# 早教部工作计划2024-2024学年（共5则范文）

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-14

*第一篇：早教部工作计划2024-2024学年（共）南平实幼早教部工作计划（2024-2024学年）一、指导思想根据幼儿园工作要求和我部的实际情况，今年我部的工作继续在上一年的工作基础上进一步加强。一、继续渗透《上海市0-3岁婴幼儿教养方案...*

**第一篇：早教部工作计划2024-2024学年（共）**

南平实幼早教部工作计划

（2024-2024学年）

一、指导思想

根据幼儿园工作要求和我部的实际情况，今年我部的工作继续在上一年的工作基础上进一步加强。

一、继续渗透《上海市0-3岁婴幼儿教养方案》精神，推进幼儿园课程改革和早期教育质量；

二、积极开展特色活动：蒙氏区角活动、奥尔夫音乐活动，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，运用各种先进理念，推进我部早期教育教学研究和实践活动；

三、改进师资工作体系，深入做好“老带新”教师培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。

四、实施制度管理，重视制度的教育、内化、行为化，使教职员工能够自觉地从外在的被约束逐步走向内在的自我约束，为教职员工创造和谐自主的工作环境。

二、主要工作：

（一）树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

1、期初，做好室内外环境的清洗和消毒工作，保持园内整洁，室内通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教工重温《教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》等管理制度，强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，行政人员认真做好早中晚班的值班工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园 1 和接送安全。给家长发放《安全接送一封信》，促进家园合一，共同维护幼儿安全。

3、开展幼儿健康教育，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的户外活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加户外活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

（二）加强早教部文化建设，注重师德师风教育，促进教师全面发展。认真学习《上海市0-3岁婴幼儿教养方案》精神，将精神逐步贯彻到教育实践中去。开展“文化美食”——两月一主题活动，树立教师的人格魅力。加强对教师爱岗敬业的教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入早教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

（1）鼓励教师利用业余时间进修专科、本科学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《学前教育》、《上海托幼》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

（2）注重教研活动的实效性，周一进行分组集备，周三进行隔周一次的集中教研，周四进行蒙氏音美班教研，周五参加总园的大教研，要求教研组拟订相关的教研计划和制度，督促教师做到教研活动分工明确，准备充分，组织有序，充分调动教师参与教研活动的主动性和积极性，力求通过教研活动促教师教育教学能力的发展。（3）继续开展“一课三研”活动，进行主题为“如何引导幼儿用简单的动作表现音乐内容”的托班幼儿韵律活动探索，鼓励大家共同参与、共同研究，注重阶段性跟踪记录和文字梳理，形成“一课三研”专题总结汇报资料。（4）坚持开展分组教学活动。每周开展3次分组教学，时间为周二、周三、周四，在教学内容上体现生活自理能力培养、教师特长课程安排等，教学环境上体现相对独立、互不干扰，教学准备上注重形象性、操作性，教学形式灵活多样，体现动静交替。

（5）深入开展“托班支持性环境创设”，鼓励教师探究托班幼儿与环境的关系，通过细致的观察、寻找、反思环境的不足，进一步优化班级环境，让环境与孩子“说话”，充分体现环境对幼儿生活能力培养、良好常规建立等的作用，并梳理总结经验，互相交流学习。

（6）进行蒙氏区角活动的研究，通过坚持不懈的理论学习提升理念，注重材料准备的完整性、层次性、预见性、创新性，注重教学示范的规范性、秩序性，注重对幼儿操作的观察指导和教学后的反思交流。

（7）实行周四保育员例会制，主要开展日常生活活动的组织、幼儿生活自理能力的培养、生活区环境的创设与使用、卫生消毒的正确方法等交流学习活动，以加强保育员的保育能力，提高保教理念，增强保育责任心。

（8）采用多种形式，提高教师的教育教学技能。通过“行政人员跟班观察指导”、“老带新观摩学习”等形式，引导教师在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为 3 了孩子的角度出发。自觉做好各项教育教学工作，每月写一篇有质量的教学案例，并定期检查。

（四）树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。各班应精心设计家园联系栏版面，做到美观新颖，题材多样。认真开展家长会、家长开放日、亲子活动等，让家长了解、支持幼儿园工作。以电话联系、家访、谈话交流等方式积极采纳家长的好建议。

（五）优化后勤队伍，提高服务意识。

（1）加强食品的营养与卫生管理，督促炊事人员严把食品进口关，严防炊饮事故发生。注重食品烹调卫生，取放熟食时需戴一次性手套。（2）调整工作餐分配方式，做到定人定量，由食堂人员统一分配。(3)继续执行周二消毒日工作，班级由教师和保育员共同进行蒙氏教具和其它大、中、小型教具的全面消毒，户外环境和体育器械由保洁员做好消毒工作，保健员负责观察指导，并做好相关记录。

（4）保管员做好财产的核实、入册、交接、维修等工作，周一—周三保管室开放，可借领物品，做维修登记。

（5）加强早教部外围环境的管理，由陈丹老师担任环境组组长，每月组织组员定期进行巡视调整，根据季节、节假日进行环境创设。（6）提倡发扬勤俭办园、爱园如家的精神，提高全体教职园工的节约意识。

