# 2024-2024学年第二学期教研室工作计划

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-14

*第一篇：2024-2024学年第二学期教研室工作计划2024--2024学年第二学期四师一中初中教研室工作计划一、指导思想及主要工作：本学期教研工作的指导思想是：紧紧围绕 “坚持提高教学质量作为核心工作”，稳步推进教育教学改革，打造高效课...*

**第一篇：2024-2024学年第二学期教研室工作计划**

2024--2024学年第二学期四师一中

初中教研室工作计划

一、指导思想及主要工作：

本学期教研工作的指导思想是：紧紧围绕 “坚持提高教学质量作为核心工作”，稳步推进教育教学改革，打造高效课堂。按照常规求扎实、评价求科学、课堂求效益、课程求质量、教师求发展、教研求实效的工作策略，以课堂改革和教师素质提升为重点，不断强化责任意识、研究意识、团队意识，实现初中教学质量的进一步提升。

二、本学期工作重点及措施(一)加强教学质量管理工作。

1、抓实教研常规管理，提高工作的实效性。（1）、制定教研组教学教研计划。

教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中，每学期终交个人总结一份。

（2）、定期召开教研会议，充分发挥教研组长的核心作用，强化教研组的育人功能 教研室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作；教研组或备课组定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教研室。

教研组长要创新教学研讨活动的的形式，要充分教师集体的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验，形成对话机制，为教师之间进行信息交流、经验分享、专业会谈和专题讨论提供平台，营造求真、务实、严谨的教研氛围是教研组长的工作重心，以此促进教师的专业成长。

（3）、继续加强集体备课。

教研组或备课组继续开展“五课”系列活动（集体备课、课前说课、骨干上课、组员听课、集中评课），每周至少开展一次集体教研活动，要求定时定点，突出集体教研的实效性。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、编制导学案，突出备教学程序，备预设与生成的问题，备对学生的指导、追问、拔高，备当堂训练、反馈教学实践信息等集体备课活动和骨干上课、组员听课、集中评课以及各种专题研讨交流及理论学习。

具体时间安排：

理化生学科：星期二上午1、2节，地点：三楼电教室。

数学学科： 星期二下午1、2节，地点：三楼电教室。

英 语学科：星期三下午1、2节，地点：三楼电教室。语文学科： 星期四下午1、2节，地点：三楼电教室。政史地学科：星期五上午1、2节，地点：三楼电教室。（4）、学校充分发挥学校骨干教师在教科研中的带头作用，主讲一节研究课或学术报告。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。

（5）、开展学科专题讲座。

以学科组为单位搞好专题讲座是突出教学重点，突破教学难点的好方法，我们要充分利用这种好的教学方法。开学初，学科组拟定学年专题讲座计划及题目、主讲人，并按计划实施本学期的专题讲座。

(二)、继续推进导学案课堂教学改革，打造高效课堂。

1、推行导学案进课堂。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实提高导学案课堂相适应的效益，充分导学案的作用。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动、制作课件，不断提高教师教学教研水平。

每学期末每位教师要整理出1-2篇校内优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。

(三)、开展“达标课、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

1、落实青老结对帮扶制度，加强青年教师培养 具体要求：

（1）、利用每周二晚自习的时间，充分发挥初中骨干教师作用，进行青年教师座谈会和业务培训会（包括学生管理、教学设计、上课、学生辅导等）。

（2）、继续实行老带新师徒配对制。要求徒弟每周听师傅最少2-3节课，对于薄弱学科教师，必须先听同课头老教师的课，再去上课。

（3）、计划通过青年教师的书法比赛，教学设计比赛，进一步促进青年教师的教学基本功训练。

2、每学期每位教研组长、获学校和师学科带头人、骨干教师主讲一节示范课，做好一次“问题班级”的跨班授课，做好一次培训。

3、每学期新调入的教师要上达标课，按课堂教学的一般原则和规范上课，尽快促使其达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

