# 班主任专业成长推荐阅读书目

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-14

*第一篇：班主任专业成长书目班主任专业成长推荐阅读书目（第一批）第一部分：理论指导部分说明：关于德育理论教育理论的书籍可以说浩如烟海，而班主任工作繁忙，无暇更多顾及，所以，这里提供的是更切近当今班主任工作的，富有丰富的感性和诗意的色彩，而且...*

**第一篇：班主任专业成长书目**

班主任专业成长推荐阅读书目（第一批）

第一部分：理论指导部分

说明：关于德育理论教育理论的书籍可以说浩如烟海，而班主任工作繁忙，无暇更多顾及，所以，这里提供的是更切近当今班主任工作的，富有丰富的感性和诗意的色彩，而且有优美的文笔，有睿智的思想，新颖的理念的书。

《苏霍姆林斯基选集（五卷本）》祖晶策划，蔡汀、王义高、祖晶主编，教育科学出版社2024年8月第一版

《我的教育理想》朱永新著2024年11月南京师范大学出版社第一版

《中国教师：专业素质的修炼》朱永新袁振国主编 2024年12月南京师范大学出版社第一版

《教育的理想与信念》肖川著2024年6月岳麓书社第一版

《教育的智慧与真情》肖川著2024年3月岳麓书社第一版

《教育的使命与责任》肖川著2024年4月岳麓书社第一版

《教育的情趣与艺术》肖川著2024 年5月岳麓书社第一版

《班主任兵法》万玮著2024年10月华东师大出版社第一版

《不做教书匠》管建刚著 2024年3月福建教育出版社第一版

《给年轻班主任的建议》张万祥主编 2024年3月华东师大出版社第一版

入选“中小学图书馆（室）推荐书目”图书

《破解班主任难题》张万祥席咏梅主编 福建教育出版社2024年3月第一版

《一句话改变人生――400位优秀教师的智慧感悟》张万祥选编 2024年９月江苏教育出版社第一版

第二部分：实践引导部分

说明：班主任要做有心人，积极记录、总结自己的实践经验，也要认真学习他人的经验，“他山之石，可以攻玉。”引进他人的经验不断丰富自己的经验，这是提升自身专业素质的必由之路，也是一条捷径。

《班主任工作漫谈－献给青年班主任》魏书生著1993年8月漓江出版社第一版

《爱心与教育－素质教育探索手记》李镇西著1998年四川少年儿童出版社第一版

《走进心灵－民主教育手记》李镇西著1999年11月四川少年儿童出版社第一版

《怀揣者希望上路》陈晓华著 2024年1月教育科学出版社第一版

《一份特别的教案――教育艺术案例与分析》李玉萍2024年8月中国人民大学出版社第一版

《班主任工作创新艺术100招》张万祥著 2024年12月江苏教育出版社第一版

《班主任工作招招鲜》郑学志主编 2024年3月湖南师范大学出版社第一版

《班主任工作新视角》郑学志著 2024年1月第一版

《班主任工作案例教程》赖华强编著 2024年9月暨南大学出版社第一版

《王欣老师给学生家长的100封信》王欣著 朝华出版社2024年4月第一版

第三部分：优秀班主任向导部分

说明：如何当好班主任？班主任怎样才能快速成长？怎样才能成长为优秀班主任？这一系列问题，可以从优秀班主任那里找到答案。班主任需要在心中树立若干优秀班主任的形象，需要研究几位优秀班主任。这部分列出的书目，就是列举若干优秀班主任向导。

《中国著名班主任教育思想录》朱永新主编2024年9月江苏教育出版社第三次印刷

《教师专业成长的途径－30位优秀教师的案例》张万祥 万玮主编 华东师范大学出版社2024年10月第一版

入选“中小学图书馆（室）推荐书目”图书，入选“全国教师教育课程资源”书目

《班主任专业成长的途径—40位优秀班主任的案例》 张万祥主编华东师范大学出版社2024 年8 月第一版

《故事里有你的梦想——18位名师的精神档案》雷玲主编 2024年3月华东师大出版社第一版

《教育先锋者档案》陶继新著 2024年11月教育科学出版社第一版

第四部分：心理疏导部分

说明：心理疏导既指对学生进行心理疏导，又指班主任自身的心理疏导。面对越来越繁杂的教育情景，面对越来越复杂的教育任务，面对越来越激烈的竞争„„越来越需要班主任学习并运用心理学。

