# 元谋县平田小学校本教研工作总结

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-14

*第一篇：元谋县平田小学校本教研工作总结元谋县平田小学校本教研工作总结校本教研为学校课堂教学带来了活力，使学校结出了丰硕的果实。回顾我校的新课程改革历程和学校教科研、校本课程的研究，对照县教育局教研室的要求，我们有以下一些认识和做法。一、创...*

**第一篇：元谋县平田小学校本教研工作总结**

元谋县平田小学校本教研工作总结

校本教研为学校课堂教学带来了活力，使学校结出了丰硕的果实。回顾我校的新课程改革历程和学校教科研、校本课程的研究，对照县教育局教研室的要求，我们有以下一些认识和做法。

一、创建一个生机蓬勃的校本教研保障体制，让校本教研滋生活力。

1、领导班子理念创新，步子坚实。

围绕我校的办学目标，学校领导坚定地走课程改革的发展之路。学校领导具有强烈的超前意识，多次讨论学校的校本教研培训问题，充分认识到进入新课程改革的行列，这是学校发展的必然趋势，立足点无可非议就是要抓好校本教研。我校校长率先垂范，亲自进教室上课、参加教研活动，组成了强大的校本教研领导班子，为我校校本教研工作的顺利开展提供了组织保证，作出了表率。

2、校本教研网络清晰，职责明确。

学校成立以校长为组长，教务处、教科室成员为核心的校本教研的指导、研究小组，明确了各科室的职责。校本教研领导小组组长，全面指导学校的校本教研工作，落实教育资金，抓好学校的教学装备，为教师的业务水平提高创造条件。校本教研领导小组副组长，全面负责学校的校本教研工作，制订学校的校本教研工作计划,指导校本教研辅导员开展工作，落实校本教研规划，做好校本教研的登记、考核，材料归档工作，及时总结学校校本教研工作经验,指导教师开展教学

努力实践新课程教学思想，坚持不懈探索实践，建立了一个富有成效的教研工作模式。

1、加强研究，不断反思，促进教师不断成长。

我校校本教研的一个突出表现，形成了边教边研的校本教研工作模式。建立以“个人反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以教学反思、交流研讨、专题讲座、听课、评课、说课、论坛等为基本形式的以校为本的教研制度，并通过教学观摩、教学公开课、论文评选等活动，为教师参与教研创造条件。加强与名校、示范学校及教研人员联系，定期或不定期地邀请参与学校教研活动，争取专业指导与支持。组织教师开展多种形式的教学研究活动，倡导合作研究、个人反思，积极撰写教学故事、教学案例、教学论文。因此，教师的教学、科研成果不断涌现。近两年，教师在各级各类竞赛评比中获奖48人次，目前，我校教师大专本科学历达76%，小学高级教师占35%。

2、注重引导，稳步上升，促使学生不断提高。

我校始终坚持素质教育的质量观，致力于提高学生心理自律、思想自强、行为自制、学习自主、生活自理的整体素质，着力于增强学生的道德观念、协作意识、竞争精神、创造思想和生存能力，广大教师坚持教书育人、管理育人、服务育人、环境育人，积极开展教育教学改革的课题实验，引导学生主动健康活泼地发展。

3、利用优势，积极承办教研活动，成为校本教研的起点。我校始终牢记“质量立校，科研兴教”的办学思想，牢记教育科研是为学校的教育教学服务，为学生的可持续发展服务，以教研为依

