# 寒假回访母校实践报告

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-17

*第一篇：寒假回访母校实践报告寒假回访母校实践报告范文“回访母校，拜访恩师” 寒假社会实践活动给了我们机会，所以大家要好好把握啊!以下是寒假回访母校实践报告范文，欢迎阅读!寒假回访母校实践报告范文一回访母校，从策划到与学校协商，从联系老师到...*

**第一篇：寒假回访母校实践报告**

寒假回访母校实践报告范文

“回访母校，拜访恩师” 寒假社会实践活动给了我们机会，所以大家要好好把握啊!以下是寒假回访母校实践报告范文，欢迎阅读!

寒假回访母校实践报告范文一

回访母校，从策划到与学校协商，从联系老师到材料发放，从租借教室到维修多媒体，从入校繁琐到与保安成为朋友，从紧张到自信，历时整整三天的活动，整个寒假精力的所在，终于返校的前一天落下了帷幕。

20xx年1月27日下午，本次“回访母校，传递希望”活动在掌声中圆满结束。作为本次活动的组织者及主要参与者，想想自己从放假到现在的半个月时间中，也曾失落到准备放弃，也曾喜悦

到心花怒放，也曾在寒冷的天气中一次次的回到坐落在巍巍第一山的母校，也曾在过年的鞭炮声中联系校友、协商事宜......当最后的掌声响起时，我给了自己一个微笑。在这里还是想用在报告会最后的那两个字表达我的心情：谢谢。

谢谢南京农业大学经济管理学院的老师们，谢谢你们给了我回访母校的机会，让我有理由回到母校，展示自我，介绍南京农业大学。

谢谢盱眙中学的领导们，谢谢你们相信我们，给我们舞台，让我的能力得以提高，可以为盱眙中学再贡献一份力量。

谢谢我的老师们，即使分别半年，我们的心仍然在一起，谢谢你们关注我们的生活，依旧给我们极大地信心。

谢谢高三的同学们，在这最后的复习时刻，你们的期待给了我们无穷的力量，你们的纯洁和努力让我们深深地感动。

谢谢一同回访的校友们，谢谢你们 的精心准备，谢谢你们精彩的演讲，因为你们，这次活动才如此成功。

最后，谢谢我自己，谢谢我当初报名参加这个活动，谢谢我在最无助的时候没有选择放弃。

(1)南京农业大学 南京农业大学是教育部直属“211工程”和“985优势学科平台”的重点大学，是全国56所具有研究生院的高校之一。南京农业大学的历史最早可追溯到1902年的三江师范学堂，是一所具有百年办学历史的综合性大学，学科设置涵盖了农学、工学、理学、经济学、文学、生命科学、法学、管理学等各个领域，是我国东部地区现代高等农业教育基地。优良的办学条件和雄厚的师资造就了南京农业大学现在的优良成绩。

全校现有生命科学学院、农学院、植物保护学院、资源与环境科学学院、园艺学院、动物科学技术学院(含渔业学院)、经济管理学院、动物医学院、食品科学技术学院、信息科学技术学院、公

共管理学院(含土地管理学院)、外国语学院、理学院、人文社会科学学院、工学院(含乡镇企业学院)、国际教育学院等16个学院和体育工作部。另设有金陵研究院、成人教育学院、中华农业文明研究院、中华农业干部教育培训中心南农大分院、长江学院和日语培训中心等。

(2)江苏省盱眙中学

我的母校江苏省盱眙中学创建与1920年，是淮安市建校最早的县中，江苏

省首批确认的95所重点中学之一，也是江苏省第一批通过验收的四星级高中。学校坐落于淮河之滨，洪泽湖之畔的第一山国家森林公园之中，依山傍水，风光秀丽，景色宜人，是全省唯一建在山顶上的重点中学。第一山为历代办学圣地，从汉代大儒孔子第十二代孙孔安国在此设坛讲学开始，第一山先后建有淮山书院、崇圣书院、登瀛书院、敬一书院，千年以还，兴学不衰。第一山传统的考试文化与现代前沿的教育理

念完美结合，千年的文化积淀与现代科学文化的相互渗透，铸就了今日盱中独具特色的校园文化。我以它为自豪。活动目的

1、对于南农大： 宣传介绍南京农业大学的专业设置，录取分数，招生政策及国际合作项目，使盱眙中学的学生们更加了解南京农业大学，扩大其在学生中的影响力，以便在报志愿分数合适时优先考虑。

2、对于盱眙中学学生： 向学生们介绍南京农业大学等大学的专业设置、录取分数等，使同学们了解大学，能够为自己定下目标，增加复习的动力;优秀学长学姐讲述学习经验及心态的调节，为处于迷茫中的学生们指点迷津。

3、对于回访校友：得到展示自我的舞台，锻炼自己的表达能力。同时，回到母校重拾记忆，看望老师交流感情。

活动参与人员

1、校方

校长：殷建春教导主任：陆维标年

级主任：陆维照

老师 ：姜忠杰、陈国锋、汪玉建

2、回访校友：

乐陈怡、罗小雅、刘明慧、朱冬雪、匆匆

活动流程

实践时间：~ 共三天

实践地点：江苏省盱眙中学

【重返母校，别样情怀】

再回到母校，身上早没有了备战高考的那份紧张，多了一份轻松与自在。活动期间，我一个人散步在校园里，踏着青青的石板路，走过每一个熟悉的角落，重新坐到亲切的桌椅旁，想到初中高中那段“峥嵘岁月”。如今卸去升学的烦忧，难得有机会“冷眼旁观”了。