《创造幸福的教师生活》陈大伟著 2024年6月四川大学出版社第一版

《教育中的心理效应》刘儒德等 2024年4月华东师大出版社第一版

第五部分：资料开导部分

说明：班主任工作需要众多的德育资料，这些资料是班主任的助手。班主任要善于积累、筛选、收集，并使用德育资料。这样，我们的工作就会丰富多彩，富有魅力、吸引力。

《新课标德育资料库》张万祥编写宁波出版社2024年10月第一版

《世界上最伟大的推销员》【美】奥格•曼狄诺世界知识出版社2024年7月第一版

苹果里的星星;大师名篇诵读（上、下）》徐康编著 军事译文出版社2024年8月第一版

**第二篇：班主任专业成长必读书目**

班主任专业成长必读书目

第一阶梯：基本著作

1．《班主任工作漫谈》魏书生 2．《你能做最好的班主任》陈宇 3．《中小学班级常规管理》田恒平4．《第56号教室的奇迹》雷夫 5．《爱心与教育》李镇西

6、《做最好的班主任》李镇西 7．《致青年教师》吴非

第二阶梯：主题阅读

1．主题班会《《打造魅力班会课》（丁如许）《魅力班会是怎样炼成的》（杨兵）

2．方法技巧《班主任工作创新艺术100招》（张万祥）《班主任工作招招鲜》（郑学志）《做一个智慧的班主任》（田恒平）《美丽的教育》（孙蒲远）3．励志成功

《刘京海与成功教育》（刘京海）《成功素质教育》五卷本（陈锋）《做一个励志型的班主任》（黎志新）《１０只魔戒的力量》《没有任何借口》（凯普）《细节决定成败》（汪中求）《不报怨的世界》（威尔-鲍温）《重点中学》（何天白）

4．沟通艺术《师生沟通的艺术》（屠荣生）《老师怎样跟学生说话》（吉诺特）《班主任如何说话》（赵坡）《名师最有效的沟通艺术》（李燕）

5．习惯养成《一生有用的十二个好习惯》（“每月一事”操作手册 新教育实验总课程组）《杰出青少年的七个习惯》（肖恩-柯维）《优秀是教出来的》（克拉克）《管一辈子的教育》（林格）

6．学法指导《好学生 好学法》（魏书生）《学习哪有那么难》（王金战）

7．游戏活动《心理辅导活动课操作实务》（钟志农）《做学生欢迎的班主任》（李迪）

8．文化建设《做一个智慧型的班主任》（黎志新）

9．课程开发《在农历的天空下》（常丽华）《第56号教室的奇迹》（雷夫）《移动的学校》（李崇建）

10．组织管理《张瑞敏如是说》《中国式管理》（曾仕强）《从优秀到卓越》 《管理的实践》（德鲁克）

11．问题生转化《问题学生诊疗手册》（王晓春）《教育西游记》（钟杰）《遭遇学困生——学困生的教育与转化技巧》（吴樱花）12．故事育人《新课标德育资料库》（张万祥）《班主任讲给学生听的故事》（田恒平）《小故事 大道理》（中学版 方洲）

13．青春期教育《青春期问题与教育方案》（刘在花）《青春期性教育教师实用手册》（闵乐夫）

《爱情教育》（苏霍姆林斯基）《我和学生谈爱情》（李迪）《别和青春期的孩子较劲》（关承华）

14．随笔叙事《李镇西班级管理日志》（李镇西）《治班有道》（钟杰）《怀揣着希望上路》（陈晓华）《声音与经验：教育叙事探究》（丁钢）《肖川教育随笔》（肖川）《新教育之梦》（朱永新））《做一个幸福的教师》（陶继新）《不做庸师》（常作印）《学生第二》《学生第一》（李希贵）《班主任如何思考》（赵坡）15．德育预设《德育预设的55个技巧》钟杰

16．优生培养《英才是这样造就的》（王金战）《我的重点班》（游森棚）

17．自主管理《蒋自立与自我教育》（蒋自立）《把班级还给学生》（郑立平）《做一个会“偷懒”的班主任》（郑学志）

18．生涯教育《中小学班主任职业生涯手册》 《性格成功密码》 《图穷对话录》（徐小平）

19.生命教育《生命化教育》冯建军 《生命课——一个父亲的谆谆教诲》袁卫星 《回归生命——一位班主任的生命教育实践》王立华 第三阶梯：教育学心理学

教育经典 《给教师的建议》（苏霍姆林斯基）《帕夫雷什中学》（苏霍姆林斯基）《孩子们 你们好》（阿莫那什维利）《窗边的小豆豆》（黑柳彻子）《陶行知教育文集》（陶行知）《民主主义与教育》（杜威）《教学机智》（马克斯?范梅南）

家庭教育 《好妈妈胜过好老师》（尹建莉）《好妈妈学校》（陈庆惠）《父教力度决定孩子高度》（孙云晓）《早期教育与天才》（木村久一）《斯波克育儿经》（斯波克）《善解童贞》（胡萍）《孩子，把你的手给我》（吉诺特）《童年的秘密》（蒙台梭利）《家庭教育》陈鹤琴 《谁拿走了孩子的幸福》（李跃儿）《做最好的家长》（李镇西）《爱弥儿》（卢梭）

心理学类 《做学生的心灵导师》（马志国）《教育中的心理效应》（刘儒德）

《给教师一件“新武器”——教育诊疗》王晓春《追求阳光心态》（孙东东）《爱的艺术》（弗洛姆）《规训与惩罚》（福柯）《发展心理学》（林崇德）人格心理学》（黄希庭）《积极心理学》（彼得森）《活出最乐观的自己》（马丁-塞格利曼）

