# 怒江2024年学前教育特岗教师考前习题四

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-16

*第一篇：怒江2024年学前教育特岗教师考前习题四怒江2024年学前教育特岗教师考前习题四一、单项选择题1、小班幼儿社会性教育的重点应放在（）。A.培养集体责任感方面 B.解决同伴交往问题 C.建立常规 D.培训学习适应性2、下列不属于幼...*

**第一篇：怒江2024年学前教育特岗教师考前习题四**

怒江2024年学前教育特岗教师考前习题四

一、单项选择题

1、小班幼儿社会性教育的重点应放在（）。

A.培养集体责任感方面 B.解决同伴交往问题 C.建立常规 D.培训学习适应性

2、下列不属于幼儿园健康教育活动内容的是（）。A.生活习惯与能力 B.保护自身安全

C.身体活动的知识和技能

D.能听懂并理解多种游戏规则

3、能区别四二拍、四三拍，并能够用身体动作表现乐曲的强弱拍是针对（）年龄段幼儿的音乐欣赏的目标。

A.小小班 B.小班 C.中班 D.大班

4、幼儿园开展玩泥塑、纸工、拼贴、染纸等活动，它属于美术活动类型中的（）。A.绘画活动 B.美术欣赏活动 C.国画活动 D.手工活动

5、幼儿园应建立幼儿健康卡，幼儿身高、视力检查的时间间隔是（）。A.每年一次 B.每半年一次 C.每季度一次 D.每两个月一次

6、婴幼儿脑细胞能够利用的能量来源是（）。

A.碳水化合物 B.蛋白质 C.脂肪 D.维生素

7、教育史上第一本附有插图的儿童百科全书是（）。A.《世界图解》 B.《大教学论》 C.《蒙台梭利教学法》 D.《政治论》

8、（）是教育工作的出发点和归宿。A.教育内容 B.教育目的 C.教育方法 D.教育体制

9、提倡创建中国式幼稚园就地取材培养师资，提出“训练本乡师资教导本乡儿童”的是（）。

A.陶行知 B.张雪门 C.张宗麟 D.陈鹤琴

10、全球学前教育目标的发展趋势是（）。A.和谐发展的教育 B.全面发展的教育 C.整体发展的教育 D.自由发展的教育

11、幼儿接触到的周围人和物的总和，属于影响幼儿发展的（）因素。A.遗传 B.环境 C.教育 D.主观能动性

12、幼儿园的课程与教学应该以（）。

A.幼儿已有的经验和兴趣为基础 B.幼儿园现有条件为阈限 C.教师的个人经验和教材为基础 D.幼儿家长要求为导向

13、某园中班正在进行美术活动，教师坐在椅子上逐一叫小朋友的名字，小朋友们

排队到老师手中接过铅笔、画纸、油画棒，直到所有的幼儿领好，老师才开始讲解示范。教师的教育行为

导致了集体活动中的幼儿的（）。A.积极应对 B.被动参与 C.消极等待 D.显性浪费

14、制定幼儿班级生活常规的主要目的是（）。A.让幼儿学会服从 B.引导幼儿学会自我管理 C.便于教师管理 D.维持班级纪律

15、下列属于有规则游戏的是（）。

A.表演游戏 B.建构游戏 C.体育游戏 D.角色游戏

二、填空题

1、幼儿入园除进行体格检查外，严禁对幼儿进行任何形式的\_\_\_\_\_\_\_。

2、我们实行国家、地方、学校三级课程管理，其目的是为了改变课程管理过于集中的状况，增强课程对不同地区、学校及\_\_\_\_\_\_\_的适应性。

3、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提到的五大领域中，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，如健康自我保护能力；语言\_\_\_\_\_\_\_能力；社会\_\_\_\_\_\_\_能力；科学\_\_\_\_\_\_\_能力；艺术能力。

4、语言是一种非常复杂的符号结构系统，按其结构来说，包括语音、词汇、\_\_\_

5、幼儿科学包括\_\_\_\_\_\_和数学认知两大子领域，应注重引导幼儿通过直接感知，亲身体验和进行科学学习。

6、健康是指人在身体、心理和\_\_\_\_\_\_\_方面的良好状态。

7、传染病流行的三环节是\_\_\_\_\_\_\_、传播途径、\_\_\_\_\_\_\_。

8、学前教育是指学前教育工作者整合幼儿周围的资源，对0～6岁儿童施以、有计划、有组织的影响活动。

9、康有为在 第一次提出我国实施学前社会教育。

10、一个小朋友玩飞盘出了一身汗，教师不顾他满身的汗水，手把手地纠正他扔飞盘的动作，教师的行为违背了学前教育特殊原则的 原则。

三、判断题

1、陈鹤琴于1923年创办了我国最早的幼儿教育实验中心--北京鼓楼幼稚园，他采用的就是“活教育”的理论。（）

2、在蒙台梭利的感官训练中，触觉训练最为重要。（）

3、阐释学前教育发展和社会经济、政治的相互关系是马克思主义学前教育的核心内容。（）

4、幼儿教育的心理化和要素教育是由著名学前教育家福禄贝尔提出的，对后世影响深远。（）

5、幼儿园的教育活动，是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动的教育过程。（）

6、幼儿园教育是我国学校教育和终身教育的奠基阶段，其教育内容是全面的、启蒙的。（）

7、自然和社会是幼儿园重要的合作伙伴。

8、保育人员对班级加强管理应要求幼儿“听话”和乖巧。

9、在幼儿园课程中，堪称“课程心脏”的是课程内容。（）

10、幼儿园的教学课程是指教育者为促进儿童身心发展而设计并实施的一系列经验。（）

四、简答题

1、简述如何对幼儿的早期阅读教育活动进行指导

2、简述幼儿科学教育的总目标。

3、学前儿童社会教育活动设计的基本原则。

4、幼儿身心健康的标志有哪些?

五、论述题

1、试述如何在活动中发展幼儿的思维。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析：小班幼儿社会性教育的重点应放在建立常规上，中班幼儿社会性教育的重点应放在解决与同伴交往问题上。

2、【育萃专家解析】D。解析：能听懂并理解多种游戏规则不属于健康教育活动的内容。

3、【育萃专家解析】D。解析：5～6岁儿童不但能准确地表现四二拍和四四拍的歌曲节奏，同时对三拍子歌曲的节奏及弱起节奏有了一定的理解和掌握，而且能够较好地掌握带附点的节奏和切分节奏歌曲的演唱。

4、【育萃专家解析】D。解析：泥塑、纸工、拼贴、染纸等活动属于幼儿美术活动中的手工活动。

5、【育萃专家解析】B。解析：《幼儿园工作规程》规定：幼儿园应建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案\_\_\_\_\_\_\_每年体检一次，半年测身高和视力一次，每季度量体重一次。

6、【育萃专家解析】A。解析：人体脑细胞所需的能量主要来自葡萄糖，其来源是依靠碳水化合物分解。

7、【育萃专家解析】A。解析:《世界图解》又名《图画中见到的世界》，这是西方教育史上第一本附有插图的儿童百科全书。该书的插图逼真生动，形象鲜明，激发阅读兴趣，能使儿童在自然、快乐的情境中逐步、自由地获取了知识。

8、【育萃专家解析】B。解析:教育目的是一切教育工作的出发点，教育目的的实现是教育活动的归宿。

9、【育萃专家解析】A。解析:陶行知指出，要建设适合国情的幼儿园，把费钱的幼稚园化成省钱的幼稚园，第一个办法是打破外国偶像；第二个办法是训练本乡师资教导本乡儿童，从本村挑选一二个天资聪敏、富有同情心的妇女，经过相当训练之后，担任乡村幼稚园的教师；第三个办法就是运用本村小学手工科及本村工匠仿制玩具，用少的金钱办出好的教育。

10、【育萃专家解析】A。解析:从世界学前教育目标的发展趋势来看，20世纪经历了60年代着重智力开发，70年代强调培养创造力以及80年代重视儿童个性、情感和社会化发展的曲折历程。进入20世纪90年代以来，世界各国开始把儿童全面和谐发展作为学前教育的根本目标。

11、【育萃专家解析】B。解析:幼儿接触的周围的人和物的总和即是影响幼儿发展的环境因素。

12、【育萃专家解析】A。解析:幼儿园的课程和教学应该以幼儿现有的经验和兴趣为基础，启发他们去探索并获得新的知识。

13、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出:在科学、合理地安排幼儿一日生活时，尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，减少和消除消极等待现象。教师等幼儿都领到材料后才讲解示范，导致先领到的幼儿无所事事，出现消极等待现象。

14、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园要建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学会自我管理。

