# 教科处：2024--2024教学能手比赛总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-17

*第一篇：教科处：2024--2024教学能手比赛总结教科处：2024-2024年度第一学期教学能手大赛工作总结为了推广和实践模式教学，以实现课堂教学的三维目标，充分体现学生的参与性，突出以教师为主导、以学生为主体、以活动为主线、课件辅助教...*

**第一篇：教科处：2024--2024教学能手比赛总结**

教科处：2024-2024年度第一学期教学能手大赛工作总结

为了推广和实践模式教学，以实现课堂教学的三维目标，充分体现学生的参与性，突出以教师为主导、以学生为主体、以活动为主线、课件辅助教学的教与学一体化，我校从2024年3月12日开始到26日结束，历时两周时间，教学能手选拔活动在校领导的高度重视和11位教师评委、及38位参赛教师的共同努力下，现已成功圆满地落下了帷幕，为了总结成功的经验，反思存在的问题，为今后的教学和教研工作提供有利的、原生态的实践资源，我就本次活动作以下总结，如有表扬不到或者不当之处，敬请各位参赛老师包涵。

一、本次活动呈现诸多亮点：

1、教科处、年级组领导及其参与人员组织严密，操作程序规范，从听评课的时间、地点安排，到场所卫生、设备检查、桌凳调配（贾俊昌老师负责）；从讲课要求、评分标准到听课要求，听课反馈表的科学设计；从考勤统计到成绩计算到情况反馈小结，环环相扣，一丝不苟，保障了活动顺利进行且效果良好。

2、参赛教师精心备课，准备充分，无论是利用学案还是课件，无不认真设计，从目标的设计到学生的练习配备，展示了自己的教学艺术及风格，高超的课堂驾驭能力，如在本次活动中，李延青老师的物理课、程兴勇老师的化学课、王勇老师的地理课、商荣英的生物科，最大限度充分体现了课堂的和谐性、高效性、示范性。

3、优化课堂氛围，建立了和谐高效课堂

本次活动教师彻底放下了“师道尊严”的架子，把学生当作是和自己平等的人来看待。尊重、信任和关心学生，缩短了师生之间的心理距离，建立起了朋友式的师生关系。如在本次活动中，崔桂芳老师的地理课、商荣英、张秀君、贾俊忠老师的生物课、吴焕英老师的微机课、邢君老师、周桂明老师的化学课；李延青、王勇、郝福强、丁良之等老师在课堂教学中，教师的语言亲切、自然，富有感染力，教师要用灿烂的微笑为学生送去阳光、雨露，为学生营造一份轻松、愉快的学习氛围，使学生 “亲其师，信其道，乐其学。”在这样的氛围下，学生无拘无束地学习，大胆思考，勇于创新，学会的才敢说一说，不懂的才敢问一问，有不同的意见才敢争一争、议一议，真正体现出主人的姿态。

4、大多数教师在教学过程注重了学生的自主、合作、探究，体现了学生为主体的理念，同时教师又能点播到位，师生交流充分，又凸显教师为主导的理念，问题设计典型、合理、有梯度，落实了低重心教学。

5、注重学法指导，让学生会学。

教师在学案设计和使用过程当中，特别重视学法指导，积极倡导学生自主学习，尝试构建“先学后教”的教学模式。强化预习，培养学生科学的思想方法、每一节课的学案设计都能深入浅出、潜移默化地进行传授，不断挖掘教材中的智力因素，有目的、有计划地进行培养，并把它贯穿于教学过程的始终。提高学生解决实际问题能力，让学生承担一定的任务，使他们在完成任务的过程中，体验并运用知识，加深学生对知识的理解，培养了学生分析问题解决问题的能力，在学用结合上激发了学生学习兴趣。

