读提示的要求用心读课文，小组合作，多读读自己喜欢的或感悟最深的句段，画一画、写一写，体会课文中词句的含义。（生读、思考、交流）

师：看刚才各小组同学合作学习的积极性可真高，老师相信同学们把课文读懂了，谁愿意来交流。

生1：我最喜欢这句话：“我大喜过望，脚下仿佛踩着一朵幸福的云。”从这句话中我知道了作者得到了订单。

生2：从中也可以看出作者第一次设计服装就有人向我订购，所以我“大喜”

师：看看这句话怎么读？谁愿意来读？（生读）

师：读的很流利，但不大高兴。大家也想想我们平时高兴的事。那你来试试。（生读）

师：读得真好，大家一起来读（生齐读）

师：谁还知道了什么？

生：我从第10自然段中明白了作者所遇到了问题。在两星期内不可能完成订单。

师：从课文的哪句话可以看出作者此时的表情？

生：“那朵幸福的云突然消失了，我只好垂头丧气地与她告辞。”

师：“我”垂头丧气地走了，完不成任务了，梦想就不能实现。我感到很懊恼，谁愿意来读这句话？（生读）

师：他读得如何？应该用怎样的语气读？

生：灰心、失望

师：体会真深刻，你来读一读。（生读）

师：他读得如何？

生：读出了那种失望。

师：他读得真好，有点山穷水尽的意味，我们一齐用这种口吻读。师：面对这一问题，作者放弃了吗？

生：没有。找了二十个心灵手巧的妇女来织，两个星期后如期交货。“从此，一条时装的河流，源源不断地从我的时装店里流了出来。”

师：“时装的河流”在这里指什么？

生1：生产的时装像河里的水一样多，源源不断。

生2：可以看出订时装的人很多。

师：理解的真透彻。作者通过努力想尽办法，最终如期交货，梦想实现了，真是“柳岸花明又一村”。我们该怎样读？

生：高兴、自信。（生齐读）

师：谁还知道了什么？

生：在12、13自然段中，我明白了作者遇到了另一个问题。在离时装展还剩十三天的时候，缝纫姑娘们在另一家时装店老板的挑拨下跑光了。

师：这可严重了，缝纫姑娘跑光了，时装展就办不了了。

生：不是，作者办了一个不是成衣的时装展。有的衣服没有袖子，有的只有一只袖子，有的还只是一片布样。结果激发了顾客的兴趣，前来订货的人络绎不绝。

师：从“络绎不绝”这个词中可以看出什么？

生：订货的人很多。

师：看刚才同学们的回答就知道，大家读得真是认真，都理解了课文。面对一次又一次的困难，作者没有退缩，而是选择了面对，想着怎样摆脱困难，这条路走不通，就从另一条路试一试，结果获得了成功。这就印证了父亲说的那句话“通往广场的路不止一条。生活也是这样。”（板书）

五、联系实际，体会含义

师：“通往广场的路不止一条。”有了这样一种生活理念，就能保持一种积极的向上的心态。尽管我们年纪还小，但生活中也会遇到这样或那样的问题。说说自己在平时生活中所遇到的困难？又是如何解决的？

生1：一次我在做手抄报的时候，不小心把一滴墨汁滴在了纸上，心想，扔掉吧，可又做了这么多，心血就白费了，该怎么办呢？突然，灵光一闪，何不对这滴墨汁进行加工，给它配上颜色和小条纹，使它变成手抄报上的一幅小插图。画完之后，拿起来一看，效果挺好。

生2：在今年5?12四川汶川大地震时，看到他们那悲惨的遭遇，学校发动捐款，可爸爸妈妈不在家，奶奶又没钱，我又想献爱心，急得我团团转。躺在床上，心想，何不向叔叔借钱，我马上起来向叔叔家跑，叔叔听完我的话，二话不说马上就把钱给了我，原先的担忧此时变成了多余的了。