**第三篇：班主任专业成长书目文档**

班主任专业成长推荐阅读书目（第一批）

推荐原则：具有全国领先的新理念，具有优美的文笔，贴近中小学班主任工作的实际，而且是深受更大读者喜爱的畅销书。

说明：为了使用方便，把这批书分为五个部分，即理论指导部分；实践引导部分；优秀班主任向导部分；心理疏导部分；资料开导部分。

这些书，只是其中的一部分。而且，仁者见仁，智者见智。这个书目是根据个人的喜恶所提供的，而且个人见识毕竟有限，所以仅仅提供一点参考而已。

第一部分：理论指导部分

说明：关于德育理论教育理论的书籍可以说浩如烟海，而班主任工作繁忙，无暇更多顾及，所以，这里提供的是更切近当今班主任工作的，富有丰富的感性和诗意的色彩，而且有优美的文笔，有睿智的思想，新颖的理念的书。《苏霍姆林斯基选集（五卷本）推荐理由：“人生下来，并不是为了像无人问津的尘埃那样无影无踪地消失。人生下来是为了在自己身后留下痕迹――永久的痕迹。”这是苏霍姆林斯基生前总爱重复的一句话。几十年过去了，历史发生了天翻地覆的变化，而这位杰出的教育家“身后留下痕迹――永久的痕迹”却日益深刻、隽永，迸射出越来越耀眼的光芒。苏霍姆林斯基教育巨著以其经典性给人以震撼。苏霍姆林斯基教育巨著以其全面性给人以教诲。苏霍姆林斯基教育巨著以其现实性给人以借鉴。苏霍姆林斯基教育巨著以其尖锐性促人以反思。苏霍姆林斯基教育巨著以其实用性教人以方法。苏霍姆林斯基教育巨著以其深刻性给人以启迪。苏霍姆林斯基教育巨著以其经典性、全面性、现实性、尖锐性、实用性、深刻性构成了这座“教育丰碑”，显示了强大的生命力，成为当之无愧的“教育百科全书”，成为全人类共同的宝贵的教育财富。如果时间允许，应该把这五卷本通读一下；如果时间不允许，可以读张万祥编写的《苏霍姆林斯基教育名言》（发表在“教育在线”和“班主任之友”网站）

《我的教育理想》朱永新2024年11月南京师范大学出版社第一版 推荐理由：这是著名教育家朱永新20年教育研究成果的“盘点”，是朱永新对中国教育的思考。该书文笔优美，以诗意的语言澎湃的情感抒发了教育理想，这是一部让人热血沸腾的著作，是一部激发教师理想和追求的著作。

《新教育之梦》朱永新2024年7月人民教育出版社第一版

可以说，这部书与《我的教育理想》是姊妹。这部书更集中地论述了“理想的德育”、“理想的智育”“理想的体育”、“理想的美育”、“理想的劳动技术教育”、“理想的学校”、“理想的教师”、“理想的校长”、“理想的学生”、“理想的父母”。

《中国教师：专业素质的修炼》朱永新 袁振国主编 2024年12月南京师范大学出版社第一版

这是一本引导教师感兴趣地、自觉地、有效地进行综合素质修炼的书。具体地说，是热诚地、平和地、亲切地启发教师拓宽视野，更多地知悉教育发展的历史经验；更深地从多维理性角度思考教育问题和策略，走进大师的心灵，体悟教育的真谛；更好地守望德育、人文和法治精神，研究、探索、设计教育理想及职业生涯；完满地实现教师的人文价值，成为当下和未来的中国“理想教师”，成为具有专业素养和精神，令人敬慕和可亲的教师。

第一章 回眸教育发展：教育轨迹的梳理

第二章 拓宽教育视界：教育分支学科解读

第三章

走近教育大师：教育名家导引

第四章

倾听圣贤心声：教育名著导读

第五章

追寻太阳光辉：教师的身份和地位

第六章

超越今日之我：教师成长探踪

第七章

守望道德星空：教师职业道德建构

第八章

步入教育法轨：教育法制概述

第九章

开启思想之门：教育科研方法

第十章

摄取教育信息：教育报刊综览

《教育的理想与信念》肖

川2024年6月岳麓书社第一版

这是作者历时10年写就的一本教育随笔。它力图用感性的文字表达理性的思考，用诗意的语言描绘多彩的教育世界，以真挚的情感讴歌人类之美，以满腔的热情高扬教育的理想与信念。

《教育的智慧和激情》肖

川2024年3月岳麓书社第一版

是《教育的理想与信念》之后的又一本教育随笔集，这里的文章更加成熟、纯净、坦荡、平实。其文字更为优美、自然、含蕴丰厚、耐人寻味。本书虽为随笔集，却并不乏学术专著的深沉与厚重，更有在轻灵与明快之间时时闪耀着的思想火花；无论是性情之下的奔放之作，还是沉静思索后的细腻笔触，都耐人寻味。

《教育的使命与责任》肖

川2024年4月岳麓书社第一版

这是《肖川教育随笔》的第三本。本书延续了作者在凝练、舒展的言说中表达深邃细密之思的风格，让读者在轻松愉快的阅读中触摸到教育的时代主题。这部书力图反映教师的需要与趣味。

《班主任兵法》万玮2024年10月华东师大出版社第一版

本书是一位优秀班主任的教育手记，充满了爱心、耐心和教育智慧。作者将兵法用于班主任工作和学生管理，收到了良好的效果。网友评论：“篇篇是美文，招招是良方。”文风朴实，又充满睿智，读后令人深思。作者是一位很“用心”的教师，他用自己的实践、思考、感悟，在班主任工作方面做出了许多具有启发意义的探索。作者在班主任工作的实践上、理论上都有独到的做法和思考，所以说，该书在实践上、理论上都具有创新价值。

