# 科学教研总结2

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-16

*第一篇：科学教研总结2小学科学教研工作总结时间很快，一个学期又将结束，我们教研组的教育教学工作也告一段落。站在年末的终点站，回顾一个学期来的科学教研工作，我们觉得在学校领导的高度重视下，在全体教师的共同努力团结协作下，对教育教学工作有了一...*

**第一篇：科学教研总结2**

小学科学教研工作总结

时间很快，一个学期又将结束，我们教研组的教育教学工作也告一段落。站在年末的终点站，回顾一个学期来的科学教研工作，我们觉得在学校领导的高度重视下，在全体教师的共同努力团结协作下，对教育教学工作有了一定作用。现将这一学期来的工作总结如下：

一、加强业务学习，重视提高自身素质。

新课程实施至今虽说已经是第四个年头，但对于新课程背景下的科学课许多老师还是了解甚少，更何况我又是兼职任教，大家都没有那么多时间去研究钻研科学教材，现在的科学课又完全不同于以前的常识教材，内容上、学习方法上有了很大的改变，面对教材不知该怎么去教，我非常珍惜每两周一次的教研活动，积极准时参加备课组活动。在活动中大家畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论，有许多的老师还利用课余时间相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会。通过各种形式活动大家都认为收获很多，启发很大。不管是自己的教育理论水平和教育教学能力都有了很大的提高。

二、加强教学常规管理，提高课堂教学效率

为了提高我们科学学科的教育教学质量，我按照“教师个人钻研教材——形成个性教案——共同讨论集体研究——形成共性教案——实施课堂教学——反思记录教学得失”的过程进行备课。另外我也积极参与网络教研活动，在网上发相关的帖子，大家共同讨论教学中遇到的问题，寻找解决办法。

一个学期时间真的太快了，有许多的工作还未完成，如实验室还未整理好，各种资料台账还残缺不全，自己的教学论文的写作计划还未完成等等，事情还很多，还需要同事的大力配合与通力协助。相信在各位领导和老师的帮助下，明年我一定更加努力地工作，争取更大的成绩

**第二篇：科学教研总结**

科学教研总结

本学期，我们科学教研组以课程标准为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，为了提高我们组每一位科学教师的业务水平和实践能力，本教研组在本学期也开展了一系列的活动，下面我对本学期的活动做如下小结：

1、以区教研活动为指导

本学期，极参加了区里组织的各项科学教研活动，结合自己的教学经验以及所教年级的学生特点，制定了适合每位老师的科学教学计划。

2、上好每一堂课是我们迅速成长的关键环节

本学期我们组的每位科学教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但他们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。

3、在反思的过程中逐步得到提高

我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习科学课刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。

4、反思与改进

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；还有教学硬件设施还没有充分的利用，等等。我们坚信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

5、实验室仪器室的使用情况

本学年我继续担任着仪器室、实验室的管理工作，责任与压力并重，面对着区里、市里、省里对学校一次次规范办学的检查，我负责的这部分也是必查之一，为了迎查，我每一次都尽自己权利做好，熟悉每个仪器橱所装的东西、作用等，清点数目，和账本吻合，每来一批器材，我都会认真的入橱，入账。顺利完成应对上面的抽查工作。实验室和器材使用情况良好，所有科学课基本上全在专用教室上课，实验报告、实验记录、多媒体使用情况记录做到详实准确，保留完好。

6、科学、科技活动

1、我们科学组顺利完成教学任务，尤其是刘桂顺老师在担任班主任的情况下两率都顺利达标。

2、小学生校园科技知识竞赛二等奖。

3、小飞龙男子比赛团体二等奖。

4、红雀男子比赛团体一等奖。

5、猛虎竞时比赛团体二等奖。

6、黄鹂竞距比赛团体三等奖。

7、在区七巧板被评为先进个人。

8、本学期我担任4-6年级科学教师和科技辅导员工作。在今后的教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为学校的美好明天作出自己的贡献。

**第三篇：科学教研总结**

幼儿园科学教研总结

转眼间,寒冷的冬天送走了忙碌而紧张的一学期，回顾这学期我们科学教研组的工作，我想时间过得真快，谈谈我的体会和感想：

这学期，我们科学组更注重了解科学课的内容及形式。开学初期我们的教研组长就制定好了详细教研计划，组内每个老师都制订了自己的科研计划，并根据自己的科研计划有针对性的撰写教案、说课稿以及教具等。每次教研课都让我非常兴奋，有很多非常值得学习的地方。让我有感性的观察记录，有理性的分析反思等。渐渐地，老师们不再只注重于空洞的长篇大论或描述性的实践操作，而是注重理论联系实际的阐述，看上去有血有肉，真实自然。另外我们还注重了活动的资料的整理，如组内研讨活动、专家指导意见等，每个活动都有详细的流程和具体的操作过程，在这里我要感谢组内的每个老师以及专家，正是有了她们的支持与配合，我们的教学水平和教育教学资料才会越来越丰富。在这个基础上，组内的教师也积极地向其他幼儿园学习，优秀课进行不断的学习和研究。每次有教师学习回来，我们继续继承原来好的研讨方式，实行现场研讨的探讨形式，保证了每个成员都能各抒己见，畅所欲言，积极地发表自己的看法，为寻求一个共同的好的做法而出谋划策、互帮互助。同时，在研讨中，我们继续加强行为跟进的研讨方式，不断地实践——分析——反思——再实践——再反思，在这样的一个不断调整、实践反思的过程中，逐步地让我们老师明确了方向，理清了思路，不断地成长！同时，本学期我们加强了教材分析、如何突破重难点以及老师在活动中的科学、精练的组织语言的研讨。每次现场研讨不仅仅着重于活动环节的设计，而是和上课的老师共同分析教材内容，共同探讨应该从哪几个方面来分析；并和老师斟字酌句，共同探讨如何把

