# 幼儿园教研展示活动方案综述

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-16

*第一篇：幼儿园教研展示活动方案综述教研展示活动方案主题：同事 同心 同行——凝心汇力 共建优质团队 准备： 1、3米长的轻杆；背景音乐《游戏背景音乐》、《眼泪》、《相亲相爱一家人》。2、课件，翻页器，激光笔。3、记录材料：大白纸、记号笔。...*

**第一篇：幼儿园教研展示活动方案综述**

教研展示活动方案

主题：同事 同心 同行

——凝心汇力 共建优质团队 准备： 1、3米长的轻杆；背景音乐《游戏背景音乐》、《眼泪》、《相亲相爱一家人》。

2、课件，翻页器，激光笔。

3、记录材料：大白纸、记号笔。

4、钢琴

开场白：主持人（王丽红）：尊敬的各位领导、同仁，大家好！

今天，我们教育五园和人民小学幼儿园的教师代表组成了一个新的团队，共同为大家展示教研活动——同事、同心、同行。

孟子曰：“天时不如地利，地利不如人和”。何为“人和”？用现代的解释“人和”就是 “团队精神”、“团队凝聚力”。古人尚且知道团队的重要性，作为现代的我们则更应该重视团队建设。目前，我们教育五园新一届的领导班子刚刚组建，教职工队伍汇聚了正式、聘任、新考入等不同背景、身份的教师。如何凝聚人心，打造一支具有战斗力的集体则成为摆在我园面前亟待解决的问题。而我园带动的人民小学幼儿园是一家今年5月份刚刚成立的全新的园所，全新的教师队伍更需要加强团队建设。为此，我们共同选择了这个教研主题。现在，活动开始。

有请我们的团队成员。

一、团队游戏“同心杆”（12分钟）

1、打招呼

主持人（王丽红）：欢迎大家参加本次教研活动。我们和大家打个招呼吧? 老师们请入座。（教师们集体问好）

2、出示轻杆，让大家猜猜用意

主持人（王丽红）：今天，我为大家带来了一样东西，（出示轻杆）请大家猜猜，我要用它做什么？

3、分组游戏 操作方法：

主持人（王丽红）：接下来，我将大家分成两组，分别用这个轻杆做游戏，每次2分钟。游戏任务：大家将手指平放托住轻杆，手臂、手指都不可以弯曲将轻杆由眉骨的高度开始下降直到放置地上。在此期间，如果任何一个队员手指离杆，都要将轻杆抬回到原位重新下降。（活动开始后，钢琴伴奏背景音乐。）

4、分组讨论并记录成功或失败的原因（1分钟）

5、各组总结

6、主持人归纳游戏成功的诀窍（点击鼠标，出示课件）

主持人（王丽红）：这是一个团队游戏，名字叫“同心杆”.要想获得成功，所有的队员必须心往一处想，劲儿往一处使。如何做到这点呢？这里有一个公式.(点击鼠标)统一的指挥+团队中所有人的共同努力=成功

二、论坛活动

主持人（王丽红）：其实这个公式不只适用于这个游戏，同样适用于我们的工作。大家思考一下，在我们的生活中，我们最主要的团队成员是谁？（大家七嘴八舌地说）对，是同事。有这样一句古话：“百年修得同船渡，千年修得共枕眠”这里说的就是缘分，真的是这样，因为缘分我们才走到一起成为同事。说到缘分、说到同事，我想大家一定有很多的话要说。接下来，我们就来谈谈“同事”）

二、集体讨论（23分钟）

★和谐的同事关系是铸就优质团队的基石 1.同事就应平等友善

李

丽：我先来谈谈，我觉得平等、友善是同事相处的第一步。我是一名聘任的老师，来五园工作三年多了。之前，我在私立幼儿园和其他公办的幼儿园也工作过，比较而言，五园给我的感觉最亲切。记得刚来幼儿园时，我对每个老师都有戒心，总担心在编的老师会排斥我们这些外聘的老师。而我的这些想法很快就发生了改变。

在我来园第一个月时，我的母亲患病住院了，我是独生女，当时爱人又出差在外地。刚刚来到五园，根本就不好意请假。我白天工作。晚上，既要到医院照顾母亲，又要照顾自己的孩子，忙得不可开交。和我一个班级的孔老师、严老师都来安慰我，在精神上给予我很大的鼓励，并且这两位在编的老师主动提出要帮我带班，让我放心单位的工作，安心地照顾好母亲，这件事使我特别的感动，对五园里的老师有了新的认识——她们是那样的朴实，她们是那样的亲切。以窦园长为首的园领导对待我们聘任教师和正式员工也都是一视同仁。上个月我园开展了“三员联动”公开教研活动，我们全园评选出三节展示课，其中一节就是我展示的活动《做讲卫生的好孩子》。在评课时，得到了许多民办园长的好评。我十分清楚我的课之所以能得到好评，离不开窦园长和同事们平时对的指导和帮助。园领导没有因为我是聘任的老师对我另眼相看，我很感谢窦园长给我那么多的锻炼机会，真心的谢谢你，一个公平公正的好园长。

2.同事就应该相互关爱、彼此互助

汪春雪：听到李老师说到妈妈生病的事，让我想到我生病时的一件事。我来五园上班的第二周时感冒了，我当时想的也是，不能刚上班就请假，难受忍着也要上班。我没有和任何人说我有多难受，可是，脸色出卖了我，刚一进班级朱老师就殷切问：“脸怎么这么红，哪儿不舒服？”我笑笑说：“没事的。”不一会儿保育王医生见到我也关心地询问，还给我量了体温，发现我都烧到快40度了，强行带我去打点滴。在医院看着她为我楼上楼下地忙碌——挂号、取药。我的心里有说不出的感动。回到单位，对班的朱老