《给年轻班主任的建议》张万祥主编 2024年3月华东师大出版社第一版

该书由任小艾作序。班主任工作是一项特别艰巨的、甚至艰难的工作，所有的教育问题都会在班主任工作中呈现出来。班主任应该特别有爱心，特别有学问，特别有修养，特别有智慧，特别爱读书，特别爱思考。年轻的班主任在工作中也许会遇到许多困难、困惑，这也是很自然的。做一个成熟的班主任需要时间，需要耐心，更需要学习。为了帮助年轻班主任尽快熟悉工作，提高班主任工作水平，主编邀请了一批优秀班主任，大家集思广益编写了这本书。参加编写的班主任，有的身处繁华都市，有的身在偏远农村；但他们都是富有经验的一线班主任，都是班主任工作的佼佼者。他们把自己最切身的感悟、最宝贵的经验、最鲜活的创造、最实用的建议奉献给年轻的班主任。

入选“中小学图书馆（室）推荐书目”图书

第一辑 这样管好一个班；第二辑 与学生相处有艺术；第三辑 做一个有智慧的班主任；第四辑 一个学生，一个世界；第五辑

借助家长的力量；第六辑 换个思路做德育；第七辑 做个够专业的班主任

《破解班主任难题》张万祥

席咏梅主编

福建教育出版社2024年3月第一版 这是部凝聚集体智慧的书。此书的破解的是“难题”，而非一般的问题，写出难题之难给班主任带来的困惑，又写出解决的方法途径。写出难，为解决难题做铺垫。“难”字体现了要求，体现了特色，体现了水平，也体现了难度。难题是宏观问题下的微观问题，微观问题能够反映宏观问题，而且具备生动性、典型性。解剖难题具体可行，操作性强。这是部集思广益、凝聚集体智慧的书。本书中所呈现的难题及其破解方法均为万玮、陈晓华、朱国红、王立华、赖联群、陈惠芳、陈笑春等长期担任班主任且卓有成绩的中青年老师所撰写。

第一部分 提升自身素质，打造工作新天地；第二部分 精心关注教育细节，困难迎刃而解；第三部分 善于展示班集体建设的绚丽；第四编 借助艺术，班级德育园地一片灿烂；第五部分 与家长携手撑起孩子成长的蓝天；第六部分 让每个孩子的心灵充满阳光；第七部分 用爱心给每一朵花洒上甘露；

《一句话改变人生――400位优秀教师的智慧感悟》张万祥选编 2024年９月江苏教育出版社第一版

聆听精粹小语，体味教育情结，反思教育行为，激发教育灵感，引发崭新思维，生发教育智慧，提升教育质量，提高写作水平。这些教育精妙小语出自400位优秀教师的笔端，更是成千上万教育工作者的心声。每则小语都是教育思想者、改革者、实践者智慧思考的结晶，是作者深思熟虑的真知灼见，是作者切身体验的至深感悟，是作者殚精竭虑的思想火花。.这是从400位优秀教师博大深远的心灵深处飞溅出来的600余朵浪花。这400位优秀教师的心灵深处会聚着智慧，浓缩着文采，这600余朵浪花荟萃着璀璨，聚集着晶莹。一个水滴可以折射出太阳的光芒，一朵浪花可以蕴涵大海的浩瀚。而这一则则教育小语的背后则是变幻无穷的教育大世界。

这些教育精妙小语出自400位优秀教师的笔端，更是成千上万教育工作者的心声。每则小语都是教育思想者、改革者、实践者智慧思考的结晶，是作者深思熟虑的真知灼见，是作者切身体验的至深感悟，是作者殚精竭虑的思想火花。阅读这些小主事给我们以智慧，让我们去反思，促我们去改变。每则小语都值得细细品反复琢磨。600余则小语构筑的这部书是教育的宝典，是值得教育工作者置之书案的常备之书。

《不做教书匠》管建刚 2024年3月福建教育出版社第一版 这是全国第一本为青年教师量身定做的励志书。老师们，你一定希望自己的教育人生能够快乐幸福，焕发出光彩来；你也一定希望自己能够成为一名深受学生欢迎、领导欢迎、家长欢迎的老师，成为一名成功教师，那么，请读这本书。打开这本书，你将迈出走向成熟的第一步，你将迈出走向成功的第一步，你将书写教育人生的新篇章。

第二部分：实践引导部分 说明：班主任要做有心人，积极记录、总结自己的实践经验，也要认真学习他人的经验，“他山之石，可以攻玉。引进他人的经验不断丰富自己的经验，这是提升自身专业素质的必由之路，也是一条捷径。

《班主任工作漫谈－献给青年班主任》魏书生1993年8月漓江出版社第一版 这是著名教育家魏书生的第二部专著，它系统全面地介绍了作者独具一格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施。该书内容丰富、生动、具体，富有故事性、趣味性和可操作性，蕴含深刻的哲理，闪耀智慧的光芒，具有震撼人心的力量。