6、对学生的课堂评价语言中肯，有利于调动学生学习的积极性。当前在课堂评价当中，大部分教师语言中肯，及时捕捉课堂的点滴契机给予学生中肯、富有激情的评价，发现学生的亮点，以鼓励性语言为主，一般不做负面的评价。一点点激发学生的信心，一点点燃起学生的激情，引着孩子渐入佳境。例如 “回答到这步就很不错了”“很好，掌声送给你”也注意学生之间的相互评价等，老师运用的很好，极大的调动了学生的积极性，树立了学生的自信心。

8、注重对学生进行 “情感、态度、价值观”的教育。

大多数教师特别重视学生情感、态度、价值观”的教育，将情感寓于教学之中，注重情感的渗透。例如王勇老师的爱国主义教育、李延青老师的集体主义教育、凌丽老师的刻苦拼搏精神等，关注学生的情绪生活和情感体验，关注学生的道德生活和人格养成，使学科知识增长的过程同时也就成为人格的健全与发展过程。从实际出发，紧密联系学科实际，润物无声，潜移默化中感染和熏陶学生。各个学科都有不同程度的体现。

二、存在的问题：

1、教师的中心地位：一少部分教师在课堂教学活动中仍占据的中心地位，主要表现在课堂教学仍是教师说了算，问题的提出，结论的得出，都是教师作出的；什么时间让学生活动，以什么形式活动，活动多长时间，甚至哪个学生回答，都是由教师安排。教师是课堂教学的“主宰”，教师是课堂的主要活动者,学生的学习在一定程度上缺少自主性。

2、部分教师不能准确把握教材，理解教材的地位和作用。有的教师教学中把旧教材的知识补充到新教材中，教材是要学生通过活动得出，本该学生得出的结论，教师直接给予，人为的缩小学生思维的空间，缩短学生的思维过程，扼杀了学生主动探究、学习的态度及学习的兴趣。

3、学生活动流于形式。有时学生活动不为教学服务，活动主题不突出，只是为了活动而活动。学生活动以讨论为主，学生虽三五一群，但由于问题太难或太易，学生相关的知识储备不足，使讨论不深入，思维不开放，学生的回答要么直接从教材上读出，要么不知从何处作答。满堂问答看似主动参与，实质是盲目追求“学生参与”，在教学实践中出现了偏差：低思维量的“假问题”充斥课堂，影响了教学重难点的解决；采用简单的“问答式”，限制了学生思维的展开。课堂气氛看似热热闹闹，实质是形式参与、被动参与、部分局部的参与。

4、教师主导、学生主体、活动主线、课件辅助教学的角色定位不准确，部分教师把课上成幻灯片演示讲解了，教师和学生完全依附于课件而进行课堂教学，导致课堂教学主线和思路模糊，教学重难点也不突出，三维目标得不到很好的实现。

5、其他方面存在的问题还有：一是部分教师课堂掌控能力不强，缺乏自信心，课件属于拿来主义，有的不做任何修改就直接勉为其难的使用，而不是提前设计好了教学思路，依据教学需要重新制作或者修改后再使用，少数教师的课件制作质量比较高，但是使用不够熟练，没有达到预期的教学效果。总而言之，通过本次活动的举行，对于全校教师业务水平的提高起到了积极的号召和推动作用，对于如何提高课堂教学质量也起到了示范作用，希望全体教师发挥自己的主观能动性，争创和谐、高效课堂，向备课要质量，向课堂要质

**第二篇：教科处**

县二中成立了“教科处”

为了突出教育教学的核心地位，营造良好的学术氛围，切实加强教育科学研究活动，河北肥乡第二中学在3月10成立了教育科学研究处，简称教科处。

教科处的主要职责是针对教育教学活动中存在的问题，讨论解决方案，提出合理化建议；充分挖掘一线教师中积累的宝贵经验，并及时、迅速地把这些经验转化成教育教学成果；了解最新的教科研动态，承担教科研课题，组织全体教师开展教科研活动。