（六）月份工作安排： 九月份：

1、各班级重点做好新生入园情绪稳定工作。

2、布置活动室环境，丰富幼儿活动材料。

3、修订完善各类制度、职责、计划，正常保教秩序。

4、召开托班新生家长会。

5、制定早教部及班级工作计划，召开新学期工作会议。

6、班级开展推普周系列活动。

7、向家长发放《安全接送一封信》 十月份：

1、组织亲子秋游。

2、开展幼儿早操活动。

3、开设周末蒙氏特色班。

4、向家长发放《文明礼仪一封信》

4、文化美食主题活动：学礼仪

（一）5、教师茶话会：安全工作从我做起 十一月份：

1、蒙式工作室区域划分，教师研发教具交流。

2、“老带新”教学观摩活动。

3、班级支持性环境创设交流。

4、文化美食主题活动：学礼仪

（二）十二月份

1、“一课三研”活动

2、教师研发教具交流会

3、文化美食主题活动：如何掌控自己的时间和生活

（一）4、保育员生活活动观摩交流。一月份：

1、“迎圣诞、新年”环境布置。

2、开展迎新年亲子游园活动。

3、幼儿学期发展评价。

4、清点财产。

5、学期工作总结。

南平实幼早教部

占

峦

**第二篇：早教工作计划**

家庭教育对早期教育有重大影响，父母要对早教有所重视。以下是小编整理的早教工作计划，欢迎大家参考！早教工作计划1

一、指导思想：

随着人类社会的飞速发展，科技进步日新月异，近年来，婴幼儿早期教育越来越受到人们的广泛关注，“从娃娃抓起”“不输在起跑线上”的思想，已经深入人心。因此我们坚持以服务于家长的主导思想，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高家长科学养育能力，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使0—3岁婴幼儿受教育的普及率不断提高。同时也不忘提高我们老师的早教指导能力。

二、现状分析：

1、上学期参加的人数还是比较多的，这足以看出家长越来越重视孩子的早期教育了，从参加活动的孩子的月龄来看，小月龄的孩子人数也在逐步增加，因此本学期设计游戏时对月龄段的考虑应该再仔细些。

2、从每次陪同孩子前来参加活动的家庭成员来看，其中奶奶占多数，针对这一现象我们早教指导员应该给不同的家庭成员提供不同的指导内容、指导方法。

3、由于我园的新教师占多数，因此在活动中的指导能力还不够，本学期有必要继续组织新教师学习《0—3岁婴幼儿教养方案》，使她们更好的了解这月龄段的孩子，以便能在活动中更好地进行指导。

三、具体工作及措施：

1、继续做好亲子活动的宣传工作。利用发邀请涵、到相应街道贴通知等形式，提早让家长们知道我们的活动，并能安排时间带孩子来参加。

2、利用多种渠道和途径听取家长的建议和意见，并做出适当的调整，提高早教工作的有效性，使早教工作更科学化、合理化，以适合家长的需要。

3、继续完善0—3岁的婴幼儿动态发展档案的建立。

4、继续丰富游戏内容与形式，对于小月龄的孩子我们更多创设机会让家长的互动游戏，而大月龄的孩子则以丰富的游戏形式使其进一步感受幼儿园的游戏活动。

5、继续加强对教师的培训，学习婴幼儿知识，掌握与婴幼儿家长沟通的技巧，提高教养水平，提升工作的责任感，把工作做到细、做到位、做扎实。

6、利用我园举办的一些大型活动，邀请0—3岁的孩子一起来参加，如：“夏雨幼儿园六一节活动”等活动，使他们更加熟悉幼儿园、更加喜欢幼儿园。

四、每月工作安排：

三月份：

1、幼儿园早教指导站的工作计划。

2、开展早教指导活动。

四月份：

1、开展早教指导活动。

2、组织教师学习《0—3岁婴幼儿教养方案》

五月份：

1、邀请0—3岁的孩子参观我园的“艺术节活动”的展示作品。

2、向家长发放科学育儿知识。

六月份：

1、向家长发放科学育儿知识。

2、早教指导工作小结。

早教工作计划2

一、指导思想

贯彻《幼儿园工作规程》和《学前教育课程指南》精神，围绕本园园务计划要求和任务，继续以“提高0—3岁婴幼儿家长科学育儿”的研究为突破口，积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，以创新的对华丰镇社区0—3岁婴幼儿及教养者进行教育，提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育理念，提高我园在社区中的声誉，幼儿园、社区共促婴幼儿发展，为家长的满意、社会的信任做出积极的贡献。

二、主要工作及措施

（一）运用最新教育理念，提供科学的服务内容

1、用科学理念指导亲子教育活动。

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站开设了6个方面的服务项目：亲子教育、早教咨询、社区活动、家长讲座、跟踪评价、资料查询。

2、指导家长、服务家长。

早教中心指导站我为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流、专题讨论、个别咨询、抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。

