# 石河子第二十中学科技教育工作总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-17

*第一篇：石河子第二十中学科技教育工作总结石河子第二十中学2024年科技教育工作总结石河子第二十中学 2024年12月石河子第二十中学2024年科技教育工作总结石河子第二十中学是一所九年制义务教育学校。近年来，学校在青少年科技创新教育方面取...*

**第一篇：石河子第二十中学科技教育工作总结**

石河子第二十中学2024年科技教育工作总结

石河子第二十中学 2024年12月

石河子第二十中学2024年科技教育工作总结

石河子第二十中学是一所九年制义务教育学校。近年来，学校在青少年科技创新教育方面取得了投入大量精力，学校老师和学生们在各级各类青少年科技教育竞赛中取得了优异的成绩。一年来学生参加科技类竞赛获奖119人次，其中市级比赛89人次、省级比赛获奖27人次、国家级比赛获奖3人次。尤其

是在青少年科技创新大赛中涌现出一批具有创新精神的老师和学生。现将学校2024年度青少年科技教育工作总结如下：

一、学校进一步加强科技辅导员队伍建设，投入专项经费选派辅导员参加培训。

2024年，学校加大对科技辅导员队伍的建设与管理工作，投入一万四千余元选派科技辅导员9人次参加疆内外业务培训，2024年4月，选派席海彦、邱长林、蒋春梅三位老师到乌鲁木齐参加兵团创新大赛比赛与观摩；5月，选派张喜春、邱长林两位老师参加新疆兵团航模辅导员培训；8月，选派席海彦、张喜春、张小虎三位老师参加中国科协县级联系点科技辅导员培训；11月选派张喜春老师在石河子大学参加新疆兵团科技辅导员培训。

二、积极参加各级各类科技类教育竞赛并取得优异的成绩。1、2024年4月，新疆兵团青少年科技创新大赛中，学校老师辅导的16名学生参赛，创新项目《探究光照、温度、水分等因素对豆类种子萌发的影响》荣获一等奖，《石河子市超市转基因食用油品种及公众认可度调查》和《校园不同环境中细菌和真菌含量的检测》荣获二等奖、《探究光照和土壤湿度对大麦虫生活的影响》荣获三等奖。2、2024年7月，学校组织40余名学生参加石河子市青少年航空航天模型教育竞赛，荣获个人一、二、三等奖27项，团体奖12项，7名教师荣获“优秀教练员”称号，学校荣获“优秀组织单位”称号。3、2024年8月，学校组织2名学生到海南参加全国青少年航模比赛，丁海家同

学荣获小学组纸飞机留空计时赛一等奖、小学组“空中战士”优胜奖，史皓煜同学荣获中学组“红雀”飞机计时赛三等奖。4、2024年10月，学校组织近50名学生参加石河子市青少年车模、船模比赛，获奖61人次，学校荣获“优秀组织单位”称号。5、2024年11月，学校在自治区青少年建模、车模和桥梁模型比赛中荣获一等奖5项，二等奖8项，三等奖2项，金牌2枚，铜牌3枚，5名教师荣获“优秀教练员”称号。6、2024年12月，学校组织参加八师石河子市青少年科技创新大赛，参与辅导的教师10人，学生72人，石河子市创新大赛中《苹果电池》、《新型防洒可回收刷涂料滚筒》、《光是怎样走路的？》荣获一等奖，《白醋和小苏打反应装置》、《新型垃圾桶》荣获二等奖，《“创新在我身边”青少年科学体验活动》、《神奇的镜子》荣获三等奖。7、2024年12月，组织申报第29届自治区青少年科技创新大赛。根据石河子市科技创新大赛中专家的建议，我们对所有创新项目进行了进一步的整改完善，经石河子科协推荐，《白醋和小苏打反应装置》、《新型垃圾桶》、《“创新在我身边”青少年科学体验活动》、《神奇的镜子》、《小小传感器》、《物理大力士》6个项目申报参加2024年自治区第29届青少年科技创新大赛。

三、承担八师石河子市2024年度重大科普项目

本年度，石河子第二十中学承担八师石河子市重大科普课题《青少年航模系列科普教材开发（含光盘）》任务，学校4名科技辅导员组成课题组，经过一

年时间编写模型校本教材2套，制作并刻录光盘3张。

四、不足与改进措施

1、不足：回顾2024年科技教育工作，虽然取得了一点成绩，但是我们仍然存在许多不足，主要体现在：1）科技辅导员的业务能力有待进一步提升。2）学生参与省级比赛和国家级别的比赛人数较少。

