# 2024年信庄小学安全工作总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-15

*第一篇：2024年信庄小学安全工作总结2024年信庄小学安全工作总结为强化师生对学校安全工作重要性的认识，采取强有力的措施确保把学校的安全工作落到实处,促进学校和谐、稳定的发展，小天罡小学有计划、有重点地开展了各项安全工作，建立了人防、物...*

**第一篇：2024年信庄小学安全工作总结**

2024年信庄小学安全工作总结

为强化师生对学校安全工作重要性的认识，采取强有力的措施确保把学校的安全工作落到实处,促进学校和谐、稳定的发展，小天罡小学有计划、有重点地开展了各项安全工作，建立了人防、物防和技防相结合的校园安全立体防御体系。

一、是修订完善学校的24小时值班制度和巡逻制度、学校重点部位专人值班等安全工作制度，明确各部门的职责。

二、是结合相应的安全工作制度，安排全体教职工参与到学校的安全防范工作，强化了人防的效度，做到安全工作事事有人做，事事有人监管。

三、是检修学校一些要害部位的安全防范设施，对各室的防盗网重新加锁，购买灭火器充实在微机室、仪器室、图书室等，加强了物防力度。为值班教师配备了警棍、电棍、照明手电筒等。

四、是各班组织了安全教育，让学生了解一些基本的法律和安全常识，增强了学生的法制、安全意识。

五、是组建课间安全组织，配备安全检查员，负责学生的课间活动安全，遇有情况，立即向校长汇报。

六、是制定了校园安全工作月例会制度。每月定期召开学校的安全工作例会，对前期的安全工作进行反思、总结，对存在的问题进行整改、补救，并形成下一个阶段学校安全工作的设想，以期逐渐完善学校的安全防范体系。

**第二篇：信庄小学安全自查报告**

信庄小学安全自查报告

根据学区四月二十日关于《加强学校饮用水安全》、《做好春季防火工作》和《确保高速铁路运输安全畅通》的通知精神，我校召开了专题会议，开展了专项检查，强化措施，堵塞漏洞，以确保广大师生的生命安全和校园安全无事故。

“安全重于泰山”这是从学校领导到广大教师的一条信念。2024年4月20日下午，我校召开了安全工作会议，再次强调了学校安全工作的重要性，及时传达了上级部门对学校安全工作各方面的要求。现将此次排查活动情况报告如下：

1、在全体教师会上做出部署，在校长的带领下，我校安全领导小组成员对学校的校舍、设施设备、电路、围墙、旗杆、和平时不注意的安全死角等方面进行了全方位的安全隐患大排查。排查后均没发现存在安全隐患。

2、各教室的门窗完好，不存在安全隐患。3、8月21日又召开了班主任会，要求班主任要时时讲，天天讲安全注意事项，每周对学生进行一次安全教育，并将教育内容存档。要求各班利用安全角宣传学习安全知识，防溺水防触电安全知识等。并且每周一更新，并将教育内容存档。要求全体教师进一步加强对学生的教育，为了防止碰撞事件的发生，学生要做到“校内不跑，教室内不吵”。上好安全教育课，使每个学生牢固树立安全意识，努力减少安全事故的发生。

4、进一步明确责任，按照安全领导小组分工，各负其责，落实到

人。

5、加强领导带班制度，加强24小时值班的落实和监督。安排好值班教师在放学时段和学校门口接送学生上、放学，加强疏导、保护和管理。

（1）、进一步细化安全应急预案，遇有紧急情况，相关人员各司其职，共同应对。

（2）、值班教师每天挂牌值班巡逻，完善学校物防、技防措施。（3）、严格交接班制度。坚持面对面交接。召开学生家长会，普及学生上下学安全知识，督促家长按时接送孩子，加强家庭和学校监管的无缝对接。