师，一个比我不过是年长3、4岁的女孩儿，像妈妈一样的对我嘘寒问暖、给我买好吃的东西。还对我说：“你家在外地，你就拿我家当你家，想吃什么让咱妈做。”

同事们的关心让我感觉到，家虽在外地，但这里又多了个新家，并且在这里我有好多爱我的“妈妈”“姐姐”，从他们的身上我看到了一种无形的力量，用爱心把我们每一个人连在一起，用真诚做每一件事，用无私在奉献每一天，报考五园是我人生最最正确的选择，也是我最大的福分，我一定要继续发扬从你们身上学习来的精神，全心全意的投入到工作当中去，不辜负大家对我的爱。在这里，我要对五园的同事们说一句：“谢谢你们，谢谢你们对我的爱，我也爱你们。相信我，一定会把这种爱传承下去。

乔

晶：汪老师讲的事儿，让我想起了很多往事。记得我刚怀孕时，妊娠反应特别严重，呕吐、眩晕就像我的亲密朋友整天与我如影随形。恰巧那时正逢六一运动会准备期间，除平时的日常工作外，我们每天还要为团体操选曲、舞蹈动作的编排而忙碌。我是一个很要强的人，即使自身有困难，也要克服，努力让领导满意、家长满意，对待任务要求自己200%地完成。可想而知，我当时有多难。多希望得到家人的鼓励和支持。可是，我老公因为工作的原因不得不去韩国。看到同事的家属为班里忙前忙后，接送她们上下班，我心里有前所未有的失落和孤独。即便看到满屋的热闹，听到满耳的欢笑，有时也会有躲在角落默默流泪的冲动。

我微妙的情绪变化让对班的宋老师发现了。她是那么的贴心，争抢着将六一练操、买道具、定服装的任务一股脑地揽在自己身上。还笑着跟我说，只要我坐着指挥就行。说我的宝宝在肚子里就当指挥，长大一定有出息。

主持人（王丽红）：乔老师的故事让我们体会到了同事之间团结互助的美好。我们同事之间多一份关爱，少一些争执，多一份真诚，少一些矛盾，用团结、互助的音符自然会奏出美妙的乐章。

3.同事就因该真诚理解

张丹丹：乔老师，我觉得有困难还是应该说出来，这样大家才知道应该如何帮助你，避免因为太辛苦产生职业倦怠。我们幼儿园每周三的《心灵驿站》是我们教师谈心日。记得临近十一的那个谈心日，园长让我们说一说自己十一的打算或是愿望，大家七嘴八舌的说道：“园长请吃饭吧！“给我们点补助吧””“想集体去游玩吧”等等…只有我没说话，后来大家看到我不说话就问我有什么愿望，我说：“我家是大兴安岭的，离家比较远，1年都没回家了，假如园长能让我提前走一天就好了，因为那样比较好买票！”没想到的我一句话却让大家楞了一会儿，紧接着大家都帮我向园长求情，请园长多给我一天的假期，那时我的眼泪就在眼眶里打转，没想到我身边的这群姐妹是如此的热心，后来园长说：“你们不求情，我也早想给丹丹假了，丹丹家远，特殊情况所以提前2天给丹丹放假。”我当时激动的说不出话来，这帮姐妹们乐得直拍手，好像她们比我还开心！

在这个幼儿园让我感受到领导对我的关注，同事们对我的真诚与理解，在这里我找到了家的感觉，更喜欢在这样的环境里工作。

4.同事就应该支持与沟通

赵

静：恩，是这样的。我来人民幼儿园还不到两个月，我带的小托班，我们班孩子的平均年龄都在25个月左右什么都要老师想到做到。没当过妈妈的我带这些孩子真的很吃力，我就和同事们唠叨说：我感觉带托班太累了。没想到我不经意的一句话却引起同事们的注意，从那天起我班总是多一个老师自愿过来帮我，下班后还总是用短信谈心，聊天，一路支持着我。直到现在我已经完全适应并喜欢上了托班生活，我觉得我已经胜利了，因为不用大家在轮流帮我，也能把托班管理的很好。但胜利的背后是同事们一直以来的支持与沟通，在这里我想对我的同事们深深的说一声谢谢。

主持人（王丽红）：刚才老师们用自己工作中的真实故事讲述了自己对“同事”的理解。它感动着我们，感动着我们身边的每一个人。那么，即为同事，除了要做到关爱、互助、真诚理解、平等友善外，还应该做到什么呢？（沉默）——同心，上下同心（放慢语速）

★上下同心是赢得优质团队的保障 1.同心就是包容与信任

韩

旭：王主任说到“同心”，我想谈谈，那就是“包容”。我在天津的幼儿园工作时，如果有孩子拉裤子了，我们通常是保育员处理，保育员也只会帮孩子换下裤子，脏裤子家长带回家处理。可是，五园的老师不是这样的。有一次，我班有一个孩子拉裤子了，臭气熏天的。见状，我马上捂着鼻子跑出去找保育员，当我回来时，何老师已经用温水给宝宝洗屁屁了，她还帮宝宝换上了干净的裤子，然后将宝宝换下来的脏裤子洗干净了。我很不理解，就和何老师抱怨起来，“何老师，以后我不是也要给孩子换屎换尿吧，多恶心啊！”何老师语重心长的对我说“孩子，既然家长把孩子送到幼儿园，就是对老师的信任，我们就应该全方位照顾好孩子，把他们当成你自己的孩子，你就不会觉得脏了。你很善良、人又聪明以后会做得比我好。”听完何老师的话，我感到很羞愧。何老师没有为我的袖手旁观而抱怨，反而相信我会做得更好。何老师的包容让我暗暗下决心，一定不辜负何老师的期望，成为更优秀的老师。