目前，教科处的成员由长期从事教育教学工作的一线优秀教师杨改英、魏丽芳、张绍杰、周晓华等四人组成，随着工作的开展，教科处将及时地补充、吸收新成员，壮大教科研力量。

教科处的成立必将推动县二中的教育教学工作迈上一个新的台阶。

河北肥乡第二中学

2024年3月12日

**第三篇：关于教学能手比赛活动总结**

教学能手活动总结

经过参赛教师精心准备，评委同志客观公正评价，历时一周教学能手比赛已经结束，对此次活动作如下总结：

此次比赛所体现一些优点

1、参赛教师均能精心设计，在活动中展现自我风采。

2、部分教师基本功表现出过硬的基本功。如孟凡志老师精彩别致的板书，王立宏老师舒缓和谐的

课堂氛围，孙宏艳老师优美流畅的语言，王秀媛、徐海玲老师亲切自然的教态，都给听课师生留下深刻印象关于教学能手比赛活动总结。

3、教师角色已经转变，能通过精心设计问题和学生活动，把时间教给学生，教师成为引导者，合作者。

4、部分教师已能运用多媒体辅助教学，使课堂教学更加形象直观。此次活动也暴漏出一些缺陷和不足，主要表现在：

1、部分教师不能有效组织课堂，学生未能大面积参与。

2、一些合作学习流于形式，对所探究问题以及合做时间、合作时机把握不准。

3、一些课堂气氛不够活跃，学生真正动手动脑紧随教师思路的不是很多。

4、教师参与听课的少，尤其是部分年轻教师没有珍惜这次学习机会。此次听课较多教师有迟向成、徐淑秋、浦慧杰老师。

经过评委打分，此次活动获得校级教学能手的是：

文科：孙宏艳、高玉坤、王蕾。理科：李国华、王立宏、李青莲。

望广大教师珍惜机，会互相学习，在课堂教学主阵地上为自己赢得荣誉。

榆中教务处

2024年4月22日

**第四篇：14秋教科处总结**

XXX县XX镇XX中学 教科处工作总结

本学期，我校教科处按照教育局的有关文件精神及我校工作要点，以“服务教育教学，提升教学质量”为核心理念，以课堂为主阵地，以各类培训和比赛交流为契机，提高教师业务素质，锤炼教学基本功，以促进高效教学、有效教研。现将本学期教科工作总结如下：

一、开展的主要工作:(一)认真总结，拟定计划，形成常态

因前任教科主任工作调动，为使教科工作顺利进行，新学期伊始即由校长牵头，翻阅档案，在认真总结上一教科工作中熟悉教科业务，并指导制定目的明确、步骤详细的教科工作计划。计划中，以探索高效课堂模式为重点，重组教研组和集体备课组，拟定制度、职责，任命组长，草拟活动梗概，以形成常态。较之以往，本学期教研氛围见增，教学质量见长。

(二)组织活动，规划培训，提升能力

1.开学初，为更好地服务教师课堂教学，提高教学针对性、时效性，发放各科《义务教育课程标准》，组织各学科组集体学习，并撰写心得体会；为提高课堂实效和教学质量，整理发放各学科往年期末县统测试卷，组织各学科组集体教师进行试题和考试动态研究，整理出必考点、重点、难点，集思广益，群策备考。

2.为把构建高效课堂与提高教学质量有机结合，根据我校实际，于9月底开展校内公开课活动。该活动为教师搭建锻炼自我、展示自我、交流学习的平台，促进教师理念转变、专业成长、质量提高。

3.10月初，教科处组织了高效课堂模式的导学案、小组建设、课堂模式等培训，为教师课堂教学打牢理论基础，逐步脱离传统的“满堂灌”模式，为由有效到高效扫清路障，为提升教学质量提供保障。4.10月中旬，组织全体教师按学科组进行“推进实施高效课堂情况问卷调查”，各组均对取得的成效给与肯定，找出存在的问题及原因，提出进一步推进实施的意见和建议。

5．10月底，组织全体教师进行交互式电子白板基本功能与运用操作培训。理论与实践相结合的培训，提高了教师的电子白板技术运用能力，能切实将电子白板与学科教学有机结合，有利于丰富教学手段，让知识更形象生动、直观具体。