4、举行初中教师优质课大赛。

（四）、大力推进教师培训，重视教师个人的专业成长。

1、加强校内教师培训，充分利用校内名师资源。本学期，安排2-3次校内教师培训，每一个教研组要积极探索适合我校初中部实际的教学方式、方法，并加以推广，注意搜集本校教育教学中出现的问题，并以此作为全初中部校本培训的主要内容，每一个教研组至少为初中部举行一次校本培训活动。

2、按教育主管部门的要求，组织教师参加省、市教育行政部门和教科研部门组织开展的国培，按时完成各类教师的培训计划。主动选派我校教师到重点中学学习考察。培训考察，回校归来要写学习汇报材料，心得，有必要时利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神，产生一人学习，多人受益的效应。

3、按学校要求，邀请部分名师、专家、兄弟学校骨干教师定期来校讲课或进行专题辅导，提升教师们的教育理念，借鉴名师们的先进经验及适合我校实际的教学模式。

（五）、加强学生竞赛辅导工作，搞好第二课堂特色教育。

1、组织教研组举行校级学科竞赛，发现竞赛人才，精选、精辅，达到学生竞赛评估的优异成绩。

2、继续抓好各种文学和艺术团体，搞好第二课堂。音体美组继续抓好文学社、英语角、美术、足球、音乐、舞蹈剪纸相应的学生社团活动。

（六）、继续抓好教材教辅的征订，严格把好教材教辅的质量关。

主要工作安排

3月份

1、召开教研组长会议；

2、各教研组制定学期工作计划，正常开展集体备课等教研活动，各教研组正常开展 “同课异构”听课和评课等教学研讨活动；

3、利用每周二晚自习的时间，进行35岁以下青年教师座谈会和业务培训会；

4、进行月度教学工作检查（包括教案检查、作业批改等）；

5、听推门课，重点是四十岁以下教师，尤其对七、八、九年级薄弱学科进行跟踪听课，并及时反馈;

6、启动学校和师学科带头人、骨干教师主讲一节示范课，做好一次“问题班级”的跨班授课；

7、抓好各种文学和艺术等学生社团活动，搞好第二课堂，举行英语单词比赛；

8、开展“如何提高语文课堂教学效率教科研月”活动。

4月份

1、开展“如何提高数学课堂教学效率教科研月”活动；

2、组织召开 “九年级教师中考分析研讨会”研究命题动向，针对各科实际及时发现存在的问题和不足，并提出切实可行的整改意见，以便完善和解决存在的问题;

3、月度教学工作检查（包括教案检查、作业批改、推门听课等）；

4、开展以撰写教育叙事比赛（给定材料进行分析）；

5、开展“如何提高英语课堂教学效率教科研月”活动；

6、继续抓好各种文学和艺术团体活动，搞好第二课堂训练；

7、听推门课，重点是四十岁以下教师，尤其对七、八、九年级薄弱学科进行跟踪听课，并及时反馈；

8、语文、理化生举行校级学生竞赛。

5月份

1、初中学刊《寻梦船》的编辑与印发；

2、以课题《探索“211”课堂教学模式》为抓手，各教研组开展师、校学科带头人、教学能手开展示范课并进行家长开放周活动；

3、听推门课，重点是四十岁以下教师，尤其对七、八、九年级薄弱学科进行跟踪听课，并及时反馈；

4、政史地组举行知识竞赛；

5、做好期中考试的命题与阅卷工作；

6、开展“如何提高政史地课堂教学效率教科研月”活动；

7、举行初中教师优质课大赛。

6月份

1、落实中考复习备考工作；

2、各学科组进行“如何上好复习课研讨”活动周；

3、月度教学工作检查（包括教案检查、作业批改等）；

4、各组内的专题讲座等研讨活动；

5、开展“如何提高理化生课堂教学效率教科研月”活动。

6、数学组举行知识竞赛

7月份

1、做好期末考试的有关工作； 2．教师各类教研档案整理；

3、期末阅卷和成绩分析。

四师一中初中教研室2024年2月28日

**第二篇：2024~2024学第二学期教研室工作计划**

海孜实验小学2024～2024学第二学期

教

研

室

工

作

计

划

海 孜 实 验 小 学

2024 年 2 月

2024～2024学第二学期教研室工作计划

一、指导思想

全面贯彻党和国家的教育方针，以科学发展观为指 导，大力推进素质教育。根据市教研室、区教研室以及中心校新学期的工作意见，认真学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革理念，全面深化素质教育，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，加快教育改革的步伐，促进专业教师队伍的建设和教育质量的全面提高。

