# 二年级数学下册教研组工作总结(精)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-16

*第一篇：二年级数学下册教研组工作总结(精)二年级数学教研组工作总结（2024-2024学年度第二学期）一个学期以来，我们组以学校教导处学期工作计划为指导；以新课程新标准新课改为核心，努力探索全面实施素质教育的新思想，新方法，力争取得新思路...*

**第一篇：二年级数学下册教研组工作总结(精)**

二年级数学教研组工作总结（2024-2024学年度第二学期）

一个学期以来，我们组以学校教导处学期工作计划为指导；以新课程新标准新课改为核心，努力探索全面实施素质教育的新思想，新方法，力争取得新思路，新进展，提高数学教学的品位；以教研促课改，结合我校的实际，认真领会新教材、探究新教法为重点开展工作。促进本组教师对数学教学改革的理论思考，紧扣新课标把握新教材，借助集体力量取长补短、集思广益。教学中充分体现“新课程、新标准、新教法”，进一步树立“发展为本”的教育理念，发掘教研工作的增长点，深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高本组教师的教育教学水平和教研能力。加强学习，加强教学研究和教学管理，强化质量意识、争取提高实施素质教育水平的指导思想，积极工作，努力进取。现将本期的工作简单汇报如下：

在工作上，我们认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效益；在教学工作中，尽量从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，在课堂内多精讲，在课堂外多拓展，精挑优选作业，在上课时力争发挥教师的主导作用、学生的主体作用，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛；在平时多向有经验的教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的教学经验。我们尽量扩充自己的知识面，努力提高数学素养，提高教育教学理论知识，为扎实全面地完成教学工作打下坚实的基础。同时，多关注电子计算机在教育领域的发展，清醒自己对多媒体教学的认识，深化组内教师对计算机网络的认识，尽量用丰富多变的教学手段来充实课堂的教学。

一、互帮互学、共同进步、不断提高。

1、组内教师互相关心、互相学习，取长扑短，认真学习新课程的教育教学理论，按照新课程标准在教学实践中实施教学研究。加强本组教学成员之间的合作精神，探究集体备课和集体制作课件，把握教材的重点、难点，充分发挥资源共享的

优势，不断提高本组教师的教研水平，注重在备课中进行交流研究、改进并且又所创新。

2、深入课堂教学实践，转变课堂教学行为，加强“双基”训练的探究。加强对学生创新意识、空间观念和实践动手能力的研究，促进学生健康、和谐的发展，在教研中培养新型的教学人才。

二、认真落实教研，抓好总结反思。

由于我们的班级人数和后进生多，教学难度大。所以我们要大力搞好教研活动，随时都在探讨教育教学中的成功之处和存在的问题，研讨教材中每个例题、每个练习题的

教学，班级的情况、学生的学习行为和学习习惯。当我们在研讨活动中对某些问题（例如：在教学本册教材中的平移和旋转）达不成共识时，我们请教经验丰富的老师作指导，加大了我组的教研力度。虽然我们做的很平凡，但我们是为一代人负责。为了充分发挥集体智慧，我们集思广益、博采众长，真正实现脑资源共享，使全体教师能从单元整体上驾驭教材。本组教师紧扣新课程标准，在有限的时间吃透教材，认真撰写教案，每个人根据本班学生情况备课；积极利用各种教学资源。集体备课时组内教师积极参与，发表自己教学设想并阐述理论依据，经过讨论，形成共性教案，各位教师在这一教案的基础上，根据班级情况和学生差异，进行修改形成自己的教学风格，形成个性教案进行实施，并根据自己的教学行为和学生的学习情况进行教学反思和小结。坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、本期存在的问题及努力的方向。

1、工作积极、认真负责，也取得了一些好成绩，但是没有及时的进行积累和总结，工作上胆子不够大、闭关自守，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

而实际上思想包袱背的越重，工作反而越难开展。这需要我们要解放思想，放下包袱，本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展教研工作。