3、走出园门，采取多种形式开展亲子活动。走进社区，进行早期教育的家庭调查活动。

开展大型宣传活动。“六一”节联合镇妇联、镇教办、镇儿保科、各村委、社区共同举办了“我们的健康宝宝——科学早教行动”宣传活动。

（二）早教中心指导站工作的辐射：

1、定期开展大教研活动，提高基地园指导老师的科研水平。

2、参观宁阳阳光亲子中心等相关姐妹单位的早教活动，学习并借鉴经验，带动周边社区搞好婴幼儿早期教育。

3、经常为我们园教师提供早教示范学习，发挥了良好的辐射作用。

（三）培训一支合格的有创新精神的师资队伍：

1、在幼儿园中成立了早教组，选择业务好、肯钻研、勤奉献的优秀教师学习早教，利用班级工作之外的时间从事早教指导与服务。

2、送教师到市、县早教中心学习先进的早教理念和经验，使早教中心的师资培训更加深入。

3、加强与外界资源的联系。充分发挥早教中心指导站及富有经验的指导教师、镇儿保医师等资源优势，促进早教的推广与深化。

三、各月重点工作安排：

九月份：

1、制定本学期早教工作计划。

2、与镇教委、镇妇联联系：

（1）商讨本学期0—3岁早教计划。

（2）商讨华丰镇0—3岁的家庭教育指导问题，由镇妇联、镇儿保科和我园一起在本学期向我镇婴幼儿家长开设专家讲座、教师咨询等活动。

3、召开早教大教研活动。

十月份：

1、请专业保健医生、专家讲解关于卫生保健及合理喂养的有关方面知识，并对宝宝健康方面的问题进行有针对性的指导。

2、与各村妇联、社区居委会联系，一起开展对我镇0—3岁婴幼儿家庭开展专家讲座、教师咨询等活动，对华丰镇0—3岁婴幼儿家庭进行教养指导。

3、学习其它幼儿园指导站的工作经验和方法，充实到本园的指导站工作中。

十一月份：

1、发放招生通知，建立幼儿档案。

2、亲子班开班。

3、对婴幼儿进行身高、体重的测量，进行分析、测评，反馈家长并进行问题解答、指导。

十一月份：

1、向基地园开放亲子活动

2、听取家长的反馈并作出调整；

3、资料收集归档。

4、总结工作。

早教工作计划3

回望过去的一年中，我园对附近社区0—3岁散居婴幼儿开展了形式多样的各项早教活动。通过咨询活动、大喇叭广播等对0—3婴幼儿家长早教知识宣传及指导。6月初的入学适应也得到了领导及家长的好评，并取得了一定的经验，为今后的早教工作奠定了基础。

一直以来农村家长在观念上对婴幼儿早期教育缺乏一定的认识。由于父母工作忙，大多由家长带领孩子，他们又普遍比较重视生活上的护理，而忽视婴幼儿其他能力的发展。为了推进0—3岁婴幼儿的早期教养工作，发挥幼儿园教育指导功能，为0—3岁婴幼儿、家长提供早期保育和教育的指导服务使宝宝在人生最初的阶段，身心健康地发展我园通过早教中心服务站的辐射。本学期，将采用多种形式的活动来吸引0—3岁家长来参于各项活动，使他们的受早教指导率有所提高，从而不断转变他们的育儿观念。

指导思想：

坚持以提高幼儿园服务家长、服务社会的功能，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高0—3岁婴幼儿看护人的家庭教养知识，充分挖掘幼儿园的教育资源，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使0—3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。

工作目标：

1、加强家长对0—3岁早期教育的认识，帮助家长掌握科学的教养方式，提高家长的育儿经验。

2、自觉学习早教理论知识，提升设计、组织、开展早教指导工作的能力。

3、开展早教教研活动，注重早教活动开展中各类早教资料的积累。

4、开展多种形式的早教服务活动，使家长更乐于积极主动参与其中。

5、配合幼儿园开展其它工作。

具体工作安排

9月份：

1、制定早教工作计划，学习早教各种制度，定制家长培训与教学内容。

2、亲子班的宣传招生工作。

3、根据幼儿月龄划分班级，填写花名册。

4、亲子活动活动的开展

5、入户指导活动

10月份：

1、组织第一次形式多样的亲子指导活动，做好记录与反馈。（请邀请领导听课指导）

2、开展一次送教下乡活动。

3、大喇叭广播宣传早期教育知识。

4、户外大型玩具对外开放。

11月份：

1、亲子活动的开展。

2、开展《美食大赛》活动，并评选出5名获奖者

3、以集市为舞台，开展一次亲子游戏大赛。

12月份：

认真做好小结工作，交流、反思，制定下学期工作思路。

早教工作计划4

一、指导思想：

全面贯彻《关于推进0—3岁散居儿童早期教养工作的意见》，积极探索0—3岁婴幼儿早期教养工作途径和方法，开展亲子苑及各类亲子活动的教养工作，满足社区家庭开展早期教育的多元化需求，提高教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育观念，提高中心指导站在辖区内的声誉，共促婴幼儿发展，全面提高镇0—3岁儿童其家长或看护人员的受指导率及指导质量。

二、工作重点

利用中心指导站得资源推行社区婴幼儿亲子活动及亲子指导活动；为散居婴幼儿家庭发放幼儿园自编的小报，从而提高社区家庭的教养意识。

三、主要工作及措施

（一）加强学习

1、直接面对家长的育儿咨询指导师一项专业性要求很高的工作，对指导人员的素质提出了高要求，随着这项新形式服务工作的展开，我们更迫切需要努力学习有关理论知识，提升工作责任感。学习内容如：《婴幼儿健康成长指南》、《小儿生长发育、营养健康及常见病防治》、《0—3岁婴幼儿早期智能开发》等，学习形式以自学为主，幼组织的学习讨论为每月一次。

2、除了学习借鉴理论知识，同时也要结合实际，拓展新的思路，发表自我见解，积极创编适合婴幼儿家庭的亲自游戏，以丰富我们指导站在早教工作中的软件资源。

（二）加强联动：

1、加强与外界资源的联系，继续积极主动与街道妇联负责人沟通，商议本社区0—3岁散居婴幼儿家教指导工作，互通信息，互惠共赢。

2、继续积极参加区早教中心召开的会议，密切配合区早教中心的工作项目。

3、定期开展大教研活动，共同为本社区0—3岁散居婴幼儿及家长提供服务。

（三）运用新教育理念，提供早教服务内容

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站将开设亲子活动、家长讲座、早教咨询、发放资料、早教宣传等多种服务形式，有意识地做好家长工作；并积极探索有效的科学指导散居婴幼儿家庭的做法，在实践后反思、讨论并积累成功经验，留下宝贵资料。