15、【育萃专家解析】C。解析:规则游戏包括音乐游戏、体育游戏、智力游戏。创造性游戏包括角色游戏、建构游戏、表演游戏。

二、填空题

1、【育萃专家解析】考试或测查

2、【育萃专家解析】学生

3、【育萃专家解析】表达；交往；思维；创造

4、【育萃专家解析】语法

5、【育萃专家解析】激发探究兴趣

6、【育萃专家解析】社会适应

7、【育萃专家解析】传染源；易感者

8、【育萃专家解析】有目的

9、【育萃专家解析】《大同书》

10、【育萃专家解析】保教结合

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:陈鹤琴先生于1923年创办了我国最早的幼儿教育实验中心-南京鼓楼幼稚园。陈鹤琴先生毕生致力于中国化新教育的研究和探索，创建了“活教育”理论体系。

2、【育萃专家解析】×。解析:在蒙台梭利的感官训练中，触觉训练最为主要，因为蒙台梭利相信幼儿常以触觉替代视觉或听觉。

3、【育萃专家解析】×。解析:马克思主义的学前教育理论主要表现为以下方面:（1）提出了学前教育发展和社会经济、政治的相互关系；（2）提出了遗传、环境和教育三种因素在儿童发展中的作用；（3）提出了关于儿童全面发展的理论。马克思主义学前教育的核心内容是儿童全面发展的理论。

4、【育萃专家解析】×。解析:幼儿教育的心理化和要素教育是由裴斯泰洛齐提出来的。

5、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园的教育活动可以视为这样的教育过程，即幼儿教师以多种教育形式，有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动地参与到教育活动。

6、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的莫基阶段。幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域。

7、【育萃专家解析】×。解析:家庭是幼儿园重要的合作伙伴。

8、【育萃专家解析】×。解析:保育员要提高班级管理效率应加强理论学习，提高自身素质，而非一味地要求幼儿“听话”和乖巧。

9、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园课程内容是实现幼儿园课程目标的手段，对于教师和儿童而言，主要解决的分别是“教什么”和“学什么”的问题，没有课程内容，目标也就无法实现。

10、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园的课程是指教育者为促进儿童身心发展而设计并实施的一系列经验。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

对幼儿的早期阅读教育活动进行指导可以采取以下方法：

（1）培养良好的阅读习惯，掌握正确的阅读方法。

（2）从图入手，引导幼儿早期阅读。

（3）以“听”辅助，引导幼儿早期阅读。

（4）与经验结合，引导幼儿早期阅读。

（5）利用角色扮演，提高幼儿阅读物的能力和兴趣。

2、【育萃专家解析】

（1）对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

（2）能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

（3）能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

（4）能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

（5）爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

3、【育萃专家解析】

（1）目标性原则

①社会教育活动设计要符合《幼儿园教育指导纲要（试行）》等文件对幼儿园社会领域教育提出的要求；②幼儿园每次举行的社会领域教育活动必须有明确而具体的目标。

（2）针对性原则

①教育活动的设计针对社会领域教育的内容；②针对幼儿的实际情况。

（3）活动性原则

在设计社会领域教育活动时要注重“实践”，尽量鼓励幼儿动手操作，知引导幼儿积极地与人交往、动手、体验、观察、思考、表现，主动地发展社会性。

（4）全体性原则

活动的设计要面向班级全体幼儿，不管是集体活动还是小组活动，都要努力使全体幼儿在原有社会性发展水平上得到提高。

（5）整体性原则

①幼儿园社会教育包括对幼儿社会认知、社会情感、社会行为三个方面的教育。在设计活动时，要将这三者有机地结合起来并融入教育活动之中。

②在设计社会教育活动时，教师要充分考虑活动前后的延续性，以及各种类型活动的渗透性，同时还要考虑合理利用家庭和社区的教育资源，增强学前社会教育的合力。

4、【育萃专家解析】

（1）智力发展正常；

（2）情绪稳定，情绪反应适度；

（3）乐于与人交往，人际关系融洽；

（4）行为统一协调；

（5）性格特征良好。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）为幼儿创设直接感知和动手操作的机会。在幼儿园教育活动中，教师要积极地向幼儿提供各种

各样的直接感知与动手的机会，让幼儿在积极的活动中进行思维，这样才能使幼儿更好地感知事物的存在变化和发展。（2）活动中要突出具体性、形象性。具体形象思维是幼儿期思维最主要的方式和典型特点。在幼儿园教育活动中，教师要注意教育内容的具体形象性，要适合幼儿的理解水平，并且注意采用直观、形象的方法，尽量避免空洞、抽象的讲授。

（3）创设问题情境，促进幼儿思维的发展。幼儿能否对事物进行思考，能否有思考的积极性，依赖于一定的问题情境。教师要注意，在活动过程中，幼儿会出现暂时的理解错误，而在活动中受到很大冲突或者犯错误的幼儿常常能达到更高的理解水平。

（4）发展幼儿的抽象逻辑思维。随着幼儿语言的发展，知识经验的丰富，从幼儿中期开始，逐步出现了抽象逻辑思维的萌芽。在幼儿园教育活动中，教师一方面要注重教材、教法的具体形象性，另一方面也要注意发展幼儿运用概念、判断、推理等进行抽象思维的能力。

（5）重视培养幼儿的创造性思维。幼儿以表象思维为主，创造性受到创造性想象力的制约，所以可以通过培养幼儿的创造性想象力来发展幼儿的创造性思维。比如，教师可以向幼儿提出一些有启发性的问题，让幼儿通过自己的想象和思考来解决。

**第二篇：怒江2024年学前教育特岗教师考前习题六**

怒江2024年学前教育特岗教师考前习题六

一、单项选择题

1、教育史上第一本附有插图的儿童百科全书是（）。A.《世界图解》 B.《大教学论》 C.《蒙台梭利教学法》 D.《政治论》 2、1903年我国创办的第一所学前教育机构，其所在地是（）。A.南京 B.上海 C.福州 D.武昌

3、我国现代著名教育家陶行知认为幼儿教育应解放儿童的（）。

A.主动性 B.活动 C.兴趣 D.创造力

4、提出“教育即生长，学校即社会”的是（）。

A.陈鹤琴 B.张雪门 C.杜威 D.卢梭

5、《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出:“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以（）为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。A.游戏 B.集体教学 C.生活 D.交往

6、幼儿园课程组织应消除学科知识之间彼此孤立的局面，将学科知识有机地联系起 来，这反映了幼儿园课程组织的（）。

A.连续性 B.顺序性 C.层次性 D.整合性

7、教师通过示范性实验，使学生获得关于事物现象的感性认识的教学方法是（）。A.参观法 B.演示法 C.实验法 D.练习法 8、1.下列关于幼儿园一日生活的组织原则表述正确的是（）。A.一致性、原则性 B.一贯性、一致性、灵活性 C.灵活性、原则性 D.一贯性、一致性原则性

9、下列属于有规则游戏的是（）。

A.表演游戏 B.建构游戏 C.体育游戏 D.角色游戏

10、有的老师在指导幼儿游戏时总以教师身份把现成的知识答案告诉幼儿，要求幼儿达到某种水平，上述表现反映该教师在指导幼儿游戏活动时存在的问题是（）。A.对幼儿游戏特点缺乏充分的认识 B.对幼儿游戏缺乏真正的观察

C.对幼儿游戏主人特点缺乏足够的尊重 D.对幼儿游戏类型缺乏充分的了解

11、在布置自然角时，让幼儿讨论决定该饲养何种动物。这遵循了幼儿园环境创 设的（）。

A.目标导向原则 B.发展适宜性原则 C.幼儿参与原则 D.经济性原则

12、关于遗传对心理发展的影响，下列说法正确的是（）。A.遗传决定人的智力

B.遗传对人的发展起绝对作用 C.遗传决定了人的性格

D.遗传因素是心理发展的生物前提和自然条件

13、导致儿童身心发展差异性的物质基础是（）。A.遗传差异 B.教育差异 C.环境差异 D.物质差异

14、幼儿边给自然角的花朵浇水边说：“小花啊小花，你一定要快快地长大。”这是一种（）。A.内部性语言 B.外部性语言 C.自我中心语言 D.告知性语言

15、“幼儿保持注意力集中的时间大约是5一15分钟”指的是注意的（）。A.稳定性 B.选择 C.范围 D.广度

二、填空题 1、2024年9月我国出台的《幼儿园教育指导纲要（试行）））所定的“五个领域”课程包括：健康、、语言、科学、2、根据《基础教育课程改革纲要（试行）》，为保障和促进课程对不同地区、学校、学生的要求，实行国家、\_\_\_\_\_\_\_和学校三级课程管理。

3、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

4、《幼儿园教师专业标准（试行）））的基本理念是：\_\_\_\_\_\_\_为本，\_\_\_\_\_\_\_为先，能力为重，终身学习。

5、《3-6岁儿童学习与发展指南》以为幼儿\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿德、智、体、美各方面的协调发展为核心。

6、《中华人民共和国教师法》第二十四条规定，教师\_\_\_\_\_\_\_结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。

7、幼儿在运用语言进行交流的同时，也在发展着\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

8、日常生活活动具有\_\_\_\_\_\_\_、习惯性、情感性等方面的特点。

9、幼儿体操活动中带操人示范作用很重要，带操人应动作准确，做\_\_\_\_\_\_\_

10、幼儿教育是 的重要组成部分，是我国学校教育和 的奠基阶段

三、判断题

1、根据《·福建省中长期教育改革和发展规划纲要【2024～2024年）》，到2024年全省将全面普及学前三年教育。（）

2、学前儿童早期阅读的重点是教识字。（）

3、社会领域的教育具有耳濡目染的特点，所以教师要经常告诉孩子一些社会规则和要求，讲多了，幼儿的社会性品质就得到了发展。（）

4、在歌唱活动中，儿童最易掌握的是音准，最难掌握的是歌词。（）

5、在幼儿园对幼儿进行艺术教育的活动中，应注重教幼儿与艺术有关的技能和技巧。（）

6、有利于钙吸收的维生素是维生素D。（）

7、幼儿需要的营养素有：蛋白质、脂肪、碳水化合物、无机盐、维生素和水。（）

8、对于有多动症倾向的幼儿，最有效的方法是加强自控训练。（）

9、创办我国最早的幼儿教育实验中心--南京鼓楼幼稚园的教育家是陈鹤琴。（）

10、世界上第一本学前教育专著是《母育学校》。（）

四、简答题

1、幼儿的个体差异主要表现在哪些方面?