总之，我校将积极采取一系列安全措施，坚持以人为本，坚持对学生负责，对家长负责，对学校负责的态度，认真细致的做好安全工作，让学生能开开心心上学来，安安全全回家去。

**第三篇：信庄小学安全自查报告**

信庄小学安全自查报告

长期以来，我校在实际工作中，始终坚持以“安全第一，预防为主”的管理宗旨做好安全工作。因为做好安全工作是保护学校财产，保护广大师生的根本利益，保障正常教学秩序的有力条件。所以我校对安全工作常抓不懈，采取必要措施，保障学校安全工作落到实处。成立了以齐校长为第一责任人，其他老师为各部门责任人的安全小组，为师生营造了一个安全祥和的工作和学习环境。通过检查，我们认为学校安全工作开展得细致扎实，取得了一定的成绩，但也的确存在着一些不容忽视的问题。现将自查情况总结如下：

一、安全教育工作常抓不懈。

1、利用周一升旗时间，对全体师生进行以安全教育为主题的国旗下讲话，联系实际阐述了安全教育的重大意义，并列举目前所存在的各种安全隐患，教育大家如何加以防范，通过详细阐述，大大增强了广大师生的安全意识和提高自我保护的能力。

2、以班级为单位，利用班会时间，观看交通安全宣传片。举行了以安全为主题的班会，让大家联系学校、家庭和社会的实际，谈谈自己对安全问题的认识以及如何做好安全防范和自我保护的问题，进一步向大家敲起安全警钟。

3、加强宣传力度，使安全问题做到人人皆知。为达到此目的，学校广播室专设安全教育栏目，每天进行广播宣传。其次，我们还利用学校的板报出版了关于安全问题的专栏，进行有关安全知识宣传，让大家认识到安全问题系着千家万户，关系到每个人乃至全家的幸福，增强了全体师生的安全意识，自觉采取相应的安全防范措施，做好自我保护。

4、每次放假前，班主任要集中对学生进行一次安全专题教育，学校还特别在寒、暑假，五.一，十.一等大假期一封致家长的信，专门强调安全和责任；并签定好假期安全责任书、做好教育记录存档。

二、领导重视学校安全工作。

学校成立了消防安全工作领导小组，安全工作小组由齐校长任组长，也是安全第一责任人；王建业具体负责学校安全工作。成员是全校教师，负责各线的安全工作。安全员王文哲负责每周消防电路安全检查工作，发现问题立即督促安全

小组解决和整改，消除安全隐患。并制订好消防安全管理制度，由于学校电器设备较多，用电安全尤为重要，为了防止因电器故障引发火灾，添置灭火器13个.学校并在每个教室都安装了漏电开关，并每月对对电器设备是否有过载、短路、接触不良、漏电等情况的检查，发现问题及时处理。

三、签订安全责任书、制定各类安全制度。

学校安全工作千头万绪，单靠几个人是不可能做好的，为了学校更好地开展工作，学校与各部门的教师和各班班主任签订了安全工作责任书，职责细化分明，使广大教师能与学校领导上下一心，齐抓共管，共同做好学校的安全工作。为确保学校安全工作万无一失，重新修定了《教职员工安全教育培训制度》《学校门卫制度》 《校园定期检查制度》《学校消防安全管理制度》 《学校用电设施设备安全管理制度》 《图书室安全管理制度》《学生参加大型活动安全管理制度》。并在开学初教师业务学习时进行学习。同时，还建立了各种应急预案。

四、加强防盗工作。

学校对防盗工作从细处、实处入手，力求万无一失。今年我校在每个班级都安装了电教平台。在学校重要部门安装了防盗门和防盗窗。学校制订了值班制度，节假日均有人值班，特别加强了保安夜间的巡视。学校设有专职门卫，实行24小时在岗制，门卫责任心强，对待工作认真负责，平时能对进出学校的人员、车辆作好登记。并制订了较为详细的门卫职责，从制度上对门卫做出了严格的要求。购置安保器材，安装110报警设备一套、为警卫室配备电警棍两个，警用钢叉、橡胶棒各一个，以上这些设备的购置为学校师生的安全起到了有力地保障。

五、存在的问题。

在检查中我们也发现了一些不容忽视的问题，我校地面年久失修坑洼不平，是严重安全隐患，还有学校南院西房屋顶破损严重一到雨天容易出现隐患，望局领导与以重视给予解决。

总得说来，学校无论是领导还是普通教师，对安全工作都比较重视，安全教育进行得比较扎实，安全措施也比较到位，今后我们在的工作中将会继续努力，力求把工作做得更好。

**第四篇：上学期信庄小学安全工作总结**

2024-----2024学上学期信庄小学

安全工作总结

本学期，我校以创建 “平安校园” 典型学校为目标，认真贯彻落实上级有关安全工作精神，进一步树立“安全第一，预防为主”、“源头遏制，过程监管”的意识，积极开展各类安全知识培训、宣传教育活动，落实各项防卫措施，切实加强和维护校园安定稳定，构建“和谐校园”，全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等安全意识显著增强。现将一学期来的安全工作总结如下：