【师恩难忘，探访老师】

再见曾经的老师们，内心有一种难以言明的感动。仅仅是半年不见，却觉得老师们又苍老了些许，陡然的让我想起高老师说过的一句话：“其实老师和你们一样——都在炼狱煎熬，只不过你们

要熬三年，而我们指不定就是下半生。”当时他是用一种调侃诙谐的语气告诉我们的，现今才觉得有些许的伤感，他们，就是在一天天的备课-讲课中耗尽了自己的一生。在跟老师们经过短暂的叙旧以后，我们说明了这次的来意，希望老师能够对我们的实践活动给予帮助和支持。考虑到如今正值高三最重要的复习阶段，为免给高三的学弟学妹们造成影响，我们决定将ppt的讲解延迟两天，先进行问卷的调查以及资料的采集。我们将5个人划分成了两组，一组来调查理科班同学的专业意向，而另外一组负责文科班同学的专业意向。25号下午经过我们三个小时的努力，终于将同学们的专业意向有了一个大致的了解，这应该算是开了一个好头。

【寻访领导，深入介绍】

26号，我们同样是将时间选择在了下午三点开始。而今天我们的任务明显要比昨天艰巨，因为今天我们必须面对学校里最有威信的人——教务主任以

及高三年级的分管校长。经过昨天的询问，我们对新一届的高三年级领导有了一个大致的了解。为了节省时间，我们依然分成了两个，由唯一的男生乐陈怡前往教务处调查10届的本科升学率以及其他的一些基本情况，而四个女生深入到学弟学妹中，解答他们对于大学生活的一些问题和疑惑。

活动时看到学弟学妹目光中充满对大学的向往，身上散着书生气，仿佛看到了我们的过去。交流中我们为他们一一解答那些也曾经困扰我们的问题。虽然讲的不是多么精彩，但也为自己的这份努力感到满足了。

【推荐南农，讲解ppt】

27号是高中寒假前的最后一天，同时也是我们本次实践活动的最后一天。由于地点和人员的限制，我们仅选择了文科高三7班以及理科高三31班两个班级的同学作为我们的讲解对

象，地点分别定在各自的班级。虽然从小到大有过不少上台演讲的经验，但基本上都是照本宣科，如今我面对的却是一群陌生的崭新面孔，心里难免会有些紧张。站上那再熟悉不过的讲台，看着台下的学弟学妹，我感到非常自豪。半年的大学生活后，再回到母校，让我感到和高三的我已经有了很大区别。高三的我从未想到过如今的我竟然会更加自信地站在讲台上演讲。我更相信知识的增长不是大学的唯一目的，更关键的是能力的提高。在学弟学妹面前体现出一个大学生的气质来，才是我们应有的表现。

最后祝我可爱的母校盱眙中学繁华似锦!篇二：回访母校实践报告

感恩是一种人生的新知，它使你明白善恶与美丑;感恩是一种平和的心

态，它昭示着乐观的人生;感恩是给予者最好的报答。回首过去，我们走得辛苦而快乐，我们过得充实而美好。我们流过泪，却也伴着会心的微笑;我们踏着荆棘，却也嗅得万里花香!回首着校园的一草一木，到处都记载着我们的点

点滴滴。回忆就是这样，像漫山遍野在微风中轻舞的丁香，圣洁中流露着哀伤，摇曳却略显静谧。母校在我的记忆中就是如此，虽然扉页上有过烦恼和不顺，但结语上却写满了欣喜与感恩。

作为一名在母校辛苦培养下而迈入大学殿堂的学子来说，母校是我们心中永远不能忘记的地方，那里有我们最纯真的回忆，有我们为考大学而寒窗苦读的画面。浮云游子意，落日故乡情，悠悠母校恩，莘莘学子心。母校，这个让无数学子魂牵梦绕的地方，在学子的心中永远是那最神圣的一角。重回母校怀抱，回忆往昔，重温师生情、共话同窗谊。母校培养了我们，从大学回到家乡然后回访母校，这任务不仅给我们重温母校的感觉，而且让我们回忆过去的寒窗苦读和与老师、同学的点点滴滴，这些回忆曾经给了我们勇气和力量。

邳州市宿羊山高级中学始建于1938年，为当时县立宿山中学。伴随着历史的沧桑，先后易名为宿羊山民办中

学、宿羊山初级中学、宿羊山中学。1989年实现初高中分离，成为邳县第一所高级中学。1996年验收为徐州市合格高中，1998年8月验收命名为江苏省重点中学，xx年11月顺利转评为“江苏省三星级高中”。

学校先后获得“邳州市名校”、“徐州市安全文明示范校”、“淮海经济区十佳中学”、“徐州市文明单位”、“江苏省招飞工作先进单位”、“江苏省德育先进学校”、“徐州市模范学校”、“徐州市依法治校示范校”等称号。

学校现设新老两个校区，总占地420余亩，新校区三山环抱，一水绕足，宿羊山老校区。

钟灵毓秀，人文深厚。现建有现代化高标准的教育教学设施，配有专用的多媒体教室、课外活动室、微机室，学校还建有能承担大型竞赛项目的400米标准塑胶跑道运动常学校现有68个高中教学班，在校学生4600多名，260名专任教师中，中高级职称120余人，市、县级骨干教师、学科带头人、教学能手、学科中心组成员50余人，师资力量雄厚。学校一向以“严明的纪律、规范的管理、安全的环境、优良的质量”享誉邳州。近年来办学水平不断提高，教学质量连年攀升，高考成绩稳居“邳州市运中第一、宿羊山高中第二”的地位，稳居徐州市30所三星级高中首位。20xx年高考，我校本科资格过线人数878人，其中文考二本本科上线382人;单科优分率、宿羊山新校区均分、本科上线率在徐州市属36所省三星级以上高级中学中稳居前列;其中，政治、历史、地理三科在邳州市居第一名;学校综合排名跃居徐州市36所省三星级以上高级中学前10位。受到邳州市委、市政府、市人大、市政协发的贺电表彰。