2、刻苦研究业务，精通教学业务，加强理论知识学习，努力提高素质。只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，教师必须给学生传道、授业、解惑，倘若学生给你提出的问题你总是不能很快准确地回答，在学生心中的 威信也就完全丧失了，学生对你没有信心，极有可能对这门课也就没有了信心，你这门课还怎么教，另外，只有精通了自己的业务，自己上课的效果很好，学生开心，自己也觉得充实，我们会感到自己好有成就感，才会真正的体会到教学的乐趣。

3、关注学科教学的发展态势，寻找理论和实践的结合点。我们要及时捕捉教育的信息和方法，并且及时调整，改变自己工作行为方式，接纳和应用新研究成果，在实践中找到结合点。

4、充分利用现代教育技术，结合教学实践，在课堂教学中推行“在新课程中学习方法的研究”，实现教育技术和教学方法的最优化整合。

以上是我组一个学期的工作总结。由于经验不足，许多地方存在缺点，希望在未来的日子里，能在各位领导、教导处的指导下，取得更好成绩。

**第二篇：小学数学二年级下册教研组工作总结**

2024年秋期二年级数学组工作总结

杨智勇

又一个忙忙碌碌、充满挑战、富有收获的一学期结束了，回顾一学期的数学学科工作，这是一期充满活力的一期，老师们努力学习，提高素质，达成扎实双基，重视能力，发展创新意识和能力，全面提高教学质量为最终教学目标。现总结如下：

一、我们组老师工作态度端正，能够按照学校的各项规章制度认真完成学校的各项工作，服从学校安排。严格遵守数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规，保质保量按时完成各项教育教学工作。为了提高教学质量，很多老师能够做到早出晚归，认真准备教学，辅导关心热爱每一位学生的学习、生活、行为习惯等。认真负责的对待每个班的教学工作。是一个讲团结，讲合作，讲成效的集体。

二、我们组的集体备课搞得也比较实在，协同合作，钻研教材。本组老师们积极进取，勇于创新。每单元新知识教学前我们组都要组织一起先对教材进行学习、研究。把握本单元重难点，都喜欢一起探讨教学方法。有时间大家也会相互交流从网上查阅的资料，优秀案例；认真听专家的讲座、报告。只要有宜宾优秀教师上课，我们离宜宾近，都尽可能去学习了，这次组织本组参加了一次学习，还听了国家级、市级、校级、组内的各类研讨课、展示课，并能展开积极的讨论与交流通过学习，老师们有什么想法能主动勾通交流，教学业务能力提高很大，总的说来，本年级的老师教学工作更轻松。不再盲目，有实效。

三、团结协作，积极进取 学校的事就是我的事，长期工作养成的习惯，工作中不分彼此，虽然能力有限，整个年级或学校的工作，只要是我能尽力的都会努力去完成，只要是有人问我有关制作课件的知识我都会耐心地提供帮助。本校的老师上公开课，每节公开课下来，能及时与老师们勾通交流，在相互交流中提升业务能力。本期精心备课，钻研教材，在低年级数学研讨会时，上了一节《三位数的减法》，作了教学设想交流。我始终相信教学总会有遗憾的，课后从教研的角度与教研员老师们勾通了教学设想，是一次成功的教学研讨活动。期末我把全册的复习课备好，印发给同年级老师们，还制作了一套期末复习试卷。整个期末的复习是在有序、有重点地进行的，学生的综合能力提高很快。

四、我们组的检测工作落到实处，每次组织同年级的 1

老师们进行试卷改后，都要进行教学研讨，把下一单元的内容作分析，平时有什么好的想法及时与老师们交流，力争把每一个内容教学到最轻松，教学重难点突破得最好。

四、检测落实到位 本学期我们举行了4次“同年级教学检测”活动，还进行了一次大的综合检测活动，统一阅卷，总结检测情况，由成绩好的老师介绍经验，及时补救试卷中反应出的教学问题。另再由组长能精心准备有针对性的学习内容，老师们畅所欲言，就教育教学上的问题展开讨论。我们还随时进行着教学上的讨论。在整个过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点讲出自己的案例分析和反思心得。在这一活动过程我们真正地把教学、教研整合在一起了，使教师的教学、教研能力都得到了不同层次的提高，真正地使我们区同进检测活动落实到实处。