一、加强领导，明确责任

为进一步做好安全宣传教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校始终把安全摆在突出位置作为大事来抓。成立了以校长为组长、分管主任为副组长、班主任等共同参与的安全工作领导小组，具体负责落实、检查、协调等工作，对发现的安全隐患及时上报，限期整改。同时，根据学校安全工作的特点，把涉及师生安全的相关内容进行认真分解，具体落实到人，做到每一项工作都有相应的专（兼）管人员、主管领导和分管领导，防止了工作上的相互推诿。从而形成了以校长亲自抓，分管主任具体抓，各班主任等负责组织实施，全校教职员工齐心协力、齐抓共管安全工作的良好局面。

1、学校对各功能室、全体班主任及任课教师明确各自的岗位职责，层层签订安全责任状，将安全教育工作纳入教职员工考核的重要内容，贯彻“谁主管，谁负责” “谁在岗，谁负责”的原则，实行一票否决，做到职责明确，责任到人。同时，学校还在学期初与学生家长签订安全责任状，明确了学校、家长及学生应承担的责任。

2、进一步完善学校安全保卫工作的各项规章制度，建立健全定期检查和日常防范自查自纠相结合的安全管理机制，值班人员实行24小时值班，严禁教师利用节假日私自带学生外出，对涉及学校安全保卫的各项工作，都能做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以校长为组长的重特大安全事件应急处理领导小组，制定了一系列应急处理预案。

二、深化教育，齐抓共管

要确保校园安全，根本在于提高师生安全意识、自我防范和自护自救能力。抓好安全宣传教育，是学校安全工作的基础。我们以季节性安全宣传教育为重点，经常性地对学生开展安全宣传教育，特别是抓好交通、消防、卫生、大型活动等方面的安全教育。

1、开展丰富多彩的宣传教育活动。利用班会课、活动课、学科渗透、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等途径，通过讲解、演示和演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。通过《致学生家长一封信》、主题班会、国旗下讲话、消防交通安全征文与知识竞赛等形式，提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

2、学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们召开家长座谈会，全体师生收益匪浅，取得了良好的教育效果。

三、严格管理，深入整改

领导要强化，教育要深化，但安全工作的关键在于落实。本学期根据上级有关安全工作精神，结合学校实际，严格管理，定期不定期地开展安全工作大排查，发现问题，及时整改，为教育教学工作营造了一个安全稳定的校园环境。

1、校园周边环境、交通管理等方面。与交警密切配合，树立交通安全警示牌；学校多次主动邀请相关部门来校给学生作了相关的教育报告；举办各种图片展览；并对周边的交通状况等安全隐患进行摸底排查；加强对事故多发地段、危险路段的护送和告诫教育，正确教育引导学生不乘坐“黑车”等无牌无驾照的车辆，不乘坐超载车辆，切实保障学生交通安全。

2、狠抓防火安全工作。通过开学初应急疏散演练活动，提高了师生对突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力，收到良好的效果。

3、继续做好甲型H1N1流感防控工作。减少大型集会活动，教育学生减少到人员密集地方活动，预防控制聚集性疫情的发生和蔓延。各班级按照相关文件要求，狠抓各项防控措施的落实，加强卫生安全教育和管理，保持教室和宿舍空气流通和清洁卫生，防止引发群体性流感发生。

4、教师形成了良好的师德师风，没有体罚和变相体罚学生。学校利用期中考后召开家长座谈会，做好家校联系工作，加强对家长的宣传、沟通、联系，取得家长的支持和配合，共同做好学生的安全教育和管理监护工作，并积极帮教转化学困学生。规范点名及请假制度，并利用班会课等，对学生的交通、消防、食品卫生、住宿等方面的安全进行宣传教育。

