# 小学综合实践活动2024-2024学年下学期总结

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-06-14

*第一篇：小学综合实践活动2024-2024学年下学期总结本学期，我校认真贯彻县教研室以及总校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又...*

**第一篇：小学综合实践活动2024-2024学年下学期总结**

本学期，我校认真贯彻县教研室以及总校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

一、根据学校实际，科学确定活动内容

1、广泛进行调研，使课程开设更科学

为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课程实施组织网络。在这个网络中，校长室负责课程实施的全盘领导，教学处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料管理等活动，教学处、大队部协助活动，各年级组负责确定、协调活动计划，班主任及指导教师是具体实施者。在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。

2、精心设计主题活动

在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕学校确定的大主题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教学处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。经过广泛的调研和交流，最后学校决定开设以下几个主题活动：我们的压岁钱、春天的足迹、春节习俗、我们的传统节日、校园垃圾、我校的卫生状况调查、中国梦我的梦。

二、加强常规管理，保证课程顺利实施

1、课时安排到位

我校综合实践活课时安排是按照国家课程规划每周安排。

2、课时，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段总结，同时根据需要将综合活动课与信息技术课打通，统一安排使用。这样的安排灵活性大，为综合实践活动提供了 小学各年级课件教案习题汇总。在课时的落实上，学校领导小组不定时地进行检查和听评课活动，保证了新的活动理念的运用，提高了每节活动课的课堂质量。

2、教师管理到位

理念是教育改革的阳光，有了阳光，才能有教育的春天，综合实践活动的开展同样要求教师有坚实的理论、先进的理念作基础。因此，我们把教师选人工作当成一件大事来抓，力求择优选出优秀教师担任综合实践活动课程；在培训方面，本学期我们重点抓了教师指导方面的培训，多次组织教师学习有关的最新教育理念，并在学习后要求教师结合学习所得与教学实际，每人写出随笔或反思，集体交流讨论，互相学习，取长补短。

3、活动指导到位

本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。

4、评价、总结到位

本学年我们将综合实践活动的评价制度纳入教科研的管理，实行动态化评价和管理，即对活动的全过程进行过程督导和评价，包括开题、活动实施、结题、课时落实、听评课等各个方面，力求通过科学的评价，全面促进活动质量，把活动的开展提高到一个新的层面。

三、存在问题汇总

（1）教师对该课程从理念上还未真正把握，感觉还是有些虚幻。没有现成的教材体系和指导体系，学习不够。

（2）教师的综合素质与该课程实施还未匹配，该课程实施需要全方位的素质和较强的能力，在实践操作中教师觉得无从着手，业务素质不够；

（3）现有的对教师评价体系仍强调学科教学质量，该课程处于一种可有可无的窘境，重视不够，付出多回报少；

（4）由于是一门开放性、实践性很强的课程，活动的真正开展需要相配套的物力、财力，而这方面学校有时很难提供，教师个人很少能独立解决，保障不够；

（5）学生与家长由于受社会传统教育和学校教育宣传上的影响，仍觉得考分最重要，活动开展意识不强，应该完成的任务不主动，不及时，质量不高，准备不够。

四、下一步工作设想

1、转变观念，让教师和学生一起成长。

开展综合实践活动，必须让教师的教育思想进行一次深刻的革命，要让教师站在未来人才的需要和学生可持续发展的高度上来认识。小组，由2-3位教师分别指导，让教师和学生在活动中一起成长。

2、拓展外部环境，营造有利于教学的氛围。

学校将积极主动与周边单位及相关行业进行联系，探求综合实践活动开展的有利氛围。同时，要加大宣传力度，综合实践活动不仅仅是学校、教育部门的事，而应当是学校、家庭、社会共同的责任。

3、建立切实可行的评价办法。

综合实践活动不像其他学科一样可以用考试来测定，它强调多元价值取向和多元标准，不仅允许学生对问题的解决可以有不同的方案，而且表现的形式也可以丰富多样；而且综合实践活动的评价重视学生的过程而不在于结论。