过渡语提得更加自然，如何把一些操作要求提得更加简明扼要而又清晰易懂，并把这些研讨的过程落实到备课中去，可以说，我们现在的现场研讨更关注细节，更注重实效。

很多老师都是第一次接触科学教研，为了让我们这些新老师的教学技能不断提高，也让我们更快地成长，园部领导为我们请来了专家陈国强陈奶奶，每月一次的各学科移植活动就是一个非常重要的举措，旨在让新老师在移植的过程中掌握各学科的活动模式以及锻炼新老师在活动中的组织能力和教学机智。在专家及园长、领导、组长的带领下，我们在每一次的活动汇报中，每个新老师都呈现出了她们最好、最成熟的的一面，活动环节清晰有序、组织语言精练畅所欲言，相信在这样的一个研讨氛围中，我们新老师将会成长得更快、更好。

新的学期很快将会来临，我希望能进一步提高自己的科研反思能力，与教师、组长多渠道交流。如向外投稿、挂牌上课，挂牌讲座等。同心同德，一如既往，我将以更饱满的姿态投入下学期的工作。

**第四篇：教研总结 2**

姜堰市大伦中心小学

2024年春学期数学教研组工作计划

一、指导思想

本学期，我校数学组将认真贯彻市教研室和学校的工作要点，在市教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“办好适合学生的教育”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，提高数学教学质量，努力让本组数学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师，使教研组的工作更上一个台阶。

二、目标任务：

1、努力提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到学校规定的有关标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、协助教导处抓好各年级教学研究工作，提高教学质量。

6、加强集体备课。集体备课由备课组长带领同级组教师认真钻研教材，研究教法、学法，落实新课标的要求。

三、具体措施：

1、把握教材关

认真学习新课程标准，阅读、钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

2、规范日常工作

严格规范数学教学常规。开学初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生。配合教导处对教师业务常规情况以检查与考核。其中特别在本学期要规范备课组集体备

课的落实；学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。还要突出教学管理中的“三抓”：

（一）、抓集体备课，注重活动过程的实效性。尽量做到每个单元都能进行集体备课，对于重点内容要进行研究、讨论，制订出教学目标、本课的重难点以及基本的教学环节。对于上课及学生作业反馈的问题，要及时讨论，商量改进的方法，并认真写好教学反思，每位教师每学期写好不少于8篇质量较高的教学反思，要求在质量上要有新的突破。

（二）、抓课堂教学。本学期继续深入课堂听课，采取多种形式，检测教师的课堂教学能力，提高教师课堂教学效果。

(三）、抓作业辅导。要求作业布置适时适量，作业批改及时、认真、细致、规范、适时地采取补救措施。

3、开展课题研究

积极认真开展课题实验，搜集、整理实验成果，课题的研究要做到“重研究、重过程、重实验、重积累。”切实做到课堂教学的有效性。对于成果突出的案例，在全校推广。

4、切实做好培优辅差工作

数学是思维训练的体操，每节数学课都少不了思维训练，因此辅优工作随时都在进行，但这还不够，课堂上可以让优等生当小老师，帮助差生，一举两得。

后进生是我们关注的重点，一定要找出他们困在哪里，然后再采取切实有效的措施，提高他们的学习成绩。

5、学生中开展丰富多彩的活动。

（1）、到期末科组可以开展以班为单位的学生数学作业评比活动，每个班评出前五名。进一步提高学生的书写习惯和作业的质量。

（2）、本学期各个年级都主要开展“数学综合能力竞赛”活动，发展学生思维、激发学习兴趣。

2024年春季学期数学教研组计划

时间：2024-03-13 14:34:35 作者：田延兰 来源：本站原创 编辑：杜永华 阅读：485次 新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平促进教师成长，我们将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处、教科室教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕

教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、工作任务、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，开展青年教师教学大比武活动，在活动中相互学习，共同提高，另一方面使青年教师尽快成长为骨干教师、学科带头人。、开展丰富多彩的学科竞赛，做到趣味性、益智性和生活性相结合，激发学生学习数学的兴趣，巩固和拓展课堂教学的效果。

三、具体安排

（一）教师活动：围绕即将结题的省级课题“空间与图形领域中几何概念教学的有效性研究”展开研讨、本次承担讲课任务的人员：我校最年轻的几位数学骨干教师，分别是：谭从军、夏淑芳、张鑫、覃浔波、邓艳芬、谭千桃、相关要求：