四、各月重点工作安排

一月份：

1、制定本早教工作计划

2、发放通知，建立婴幼儿档案

3、召开镇早教中心例会

二月份：

1、召开镇早教中心例会

2、完成幼儿信息登记

3、开展镇0—3早教活动

4、园早教大教研活动

三月份：

1、召开早教大教研活动

2、发放宣传资料

3、教师早教培训

四月份：

1、向辖区内0—3岁婴幼儿免费开放二次早教活动。

2、请专业保健医生、专家讲解关于卫生保健及合理喂养的有关方面知识，并对宝宝健康方面的问题进行幼针对性的指导。

五月份：

1、向我镇婴幼儿家长开展亲子咨询等活动。

2、发放招生通知，建立婴幼儿档案。

六月份：

1、“庆六一自助餐活动”——为辖区散居婴幼儿家庭组织竞赛性体育活动。

2、对婴幼儿进行身高、体重的测量，进行分析、测评，反馈家长并进行问题解答、指导。

3、发放宣传资料七、八月份：

1、学习其他中心指导站的工作经验和方法，充实本中心指导站工作

九月份：

1、召开早教大教研活动

2、发放宣传资料

3、邀请专家、儿童营养专家等专业人士开展咨询活动，与家长进行面对面地交流，为家长排忧解难。

十月份：

1、向辖区内0—3岁婴幼儿免费开放第二次早教活动

2、听取家长对早教工作的反馈并作出调整

十一月份：

1、开展一些小组交流会、家长成功交流会，为家长们搭建一个交流、学习的平台

2、发放宣传资料

十二分月份：

1、资料收集归档

2、总结工作

**第三篇：早教工作计划**

早教工作计划范文3篇

早期教育对孩子成长起重要作用，工作中学校高度重视早教工作，意识上提高，行为上落实，物质上储备，管理上促进等多渠道，多方位开展工作，组织了丰富的活动，进行了联动宣传，在不断的研究与实践中使辖区内的孩子得到了长足而有益的发展。本文是小编为大家整理的早教工作计划范文，仅供参考。

早教工作计划范文一：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻《幼儿园工作规程》和《学前教育课程指南》精神，围绕本园园务计划要求和任务，继续以“提高0—3岁婴幼儿祖辈家长科学育儿”的研究为突破口，积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，以创新的对华丰镇社区0-3岁婴幼儿及教养者进行教育，提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育理念，提高我园在社区中的声誉，幼儿园、社区共促婴幼儿发展，为家长的满意、社会的信任做出积极的贡献。

二、主要工作及措施

(一)运用最新教育理念，提供科学的服务内容

1、用科学理念指导亲子教育活动。

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站开设了6个方面的服务项目：亲子教育、早教咨询、社区活动、家长讲座、跟踪评价、资料查询。

2、指导家长、服务家长。

早教中心指导站我为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流、专题讨论、个别咨询、抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。

3、走出园门，采取多种形式开展亲子活动。走进社区，进行早期教育的家庭调查活动。

开展大型宣传活动。“六一”节联合镇妇联、镇教办、镇儿保科、各村委、社区共同举办了“我们的健康宝宝——科学早教行动”宣传活动。

(二)早教中心指导站工作的辐射：

1、定期开展大教研活动，提高基地园指导老师的科研水平。

2、参观宁阳阳光亲子中心等相关姐妹单位的早教活动，学习并借鉴经验，带动周边社区搞好婴幼儿早期教育。

3、经常为我们园教师提供早教示范学习，发挥了良好的辐射作用。

(三)培训一支合格的有创新精神的师资队伍：

1、在幼儿园中成立了早教组，选择业务好、肯钻研、勤奉献的优秀教师学习早教，利用班级工作之外的时间从事早教指导与服务。

2、送教师到市、县早教中心学习先进的早教理念和经验，使早教中心的师资培训更加深入。

3、加强与外界资源的联系。充分发挥早教中心指导站及富有经验的指导教师、镇儿保医师等资源优势，促进早教的推广与深化。

三、各月重点工作安排：

九月份：

1、制定本学期早教工作计划。

2、与镇教委、镇妇联联系：

(1)商讨本学期0—3岁早教计划。

(2)商讨华丰镇0-3岁的家庭教育指导问题，由镇妇联、镇儿保科和我园一起在本学期向我镇婴幼儿家长开设专家讲座、教师咨询等活动。

3、召开早教大教研活动。

十月份：

1、请专业保健医生、专家讲解关于卫生保健及合理喂养的有关方面知识，并对宝宝健康方面的问题进行有针对性的指导。

2、与各村妇联、社区居委会联系，一起开展对我镇0-3岁婴幼儿家庭开展专家讲座、教师咨询等活动，对华丰镇0-3岁婴幼儿家庭进行教养指导。

3、学习其它幼儿园指导站的工作经验和方法，充实到本园的指导站工作中。

十一月份：

1、发放招生通知，建立幼儿档案。

2、亲子班开班。

3、对婴幼儿进行身高、体重的测量，进行分析、测评，反馈家长并进行问题解答、指导。

十一 月份：

1、向基地园开放亲子活动

2、听取家长的反馈并作出调整;

3、资料收集归档。

4、总结工作。

早教工作计划范文二：

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表重要思想为指导，全面贯彻《关于推进0—3岁散居儿童早期教养工作的意见》，积极探索0—3岁婴幼儿早期教养工作途径和方法，开展亲子苑及各类亲子活动的教养工作，满足社区家庭开展早期教育的多元化需求，提高教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育观念，提高中心指导站在辖区内的声誉，共促婴幼儿发展，全面提高镇0—3岁儿童其家长或看护人员的受指导率及指导质量。

二、工作重点

利用中心指导站得资源推行社区婴幼儿亲子活动及亲子指导活动;为散居婴幼儿家庭发放幼儿园自编的小报，从而提高社区家庭的教养意识。

三、主要工作及措施

(一)加强学习

1、直接面对家长的育儿咨询指导师一项专业性要求很高的工作，对指导人员的素质提出了高要求，随着这项新形式服务工作的展开，我们更迫切需要努力学习有关理论知识，提升工作责任感。学习内容如：《婴幼儿健康成长指南》、《小儿生长发育、营养健康及常见病防治》、《0—3岁婴幼儿早期智能开发》等，学习形式以自学为主，幼组织的学习讨论为每月一次。