5、严格执行值班制度，做好节假日值班安排工作。领导人员坚持24小时带班值班，要求通讯畅通，反应快速，一旦发生事故或紧急情况，领导干部和有关人员要按规定迅速赶赴现场组织抢险和处置，切实做到反应灵敏、响应快速、组织得力、施救有效，最大限度减少事件损失，并将有关情况及时、如实地按程序向有关部门报告。严格执行学校安全保卫工作信息报告制度，随时掌握学校安全动态，如实上报，不隐瞒、不报或迟报、漏报。校门口严格实行外来人员和车辆登记制度，严禁社会闲杂人员进入校园。加强校内值班巡逻，特别是加强对易发事故、事件区域的夜间巡逻，避免各类针对师生的侵害事故、事件发生。

6、对校园周边的安全隐患能及时上报学区。

四、安全工作成效

由于能认真贯彻落实上级有关安全工作精神，深化宣传，规范管理，成效明显，无任何安全事件发生，教育教学工作秩序井然，得到上级领导的充分肯定和社会群众的好评。

五、存在问题

1、校园周边治安状况良好，道路交通秩序正常，有个别家长骑摩托车到学校接孩子，有时还存在超载现象，存在一定的安全隐患。

2、夜间值班照明灯老化需更换。

今后，我们将进一步加强安全宣传教育工作，及时解决安全教育工作中发现的新问题，不断提高我校安全教育工作水平；进一步加大安全工作的管理力度，加强与家庭、社会密切配合，紧紧依靠各职能单位、社会的力量，齐抓共管，净化外部环境，维护学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校和谐、平安校园的新局面。

2024-12--2

**第五篇：信庄小学业务工作总结**

信庄小学业务工作总结

2024年即将过去，为了在今后的教学工作中更好的能扬长避短，现总结如下：

一、常规教学管理工作

为抓好常规教学管理的实效性，每学期初召开教师会，明确常规教学各个环节的具体要求，同时加大检查的力度，全年大的检查共6次，每次检查有记录、有整改要求和措施。今年下半年对原常规教学各项分值权重进行了重新修定，把教师参加教研活动作为常规教学的一个重点计入教师考核。我校艾淑芬老师教学成绩一直名列前茅，她平时注重学生的辅导工作，每次辅导有作业，有激励性评语，出错后有二次复批。在学区常规教学检查中得到好评。

二、教研培训工作

1、开展主题教研研讨月活动

为提高教师授课能力，提升教研研讨水平，促进教师专业化发展。学校从10月21日至12月3日开展了以下教研活动，首先各教研组成员在电化教室观摩了各学科优质课光盘；其次由我校骨干教师和教学成绩优秀教师上示范课；最后有其他教师上汇报课。按照主题教研活动安排，第二节听课，第三节课开展主题教研活动，严格考勤制度，学科教研组成员全部参加。我们严格研讨程序，每次研讨有主题，上课教师按照研讨主题备课上课，研讨时大部分教师发言针对性强，思维活跃，发言积极，关注到了新标准下的各个环节，能够围绕主题进行评价，效果很好。针对部分教师评价没有针对性，好话套话，学校

当场给予指出，下次活动杜绝发生。通过主题教研活动，我校大部分教师留下了专业成长的痕迹。在主题教研活动涌现出了许多优秀教师，如庞爱英、范莹莹、杨维玲、孙冬梅、刘元霞、张存菊、谢丽敏、崔玉刚等老师。优秀学科组语文组和英语组。我校语文教研组被学区推荐参加县优秀教研组评选，一年来由我组织并参与主题教研活动近30次，每次活动都留下了原始的档案资料。

2、立足课堂教学改革，勇于实践

革新传统教学模式，打造高效课堂，是我校在课改方面大力倡导的，结合学区推广的尝试教学法。我校教师大胆尝试创新，如吕连花老师，在自己的数学课堂上勇于实践尝试教学法，在4月18日县常规教学检查中执教《公倍数和最小公倍数》，10月11日在县教学评估检查中执教《比的意义》，都展示了尝试教学法。充分体现学生的主体地位，让学生在自学时思考、合作，学生自主学习，不再是被动学习的接受者。吕老师的教学模式得到了县教研室王主任的充分肯定。吕老师在进行课改的同时，积极进行经验总结，在11月下旬学区组织的数学教学论坛活动中代表我校进行典型发言。周娟老师在县低年级语文识字教学论坛活动中获一等奖。谢丽敏老师代表学区即将参加县计算机老师说课比赛活动。