2、今后努力方向与改进措施

1）加大对青少年创新教育的投入力度，在选派科技辅导员参加培训和组织学生参加各级科技教育竞赛的经费投入上力争比2024年翻一番。

2）学校创设良好条件，保障科技辅导员的各项合理化待遇，如课时计算、职称评定和绩效工资发放。

3）严格规范学校科技辅导员队伍，努力提升辅导员业务能力。

4）力争在三年内把石河子第二十中学打造成石河子市第一、兵团和自治区一流的科技创新教育特色学校。

石河子第二十中学 2024年12月

**第二篇：中学科技教育工作总结解读**

中学科技教育工作总结

近三年来,我校以“立足课堂、学生为本、抓好特色、稳步推进”的科技教育工作思路,坚持以科技教育为重点,以科技活动为载体,狠抓科技教育管理,形成了组织机构健全,师生积极参与,科技活动丰富,科技教育成果累累的良好局面。现将我校在开展青少年科技教育方面的工作总结如下:

一、健全组织,使科技教育工作落到实处。

1、成立科普工作领导小组。长期以来,我校把青少年的科技教育作为争创特色学校的重要特色项目来抓,为了全力推进科普教育工作,培养学生科技创新精神,形成一种浓郁的科技校园文化,我校从健全组织网络入手,为开展青少年科技教育工作提供组织保证、技术保证、后勤保证、科研保证。为此我校成立了科普工作领导小组,校长xx同志任组长,分管教学的副校长校长xx任副组长,成员有9位各学科的优秀教师,并指定xx老师为科技总辅导员。形成了由分管领导、教导处、科技总辅导员、专兼职的科技指导教师、42位班主任老师组成的科技教育工作辅导网络,使全校科技教育工作得到保障。

2、建立和完善管理制度。我校中建立有完整的管理制度,明确了相应人员的岗位职责,如《xx市第xx中学学科竞赛的组织管理及奖励办法》、《xx市第xx中学关于学科竞赛的规定》等,对科普工作的经费、器材的采购及使用等有严格的管理制度。每年6月都要举办校园科技文化艺术节,内容包括科技讲座、科技小制作、小论文、小发明评比、器乐表演赛、舞蹈比赛、绘画书法展、摄影作品展比赛等。并成立各类兴趣小组,包括车模、船模、航模、创新发明、科学论文、少儿科幻画、科普宣传等项目。并制定了行之有效的科技活动计划,确保科技教育工作落到实处。

3、建立激励机制。为了激励每个学生成材,激发科技创新热情,让每个学生体验成功的喜悦。

①为我们改传统的评价学生的办法,每学期组织开展“授星”活动,有智慧星、科技星、文明星、才艺星、进步星、环保星等16种之多,最大范围地涵盖了学生中各类可以肯定和褒扬的典型。每学年结集出版《xx中少年英才集》。将那些在德智体美劳、科技创新等,只要有一个方面表现突出或有一技之长的学生均收录入集,印发到每一个学生的手中,为学生树立学习的榜样,以激励每个学生成材。

②每一位学生建立“科技伴我行”成长档案,对学生活动过程中的文字材料、观察结果、展示形式、科学态度进行综合评价,并记录在案。学校将及时公开表扬科技活动积极分子,定期开展“科技之星”评比活动,并在学校橱窗上张贴照片表扬。

③学生的科技成绩同“文明班级” “优秀班主任”评选挂钩。具体细则:校级一、二、三等奖每人次依次为该班级(班主任加积分3分、2分、1分;市级一、二、三等奖每人次依次为该班级(班主任加积分6分、5分、4分;国家专利每人次为该班级(班主任加积分5分。

二、统一认识,打造一支精良的科技团队。

我们把立足点放在科技活动课的课堂教学上,成立了科技教研组,组织科技辅导员学习科技活动课的有关理论,共同探讨科技课的教学思路,初步培养学生的科技技能,为学生参加校外、课外科技活动打下一个良好的基础。精良的科技辅导员队伍,高水平的科技活动课是开展科技活动的必备条件,为我校开展丰富的科技教育活动提供了有力的保证。

1、丰富的资源,保证各类科技活动有效开展。我校非常重视学生的科普活动,投入了大量资金以加强学校的建设,建起了科普阅览室,多媒体投影机、视频展示台,教师用笔记本,实验室开支。现每年支出科普经费3万元,其中器材添置1万元,工作活动1万元,资料1万元,另订科普刊物如《航空模型》、《电脑爱好者》、《电脑报》、《青少年科技报》、《少年科