6.11月初，组织教师撰写教研论文参赛，推荐上报姜继粉的《论计算器与计算技能》、管敏宗的《论初中英语阅读教学》、戴玉琼的《浅谈多媒体在“电与磁”教学中的运用》三篇参赛，均荣获二等奖。

7.11月中旬，组织教师参加文山州第二届“云南出版杯”青年教师专业能力竞赛观摩和马街、铁厂、董干三乡镇教研协作区教研活动，通过“走出去”参赛、观摩、学习、交流，拓宽教师教学视野，提高教师教学技能，促进提升教学质量。

8.11月下旬，组织教师参加云南省农村义务教育骨干教师远程培训和教育技术能力培训及考试。因为培训不仅涉及教师业务素养，还系关教师晋职晋级。所以需要学校统筹、规划、平衡，以免影响教师个人前途。

9．12月中旬，广泛宣传动员全体教师积极参与“一师一优课 一课一名师”的报名及我要晒课活动。

(三)强化意识，核实信息，规范学籍

两网学籍工作是我校教科处的重要工作之一，鉴于科室人员均为新近履职，业务不熟，需耗时耗力从头学起。要做好学籍工作，必须把好每一关，保证信息采集无误，信息核对认真，才能方便办理转入转出业务。然而学籍工作耗去教科处的大半元气，以致很多职责内的教科业务难以按质按量完成。

(四)通力协作，严密流程，组织网报

按照省州县三级会议精神，确保2024年高中阶段招生网上报名工作顺利进行，经校班子会议研究决定，抽精干教师数名协助网报身份信息采集、照片采集、信息录入与核对。在各处室的通力协作下，按照上级要求，严密流程，初步完成2024年网报工作。

二、存在的问题及努力方向

本学期，通过各类活动，集体备课积极、教研气氛浓厚，教学能力、教学质量逐步提高。但活动记录存在应付检查、流于形式的现象；个别教师安于现状、不思进取；少数年轻教师玩忽职守、应付了事；个别教师教学乏味，还自我感觉良好；少数教师认识不到位，在课堂教学中不能用新的教育理念进行教学，无法调动学生学习的主动性和积极性；在活动中消极配合，以致有些任务布置以后成效甚微，流于形式。特别是部分教师在上交材料前总是很忙；个别学科教师经验分享时很保守，交流时一言不发；计划总结走过场，修修改改，应付了事；听课记录抄袭造假，评课时发好人卡，总是两个字总结：不错（还行，很好）……总之，大问题不犯，小问题不断，貌似没有问题，实际问题多多。但只要找到问题，就能在今后的工作中不断改正。

今后，为履行好教科职责，更好为提高教学质量服务，一是要齐抓共管，教学常规不松手，加大教研活动的检查、指导、督促的力度。二是要稳中求进，试题研究是抓手，以质量为中心，以考法、考题为抓手，为备考决策提供参考和依据。三是要任务驱动，三环六步重练手，没有任务或者任务不明的学生往往缺乏主动性，闲则生非，学生忙起来了，纪律、成绩自然就好。坚持“精选、精练、精讲”的原则，“以学生为中心”，让课堂中每一个人高效，每一分钟高效。鼓励教师积极撰写教学论文和教学反思，努力提高教师终身学习意识和教研意识。规范集体备课制度，充分发挥备课组的作用，真正把集体备课落实到课堂教学中去。总之，希望我校教师们在今后的教学生活中，大胆定目标，教学合目标，上课少发飙，问题要多找，感觉别良好，质量要提高，成绩必须好！备课多一点勤奋，课堂多一点细心，导学多一点激情，遇难多一点请教，专项多一点分享，猜题多一点信心，考试多一点运气，何愁年年醉笑陪公饮黄汤呢！