生3：在今年北京“残奥会“上，看到残疾人取得辉煌的成绩，真是震撼人心，那是他们身残志坚的表现，是坚持不懈取得的，是他们不断努力，克服万难，才走向成功。……

师：发生在我们身边的事还有很多很多，面对自己所遇到的困难，我们也是想尽办法积极应对，我们也是一群敢于面对困难，勇于挑战困难的少先队员。有了这样的精神，相信我们的梦想也会实现的！

六、课堂总结

“通往广场的路不止一条”这的确是一句至理名言。今天所学的知识同学们或多或少都会受到一点启示。成功是一种态度，只要带着希望出发，成功就会离你越来越近。顽强的意志可以帮助人克服许多困难，当再一次冲破艰难险阻之后，经历了苦难之后，通往广场的路就会又多了一条。

七、运用学法、拓展阅读

1、读选读课文的第四课《鞋匠的儿子》，说说课文主要讲了什么？读后有什么启发？

2、（选做题）读了课文，你心中一定有许多话要说，请把它写下来。附板书设计：

通往广场的路不止一条

生活也是这样 把握主要内容领会启示 学法：

抓住关键词句体会含义

教学反思：

《通往广场的路不止一条》是人教版五年级语文上册第四组中的一篇略读课文，这是一篇富有哲理、引导人生、让人终身受益的文章。

课文介绍了“我”小时候随父亲登上高高的塔顶，俯瞰广场的街道，父亲给我上了生动的一课，告诉我“通往广场的路不止一条”，我以此为人生哲理教育自己。在“我”遇到困难和挫折时，获的了灵感和勇气，最后走出困境取得成功。让人从中感悟：达到成功是一种态度，只要有勇气，就会离成功越近。

在教学时主要做到以下三点：

一、重视预习

“不上不预习的课”，养成学生良好的学习习惯。课前布置学生通过查阅资料，了解“条条大道通罗马”、“广场”、“巴黎”等相关知识，通过查字典了解课文中词语的意思，为学习课文内容做好铺垫。

二、大胆放手

突出以“学生为主体”，让学生自读自悟。给学生充足的时间读熟课文，了解课文内容，结合本单元的学习专题，用精读课文学到的学习方法：把握主要内容领会启示，抓住关键词句体会含义。根据阅读提示所提出的要求，引导学生运用“自主合作探究”的学习方式，了解作者是如何面对困难；通过重点词句的品读、感悟，使学生领悟到要有面对困难、挑战困难的勇气。

三、拓展阅读

课后，我引导学生读选读课文的第四课《鞋匠的儿子》，说说课文主要讲了什么？读后有什么启发？还设置选做题：读了课文，你心中一定有许多话要说，请把它写下来。加强学生的语文实践活动，给学生举一反三，拓展学习空间，提高阅读能力。

但在教学时，由于紧张，导致教学环节变的生硬、呆板，教态不自然，不能自如地处理好课堂上的教学动态。在今后的教学中，要多学习，多实践。

通往广场的路不止一条》课堂实录及教学反思 来自费尔教育。点这里回到顶部 上一篇：通往广场的路不止一条教学反思 多篇 下一篇：《通往广场的路不止一条》教学设计

**第四篇：激发兴趣**

激发兴趣

——课堂教学“轻负担，高质量”的金钥匙

素质教育要求，课堂教学要“轻负担，高质量”。那么如何减轻学生心理和课业负担，还必须提高教学质量呢？我认为激发兴趣是打开这把锁的“金钥匙”。

兴趣是一种心理品质和心理发展，是学生成功的内在起点和学生个性完善发展的组成部分。兴趣能唤起学生对学习，对知识的爱，能唤起学生的自觉性。要使学生乐于学习，教师要努力创造良好的课堂教学环境，要把课上得有滋有味，有声有色生动有趣，因为良好的课堂气氛有助于学生学习内在动力、智慧、潜能的充分发挥，使学生变苦学为乐学。只有学生乐学，才能提高教学效率。