心理健康教育自学考试、普通话等级考试、计算机等级考试。要求每位教师每学期至少读一本教育专著，摘录业务笔记10篇以上，写教后反思15篇以上，并积极撰写教学案例、教学故事、学科论文。其次，因人而宜，自主选择，创设菜单式学习的平台。组织教师进行电脑基础知识、课件制作、网页制作的培训。开展“新课程、新理念、新方法”的培训。发挥县级名师、学科带头人、优质课教师的教学骨干作用，定期举行课改论坛。第三，团结协作，互相学习，创设互动式学习的平台。加强课堂教学技能和评课技能的培训，创设教师间互相帮助、互相切磋、互相交流的学习氛围。进一步抓好师徒结对活动。要求师傅上好引路课，徒弟上好创新课，师徒相互听课、交流。第四，走出去，请进来，创设拓展提高的学习的平台。要求相关教师积极参加高级研修班及县骨干教师培训班，给教师创设更多外出学习与培训的机会。第五，压担子，练内功，创设施展才华的学习的平台。充发挥学科带头人、骨干教师在学校的带头作用，并推出新人，打造品牌，为他们搭建了教师专业成长的“快车道”，想方设法为他们创设展示教学才华的舞台。

从以上的回顾中，我们自信地看到，新课程改革的春风已经吹进了平田小学的校园，为我校的校本教研注入了新的活力，我们的课堂到处充满了生机。

元谋县平田小学 2024年8月15日

**第二篇：小学校本教研工作总结**

小学校本教研工作总结

小学校本教研工作总结

本学年我校根据校本培训总体要求，以抓师德为动力，抓学习课程标准转变观念为契机，结合课题研究，加强了教师理论学习与实践探索相结合的培训，切实注重教师的专业发展，提高教师教育教学能力和科研水平，较好的完成了校本培训任务，现将相关工作总结汇报如下

一、以课堂教学为基点，加强课题管理工作

本学期，学校加强了对立项课题的管理，关注课题组对课题研究的资料的收集和积累状况，并持续关注这些立项课题的研究的进展情况。为学校课题进展打下了良好的基础。

二、以教研活动为平台，提高教师的整体素质

集体备课活动，本学期，我校继续按校本培训的要求进行集体备课活动。备课组长是集体备课和年级学科教学管理的第一责任人。要求集体备课有准备有主题有记载，集体备课有中心发言人，组内教师广泛参与。

“一人一课”活动，即每位教师承担一节组内公开课和评课任务。这种教研活动具有较强的针对性，效果较好。通过教师参与式的研讨，引导教师运用课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的效果。

“草根论教”活动是我们学校教研活动的一大特色。“草根论教”展示的项目是课堂教学的拓展，往前拓展是教材解读、设计阐述；往后延伸是专题评课、活动反思、过程记录阐述。参与“草根论教”活 动的老师们得到的是课堂外的另一种锻炼。

三、以学习培训为载体，促进教师的专业发展

县学时培训，申报县学时培训的教师能积极按时参加培训，并取得好的培训效果。

县外中短期培训。本学期有部分教师参加了县外中短期的培训。在培训中，开拓了视野。

外派学习活动。本学年，有语、数、英、音、美等学科等20来位老师参加了“千课万人”的听课活动。外派学习的教师把听课学习的所感所想内化为自身的教学行为，并组内进行交流分享，发挥学习的辐射作用。

四、以各类比赛为契机，营造学校的校本教研氛围

组织教师参加学科素养比赛，教学案例、教学论文比赛，学业评价命题比赛，多媒体课件制作比赛，班主任基本功大赛等。在各级各类比赛中，教师专业得到了发展，素养得到了提升。

为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核

心，继续以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

**第三篇：小学校本教研工作总结**

小学校本教研工作总结

小学校本教研工作总结

本学年我校根据校本培训总体要求，以抓师德为动力，抓学习课程标准转变观念为契机，结合课题研究，加强了教师理论学习与实践探索相结合的培训，切实注重教师的专业发展，提高教师教育教学能力和科研水平，较好的完成了校本培训任务，现将相关工作总结汇报如下

一、以课堂教学为基点，加强课题管理工作

本学期，学校加强了对立项课题的管理，关注课题组对课题研究的资料的收集和积累状况，并持续关注这些立项课题的研究的进展情况。为学校课题进展打下了良好的基础。

二、以教研活动为平台，提高教师的整体素质

集体备课活动，本学期，我校继续按校本培训的要求进行集体备课活动。备课组长是集体备课和年级学科教学管理的第一责任人。要求集体备课有准备有主题有记载，集体备课有中心发言人，组内教师广泛参与。