苏庆丽：韩老师说同心就是包容，她说得很贴切，但我认为同心也是一种信任，这一点我深有体会，因为我是从小学转岗到幼儿园的，没有当过园长的我对幼儿园的工作感到既陌生又胆怯，但是有了校领导对我的信任与鼓励让我有了管理方向；有了教师们对我的信任与支持，激起了我的工作动力；更是有了你们相互之间的信任与合作，我们人民幼儿园的今天才更加辉煌。

2.同心是谦让与合作

汪春雪：提到荣誉，记得我来五园报到时，园长就语重心长地对我说：幼儿教育是以爱和奉献为基础的事业。我们老师面对任务要积极，面对荣誉应该谦让。开始，我不理解，也不相信有人会这样做。做了工作当然是应该被看到，被肯定、被表扬的了，那还会有人不在意荣誉的呢？然而，在工作中，我真的发现大家面对任务是多么的积极，也亲眼见证了同志们对于荣誉的谦让。在前一阵的年底评优投票

中，孔红艳和张宝波老师出现了票数并列，两位老师不约而同地提出让对方上，自己放弃评选。

王欣茁：恩，孔老师和张老师这种谦让的精神真的很值得我们学习，我还认为同心是需要我们合作的，就拿我出公开课来说吧，我的特长是舞蹈，但是，一节课不是跳得好就行了，现在上课讲究的是调动孩子的多种感官。在我出课时，我园的微机老师帮我制作课件，画画好的老师一起帮我制作头饰，我的课成功了，我知道我只是站在荣誉下的一个代表，这份荣誉是大家团结合作赢来的，它属于我们大家。

3.同心是忠诚与责任

官

欣：合作的确很重要，但是我认为责任也十分重要。记得上个月我们幼儿园的跑水事件，当时我们都下班了，园长忽然给我打电话说幼儿园食堂的水管破裂，让我赶紧回幼儿园。当时我放下手中的热饭立刻打车赶回园，在路上我还在想，“我班离厨房那么近，可千万别把地板泡了呀！”当我赶到幼儿园时，发现很多同事们早就赶到了幼儿园。大家争先恐后地清理积水。厨房里的积水已经没过了大家脚面，有的用拖布，有的用铁锹，有的用笤帚，还有的用抹布….有的教师衣服，裤子都湿了然而没一个有怨言的，最后因为我们的共同合作，厨房里的水很快被清理干净，一楼的地板也得救了。事后想想，是什么让大家能够放弃休息时间赶回园里，我觉得最重要的就是责任，对幼儿园、对事业的一份沉甸甸的责任。

主持人（王丽红）：真是人多力量大，如果单靠你自己和苏园长清水，损失可就难以想象了。我觉得要做到同心，忠诚团结是不可少的。往大了说，我们要忠诚于党的领导，忠诚于幼教事业。往小里说，我们要忠诚于本单位的领导，俗话说，火车跑得快，全靠车头带。如果每节车厢都不与车头挂钩，又何谈万众一心，合力同行呢？

★合力同行是辉映优质团队的明灯

主持人（王丽红）：说到合力同行，我们接下来就谈谈“同行”吧？（点击鼠标）

1.同行需要共同的目标

苏庆丽：说到同行，让我不得不说说我园与教育五园的同行。通过“三员联动”这个活动把教育五园和我们人民幼儿园紧紧的围拢在一起，是他们把丰富的教学经验，个性的区域布置，精湛的幼儿一日常规等等毫不保留的分享给我们，通过窦园长，王主任等对我园课堂的有效指引，使我们教师的教学水平飞速提高，王欣茁：对对对，这一点我深有体会，特别是窦园长对我那节《水果大聚会》的精彩点评，真的是让我受益匪浅，醍醐灌顶。

苏庆丽：恩，而且，经过王主任的耐心点拨我们把游戏和童趣也还给了孩子。

赵

静：是啊，丰富的区域布置让幼儿的幼儿园生活更加丰富多彩。

张丹丹：1米墙面的互动让幼儿对幼儿园总是恋恋不舍；重新调整的一日常规让我们幼儿园的生活

变得更加完善。

官

欣：醒目的教师风采及家园联系的设置让我们和家长走得更近，看得更清。

苏庆丽：是啊，教育五园对我们的帮扶真的是说不尽，道不完。有了“三员联动”名园带民园的帮扶活动，通过五园的帮扶我园很快就有了起色，而且是越来越完备。因此，我真的很感谢“三员联动”帮扶活动，因为 “三员联动”不仅带动了我们幼儿园的整体，它还带动了我个人，在带动期间遇到困难的我曾经气馁过，但王主任撇开繁忙的工作耐心倾听我遇到的种种困难，不止帮我解决幼儿园的难题，还帮我个人整理家庭琐事。有时她下班很晚了，要是看到我还在qq上，她就会立刻询问幼儿园及我个人的情形。有时候我真的感觉人民幼儿园和教育五园像是一个大家庭。是“三员联动”让我们相识，是对学前教育的共同愿景让我们相知、同行。

2.同行需要积极的态度

张

丹：刚刚苏园长说到同行要有共同的目标，我觉得同行还需要每个人都有积极的态度。记得在我园迎接“全市安全检查”的时候，门厅需要一块展示我园风采的宣传板，园长和王主任在紧张的忙碌着，其他教师看到后都积极主动的留下，参与其中，有的设计绘画，有的撰写词语，有的塑封照片。乔老师、严老师、孙老师带着三、四岁的孩子和大家一起干。大家在欢声笑语中一直忙到晚上八点多。