2、幼儿园学习的主要方式有哪些?并简要说明。

3、简述影响幼儿心理健康的心理因素。

4、《幼儿园教师专业标准（试行）》中要求幼儿教师应具备哪些基本的教育理念?

五、论述题

1、结合幼儿园教育实际，论述应该树立怎样的儿童观

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析:《世界图解》又名《图画中见到的世界》，这是西方教育史上第一本附有插图的儿童百科全书。该书的插图逼真生动，形象鲜明，激发阅读兴趣，能使儿童在自然、快乐的情境中逐步、自由地获取了知识。

2、【育萃专家解析】D。解析:1903年，清政府在湖北武昌创办了我国第一所学前教育机构--湖北幼稚园。

3、【育萃专家解析】D。解析:陶行知认为教育要启发、解放儿童的创造力。

4、【育萃专家解析】C。解析:美国教育家杜威强调以儿童为中心，以儿童的经验为基础，主张“教育即生长，学校即社会”。

5、【育萃专家解析】A。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》总则中规定:幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。

6、【育萃专家解析】D。解析:将各学科有机地联系起来，体现了幼儿园课程组织的整合性。

7、【育萃专家解析】B。解析:演示法是指教师通过展示实物、教具，进行示范性实验，或通过现代化教学手段，使学生获取感性知识的教学方法。演示法常配合讲授法、谈话法一起使用，它对提高学生的学习兴趣、发展学生的观察能力和抽象思维能力，减少学习中的困难有重要作用。

8、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，要科学、合理地安排和组织一日生活。时间安排应有相对的稳定性与灵活性，既有利于形成秩序感，又能满足幼儿的合理需要。所以，幼儿园一日生活的组织原则包括一贯性、一致性、灵活性。

9、【育萃专家解析】C。解析:规则游戏包括音乐游戏、体育游戏、智力游戏。创造性游戏包括角色游戏、建构游戏、表演游戏。

10、【育萃专家解析】C。解析:游戏是幼儿的自主性活动，而不是成人强加的逼迫性活动，幼儿有权根据自己的兴趣和需要，以快乐和满足为目的，自由选择、自由展开，以自己的方式解决游戏中出现的矛盾。题目中教师的行为说明其对幼儿是游戏的主人缺乏足够的尊重。

11、【育萃专家解析】C。解析:幼儿教师在布置教学环境时，将幼儿作为环境创设的主体，主动与幼儿共同布置教学环境，体现环境创设原则中的幼儿参与原则。教师在布置自然角时，让幼儿讨论决定该饲养何种动物，遵循了幼儿园环境创设的幼儿参与原则。

12、【育萃专家解析】D。解析:遗传因素就是指从自己父母的遗传基因中获得的生物特征，它是心理发展的自然条件和必要的物质前提。A,B,C三项说法太绝对，排除。

13、【育萃专家解析】A。解析:遗传差异是导致儿童身心发展差异性的物质基拙。

14、【育萃专家解析】C。解析：幼儿在活动或游戏过程中，发出的似乎并不在意是否能达到与别人沟通目的的自言自语或是公开的说话，被称作幼儿的自我中心语言。

15、【育萃专家解析】A。解析：注意的稳定性是指注意力在同一活动范围内所持续的时间长短。

二、填空题

1、【答案]社会、艺术

2、【育萃专家解析】地方

3、【育萃专家解析】2；1

4、【育萃专家解析】幼儿；师德

5、【育萃专家解析】后继学习；终身发展

6、【育萃专家解析】考核

7、【育萃专家解析】人际交往能力、对交往情境的判断能力、组织自己思想的能力

8、【育萃专家解析】自在性

9、【育萃专家解析】镜面

10、【育萃专家解析】基础教育；终身教育

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析：《·福建省中长期教育改革和发展规划纲要【2024-2024年）》指出，到2024年，全面普及学前三年教育，毛入园率达%%。

2、【育萃专家解析】×。解析：早期阅读行为主要在于使学前儿童产生阅读兴趣、养成良好的阅读习惯和掌握早期阅读的有关技能，而非教幼儿识字。

3、【育萃专家解析】×。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会性品质的培养应渗透在多种活动和幼儿园一日生活的各个环节之中。

4、【育萃专家解析】×。解析：儿童最容易掌握的是歌词，节奏次之，速度第三，呼吸第四，最难掌握的是音准。

5、【育萃专家解析】×。解析：幼儿艺术教育主要是培养幼儿感受美、表现美的情趣和能力的教育。

6、【育萃专家解析】√。解析：钙被人体吸收和利用的过程中，受到维生素D的调节，维生素D缺乏会明显限制钙的吸收和利用。

7、【育萃专家解析】√。解析：幼儿生长发育所需的六类营养素包括蛋白质、脂肪、碳水化合物、无机盐、维生素和水。

8、【育萃专家解析】×。解析：具有多动症倾向的幼儿，对自身行为的控制力较弱，需要教师和家长对其予以鼓励和支持，发现亮点，肯定进步，帮助幼儿逐步克服多动症倾向。

9、【育萃专家解析】√。解析:陈鹤琴创办了我国第一所幼儿教育实验中心-南京鼓楼幼稚园。

10、【育萃专家解析】×。解析:《母育学校》是世界上第一本学前教育学专著，详细论述了学前教育的重要性、胎教以及学前教育的内容。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）发展水平的差异。

（2）能力倾向的差异。

（3）学习方式的差异。

（4）原有经验的差异。

2、【育萃专家解析】

（1）观察学习：指的是幼儿通过观察他人所表现的行为及其结果而发生的替代性学习。

（2）操作学习：操作学习是教师指导幼儿动手操作，让幼儿掌握知识，形成技能技巧和习惯的基本方法。（3）探索学习：探索学习是让幼儿自己在环境中发现问题，独立地解决问题，同时获得知识。

（4）合作学习：设定一个目标，由多名幼儿共同完成的学习。

（5）自主学习：自主学习是以幼儿作为学习的主体，通过幼儿独立地分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。

3、【育萃专家解析】

（1）需要；

（2）动机；

（3）自我意识；

（4）情绪。

4、【育萃专家解析】

（1）师德为先

热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，依法执教；关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（2）幼儿为本

尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和保教活动

规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

（3）能力为重

把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力；研究幼儿，遵循幼儿成长规律，提升保教工作专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

（4）终身学习

学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化

素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

1989年联合国大会通过了《儿童权利公约》，它确认每个儿童都拥有基本人权，各国政府和社会都必

须保护儿童的权利，以最大限度确保儿童的存活与发展。幼儿园树立的儿童观应包括以下内容:（1）儿童是人，具有与成年人一样的人的一切基本权利，具有独立的人格。

（2）儿童是一个不断发展的整体，应尊重并满足儿童各种发展的需要。

（3）儿童的发展具有个体差异性。

（4）儿童具有巨大的发展潜能，在适当的环节和教育条件下，应最大限度地发展儿童的潜能。

（5）儿童具有主观能动性。

（6）男女平等，不同性别的儿童应当享有均等的机会和相同的权益，受到平等的对待。

**第三篇：2024年怒江学前教育(幼儿)特岗教师招聘考前习题二（模版）**

2024年怒江学前教育（幼儿）特岗教师招聘考前习题二

一、单项选择题

1、两三岁以后的幼儿常常由于被告知蛇会咬人，黑夜有鬼等产生怕蛇、怕鬼的情绪。这些都是和（）相联系的情绪体验。A.记忆 B.想象

C.感知 D.自我意识

2、依据科尔伯格的道德发展理论，具有法制观念取向者属于下列（）时期的特征。A.前习俗水平B.习俗水平

C.后习俗水平D.道德成规前期

3、下列活动中，不是用来描述幼儿个性的词语是（）。A.能歌善舞 B.兴趣广泛 C.活泼可爱 D.相貌出众

4、为避免儿童因模仿影视作品的反面人物而形成不良品德，根据班杜拉的社会学习理论，最恰当的做法是（）。

A.避免幼儿看此类影视作品

B.对有模仿行为的儿童进行说理教育 C.尽量选择反面人物少的影视作品 D.选择有正面榜样作用的影视作品

5、学生学会了汉语拼音后再学英语字母时，经常把英语字母读成汉语拼音。这种迁移按照分类属于（）。

A.顺向迁移和正迁移 B.逆向迁移和负迁移 C.顺向迁移和负迁移 D.逆向迁移和正迁移

6、（）是被《中华人民共和国未成年人保护法》所严令禁止的，是根本不允许在幼儿园以及各级教育机构使用的。

A.自然后果的惩罚 B.剥夺性惩罚 C.社会性惩罚 D.生理性惩罚 7、2024年版《幼儿园工作规程》中提出的幼儿园保育和教育的主要目标不包括（）。A.培养幼儿的想象创造力 B.培养幼儿良好的生活习惯 C.萌发幼儿爱科学的情感 D.培养幼儿初步的动手能力