通过一期的努力，教学也取得较大的成功，本年级所有班级都平均上了90分。

五、存在的问题及今后努力的方向

第一次教学两个班，虽然我自认为做事效率相对较高，但家离得较远，精力还是感觉不够，特别是差生的提高还要想办法落实，力争基础不丢分，下期要制定出一日一练，一周一练，并落到实处，让全年级的基础知识都过关。学生互帮互学。督促力度加强。力争较差生的辅导工作有更多的小助手帮老师。力争让他们能顺利地学习，体会学习的乐趣，为高段的学习打下坚实的基础。

“没有最好，只有更好。”我们组老师会继续相互协作，努力提高学习、工作效率。力争做到愉快工作、享受工作。学无止境，我们会更加努力地学习新的先进知识，从经验型教师向专家型教师努力奋斗。

2024 6

**第三篇：板桥小学二年级下册数学教研组工作总结**

二年级下册数学教研组工作总结

一个紧张、充实、忙碌而有序的学期结束了。回顾本学期的教研组工作，我们有着几分充实，又有几分感慨。本学期我们二年级数学教研组的7位教师在学校领导的支持和帮助下，顺利地完成了学校制定的各项教研工作，有序地完成了学期初制定的工作计划。现将本学期教研工作总结如下:

一、认真学习，落实教学常规工作

我们二年级全体数学老师工作态度积极认真，按照规定认真完成学校的各项工作，服从学校安排。严格遵守数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规，保证按时高效的完成各项教育教学任务。

二、开展数学活动，激发学生学习兴趣

如何让学生爱上数学课，是我们年级组这学期经常讨论的话题。兴趣是最好的老师，而轻松愉快的课堂更能激起学生的学习兴趣。打造轻松愉快的课堂，教师的责任就在于为学生创造轻松愉快的学习环境，因此，在教学中我们以满腔的热情，轻松愉快地投入到教学之中，用高涨的情绪带动学生的情绪。创造和谐融洽的师生关系，营造轻松愉快的学习环境，采用灵活多变的教学方法，富于激励评价的教学语言，寓教于乐，更容易激发学生学习的兴趣和内驱力，让学生在做中学，学中用，从而学得主动，提高课堂效率。

三、开展集体备课，促进教师专业成长

本学期我们年级组教师每单周星期三进行集体备课，集思广义，让每一位参与成员都受益匪浅。教育的发展决定了教学活动不是一个人的事情，而是集体智慧的结晶。只有集体的共同努力，才能成功面对和解决教学中的很多问题；只有集体合作，共同探究，才能有最佳成效。本期在家长开放周活动中进行的《数学广角-推理》同课异构，让我们年级的教研组活动大放异彩。集体备课是先由主讲人对每节课的教学重难点、教学设计进行说明，之后，大家补充意见，把自己的一些疑问、教学设想、有新意的地方拿出来交流、讨论，思考，大家取长补短，最终达成共识，从而促进了教师的专业成长。

四、切实提高课堂教学实效性

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效果，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。我们还常常组织组内教师互相听课，提高老师们教育教学的能力。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新。虽然我们二年级数学组人少些，但无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们二年级数学组正逐渐成长，今后相信我们的数学组会越来越出色！

**第四篇：二年级数学教研组工作总结**

二年级数学教研组工作总结

光阴荏苒，一个忙忙碌碌、充满挑战的学期结束了，回顾这一学期的工作，我们教研组的三位老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。现将本教研组一学期来的教研教学工作情况总结如下：