《爱心与教育－素质教育探索手记》李镇西1998年四川少年儿童出版社第一版

这是著名教育家李镇西的代表作，也可以说是他的成名作。这是一本成功的“实例教育学”，是一本智慧与情感整合的教育学。它既有精要的教理阐述，又有典型的教例剖析。作者对“逆境”学生的关怀，对后进生的转化，对优秀生的培养，对心理教育的尝试，对有效德育的探索－－有普遍的启发性，值得每一位教师一读。这部书为探索建立有中国特色的社会主义的素质教育的理论、模式、实践做出了创造性的贡献。

《走进心灵－民主教育手记》李镇西1999年11月四川少年儿童出版社第一版

本书以“教育手记”的形式展示了作者在某些方面，特别是民主教育方面的教育实践。出了反映在民主教育的探索之外，还反映了作者对教育技巧和教育艺术的探索，对现行教育弊端的批评，对国外先进教育思想的学习借鉴。

《怀揣者希望上路》陈晓华 2024年1月教育科学出版社第一版 著名教育家朱永新先生说：“红袖怀揣着希望上路，不仅记载着希望的厚重，而且也传承着一种梦想一种精神。相信他的弟子定能接过他心中的梦想，深藏心中，继续前行！”新教育在线总版主李镇西博士赞扬这位“直面现实的理想主义者”，并且说：“我以我是他的志同道合者而自豪。”陈晓华像匍伏的纤夫，怀揣者希望艰难地坚毅地一步一个脚印地前行；他像饱满的谷穗，低着沉甸甸的头颅，勤苦地思考，他给我们奉献出教育的精彩，展示出他在“追寻教育的诗意”的路上龙腾虎跃的雄姿。

这本书字里行间充满了对教育理想的追求和对教育理念的守望，体现了一线教育工作者的教育思考和实践，真实地再现了在应试教育和理想教育的夹缝里突围的困惑、艰难，以及思考和实践所带来的喜悦和幸福。

《一份特别的教案――教育艺术案例与分析》李玉萍2024年8月中国人民大学出版社第一版

这是献给教育者的一份特别的教案，是许多特级教师成功经验的总结与升华。全书收集了近百个真实的教育教学案例，从鼓励的艺术、关爱的艺术、呵护的艺术、宽容的艺术、培养创新的艺术、感情沟通的艺术、信任的艺术、开启智慧的艺术、批评的艺术、反思的艺术等十三个方面，运用案例分析的手法，指导老师们如何面对那些“问题学生”，提高自己的教育艺术。这是为人师者的必读之书。

《班主任工作创新艺术100招》张万祥 2024年12月江苏教育出版社第一版 该书是作者从上百万字的班主任工作笔记中筛选出富有创新性、趣味性、艺术性的招数而撰写的，力图做到六个“要”：筛选要严，实例要精，招数要巧，挖掘要深，评析要准，文字要美。力图做到不板着面孔说教，力图达到启迪性、趣味性、知识性、生动性、规范性、实用性的效果。通过这部凝结了26年班主任生涯血汗的书，作者想证明——作为一名人民教师、班主任，如果心里装下民族振兴大业，装下教书育人大业，装下一届届的学生，就会有无穷的乐趣、无限的欢欣、无尽的力量，就会感到无上荣光、无比幸福。

《班主任工作创新艺术100招》,在这里，班主任工作是一首美丽的诗歌，一首让你百读不厌，百品不腻的教育诗。“我们应该力求使班主任工作成为一种艺术的事业。的确，德育是艺术的科学，也是科学的艺术；是科学事业，也是艺术事业。”

该书已经成为班主任案头必备之书，长期热销。2024年5月15日《中国教育报》的《读书周刊》用了较大的篇幅介绍了这部书。2024年4月第八次印刷。

《班主任工作招招鲜》主编：郑学志

2024年3月湖南师范大学出版社第一版 这部书以生动的案例以深刻的理论揭示了班主任工作中的许多问题，并且给以新颖的切实的解答，是有关班主任工作的书籍中的上品。第一章

班级日常管理工作28招；第二章

班级建设12招；第三章

学生思想工作20招；第四章

家长工作12招；第五章

意外伤害事故预防与处理13招；第六章

班主任自身形象建设16招

《班主任工作案例教程》赖华强编著 2024年9月暨南大学出版社第一版

该书共四编35个主题70个故事。第一编 班主任工作智慧；第二编

班主任工作新理念；第三编 班主任工作新课题 ；第四编 班主任专业化发展。这四编概略勾画了班主任工作的基本框架，35个主题概况反映了班主任工作的基本课题，79个故事则“诠释”这些基本主题的。每个单元除故事外，还包括：总述（即有关学习研讨主题的概念、原理、方法、策略或问题、背景、理念、出处方面的知识）；单元提示（即概略指出单元内容的性质、范围、特点和价值，有时也提出问题，主要起引起读者注意的作用）；故事点评（主要是结合故事、扣住主题，对有关问题或强调、或扩展、或深化、或引申，作进一步的阐发）。