那么如何激发学生的学习兴趣呢？我认为

一、用电教手段激发兴趣

小学生的思维正处于从形象思维向抽象思维过度的阶段，抽象思维的发展很大程度上要借助于形象。因此，这就决定了他们必然对直观、形象、色彩鲜明的事物感兴趣，而现代电教手段可以变抽象为形象，变单一表现手法为多种表现手法。

鲜明的色彩，逼真的外形，连续的动作，极易引起小学生的注意和兴趣。每当打出幻灯，播放录相，录音机时，孩子们的注意力马上被吸引了，新奇精彩的画面令学生惊叹不已，优美的乐曲让学生入情入境。

例如：《索溪峪的野》是一篇很优秀的描写文，通过描写索溪峪美丽景色激发学生爱国的情感。学生没有到过索溪峪，就文章中的语言文字也难以打动学生的心，对作者描绘的景物抒发的感情理解不透。如果用PPT，优美画面展现在面前，再加上深情的配乐，学生回完全陶醉于索溪峪美丽的画卷，真会有“舟行碧波上，人在画中游”之感，他们的热爱自豪之感便油然而生，这也突破了教学重点难点，轻松完成教学任务，提高了教学质量。

再如在低年级教学识字时，传统的教学手段，一般一节课可教6—8个生字，而利用了电教手段，则可达到12—14个生字，效率提高了，因为电教手段可以使新授课时间缩短，练习时间大增，练习形式多样，能够激发学生的学习兴趣，讲授新课时幻灯出现的象形字的“象形”，能帮助记忆，也能激发他们的兴趣，尤其对低年级学生色彩鲜艳形象生动的画面，有利于他们识记。

二、巧设巧引激发兴趣

语文教师要能够运用富有艺术魅力的教学语言，通过绘声绘色的描绘，精辟透彻的分析，具体准确有刻画，使学生身临其境，倍受感染，激起学生的求知欲。

例如：在讲《丰碑》时，学生对于文中场景很难入境，更难体会作者所要表达的思想感情了，本课的教学任务，就是要体会文中的思想感情，所以教师必须激发起学生的兴趣，让他们与作者有同样的情感，紧紧把握将军的情感变化来体会。将军的脸色顿时严肃起来嘴角边的肌肉抽动着，忽然他转过脸向身边的人吼道：“把军需处长给我叫来！为什么不给他发棉衣?”教师满怀深情的引入，渲染低沉抑郁的气氛，再让学生边读边找将军情感变化的词句，这样学生神情就很专注，很有兴趣与文本交流，感受到军需处长的伟大。从而突破了难点，顺利完成教学任务，学生不是很呆板接受而是主动积极地获取。

教师还可以采用绘画这一手段激发兴趣。例如：教古诗《暮江吟》，诗中描写深秋时节从日落到夜晚江上的景色，表现诗人对祖国山河的热爱之情。教师可针对诗中景色美这一特点，先展示蔚蓝天空，水平如静，岸边柳树倒垂，池里荷花开得正艳的背景图，再画上日落的太阳，水面一半红一半绿，在荷叶上画晶莹透明的露珠。构成了一幅形色兼备的风景图。就这样学生的兴趣被调动起来了，脑海里浮现一幅美丽的图画，进入了诗人描绘意境之中得到了美的熏陶。从而完成了教学任务，学生不用死记古诗，硬背诗意及中心，减轻了学生的负担，提高了教学质量。另外，教师可抓关键的情节，故事的梗概，课文题目等巧设巧引，激发兴趣。

三、课内活动激发兴趣

小学语文教材内容丰富，题材广泛，思想性，趣味性强，教师根据教材内容题材，知识点等开展丰富多彩的活动激发兴趣。如讲《皇帝的新衣》一课，因为这是一部优秀的剧本，可让学生表演，加深对剧本的理解，体会作者的思想感情，更好地分析剧本中的人物，培养了学生的表演能力。再比如讲《青海湖梦幻般的湖》时，让学生“我是导游”带领“游客”乘着这班“旅游快车”去观赏幻灯上或录相中的美丽景色，这样不仅激发了学生的学习兴趣，深入理解课文，完成教学任务，还能培养学生听说的能力。