8、根据《中华人民共和国教师法》，属于教师享有的权利是（）。A.对受教育者进行学籍管理，实施奖励或处分 B.遵守宪法、法律和职业道德，为人师表 C.参加进修或其他方式的培训

D.努力学习，完成规定的学校任务

9、儿童可以亲自动手、反复尝试，能够充分观察到活动过程中发生的现象和变化的科学活动类型是（）。

A.教师演示实验 B.儿童操作实验 C.科学观察 D.科学讨论

10、通过和幼儿一起翻阅相片，讲述幼儿成长的故事等，让幼儿感受到家庭和幼儿园的温暖，从而对培育自己的人产生感激之情。这是培育幼儿（）。A.初步的行为规范 B.初步的表达能力 C.初步的阅读能力 D.初步的归属感

11、体操的功用是不同的，“编排的操节动作要全面，以便全面锻炼幼儿的身体。”这是对（）的要求。

A.准备操 B.表演操 C.早操 D.放松操

12、除了能学会有节奏地跟着音乐做动作外，还能初步了解并辨别不同风格音乐的基本性质的幼儿，其年龄阶段是（）。

A.2～3岁 B.3～4岁 C.4～5岁 D.5～6岁

13、儿童身体形态、结构、生理机能的发展状况是体质范畴中的（）。A.体格 B.体能

C.适应能力 D.心理状况

14、下列关于个人卫生消毒制度的表述，不正确的是（）。A.幼儿一人一杯一巾，每天消毒一次 B.饭前便后用肥皂和流动水洗手 C.每月为幼儿剪指甲一次

D.被褥做到专人专用，两周换洗床单、枕巾一次

15、中午进餐时，欣欣不小心被烫伤了小手，教师首先对欣欣烫伤的小手处理方式是（A.冷水冲洗 B.肥皂水冲洗 C.擦药 D.毛巾包裹

二、填空题

1、“提笔忘字”属于心理现象中的\_\_\_\_。

2、内部言语是不出声音的，是对自己的言语，因此又称为\_\_\_\_\_\_\_。

3、艾宾浩斯的遗忘曲线说明个体遗忘的进程是\_\_\_\_。

4、直觉行动思维的典型方式是\_\_\_\_。

5、学前期儿童性格已经表现出明显的\_\_\_\_\_\_\_。

6、幼儿的社会性主要是在\_\_\_\_\_\_\_中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。

7、移情是儿童\_\_\_\_\_\_\_产生的基础。

8、《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行\_\_\_\_\_\_\_负责制。

9、《3～6岁儿童学习与发展指南》目标下的“各种年龄典型表现”是观察、了解幼儿的，帮助和了解和把握幼儿在目标方面的发展状况；各年龄段典型的表现，不是目标的分解，是期望，是了解幼儿的参照。

10、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》指出，保障适龄儿童接受\_\_\_\_\_、学前教育，建立幼儿园保教质量评估监管体系。

三、判断题

1、腋下表给婴幼儿测体温，表示发烧的度数是370C。（）

2、新生儿硬肿症多发生在冬季，主要因保暖过度导致。（）

3、梁启超在《大同书》中第一次提出在我国实施学前社会教育。（）

4、瑞吉欧教育方案的灵魂和核心是项目活动。（）

5、我国学前教育是实施全面发展的教育，属于素质教育范畴。（）

6、赫尔巴特主张教育的“复演说”，以儿童个性和认识的发展重复了种族发展的过程。（）

7、学前儿童的教育目标必然是教育目的在学前阶段的具体化。（）

8、幼儿园教育具有促进生长发育，提高身体素质，培育美感，促进想象力、创造性的发展等重要作用。（）

9、发展幼儿的智力、引导幼儿获得粗浅的知识、发展幼儿的社会性都属于幼儿智育的内容。（）

10、教师应该成为幼儿活动的支持者、合作者和引导者。（）

四、简答题

1、幼儿园课程目标的层次有哪些?

2、简述泰勒课程编制的目标模式。

3、简述如何培养幼儿良好的饮食习惯。

4、简述教师在游戏中的作用主要体现在哪些方面?

五、论述题

1、良好同伴关系建立的影响因素有哪些?你对帮助班级幼儿建立良好同伴关系有何策略?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：两三岁以后的幼儿，常常由于被告知蛇会咬人、黑夜有鬼等产生怕蛇、怕黑的情绪，这些都是和想象相联系的情绪体验。

2、【育萃专家解析】B。解析：科尔伯格把道德发展分为3个水平：前习俗水平、习俗水平、后习俗水平。每个水平又分为两个阶段，其中习俗水平的阶段4是维护权威或秩序的道德定向‘阶段。这一阶段的儿童意识到了普遍的社会秋序，强调服从法律，使社会秩序得以维持。

3、【育萃专家解析】D。解析：个性是指个体在物质活动和交往活动中形成的具有社会意义的稳定的心理特征系统。个性作为一个心理系统，包含三个彼此之间相互联系着的结构，它们是个性倾向性系统、自我意识系统和个性心理特征系统。“能歌善舞，兴趣广泛，活波可爱”都是体现幼儿的心理特征，而相貌出众只是指外貌，与心理无关。

4、【育萃专家解析】D。解析：班杜拉强调观察学习在行为发展中的作用，他认为，儿童总是“张着眼睛和耳朵”观察和模仿那些有意和无意的反应。为了避免儿童因模仿影视作品的反面人物而形成不良品德，成人最好是为幼儿选择有正面榜样作用的影视作品。

5、【育萃专家解析】C。解析：先前汉语拼音学习对后继英语字母学习的影响属于顺向迁移；错把英语字母读成汉语拼音属于阻碍作用的体现，属于负迁移。

6、【育萃专家解析】D。解析：《中华人民共和国未成年人保护法》第二十一条指出，学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。体罚即生理性惩罚。

7、【育萃专家解析】A。解析：2024年版《幼儿园工作规程》第五条提出幼儿园保育和教育的主要目标是：

（一）促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，促进心理健康，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

（二）发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手探究能力。

（三）萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯以及活泼开朗的性格。

（四）培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力。

8、【育萃专家解析】C。解析：A,B,D三项属于教师的义务。

9、【育萃专家解析】B。解析：儿童操作实验是由儿童亲自动手操作并参加实验的全过程，主要用于比较简单、带有游戏性质的实验。

10、【育萃专家解析】D。解析：《3～6岁儿童学习与发展指南》社会领域社会适应部分的目标3-具有初步归属感中指出：“能感受到家庭生活的温暖，爱父母，亲近与信赖长辈”“喜欢自己所在的幼儿园和班级，积极参加集体活动”。

11、【育萃专家解析】C。解析：体操在全面锻炼身体、养成幼儿良好的身体姿态、培养幼儿自觉参加身体锻炼的良好习惯等方面，有着十分重要的作用。早操属于保健操，每天都要做，因此编排的操节动作要全面，以便全面锻炼幼儿的身体。题干所述是对早操的要求。

12、【育萃专家解析】C。解析：根据学前儿童音乐教育年龄阶段目标，“能学会有节奏地跟着音乐做动作”是中班（4～5岁）韵律活动目标，“初步了解并辫别不同风格音乐的基本性质”是中班（4～5岁）音乐欣赏目标。

13、【育萃专家解析】A。解析：体格指人体外表的形态结构，包括人体生长发育的水平，身体的整体指数与比例（体型）以及身体大小，如身高、体重、胸围、肩宽、骨分宽度和皮肤与皮下软组织等评定。

14、【育萃专家解析】C。解析：根据婴幼儿指甲生长的快慢，一般一周剪一次即可，若发现指甲有劈裂，就要随时修剪。

15、【育萃专家解析】A。解析：幼儿烫伤时，要用流动的水不断冲洗伤处，进行冷却处理，防止烫伤范围继续扩大。

二、填空题

1、【育萃专家解析】暂时性遗忘

2、【育萃专家解析】不出声的言语

3、【育萃专家解析】先快后慢

4、【育萃专家解析】尝试错误

5、【育萃专家解析】个别差异

5、【育萃专家解析】个别差异

7、【育萃专家解析】亲社会行为

8、【育萃专家解析】校长

9、【育萃专家解析】参照；教师；家长

10、【育萃专家解析】基本的、有质量的

三、判断题 1、10039℃为中度发热，3 9.10040.4℃为高热，40.3℃以上为超高热。新生儿负责大脑体温调节的中枢系统发育还不成熟，有时体温高于370C，但在37.5℃以下，仍为正常体温。