主持人（王丽红）：张丹老师说的我深有感触。“全市安全检查”的重点绝不是在教学活动或是环境布置方面，但是，我们想把最好的一面呈现出来。所以决定替换门厅的展板。我本打算将刚刚完成的主题活动照片替换到展板上就好了，可是，老师们看到我和园长在忙，都纷纷留下来，尽心竭力地帮忙。我劝老师们先回家，可是谁都不肯走，经过大家的努力，我们将我园近期的活动照片生动地展现出来，比我预期的还要好。

第二天，检查团不但对我园的安全工作给予了好评，对我园的环境卫和丰富多彩的活动也作出了高度的评价。两个年轻的消防女警官还提出将来有孩子一定送到我们园。

其实，一次的自发的、自觉的加班不值得一提。难能可贵的是 我园教师身上焕发的积极、乐观、、向上的态度。而今这种态度、这种情绪正遍布我园的每一个角落。

3.同行需要严明的制度

韩

旭：我也来谈谈。刚才大家说的都是自发的行为，我想换一个角度说一说。我觉得严明的制度也是确保“同行”必不可少的条件。

刚刚这位老师的发言给了我很大的触动。我也是刚刚来到五园的一名新老师，而且刚刚从外地回来，对于家里幼儿园的规章制度、教学观念、教材很不熟悉，也不知道怎样和家长们沟通。闹了不少笑话。

刚来幼儿园时我想，到了新单位，可得好好张扬一下。我年轻我怕谁啊！第一周在宝一班实习时，家长很快发现来了新老师，在背后议论纷纷，也和本班老师打听我。但是我发现评价都是负面的。有家长说“你看这新来的老师，怎么这么不稳重，穿着高跟鞋上课，能和孩子们一起玩吗，别再把孩子踩着了。”

还有家长跟班主任抱怨“我家姑娘这几天非得披头散发的来幼儿园，说新老师说这样才漂亮。”听了这些话，我才意识到我的仪表有多么的夸张，一点都不像幼儿教师。其实来幼儿园的第一天，园长就和我们强调了幼儿园的规章制度，要注重仪表，不可打扮的太过夸张，以免幼儿模仿。我根本没在意，想着我可得趁着年轻好好美美。从来没想到，家长会对老师的仪表有这么强烈的反映。经过这件事后，我改正了自己的缺点，严格遵守幼儿园的各项规章制度，再也没有家长质疑我的仪表了。

4.同行需要坚强的意志。

乔

晶：恩，韩老师说得真好。在我们“同行”中还需要坚强的意志。记得十一的前一天下午，因为要放长假，园里开大会，就剩我一个人带着孩子们到操场上玩老鹰捉小鸡，他们活蹦乱跳、快快乐乐的玩耍，意外发生了，在追逐中，文文小朋友摔倒了，当时腿部流血，孩子们和我都很惊慌，我带她来到保健室处理伤口，文文不停的喊疼，找妈妈，我打电话通知了家长，家长赶到幼儿园什么也没说就把孩子抱走了，事后，我打电话询问，态度冰冷，我拎着水果来看望，家长把我拒之门外，随后退园了，不敢声张的我只能默默承受，当时心里的埋怨与自责涌上心头，觉得这个工作也许不适合我，当我提笔写辞职信的那一刻，脑海中突然呈现了孩子们张张可爱的笑脸。回想起我刚成为幼儿教师时许下的誓言：“我要把微笑绽开给孩子，鼓励传达给孩子，关爱赠送给孩子，给他们一个多姿多彩的童年，让他们在一页页翻飞的书页间起飞，在湛蓝如洗的天空下，无忧无虑地飘飞。” 我也愿将自己全部的爱献给孩子们，让他们在人生起跑线上跑好第一步。我留下了眼泪，怎么会对自己的意志如此动摇呢？一颗颤抖的心在说：“自信与坚强的意志是你的后盾，加油！“

5.同行需要不断的创新

李

丽：下面我来谈一下，前段时间里，窦园长提出让全体教师一起来设计园徽的号召，全体教师都特别踊跃的参与到园徽的设计，我们先是以学年为一小组来讨论，我们中班组的6个老师设计了好几天，每次画的时候都有新的想法，有的老师说要画上双手，象征着老师托起明天的太阳，有的老师说要画出小的笑脸，象征着小朋友高高兴兴来幼儿园，有的说要画出五颗星，代表我们老师的爱心、耐心、诚心、关心和细心。别的学年小组的老师上网查资料，选素材，都想尽自己的所长来为幼儿园尽一份力量。经过反复的修改，最后在园长的带领下，设计出了代表我们五园精神面貌的园徽。（出示课件园徽）

在教育五园这个大家庭里，每当有需要大家一起来合作时，大家总是积极的投入到工作中，在工作中体会快乐，快乐的做好每件事。每一名老师都有一个共同的愿望就是希望通过把自己的微薄之力汇集到一起，让教育五园变得更美好。所以在这里我要说：我们一路同行，不曾分开过，不曾放弃过，正因为我们的团结，我们的创新，花儿变得更艳，天空变得更蓝，雪花变得更洁白，树木将变得更茂盛！

张

丹：刚刚李老师提到创新，我也有同感，本学期我带托班，孩子除了哭闹还有不良习惯，喜欢就咬一下、不喜欢就挠一把。无论我们的解释工作做得多好，家长嘴上不说，可是脸上总是不经意地表现出对我们工作的不满。有什么方法能让家长理解我们呢？通过与对班老师的商议我们创建了“本班的