在新的学期里，我处将继续以人为本，求真务实，一如既往为学校、教师、学生服务，努力提升教学质量，积极推动我校教育科研的发展与创新，精心打造我校教育科研的品牌。

2024年3月1日

新寨中学教科处

**第五篇：教科处工作计划**

指导思想：

在学校“以德为先”办学思想的引领下，加大课堂教学改革的力度，促进教师队伍的建设和教育质量的全面提高，教科处工作计划。丰厚办学内涵,提升学校办学品位。

工作目标：

1、教学管理上新台阶。本学期教科处将注重实效，抓好教学常规管理。对备课、课前准备、上课、课后反思、作业布置、作业批改、培优辅差等教学过程进行有效的检查。抓好学科组、年级组的管理工作，力争在具体管理过程中有新措施，出新成效，管理水平上新台阶。

2、教学质量有新提高。根据学校工作计划安排在严格教学常规管理的基础上，着力全力以赴，在教学的各个环节做到有序和高效。加强英语教学的研究，扩大我校英语特色教育的影响力。加强毕业班的教学研究，巩固毕业班的教学成果。

3、活动育人找出路。活动育人是我校的特色，为了在教学上体现这一特色，本学期我们将在学生中开展丰富的校园教育教学活动，开展年级特色活动。积极参加上级部门组织的各类竞赛活动，组织好学生作文的发表工作，全面提升学生的综合素质

工作重点与措施：

一、教学管理精细化，加强过程监控。

（一）加强教学常规管理

1．加强拟订计划和总结反思的管理

凡事预则立，不预则费。教师要在开学后一周内上交相关的科学可行的教学工作计划，并在计划周期结束时写出教学工作总结（各科教师单独拟定开学第一周的工作计划），教师及时捕捉教学灵感，写出教育教学反思，一学期每位教师的教学反思不少于30篇，每篇教学反思不少于500字，开展教学故事、教学反思的评比活动。

2． 改革备课措施 优化备课质量

备好课是上好课的基础。本期为了减轻教师负担，提高备课效率，提升备课质量，对备课要求进行了改革：开展集体备课和个人备课相结合的方式，新教师和10年教龄以下的教师备详案，10年教龄以上50岁以下的教师备简案，采用多种方式备课。50岁以上教师可只备单元分析。教师备课必须做到以下几点：

（1）提前备课，坚决禁止上课后补教案的做法，教科处每月集中检查一次，学科组和年级组每月检查一次，教科处进行不定期的抽查，对每次的检查结果做好详细记载。

（2）提倡多种形式备课，如卡片备课等。

（3）每周安排固定的时间开展有效集体备课。讨论教材、分析学情、制定目标、找准重难点、提出教法、明确训练要求等。年级组长期初安排出集体备课主讲人顺序，每位教师对集体备课做好记载。

（4）不管什么形式的教案，都要达到以下要求：一是要能指导教学，为课堂教学服务，具有可操作性；二是教案要有自己的思考.自己的设计和创新之处，体现个性化教学风格，不能照抄照搬；三是教案要有自己的批注.圈划，有学科教研组检查审阅的记录，有课后反思。

3．上课

认真上课是实施素质教育的关键，教师要把“一切为了学生的发展”的理念落实到课堂教学之中。

（1）严格按课表上课，不随意缺课和私自调课。因事因病需调课者，履行请假手续后，必须向学校教科处报告。

（2））提前两分钟到教室，做好教学准备，等候上课。中途不离堂，下课不拖堂。

（3）教师要为人师表，仪态端正，精神饱满；用普通话上课，语言要准确、精练、生动；板书设计美观、精简、规范；对学生态度和蔼，循循善诱，不讽刺、体罚或变相体罚学生；课前不饮酒，上课不吸烟，课上不接打手机。

（4）转变教学观念，变“教教材”为“用教材教”，根据课标要求和学生实际灵活处理教材内容，创造性地运用教科书。营造民主、平等的新型师生关系和宽松、和谐、开放、互动的教学环境，落实学生主体地位。要关注全体学生，让所有学生时时有事做。