学画报》等多份科技杂志,为科技辅导员、教师、学生提供必要的学习材料。学校宣传橱窗定期布置科普材料,班级黑板报须有科技教育内容,校园广播定期向学生宣传科技知识

2、科技教育活动与学科教学有效整合。我们努力把青少年科技教育活动融入学校日常教育教学工作之中。按要求开设科技课、实验课。学年课时总节数达20节,科普课程总节数达960节/学年。学校的理化生实验课全部开齐,效果好。力求通过科技课、信息技术课、实验课培养学生学习科学研究的方法、发展综合运用知识的能力、增强探究和创新意识。

3、通过专栏、影视、讲座等宣传培训形式普及科学知识。学校定期在在学术报告厅放科普或科幻影片,组织学生参观各种科技展览。组织学生参加xx市青少年科普知识竞赛、科普调查报告和科普论文的撰写等活动。

4、举办一次“三小”作品成果展。学校在开展科技教育活动时,结合各科教材向学生介绍科学家们热爱科学、坚持真理、严谨治学、勇于实践、献身事业的科学精神,向学生进行思想品德教育,同时我们积极开展科技实践活动。广泛开展以“小发明、小制作、小论文”为主的活动,每学期举办一次科技教育周活动,鼓励学生人人参与,人人动手,切实培养学生的动手实践能力。每学期举办一次“三小”作品成果展评活动,以此来进一步激发学生科学探究意识,培养学生科学探究能力,促进学生综合素质的提高。

三、以教代学,抓学科教学、重课堂渗透

近年来,我校不断加强课堂教学中开展研究性学习成果的推广力度,逐步改变单纯的学科知识传授的课堂教学模式,探索了体现以学生发展为本的研究性学习的课堂教学方式,在培养学生科学素养的同时,形成了“参与、探究、合作、活动”的课堂教学特色。

(1xx年9月开学,初中二年级,三年级、四年级开设发明创新教育课程。授课人:吴甫燕、王臣毅;

(2(3我校参考市科技馆《中小学英特尔电脑创新思维项目培训计划》实施特长教育,对爱好信息技术与计算机操作的学生进行长期特长教育。

我们还注重课堂内外的结合,根据学科教学的需要,每学期有计划的组织学生进行社会实践课,如:生物课——生物品种的认识;计算机课——信息时代的高科技产品和设计技术;地理课——地球探秘;劳技课—灯箱制作、电磁共振等。每次科技教学活动教师都要根据教材要求制订教学活动方案,形成课前准备——现场指导——学生作业——课堂交流的教学过程。学校还对学生在社会实践课后完成的优秀作品给以展示和发表。将科技教育纳入学校整体科技教育教学计划,以拓展课、研究课、活动课、信息技术、劳技课等为抓手,在全校普及科技教育。

四、以点带面,开展丰富多彩的科技活动

各种各样的活动是对学生进行教育的最好途径。因此,我校在开展科技活动时进行了认真研讨,提出四点意见即:抓宣传,促认识;抓典型,促普及;抓展示,促提高;抓研讨,攻难点。

1、抓宣传,促认识。学校一年一度的“科普宣传月”到来之前,首先抓好宣传工作,通过板报、广播、标语等宣传形式向学生大力宣传爱科学月的主题,将要开展的活动等,并向学生发出倡议,鼓励学生每人选择参加1——2项学校组织的科技活动。同时,学校积极开展科技板报评比;班队会评优;科技知识讲座;科技参观等活动,极大促进宣传工作的顺利开展。通过各种宣传活动,使学生开阔了视野,激发学生对科技活动的兴趣,使学生对爱科学月每年都有新的认识,不断激发学生参与爱科学月活动的热情。几年来,我校在爱科学月活动中没有死角,真正做到班班有活动,人人得参与。

2、抓典型,促普及。在活动中,我们始终坚持典型引路的办法以达到普及的目的。我们分三方面进行:第一,发现典型班级:在班级科技活动中引入竞争机制。学校根据科技活动的成绩,每年评选典型班级,作为全校的示范,并颁发荣誉奖状。有效地促进班级科技活动的

开展,使科技教育活动真正落实到基层,使每个学生都能参与的活动中来。第二,奖励典型个人:学校每年召开科技活动总结表彰会,表彰在科技活动中表现突出的辅导员及学生,极大地调动了个人参与活动地积极性。