①、讲课教师提供研究课、一份教案、一份反思（均要围绕课题研究的主题来准备）

②、听课教师需完成听课体会一份、需完整填写听课记录单。

③、评课教师（李芳芝、邓淑玉、王剑、张世英、方家玲、靳宏恕）④、杜永华、雷迅老师负责研究课的摄像

⑤、田延兰本次活动的组织、主持、总结、开题报告的整理等相关事宜⑥、赵学凤协助 田延兰老师组织本次活动，撰写第一阶段小结

⑦、冯雪梅负责第二阶段阶段性小结

⑧、王小林负责结题报告的撰写

⑨、讲课顺序及时间、评课议课活动安排详见表

⑩、其他未尽事宜另作安排

（二）学生活动

为了进一步深化素质教育，营造校园数学学习氛围，弘扬数学文化，让学生更全面地了解数学、喜爱数学、享受数学；挖掘数学文化的底蕴，展现数学文化的魅力，丰富校园文化生活，我们将在三月份通过开展丰富多彩的各项数学活动。

活动内容、一、二年级 ： “ 数学图形 大比拼 ”。搜集美妙的数学图形，如 七巧板 等，教师要 结合教材中有关数学操作，让学生自己发挥，自由创造，在操作中思维，在操作中发现美、创造美。、三、四年级 ： “ 讲趣味数学故事 ”。搜集跟数学有关的有趣的故事、自己撰写的数学小日记等，反映数学学 科 在发展过程中充满了艰辛曲折，积淀了历代劳动人民的智慧和辛劳，介绍著名数学家的生平及他们对数学学科发展所作的贡献，讴歌求真、求是、求实的科学精神和科学态度，讴歌数学学科对人类科学发展所产生的重大作用。、五、六年级 ： 数学手抄报评比。内容可以是数学史料的摘抄，反映数学文化的源远流长；可以是介绍我国古代和现代数学家对数学学科发展的重大贡献，抒发民族自豪感和爱国情怀； 可以是学习方法、学习体会的推广；也可以是有关数学文化的其他内容。要注意版面的设计与美化，图文并茂，具有一定的观赏性和可读性。

四、注意事项：．活动中各位数学教师要积极动员所有学生参与，要充分发挥学生的积极性、主动性。活动过程中，教师要对学生进行精心指导，培养服务意识，充分尊重理解学生。．各年级在活动中要做好文字，图片资料的收集整理工作，组织好学生活动，记录好学生活动成绩。、活动中，各组要善于发现具有管理能力，组织能力，主持能力的学生，并在以后积极进行指导，对于数学学习能力突出的学生年级要给予进一步了解与关注。、负责人：负责人安排主持、组织实施各段活动，并收集整理活动资料上交教务处，各年级主任协助。

一二年级：邓晓玲三四年级：李智萍五六年级：谭祖学

**第五篇：教研总结2**

英语教研总结

本学期以来，依照学校的工作安排，我们外语组认真开展教学教研工作，现将本人在本学期的教研工作做一总结回顾。开学伊始，认真制定教研计划，并在本学期内依计划办事，积极参加外语组的英语教研和师徒结对活动。

具体采取的措施有：

一、教研

提高对教学研究的认识水平，认真研究课程标准、教材，对教材的挖掘，拓宽，掌握重难点和讲解尺度；研究学情，充分利用课堂、课外时间做好学生的思想工作，让学生树立自主学习的思想，注意学法指导，教会学生学习；研究教法，优化课堂教学效果。学困生要遵循“低起点、高标准、严标准”的原则，从细微之处抓起。注意点点滴滴，做到滴水不漏；优秀生，不要总是循规蹈矩，要有新套路、新做法，引导、指导学生自学，切实提高学生的语言运用能力。

二、备课

备课的要注意备教材、备学情、备重难点、突破重难点的方法、疑点和考点。

三、上课

激发和保持兴趣，注重互动，采取多种教学方式和手段，突出培养学生的能力。

四、作业

作业分4种：课后作业、单词听写、每日阅读、写作。课后作业要求学生做，教师检查批改，然后教师给出正确答案，并要求学生及时订正错误。单词拼写要求学生每日识记一定数量的单词，养成每日识记单词的好习惯，教师要加强督促并要及时批改，并要求学生对其中的单词、短语必须记忆；每日阅读要求必须每日检查或批改；写作每单元一篇，全改全批，并要求背诵范文。

五、辅导

每周早读辅导必须到位，并且要注意组织，注重效果；晚自习和课余时间也要及时辅导，督促学生在英语学习上适当多投入时间和精力。

六、教师培训

1.教师间必须按要求互相听课。

2.每个教师要上一节自己的公开课，并要求写出详细的教学设计。

3.全体教师听课、说课、评课。

总之，本学年在英语教研组的安排下，我们共举行了10次教研会议，共同聆听了十次主题发言，大家在一起交流教学心得，相互学习，取长补短，共同进步。当然我也知道我的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！