作为从邳州市宿羊山高级中学走出来的大学生，我们在两年多的大学生活中学到了很多，从初中时代的学习生活到高考志愿的选择到大学的两年半，我们经历了高低起落，有经验有教训，有欢喜有悲伤，有顿悟也有迷茫;这些东西我们都想和学弟学妹分享。希望我们的经验教训能让他们在成才的过程中少走弯路，也希望我们的感受能引起他们自己的分析与思考。因此，这次“回访母校，拜访恩师” 寒假社会实践活动给了我们机会。

满怀兴奋，我踏上了母校回访之行。来到邳中，看到曾经熟悉的学校，一草一木，令我们感慨万千。再回到母校，身上早没有了努力学习的那份紧张，多了一份轻松与自在。我散步在校园里，踏着青青的石板路，走过每一个熟悉的角落，重新坐到亲切的桌椅旁，想到初中高中那段“峥嵘岁月”。如今卸去升学的烦忧，难得有机会“冷眼旁观”了。我们曾在这里寒窗三载，时光匆匆，转眼又将是一个三载。饱含着对母校的满腔思念，我们重温了当年老师的亲切和蔼，再度踏遍母校的每一寸土地，凝视着校园中匆忙而略带疲惫的身影，这熟悉的身影让我们看到自己的昨天。

带着浓浓的情，我们为学弟学妹送去关怀和帮助，期望通过我们微薄的努力为学弟学妹们解答疑惑、提供帮助。老师的热情，学校的支持，学弟学妹的信任，令我们身在寒冬，胜似暖春，股股热流温存地在心间流淌。再次看到学弟学妹们，仿佛看到当年的自己：为梦想执着的努力，却也少不了有学习上的困惑和挫折。当我还是邳中的一名学生的时候，我也亲身感受着老师同学互动的气氛，亲身体验过为坚持自己的观点而和同学们争得面红耳赤。当喜欢睡懒觉的人们还沉醉在梦乡时，我们已经坐在教室里开始了一天的奋斗，朗朗的读书声声声悦耳。学弟学妹书桌上厚厚的书本，让我想起当初我们也是同样埋头苦读，为成绩不知疲倦。

老师们还是那么默默地付出，然而，在他们转身的那一瞬间我猛地发现了他们的背影已经少了往昔的那份青春，更多了一份疲惫和劳累，但，风采依旧还在。因为缘分，我有机会受教于

邳中的老师，那清澈的眸子里闪烁着对学生的关怀，笔尖流淌的批语让我感受到了他们孜孜不倦的精神。他们给予了我终生难忘的关怀，不论是学习、生活，还是自身的成长，在学校的日子，我就在这样一些可爱的老师的教导下，努力的学习，健康快乐地成长。虽然我离开了母校，但回想起来我依然心存感激。我一直在想用什么词语能最形象的形容我们的母校，有人说是母亲，有人说它是我们共同的精神家园等等，我想这些都是正确的，母校，不仅是母亲，是精神家园，更是我们一辈子“停泊”的港湾，是我们共同的家。母校，还记得还有很多很多，每一个回忆溶着我喜怒哀乐的痕迹，都有同您一起经历的风风雨雨，三年的生活，我以我身为笔，以您为布，以喜怒哀乐为色彩，绘出一幅画，这也是我绘得最好的一幅，也只有您和我一起分享。

虽然大学生活已经过去了大半，但是，对高中母校那份深深的感情依旧留

存在我的心中，我想，一年之后，当我即将离开我的又一个母校——江南大学的时候，我的感情，将会更加的浓烈，我将会更加难以割舍，与我的四年荣辱与共的我的大学，在无锡这片土地上，注定会留下我一生中最最难忘的

回忆，就像我走出高中的那一刻，对于这片由陌生到熟悉的土地，我更加珍惜与她的点点滴滴，母校，注定会成为我们一生中魂牵梦萦之所。

寒假回访母校实践报告范文二

(一)立足社会，勇于实践

社会实践是大学生在改革开放中走向社会的一个很重要的锻炼环节，也是教育与实践相结合的具体体现。当今社会的竞争是人才素质的竞争，随着人才被推向市场，大学生的自我优越感将逐渐消失，发展方向更加扑朔迷离。因此要适应时代的要求，作为大学生，我们不能闭门读书，而要敞开大门，走向社会。在实践中学习，在实践中提升，增强社会责任意识，提高综合素质。为提高竞争力，建设祖国不懈努力。

(二)施恩不记，受恩勿忘

离开高中母校已有两年。一日为师，终身为父。老师们曾经用半生的知识浇灌我们，如今，我们已经成长即将步入社会，最应该感谢的是一直教导我们的老师。现在我已经是大学三年级的学生，在高考经验和大学学习经历方面的总结已经较为成熟，我认为，这个暑假正是我回访母校的好时机。我不仅可以用我的高考经验，和从学弟学妹那收集的经验为今年的考生答疑解惑，我还可以用我在大学里丰富多彩的生活经历唤起沉浸在书海的高三学子对大学生活实践的渴望。曾经也有学长学姐这么热心的帮助过我，我也要将这份帮助传递下去。

抱着“感恩母校、宣传西电”的想法，我们一行人在暑假回到母校威海一中。我们不单单是想去看望把我们送入大学怀抱的恩师，还是与学弟学妹们进

行一次交流，让他们更多的了解西安电子科技大学并且学会以积极向上的心态应对高考以及生命中的其他挑战。不单单是做了宣传演讲，我们还在校园及校外发送西电的宣传资料，让更多的家长和同学了解西电，热爱西电。