2、除了学习借鉴理论知识，同时也要结合实际，拓展新的思路，发表自我见解，积极创编适合婴幼儿家庭的亲自游戏，以丰富我们指导站在早教工作中的软件资源。

(二)加强联动：

1、加强与外界资源的联系，继续积极主动与街道妇联负责人沟通，商议本社区0—3岁散居婴幼儿家教指导工作，互通信息，互惠共赢。

2、继续积极参加区早教中心召开的会议，密切配合区早教中心的工作项目。

3、定期开展大教研活动，共同为本社区0—3岁散居婴幼儿及家长提供服务。

(三)运用新教育理念，提供早教服务内容

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站将开设亲子活动、家长讲座、早教咨询、发放资料、早教宣传等多种服务形式，有意识地做好家长工作;并积极探索有效的科学指导散居婴幼儿家庭的做法，在实践后反思、讨论并积累成功经验，留下宝贵资料。

四、各月重点工作安排

一月份：

1、制定本早教工作计划

2、发放通知，建立婴幼儿档案

3、召开镇早教中心例会

二月份：

1、召开镇早教中心例会

2、完成幼儿信息登记

3、开展镇0—3早教活动

4、园早教大教研活动

三月份：

1、召开早教大教研活动

2、发放宣传资料

3、教师早教培训

四月份：

1、向辖区内0—3岁婴幼儿免费开放二次早教活动

2、请专业保健医生、专家讲解关于卫生保健及合理喂养的有关方面知识，并对宝宝健

康方面的问题进行幼针对性的指导

五月份：

1、向我镇婴幼儿家长开展亲子咨询等活动

2、发放招生通知，建立婴幼儿档案

六月份：

1、”庆六一自助餐活动\"——为辖区散居婴幼儿家庭组织竞赛性体育活动

2、对婴幼儿进行身高、体重的测量，进行分析、测评，反馈家长并进行问题解答、指导

3、发放宣传资料七、八月份：

1、学习其他中心指导站的工作经验和方法，充实本中心指导站工作

九月份：

1、召开早教大教研活动

2、发放宣传资料

3、邀请专家、儿童营养专家等专业人士开展咨询活动，与家长进行面对面地交流，为

家长排忧解难

十月份：

1、向辖区内0—3岁婴幼儿免费开放第二次早教活动

2、听取家长对早教工作的反馈并作出调整

十一月份：

1、开展一些小组交流会、家长成功交流会，为家长们搭建一个交流、学习的平台

2、发放宣传资料

十二分月份：

1、资料收集归档

2、总结工作

早教工作计划范文三：

回望过去的一年中，我园对附近社区0—3岁散居婴幼儿开展了形式多样的各项早教活动。通过咨询活动、大喇叭广播等对0—3婴幼儿家长早教知识宣传及指导。6月初的入学适应也得到了领导及家长的好评，并取得了一定的经验，为今后的早教工作奠定了基础.一直以来农村家长在观念上对婴幼儿早期教育缺乏一定的认识。由于父母工作忙，大多由祖辈家长带领孩子，他们又普遍比较重视生活上的护理，而忽视婴幼儿其他能力的发展。为了推进0-3岁婴幼儿的早期教养工作，发挥幼儿园教育指导功能，为0-3岁婴幼儿、家长提供早期保育和教育的指导服务使宝宝在人生最初的阶段，身心健康地发展我园通过早教中心服务站的辐射。本学期，将采用多种形式的活动来吸引0-3岁家长来参于各项活动，使他们的受早教指导率有所提高，从而不断转变他们的育儿观念。

二、指导思想：

坚持以提高幼儿园服务家长、服务社会的功能，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高1—3岁婴幼儿看护人的家庭教养知识，充分挖掘幼儿园的教育资源，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使1-3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。

三、工作目标：

1、加强家长对0—3岁早期教育的认识，帮助家长掌握科学的教养方式，提高家长的育儿经验。

2、自觉学习早教理论知识，提升设计、组织、开展早教指导工作的能力。

3、开展早教教研活动，注重早教活动开展中各类早教资料的积累。

4、开展多种形式的早教服务活动，使家长更乐于积极主动参与其中。

5、配合幼儿园开展其它工作。

四、具体工作安排

9月份：

1、制定早教工作计划，学习早教各种制度，定制家长培训与教学内容。

2、亲子班的宣传招生工作。

3、根据幼儿月龄划分班级，填写花名册。

4、亲子活动活动的开展

5、入户指导活动

10月份：

1、组织第一次形式多样的亲子指导活动，做好记录与反馈。(请邀请领导听课指导)

2、开展一次送教下乡活动。

3、大喇叭广播宣传早期教育知识。

4、户外大型玩具对外开放。

11月份：

1、亲子活动的开展。

2、开展《美食大赛》活动，并评选出5名获奖者

3、以集市为舞台，开展一次亲子游戏大赛。

12月份：

认真做好小结工作，交流、反思，制定下学期工作思路。

六、每周安排与内容：

**第四篇：早教工作计划[推荐]**

陈户镇第一中心幼儿园早教工作计划

——2024—2024学上学期

一、现状分析：

自幼儿园早教中心成立以来，我园积极开展社区0——3岁婴幼儿教育的指导与服务工作，为幼儿园周边地区的早期教育质量的提升不断努力。在前期早教工作的开展中，我们定期对周边地区的0——3岁婴幼儿家庭组织亲子活动、向家长宣传、传授科学的育儿知识，取得了较好的效果。今年暑假期间，我园三位教师非常荣幸的参加了县教育局组织的早教师资培训，聆听了香港著名亲子教育专家桑吕敏妮老师的讲课，学习了有关《0-3岁生理心理发展与亲子游戏设计的关系》、《0—3岁亲子游戏设计原则及方法》《亲子课程的设计》等内容，这对于我园早教师资团队的成长提供了有力的帮助。