二、主要工作目标

1、建设一支敬业爱生，为人师表，有奉献精神的教师队伍。确立科学的治学态度和严谨的治学作风。

2、严格执行省教委课程计划和课程设置实验方案，努力学习新课程标准，并以之指导教学工作。

3、坚持以教学为中心，以质量求生存，以特色求发展。

三、具体工作要求

（一）强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离开课堂等现象，加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

（1）备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

（2）向课堂教学要质量。课堂教学作为学校的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度的培养。要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；坚决杜绝体罚学生，更不允许上课时责令学生离开教室，让其站到教室外或办公室中。要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识。要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

4、教师要利用课余时间，认真组织学生进行课外阅读，培养学生广泛的阅读兴趣。利用阅览室的图书资料，增加学生的阅读量。要鼓励学生多读书、好读书、读好书，丰富知识，培养能力。

5、建立公开课与听课制度。

教研室组织优秀教师举行公开课，听课后及时说课、评课，听课教师与上课教师互相交流，教学相长。另外检查备课情况和教学反思的撰写情况，促进我校课堂教学质量的提高。教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

6、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。

（二）开展教研活动，提高师资水平

1、以科研带动课改，以科研提升课改。我们继续在校长领导下，分管领导实抓，以年级学科组、教研组为课改实验单元进行教学研究，使课改工作走上科学化、规范化的道路。

1、各教研组制订好工作计划，确定研究课题，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教研室。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。

2、做好新教师的“传、帮、带”工作。开展伙伴结对互助活动，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以缩短青年教师的上岗适应期，进一步提高教师的教学水平。

4、开展好集体备课活动。各年级成立备课组，备课组成员先各自确定上公开课内容，独立备课，再集中研讨、修改，全组教师进行磨课，让教师在组内开好课，然后在校级以上开课。课后有反馈，做好听课记录。

附：活动安排

二月

1、召开上学期期末考试质量分析会

2、召开教研组长会

3、迎接中心校小学生作文竞赛选拔赛

4、组织参加区教育局小学生作文竞赛

5、作业、教案检查

三月

1、作业、教案检查

2、公开课

四月

1、期中质量检测

2、迎接中心校教学常规检查

3、公开课

五月

1、作业检查、教案检查

2、参加区教育局小学低年级识字教学研讨会

3、参加小学体育教学观摩交流会

4、参加中心校青年教师课件制作比赛

5、公开课

六月

1、六年级质量检测

2、作业、教案检查

3、学科竞赛

4、组织教师参加区教育局举办的第五届中小学课件比赛

5、公开课

海孜实验小学教研室2024年2月

**第三篇：教研室工作计划(2024—2024学第二学期)**

库车县第三中学教研室工作计划

（2024—2024学第二学期）

一、指导思想

以《基础教育课程改革纲要》为指南，认真贯彻地区教育质量年的精神，按照学校工作思路和目标要求，立足于课堂教学，抓好过程管理，走“教研兴教”、“教研兴校”之路，促进教育教学质量的提高。