20xx年7月18号，我们几人回到母校开始我们的第一次宣传活动。首先我们来到老师办公室，为了抓紧时间，简短的谢师过后我们就开始准备去班级进行宣传演讲，一切都是那 么熟悉，一切都是那么亲切，只是曾经属于我们的座位现在已被新鲜的面孔占据，曾经青涩的我们现在已经逐渐走向成熟，曾经彷徨于校园的我们现在已经找到人生的方向。然而走进教室。看到一个个可爱清新的面庞，面带微笑的看着我们，仿佛一瞬间回到了高中时代一般，可是时过境迁，我们已成为学长学姐，作为战斗经验丰富的我们，在西电学到了许多东西，西电给了我们许多深层次上的财富，我们热情的向他们介绍了西电的专

业，社团生活以及综合实力，饮食文娱生活的具体内容，展示了我们制作的ppt以及西电欢迎您的视频，让孩子们看到大学生活的丰富多彩和西电校园环境及综合实力的强大，也让他们看到了我们在大学环境中得到的收获。帮助我们组织活动的荣老师之前就向大家介绍了此行的目的，它还特意交代我们讲一些关于学习方法和心态的内容，作为学长学姐，我们毫无保留的告诉大家我们高中的一些故事以及感悟，介绍了我们的学习方法以及高考时的心态并鼓励大家要好好读书，将来取得比我们更好的成绩。此外还重点介绍了西电的校园文化生活，勾起了学弟学妹们对西电的神往之情。演讲完后荣老师安排了我们坐在台上对在座的同学提出的问题进行答疑，同学们围绕着学习、心态以及西电生活问了许多，现场气氛很热烈，而我们也争着回答他们提出的问题。就这样，几个小时过去了，我们顺利完成了第一步宣传任务。之后，我们也准备了一些西

电的宣传单、图书资料等。8月10号在一中校园内外展开了我们的宣传活动。我们先是向过往的行人及同学发送了一些西电的宣传资料，许多感兴趣的家长和同学都驻足咨询。有的问了些西电在山东省的录取招生情况，有的则是问了些西电的特色专业以及招生情况，大家都对大学有着浓厚的兴趣。

再次回到校园，心态已和之前大不一样，没有了高考的压力，没有繁重的课业，心态自是比以前轻松。但是，站在教学楼窗口往远处眺望时，我深深的明白，我的世界再也不是唯一的一场高考，也不是眼前目之所及之风景。而是整个社会、整个世界;一份责任、一份信仰。站在高考倒计时牌前，感慨万千。其实，我们虽然已经安安稳稳在大学里读书生活，但是，在日常学习中我们缺少了朝着一个明确目标的奋斗心态。即使在大学，我们也应该把每一天都当做是高考倒计时来过，珍惜每一天，奋斗每一天，让自己的大

学四年都没有遗憾。像高考一样，成功地步入人生下一个阶段。不仅是高考考生，你我都需要胜利来鼓舞自己!

暑假期间我们也询问了身边的许多亲戚朋友关于对西电的认识情况。我们的结论是：西电有着巨大的潜力，而且正是在被挖掘发现之中，我们有了“神五”副总设计师杨宏、信息部副部长苟仲文等等许许多多杰出校友，有着悠久的历史及文化底蕴，我们对西电的明天充满信心与期待。

西安电子科技大学，在这生活了两年，仿佛我的血液已与你融合，感受着你的文化氛围，体会着你的传统学风，我已耳濡目染。

寒假回访母校实践报告范文三

为了积极响应校团委开展 大工学子母校行 实践活动的号召，本着 服务母校、宣传大工，树立大工良好形象，传承大工优良学风，展示我校学子风采 的宗旨，积极搭建我校与高中学校交流沟通 的桥梁，吸引更多的优秀学子跨入大连理工大学这一科学的殿堂。1月19日大连理工大学学子母校行赴濮阳市一高实践团队开展了丰富多彩的实践活动，活动现场十分火爆，取得了非常好的效果。

濮阳市第一高级中学作为河南省第一批重点性示范性高中，在濮阳市独具影响力，这次的活动又引起校方的格外注意回访母校社会实践报告精选3篇回访母校社会实践报告精选3篇。其中高三班主任朱长忠老师与赵良震老师对活动给与了极大的支持，并且为我们提供了巨大的帮助，为实践队员提供了许多便利。

实践团队在初期深入到高三几个毕业班发放调查问卷作了详细的调查，便于更真切的了解现在高三同学的学习和心理状况，这样才可以真正的帮助同学们在活动中有所收获本着 情系母校，传扬大工 的主题，实践团队介绍了大工悠久的历史、一流的师资力量、学校现代化的设施、毕业生情况及丰富多彩的

大学生活，更向他们传递大工 博学而不穷、笃行而不倦 的求学信念。同时，我们结合自己的亲身经历跟学弟学妹交流学习经验与学习方法，帮助他们调整心态，并向他们讲述大工的招生政策和近几年的录取分数线的变化，帮助他们更好的选择自己梦想中的大学。

短暂而意义非凡的母校行活动结束了，通过这次 大工学子母校行 寒假实践活动，不仅使母校的师生对大工有了更深入的了解，振奋了高三同学的精神，同时，团队也很好的宣传了大连理工大学，并且增强了团队成员的实践能力，展示了大工学子的优良风貌回访母校社会实践报告精选3篇社会实践报告。相信这次有意义的活动将成为实践团队成员们大学生活中珍藏的宝贵记忆。