二、工作目标：

1、将周边社区0—3岁婴幼儿的早期教育继续纳入本学期的工作中，从宣传入手，扩大早教服务范围，使更多的0—3岁婴幼儿家庭受益。

2、利用周五上午的时间定期开展0—3岁婴幼儿早教活动。

3、深入家庭，指导家长用科学的教育方式育儿，提高家庭教育的实效性。

三、具体任务及措施：

1、定期开展不同月龄的婴幼儿早教活动，帮助婴幼儿在活动中获得发展。

2、知道参与亲子活动的家长，在活动中理解、领会早教老师的教育方法，用科学的教养方式养育孩子，促进孩子们健康快乐的成长。

3、定期召开家长研讨会，家长、教师共同研讨科学的育儿策略。

四、具体工作安排：

八月份：

1、商讨、制定早教工作计划。

负责人：张翠芝

2、走访幼儿园周边各村队、社区，发放早期教育宣传资料，统计0——3岁婴幼儿名单，建立0——3岁婴幼儿联系手册。

负责人：全体教师

九月份：

1、教研活动：24个月——30个月婴幼儿的生理、心理特点。

组织人：张翠芝

2、亲子活动——时间：第二、三、四周的周五上午。

指导教师：王婷

组织教师：刘培培霍靖冉

十月份：

1、亲子活动——时间：第一、二、三周的周五上午。

指导教师：张娜娜

组织教师：刘培培霍靖冉

2、家园早期教育研讨会：研讨内容——早期教育中家庭教育的重要性组织教师：张娜娜

十一月份：

1、教研活动：30——36个月婴幼儿的生理、心理特点。

组织人：张翠芝

2、亲子活动——时间：每周的的周五上午。

指导教师：王婷

组织教师：刘培培霍靖冉

十二月份：

1、亲子活动——时间：第一、二、三周的周五上午。

指导教师：张娜娜

组织教师：刘培培霍靖冉

2、做好早教工作开展情况的总结工作。

陈户镇第一中心幼儿园2024年8月26日

**第五篇：2024最新早教工作计划模板**

早教是指广义指从人出生到小学以前阶段的教育，狭义主要指上述阶段的早期学习。一些国家出现提前开始学习幼儿早教读、写、算，提前开始正式教育的探讨和实验。但另有人主张早期教育应重在发展智力。还有人认为早期教育应向前延伸到出生以前的母亲怀孕期的胎教。家庭教育对早期教育有重大影响。早教工作怎样制定自己的工作计划呢？

早教计划篇一

一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生15名，\*13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往;由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

二、本学期教育教学目标

健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

1、愿意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

3、能清楚地说出自己想说的事。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间和运动量。

四、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。

早教计划篇二

一.现状分析：

(一)基本情况：

中心现有教职工22名，其中在编专职教师10名，大专及以上学历92%，幼儿园高级教师50%。中心内有两个全日制适应期早教班，双休日有130多名散居幼儿参与亲子早教班。中心吸纳了一批从事幼儿园实践教学10年以上的成熟型的兼职教师，参与中心亲子指导课程的组织与实施。目前分中心设施设备已经到位，尚未启动招生工作。

(二)发展优势

1.机构联动，多形式多途径推进全区早教指导。在学前科的领导下，全区基本已形成0-3岁婴幼儿早教指导工作管理体制与服务平台，形成网格化布局，串联起遍布全区的早教指导服务网络。在早教中心的策划下全区联动开展“阳光娃娃”系列早教指导活动。

2.高起点定位，建成早教中心优秀团队。中心拥有一支高素质的师资队伍，有研究生引领推进中心的课题研究，专业水平较快发展。

3.课题研究，以科研促发展。中心课题《生态化环境下0-3岁婴幼儿亲子互动方案的研究》以先进的命题设想被上海市教科院课题规划办立项为20xx市级课题，同时吸纳了小红帆、童星幼儿园早教指导站共同参与研究，为课题的研究与推广奠定了坚实的基础。

4.总结实践经验，面向全国辐射。中心已接待近百次国内外专家与同行的参观交流，还应邀数次到外省市开展早教环境创设、亲子指导课程与实践的培训，把我们的经验向全国辐射。

(三)发展瓶颈

1.如何进一步发挥全区机构联动的早教指导专业优势，强化对早教指导工作的过程性管理，有待进一步探索。

2.中心亲子课程与入园适应期早教班课程尚需逐步完善。

3.如何激励教师实现自我超越，提高文化自觉、凸现早教指导的科学性与专业性，是中心发展的核心问题。

4.分中心的启动，显现出中心教师资源的严重不足。

二.发展目标

倡导生态文明的观念，立足“四大中心”功能定位，全力推进中心发展，完善亲子与入园适应期早教课程，形成一支研究型的早教指导师资队伍，实现教师自我超越、中心自主发展的生态校园，在全市形成以生态环境为特色的品牌早教，努力创建全国早期教育指导示范基地。