（5）处理好讲和练的关系，精讲精练。作业设计面向全体学生，最大限度地满足不同学生的需要。提高课堂教学效率，当堂任务当堂完成。减少讲解、灌输的教学方法，更多地让学生自主、合作、探究。

（6）每期教材要求上完。此项内容作为教学常规考核的重要内容。

4．作业

认真设计和布置作业是巩固检查和扩大教学效果的重要手段，也是培养学生探究创新能力的主要途径。

（1）布置作业要针对性强、内容精选、分量适当、难易适度，杜绝机械重复或惩罚性作业。

（2）作业形式讲求多样化，除传统的书面作业、口头作业外，还有自觉预习作业、收集处理信息作业、实践活动作业、动手操作实验作业、探究性作业等，以适应不同发展程度的学生。

（3）书面家庭作业要适量，一、二年级书面家庭作业不超过40分钟，三到六年级每天不超过60分钟。明确班主任为班级家庭作业协调人，年级组长为年级家庭作业督查责任人，教科处将通过各种形式调查各年级家庭作业布置情况，并将结果纳入教师考核；

（4）学生书面课堂作业教师必须及时批改（日日清），并有明确的正误标志、批改日期。提倡用评定等级.书写评语的方法反映作业质量；要坚持学生作业情况记载制度，对正确率、带普遍知识错误、好差典型等情况进行记载、分析，及时查缺补漏；困难学生的作业要当面批改并及时辅导；学生作业本上必须有纠错题。

5．培优辅差

辅导是课堂教学的辅助形式，是贯彻因材施教的重要措施，也是保证教学质量的有效途径。

（1）课堂上，注重开展分层教学，让优生更优，不让差生掉队。教师要多走下讲台，走进学生中间，及时了解学生学习中的疑点，并给予及时点拨，关注学习困难学生。

（2）充分利用课余时间，加强对个别学生的辅导。

（3）加强与家长的信息交流，认真听取家长意见，反思教学行为，改进教育教学方法。

（二）加强常规检查。

1．学科大组长，年级组长要坚持每周对本组教师的备课.作业等常规内容进行检查，并作好记载，教科处将对组长的检查情况进行抽查和核实；

2．继续实行管理人员推门听课制度（年级组长每期听课15节以上，学科大组长每期听课20节以上，中层管理人员每期听课25节以上，教科处领导听课30节以上），工作计划《教科处工作计划》。

3．教科处组织人员每天不定时检查教师的各种常规工作，对发现的问题及时指正。

4．教科处期初、中期和期末进行三次全校性常规大检查。

5.开展学生和家长问卷调查，学生座谈等形式反馈教师教学常规。

二、加大创新力度，继续积极推进课程改革。

l、学校对毕业班工作能给予高度重视，连续几年毕业生升学率达100％。没有出任何问题。对其它年级学生注重加强平时管理，因材施教，分层教学，保质保量，区、学区进行语数抽测成绩良好。

2、学校注重培养学生全面发展，能够认真执行课程计划，能够开齐、开足课题，认真执行新大纲和学科教学文件的精神，积极组织教师学习研读，校长主任认真做辅导讲座，带头谈学习体会，安排骨干教师做引路课，把学习要求落到实处。几年来，学校一直把教研活动做为提高教学质量的一条重要途径，教研活动有计划、有内容、有组织、有效果，围绕科研课题研如何采用恰当的学习策略。

3、学校教学管理工作的突出一点是狠抓课堂教学质量，目的是在保质量的前提下，减轻学生的过重的负担；工作中。一直认真贯彻上级关于减负的要求，并依据学校工作实际，制定沙小“减负”措施。

4、学校注重加强和改进学校教学常规管理，制定一套符合素质教育要求的管理办法，建立了民主开放的管理模式，对教师进行全面的分层次的管理，对学生进行全面的，分层的管理，管理中力求体现科学性、形成性、自主性、激励性，使其出现良好的运转机制。校长与教学干部能深入课堂，深入教师，深入学生，参加教研，实地考查，新自指导，校长教学干部参加教研和听课评课的次数均超过上级领导的要求，记录档案能评为优秀。