**第二篇：寒假回访母校实践报告**

回访母校社会实践报告

——某某小组

一、概况：

实践时间：2024年1月28日—2024年2月1日 实践地点：四川省成都市实验外国语学校 实践活动人员：黄敬、姜子豪、郭心宇 实践目的：宣传天津大学、指引学弟学妹

实践方法：通过演讲形式，以ppt为引导来介绍天大学子的衣食住行

二、前言：

1、天津大学：（Tianjin University），简称“天大”，坐落于历史文化名城、中国北方经济中心天津，其前身为北洋大学，始建于1895年10月2日，是中国第一所现代大学，开中国现代高等教育之先河，素以“实事求是”的校训、“严谨治学”的校风和“爱国奉献”的传统享誉海内外。1951年,北洋大学与河北工学院合并定名为“天津大学”，沿用至今。天津大学是1959年中共中央首批确定的16所国家重点大学之一，国家教育部、天津市、国家海洋局共建高校，位列国家“双一流”、“211工程”、“985工程”、“2024计划”、“111计划”、“卓越工程师教育培养计划”首批重点建设大学，“卓越大学联盟”成员高校，“中欧工程教育平台”、“中俄工科大学联盟”合作高校，中国著名的“建筑老八校”之一。

2、成都市实验外国语学校：成都实验外国语学校（Chengdu Experimental Foreign Languages School），简称成都实外，是成都市教育局直属外语特色民办学校、四川省创办最早的外国语学校之一。学校前身为1963年创办的成都西乡路中学；1995年更名为成都实验外国语学校；2024年改制为民办公助股份制学校。据2024年12月学校官网显示，学校占地面积近200亩，建筑面积约70000平方米；有教职工500余人，有101个教学班，在校初高中学生5000多人。

17级实外毕业学子有清北数人、南开数十人，同工科院校还有交大、浙大、哈工大等知名大学。同时，大量同届四川大学、电子科技大学毕业生回访，这些大学在四川知名度同样很高。

三、活动过程：

1、前期工作：得知有回访母校这个活动后，黄敬迅速询问细则，召集高中回访团队，而我们另外2人的迅速响应使我们团队早早报名。我们3人并不把回访母校当成一个任务，而是当成一项光荣的使命。

另外，我们录制高考加油视频。一方面，是为鼓励学弟学妹埋头奋战高考；另一方面，是为展现天大学子风采。

姜子豪同学认真听了学校讲座，回来后与我们交流讲座内容。在一次次的讨论后，我们意识到此次回访母校意义与影响重大。

回访母校可：

（1）扩大学校影响面；（2）让更多人了解天大；（3）提高天大的社会声誉。

我们充分利用思修考试之前多余的复习时间，多次商议了活动进行方式和内容，初定宣讲时间。考虑多方面因素，我们早早地把2024年2月1日定为宣讲日。漫漫寒假的开头也预示着宣讲日在一天天逼近，我们积极投入到前期准备工作中。

首先，我们实践队联系下一届（高三）同学，了解了他们之后两周的作息时间，以确定具体宣讲时间。同时，黄敬同学利用高中加入的社团群，向学弟学妹宣传了我们的宣讲活动。我们回忆上一届的活动并且参考了同届较早回母校其他学校同学们的实践活动，他们有很多优点，但借鉴意义不大，所以我们并没有一昧模仿。

而是总结出他们的缺点如下：

（1）有的学校选择两校联讲。这固然是多方友谊的表现，但是拖长了单个宣讲会的时间。这样做对后一个宣讲的高校尤其不利。并且如果中途不主动让高三学生自愿选择离开的话，时间可能长达几小时。这样做并没有考虑到高三学子时间宝贵，而且两校联讲一定程度上是自认为人手或总能力不足的表现。

（2）有的学校制作的海报显得太过业余。这体现在：颜色选择杂乱、大块文字过多、主题不突出、对齐混乱不整、字体大小运用不当等方面。

（3）有的学校宣讲时间过长。此做法同样会留下不好印象。曾经听宣讲的经历使得我们换位思考，知道时间过长不仅不会加深印象，反而会产生反感。

（4）有的学校宣讲内容过分强调学校本身。而对于高三的学生来说，他们并不是很关心。例如：学校成果很多、学校衣食住行各方面的优异在他们脑中只会一闪而过。因为每个985、211学校都是硕果累累。我们认为此处多说无益，而应站在一个需要择校的考生的角度，例如：可以多给他们介绍学校地域与其他选择的关系，以及更多学校特色方面的东西。

（5）有的学校宣讲过于注重娱乐效果。为了娱乐而强行娱乐，但结果只能适得其反。我们应秉持这样的宣讲原则：a.不提太多大学娱乐方面内容；b.不鼓励他们用违反学校纪律的活动来放松自己；c.不提男女感情。

在权衡这些利弊后，我们也算是大致绘制出了此次活动的蓝图。我们了联系年级主任，获得了宣讲批准。

黄敬投入到海报的制作过程中。天津大学发给我们的海报用于宣传学校，而黄同学亲手制作的海报则用于宣传宣讲会。学校发的为A1海报，为和A1匹配，他将海报做成A2 大小（打印机最大A3）。

我们提前两天去张贴海报，确定宣讲位置，向高中备案，并打扫教室。

之后一天，我们去听了南开大学的宣讲体现以两校友谊，并且再次确定教室位置、检查海报、测试多媒体、了解理科班近期安排，以保证正式宣讲时万无一失。

2、正式宣讲：再次回到母校，我们身上早没有了备战高考的那份紧张，多了一份轻松与自在。我们走在校园里，踏着青青的石板路，走过每一个熟悉的角落，回忆以前在这上学的点点滴滴，想到初中高中那段“峥嵘岁月”，心中有着难以言明的感动。这次我们站在校园里，已卸去升学的烦忧，以另一种身份延续着在母校的记忆。