三.工作目标及主要举措：

(一)中心管理工作

在全区早教网络化管理的过程中，进一步强化早教指导的过程性管理。在健全与完善岗位职责和管理制度中增强生态制度文明，形成文化自觉，构建生态文明校园。

主要举措：

1、完善早教指导站工作制度、早教负责人工作职责、早教指导教师上岗制度等，使各指导站工作目标清晰、任务明确、操作规范，提高工作实效。

2、完善区早教指导三级管理网络，构建起以学前教育机构(指导中心、分中心、指导站)为中心，以社区0-3岁婴幼儿科学育儿指导服务基地为依托向家庭辐射科学育儿理念、知识和技能的早教指导服务平台。

3、根据中心机构特点，重组中心组织机构，不断完善中心的管理制度，加强自我管理，形成自觉行为。

4、初步尝试普陀早教中心自主性督导评价机制，形成中心的督导评价小组，把控规划实施

方向，监督规划实施过程。

5、在进一步理顺分层管理的基础上，中心重点项目采用项目管理制度，有序推进日常工作与重点工作。

6、统整中心与分中心的部门岗位及中层干部的配备。

7、加强中心文化建设，构建多元和谐、创新发展的文化氛围，创立既尊重个性张扬又强调和谐共进的团队氛围。

8、优化调研评优工作，注重对日常性工作的考量。

(二)亲子部工作

发挥区早教中心的专业指导功能，全区联动，全覆盖、高质量地确保一年6次科学育儿指导服务。根据区情，开发适合社区特点的0-3岁亲子指导服务课程，以全面提高全区亲子指导服务的质量。

主要举措：

1、策划本“阳光娃娃”早教公益系列活动6个，通过全区联动，力求全覆盖、高质量，并做好覆盖率检测、指导站活动资料积累与评价。

2、开发适合区域特色的0-3岁亲子指导服务课程方案，突显月龄、整合发展、生态园本特点。

3、完成中心第十、十一期双休日亲子活动课程实施及学期活动卡工作。同步开展“教师在生态化环境下亲子互动活动中的指导策略”的教学研究。

4、进一步推进“阳光娃娃”小报(季刊)的编辑、出版与发放工作，完善中心博客的网页设计、资料更新与家园互动工作，建立项目负责制，成为全区早教的风向标，真正让全区0-3岁婴幼儿家长受惠。

5、在广泛地开展调研及日常积累的基础上，积极探索研究、建建立一套早教评估指导指标，学期末进行调研活动。

(三)研训部工作

建设一支具有生态文明观念，有良好的专业素养、能彰显个性特长、善合作共进、有教科研能力的早教指导师资队伍。

早教计划篇三

一、指导思想

以区教委学前科和进校工作要点为指导，结合学前教研室工作总体要求，继续坚持“项目管理，任务驱动、研训一体”工作模式，进一步贯彻、落实《纲要》精神，以市区级基地园验收为契机，以“社区早教基地园建设”和“早教教研工作”为载体，以系列教研、培训、交流为主要途径，以提升0—3岁早教師资队伍专业化素质为重点，全面提升全区早期教育工作质量。

二、重点工作

1、进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

2、加强各类园所早教師资队伍建设，继续完成早教師资培训工作。

3、组织早教工作系列观摩研讨活动。

4、继续加强“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展”的专题研究。

5、做好早教示范基地验收前的视导工作。

三、具体工作及措施

(一)进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

1、结合11所验收园的需求，组织中心组成员学习、掌握0-3岁幼儿发展目标，作好指导、示范准备工作。(9月15日)

2、中心组骨干教師针对不同年龄段幼儿发展水平，做教学设计展示，按各环节活动内容进行目标、材料投放、对幼儿要求、对家长指导等全方面说课指导。(9月22日)

3、做教学活动观摩课，发挥示范、引领作用。(10月13日)

(二)加强早教教研活动，专题引领基层研究。

将教研工作与验收视导工作有机结合，发挥教育的价值。

1、活动时间：每月二次(单周四)

2、研究内容：“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展”

3、研究形式及目的：以中心组研究、示范为抓手，以专项培训、学习和专题观摩研究为主要途径，提高教師研究力;通过专题交流提升教師语言表达能力和理论联系实际的能力，逐步提高专业素质。

4、以基地园观摩研讨为途径，引领、提升早教教師研究水平;

本学期中心组活动在房幼、良幼、韩村河等幼儿园进行。在市级示范基地园开展区级早教观摩研讨系列活动，提高幼儿园早教教師组织、指导活动的能力。促进房山区早期教育工作又好又快发展。

以座谈交流形式为抓手，提高教師理论联系实际、提升实践经验的能力。

5、本学期重点活动：进行专任教師亲子活动方案设计评比活动。

活动方法：(1)各园在11月中旬进行园内评选，按专任教師40%的比例评出优秀活动方案;

(2)12月16日前按比例上交学前教研室。

(三)做好早教示范基地验收前的视导工作

加强对申报区级示范基地验收园的视导与管理，促进早教工作的开展。

本学期对申报示范基地的11所幼儿园进行全面视导。

结合区级教研，充分发挥中心组成员优势，将说课、做课、反思、交流有机结合起来，施行全方位引领。

1、组织11所园早教负责人、专任教師共同学习纲要精神，掌握0-3岁(分段)婴幼儿发展水平，使教師有目的的备好每节活动课方案，使幼儿身心都得到发展。并能有的放矢的指导家长科学育儿。