5、课堂教学研讨

开展多元教学活动，搭建自主成长舞台。通过教研课、观摩课、课堂教学竞赛等多种途径，鼓励广大教师关注课堂，钟情于课堂。本学期我们分别举行了语文、英语学科的青年教师优质课竞赛、数学科组的说课比赛。并将在校级比赛中优胜的老师推荐到街道和区参赛，其中英语科组的刘良老师获区优质课一等奖，语文科组的彭艳媚老师获区优质课竞赛二等奖，数学科组的黄宝谊老师获街道说课比赛二等奖。本学期，我们还通过“教学研究课”的形式加强对课堂教学的交流、学习与研究，以提高课堂教学的有效性。语文科组的教研课则采取“同课异构”的形式，努力使多维的角度，迥异的风格，不同的策略在交流中碰撞、升华，共享成功的喜悦。通过教学研究课的深入开展，经典课例层出不穷，一大批年轻教师也在实践中初露头角，脱颖而出。如语文科组蓝晓丽老师执教的《最后一头战象》、谭丽老师执教的《落花生》、刘飞鹏老师执教的《巨人的花园》，数学科组、苏慧贤主任执教的《组合图形面积的计算》、吴斌老师执教的《点和面》，美术组欧琦辉老师的执教的《小小美食家》等，都为大家作了很好的示范。听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。每一节课，老师们都能认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，通过这些活动，老师们从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师教学理论向纵深方向发展。

6、以科研促教研提高教师教学水平。我校率先参与了区、市乃至中央教科所及有关科研课题的研究，研究期间，重点培养教师的科研意识，提高教师的科研水平，建立了科研室，组织了科研小组，形成了领导干部人人带一个课题，每位教师人人有子题，科研工作也取得了显著效果，不仅荣获了数篇论文奖和科研先进单位的荣誉称号。培养了一支科研型的教师队伍，我校的科研课题“小学生学习策略指导的研究”第一批被区教科所认定为由学校独立承担的区级课题。

7．以反思促提高提高教师教学反思能力

我校在教学管理中注重引导教师以严谨的态度，对自己及同伴的教学思想、教学理念，以教师反思行为促教师教学水平的提升。开展了“教学一课的得与失”活动，就是让教师们通过对一节课的回顾与反思，对自己在课堂教学前的构想与教学设计、在课堂教学中的教学行为、师生交往与教学效果，进行深入的再思考和再比较。以发现教师在教学上的成功与失败，总结出经验。

8、学校认真推动“教学质量监控”工作，并以课堂教学质量评价为切入点，带动其它工作，力求把素质教育，创新教育的思想转化为教师的课堂教学行为，建立新型的师生关系，营造活跃的课堂气氛，充分发挥学生的主体作用，力争上好每一节课。

对于教师，我们首先强化自我监控——变要我监控为我要监控，如对备课、上课、作业、辅导、考核、评价等常规工作先进行自我监控。对于教研组，我们强化了组内互控，我们坚持做到：组内人人把关，从教师自查到组内定期自查，严格把握教学质量。对于学校，我们着力体现目标监控、过程监控和效果的监控，监控中体现计划性、指导性、开放性、规范性。普听课后，我们及时进行质量检测，根据所学内容进行测试。单元测试后，学校进行教师质量再分析，召开学科组质量分析会，认真分析学生共同存在的问题，重新制定查缺补漏措施。学校还及时找问题较大的教师谈话进行个别指导。上学区期末考试后，学校针对考试后的问题及时召开了“期末质量分析会”，促教师的反思，收到了良好的效果。

9．注重整合，提高学生综合素质。

我校根据新课标的要求，加强了学科间的联系，在教研活动时，经常是相近学科共同备课、共同研讨。使教师们从新的视角发现新的问题，产生新的碰撞。

为了培养学生独立阅读能力，在争创学校语文优质学科中,我们组织了全校读书活动,各班紧紧抓住学生读书活动,从强化学生对课本朗读能力的培养到指导学生广泛阅读课外书,做了很多工作。全校学生的阅读积极性被调动起来。召开了各年级学生读书会。学生们表现出极大的参与热情,他们踊跃登台展示自己,用朗读、背诵、讲故事、表演相声等多种形式汇报自己读书的收获。