课内增加适当的游戏内容可使学生在轻松，愉快的气氛里学习可以提高教学质量。游戏最适合于低年级教学，因为游戏是低年级学生的精神食粮，它有利于学生身心健康发展，手脑口眼耳齐动，使学生易获得知识，开发智力。如在低年级识字教学中，可采用讲故事，猜谜语，找朋友，另外，教师可充分利用课中操，激发学生的兴趣，消除学生的疲劳，巩固课上所学的知识，一举两得。

四、引向课外激发兴趣

课堂教学受空间，时间的限制，有些教学内容在课内教学效果不及课外进行，让学生走出教室，首先就激发了学生的兴趣，再加上实际操作呀，观察实物呀，听别人讲解呀，兴趣就更浓了。尤其在作文教学中如描写一景物，让学生到室外指导他们观察，就比在教室内让他们自己想象好多了。再如指导学生写《国旗在我心中》时，如果组织学生去天安门参加一次升国旗仪式，就会把他们对国旗的崇敬之情写出来。如写《参观×××》，带领学生参观一下，经过实地考查，别人的讲解，就不难写出这篇作文。从课内走向课外，不仅激发了学生的兴趣，还提高了教学质量，起到了事半功倍的效果。

我国教育家孔子说：知之者，不如好知者，好知者，不如乐知者。乐知就是对学生的兴趣，兴趣是开发智力的钥匙，是学习入门的向导，是最好的教师，是成材的必由之路。我们教师要想实施素质教育，要想课堂教学中“轻负担，高质量”，我们必须激发学生的兴趣，因为它是课堂教学中“轻负担，高质量”的金钥匙。

**第五篇：坚持“三个注重”抓实基层党建**

本文系邮箱投稿，仅供学习参考，请勿照搬照抄！

坚持“三个注重”抓实基层党建

——抓基层党建调研汇报提纲

市委卫生计生委党组书记、主任

\*\*\*

市委调研组的各位领导，同志们：

近年来，我局认真贯彻落实全面从严治党要求，坚持“围绕发展抓党建，抓好党建促发展”的思路，推动基层党建工作贯穿全局工作全过程。现将具体做法汇报如下：

一、注重责任上肩。

责任贵在落实，担当方显本色。我局结合实际，坚持人往基层走，钱往基层投，力往基层使，通过抓党建做到“思想回归常识，责任回归常理，工作回归常态”。我局明确规定了支部建设“四有”：有专职党务干部、有党建工作经费、有党员活动室、有工作台账。注重发挥党员的先锋模范作用，把“业务素质优、工作能力强、政治思想好”的后备干部提拔为支部书记，让行家里手来抓党建工作。组织对支部书记进行了业务培训，按照责任清单所列任务“必须为”，责任清单在手，条条都是“干货”，“找准定位不错位，工作到位不越位”，舞活了考核这个指挥棒。把握工作推进的时间节点，做到“半年督导检查、年终述职评议”，明确要求用事实和数据说话，让好的“出彩”，差的“出汗”，形成了“用责任制管责任人，用责任人带一班人” 的工作格局，防止支部书记当“甩手掌柜”，抓党建的动力也由此得到激发。为确保基层党建工作顺利开展，我们按标准提取党建工作经费XX万元。在党员发展上，坚持高起点筛选，严把“初选关”；高规格培养，严把“培养关”；高标准吸收，严把“入口关”。按照“将业务骨干培养成党员，将党员培养成业务骨干”的工作思路，今年来，培养入党积极分子X人，吸收中共预备党员X人，预备党员按期转正X人。