“一人一课”活动，即每位教师承担一节组内公开课和评课任务。这种教研活动具有较强的针对性，效果较好。通过教师参与式的研讨，引导教师运用课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的效果。

“草根论教”活动是我们学校教研活动的一大特色。“草根论教”展示的项目是课堂教学的拓展，往前拓展是教材解读、设计阐述；往后延伸是专题评课、活动反思、过程记录阐述。参与“草根论教”活

动的老师们得到的是课堂外的另一种锻炼。

三、以学习培训为载体，促进教师的专业发展

县学时培训，申报县学时培训的教师能积极按时参加培训，并取得好的培训效果。

县外中短期培训。本学期有部分教师参加了县外中短期的培训。在培训中，开拓了视野。

外派学习活动。本学年，有语、数、英、音、美等学科等20来位老师参加了“千课万人”的听课活动。外派学习的教师把听课学习的所感所想内化为自身的教学行为，并组内进行交流分享，发挥学习的辐射作用。

四、以各类比赛为契机，营造学校的校本教研氛围

组织教师参加学科素养比赛，教学案例、教学论文比赛，学业评价命题比赛，多媒体课件制作比赛，班主任基本功大赛等。在各级各类比赛中，教师专业得到了发展，素养得到了提升。

为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核

心，继续以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

**第四篇：小学校本教研工作总结**

赵家寨小学2024-2024第二学期

校本教研工作总结

本学期在上级领导的正确领导下，在全体教师的共同努力下。圆满地完成了本学期的各项教研任务，现将工作总结如下。

一、指导思想

为了真正让素质教育走进课堂，把教研活动作为教学工作的突破口和重中之重，切实改进教研工作，形成浓厚的教研氛围，为实现教学质量的全面提高、学生的全面提高奠定良好的基础。

二、加大培训工作

1、培训目标

通过校本培训，解决学校，教师所面临的具体实践问题，改进学校的教育教学，不断提高学校的办学水平和教师的教育教学能力，从学校实际出发，最大限度地开发和利用学校自身的各种资源和潜力，推动教师主动学习，自我完善，自我发展，建设一支师德高尚，素质优秀，业务精良的科研型、创新型教师队伍，促进学校的全面、整体发展。

2、培训思路

确立“人人为本，科研兴校，理念治校，质量立校。”的思路。把过去的工作加以改进，把教研活动的形式和方法作大胆的创新。

三、主要工作

（一）、狠抓学习与交流 针对教师的理论功底还很薄弱的现状，工作中，我们采取了如下形式进行学习。

1、形式上集体学习和个人学习相结合，理论学习，培训与课堂教学实践相结合。

2、内容上除学习外，还要求教师有针对性地学习新的教学理念，阅读有关教育教学的杂志和刊物，并摘抄新的教学理念，学习新的教学方法。

3、加强教师之间的交流，利用教研活动经常组织教师对新教育教学理念和新的教法进行交流，共同解决课堂教学中的困惑。交流有针对性，时效性，督促教师学习和自觉运用新的教育教学理念，实践好的教育教学方法，提升教师教学技艺和水平。事实证明，通过学习，教师各方面素质都有了提高。

教研活动推动了新课程改革。使开学初计划落到了实处。尤其是孙雪峰的课，教学环节和方法安排的新颖，课堂气氛活跃外，学生的学习的积极性高，教师启发得当，还培养了学生动手动脑的实践能力，寓教于乐，渗透了思想教育，培养了学生的自学能力。张彩云的语文课体现了小组探究的合作方式，在教师的正确引导下，学生能主动寻找合作伙伴探究问题，并及时反馈，学生在浓郁的学习气氛中自主学习，发表自己的意见，培养了学生的创新能力，教学效果良好。