它是以形成性、发展性的评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性，作能力和创新意识。在具体评价的操作中，我校将试行以下方法：

（1）“档案袋评定”：将学生在实践过程中设计的方案、提出的问题、搜集到的资料、取得阶段性的成果以资料卡的形式存入档案袋。

（2）“多元化评定”：在综合实践活动过程中，教师要善于了解学生，了解他们的个性差异，从学生发展的角度，及时给予他们鼓励，促使他们更积极、更主动的实践。此外，积极鼓励学生进行自我评价、他人评价、小组互评甚至邀请家长一同参与评价，建立这种开放式的多元评价体系，将使评价更加科学，更加全面，更加真实。

综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心，有能力把这门课程上好。

我们将从认真落实国家课程规划，真正使这一课程成为激励学生上进，拓宽学生思路，开拓学生视野，形成学生能力与技巧的一门课程。

**第二篇：小学下学期综合实践活动工作总结**

小学下学期综合实践活动工作总结

本学期，我校认真贯彻落实区二小教研室关于学校综合实践课程的有关精神，结合我校学生生活的实际，根据学生的年龄特征确定综合实践活动主题。目的在于让学生通过观察、调查、动手、动脑、体验等实践手段，来提高自己的交际能力、合作能力、自理自立能力、创新能力、以及发现问题和解决问题的能力。在这一学期的学习活动中，学生参与实践活动的热情一直很高，在浓厚的实践氛围中，教师们也体会到了综合实践活动的魅力所在。

一、提高参与的趣味性

轻松愉悦的活动气氛是萌发创造性思维的最佳动力。孔子曰：“知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者”可见，只有激发学生活动的兴趣，调动他们的积极性和主动性，才能使学生在轻松、活泼的活动中学到知识，发展能力。为此，在综合实践活动的教研活动中，集思广益，确定出符合儿童的心理特点的主题。在具体的操作过程中，教师们设计一系列活动，激活学生的学习兴趣。

二、突出活动的综合性

在活动的地点、方法和方式中及活动结果的展示中，我们还特别突出了“综合性”。活动地点有的在家里，例如“学做劳动工具”；有的在学校里，例如“学习民间文化——剪纸”；有的在社区里，例如“小蜜蜂在行动”、“环保小卫士”等活动。在活动形式中，孩子们主要采用的是调查访问、搜集资料、亲身体验，体验劳动的艰辛。在活动成果展示中，孩子们有的精心制作了贺卡、有的仔细写了倡议书、有的动手制作精细的劳动工具、还有的进行了汇报演出。

三、重视活动的实效性

在进行调查访问，收集资料的过程中，老师给予学生具体详细的活动方法。我们精心安排活动努力引导学生用眼睛看一看，用嘴巴问一问，用脚走一走，用心想一想，这样活动效果比较好。绝大部分学生能在实践活动中自主实践、自主发展，并且能在活动中自己发现问题，解决问题。

四、发挥学生的创造性

人的创造力要在创造活动中表现出来。在学习民间文化——剪纸的的实践活动中，先让同学们自己通过向自己的爷爷奶奶或爸爸妈妈询问，上网查询资料，最后让同学们学习，激发了学生的想象兴趣。同学们充分发挥了自己的想象能力，有的在实践日记中畅所欲言，有的用美丽的画笔把自己的劳动工具勾画出来，还有的试着做一做。这一环节的目的是让学生通过多种感官交叉活动，通过“发展”途径进行“提高再造”的训练，使创造潜能得到发掘，创造性思维得到发展。同时让他们了解了民间文化的魅力，更加喜爱民间文化从而热爱家乡。

五、加强常规管理，促进实践活动的深入开展

1、加强课堂教学

本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往应付、单调的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。