3、抓展示,促提高。开展成果展示活动,可以达到校级之间相互学习,互相借鉴,振奋师生精神,启动学校活力,赢得社会支持的目的。学校每年开展一次较大规模的科技教育成果展示活动,我校的二号教学楼顶楼、三号教学楼的四楼及五楼有多间教室挂牌为科技活动室、科技作品陈列室,现有美术绘画、手工风车、编织、电动船、风车、电动机模型等多种作品陈列。

4、抓研讨,攻难点。随着科技教育工作的深入开展,会出现许多问题,学校积极抓住研讨工作不放松,先后开展了“我为科技活动献一计”,“科技活动一例谈”,“科技论文征集”等形式的研讨活动,取得了较好的效果。如:xx年3月,积极开发校本课程“快乐校园”活动,学校以专题的形式,组织各年级的学生进行以“快乐校园”为主题的专题活动;学校根据有的教师提出拓展教育环境,积极开展校外科技教育活动的建议,积极开展了校外科技环保实践,如:二汽基地、五中天文台参观等校外科技活动,不仅扩展了学校科技活动的教育形式、内容,同时也使学生走进社会,将所学知识运用到生活的实践中,大大提高了学生参与科技活动的兴趣。

五、不懈努力,科技教育初见成效

融入科技理念的教育教学活动,拓宽了学生学习渠道,发展了学生的特长,有效地促进了学生多元智能的发展。近年来,我校的科技教育主要取得了以下成绩:

1、xx参加xx市科协(科技馆科技创新大赛活动,以下三个科技论文获得市一等奖:《xx》(学生:xx 指导教师:xx 《xx》(学生:xx;指导教师:xx 《xx》(学生:xx,张一汀;指导教师:xx 《xx》(学生:xx;指导教师:xx

2、xx参加xx市科协(科技馆科技创新大赛活动,xx同学的《xx》获得市发明创造设计三等奖。

3、xx年由市科技馆、市教育局等单位联合举办的青少年学生科技节上共设9个竞赛项目,我校直接参与活动的竞赛项目6个,参与人数达200人次,取得了可喜的成绩,获奖人次达23人,其中一等奖3人,二等奖8人,三等奖12人。

4、近年来,我校在“科技小发明”方面工作取得了新的突破,有曹李伟等120多位同学的小发明获得国家专利证书。

5、xx年7月下旬,我校受邀参加在上海举行的“第四届全国青少年创意大赛”上,参赛学生的集体创意作品“xx”勇夺本次全国大赛团体金奖,另有6名获得个人一等奖、4人获二等奖。学校被授予“xx全国创新型学校”荣誉称号,带队校长xx、xx被评为“创新型校长”,指导教师xx被授予“创新型名师”。

三年来,我校在科技教育活动中做了大量的工作,取得了显著的成绩,但与先进学校相比还有一定的距离,仍然面临着一些问题。如如何充分利用各种社会资源开展科技活动,在新形势下如何把课堂内的科技教育与科技活动有机地结合起来?如何使各类主体组织开展的科技活动系列化、有序化和面向全体学生?如何使科技活动有效地提高青少年的科技素养?等等。今后我们将继续开展科普宣传活动,组织学生参观科普教育基地;继续抓好环保科普兴趣小组活动;常年坚持学生兴趣小组活动;继续组织学生制作科技作品等工作的基础上。进一步弘扬科学精神,拓宽活动领域,创新活动方式,在校园内营造浓郁的“科技文化”氛围,使科技教育常抓常新。

**第三篇：呼和浩特市第二十七中学禁毒教育工作总结**

呼和浩特市第二十七中学禁毒教育工作总结

毒品是全人类共同面对的世界性公害，禁毒工作是全社会共同关注的一项重大工作，而禁毒教育宣传又是所有工作的重中之重。近年来，在区政府的正确领导及区教育局的直接指导下，我校围绕“珍爱生命，远离毒品”这一主题的基础上，深入落实、全员参与、注重方法、师生互动，禁毒教育宣传工作取得了相当优异的成绩。通过切实可行的具体措施，已经达到预期目的，并在实践中有所发现和创新。

一、以责任为中心，健全教育宣传工作的领导机构

学校高度重视学生的禁毒教育，成立了禁毒教育宣传工作领导小组，并对工作责任人明确分工。，各处室主任及各年级组长、班主任担任组员，形成了分层次、多元化、网络化的有效管理机制。其中，由刘校长组长指挥教育处、大队部落实禁毒宣传工作的策划，由教导处、政教处主任落实禁毒教育工作的布置及系列教育活动的开展；总务处石坚主任牵头，提供整个教育宣传工作的后勤保障。在此基础上，各年级组长负责组内教师的直接联系，组成小组，配合整个教育宣传工作分层实施。在此基础上，并对全校所有教职工明确了必须履行的工作职责以及相应的奖罚措施。为配合教育宣传工作落实，学校从不多的办公经费中划出一块，全力支持禁毒教育宣传工作的正常开展。