3、3月下旬开展教师业务大比武活动，活动分为授课能力比赛和基本功比赛两方面。基本功比赛包括粉笔字比赛和钢笔字比赛，学校存有纸质和影像资料档案。授课能力比赛和教师岗位能力等级评价活动相结合，依据授课能力评价要求量化出分值，评选出了各学科优秀教

师。

4、做好教师培训工作

我校在教师培训方面采取集中学习和自主学习相结合的培训模式，把学习的内容定为2024版新课标内容。今年4月我校有20人参加了河北省远程培训，现全部合格通过。有3人参加了学科骨干教师国培远程学习。我校英语教师全员参加了暑期英语培训活动。通过各项培训活动，及时给老师充电，提升了专业文化技能和专业素养。

5、教育教学质量稳步提升

我校各班班容量大，人数几乎超越全学区所有平行班级，已是不争事实，我们老师克服各种困难和压力，在全员参评的期末升级考试中成绩稳中有升。在升级考试中信连霞、吕连花两位老师取得了任教学科双第一。在学区11月中旬组织的中高年级期中测试中，取得了喜人的成绩。共有9人次的学科第一，我校占了5人。值得表扬的是信连霞老师，所接班级学生成绩在学区升级考试排名中分别是3名、6名、9名，基础差、班容量全学区最大60人的班。信老师迎难而上，勇于拼搏，在她的辛勤耕耘下，一举夺得全年级数学第一名的好成绩。打破了许多人认为的基础差、班容量大，考第一是不可能的传说。

6、开展教师岗位能力等级制评价活动

教师岗位能力等级制的开展，能规范教师的教育教学行为。促进教师专业成长。我校严格执行制定的方案内容，每学期结合学校组织的教研活动，对教师的授课能力进行评价量化，学期末对教师的师德表现、教学成绩、教科研能力进行评价，几项结合起来，结果作为教

师评价的重要依据。各项数据来源有理有据，实事求是，在县教学评估检查中得到了王主任的充分肯定。

7、骨干教师专业引领。

为使骨干教师发挥专业引领的作用，学校给他们压担子，每学期组织骨干教师上示范课，使其真正起到榜样示范的作用，引领本教研组成员共同进步提高。今年我校范莹莹老师又获得了县级骨干教师荣誉称号，现在我校县级骨干教师人数已达到6人。今年我校10月下旬有4名教师参加了县级名师评选。

三、学籍管理

1、学籍信息管理是学校教育信息化的重要组成部分，我校自6月初开始到11月底完成了学生学籍信息采集，学籍模版录入，家长信息反馈，学籍信息网络上传，学籍信息家长确认签字，电子照片上传等环节，致使我校所有在校生信息无误的成功上传。

2、做好控辍保学工作，凡是我校服务区域内的适龄儿童全部入学就读，学校严格学生转出转入学籍手续，确保无一学生辍学现象的发生。

四、构建班级特色文化。

良好成绩的取得，还要靠我们智慧的老师管理。如六二班谢丽敏老师设计了语文园地内容包括优秀书法作品展和主题手抄报优秀作品展等，激发了学生积极进取的意识，提供了展示的平台，丰富了班级文化内容。五二班杨维玲老师充分利用黑板报创建属于自己的班级

文化。如教师寄语、启明星亮了、学海思语、我最棒——优秀作文展等几个板块，不仅与学生有了心灵的沟通，还激发了学生积极向上，勇于进取的精神。五一班设立了图书角，同学们在这里可以实现资源共享，厚重了班级文化底蕴。

存在的问题：

1、少数教师研训活动投入精力少，积极性不高。研讨水平亟待提高。

2、个别教师课堂教学效率低，课堂教学新课标理念体现不到位。

3、部分教师缺乏进取精神，素质有待于进一步提高。

4、教学成绩相对上年有了较明显进步，但仍需我们进一步共同努力提高。

在今后的时间里里，我们将知难而进，尽职尽责，在创新中发展，在管理中创新，共同建设一个有特色发展的学校。

2024.12.22

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！