2、抓好阶段性反思

活动进行一个阶段后，教师们根据活动情况及时撰写活动案例，记录活动中的收获、活动中出现的新情况、今后的改进措施等，对这一阶段的活动情况进行全面的总结。教师根据每一阶段的活动情况，对照新的教育理念和活动中的实际情况，经常进行反思。

3、科学评价

（1）“档案袋评定”：将学生在实践过程中设计的方案、提出的问题、搜集到的资料、取得阶段性的成果以资料卡的形式存入档案袋。

（2）“多元化评定”：在综合实践活动过程中，教师要善于了解学生，了解他们的个性差异，从学生发展的角度，及时给予他们鼓励，促使他们更积极、更主动的实践。此外，积极鼓励学生进行自我评价、他人评价、小组互评甚至邀请家长一同参与评价，建立开放式的多元评价体系。

六、充分发挥教师的指导作用

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。学生是活动的主体，强调要通过学生的自主学习和实践活动获得直接经验，教师的指导和帮助是必不可少的。教师是学生活动的指导者、组织者、领导者，而且还要与学生共同开展探究实践的过程。在整个综合实践活动过程中最重要的就是要教给学生各种获取知识的方法，培养学生各种能力。比如在教学“奇妙的水”

这一内容时，有的活动需要上网查询资料，于是教师先要教给她们如何在网上打开相关网站，而学生面对着纷繁复杂的各种信息又无从入手，于是又要教她们如何将资料分类保存；或教给她们进行文献检索和资料查阅的方法，并要指导他们对资料进行分析比较，归类整理。

华天街道第三小学

**第三篇：小学六年级下学期综合实践活动教学总结**

小学六年级下学期综合实践活动教学总结

肥城市老城街道办事处杨庄社区学校

马静静

本学期综合实践活动课程的教学自开学以来,至今已按学期初计划圆满完成所有的教学任务，为总结经验,改进不足,更好地服务于日后的教学工作,提高综合实践活动课程的教学效果，现对本学期的教学活动予以小结：

一、基本情况

本学期以来，我担任六年级的综合实践活动教学工作。开学初，我认真研读教材，以努力提高学生收集、整理资料，调查分析，实践动手能力为主要教学目标做了详细的教学计划，指导按计划采取课时集中与分散相结合的方式，自主地组织活动，全班学生都参加了课题的研究。在活动中，我充分关注学生的亲身经历，要求全体学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“创作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，发展学生的实践能力和创新能力。

二、过程与成绩

在教学工作中，我密切联系教材内容、学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。结合本地区的人文地理条件优势，社会热点问题及学生的身心特点，提出课题。在实施过程中尊重学生的选择，生成或改变。

在活动中，学生是最大的受益者，在好奇心和求知欲的吸引下，他们会主动地去获取知识，去查询信息，有效地培养了学生良好的学习习惯。在活动中，学生的实践操作能力、分析问题的能力、综合表达的能力、与人交往的能力等等方面都得到了很大的提高。综合实践活动为学生们打开了想象的翅膀，也为他们搭建了展示自我的平台。在这一系列的活动中，学生了解了家乡的实际，形成了爱家乡、爱社会、爱国家的思想感情，增强了民族自豪感，以及对国家、对社会的使命感。掌握了知识，提高了能力，开拓了视野。可见，通过综合实践活动课，学生不仅在活动中获取了知识，培养了能力，而且在思想上得到了纯化，心灵上得到了升华。

综合实践活动是在教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动。是基于学生的经验，密切联系学生自身生活，体现对知识的综合运用的实践性课程。因而它体现了综合性、整合性。在实施过程中，让学生在体验与探究中不断成长，在参与和融入社会中不断成熟，在认识自我的生活能力中不断完善，谋求自我、社会与自然的和谐发展。