二、以课内外学习为阵地，夯实教育工作的理论基础

我校把禁毒教育纳入法制教育体系，而法制教育既是德育工作的重要内容，也是实施素质教育、贯彻公民道德纲要工作中的艰巨任务，通过全体教师齐抓共管，毒品预防教育围绕“六个一”开展活动，即“读一本禁毒书籍、看一部禁毒影视片、参观一次禁毒展览、听一场禁毒报告、办一份禁毒知识小报、组织一次禁毒班队活动、向家长进行一次宣传”，教育工作成效明显。

1、为了配合教育工作落实，学校购买了《毒品预防教育》宣传光碟，进行系统辅导。为了使书本知识教育落到实处，学校多次向市公安局、区政府、区政法委、区禁毒大队借来禁毒教育VCD碟片，组织学生观看。并结合课本知识进行恰到好处地讲解，使学生切实巩固毒品预防知识，增强禁毒、拒毒意识。

2、教导处牵头，由品德与生活老师、学校心理健康辅导老师就“珍惜自我、健康抉择”和“参与禁毒斗争、构建和谐社会”为主题的教育和讨论。引导学生们通过查阅、展示资料，了解我国吸毒人员现状，分析青少年吸毒的原因及其危害性，提高拒毒、防毒能力。

3、生活处由医务室医生对高年级学生开设“青春期专题讲座”，并将吸毒对青少年的身心影响作为一个重要内容，在学生中进行毒品预防宣传教育。

4、学校以“6•26”国际禁毒宣传日为契机，提前做好宣传准备，并主动联系区禁毒大队，将最新的各种禁毒宣传图片布置在专用展室，让学生在阅览时完成自我教育，达到“润物细无声”的教育效果。

5、为了使教育效果更明显，还专门邀请学校法制副校长来校做专题讲座，以案例分析的形式让学生了解毒品的危害，明确禁毒、防毒意识，真正做到全方位提高学生对毒品的深刻认识，真正将毒品预防工作深入学生心中。

6、每年上半年，我校都组织初一年级学生参观未管所，通过听指导员的报告、少年犯的现身说法，孩子们心灵受到强烈的震撼，并纷纷表示要遵纪守法，不做违法犯罪的事，不学吸毒吸烟的坏样。

三、以活动为重点，强调宣传工作的扎实效果

学校通过多项宣传活动的开展，使学生将自己所学的知识传递给身边的第一个人。配合宣传工作的开展，在校宣传工作小组的领导下，宣传工作深入校园、家庭、社会各处，构建三位一体的宣传体系，宣传工作落到实处。校园宣传，入心入脑。为配合整个宣传工作的进行，学校围绕“珍惜自我，健康抉择”这一主题在校园举行禁毒知识小报比赛，并将好的作品展出，让全体同学都来学习。为配合禁毒宣传工作在校园全面开展，学校还举行了禁毒知识抢答赛、分年级完成禁毒知识答卷、举行禁毒主题中队活动、征集学生及家长对我校禁毒教育工作的评价和建议，多途径、多渠道进行校内宣传工作，让每位学生对禁毒知识有更深的了解，对生命也更加珍惜。为使学生更深入了解禁毒工作，学校克服本学期场地限制，一室多用，把队室布置成一间高质量的禁毒宣传教室，作为宣传教育场地。

家庭宣传，有板有眼。学校给每位家长发放“珍爱生命，拒绝毒品”的倡议书，让全体学生在家里进行宣传。活动开展既锻炼学生宣传能力，又发挥了家庭教育和学校教育工作的纽带作用，家长对学校的做法非常赞同，对学校禁毒知识宣传的各项做法深表感激，于是自发地与学校一起，共同努力，构筑防毒拒毒的钢铁长城。

社会宣传，有声有色。学校抓住每一次宣传的契机，大力向社会宣传禁毒知识。每年的“禁毒日”，学校会组织学生专门上街进行宣传。学校根据住址相同的学生，组成小团队，与社区联系，共同做好社区禁毒宣传，深得社区居民赞扬。学校还通过宣传展板、宣传图片展、发禁毒宣传单及制作禁毒头饰等多种途径向人们传播禁毒知识，每次宣传深得市民赞赏，宣传活动的开展多次得到上级领导的高度赞扬。