一、制定切实可行的教研计划。

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

二、开展扎实有效的教研活动。1.良好学习习惯的培养

开学初，全组老师认真学习教材，全面掌握本册教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了全期的教学计划，保证了教学的顺利进行。在教研活动中，大家还提出了教学中出现的困惑进行探讨，大家都认为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们结合各班的奖励制度细心发现每一个孩子的优点和点滴的进步，及时给予肯定和奖励，激发孩子的学习兴趣。如：平时课上奖励笑脸贴，集满10个可以换一个奖，集满5个奖可以换表扬信或喜报等，一个慈爱的眼神，一次轻轻的抚摸，一份小小的礼物，都使学生如临春风，如沐时雨，有效地激发了孩子的学习热情，培养他们良好的学习习惯。

2、良好口算能力的培养

低年级口算是孩子学习数学的奠基石，为了提高兴趣，奠定坚实的基础，我们开展了多种形式的口算训练，每节课始3分钟口算小火车比赛，周末你报我算游戏，并且举行班级5分钟口算比赛和过关，评出口算小能手和口算之星，提高了口算兴趣，培养了良好的口算能力。

平时我们还注意对易错题集中练习，开展比一比，谁的课堂作业更漂亮，评出作业之星，学期末再评出作业小能手，使学生作业的书写规范也得到进一步加强。

3、认真听评课。

尺有所短，寸有所长。只有多学习、多交流才能取人之长，补己之短。只要一有空闲，我们就进行组内相互听课评课，有时我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，并认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了质的提高。有时大家在办公室里，针对某个教学环节，展开讨论，这种随机教研形式灵活，谈话自由，效果也很好！

我们组继续坚持走辛勤付出，默默耕耘路线，继续狠抓学生学习习惯的培养，同时不忘教学专业水平的提高，一份耕耘，一份收获,教学工作苦乐相伴。我们组老师们们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把我们学校的工作搞得更好。

**第五篇：二年级数学教研组工作总结**

二年级下册数学组教研组工作总结

李长金

每一学期都是忙碌的，充实的，2024—2024学第二学期也不例外，在众多活动的冲击下，我们始终保持清醒头脑，扎实的开展教育教研活动，回顾本学期的二年级数学学科工作，我们组的工作可以用1+2+3+4来概括，即立足一个中心，把握两条主线，围绕三个加强，突出四个特色。具体总结如下：

一、立足一个中心，开展课堂教学活动

本学期我们组的成员以构建绿色课堂为中心，开展课堂教学活动，不断以学生四好、教师四要的标准来衡量自己的教学。为了达到这个目标，我们教研组加强课堂教学常规管理，努力把教研工作做细、做实，使备课、上课、单元检测、作业批改等环节都做到有计划有步骤实施。

二、把握两条主线，促进课堂教学

本学期，我们把握“小组合作学习”与“课前小研究”两条主线，促进课堂教学。为了小组合作学习落实的更加到位，全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法。在小组的建设上，也更加精细化，课上，精心设计小组讨论问题，使学生有话题可讨论。

在课前小研究方面，我们交给学生预习的方法，引导学生进行数学方面的思考，学会看书，学会理解书中的信息。

三、围绕三个加强，加强集体备课，本学期，我们积极开展组内研讨，从单元备课到课时备课，都做到提前准备，责任到人，主备人针对重点课，首先做出剖析，然后全组教师集体备课，形成成熟的教学设想。

加强学生能力培养。在小组合作学习的影响下，对学生讨论能力、发言能力都提出了更高的要求。因此我们在课上注重了学生数学语言的训练，如何汇报，如何讲解题目，如何提问，通过训练，有部分学生的口语表达能力和思维能力有了明显的提高。

加强自我反思能力的提升。我们组的老师们更多的是在课后从如何在课堂教学中关注学生、关注课堂展开积极研讨，在这个过程中提升了组内教师处理教材的能力，激发了教师更深层次的思索。

四、回顾一学期的工作

我们对组里的每一次教研活动都精心组织，保证活动的质量。活动前计划周全，做到定时间、定内容、定目标、活动时要求教研组人员积极参与，各抒己见，畅谈自己的体会心得;活动后做好反思、借鉴工作，取长补短，内化活动的精髓，形成自己独特的教学风格。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！