博客空间”，将孩子们的生活片段以照片、视频、文字的形式传到网上。家长，在空间里提出自己的育儿难题，我们以“沙龙”的形式讨论解决。现在，我们每日接送孩子时与家长的解释工作少了，但是，家长对我们教师的尊敬、理解、支持却多了。

主持人（王丽红）：循规蹈矩、四平八稳的工作方式只会尽量避免我们出错，但是绝不是最为高效的工作方式，在保障安全、不违反原则的基础上，推陈出新也许会让我们做得更好！

总结：主持人（王丽红）：今天我们从“同事”“同心”“同行”三个板块谈了有关团队的话题。一次的教研活动不至于立竿见影地提升整个团队的战斗力，但是，我相信本次活动已经引起了老师们的思考、触动了大家的心、增强了大家的团队意识。

记得，我们窦园长来到五园时开的第一个会中，她说到了一个有关“我”和“我们”的比喻触动了我的心。今天，我就与大家分享一下。她是这样讲的：展开双手，每一根手指都是一个独立的个体，就像是每一个“我”，手指的力量是薄弱的，我的力量也是有限的；握紧双手就变成了拳头，每一“我”也就变成了“我们”，拳头的力量是强大的，我们的力量则是无穷的。希望在座的各位，都能将“我”变成“我们”。让我们的幼儿园、我们的幼教事业拥有无穷大的力量！

下面，让我们齐声说出今天的教研主题：同事 同心 同行。

三、结束歌曲（3分钟）

主持人（王丽红）：在活动的尾声，让我们以一首歌——《相亲相爱一家人》来结束我们的教研活动。

主持人（王丽红）：感谢人民小学幼儿园的老师们、感谢教育五园的老师们，感谢我们的钢伴姜杨老师、感谢在座的领导及同仁的观看，我们的教研活动到此结束，谢谢大家！

**第二篇：幼儿园教研活动方案**

幼儿园结对帮扶教研活动方案

施甸县仁和幼儿园 2024年4月18日

仁和幼儿园结对帮扶教研活动方案

一、活动时间：

2024年4月19日早上9:00-11:30

二、邀请嘉宾：

教育局领导、县幼儿园园长、甸阳镇中心学校及甸阳街道幼儿园、由旺幼儿园、仁和镇中心学校及各幼儿园园长。

三、活动方式：

1、以结对帮扶送教下乡为主题，本学期4月份为结对帮扶的第一阶段。邀请街道幼儿园的老师给我们带来两个集中教学活动展示。

2、本园大班级组的早操活动展示、大班围棋活动的展示，活动结束后邀请嘉宾并对本次活动进行指导。

四、活动内容：

1、晨间操展示：早操分为徒手操及器械操，器械操我们使用的是矿泉水空瓶子进行展示（废旧物品的利用）。

2、集中教学活动：大班艺术领域《孔雀舞》。

3、集中教学活动：大班健康领域《好玩的气球》

五、活动目的：

1、优势互补，取长补短、促进城乡幼儿园发展的同时，提升我园的办园水平。

2、根据幼儿园目前状况、结合我园的实际情况，本次结对帮扶工作重点是提升教师教学水平、促进教师发展，在保教质量上有一定的改善和提高。

3、杜绝小学化教育，通过开展围棋活动及各种丰富多彩的活动；打造幼儿园特色教学、校园围棋文化。通过这次活动让教师转变思想、积极上进。并在各项活动中发现问题、解决问题，共同进步。

六、其他事宜：

邀请嘉宾合影、邀请嘉宾在幼儿园就餐。

附：活动流程

施甸县仁和幼儿园 2024年4月18日

幼儿园结对帮扶教研活动流程

1、幼儿园大班早操展示。

2、集中教学活动：大班艺术领域《孔雀舞》杨波老师。

3、集中教学活动：大班健康领域《好玩的气球》段学琴老师。

4、大班围棋教学活动展示《叫吃练习》李亚娟老师。

5、邀请嘉宾合影。

6、邀请嘉宾在幼儿园就餐。

7、活动延伸：对本次活动进行总结。

施甸县仁和幼儿园 2024年4月18日

**第三篇：幼儿园教研活动方案**

篇一：幼儿园教研活动实施方案

金碧中心学校金蛉片区附设幼儿园

2024——2024学年上学期教研活动方案

建立以园为本”的教学研究制度是深化教学研究改革的方向和重点，是全面推进基础教育的理论改革的实际需要，它对幼儿园创造性地实施课程改革，促进教师的专业素养的提高，全面提高教育教学的质量具有十分重要的意义。开展园本教研能让教师在教研中获取复杂的、不确定的知识和能力，它的目的是促使教师成长，帮助教师提高专业水平，帮助老师在当前我国幼儿园教育改革的背景下成功实现课程改革，实现教师角色的转变，即让教师从知识的传递者转变为儿童发展的促进者。

一、指导思想

依据我片区幼儿园本学期的教研计划，我们的教研活动更侧重于关注教师在实际工作中的需求，对教师在教育教学实

践活动中遇到的具体问题和事件开展以案例研究为主题的互动式研讨活动。从具体的教育教学方法和策略入手，利用教研活动的时间为教师提供展开教师间互动研讨与交流的平台，帮助教师解决实际工作中的问题，激发教师参与研究的主动性和积极性，促进教师对教育实践的反思和总结。