我校的禁毒系列教育宣传工作，注重方法，效果显著。成绩的取得离不开各级领导的关怀，更离不开社会各界的帮助。为了更科学有效的开展毒品预防教育工作，我校决心在上级有关部门的领导下，多方配合，长抓不懈，一如既往的抓好禁毒教育工作，不断提高师生防毒、拒毒意识，确保我校这片“无毒”净土永远不被污染。

呼和浩特市第二十七中学禁毒

教育工作总结

呼市二十七中学

**第四篇：石河子第十六中学三年工作总结**

铸就凝聚工程 创建和谐校园

—石河子第十六中学创建“和谐校园”工作总结

石河子第十六中学是一所汉语授课的九年义务教育学校。学校创办于1959年，前身为建工师六团中学。2024年7月划转农八师石河子市，2024年8月更名为石河子第十六中学。整个校园占地面积51047.90㎡，校舍建筑面积12274㎡。近年来，办学条件日趋完善，尤其是这三年来，在各级政府、上级领导的关怀和大力支持下，学校拆除了中学楼，对童韵楼、艺韵楼、学生宿舍及清真餐厅进行了抗震加固和维修改造。现有智韵楼、童韵楼、艺韵楼、实验楼、宿舍楼和清真餐厅，并拥有配臵合理、体系先进的现代化教学设施，功能齐全的实验室，装备一新的网络控制中心、多媒体室、语音室、电教室、微机室以及宽敞明亮的图书室、阅览室。学校藏书33070册。现有29个教学班，1364名学生，在岗教职工110人。

在教育局党委的领导下，学校党总支始终坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观为指导，把创建和谐校园及文明单位作为提高学校办学水平和师生员工文明素质的一项常抓不懈的工作，在不断提升精神文化内涵的同时，积极开展“和谐校园”的创建工作。三年来创建活动的实践，使广大教职员工深刻体会到,“和谐校园”创建活动是落实“三个文明”建设一起抓的有效途径，也是提高学校教育质量和办学效益的优良载体。

为做好此次申报创建“和谐校园”的工作，学校成立了以校长、书记为组长、副校长为副组长、各处室负责人为成员的领导小组，决定以校办、德育处为主，其它处室密切配合，认真梳理三年来创建活动的有关资料，为申报“兵团中小学创建和谐校园”做好充分的准备。

现将我校三年来的创建工作总结如下：

一、凝心聚力 共创和谐

学校领导班子高度重视和谐校园的创建工作，成立了以校长为组长的“创建和谐校园”领导小组。由校长宏观调控，统筹安排，分管领导督导检查，德

育处、总务处、团委、少先队具体落实，其他部门、班主任及任课教师密切配合，形成自上而下，齐抓共管的管理体系。为使创建工作常抓不懈，学校每年召开两次以上的专题会议，校长亲自审核创建工作各个环节，以确保创建活动，有部署，有安排，有计划，有总结，并形成长效机制。

二、师资建设 开路先锋

学校在师德教育上，狠抓实效，进一步发挥了教师教书育人的积极性，重点抓住了以下几个环节：

1．加强领导，健全制度。成立了政治思想工作领导小组，并与和谐校园创建领导小组有机结合，积极开展工作，做到了有计划、有措施、有效果。

2．制度约束，规范行为。学校根据实际情况，大力抓好教师队伍建设，并把青年教师队伍的建设放在突出位臵上。学校组织了师德师风专项学习，师德教育突出“育人为中心，铸师魂，倡师德，练内功，树形象”，不断提高教师的师德修养和水平。

3.按时学习，增强能力。学校每周四下午三节课后是教职工政治学习的时间，学习的内容有《教师法》《义务教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《中共中央关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》《中小学生日常行为规范》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，增强了教师依法执教的能力。学校编辑出台了《文明礼仪常识汇编》《文明知识、礼仪知识应知应会手册》等，使教师的基本素养有了很大的提高。

4、加强对教职工的教育科技文化教育，提高教育教学效果

教师队伍业务进修体现多元化，为适应新课改和实施素质教育的需要，学校积极鼓励支持教师到疆内外学习、培训和进修，也积极创造条件组织教师外出学习考察，截至2024年4月30日，学校80%以上的教职工参加过不同层次的培训、学习和考察。只要有利于教师专业的发展和业务水平的提高，学校领导都能给予大力支持和主动关心。

师资结构追求最优化。抓业务进修，其目的是为实现师资结构的最优化组合。学校要和谐发展，教学质量要提高，教师是关键。为此，认真落实校本培训，开展了“名师工程”“希望工程”“青蓝工程”等教师发展模式，切实搞