《王欣老师给学生家长的100封信》王欣

朝华出版社2024年4月第一版

作者是战斗在小学教育阵地达40年的老教育工作者，对小学教育有深刻的感悟，具有先进的教育方法教育理念。当今，家庭教育越来越为班主任所重视，这样帮助家长树立正确的教育观，告诉家长应该做什么样的家长，什么是科学的家庭教育方法，怎样帮助家长展开“爱”的天空，怎样帮助孩子从挫折中站起来，帮助家长告诉孩子怎样走好青春期„„这一系列问题，这本书都做出了很好的解答。是班主任和家长进行沟通的参考书。

第三部分：优秀班主任向导部分

说明：如何当好班主任？班主任怎样才能快速成长？怎样才能成长为优秀班主任？这一系列问题，可以从优秀班主任那里找到答案。班主任需要在心中树立若干优秀班主任的形象，需要研究几位优秀班主任。这部分列出的书目，就是列举若干优秀班主任向导。《中国著名班主任教育思想录》朱永新主编2024年9月江苏教育出版社第三次印刷

收入本书的有窦桂梅、丁如许、任小艾、李镇西、钱德仁、蒋自立、魏书生七位在德育探索方面做出过显著贡献的代表人物。从这七位著名班主任的成长历程中，我们可以大致把握优秀班主任的成长规律。优秀班主任除了其它优秀班主任所必需具备的品质，诸如渊博而精深的知识结构、准确的教育观察能力、深刻灵活的教育思维能力、卓有成效的表达能力等，更重要的是真诚无私的教育爱心和诲人不倦的教育意志力。在这个意义上说，这本书是最生动最形象的班主任工作教材。

《教师专业成长的途径－30位优秀教师的案例》主编：张万祥 万玮

华东师范大学出版社2024年10月第一版 郑金洲作序。

如何实现教师的专业发展，或者说如何重构教师角色和形象，也许没有固定的模式和套路，没有整齐划一的演进历程，但其中至少存在着一些共同的特征。本书正是通过案例向我们展示了这些特征，让我们明了当今为师之道，知晓教师何以为由合格到优秀、由优秀到卓越。入选“中小学图书馆（室）推荐书目”图书 入选“全国教师教育课程资源”书目

《故事里有你的梦想——18位名师的精神档案》雷玲主编 2024年3月华东师大出版社第一版

这里记下的既有教育界老前辈，也有崭露头角的新秀；既有教育理论家，也有普通的一线教师；既有教学上的明星，也有德育方面的专家„„编者用故事的形式，比较全面地反映了18位名师的精神追求和业务追求。生动地记载了教育界老前辈、教育世纪见证人吕型伟精辟的教育思想和精神，教育理论家、实践家顾泠沅对教育的感悟，钱梦龙对语文教育的解读、马芯兰对数学教育的改革经验，孙维刚的教育智慧„„从18位名师身上，我们会得到教育智慧的启迪。

《教育先锋者档案》陶继新 2024年11月教育科学出版社第一版

本书是自2024年以来作者所采写教师报道的集萃。这里作者以优美的文笔深邃的思考开阔的视野介绍了深厚的文化底蕴与大胆的语文教学改革相映成趣的韩军老师，教育改革新星的苏静老师，年轻有为的全国著名的年轻班主任王立华老师，当今著名教育家朱永新教授，当今世界上的儒学大师杜维明教授，致力于生命教育的肖川教授，为了儿童经典诵读奔波于海内外的王财贵教授„„

第四部分：心理疏导部分

说明：心理疏导既指对学生进行心理疏导，又指班主任自身的心理疏导。面对越来越繁杂的教育情景，面对越来越复杂的教育任务，面对越来越激烈的竞争„„越来越需要班主任学习并运用心理学。

《创造幸福的教师生活》陈大伟 2024年6月四川大学出版社第一版

教师应该在教育实践中在生活中体验幸福，享受幸福，创造幸福。教育的本质是创造幸福，是创造社会的幸福，更是创造个人的幸福，是引导人们或者说是交给人们感受幸福的体验、创造幸福的能力。幸福是一切教育活动的“灯塔”。可是，我们的幸福感越来越淡薄，为此，很有必要读一读这本书。

《教育中的心理效应》刘儒德等 2024年4月华东师大出版社第一版

本书确定了64条心理学的效应，并将它们分为教学、教育和管理三部分。在每篇文章的正文前面，都有一个经典的实验、故事或者问题情境。全书深入浅出，紧密结合实际，是用心理学解决教学教育问题的指导书，是学习运用心理学的入门之书。

第五部分：资料开导部分

说明：班主任工作需要众多的德育资料，这些资料是班主任的助手。班主任要善于积累、筛选、收集，并使用德育资料。这样，我们的工作就会丰富多彩，富有魅力、吸引力。《新课标德育资料库》张万祥编写

宁波出版社2024年10月第一版

这是一部承载英才睿智的书，一部启迪学子感悟的书，一部盈溢世人情感的书，一部饱含生活哲理的书，一部揭示成功真谛的书，一部歌颂理想信念的书。

根据中共中央国务院提出的“进一步加强和改进未成年人思想道德建设”的具体要求，本书搜集和整理了大量古今中外适合未成年人健康成长的德育故事，这些寓意深刻的故事是德育工作的基石。