二、工作目标

1、整合学校教育资源，拓宽教学辅助手段，通过“高效课堂模式建构”公开教研活动，提高课堂教学效果和教师的教学能力。

2、做好课堂教学改革的准备、指导和服务工作，为教师们的课堂教学改革工作提供条件。

3、做好申报课题的研究、相关材料 搜集、整理工作和结题参评的工作。

4、抓好常规教研工作的督查和管理，主要做好教师教案的审签和检查工作。

5、组织教师总结教学经验，鼓励教师写出教学设计典型案例、教育教学随笔以及教师论文的撰写。

6、落实教育局教研室工作计划。

三、组织措施

1、组织开展我校“高效课堂模式建构”公开教研活动，提高课堂教学效果和教师的教学能力。

2、进一步加强理论学习，增强教师队伍的教研教改意识。

3、加强对全校教研工作的督查和管理。

4、在校内组织中青年教师教学比武活动，开展说课活动，提高教师的教学能力。

5、进一步落实常规要求，促进教研工作。

6、组织课题成员对申报课题进行讨论，并组织实施。

7、选好骨干教师、学科带头人，并进行交流观摩以及各种教学竞赛。

8、激励教师积极撰写论文，参加论文的评比，切实加强教师理论和实践的整合。鼓励教师总结教学经验，要求每位教师每学期写出至少一篇质量较高的论文或教学设计典型案例、教育教学随笔，并积极向各级报刊杂志推荐。

四、主要活动活动安排

1、各教研组制订教研计划。

2、教研常规工作的检查与督促。

3、组织教师学习、培训、研讨。

4、做好课堂教学改革的各项工作。

5、组织“高效课堂模式建构”公开教研活动。

6、组织中青年教师教学竞赛；说课工作。

7、做好课题组研究实施及论文撰写工作。

8、撰写教研工作总结。

五、教研员分工

王玉昶负责教研的全盘工作。

梁华俊负责全体教师的公开课、听课、集体备课。严静负责业务学习、校本研究、校本培训。

秦佑华、负责组织课题成员对已申报课题进行讨论、研究，并组织实施；激励教师积极撰写论文。

库车三中教研室

2024年1月8日

**第四篇：2024-2024学第二学期教研室工作计划**

2024-2024学第二学期

教研室工作计划

渭南市正兴中学 2024年2月25日2024-2024学第二学期

教研室工作计划

一、教研室工作计划

1.加强课程管理和指导，提升课程实施水平。

要加大国家课程管理力度，保证学校开齐开足开好国家课程，要着力提高学校执行国家课程计划的积极性，主动性，帮助学校实事求是地分析存在的问题，研究解决问题的方法，推广成功经验，通过采用网络教学，师资培养等方式，提高教师的各方面素质。

要加大地方课程，校本课程研究开发的力度，将地方课程和学校本课程的教学质量纳入教学评估范畴，进一步组织地方课程教学研讨会，学校课程研讨会，努力构建开放而有活力的课程资源。

2.深化课程教学改革，力求在构建高效课堂上有新的突破。继续研究“导学案”和高效课堂教学策略，借鉴漳州先进的课堂教学模式，促进课堂教学效率的普遍提高。

3.大力实施“名师”工程。

对“名师”人员进行表彰，并充分发挥示范、辐射和引领作用。认真总结，交流学习体会与成果，举办本学期第一次教师公开课、示范课，传授教育教学经验，培养指导青年教师。

4.每两周进行一次教研活动，交流和探讨教学经验，鼓励教师互相听课，针对教师在教学过程中遇到的问题，共同讨论并提出解决方法，从而更好地应用于教学实践。

二、具体安排 二月：

1.结上学年的工作，做好开学的各项准备工作，确保学校各项工作有序开展。

2.制定新学年教育教研工作计划，提高教育科研工作责任意识，明确研究方向，提高科研能力，创建优秀经验。

3.周三下午第八节课召开备课组长会议，传达教研计划，明确学期任务，完成各类工作计划。

三月：

1.各备课组组织开展集体备课，课程审议，教研专题，规范备课格式。

2.随堂听课。四月：

1.各备课组集体备课磨课。2.青年教师评优课。

五月：

每人一节优质课，教学设计评比，开展优秀教育科研成果评选活动。

六月:

1.提醒老师将要进行期中教学检查。

2.备课组长进行一次老师备课，学生作业大检查。七月： 1.组织期末复习。2.各备课组长上交总结 3.放假安排。

**第五篇：教研室2013\_2014学年第二学期工作计划**

乌鲁木齐县教育局教研室2024—2024学年第二学期

教育科研工作计划

一、指导思想

2024—2024学年第二学期继续以科学发展观为指导，全面贯彻落实县委十二届五次全委（扩大）会议精神，围绕教育局2024年的工作重点和自治区教科所、市教研中心的工作要点，以努力提高教育教学质量为主题，认真履行教研工作“研究、指导、服务、管理”的职能，以活动为载体，以评价为杠杆，以引领、行为跟进的工作方式，重视教研活动的前期策划、过程到位、后期延伸，努力做好各项工作。

二、工作要点和措施

1、强化自身业务学习，不断提高研究服务管理水平,打造团队精神。落实《教研室教研员工作实绩考核实施办法》，每学期期末进行教研员工作检查，学年末开展绩效考核，增强教研员的责任感、紧迫感和危机感，知责奋进。加强理论学习和业务培训，不断“充电”“洗脑”，提升课堂教学评价能力、有效教研活动组织能力、命题及评价能力和课题研究能力。在履行自身职责时，教研员要深入课堂，走近教师，聆听教师的倾诉，体会教师的困惑，缩短与教师的心距，针对现实存在的问题积极开展研讨活动，进行自由平等的沟通，寻找解决问题的办法，提高教学的有效性。还要通过集体活动培养整体配合的协作精神，形成“分工不分家”，“互相支持和给力”的工作习惯，凝聚力量。

2、、加强督促检查，进一步落实教学常规工作。按照《乌鲁木齐县进一步加强中小学教学管理提高教学质量的实施意见》做好对全县各学校的检查视导，根据检查的整体情况，确定几所存在问题的学校进行复视，加大对薄弱学校的指导和支持力度，促进全县教育均衡发展。依据《乌鲁木齐县中小学教学常规要求》和教研员包校蹲点制度，加强对教师备课、上课、作业、辅导、考试、评价和反思等主要环节的规范管理，坚决杜绝无教案上课、不及时认真批改学生作业等现象的发生。继续走进课堂进行调研听课和“教学视导”，了解并帮助师生解决问题，促进师生优化课堂教学。及时发现典型、培养能手、推广先进教学经验，促进教师的教育教学水平不断提高。开学初对集中下校视导的学校和具体时间进行整体安排，每次视导对照,《教师教学常规工作考核评价表》、《教研组工作考核评价表》、《教务处工作考核评价表》，采用查、看、听、访、谈等形式，了解学校教学常规执行情况。同时，各学科教研员要结合学科特点，下校蹲点指导教学、教研工作，及时为学校教学、教研工作提供服务。每次集中下校视导结束，及时向学校反馈视导情况，指出主要优点及存在的问题，提出改进建议。将视导情况汇总上报，为教育局决策及对学校的考评提供参考。

3、创新教研形式，拓宽教研内容。教研活动要由单一的听、评课形式，丰富为参与、交流、指导等多种形式，开展互动研讨活动，着力提高教研的实效性，直接服务于教学实践，总结反思，切实有效地解决教学过程中实际存在的问题。通过 “主题研讨”、网络教研、“同课异构”、送教下校”、骨干展示、上好公开课和常态课等活动，围绕“有效教学”的主题，研究和解决教学实际问题，总结和推广教学经验。教研员要有自己的课题或学科教研专题，可吸纳“三类”教师及有意向的学校、教师参与，以活动为抓手，调动各个层面的积极性，组织好各级各类教研活动，形成研究团队，展开有针对性的研究，注重经验的积累和资料的留存，撰写经验成果或论文。组织各学科学科带头人、骨干教师等到薄弱学校送教活动，把重点放在课堂教学操作层面上，力争在教学观念、教学设计、教学实施、教学评价等方面有明显改观，引导教师把先进的理念转变为规范的教学行为。