2、【育萃专家解析】×。解析：新生儿硬肿症是一种综合征，由于寒冷损伤、感染或早产引起，其中以寒冷损伤为最多见，称寒冷损伤综合征。

3、【育萃专家解析】×。解析:康有为在《大同书》中第一次提出在我国实施学前社会教育。

4、【育萃专家解析】√。解析:瑞吉欧的课程与教学主要是以“项目工作”或“项目活动”的方式展开。项目活动是瑞吉欧教育方案的灵魂和核心。

5、【育萃专家解析】×。解析:对学前儿童实施全面发展教育是我国学前教育的基本出发点，也是我国学前教育法规所规定的。所谓全面发展的教育，是对含有各方面的素质培养功能的整体教育的一种概括，是对为使受教育者多方面得到发展而实施的多种素质培养的教育活动的总称。

6、【育萃专家解析】×。解析:美国心理学家霍尔主张教育的“复演说”。

7、【育萃专家解析】√。解析:教育目的在不同的年龄阶段具体为特定的教育目标。学前儿童的教育目标是教育目的在学前阶段的具体化。

8、【育萃专家解析】√。解析:幼儿教育的意义:（1）促进生长发育，提高身体素质；（2）开发大脑潜力，促进智力发展；（3）发展个性，促进人格的健康发展；（4）培育美感，促进想象力、创造力的发展。

9、【育萃专家解析】×。解析:发展幼儿的社会性属于幼儿德育的内容。

10、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》中提出教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）课程领域目标。

（2）年龄阶段目标。

（3）单元目标。

（4）具体活动目标。

2、【育萃专家解析】

泰勒课程编制的目标模式是以目标为课程开发的基拙和核心，围绕课程目标的确定及实施、评价而进行课程开发的模式。目标模式不仅可以应用于任何学科、任何水平的教材与教学方案的研制和处理，而且它提出了一系列较容易掌握的、具体化、层次化的程序及方法，对于提高教学效率，提高教育教学过程的计划性、可控性，具有重要的促进作用。

3、【育萃专家解析】

（1）家长和教师要做好表率；

（2）要求幼儿定时、定量、定点进餐，细嚼慢咽；

（3）幼儿进餐时间每次控制在半小时，不宜太长；

（4）指导幼儿养成不偏食、不挑食、不剩饭撒饭、讲究饮食卫生和礼貌就餐的好习惯。

4、【育萃专家解析】

教师在游戏中的作用主要体现在三个方面:（1）为儿童游戏创设环境；

（2）指导和促进游戏开展；

（3）观察和评估游戏。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）影响因素： ①幼儿自身的特征。幼儿的身心特征一方面制约着同伴对他们的态度和接纳程度，另一方面也决定着他们在交往中的行为方式。

②早期亲子交往的经验。幼儿在与父母的交往过程中不但实际练习着社交方式，而且发现自己的行为可以引起父母的反应，由此可以获得一种最初的“自我肯定”的概念。这种概念是幼儿将来自信心和自尊感的基础，也是其同伴交往积极、健康发展的先决条件之一。

③活动材料和活动性质。活动材料，特别是玩具，是幼儿同伴交往的一个不可忽视的影响因素，尤其是婴儿期到幼儿初期，幼儿之间的交往大多围绕玩具发生。

（2）策略：

①利用生活中的自然环境，帮助幼儿建立宽松和谐的同伴关系。在生活中，教师利用一些自然发生的情景，帮助幼儿寻找游戏伙伴，鼓励幼儿多结交新朋友。在活动中，及时表扬那些主动与同伴一起玩玩具的幼儿，译使幼儿之间建立起平等友好的关系。

②开展各种活动增加交往机会。

③教给幼儿必要的社会交往知识技能。教师重视培养幼儿的亲社会行为，注意娇正反社会行为。用移请训练、角色扮演等行之有效的方法来培养幼儿良好的交往技能，如分享、合作、谦让、助人、抚慰等。

④通过游戏活动培养幼儿交往的兴趣，增加交往行为方式。游戏是幼儿最乐于参与的活动，在游戏中，幼儿以愉快的心情，兴趣盎然地再现着现实生活，对教师的启发、诱导很容易接受。

⑤积极争取家长配合，保持家园教育的一致性。社会行为的学习、交往能力的培养是一个长时间的连续过程，家长和教师只有一致要求，共同培养，才能取得较好的效果。

**第四篇：玉溪2024年学前教育特岗教师考前习题四**

玉溪2024年学前教育特岗教师考前习题四

一、单项选择题

1、（）教育是我国学校教育体系和终身教育体系的奠基和开端。A.幼儿园 B.小学 C.学前班 D.家庭

2、通过创设良好的情境，潜移默化地培养学生品德的德育方法是（）。A.品德评价法 B.说服教育法 C.陶冶法 D.榜样示范法

3、在幼儿园课程评价中，既是课程评价对象，又是课程评价主体的是（）。

A.教师与家长 B.管理人员与教师 C.教师与幼儿 D.管理人员与幼儿

4、小明在滑梯上突然被小朋友从后面推了一下，飞快地滑了下来，吓得大声哭 叫，下列哪种处理方式最为合适?（）A.立刻制止小明哭叫，力图尽快恢复秩序

B.查看小明是否受伤，同时不制止他哭，让他把内心恐惧发泄一下 C.马上寻找闯祸的小朋友，批评他，以安慰小明 D.当作什么事也没发生，转移小明注意力

5、建立生活常规的标准不包括（）。A.保障幼儿安全之需要 B.方便教师保教工作之需要

C.保障集体生活及幼儿交往之需要 D.能引起幼儿参与和学习行为的材料

6、促进幼儿心理发展的最好活动形式是（）。A.操作 B.交往 C.游戏 D.言语

7、活动室、活动角、活动区的各种教育活动属于（）。A.集体教育活动 B.自选教育活动 C.个别教育活动 D.幼儿自发活动

8、目前我国幼儿园和家庭相互配合的形式中最常用的一种形式是（）。A.家访 B.家长会 C.家长委员会 D.开放日

9、儿童心理发展最基本的自然物质前提是（）。A.遗传 B.生理成熟 C.环境 D.教育

10、手眼协调出现的主要标志是（）。A.手能持续抓握

B.能用手抓住看到的物体

C.看到物体后，又把视觉指向自己的手

D.看不见玩具而只听到玩具的声音，就能伸手抓住玩具

11、“甜蜜的嗓音”指的是下列哪一种感觉现象?（）A.感觉后像 B.感觉对比 C.联觉 D.感觉补偿

12、在语言生活中，某幼儿认真地、完整地听完了老师讲的故事。这说明该幼儿具有（A.注意的选择性 B.注意的稳定性

。）C.注意的范围 D.注意的分配 13、3岁的小明回家兴奋地告诉妈妈，他今天得到了一颗小红花，但后来妈妈了解到根本没有这回事，这说明幼儿（）。A.想象无明确的目的 B.撒谎

C.移情 D.想象同现实相混淆

14、直观行动思维的工具是（）。A.感知、动作 B.具体形象

C.语词概括 D.概念、判断、推理

15、依据科尔伯格的道德发展理论，具有法制观念取向者属于下列（）时期的特征。A.前习俗水平B.习俗水平

C.后习俗水平D.道德成规前期

二、填空题

1、幼儿教育的主要对象是。

2、我国幼儿园的任务是“实现保育与教育相结合的原则，对幼儿实现德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其。

3、儿童的发展包括 和 两方面。

4、教师在教育过程中应成为幼儿学习活动的、、。

5、学前教育课程组织形式有集体活动、小组活动和\_\_\_\_\_。

6、皮亚杰根据游戏与认知发展的关系，把游戏分为认知性游戏、象征性游戏、结构性游戏和\_\_\_\_\_\_\_。

7、德国心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_主张游戏是对未来生活需要的活动的准备，是本能的练习或训练。

8、幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传、\_\_\_，共同担负教育幼儿的任务。

9、心理是人脑对能动的\_\_\_\_\_\_反映。

10、心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_根据著名的双生子爬楼梯实验提出了个体发展的成熟决定论。

三、判断题

1、幼儿教育的心理化和要素教育是由著名学前教育家福禄贝尔提出的，对后世影响深远。（）

2、幼儿园的教育活动，是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动的教育过程。（）

3、幼儿园教育是我国学校教育和终身教育的奠基阶段，其教育内容是全面的、启蒙的。（）

4、自然和社会是幼儿园重要的合作伙伴。

5、保育人员对班级加强管理应要求幼儿“听话”和乖巧。

6、在幼儿园课程中，堪称“课程心脏”的是课程内容。（）

7、幼儿园的教学课程是指教育者为促进儿童身心发展而设计并实施的一系列经验。（）

8、发现幼儿说谎时，要反思是否因自己对幼儿要求过高过严造成的。如果是，要调整自己的行为，同时要严肃地告诉幼儿说谎是不对的。（）

9、游戏的发展价值表现在两个方面:一是情感发展的价值，二是认知发展的价值。（）

10、幼儿喜欢游戏，喜欢把他们的一切活动游戏化。因此，游戏化的活动就是游戏。（）

四、简答题

1、简述教师在游戏中的作用主要体现在哪些方面?