本书共14辑，分别是真情无价、品德修养、赤心报国、理想信念、身心健康等。全书展现读者193年震撼心灵的德育故事，每个故事包括导语和故事情节两部分，根据故事情节的要求，本书配有40多幅生动形象的插图。

本书既是校领导、班主任等德育工作者的参考用书，又是校园图书馆、班级图书角的必备图书！

《世界上最伟大的推销员》【美】奥格·曼狄诺

世界知识出版社2024年7月第一版 本书通过古时候一个年轻人从一无所有走向成功的经历，说明在一个市场环境之下，如何对待他人，如何约束自己，如何克服困难提高自己，最后走向成功。当今不少学生感觉到前途渺茫，要追问人生的意义，而这本书可以启发青年人做积极的思考和追求，读了它，我们会感觉生活更充实，目标更明确，人生更有意义。这本书的第一页上写着：“谨以此书献给所有寻找人生价值的人们。”

《苹果里的星星;大师名篇诵读（上、下）》徐康编著

军事译文出版社2024年8月第一版 本书荟萃了120篇精短美文寓意深刻、题材多样、趣味隽永。或深入浅出、夹叙夹议地阐明一个道理；或简明扼要、生动形象地描述一件小事；或幽默机智、入木三分地讽喻一种现象；或触景生情、感悟咏志地抒写一种情怀，或由小及大、含蓄深邃地蕴藏一个哲理。每篇文章之后，都配有千余字的赏析文章。这本书可以帮助青少年领略人生的真谛，饱尝人情美与人性美的真淳，提示人生的品味，提高修养。