4、做好各项考试工作。进一步修订、完善《乌鲁木齐县中小学生学业成绩等级评价办法》，认真组织做好小学期末教学质量检测，七年级教学质量抽测和九年级考试与分析等工作。按市教研教研中心的要求组织好其他年级段各学科质量检测，继续好音乐、体育、美术、实验操作、英语口语、综合实践活动课程等非考试科目的质量检测。切实做好各项检测试卷命题、质量分析等工作，重视优秀率、合格率和平均分的评价，使教学质量检测真正有利于促进教学的质量提高、有利于推进课程改革、有利于促进学生健康成长和全面发展。抓好中、高考备考工作。组织学科教研员和九年级、高三年级学科教师认真参加中考、高考复习会议，制定复习迎考的教学思路和策略，认真分析学科教学中存在的主要问题及其原因，加强对外联系，了解、收集中考信息，明确复习思路和策略，制定各学科复习教学工作计划，科学安排教学进度，合理安排复习时间，扎扎实实抓好中、高考复习备考工作。

5、加强教师专业成长的指导。按照“三类”教师管理办法，建立学科名师、学科带头人、骨干教师档案，各学科教研员牵头做好各学科“三类”教师的师徒结对，充分发挥每个名师和学科带头人的辐射作用，就近按需安排学科带头人、骨干教师进行帮扶指导，定期开展送课指导活动，学科辅导讲座、上示范课和观摩课等，每学年做好“三类”教师的考核工作，并将考核结果及时反馈，为教育局决策及对学校的考评提供参考。组织好各级各类中小学教师岗位技能和专业发展培训和各学科教师专业技能竞赛活动。

6、抓素质教育，进一步实施特色兴教。制定保障体育艺术“2+1”项目全覆盖、落实阳光体育的保障措施，通过抽查、现场观摩交流、竞赛、每年举行中小学艺术节、田径运动会等形式督查学校100%全覆盖的落实。调查掌握各学校特色活动的开展情况，宏观调控各校的特色项目发展，结合校本活动、第二课堂、大课间展示、乡村少年宫项目活动等形式，并将各校的特色活动纳入年终目标考核，督促、引导学校逐步形成自己的办学特色。积极引导学校开发校本课程，倡导校校有特色，校校有亮点，为学生提供展示平台，丰富学生生活。积极组织开展多种形式的学科竞赛活动，提高学生综合素质，促进学生全面发展。加强科学、理化生实验教学研究和管理，按照课程标准和学科教学内容，确保实验的开出率。既要做好演示实验，激发学生兴趣，又要保证学生分组实验和自主动手实验，培养学生的团队精神和创新能力。

7、落实校本教研，加强科研课题管理。教研室做好十二五市级立项“学生自主学习为主的有效双语课堂教学”课题的各项研究工作。教研员要深入学校，加强科研课题的管理与指导工作，密切关注课题研究进展，以课题管理质量保证研究质量。各学校要建立校本教研的有效运行机制，创造性地开展好校本教研工作，把“自我反思”、“同伴互助”和“专家引领”落到实处，大力开展行动研究、反思研究、案例研究等活动。引导学校结合实际，找准制约学校发展的关键因素，有重点地确立本校的主导研究课题。关注研究成果在课堂教学中的应用，在一定范围内推广有一定价值的研究成果，便于广大教师在教学中借鉴，真正发挥教科研成果促进教学质量提高的作用。继续做好2024年各项课题的结题、表彰、交流推广和2024年课题申报认定工作。

8、加强网络教研建设，发挥现代技术优势。利用好网络教研平台，在学科教研员的带领下建立 “三类”教师、骨干教师组成的学科协作组，集聚整合优化教学资源，开展网上学习、研讨、交流，提高教研工作的效率，实现县域内资源共享。各校按照网络教研的相关制度，加强学校网络教研管理，优化教学资源，开辟教研新途径，为广大教师提供高效便捷的教学服务。