四、深化科技教育，打造亮点工程。

有特色才能兴校，有特色才能使学校实现跨越式发展。为了能凸现我校龙头特色，我们目标明确。“以科技创新为龙头，以传统艺术教育、学科教学为两翼，传统与现代结合，构建德能并举和谐发展”是学校着力建设的办学特色。学校科技创新教育经过九年的探索与实践，在传承中发展，在发展中创新，取得了丰硕成果。

1、确立了“一二三四”的策略。

在全校师生中继续普及科技知识，培养小学生初步的科技意识；倡导科学方式，培育学生科技创新的精神；实践手脑并用，培养学生科技创新的能力；培养科技苗子，为学校打出科技教育品牌，发挥“佛山市禅城区青少年科技创新示范校”的作用。学校以综合实践活动学科牵头，以广东省十大优秀科技辅导员蔡凯萍为团队核心，在新一轮开展《小学科技创新教育的整体规划与实践的研究》中，学校确立了“一二三四”的策略，即：

一个核心：以学生发展为本的科技教育核心思路；两个面向：面向全体学生、面向特长学生；三种渠道：科学课、发明科、学科渗透；四大活动：通过活动培养学生的创新意识和实践能力，促进学校科技活动的发展，形成“爱科学、学科学、用科学”的校园文化。

2、把科技创新教育的做法经验提炼和深化为“五化”。

学校在传承中求发展，在发展中求创新，把科技创新教育的做法经验提炼深化为“五化”，即：确立“以学生发展为本”的科学教育核心理念，使科学教育“生本化”；构建校本科学课程，创新教学模式，使科学教育“全负化”；构建校本科学化活动体系，创新活动形式与内涵，使科学教育“平台化”；营造浓厚的科普环境，内化学生科学探究行为，使科学教育“生态化”；完善科学教育管理机制，加强管理，使科学教育“规范化”。

科技创新教育作为学校发展特色创建的重点工作，我们从“规划、管理、队伍、课程、活力、环境以及成果”七个方面制订了评价指标，目的在于特色创建有进展。

学校通过为期一个月的科技节，把科学精神、科学思想、科学方法、科学知识的教育贯穿于科普教育的全过程。今年学校举行了第七届科技节，学校为每位学生提供了一个学习、观察、实践和创新的机会，为每一位学生搭建了一个能拿出自己的各种绝活、亮出自己最好的作品，燃起自己智慧火花的平台。展台上，摆放着同学们富有创意的手工、发明作品，精心栽培的小种植、用心呵护的蚕宝宝；展板上，展示了同学们以《爱问、会问的孩子最聪明》为主题的优秀提问，看科普书心得，科幻画，种植、养殖日记。“十万个为什么”知识大比拼活动，不仅提升了同学的科学知识，还营造了科技教育的校园气氛。科普游园会上，同学们会玩、爱玩、玩得不亦乐乎，同学们爱科学的情感就在快乐的玩耍中萌芽。科技节的举办，成为我校深化科技教育、凸显龙头特色的一道亮丽风景线。

五、取得的成绩

一学期来，全校教师参加各级比赛中，获得祖庙街道的奖励有20人次；获得禅城区的奖励有20人次；获得佛山市的奖励有15人次；获得国家级奖励的有14人次。全校学生参加各级比赛中，获得祖庙街道的奖励有44人次；获得禅城区的奖励有33人次；获得佛山市的奖励有9人次；获得国家级奖励的有28人次。

一、强化教学六认真

二、教学改革

1、毕业班管理

2、听课

3、组织上课比赛

4、减负

5、研讨的活动

三、特色活动

1、科技活动

2、古诗文活动

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！