二、工作目标

组 长：刘晓娟

副组长：薛 雷

组

员：普德丽 李 梅 刘学梅

1.实践性

五．教研活动的具体安排

九月：怎样开展幼儿一日活动（以校为单位开展讨论）十月：如何提高家长工作的实效性（以校为单位开展讨论）十一月：课堂教学评价（片区为单位进行评价）

十二月：如何组织新年活动（以校为单位开展讨论）

一月：如何组织家长开放日活动（以校为单位开展讨论）

2024年9月 篇二：幼儿园教研活动方案

幼儿园教研活动方案

主题：探讨如何提高教学活动中提问的有效性

教研活动流程：

巧妙的提问，能活跃课堂气氛，促进幼儿思维发展，还能及时反馈幼儿的学习信息，发现幼儿学习中碰到的困难和不足，便于教师引导幼儿深入探究，从而取得良好的教学效果。

国外一位教育家曾说过“教师若不谙熟发问技术，他的教学是不易成功的。

二.提出要求：

在本次观摩活动中，请大家详细记录：教师的提问有哪些？哪些提问是可以有效地调动幼儿思维的？哪些提问还可以再斟酌改进？

围绕核心话题，进行讨论：

1、在本次活动中，教师所提的问题，哪些是可以有效地调动幼儿思维的？哪些提问还可以再斟酌改进？

2、在平时的教学活动中，大家觉得教师的提问应该注意些什么？怎样才能提高提问的有效性？

五.结束语：

教育家陶行知说：“发明千千万，起点是一问。

? 篇三：幼儿园园本教研活动实施方案

幼儿园园本教研活动实施方案----平罗县第二幼儿园

一、指导思想：

二、园本教研的需求：

多年来，我园保教质量一直稳步向前发展，为全县幼儿教育的发展发挥着重要的作用。虽然我们拥有比较好的教师队伍和相应的教学设施，然而随着幼儿教育不断向前发展，在教学实践中我们不断产生一些新的困惑。这些困惑有来自教材的、有来自教法的、有来自幼儿的，有来自家长，也有来自传统观念的阻碍等等。这些层出不穷的新问题如何解决？由谁来解决？在实践中我们意识到，幼儿园的生存与发展必须依靠自身的力量，利用自己的优势，创立自己的特色，教师在实施新《纲要》过程中出现的问题必须根据本园的实际和幼儿的特点自己解决，教师的专业发展更得靠教师自己的不断学习与实践。而要做到这些，必须进行园本教研。

三、园本教研的工作思路：

以组织开展多元化、多层次的教研活动方式为入口，以落实专题内容为依托以学科带头人为引领，以教师个体学习为前提，合作交流为平台，园本教研为途径，行动研究为载体，幼儿发展为基点，教师专业成长为目的的以园为本的教研运行方式。

四、园本教研的目标：

3、探究出一些能促进不同层次教师专业成长的有效策略。

五、专题研究的目标：

（生活环节、集体教育活动、家庭教育）

六、专题研究的具体内容：

4、注重创造多样化、生活化的学习情景（讲述活动、谈话活动、听说游戏）

七、园本教研的任务：

八、园本教研遵循的原则：

4、发扬与创新的原则：幼儿园要继承发扬教研工作中有价值的经验。

九、园本教研的工作要求：

十、园本教研的途径与保障：

6、课题引领，有效教研。

十一、园本教研落实的措施与策略：

4、以专题研究作为园本教研的主要内容，（1）培养教师的问题意识入手，以年龄组为单位设立问题库，每人每月针对专题、教学实践反思自己，提出疑惑。

（2）活动的类型：a、集体（全体教师）b、小组 c、个别教师

（属于谁的问题，谁来解决，打破年级组的界限）

（3）具体的活动方式：

（a）课堂教学（坐课、评课、研课、一度、二度研课）（b）写（计划、反思、案例、个人分析、）

（c）集体备课---个人实践---问题会诊---再实践---推广

（d）网络平台：订时发表评论。

十二、实施的过程：

第一阶段：（2024年4月---2024年7月）

2、调查、分析园本教研状况及幼儿园教师专业发展的实际状况，制定园本教研活动实施方案

第二阶段：（2024年9月---2024年7月）

3、探究幼儿语言发展有效途径与方法

第三阶段：（2024年9月-----2024年9月）

2、总结具有我园特色的教研制度建设评价标准

以上是我园推进园本教研制度建设的实施方案，旨在细化工作，不断把园本教研引向深入。篇四：园本教研活动方案

园本研修的学习方案

园本教研是以教师为研究主体，以幼儿园存在的教育问题为研究对象，以改善和提高幼儿园管理的教育质量、促进机构内部人的发展为目的的教育研究探索活动，其目的是改善教育实践、提高教与学的质量、促进师生共同发展。是保证新《纲要》的贯彻实施向纵深发展的新的推进策略。

本次参加山阳县2024年幼儿教师园本研修专题培训，通过杨局长讲话中得知幼儿园以公办幼儿园为指导，以镇幼儿园为主旨，以民办幼儿园为补充共同促进幼儿健康成长，在教学中做到学有所思、学有所获、学有所用。我们要用爱去引导幼儿，找到幼儿的最近发展区，让幼儿在快乐中学习。这次培训还请来了西北工业大学幼儿园的王莉讲师，她给我们讲述了《新理念下幼儿课程设计与组织》。