三、经验与体会

1、突出学生的主体地位，建立新型的师生关系。

综合实践活动是以实践为主的课程，以学生活动为中心，教师在活动中不是一味地教，而是起指导作用，指导学生怎么做，所以教师与学生的关系是指导与被指导的关系。教师是以指导者和参与者的身份出现在活动的全过程中。

2、尊重学生的兴趣、爱好和需求。

综合实践活动课是以学生活动为主的课程，要求我们在活动实施的准备阶段、开展过程、总结交流等环节，都应尊重学生的实际，关注他们的兴趣、爱好和需求。在每次活动的实践过程中，我都注意了这一点，实践专题由学生找，学生在根据自己的兴趣、爱好自由组合，去探究自己喜欢的内容，完成后还可以参加其他小专题的研究。这样提高了学生参与活动的兴趣，激发了他们乐于探究的欲望，同时掌握了搜集信息、资料的方法。

3、充分发挥学生在活动中的主观能动性。综合实践活动课是以学生为主体的一门学科，学生是课程的实施着、参与者，学生的活动成果如何，反映出学生的主观能动性是否发挥出来了。为了突出学生的主体地位从活动的主题或课题的提出，到活动方案的制定、实施、活动的总结交流、评价，都应尽可能让学生自主活动。在活动中让学生开阔视野，丰富知识，活动后让学生写出活动的总结报告，谈出自己的收获和不足。这样既培养了学生的实践能力，又锻炼了学生的总结、评价能力。

四、问题与教训

1、新课程留给教师创新的空间与余地，我们已经从“管理者”这个角色中成功地成为引导学生主动参与的“组织者”，但由于受长期传统教育的影响，我们在实践中还有点“放不开”，在实践过程中学生遇到的困难和问题，由于受学生的已有知识和时间的限制，我们还处在代学生解决问题或过早地揭开结果这个层面，没为学生提供各种便利条件，帮助学生寻找、搜寻和利用学习资源。的确，那种越充分、越精细的讲解，只能使学生被动地听，再次成为被动学习的奴隶。

2、开展实践活动，或多或少地受学校的场地、校内资源、社区资源和学生家庭中的教育资源影响，而这些资源的运用是否合适，成为我们实践过程中成功的关键，我们过分地追求和依赖“高深”的资源素材，而这些晦涩难懂的课程资源，没遵循经济性原则的同学，更加重了学生学习的负担。

3、《综合实践活动》资源包和学习资料是一组较好的综合性活动课教材，但不能完全满足活动课的需要。学校和教师可以自己编写适合本校教学条件的综合实践活动课内容，更可与其他学科联合，充分展现课程的综合化，在避免各门科目之间的简单重复的同时，减轻学生的学习负担，提高学习效率和达到资源共享等效果。新课程给予我们很大的灵活性，我们也可对教材中不适合本学校的内容进行适当调整。

随着当代科学向整体化、综合化和协同化方向的发展，综合化课程的作用日益引起人们的重视。强调学生的亲身经历，积极参与到各项活动中去，通过“做”、“考察”、“探究”等一系列的活动中发现和解决问题、体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。我们教育工作者必须进行不断的探究、实践、反思和总结经验，真正走实新课程。

五、今后努力方向

综合实践让学生走进了社会大课堂，了解学校、社区、社会的现状与发展。总之，综合实践课的产生确实向老师们提出了挑战，要让它成为通往成功殿堂的又一条捷径，要让它真正成为服务于学生的大众学科，那老师们的教法是必须研究的。这一条路该怎么走，确实是值得我们大家深思的一个问题

展望未来，希望通过综合实践活动课，进一步更新教师的教育观念，彻底转化陈旧的教学模式，用开放性学习激发学生的研究兴趣，激励学生的研究功能，激活学生的研究思维。总之，我们希望通过这门新兴学科，使大家明确一个根本问题，那就是——在新的起跑线上“我们和学生同成长”。