2、骨干教師根据教研专题，结合验收标准，有目的的为验收园教師以及其他园所教師进行说课指导。

3、骨干教師观摩课展示，与教師一起研讨活动课优势与不足，了解并掌握活动策略。

4、观摩验收园所教師活动课，研讨活动效果，提高教師组织活动课水平。

5、以市级示范基地验收标准的要求对11所幼儿园早教基地验收文字材料的准备进行细致的指导，逐步完善，逐步提高，达到标准。

14所有意向的园所有

城关、长沟、琉璃河、霞云岭、石楼、张坊、长阳、河北、原子能、矿机、西潞、昊天、小英才、希望之星。

(四)充分利用早期教育网，为教師搭建学习、交流、发展的平台。

本学期重点活动

将示范基地好的活动方案、案例等在网上与大家交流、研究，实现网上教研。

突出不同年龄段教养重点，要有主管领导(负责人)的点评。

(五)根据需要继续组织教師参加市级早教師资培训。

1、统计需要培训人数。

2、继续联系幼師培训中心做好教師岗前培训工作。

3、教研员王彩红准备参加早教上岗培训。

早教计划篇四

新学期，我园坚持以《纲要》、《指南》精神为指导，学《指南》，用《指南》，并根据上级教育主管部门及镇教委的工作意见，围绕“真教育行动计划”，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的管理和保教第一线中，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

一、树立终身学习的理念，提高自身素养

(一)加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

自20xx年9月《3-6岁儿童学习与发展指南》颁发以来，各位老师对《指南》逐渐重视，本学期将继续多形式开展《指南》全员培训，深入学习贯彻。

坚持利用每周例会进行学习或利用工作之余结合自己所教领域，加强学习，树立和落实正确的教育观，不断反思，从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

(二)完善师德建设体系，引导教师严守职业道德和专业操守

举行“师德承诺”仪式，签定《师德承诺书》;认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。利用庆祝30个教师节之际，开展师德演讲、教师书画摄影展、羽毛球比赛、幼儿教师卡拉OK比赛等系列活动。

(三)营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化

组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。实现“一人学习，众人受益，共同进步”。

充分发挥班级图书区的效果，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：好书推荐、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书交流会、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。推选参加镇幼儿讲故事比赛。

以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、“读书大王”、书香家庭等。

(四)鼓励学历进修，进一步加强师资队伍建设，全面提升幼儿园教师学历水平和业务水平。

二、进一步落实保教常规制度，促进保教工作规范发展

(一)注重落实一日保教规范，时刻关注幼儿一日生活活动的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规诸多方面。严格规范幼儿园一日作息时间，确保幼儿一日户外活动的时间、游戏时间和运动时间。及时有效地实施保教管理，定期深入一线观摩活动，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。促进幼儿健康成长，切实摆脱重“教”轻“保”和“小学化的倾向。

(二)重视、体教育，力促幼儿全面素质发展

1.贯彻《纲要》《指南》精神，科学编操，在原有编排的基础上加强队列练习及体能煅练;坚持按计划开展丰富多彩的体育活动，户外活动，注重幼儿体能发展，加强对体育活动指导严禁放羊状态;创新形式举办运动周及迎新运动会。

2.推行“日行一善“教育实践活动，通过国旗下讲话、早谈、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。

3.继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

(三)抓好常规教育，培养幼儿良好习惯

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具等。并开展段自理能力比赛。

(四)规范文件材料行文格式，根据实际情况科学合理制定各类计划。每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类计划至网上邻居。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

(五)加大宣传园的办学业绩、教职工队伍中的先进事迹，身边教育故事，积极参与安海镇的“在线投稿”。

总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

三、重视教育教学研究，加强教研工作的引领性

1.重视教育教学研究，建立健全教研制度，围绕实际问题进行剖析，引导教师进行园本教研。并推荐优秀教师参与镇幼教学科教研。

2.扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

3.发挥骨干教师的示范效果，以结对带教的形式，以老带新的办法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、表演游戏、体育活动)

4.教研组长要通过引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研能培养新的骨干教师，又能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

5.科学办园，防止小学化倾向。本学期注重开展区域活动、结构游戏、表演游戏、角色游戏，积极为幼儿创设有利条件，完善结构游戏室、角色游戏室、区域环境、表演游戏、角色游戏材料投放，督促按计划开展活动，定期教研，保证游戏质量。本学期将开展区域专项评比活动。

四、重视家园联系，实现一致教育

1.注重引导家长树立正确的教育观、儿童观，在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的育儿观。

2.教师了解幼儿在家情况的同时要主动宣传我们所做的一切，可通过家教园地、qq、微信、电话、幼儿评估手册等，让家长深入了解我们的工作，达到家园教育的一致。

3.鼓励各班利用家长开放日、节日、主题活动、举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4.充分发挥家长委员会的效果，协助配合开展工作，以点带面，使家长们进一步了解我园的工作情况，本学期每班评选2名家委会成员。

5.鼓励家长参与第二届亲子才艺比赛的活动，教师要做好沟通、动源、编排、指导工作。

五、具体工作安排

八月份

1.教职工报到

2.各班整理清洁园所，进行环境创设。

3.教研活动：(研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》，确定本学期主题及教学内容)

4.早操的编排。

5.根据教委办工作计划，结合本园实际，制定各类工作计划

九月份(1-5周)

1.小班年段进行家访并召开期初家长会

2.接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展

3.各段学习早操

4.开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话

5.组织教师参加镇庆教师节活动，各班开展“我爱老师”庆祝活动，制定好活动方案

6.启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度

7.教研活动：《幼儿园保育教育活动常规》、《幼儿园区域活动的设置与指导》

8.推动“书香校园建设行动计划”实施，开展读书活动。

早教计划篇五

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿29名，其中男孩18名，女孩11名，部分幼儿上过托儿所，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所;有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的幼儿不合群，任性等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三个老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、总目标：

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以纲要为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有的提高。

三、主要工作任务及措施

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施：

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，満足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、更加合理的利用社区资源。

(二)合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施：

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给予个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的早操，要求幼儿动作合乎要求。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每周开展一节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。

(三)加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定坚实基础。

1、帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。

2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

(四)重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及进步。

2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，以便家长了解幼儿成长的动向。

3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

(五)安全教育工作：

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题;还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品;不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

(六)家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！