**第四篇：班主任专业成长必读书目**

班主任专业成长必读书目

第一阶梯：基本著作 1．《班主任工作漫谈》魏书生

2．《你能做最好的班主任》陈宇

3．《中小学班级常规管理》田恒平4．《第56号教室的奇迹》雷夫

5．《爱心与教育》李镇西

6、《做最好的班主任》李镇西

7．《致青年教师》吴非 第二阶梯：主题阅读 1．主题班会《《打造魅力班会课》（丁如许）

《魅力班会是怎样炼成的》（杨兵）

《当代中学生最需要的主题班会》（冯卫东）

2．方法技巧《班主任工作创新艺术100招》（张万祥）

《班主任工作招招鲜》（郑学志）

《做一个智慧的班主任》（田恒平）《美丽的教育》（孙蒲远）3．励志成功

《刘京海与成功教育》（刘京海）

《成功素质教育》五卷本（陈锋）

《做一个励志型的班主任》（黎志新）《１０只魔戒的力量》

《没有任何借口》（凯普）

《细节决定成败》（汪中求）

《不报怨的世界》（威尔-鲍温）《重点中学》（何天白）4．沟通艺术 《师生沟通的艺术》（屠荣生）

《老师怎样跟学生说话》（吉诺特）《班主任如何说话》（赵坡）

《名师最有效的沟通艺术》（李燕）5．习惯养成 《一生有用的十二个好习惯》（“每月一事”操作手册 新教育实验总课程组）

《杰出青少年的七个习惯》（肖恩-柯维）

《优秀是教出来的》（克拉克）

《管一辈子的教育》（林格）6．学法指导

《好学生 好学法》（魏书生）

《学习哪有那么难》（王金战）7．游戏活动 《心理辅导活动课操作实务》（钟志农）

《做学生欢迎的班主任》（李迪）8．文化建设

《做一个智慧型的班主任》（黎志新）9．课程开发 《在农历的天空下》（常丽华）

《第56号教室的奇迹》（雷夫）

《移动的学校》（李崇建）10．组织管理《张瑞敏如是说》

《中国式管理》（曾仕强）《从优秀到卓越》

《管理的实践》（德鲁克）11．问题生转化《问题学生诊疗手册》（王晓春）

《教育西游记》（钟杰）《遭遇学困生——学困生的教育与转化技巧》（吴樱花）

12．故事育人《新课标德育资料库》（张万祥）

《班主任讲给学生听的故事》（田恒平）

《小故事 大道理》（中学版 方洲）

13．青春期教育《青春期问题与教育方案》（刘在花）

《青春期性教育教师实用手册》（闵乐夫）《爱情教育》（苏霍姆林斯基）

《我和学生谈爱情》（李迪）

《别和青春期的孩子较劲》（关承华）14．随笔叙事《李镇西班级管理日志》（李镇西）

《治班有道》（钟杰）

《怀揣着希望上路》（陈晓华）《声音与经验：教育叙事探究》（丁钢）

《肖川教育随笔》（肖川）

《新教育之梦》（朱永新））《做一个幸福的教师》（陶继新）

《不做庸师》（常作印）

《学生第二》《学生第一》（李希贵）

《班主任如何思考》（赵坡）

15．德育预设 《德育预设的55个技巧》钟杰 16．优生培养 《英才是这样造就的》（王金战）

《我的重点班》（游森棚）17．自主管理

《蒋自立与自我教育》（蒋自立）

《把班级还给学生》（郑立平）

《做一个会“偷懒”的班主任》（郑学志）

18．生涯教育 《中小学班主任职业生涯手册》

《性格成功密码》

《图穷对话录》（徐小平）

19.生命教育

《生命化教育》冯建军

《生命课——一个父亲的谆谆教诲》袁卫星

《回归生命——一位班主任的生命教育实践》王立华 第三阶梯：教育学心理学 教育经典

《给教师的建议》（苏霍姆林斯基）

《帕夫雷什中学》（苏霍姆林斯基）

《孩子们 你们好》（阿莫那什维利）

《窗边的小豆豆》（黑柳彻子）

《陶行知教育文集》（陶行知）

《民主主义与教育》（杜威）

《教学机智》（马克斯?范梅南）家庭教育

《好妈妈胜过好老师》（尹建莉）

《好妈妈学校》（陈庆惠）《父教力度决定孩子高度》（孙云晓）《早期教育与天才》（木村久一）

《斯波克育儿经》（斯波克）

《善解童贞》（胡萍）

《孩子，把

你的手给我》（吉诺特）

《童年的秘密》（蒙台梭利）

《家庭教育》陈鹤琴

《谁拿走了孩子的幸福》（李跃儿）

《做最好的家长》（李镇西）

《爱弥儿》（卢梭）心理学类

《做学生的心灵导师》（马志国）

《教育中的心理效应》（刘儒德）《给教师一件“新武器”——教育诊疗》王晓春

《追求阳光心态》（孙东东）

《爱的艺术》（弗洛姆）

《规训与惩罚》（福柯）

《发展心理学》（林崇德）人格心理学》（黄希庭）

《积极心理学》（彼得森）《活出最乐观的自己》（马丁-塞格利曼）

第四阶梯：人文视野拓展

一切人类优秀作品

**第五篇：教师专业成长阅读书目**

教师专业成长阅读书目

教师专业成长阅读书目

苏霍姆林斯基在其著作中曾经针对教师的成长说过：教师获得教育素养的主要途径就是读书、读书、再读书。读书应该成为教师的精神需要。让我们静心阅读，在阅读中与大师对话、与前辈对话、与社会对话、与自然对话、与自己的心灵对话，在对话中与学生一起成长。

序号 书名 2 3 4 5 6 7 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 优秀教师一定要知道的14件事 校长在塑造学校文化中的角色 给新教师的忠告 一分钟教师 欢乐课堂

如何提升学校的内力

好课是这样炼成的----品读名师经典课堂(语文卷)班主任兵法 不跪着教书 彼岸的教育 教有所思

给教师的一百条新建议 中国最佳教育随笔(第一辑)中国最佳教育随笔(第二辑)

轻风掠过心灵----99个感人的教育故事 迷恋人的成长----20位教师的课堂发现

教育智慧从哪里来----点评100个教育案例(小学)教师专来成长的途径----30位优秀教师的案例 教师如何做研究 教师礼仪

教育中的心里效应

给我一个班,我就心满意足了 做一个书生校长 我的教育苦旅 玫瑰与教育 坚守讲台

作者

托德.威特克尔 特伦斯.迪尔

莫尔盖恩.唐纳森 斯宾塞.约翰逊 黛安娜.罗曼斯 罗兰.巴特 雷玲 万玮 吴非 李茂 李镇西 郑杰 张文质 张文质 张文质 张文质 王晓春

张万祥 万玮 郑金洲 李兴国 刘儒德 薛瑞萍 程红兵 高万祥 窦桂梅 商友敬 28 16位教育的家的智慧档案 体验新加坡----27留学生眼中的中新教育差异 30 好学校与好学生----美国优质教育之借鉴

班有天才----普通班级中培养天才儿童的策略与技巧 32 谈话的艺术

20世纪我国中小学数学方法变革

澳洲课程故事----一位中国著名校长的域外教育体验 35 破解班主任难题 36 不做教书匠

走在教育的路上 38 麻辣学生酷老师 39 魔法作文营

守望高三的日子

发生在教育在线的故事 42 奖励的惩罚

学校是一段旅程 44 解放孩子的潜能

教育课----培养天才小孩的18\*\*则 46 教育新思维----东西方教育对话录 47 教育童话----另类眼光看教育

困惑与超越----新中国农村教育忧思录

让教育唤发生命的价值----审思教育中的罪与罚 50 与学校对簿公堂----校园官司启示录

学校管理新思维----成为智慧的学校管理者 52 基础教育改革案例(上下册)

教育小语----100位中外教育家的智慧感悟 54 学校文化

教学勇气----漫步教师心灵 56 班级经营

班级经营与教学新趋势 58 小学课堂管理 59 小学课堂管理 60 不分级小学 61 课堂观察指导

研究报告撰写指导 63 校本研究指导

小学教育论文撰写与例举 65 快乐教育法

张彦春 朱默军 赵勇

Susan Winebrenner 戴博拉.弗恩 高天明 许新海 张万祥

管建刚 朱永新 苏静 管建刚 陈晓华 张菊荣

埃尔菲.艾恩 特林.芬瑟 马丁.洛森 D.A汤姆 胡东芳 陈炯 庞守兴 刘德华 姚云 胡东芳 陈永明 单中惠 赵中建

帕克.帕尔默 林进材 吴明隆

卡罗尔.温斯坦 C.M.Charles 约翰.古德莱德 陈瑶 陈建 郑金洲 叶昂龙

鲁道夫.德雷屈尔

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！