**第四篇：四年级综合实践活动总结(下学期)**

四年级综合实践活动总结

综合实践活动体现对知识的综合应用，对于培养学生创新意识和实践能力有着十分重要的作用。现把我本学期综合实践活动情况总结如下：

本次“我爱我的家乡综合实践活动”，在老师的预设下、领导下，在学生的积极参与、配合下，比较顺利、成功地开展。设计本次活动的动机是想通过让学生了解家乡的风景、风俗文化、特产小吃、历代名人等知识。培养学生搜集、筛选、归纳和利用资料的能力。让学生走向社会，亲近大自然，去寻找美，并且学会拍摄，让美化为永恒的记忆。通过本届综合实践活动课，让学生感受到家乡的美，激发学生对家乡的热爱之情，树立为振兴家乡而勤奋学习的远大目标。

一、活动设计突出了整体性和综合性。

从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个教学维度，全面培养学生的综合能力。

1、知识与能力——重点突出能力的培养。（1）培养学生利用实地考察、图书资料、网络资源查找手机有关家乡资料的实践操作能力。（2）利用网络这一现代科技的能力。无论是利用网络收集整理信息，还是学生制作幻灯片等课件都培养了学生的能力。在现在瞬息万变的现代社会这种能力是必需的。谁拥有了这些能力，水就向成功更进一步。比如，整合资料的能力。那么多的资料，必须通过比较、筛选、整合，才能选取自己所需要的最经典部分，这就培养了学生证和资料的能力；还有培养学生讨论交流的能力等。

在交流成果展示“赞美家乡”环节中第一个流程，学生运用、创造信息能力及口头表达能力得到了训练。第二个流程，激活了学生的现象，激活了学生的思维，激活了学生的创造力。学生融观察、思维、想想、表达与一体。

2、注重过程与方法的指导。

在学习探究的过程中，是学生初步学会借助网络和图书来查找资料的方法，做知识卡片和小档案的方法。

3、情感态度与价值观方面——利用身边资源，激发了热爱家乡的情感。

学生利用周末时间游玩家乡的风景名胜。在与山水相约的过程中，学生们领略大自然的鬼斧神工，拍下相片，去搜集风景名胜中的资料，学生们孩子有组合成几个小分队，走访寺庙祠堂，走访家乡名人，请教亲朋好友，了解家乡的风土人情、特产小吃、民间故事和名人故事等，做好材料的走集合整合。

二、体现主体性和合作学习的原则 我们综合实践课追求的主要目标，就是让每个学生真正地动起来。本次活动课，从收集整理资料到课堂展示，全部有学生完成。充分地体现了学生的主题性，体现了新课程理念。

充分发挥了合作组的作用。

1、分工明确，教师给魅族同学都规定了不同的任务，组内的人员有进行了分工合作。

2、在活动中的合作态度和参与程度高。每个学生都先独立地去找资料，而后通过合作交流整合资料。形成代表小组最高水平的资料，向全班同学交流。

3、能在活动中主动地发现问题和探索问题。

总的来说，贺词实践活动非常注重学生自己的体验和学习感受，也就是说，把学生真正放到主体地位上，老师是参与者和组织者，在课堂中是一个平等的，但是又是平等中的首席，这个作用发挥的非常到位。还有学生自主探究学习方面，合作学习等，都落实到了实处，都不是在做表面文章，给了学生具体的，实实在在的收获。

三、美中不足

在收集资料活动中，由于部分学生没有家用电脑，不够积极参与。教师应及时引导，要充分利用公共网络资源或同学资源，与小组同学合作完成，提高搜索资料的能力。

一堂课的展示时间还是不够的。在这个堂课的第一个环节，由于学生搜集到的图片很多，展示血药很多时间，再加上他们拍DV的技术不过关，所以这一环节占用了其他环节的时间，以至后面环节比较匆忙。如果安排两节课时间展示成果，那么就不会匆忙了。