2、简述幼儿园游戏的意义。

3、为促进幼儿全面发展，幼儿园应创设哪些活动区?并简要说明。

4、简述家庭教育的地位和作用。

五、论述题

1、请结合实际分析幼儿园以游戏为基本活动应注意哪些要点问题。

参考答案

一、单项选择题

1、（）教育是我国学校教育体系和终身教育体系的奠基和开端。A.幼儿园 B.小学 C.学前班 D.家庭

2、【育萃专家解析】C。解析:陶冶法即陶冶教育法，是教育者有目的、有计划地运用情感和环境的因素，以境陶情，对学生进行潜移默化地熏陶和感染，使其在耳濡目染中心灵受到感化，进而促进其身心发展的方法。

3、【育萃专家解析】C。解析:在幼儿园中，教师与幼儿既是课程评价的对象，又是课程评价的主体。

4、【育萃专家解析】B。解析:B选项“查看小明是否受伤，同时不制止他哭，让他把内心的恐惧发泄一下”，这种做法既顾及幼儿的安全，又照顾到幼儿情绪的宣泄。

5、【育萃专家解析】B。解析:幼儿生活常规是以幼儿为建立依据的。

6、【育萃专家解析】C。解析:游戏是促进幼儿心理发展的最好活动形式。

7、【育萃专家解析】B。解析:活动室、活动角、活动区的各种教育活动是一种区域性的自选教育活动，通过给幼儿提供材料，让幼儿以小组或个人的形式自主进行观察、探索、操作的活动形式。一般在幼儿园设的区角活动大多是娃娃家、自然角、图书角等。

8、【育萃专家解析】D。解析:家长开放日是指幼儿园定期或者不定期地向家长开放，届时邀请家长来园观摩和参观幼儿园的活动，它是目前我国学前教育工作中家园配合最常用的一种形式。

9、【育萃专家解析】A。解析:遗传是儿童心理发展的最初的自然物质前提。

10、【育萃专家解析】B。解析：手眼协调动作出现的主要标志是伸手能抓住看到的东西。

11、【育萃专家解析】C。解析：联觉是指一个刺激不仅引起一种感觉，同时还引起另一种感觉的现象。“甜蜜的嗓音”引起了味觉和听觉两种感觉，即联觉。

12、【育萃专家解析】B。解析：注意的稳定性是指注意力在同一活动范围内所维持的时间长短。幼儿认真地、完整地听完了老师讲的故事，说明注意具有稳定性。

13、【育萃专家解析】D。解析：分不清事实与想象的说谎是指幼儿把想象的东西当作现实的东西，把希望发生的当作已经出现的事情来描述，说明幼儿想象同现实相混淆。

14、【育萃专家解析】A。解析：直观行动思维就是凭借感知觉和直观的动作进行的思维活动。

15、【育萃专家解析】B。解析：科尔伯格把道德发展分为3个水平：前习俗水平、习俗水平、后习俗水平。每个水平又分为两个阶段，其中习俗水平的阶段4是维护权威或秩序的道德定向‘阶段。这一阶段的儿童意识到了普遍的社会秋序，强调服从法律，使社会秩序得以维持。

二、填空题

1、【育萃专家解析】3-6周岁幼儿

1、【育萃专家解析】3-6周岁幼儿

3、【育萃专家解析】身体、心理

4、【育萃专家解析】支持者；引导者；合作者

5、【育萃专家解析】个别活动

6、【育萃专家解析】规则游戏

7、【育萃专家解析】格罗斯

8、【育萃专家解析】科学保育、教育幼儿的知识。

解析:旧规程中第五十二条指出:“幼儿园应当主动与幼儿家庭配合，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”新规程中第五十二条指出: “幼儿园应当主动与幼儿家庭沟通合作，为家长提供科学育儿宣传指导，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”（备注:此题考的是1996版《幼儿园工作规程》中的内容）

9、【育萃专家解析】客观现实

10、【育萃专家解析】格塞尔

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:幼儿教育的心理化和要素教育是由裴斯泰洛齐提出来的。

2、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园的教育活动可以视为这样的教育过程，即幼儿教师以多种教育形式，有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动地参与到教育活动。

3、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的莫基阶段。幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域。

4、【育萃专家解析】×。解析:家庭是幼儿园重要的合作伙伴。

5、【育萃专家解析】×。解析:保育员要提高班级管理效率应加强理论学习，提高自身素质，而非一味地要求幼儿“听话”和乖巧。

6、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园课程内容是实现幼儿园课程目标的手段，对于教师和儿童而言，主要解决的分别是“教什么”和“学什么”的问题，没有课程内容，目标也就无法实现。

7、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园的课程是指教育者为促进儿童身心发展而设计并实施的一系列经验。

7、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园的课程是指教育者为促进儿童身心发展而设计并实施的一系列经验。

9、【育萃专家解析】×。解析:幼儿游戏的发展价值主要体现在身体发展、智力发展、社会性发展和情感发展方面。

10、【育萃专家解析】×。解析:游戏化是将游戏的机制运用到非游戏活动中，进而改变人的固有行为模式。一日生活中的许多内容都可以游戏化，但本质上不属于游戏。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

教师在游戏中的作用主要体现在三个方面:（1）为儿童游戏创设环境；

（2）指导和促进游戏开展；

（3）观察和评估游戏。

2、【育萃专家解析】（1）游戏有利于幼儿社会认知的发展；

（2）游戏有利于幼儿亲社会行为的形成；

（3）游戏有利于幼儿良好道德品格的形成；

（4）游戏有助于幼儿良好个性和积极情感的发展；

（5）游戏有助于幼儿园、家庭、社区的多向交流。

3、【育萃专家解析】

（1）角色表演区:①满足幼儿参与社会生活的愿望，帮助积累社会生活经验；②提供角色交往的机会，促进社会化进程；③促进语言表达能力发展；④提高解决问题和人际协调的能力；⑤发展假想能力和创造性。

（2）建构游戏区:①发展空间知觉和想象力；②感知形体、对称等概念，建立数概念；③发展手眼协调能力和动手操作能力；④培养坚持性和细致耐心品质。

（3）美工区:①体验感官和情绪的舒展；②体验美术的创意、自由表达的乐趣；③增强对色彩、线条、构图等的理解；④提高审美感受力和审美表现力；⑤欣赏和尊重自己和他人的创作，体验成就感和满足感。

（4）生活操作区:①发展手眼协调能力；②发展手的精细动作；③提高生活自理能力；④培养自己的事情自己做的习惯；⑤培养专注、认真、耐心、细致、有条理等品质。

（5）益智区:①学习观察方法；②学习辫别、分析、比较判断的方法；③培养专注、细致、有序等学习习惯。

（6）阅读区:①感受图书带来的愉悦感，缓解不良情绪和压力；②感受文化的熏陶，培养良好的阅读兴趣和习惯；③增强对图画和文字的敏感，提高阅读理解能力；④帮助幼儿形成积极的人生态度和良好品格。

3、【育萃专家解析】

（1）角色表演区:①满足幼儿参与社会生活的愿望，帮助积累社会生活经验；②提供角色交往的机会，促进社会化进程；③促进语言表达能力发展；④提高解决问题和人际协调的能力；⑤发展假想能力和创造性。

（2）建构游戏区:①发展空间知觉和想象力；②感知形体、对称等概念，建立数概念；③发展手眼协调能力和动手操作能力；④培养坚持性和细致耐心品质。

（3）美工区:①体验感官和情绪的舒展；②体验美术的创意、自由表达的乐趣；③增强对色彩、线条、构图等的理解；④提高审美感受力和审美表现力；⑤欣赏和尊重自己和他人的创作，体验成就感和满足感。

（4）生活操作区:①发展手眼协调能力；②发展手的精细动作；③提高生活自理能力；④培养自己的事情自己做的习惯；⑤培养专注、认真、耐心、细致、有条理等品质。

（5）益智区:①学习观察方法；②学习辫别、分析、比较判断的方法；③培养专注、细致、有序等学习习惯。

（6）阅读区:①感受图书带来的愉悦感，缓解不良情绪和压力；②感受文化的熏陶，培养良好的阅读兴趣和习惯；③增强对图画和文字的敏感，提高阅读理解能力；④帮助幼儿形成积极的人生态度和良好品格。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）重视幼儿的自发性游戏。自发游戏是指幼儿自己想出来的，自己发起的游戏。这种游戏完全符合游戏的特点，最贴近游戏的本质，也是幼儿最愿意玩的游戏。