9、依托市教研中心专家支持，做好“名学校、名校长、名教师”评审的相关工作。

10、继续办好《乌鲁木齐县教学教学通讯》、《小课题研究成果集》。

11、做好义务教育学校标准化建设和义务教育均衡发展的迎检整改和材料归档。

12、完成教育局其他工作，积极参加市教研中心组织的各项活动。

三、工作安排 一月份：

1、总结2024年教研室工作，制定2024年教研室工作计划

2、分学科制定上半年教研活动计划

3、做好期末考试的任务安排、试卷命制、试卷发送、考试组织、统一阅卷、质量分析等工作，开好期末教学质量分析表彰会议

4、组织40岁以下在岗教师专业知识水平测试

5、收集整理义务教育学校标准化建设负责指标的档案材料

二月份：

1、做好新学期开学的相关工作，制定下发《乌鲁木齐县发展学校体育艺术特色活动实施方案》，征集并审定《乌鲁木齐县教学教学通讯》稿件，开学教学常规工作检查

2、教务主任工作联系会议

3、“名学校、名校长、名教师”评选申报、审查工作

4、市督导室义务教育学校标准化建设视导后的整改

5、组织开展上学期各学科抽考年级教师试卷分析会

6、召开县级各学科“三类”教师会议

7、幼儿园提高保教质量经验交流会（马萍）三月份：

1、河东片区教学视导、教研员蹲点下校

2、中、高考复习备考交流研讨会

3、各级课题研究指导、检查与评估，县一中、中梁小学国家级课题研究中期观摩交流

4、“名学校、名校长、名教师”评选量化考核，“三类”教师带教指导、展示、研讨活动

5、《小课题研究成果集》编辑、印制（马萍）

6、教务主任工作联系会议

7、科学教师教材培训，指导市级参赛教师课堂数学（李红）

8、中小学生独唱、重唱比赛（马萍）

9、对双语小学一年级新教材使用情况进行检查，并征求汉语教师意见或建议上报市教研中心（阿德力汗）

10、品生（社）学科教案设计、说课评比（王淑霞、玛丽娅）

四月份：

1、河西片区教学视导、教研员蹲点下校

2、中、高考学科专题复习研讨活动

3、“名学校、名校长、名教师”评选满意度测评，分片区举行“三类”教师送教、展示研讨活动

4、教务主任工作联系会议

5、双语学校汉语、哈语文学科优质课大赛（阿德力汗）

6、美术、学前教师课堂教学评优活动（马萍、罗茂林）

7、“我做环保小卫士 ”学生演讲、小学三至六年级现场作文、三年级综合应用能力竞赛

8、物理、化学、生物教师实验操作交流活动。（李红、巴合提别克）

9、初中思想品德课堂教学研讨活动（刘科）五月份：

1、校长、书记教育教学管理知识测试

2、组织开展小学语文不同课型课堂教学研讨活动(郑晓佩)

3、教务主任工作联系会议

4、薄弱学校的二次教学视导，“名学校、名校长、名教师”评选结果公示、资格认定。

5、阳光体育活动落实情况检查、体育中考（托合塔别克、陈涛）

6、第二十九届中小学田径运动会、第八届中小学幼儿园艺术节（学校特色项目评比与学生体育艺术2+1技能测试）

7、小课题结题材料申报、结题工作 8、2024年市级汉语课堂教学获奖教师示范课研讨活动（阿德力汗）

9、小学民族团结、综合实践活动课堂教学研讨活动（王淑霞、玛丽娅）

10、中小学美术学科说课评比活动（罗茂林）六月份：

1、学校体卫艺工作学习交流活动

2、教务主任工作联系会议

3、做好小学、初中、高中毕业升学考试工作 4、2024—2024学年市、县级小课题申报工作

5、组织期末考试，部分年级、学科质量抽检 七月份：

1、教学质量分析。征集审定《乌鲁木齐县教学教学通讯》稿件

2、完成上半年工作小结，拟定下半年工作计划

3、教务主任工作总结会

4、中小学教师岗位练兵、40岁（含40岁）以上在编在岗教师专业知识水平测试

5、“三类”教师学考核

6、教研员学绩效考核与培训

乌鲁木齐县教研室

2024年元月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！