己发现。

笑脸娃娃教研活动方案

一、活动目的：

二、活动准备：

三、活动场地：各班教室

四、活动过程：

1、分辨哭声和笑声放录音后，提问：你听到了什么声音？你喜欢听哪种声音？为什么？

（1）让幼儿对着镜子笑笑，说说自己在什么时候会高兴得

提问：谁是哭娃娃，谁是笑娃娃？你怎么看出来的？你喜欢谁？你愿意做一个什么样的娃娃？早上上幼儿园应该怎样？

4、行为练习

五、笑脸娃娃教研活动小结

动，让幼儿做到高高兴兴上幼儿园，不哭闹。

2、组织幼儿照镜子，观察哭与笑不同的表情，高兴的时候会笑起来，伤心的时候会哭起来。

三、分辨笑娃娃、哭娃娃。

3、通过这次笑脸娃娃——我上幼儿园的主题活动让幼儿从哭闹不愿意上幼儿园到现在的高高兴兴上幼儿园。

银花镇中心幼儿园：刘敏

园本研修的活动方案

听了王莉讲师的课《新理念下的幼儿园课程》，通过学习我更加明白了幼儿园课程是什么：

一、幼儿园课程：就是通过实物教学使小朋友的眼、耳、鼻、二、教育活动目标的制度

要使幼儿园课程得以实施必需建全各项制度： 集体活动 小组活动 个别活动

例如：有区域性、集体性、个别性、主动组织性。

三、幼儿园课程的设计

篇五：幼儿园教研活动方案

棉花幼儿园教研活动记录

（一）作者： 来源：园本教研专题主页 上传时间：2024-09-22 08:00:00 关键词：教研活动记录

全国教研员参观――教研活动

李建丽：各位老师，刚才我们都参观了，也都休息了一下，现在我们进行下一个环节，就是我们的教研活动。这次活动是由我们棉花胡同幼儿园副园长张立老师主持。

张立：各位专家、幼教同人，大家上午好！首先我代表全体教师欢迎大家到棉幼做客。首先我先介绍一些我们的教研活动。我们教研活动的目的是发挥教师同伴互助的作用，让教师在研究自己、教育实践中发现问题、解决问题，追求选择教育构成，以及贯彻《纲要》的全过程，我们经过“十五”课题――《创设丰富可选的环境，促进孩子富有个性的发展》，我们的教师已经知道尊重孩子的个体差异必须创建丰富可选的环境，而且在实践中也尝试去做。大家可能刚才也看到了，我们有许多丰富的活动，比如说《参观小吃店》，然后再回到班上开小吃，“小吃馆”；还有是亲子郊游活动；还有给孩子筹备一些艺术展；让孩子自己设计小舞台；等等。还创设有个性化的区域供孩子游戏。但是活动是否真的能够促进孩子的发展，师幼互动是否真的有效，是否真正尊重了幼儿个体差异，还有一定的差距，需要我们进一步的研究。为什么教师知道怎么做，在实践中又往往做不到呢？通过观察及不断地与教师沟通，我们发现教师对《纲要》条文非常熟悉，但是理解不够，而且在实践中不知如何操作，有时会回到以前的做法。

发展？由于教师对玩教具是比较关心的，所以我们决定将研究玩教具作为一个切入口，引导教师反思玩教具和互动，是否真的有效的支持幼儿，反过头再调整教师自己的行为。教师的学习特点其实就是具体可操作的，于是我们就在日常教研中引导教师步步深入，我们也给教师提供了一些台阶，比如说操作式体验，环境和行为的设计不应该是老师凭空想象的，必须是源自孩子的，在设计活动和玩教具投放过程中，教师先亲身操作，通过教师这种亲身操作能够提前预知和把握教育目标的价值，以及幼儿可能遇到的难点，使教师的支持有准备；第二个是再现事实的方法，“当事者迷，旁观者清”，所以很多时候教师做不到位，不是能力不够，而是没有机会从第三者的角度观察自己，想要真正做到尊重个体差异，就必须去了解孩子，再现事实的方式可以不断调化教师关注孩子的行为，非常有助于我们了解孩子的个体差异，并引发我们因人施教的思考。第三种方法是追问和质疑，每个人都有思维的局限性，通过质疑可以帮助教师从另一个角度看待平时很平常、顺理成章的观点和行为，可以引发教师的思考，这个方法对教师学会反思非常有帮助；第四个是对比分析，通过实际操作我们也感到对比分析特别好，为什么呢？单独看有时看不出问题，但是在对比分析中能够凸现问题，引导教师注意和思考。

就是今天我们组织的这个教研活动，通过录像研讨的方式，引导教师思考，区域活动在观察幼儿个体差异的基础上有拓展、丰富满足不同幼儿发展的需要。

老师们，昨天我们都亲自玩了搭砖房的玩具，你们能不能回答上次我提出的思考问题？我上次提的问题是什么还记得吗？（教师众口纷纭）还有就是说这个玩教具能够发展孩子什么，它的价值是什么？好，咱们顺着说，咱们先说这个玩教具能发展孩子什么？你们觉得呢

张立：好，还有吗？

刘凤阁：嗯，我觉得它可以发展孩子的创造力，还有孩子原有经验，对已经知道的房子的记忆，进行提取。

胡素华：我认为孩子还会遇到的一个困难就是门和窗子的区别。

刘凤阁：还有一个我认为是孩子在搭的过程中很有可能是对着的，就是一个对着一个的。（立：就像刚才那样。）唉，对，也有可能是错着的。（立：这样。）对。（立：是吗，孩子可能是这样？）还有错位的这样搭。（立：这样吗？）唉，对。

这样呀？）对，这种错位搭。

张立：孩子还会有什么困难？

蒋小燕：那个房顶，我认为是比较难搭的，因为房顶有一个层次，要搭出个层次再往上安。而且房顶是两边各有一个孔，中间没有，所以它要对上去也是比较困难的。（立：等于是这个地方。）对对对。