活动当天，我们提前4小时到学校准备。在课间时间，我们向各理科班分别宣传下午的宣讲，以召集更多人。

宣讲在2月1日17点30正式按计划开始，估计到场40人。

宣讲主要内容如下：

天大在传统工科院校中的主要定位：中国工科高校中清华大学最强，之后有浙大、上交，还有哈工大的传统工科。然后天大位于下一梯队，梯队中各有特色。

宣讲使得学生们了解了天大的总体情况，其中不乏早已心仪天大建筑系的学生。前来听宣讲的同学有一半左右已经听说过天津大学，但大多了解不多。这次的主要目的是让他们了解天大是怎样的一所学校、在众多一流高校中有什么突出之处以及天津概况。

宣讲节奏总体把握得当、幽默风趣，出乎我们意料的是：所有学弟学妹都在认真听我们的讲述，还有同学认真做笔记。宣讲的简明扼要，给同学们留下了很好的印象。

3、后期答疑：我们创建了QQ群，邀请学弟学妹以及家长们的加入。我们在线上为他们答疑解惑，取得了很好的反响。

四、活动亮点：

1、我们对时间精准把控，讲解精炼、去掉冗余，给学弟学妹留下了好印象；

2、我们给天大的进行了准确定位，宣讲时充分展现了天大优点；

3、地图吸引人。

五、活动总结：

为期一天的回访母校活动在不知不觉间结束了，这次宣传活动大大的锻炼了我们的胆量和口才，使得天大与实外的纽带更加紧密，是一项非常成功的活动。

黄敬、姜子豪、郭心宇

**第三篇：回访母校 寒假实践活动**

假期实践报告

专业班级: 化学1305

姓名：薛凯

学号：20130222254

目录

1.背景 2.活动目的 3.参与活动人员 4.活动过程 5.活动体会 6.活动图片

【一】背景

1.济南大学概况：济南大学是教育部和山东省共建高校，拥有学士、硕士、博士学位授予权和硕士研究生免试推荐权，面向全国招生。学校前身之一原山东建材工业学院始建于1948年8月，是原国家建材工业部在全国按地域分布设立的四所部属本科高校之一，2024年12月，经山东省人民政府决定、国务院学位委员会和教育部批准，山东省医学科学院硕士学位授权学科专业并入济南大学，实行科教一体化。近年来，济南大学在教学科研、人才培养、学科建设、师资队伍建设等方面取得了显著成绩，学校的综合实力、核心竞争力和社会影响力得到全面提升，学校的发展目标是建成一所综合性、开放式、国际化、有特色的高水平大学。

莒南一中概况：山东省莒南第一中学，始建于1952年。学校目前占地143亩，有72个高中教学班，在校学生4300多人，教职工356人。莒南一中是“中国基础教育网络实验学校”、“山东省多媒体网络实验研究基地”、“山东省英语特色教育重点实验学校”、“山东省高级中学会员学校”、“山东省心理健康教育会员单位”。学校是省级校本培训示范学校，教育科研成果丰硕，承担了省级“十五规划”科研课题3项。师资力量雄厚，教学水平一流，是临沂重要的人才输出口。学校立足现实，审时度势，开拓进取，大胆改革，努力改善办学条件，创设最优良的教学环境，不断提高教育教学质量，向更高更强的国家级示范性高中迈进。【二】活动目的

1.对于济大：宣传济南大学的专业设置，录取分数，招生政策及国际合作项目，使莒南一中的同学们更加了解济南大学，扩大其在招生中的影响力，以便在报志愿时适合优先考虑。

2.对于莒南一中的同学：向同学们介绍我的大学，济南大学，使同学们更加了解大学，能为自己定下目标，增加复习的动力。同时还和同学们分享了许多学习经验，为同学们树立正确的学习心态，为迷茫中的同学们指点迷津。

3.对于自己：得到展示自我的舞台，提高自己的表达能力，回到母校还可以重拾记忆。

【三】参与活动人员

1.回访母校活动主讲人：济南大学化学1305薛凯

2.宣讲活动的对象：莒南一中高一七班全体同学及班主任陈庆增老师

【四】活动过程

实践时间：2024年 2月19----2024年 2月20日 时间地点：莒南县第一中学 活动项目：

1.进行问卷调查：2月19日，我以问卷调查的形式，通过提出诸如你未来的理想大学，现阶段的学习目标，现阶段在学习上所遇到的瓶颈等问题对同学们进行了调查，通过问卷调查了解了同学们对于未来大学的选择标准,以及现阶段在学习中的困惑。2.交流会：2月20日。

（1）介绍济南大学：通过制作ppt介绍济南大学的历史背景，招生信息，历年分数线，师资力量，优势学科等让同学们对于济南大学有一个全面的，较为深入的了解，向同学们展现济南大学的风貌。济大的辉煌和成就也使我有了巨大的自豪感，我以自信从容的态度展示了济大带给我的蜕变，（2）学习经验交流：作为活动的重要阶段，再次站上熟悉的讲台，整理好思路，重拾记忆，细心全面的将我高中时的学习经验一一与同学们分享，交流。通过对同学们现阶段学习状况的了解，对于同学们在学习上的瓶颈困惑进行重点的讲解，全面的剖析。而我也看到了同学们有所收获，这也是我最想看到的画面，看到同学们脸上开心的笑容，我也不虚此行了。3心路历程：