（2）充分利用游戏组织幼儿园的各类教育活动。为了达到幼儿园的保教目标，教师除了让幼儿进行各种游戏外，还要有目的、有计划、系统地组织幼儿进行各种教育活动。为了 5 既保证教育的计划性，又保证游戏成为幼儿的基本活动，教师必须充分利用游戏组织各种教育教学活动。

（3）满足幼儿对多种游戏的需要。幼儿对游戏的需要是多种多样的，各种游戏之间并无好坏、高低之分，任何一种游戏都有其自身独特的作用。教师应为幼儿提供各种各样的游戏，注意到幼儿的个体差异，满足幼儿的需要。

**第五篇：2024年曲靖特岗教师学前教育考前习题四**

2024年曲靖特岗教师学前教育考前习题四

一、单项选择题

1、儿童最早发展的是身体的中部动作，然后是双臂和腿部动作，最后是腕、手及手指动作，这表明儿童动作发展遵循了（）。A.首尾律及近远律 B.近远律及大小律

C.近远律及从无意识到有意识的规律 D.首尾律及从无意识到有意识的规律

2、“视崖实验”可以测定婴儿的（）。A时间知觉 B.大小知觉 C.方位知觉 D.深度知觉 3、3岁的妞妞游戏时常常顾及不到别人，只能自己单独玩，是因为（）。A.她游戏过于投人 B.她的注意分配能力差 C.她喜欢自己一个人玩 D.教师指导不当

4、幼儿期占主要地位的想象是（）。A.再造想象 B.创造想象 C.自主想象 D.有意想象

5、下列心理过程中不属于认知过程的是（）。A.感觉 B.想象 C.记忆 D.情感

6、中班幼儿告状现象频繁，这主要是因为幼儿（）。A.道德感的发展 B.羞愧感的发展 C.美感的发展 D.理智感的发展

7、儿童之间绝大多数的社会性交往是在（）中发生的。A.游戏情境 B.语言情境 C.社会情境 D.家庭情境

8、有些幼儿喜欢参与团体活动和小组讨论，喜欢与同伴相互游戏学习，与同伴共同研究。我们认为这些幼儿倾向于（）学习风格。A.交际型学习者 B.语言型学习者 C.自然学习者 D.视觉型学习者

9、有些儿童喜欢结伴学习，有些儿童则喜欢独立学习。这种差异反映的儿童学习类型的要素是（）。

A.情绪类要素 B.生理性要素 C.心理性要素 D.社会性要素

10、教育部颁发《关于开展中小学和幼儿园教师资格考试改革试点的指导意见》，将各省考试改为全国考试是在（）年。A.2024 B.2024 C.2024 D.2024

11、根据我国《幼儿园工作规程》，下列哪项不属于幼儿教师的职责?（）A.学期（或学年）初做好本班收费工作 B.观察、分析、记录幼儿发展情况 C.与家长经常保持联系 D.定期向园长汇报工作

12、我国的教育基本法是（）。A.《中华人民共和国教师法》 B.《中华人民共和国义务教育法》 C《中华人民共和国基础教育法》 D.《中华人民共和国教育法》

13、学前儿童语言教育的途径主要有四个方面，其中（）是当前儿童获得语言经验的主要教育形式。

A.日常语言教育活动 B.专门的语言教育活动

C.渗透到其他领域的语言教育活动 D.早期阅读的语言教育活动

14、幼儿学习数学最基本的方法是（）。A.操作法 B.游戏法 C.讲解、演示法 D.讨论法

15、教师如果对同一种行为的要求经常前后差异较大，不仅会让幼儿心态迷惑，无所适从，而且正确或适宜的行为得不到应有的强化，消极行为得不到有效的抑制，这表明幼儿对社会性教育应遵循（）。

A.一致性原则 B.随机教育原则 C.行为实践原则 D.榜样作用原则

二、填空题

1、\_\_\_\_\_\_\_ 是指3岁左右儿童在其身心发展的过程中所表现出来的一种对教育不太有利的独立行动与对抗行为。

2、儿童动作发展过程：头和躯干一双臂和腿一手，表明儿童动作发展遵循的规律是\_\_\_\_\_

3、智力一般指认知能力，包括注意力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、记忆力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

4、在刚人园时，当与家人暂时分离后，幼儿出现情绪不安的表现称为\_\_\_\_\_\_。

5、培养认真细致的性格及稳定的兴趣，防止粗枝大叶、虎头蛇尾，这一教育措施主要是针对气质类型的孩子。

6、影响幼儿园同伴关系的主要因素是外表和\_\_\_\_\_\_\_。

7、《中华人民共和国教育法》规定，受教育者享有获得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、贷学金、助学金的权利。

8、《中华人民共和国教师法》第二十五条规定，教师的平均工资应当\_\_\_\_\_国家公务员的平均水平，并逐步提高。9、2024年9月我国出台的《幼儿园教育指导纲要（试行）））所定的“五个领域”课程包括：健康、、语言、科学、10、根据《基础教育课程改革纲要（试行）》，为保障和促进课程对不同地区、学校、学生的要求，实行国家、\_\_\_\_\_\_\_和学校三级课程管理。

三、判断题

1、中班幼儿有意注意的时间可达20分钟左右。()

2、家庭教养方式通常可以划分为：溺爱型、专制型、放任型和权威型四种类型。（）

3、教师健康的心理是学生心理健康的保证，是教师完成工作职责的前提条件。（）

4、幼儿园教师应秉持的基本理念：师德为先、教育为本、能力为重、终身学习。（）

5、创造性游戏和集体活动是幼儿社会发展的基本途径。（）

6、《3-6岁儿童学习与发展指南》颁布的时间是2024年。（）

7、某校将操场改为对外开放的临时停车场进行收费管理，这种行为违反了《中小学幼儿园安全管理办法》。（）

8、幼儿的语言是在运用的过程中发展起来的，语言教育应密切结合幼儿的实际生活，在各种活动中进行。（）

9、教师应利用和创设各种情境，组织多种多样的活动，让学前儿童参与其中，这是学前儿童社会教育的实践性原则。（）

10、元素性音乐教育思想是铃木音乐教育体系的基本核心。（）

四、简答题

1、简述依恋的概念及其表现。

2、说说正确儿童观的内容。

3、简述我国幼儿园工作应该坚持哪些原则?

4、实践已经充分证明，“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力”。因此，我国现阶段必须不断推进教育创新，教育要为各方面的创新工作提供知识和人才基础。请谈谈幼儿园教育创新应突出哪些方面?

五、论述题

1、联系实际谈谈幼儿注意力分散的主要原因及如何防止幼儿注意分散

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：近远规律，即从中央部分的动作到边缘部分的动作。儿童最早出现的是头的动作和躯干的动作，然后是双臂和腿部的有规律的动作，最后才是手的精细动作。这种发展趋势可称为“近远规律”。大小规律，即从大肌肉动作到小肌肉动作。从四肢动作看，先是学会臂和腿的动作，即活动幅度较大的所谓“粗动作”，以后才逐渐学会手和脚的动作，特别是手指的“精细动作”。这种发展趋势可以称为“大小规律”。

2、【育萃专家解析】D。解析：视觉悬崖实验是沃克和吉布森曾进行的一项旨在研究婴儿深度知觉的实验，后来被称为发展心理学的经典实验之一。

3、【育萃专家解析】B。解析：注意的分配是在同一时间内把注意集中于两种或两种以上对象或活动上的特性。幼儿的注意分配能力是比较弱的，做事时会顾此失彼，注意力很难在多种任务之间灵活转移。妞妞在游戏时常常顾及不到别人，只能自己单独玩就是由于其注意分配能力差。

4、【育萃专家解析】A。解析：再造想象在幼儿想象中占主要地位。

5、【育萃专家解析】D。解析：认知过程是人对客观世界的认识和观察，包括感觉、知觉、注意、想象、记忆、思维、语言等心理现象。

6、【育萃专家解析】A。解析：中班孩子不但关心自己的行为是否符合道德标准，而且开始关心别人的行为，并由此产生相应的情感。如中班幼儿的告状行为就是幼儿对别人行为方面的评价，它是基于一定的道德标准而产生的，从而体现了幼儿道德感的发展。

7、【育萃专家解析】A。解析：儿童的社会范围小，社会交往大多都是在游戏情境中进行的。

8、【育萃专家解析】A。解析：儿童的五种学习类型，即视觉型、听觉型、身体型、书面型和群体互动型。“群体互动型学习者”又称偏好交际型学习者，他们喜欢讨论或其他需要大家一起参与的活动。

9、【育萃专家解析】D。解析：儿童学习类型的要素包括环境（分为物理环境和社会环境两个因素）、生理和心理（分为认知和情感两个因素）三个方面。社会环境要素表现为儿童是否喜欢独立学习；喜欢结伴学习；喜欢与成人一起学习；喜欢与各种不同的人一起学习。