4、倡导教师撰写学术论文，积极鼓励教师参加学历进修，自我提高培训，本学期教师共撰写5篇学术论文，并发表在相关刊物上，有效地提高了教师的理论水平和业务能力。

（二）注重听、评课。

以教师“认真备好每一节课，上好每一节课。”为宗旨，组织教师有计划，有条理地进行了备课、上课。

1、狠抓集体备课：

①教师集体备课前，必须做到熟悉教材，熟悉学生，做到“四结合”，即理论与实践相结合，公开教学与日常教学相结合，公开教学与课题研究相结合，教与学相结合。

②集体备课以学科组为单位，进行备课、听课活动，坚持每周集体备课制度，各教研组长负责，分科分组定内容学习、备课，针对比较热点、难点问题进行探讨，不断优化教学目标、过程和方法，以做到熟悉教材、研究教材，提高教学质量的目的。

2、加强常规听课

鼓励教师多出精品课，认真备好、上好每一节课，规定每位教师每学期听课不少于10节，中层领导每学期听课不少于15节，听课后注意评课，同时实实在在，针对课堂中出现的难点，重点问题进行评析，且做好了记录。

3、倡导推门听课

为提高教师的基本素质和基本机能，提高教师心理调控能力。在本学期中，我校积极倡导推门听课，教研组长及中层领导不定时推门听课，并做好指导，各教研组长推门听课节数每学期不少于10节。

4、指导课后评课

对于每一节课，每一个做课教师来说，只听不评达不到提高的效果，所以，指导教师确实，有效地，实事求事地进行评课，并提出建设性意见，导向性建议。并做好记录，以达到共同进步，共同提高的目的。

四、组织保证，措施到位

为了使教研活动的开展得到保证，行政领导要主动配合教研组长，督促和指导教师积极开展教学研究活动，以保证教研活动顺利有效的开展。

一学期下来，我们坚持了每周教研活动，收效很大。但由于能力有限，工作中还有许多不足，要在以后的教研工作中不断改。

**第五篇：小学校本教研工作总结**

校本教研工作总结

本学期，围绕学校提出的“聚焦课堂，关注质量；张扬个性，凸显特色；规范管理，促进发展”教学工作重点，以校本教研为载体，以教研组特色建设为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，深入教学一线，为教师和学生服务。圆满地完成了本学期的教务任务，现将学校校本教研工作总结如下：

一、主要工作与成绩：

1、规范课程设置，深化课程改革。

严格执行课程方案，坚持按规定开齐开足课程。有能力的老师跨学科教学，同一学科由多位老师兼任。要求全体教师必须自觉遵守，坚决杜绝随意更换课程，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学。

2、完善管理制度，强化教学管理。

落实常规检查工作。在以往教学常规检查的基础上，就计划与备课、上课、作业布置与批改、质量测评以及教研活动等五方面作了明确规定，以量分形式在全体教师中进一步加强教学检查，并把它作为我校规范教学行为，提高教学质量的一项重点工作来抓。各科以优化课堂教学，规范作业的布置与批改为着力点，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。每次检查都认真组织，详细布置，并按要求填写相关的书面检查情况表，以供教师有针对性地改正。同时继续加强教研组建设，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动。一如既往地利用每周一次固定的时间开展集体备课、研讨课、理论学习等多种形式的教研活动。在活动中切磋教法学法，上好课改示范课，新教师展示课，积极开展评课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

3．立足教学实践，提升教学水平

搭建平台，展现教学风采。我校积极开展教研活动，骨干示范课。教师展示课，新教师汇报课等，教研经验论文交流、教学随笔等，是教师资源共享，共同提高。4．推崇务实求真，提升教学质量。

教学质量是学校赖以生存的生命线。本学期我们努力在提高教学质量上下功夫，全面提高核心学科的书面测试成绩，提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的素质发展。

开学初，结合本校教学规范管理相关要求，我要求每个班级建设学困生档案，制定切实可行的后进生帮扶计划，并在教学过程中做好帮扶记录。

二、存在问题与不足

教研活动形式缺乏一定的创新，又缺少专家的引领，活动效果不明显。综合实践活动已有开展，但落实不够到位。

总之，本学期，我们的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足。我将力图变革，为教育事业作出贡献！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！