我怀着复杂的心情重回母校，说复杂，是因为那心情里既充满着亲切与自豪，又包含着些许的忐忑，我是带着为学弟学妹们做些什么的任务回来的。

校园的气氛依旧是那么的温馨，熟悉。朗朗的读书声让人迷醉。很幸运我曾经就读于莒南一中，并且顺利地从这里考进了济南大学。作为从这里走出来的大学生，我在半年的大学生活中学到了很多。从高中时代的学习生活到高考志愿的选择再到大学的半年，我经历了高低起落，有经验有教训，有欢喜有悲伤，有顿悟也有迷茫；这些东西我都想和高中的学弟学妹分享。希望我的经验教训能让他们在成才的过程中少走弯路，也希望我的感受能引起他们自己的分析与思考。同时，在交流中，相信我也能对自己，对未来有一个更深入的思考。这些，都是我此次实践活动的目的。

我先去了高中时代班主任老师的办公室，他不顾繁忙，拉着我坐下来询问我的大学生活情况，这让我很是感动。我向他详细地介绍了自己现在的生活，谈到了大学的学习方式、生活方式以及人际关系等方面与中学时代的差异，并针对自己遇到的一些困难，如沟通能力有一定欠缺、时间安排不是很合理等，向老师寻求帮助。他认真而亲切地劝告我多与各种层次的人交往，并要学会舍弃一些不必要的东西，又鼓励我要把自己打造得更加自信，相信自己就是最棒的。这使我受益匪浅。

在交流会上有一个细节，也许是高三同学课业压力大的原因，他们都很关心是不是到了大学由于生活学习没有了父母老师管，一切都很轻松自在这个问题。我根据我的所见所闻和我的经历给他们做了解答：大学并不是人生的终点，而是人生的起点，虽然离开了父母老师的管束，但是我们却要自己面对社会现实的残酷，只有通过努力提升自己的综合能力，将来才能有立足之地。一些同学本来生活得逍遥 自己，但是毕业考研找工作面对现实压力时，只能后悔。我不希望你们后悔，我希望你们展露你们的才华，找到自己的位置。

在交流过程中，同学们听得都很认真，还有部分同学边听边记笔记，让我感到十分荣幸。交流结束后，我也留下了自己的联系方式，部分同学主动找我谈了一下他们的学习状况，让我给他们提些意见。另外还有部分同学加了我的QQ，建立了长久的联系，同学们有如此的热情和积极性也让我感到不虚此行。

【五】活动体会

虽说有过上台讲解的经验，但台下是全新的面孔，心里难免会有些紧张。这次活动使我有了很大的收获。首先，我将济大的风采向老师和同学们做了充分的展示，使他们有了比较直观的感受，这些信息也会通过同学们及老师向其他同学们传递，这对于济南大学的招生将会产生积极的影响。而本次活动通过与同学们交流我曾经的学习经验和体会也给同学们带来了不少的收获，能将自己的经验与他人分享是一件十分快乐的是。本次活动也使我意识到自己在语言表达方面还存在一些不足，我将会在以后的生活中多加提高。

这次回访最让自己满意的方面，是自己这一年多的经历和感想能够帮助到曾像我一样处于迷茫时期的高三学生。当自己曾经也面临这样的压力的时候，正是有回母校的学长学姐的精彩动员，才使我的内心倍受鼓舞。施恩不记，受恩勿忘。如今我已经有能力传递这份关怀，虽然力量微小，但这却是一份责任。我开始明白，只有在助人为乐时，才能感受到自己的价值。

站在高考倒计时提示面前，感慨万千。其实，我们虽然已经安安稳稳在大学里读书生活，但是，在日常学习中我们缺少了朝着一个明确目标的奋斗心态。即使在大学，我们也应该把每一天都当做是高考倒计时来过，珍惜每一天，奋斗每一天，让自己的大学四年都没有遗憾。像高考一样，成功地步入人生下一个阶段。不轻易的承诺，承诺了就要努力去兑现。生活需要自己来勾画，不一样的方式就有不一样的人生。

大学象一座宝矿山，想挖到宝藏的人总会不断的付出，从而不断的采挖、收获。挫折也好，苦闷也好，都是人生必须经历的，没有谁能够逃脱，没有痛苦就没有新生，就没有更高层次的解脱，也就成不了一个完整的人，可以说正是挫折与苦闷造就了世间不朽的伟人。我不期望成为一个“伟人”，但是渴望自己能够不断进步，成为一个完整的人。

【六】活动照片

**第四篇：回访母校实践报告**

回访母校实践报告

实践人：杨蓉

回访高中：贵州省农科院附属高中

实践主题：与母校的在读高三同学交流高考学习经验，鼓励。并重点宣传了现在所处大学的概况

实践步骤

为了响应学校对“母校行”时间活动的重视和号召，我在家认真阅读和上网查询关于西京大学的相关信息和材料并牢记。2024年1月6日上午我与负责老师联系并在10:30分点抵达贵州省农科院附属高中，在和校方说明来意后我们利用大课间时对毕业班级进行了讲解和宣传。

实践内容

我们先选择了文化课成绩有优势之间的高三学生和艺术生较多的高三1班，还有有意报考本校的同学之间进行有针对性的宣传。我向在校毕业生介绍了，我校是获得普通高等教育高校资格的民办高校和在对我校填报高考志愿的优势和稳定性。向有意向的同学介绍西京学院建校以来的历史和教育资格的权威性。介绍我校位于陕西省西安市长安区大学城优越的地理位置和学习氛围，学校有1391亩的占地面积的规范性。学校的较强的软、硬件设施。各个班的独立教室有上佳的学习气氛和稳定性、人性化的自习室、藏书如山的图书馆、便利的优越的购物区为学生的日常生活带来福音、菜品丰富的食堂干净卫生的就餐环境保障学生的身体健康、医疗设施健全的医务室解决了病痛带给同学们不便、保卫科的工作人员为同学们的财产保驾护航、舒适的住宿条件、敞亮的洗浴中心、各种的实验室工作室如：丝网印刷实验室、苹果电脑机房、艺术设计制作室、动画原创工作室、陶艺工作室、摄影摄像实验室、并且重点宣传我校是在2024年经各项审核通过获得具有培养硕士研究生资格在西北的第一所民办高校。