好“自培”工作。三年来，学校坚持以课堂教学达标创优活动和教学研究活动为契机，大力培养青年教师，不断提高在职教师运用现代化教育技术进行教学的能力和教学科研的能力。中小学每学期都组织中青年教师优质课大赛和基本功大赛或课件大赛，在实践中增强了教师的各种技能。

自身素质提高的不断化，促进了学校整体教学质量的不断发展，三年来十六中为社会输送了近600名初中毕业生，赢得了广泛的社会赞誉。2024年中考取得了名列市区中小学第二名的好成绩。中小学三年来在各级各类学科竞赛中，共获各级奖项427次。教师参加各级各类比赛：获奖 189 人次，教师论文发表：18 篇论文发表在各级刊物上；教师论文获奖：60 人次。我校持续开展艺术教研基地和中学汉语教研基地活动，教研室已经组织了英语、语文、科学、综合、艺术等全市范围的教学研讨课9次，深受兄弟学校教师的好评。

课余生活的多样化。为了保证教职工有一个健康的身体和良好的心理，学校也采取了有力的措施。首先，每周五下午的第三节课后的时间是广大教职工进行各项体育锻炼的专门时间，学校体育组为教师提供了乒乓球、羽毛球、跳绳、毽子、排球等体育器材，在专门的场地进行活动，学校每年在逐渐加大在这些设施上的经费投入。在每年的校运会上，除了各班的学生进行各项竞技体育外，学校也为教师准备了一些趣味性的比赛，既娱乐了生活又锻炼了身体。

三、制度保障 强化管理

学校坚决贯彻落实校长、书记任期目标责任制，以科学发展观和“以人为本”教育理念为指导，加强学校规范化管理。

1.为加强学校制度建设，进一步规范办学行为，2024年3月，学校对原有的各项规章制度进行了清理、修订和完善，刊印了35万字的《管理规章制度汇编》，学校的制度化、规范化管理再上一个新的台阶。

2.针对学校和学生实际，坚持以爱国主义教育为核心，以德育专题系列活动为载体，以行为规范的养成教育为抓手，深入细致地开展公民道德教育和未成年人思想道德教育，积极开展中华民族精神教育、生命教育、诚信教育、社会主义荣辱观教育以及青春与健康教育，积极倡导德育无闲人，人人育人；德

育无小事，事事育人；德育无时限、时时育人;德育无空地，处处育人的意识和氛围，提高并加强了德育工作的针对性和实效性。

3．加强校内外德育工作，完善管理网络，形成“三全”和“三位一体”的德育工作新格局。

校内建立并完善了党总支—党支部--中层科室—年级组—班主任—学生的管理育人网络；党总支—党支部--中层科室—教研组—教师—学生的教书育人网络；党总支—总务处—工作人员—学生的服务育人网络，形成了“全过程、全方位和全员”的德育工作网络，拓展教育渠道，完善学校德育工作的各个岗位的职责，使每位教师成为良好的德育工作者，以自身良好的品德行为去教育和影响全体学生。在德育队伍建设上，着力于全员参与管理，实施精细化管理，在“精”字上下工夫，在“细”字上求落实，在“严”字上出成效。切实加强年级组的管理功能，实行条块联动。德育处宏观协调和指导，年级组紧密配合。充分发挥学生的自我管理功能，形成自学校领导、教师到学生，自校内到校外的立体化德育网络，确保德育工作的层次性、连续性、整体性和科学性。

4.学校开办了家长学校，每学年都要对中小学起始年级的家长进行培训。每年小学举办八个专题讲座、一次家长交流；中学举办十四个专题讲座、一次家长交流。通过家校联系，及时将学生在学校的情况反馈给家长，加强老师与家长的沟通。成立家长委员会，参与学校的管理，关心学校的发展，深受家长好评。

5.社区是师生活动的又一个重要场所。

德育处积极与社区取得联系，扎实做好“老少共建”工作。三年来，结合学校的实际，积极参加社区组织的保洁护绿、书画比赛、文艺演出、到石河子福利院慰问残疾儿童等活动。参加社区保洁护绿活动每年十几次，人数在3000多人次以上。参加“走进社区”活动，成立了社区活动小组和志愿者小分队，开展义务劳动，对社区内存在的卫生问题进行清理；成立了“送温暖”慰问小组，节假日向社区军烈属、孤寡老人、英雄模范、老党员赠送春联、帮助打扫卫生，与社区需要帮助的贫困户、孤寡老人结对子，常年进行活动。学校对师生进行了很多热爱社区的教育，积极配合社区的各类活动，比如，2024