**第五篇：四年级综合实践活动总结(下学期)**

四年级综合实践活动总结

综合实践活动体现对知识的综合应用，对于培养学生创新意识和实践能力有着十分重要的作用。现把我本学期综合实践活动情况总结如下：

本次“我爱我的家乡综合实践活动”，在老师的预设下、领导下，在学生的积极参与、配合下，比较顺利、成功地开展。设计本次活动的动机是想通过让学生了解家乡的风景、风俗文化、特产小吃、历代名人等知识。培养学生搜集、筛选、归纳和利用资料的能力。让学生走向社会，亲近大自然，去寻找美，并且学会拍摄，让美化为永恒的记忆。通过本届综合实践活动课，让学生感受到家乡的美，激发学生对家乡的热爱之情，树立为振兴家乡而勤奋学习的远大目标。

一、活动设计突出了整体性和综合性。

从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个教学维度，全面培养学生的综合能力。

1、知识与能力——重点突出能力的培养。（1）培养学生利用实地考察、图书资料、网络资源查找手机有关家乡资料的实践操作能力。（2）利用网络这一现代科技的能力。无论是利用网络收集整理信息，还是学生制作幻灯片等课件都培养了学

生的能力。在现在瞬息万变的现代社会这种能力是必需的。谁拥有了这些能力，水就向成功更进一步。比如，整合资料的能力。那么多的资料，必须通过比较、筛选、整合，才能选取自己所需要的最经典部分，这就培养了学生证和资料的能力；还有培养学生讨论交流的能力等。

在交流成果展示“赞美家乡”环节中第一个流程，学生运用、创造信息能力及口头表达能力得到了训练。第二个流程，激活了学生的现象，激活了学生的思维，激活了学生的创造力。学生融观察、思维、想想、表达与一体。

2、注重过程与方法的指导。

在学习探究的过程中，是学生初步学会借助网络和图书来查找资料的方法，做知识卡片和小档案的方法。

3、情感态度与价值观方面——利用身边资源，激发了热爱家乡的情感。

学生利用周末时间游玩家乡的风景名胜。在与山水相约的过程中，学生们领略大自然的鬼斧神工，拍下相片，去搜集风景名胜中的资料，学生们孩子有组合成几个小分队，走访寺庙祠堂，走访家乡名人，请教亲朋好友，了解家乡的风土人情、特产小吃、民间故事和名人故事等，做好材料的走集合整合。

二、体现主体性和合作学习的原则

我们综合实践课追求的主要目标，就是让每个学生真正地动起来。本次活动课，从收集整理资料到课堂展示，全部有学生完成。充分地体现了学生的主题性，体现了新课程理念。

充分发挥了合作组的作用。

1、分工明确，教师给魅族同学都规定了不同的任务，组内的人员有进行了分工合作。

2、在活动中的合作态度和参与程度高。每个学生都先独立地去找资料，而后通过合作交流整合资料。形成代表小组最高水平的资料，向全班同学交流。

3、能在活动中主动地发现问题和探索问题。

总的来说，贺词实践活动非常注重学生自己的体验和学习感受，也就是说，把学生真正放到主体地位上，老师是参与者和组织者，在课堂中是一个平等的，但是又是平等中的首席，这个作用发挥的非常到位。还有学生自主探究学习方面，合作学习等，都落实到了实处，都不是在做表面文章，给了学生具体的，实实在在的收获。

三、美中不足

在收集资料活动中，由于部分学生没有家用电脑，不够积极参与。教师应及时引导，要充分利用公共网络资源或同学资源，与小组同学合作完成，提高搜索资料的能力。

一堂课的展示时间还是不够的。在这个堂课的第一个环

节，由于学生搜集到的图片很多，展示血药很多时间，再加上他们拍DV的技术不过关，所以这一环节占用了其他环节的时间，以至后面环节比较匆忙。如果安排两节课时间展示成果，那么就不会匆忙了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！