我校所属的院系有：基础部、工程技术系、机电工程系、经济系、管理科学系、人文科学系、艺术学院、汽车学院、文理学院。28个科教机构的权威性，开设22个本科专业，22个专科，30多个高等教育自考专业的选择丰富性。我校师资力量的丰厚和优越，博士、硕士研究生的教育队伍的庞大，我校坚持“专家治校，教授治教”的高要求原则理念。保证学术的质量和权威。宣传我校自主的特色和优势专业：土木工程、艺术设计、数控技术、装潢艺术设计、电子商务、汽车检测与维修技术。并且我校常年开展国际间教育、科技文化的交流合作，与新加坡、法国、美国、加拿大、等10多个国家30多所高校的学术交流和人才交换。还有我校有职业资格鉴定站，为学生提高就业能力提供服务。这样大大减轻了学术毕业后的压力。我校还对毕业后就业指导和扶持，可以说是为我们的前程负责到底。

之后我又向同学们重点介绍了我自己所在的艺术学院的专业和教育等级，我院有：艺术设计、电脑艺术设计、动画、美术学、室内设计、装潢艺术设计、视觉传达、广告设计、服装设计。还有我校在学术专业方面获得的荣誉：“装潢艺术设计专业”在2024年被评为陕西省优秀教改试点专业。“装潢图案设计”2024年被评为省级精品课程。“艺术设计专业”在2024年被评为陕西省特色专业。还通过我自己在西京学院这半年来的所学所感，结合自己所在学院的资历和所学专业的优势介绍我校的情况。使有意愿和成绩符合我校要求的同学产生了极大的兴趣和向往，同学们纷纷向我们所要我校资料和相关的影音材料加以深刻了解。再次展现了我校学生的风采和能力，提高了我校在省外的名誉。成功的完成学校布置的“母校行”实践活动，也充分的履行了这次“母校行”实践活动的意义。通过这次活动了我从中学习到了和深刻体会到“西京人”的精神，在以后的学习和生活当中我应该学习发扬这种精神。

这次我一毕业生的身份回到了母校，看到那些熟悉的身影和伴随了我3年寒窗生活的建筑。我的心中总有些许感慨，结合这次“母校行”实践活动的人是中心“情系母校，发展西京”的思想。在这次实践活动结束后我的多了些对母校的不舍也更憧憬新的大学的生活精彩的篇章！我一直在想用什么词来形容我的母校，有人说母校如慈母般，有人说母校就是年少的我心灵的驿站。我想这些都是正确的，它不仅仅如慈母般也不仅仅是心灵的驿站。而是在我回忆最暖最暖的家，是我漂泊在外归来时精神的港湾。通过感恩母校这一刻我怀着一颗感恩的心默默祝福我的母校，愿她永远都好！

感谢我现在的大学提供给我这次感恩的机会，也是教育我们作为一名实实在在的“西京人”要是时常怀揣一颗感恩的心来做人，让我明白西京大学是一所有着人性化教育的大学，也是一所“育人先育心”的精神净土。细数西京大学近几年来的荣誉，无不拍手称绝，学校先后被教育部、人保部评为“全国教育系统先进集体”校团委被共青团中央授予“全国五四红旗团委”学校被陕西省省委政府评为“陕西平安校园”学校被陕西省教育工委评为“陕西省教育系统文明校园”等荣誉，得到了中央教育系统的高度赞扬，被《人民日报》、《光明日报》、《中国青年报》、《中国教育报》、《陕西日报》授予较高评价。在德高望重的任校长的带领下，各院系领导、导师不断努力和进去为西京大学写无尽的荣誉和辉煌，让我明白了作为真正的“西京人”应有的品质和精神，而是从中学习到如何更好发扬“西京人”的优良品质。西京大学以德育为首，德与才的结合努力培养应用型人才，全面提高教育教学质量，全体师生在领导的带领下共创辉煌，为西京大学添光添彩。

实践人：杨蓉实践时间：2024年1月6日

**第五篇：寒假回访母校**

资料递交分纸质版和电子版

纸质版：

上交时间：

上交地点：

1、总结册打印版（黑白打印，彩色打印均可）。

2、队旗（由于队旗要传递给下一届的回访母校参赛者，如有损失，字迹，破损等问题请按15元/面原价赔偿）。

3、活动反馈表（请按要求填写完整，若学校盖章或领导签名在另外的纸上，请一并附上）。

4、纸质版活动证明材料（如报道回访行的剪报，领导致谢信等）。

电子版：

上交时间：

上交方式：

上交内容：

1、总结册电子版（word版，pdf版均可）。

2、电子版活动证明材料（照片，视频等）。

3、附件1（请按活动反馈表填写本压缩包内的附件1）。

4、电子书等其他电子版总结材料。

说明：

1、递交的视频分辨率不大于800\*600，时长不超过15分钟；照片像素不大于800\*600，标题写明具体内容，数量不大于20张；电子书等其他电子版总结材料原则上不大于20M。

2、所有资料必须经过压缩后上交，压缩包必须以高中母校命名。

温馨提示：活动的二、三等奖团队将由活动承办方评出，并经活动主办方老师复核。一等奖团队将会在五月初的颁奖大会上进行现场评比。我们会及时公布评比结果，请随时关注CC98的回访母校专楼，了解相关信息。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！