二、注重作风建设。

我们把党建工作和作风建设一起抓，不找借口找方法，不看先例看先行，不求位置求口碑。因为在作风不良者心里，只算个人小账不算单位大账；不起正面作用而起反面作用。因此，“龙头怎么摆，龙尾就应该怎么甩。”局党委始终要求党委班子成员不能推诿塞责，对分管工作不但要熟业务，还要管好分管股室人员，既抓业务，又抓作风，切实履行“一岗双责”。同时，还要求每个党员都不能给家人添麻烦，要珍惜现有的工作岗位，最起码也要对得起人民的这份工资。针对“只讲权利、不讲义务;工作不推不动”等问题，局党委既设“高压线”，又通“高压电”。把问责也纳入党建工作内容。如：个别党员干部在本职工作都不能按时完成任务的情况下，休息日也不愿加班，还妄称我局领导剥夺了他们的休息时间，甚至分管领导在双休日电话找人时，个别党员竟然发出“私事可谈，公事免谈”的怪声音。局党委通过党内民主评议，将当事人撤销职务，调离岗位，以达到“清热解毒、活血化瘀”的效果。处理典型是不得已为之，我们更多的还是引领示范，局党委编印《洪江市卫计系统标准化管理工作手册》，让基层党组织“干有方向、责有担当”，并严格执行《医疗卫生行风建设九不准》等XX余项规章制度，严禁分解项目收费，重复计费和服务态度差等行为，形成了党风、行风建设的刚性约束。我们常态化实施作风建设明查暗访，让警钟常鸣，从去年至今，系统内累计通报查处XX余人次，使得教育更有说服力、制度更有约束力、监督更有制衡力。

三、注重推动工作。

卫生计生事业事关群众根本利益，我们找准党建工作和业务工作的结合点，让党建工作为业务工作稳基石、筑高台，做到党建工作与业务工作目标同向、时限同期、表彰同奖。第一，“借机造势”，结合中央要求落实党建扶贫。扶贫帮困，是党建工作的一个重要载体。我局采取“一对一结对帮扶、点对点集中帮扶、面对面包保帮扶”的策略，按照“宜种则种、宜养则养”的原则，因地制宜发展特色产业，在曹垅村发展中药种植，在樱桃溪村扩大花卉种植，拓宽蜜柚销售渠道，实现“村有主导产业、户有致富项目”，加快脱贫致富步伐。第二，“借题发挥”，在优化服务中升华党建。我们将“密切联系群众制、党员挂牌上岗制、民主评议制”与医院的日常管理无缝对接，以杜绝

“大处方”，遏制过度医疗行为为目的，全面实施

“星级医院”和“服务明星”管理，使医院管理不断规范。同时，我们坚持“重大决策必议、民生工作必议、干部作风必议、重点项目必议的四必议，所有涉及民生的事项都“全面公开”，让群众对卫计工作“看得到、听得懂、能监督”。第三，“借体生根”，在重点工作中巩固党建。全面推进深化医改向纵深发展，重点促进乡镇卫生院可持续发展，建名科室、育名医生，满足老百姓的医疗期望；稳步实施“全面二孩”政策，鼓励按政策生育，落实人口卫生计生公共服务均等化和计划生育各类奖励扶助政策，提升计划生育家庭发展能力，实现“全心全意为人民服务”这一共产党的根本宗旨，使得党的形象在业务发展中熠熠生辉。第四，“借水行舟”，在业务培训中鼓舞党建。我市201X成为年中国中西医结合学会“基层面对面”培训项目的第一个试点单位，数十位专家对我市乡村医生进行了手把手传帮带，提高了基层党员的临床技术水平，在技术上造就一批骨干。

正是由于我局将党建工作和业务工作有机结合，近年来，我局获得国家级荣誉X项，获得省级荣誉XX项，我系统\*\*\*同志被评为“怀化市优秀共产党员”，疾控中心支部被评为“市先进基层党组织”，我们实实在在地尝到了以党建促业务的甜头。虽然我局党建工作做了一些实事，但始终缺乏亮点，没有新意。在今后的工作中，我们将继续把党建工作“严在平常、做在日常、抓在经常”，办好一批群众最期盼、我们力所能及的民生实事，使党建工作始终有活力、有动力。

以上汇报，请提出宝贵意见。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！