张立：孩子搭建时需要时间比较长，还有吗？

栗育红：我觉得还有就是他在什么时候才可以搭那个房顶，对他来说也是比较困难的，因为有的孩子可能就是想搭墙，他会搭搭搭，当他想搭房子时，会发现，因为还有个维度问题，这点对他来说应该挺难的。

**第四篇：幼儿园教研活动方案**

活动时间：2024、12、2

2活动地点：二楼大厅

活动组织者：张珲娟

活动主持人：李友花

现场记录人：李 静

参加人员： 星星幼儿园青年教师组老师、区园本教研专题推广班成员

一、教研活动背景：

我园老师在工作中存在从理念到行为，行为到理念转换的脱节，幼儿园教研活动方案。具体表现为：教师观察评价幼儿表现及行为的视角不够专业；教师反思教育行为不够及时。

在区教研组参加活动时，张老师推荐了《作品取样系统》一书，经过阅读后，书中的一些信息能指导我园的教师解决一些问题：

1、让老师有共同的任务及共同的评价语言，有共同的架构基础。

2、让老师了解每位孩子的成长状况，帮助教师建立自信，让老师说话“有凭有据”。

3、协助教师作出教学决策，教师使用方法找出每位孩子正在学什么以及学的如何，也帮助教师了解自己正在教什么？需要继续做哪些事？······

我园在学习《作品取样系统》一书的基础上，也尝试开展系列的活动，内容有：

1、每位教师配了一套《作品取样系统》，利用暑假时间阅读，写读书笔记，规划方案《幼儿园教研活动方案》。

2、对一些重点章节分步学习。

3、制定我园发展检核表。（A、结合园内教研组分领域制定，语言和体育。B、年级组制定出本年龄段的发展检核表。C、各班制定适合自己班的发展检核表。）

在检核表试行中，我们将检核表和观察笔记、成长册的制作结合，今天就来交流，我们如何根据幼儿的行为表现分析评价幼儿？使大家的经验得以分享。

二、本次教研活动的核心话题： 如何根据观察到的幼儿的行为表现分析评价幼儿？

三、教研活动的目标：

1、在学习《作品取样系统》的基础上，探索、交流如何运用适宜的观察方法记录幼儿的行为表现。

2、通过交流、归纳、提升，交流如何根据观察到的幼儿的行为，分析评价幼儿的发展现状。

3、通过对幼儿行为的观察分析，培养教师制定有关观察标准以及分析评价幼儿的能力。

三、教研准备：

1、两位位教师准备好的案例。

2、组员前期经验：已学习《作品取样系统》一书的关于观察记录的章节。

3、各班的检核表正在试行中。

四、教研过程：

（一）、星星幼儿园教研组研讨（时间：9：00--9：50）

1、回顾教研背景。主持人介绍本次教研活动的目标，引出教研议题：如何根据观察到的幼儿的行为表现分析评价幼儿？

2、讨论交流：

话题一：通过阅读《作品取样系统》一书，我们了解到哪些适宜的观察方法可以帮助我们，去记录幼儿的行为表现呢？

教师交流观察记录的方法。

话题二：适合语言与文学、体能发展与健康领域的观察的方法有哪些？

领 域

方法

语言文学

体能健康

话题三：结合案例，交流如何根据幼儿的行为表现，分析评价幼儿。

从三个方面交流

A、老师用的观察的方法能否帮助她解决所要观察的目的？B、老师根据幼儿的行为表现，对幼儿进行分析评价的相关要素是否适宜？C、你还有哪些建议？

话题四：在你班所做的观察分析中还有哪些困惑？

3、教研总结。

4、布置下次教研活动的内容：

交流撰写检核表的评述。阅读《作品取样系统》一书的p111-138页内容。

（二）、休息时间9：50--10：00

（三）、园际互助10：00--10：20

（四）、专家提升10：20—11：40

**第五篇：幼儿园教研活动方案**

幼儿园教研活动方案

主题：探讨如何提高教学活动中提问的有效性 教研活动流程：

一.主持人介绍此次教研活动内容。

提问是集体教学活动的核心，有效提问即教师根据教学的目标和内容，在教学活动中创设良好的教育环境和氛围，精心设置问题情景，提问有计划性、针对性、启发性。

巧妙的提问，能活跃课堂气氛，促进幼儿思维发展，还能及时反馈幼儿的学习信息，发现幼儿学习中碰到的困难和不足，便于教师引导幼儿深入探究，从而取得良好的教学效果。但是，如果教师提问不当，会使幼儿情绪受抑，思维受阻，造成课堂冷场。国外一位教育家曾说过“教师若不谙熟发问技术，他的教学是不易成功的。”因此，优化课堂提问，提高提问的有效性在课堂中显得尤为重要。二.提出要求：

在本次观摩活动中，请大家详细记录：教师的提问有哪些？哪些提问是可以有效地调动幼儿思维的？哪些提问还可以再斟酌改进？ 三.观摩大班数学活动《节日的公园》。教师记录听课实录，针对提问详细记录。四.交流研讨。

围绕核心话题，进行讨论：

1、在本次活动中，教师所提的问题，哪些是可以有效地调动幼儿思维的？哪些提问还可以再斟酌改进？

2、在平时的教学活动中，大家觉得教师的提问应该注意些什么？怎样才能提高提问的有效性？

3、在实践活动中老师有什么困扰，也可以提出来大家探讨。五.结束语：

教育家陶行知说：“发明千千万，起点是一问。”教师的提问是技术，更是一门艺术，教师只有掌握了一些设问的技巧，我们的课堂才会变的更加生动精彩。课堂提问没有固定的模式，更切合实际的课堂提问，还有待于我们在座的各位结合新《纲要》继续去创新、去总结！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！