10、【育萃专家解析】C。解析：2024年教育部颁发《关于开展中小学和幼儿园教师资格考试改革试点的指导意见》（教师}）【2024 ]6号），将各省考试改为全国考试。

11、【育萃专家解析】A。解析：《幼儿园工作规程》第四十一条规定：幼儿园教师对本班工作全面负责，其主要职责如下：

（一）观察了解幼儿，依据国家有关规定，结合本班幼儿的发展水平和兴趣需要，制仃和执行教育工作计划，合理安排幼儿一日生活；

（二）创设良好的教育环境，合理组织教育内容，提供丰富的玩具和游戏材料，开展适宜的教育活动；

（三）严格执行幼儿园安全、卫生保健制度，指导并配合保育员管理本班幼儿生活，做好卫生保健工作；

（四）与家长保持经常联系，了解幼儿家庭的教育环境，商讨符合幼儿特点的教育措施，相互配合共同完成教育任务；

（五）参加业务学习和保育教育研究活动；

（六）定期总结评佑保教工作实效，接受园长的指导和检查。A项符合题目要求。

12、【育萃专家解析】D。解析：我国教育基本法是《中华人民共和国教育法》。它是国家权力机关根据宪法的精神制定，对教育基本问题做全面的原则性规定的法律，对整个教育工作起指导作用，是制定其他教育法的依据。

13、【育萃专家解析】A。解析：学前儿童语言教育的途径主要有通过日常生活进行语言教育、通过游戏进行语言教育、通过专门的语言教育活动进行语言教育，以及在其他领域的教育活动中进行随机的语言渗透教育。其中，日常语言教育活动是当前儿童获得语言经验的主要教育形式。

14、【育萃专家解析】A。解析：幼儿的思维是具体形象的，他们借助于事物在头脑中的形象来思维。幼儿通过操作活动和具体的材料来进行学习活动。所以幼儿学习数学最基本的方法是操作法。

15、【育萃专家解析】A。解析：教师对同一种行为的要求前后不一致，会导致正确行为得不到强化，消极行为得不到抑制。为实现应有的教育目标，教师对幼儿进行社会性教育时应遵循一致性原则。

二、填空题

1、【育萃专家解析】第一反杭期

2、【育萃专家解析】近远规律

3、【育萃专家解析】观察力；想象力

4、【育萃专家解析】分离性焦虑

5、【育萃专家解析】多血质

6、【育萃专家解析】性格

7、【育萃专家解析】奖学金

8、【育萃专家解析】不低于或者高于

9、【答案]社会、艺术

10、【育萃专家解析】地方

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：中班幼儿在良好的教育环境下，注意力集中的时间可以保持在1015分钟。

2、【育萃专家解析】×。解析：家庭教养方式通常可划分为专制型、放任型和民主型三种。

3、【育萃专家解析】×。解析：教师健康的心理是学生心理健康的保证，是教师完成工作职责的前提条件，教师职业的特殊性决定了教师必须具备比常人更好的心理素质。教师保持健康的心理不仅有利于教师自身的心理健康，有利于提高工作效率，而且有利于促进学生心理健康发展。

4、【育萃专家解析】×。解析：《幼儿园教师专业标准（试行）》中提出的基本理念为：师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习。

5、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，人际交往和社会适应是幼儿社会学习的主要内容，也是其社会性发展的基本途径。

6、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》颁布的时间是2024年。

7、【育萃专家解析】√。解析：《中小学幼儿园安全管理办法》第三十四条规定：学校不得出租校园内场地停放校外机动车辆；不得利用学校用地建设对社会开放的停车场。

8、【育萃专家解析】√。解析：语言能力与社会性活动是紧密相联的，为发展幼儿的语言能力应将语言教育同幼儿实际生活紧密结合。

9、【育萃专家解析】√。解析：题干所述内容为学前儿童社会教育原则中的实践性原则的定义。

10、【育萃专家解析】×。解析：元素性音乐教育思想是奥尔夫音乐教育体系的基本核心。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

依恋是婴儿寻求并企图保持与另一个人亲密的身体和情感联系的倾向。它是儿童与父母相互作用

过程中，在情感上逐渐形成的一种联结、纽带或持久的关系。

婴儿依恋的类型有回避型、安全型、反杭型。

（y回避型

母亲（依恋对象）在场或不在场对这类儿童影响不大。母亲离开时，他们并无特别紧张或忧虑的表

现。母亲回来了，他们往往也不予理会，有时也会欢迎母亲的到来，但只是暂时的，接近一下又走开了。有的人把这类儿童称为“无依恋的儿童”。

（z）安全型

这类儿童与母亲在一起时，能安逸地玩弄玩具，对陌生人的反应比较积极，并不总是偎依在母亲身旁。当母亲离开时，探索性行为会受影响，明显地表现出一种苦恼。当母亲回来时，他们会立即寻求与母亲的接触，但很快又平静下来，继续做游戏。

（3）反抗型

这类儿童遇到母亲要离开之前，总显得很警惕，有点大惊小怪。如果母亲要离开他，他就会表现极度的反抗，但是与母亲在一起时，又无法把母亲作为他安全探究的基地。这类儿童见到母亲回来时就寻求与母亲的接触，但同时又反抗与母亲接触，甚至还有点发怒的样子。

2、【育萃专家解析】

（1）尊重和保护儿童的合法权利。

（2）儿童具有发展的潜力。

（3）儿童的发展受各种因素的影响。

（4）儿童通过活动得到发展。（5）每个儿童都是独立的个体，具有独特的个性。

（6）儿童作为一个整体来发展。

3、【育萃专家解析】

我国幼儿园教育的原则包括两部分:教育的一般原则和幼儿园教育的特殊原则。

（1）教育的一般原则: ①尊重儿童的人格尊严和合法权益的原则；

②促进儿童全面发展的原则；

③面向全体，重视个别差异的原则；

④充分利用儿童、家庭、社会的教育资源的原则；

⑤发展适宜性原则。

（2）幼儿园教育的特殊原则: ①保教结合的原则；

②以游戏为基本活动的原则；

③教育的活动性和活动的多样性原则；

④发挥一日活动整体教育功能的原则。

4、【育萃专家解析】

（1）创设情境，激发求知欲

求知欲作为一种动机在智力活动中的作用相当大，它是推动人进行活动以达到一定目的的内部动

力。研究表明，疑问容易引起幼儿的探究反射，即求知欲得到了激发，有了这种反射，思维便应运而生。

（2）营造宽松的活动环境

在活动过程中教师应尊重每个幼儿，宽容其错误，允许他们发表新意见，提出新见解。教师应尊重幼儿差异，充分解放幼儿的创造力，为各层次、类型的幼儿创造性思维能力的培养提供理想空间，营造宽松的环境。教师在评论幼儿错误或者片面见解时要注意肯定其中有价值的部分，教师恰当的评论能够激发幼儿的积极思维。

（3）培养幼儿的好奇心与想象力

富于好奇心与想象力是幼儿天然的心理特征。幼儿的想象力很奇特，有时甚至异想天开，对于孩子想象出来的东西，教师不能简单以“瞎想”“胡闹”予以指责和否定，不要以成人的眼光看待和衡量幼儿的创造性思维，而要采用适当的方法激发幼儿的创造性。在游戏活动、体育活动、艺术活动中，对孩子的独特表现和想法要加以鼓励，给予正确的指导，启发诱导孩子多观察、多提问。

（4）培养幼儿创造性人格

作为创造能力的成分之一，创造性思维与创造性人格的培养密不可分，不能孤立培养。缺乏创造性人格会制约创造性思维发展的程度。教师应全面培养幼儿的创造性人格和创造性能力，两者协调发展，使培养目标落到实处。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）幼儿注意力分散的主要原因：

①连续进行的单调活动。幼儿如果长时间处于单调的活动状态下，容易发生疲劳。

②缺乏严格的作息制度。有不少幼儿在家中生活作息时间没有规律。晚上幼儿在家里看电视看得很晚，或者与成人一起睡得很晚，致使幼儿休息不充分而造成疲劳。另外，节假日幼儿又上公园又上街，破坏了原来在幼儿园的生活作息制度，造成幼儿很疲劳。③无关刺激的干扰。幼儿很容易被新异、多变、强烈的刺激物吸引，这些都容易使幼儿的注意分散。

④注意转移的能力差。幼儿注意的转移还不很灵活，他们往往不能根据活动的需要及时将注意集中在当前应该注意的事物或活动上。

⑤不能很好地进行两种注意的转换。有意注意和无意注意是幼儿注意的两种形式，虽然幼儿的注意以无意注意为主，但是，两种注意在活动过程中是相互补充、交替进行的。

（2）防止幼儿注意分散的措施：

①幼儿园组织幼儿活动时形式要多样化；

②家园合作，养成幼儿良好的生活作息习惯；

③教师在组织幼儿的活动中恰当地避免无关刺激的干扰；

④教师要善于组织幼儿活动，适当安排，有效地引导幼儿将注意保持在当前的活动上；

⑤教师组织活动时增强活动的趣味性，引导幼儿集中注意坚持活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！