年红山街道、34社区开展冰上趣味运动会，我校提供了冰场和裁判数名。2024年全国人口普查时，学校向社区提供了3人协助进行人口普查工作等。只要社区需要，学校大力支持。通过参加社区文明活动，同学们感知荣辱，体验生活，争当“环保、乐助、书香、文明”小义工，效果显著。

四、民族之花 盛开校园

十六中学自2024年开始就承办了内初班，几年来，内初班学生和汉族学生和睦共处，民族团结教育效果显著。学校每年都要举办丰富多彩的民族团结、反分裂教育活动，突出的事迹有：2024年8月至9月初，学校进行了为期一周的民族团结主题教育。党总支书记进行了全校民族团结总动员，党总支、党支部、年级组、教研组的教职工都对国家的民族政策和宗教政策进行了系统的学习。同时将这些知识带入课堂。全校师生都受到了一次深刻的教育。2024年的春节前，党总支组织了全体党员到餐厅为内初班的孩子包饺子，让他们感受到了家庭的温暖。2024年的5月，德育处组织了民族团结教育月系列活动，加深了各民族学生之间的深厚感情。2024年3月，四年级至七年级的学生就分别举行了“民族团结一家亲故事会”。同年4月，七年级内初班的学生和石河子第十中学七年级内初班的学生联合开展了“民族团结一家亲故事会”。通过民族团结教育的各项活动，使各民族的学生感受到生活在我们这样一个统一的多民族国家是多么的幸福。

近年来军民共建活动也搞得有声有色。2024年8月底，十六中和石河子市预备役师联合开展了七、八年级的军训。通过为期一周的训练，各民族学生和教官建立了深厚的感情，同时他们的生活自理能力和组织纪律性更强了。如今，民族之花已盛开在第十六中学的校园。

五、特色立校 强化阵地

1．坚持“党员扶贫帮困、捐资助学基金”制度。我校每年除了为贫困地区和灾区捐款捐物活动外还成立了党员扶贫基金，专门针对我校品学兼优但家庭贫困的学生以及困难教职工进行资助。自2024年成立党员扶贫基金以来，每年党员教师都要自愿捐献资金注入。党员扶贫基金共注入资金一万余元，资助了30多位品学兼优但家庭贫困的学生，其中有少数民族学生10位。帮助他

们顺利完成了九年义务教育。资助的钱虽不多，但是党员教师的心是炙热的，受助学生感恩的心也是真诚的。

2．加强学校共青团和少先队工作，充分发挥其生力军和主阵地作用。指导加强团、队的思想建设、队伍建设、组织建设、作风建设，结合青年节、儿童节等节日开展了一系列的主题活动。如：共青团的少年团课，少先队的“绿领巾预备制等。今年是建党90周年和辛亥革命100周年纪念，结合主题开展了有针对性的爱国爱党专题教育活动。如：五月份的少儿红歌赛、庆六一文艺演出、趣味运动会等。通过活动的开展，提升了学生的认知水平和综合素质。

3.文明办公室、文明班级的创建活动，是在党总支的号召下于2024年开始的，将全校教师办公室都纳入评比对象，将卫生清洁、环境布臵、工作氛围、人际关系的各类状况都纳入考评范围，目前已经进行了四次集中大规模的检查评比，并将评比的结果在全校教职工大会上宣布，极大地促进了各办公室、各科室的创建热情。文明班级的评比是在德育处的组织下进行的。将全校中小学各班的学习、卫生、纪律等各项考评情况进行汇总，学期末集中评比。获得文明办公室和文明班级的集体有一定的精神和物质方面的奖励。

4.音体美是我校的教学特色，我校被师市命名为乒乓球、田径运动传统体育学校，多名学生取得国家二级运动员资格。由我校音体美教师编撰的校本教材已成为十六中学教学的又一道亮丽的风景线。

六、安全保卫平安校园

加强学校安全保卫工作一直是平安校园建设的突出重点，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

1.学校建立了完整的安全工作领导责任制，成立了由校长亲自担任组长的安全工作领导小组。成立了由年轻的男教师组成的应急小分队，遇到特殊情况，小分队成员昼夜值班，及时处理突发事件。在每一栋楼前安装了监控设施，以确保校园的一切安全。

2.与教师签订了安全目标责任书，制定了安全工作的计划和实施方案。明确了层层管理的工作职责。平时有领导带班，中层、教师、门卫佩戴袖标上岗，对于出入学校的外来人员，严格按学校制度办理。

3.通过防灾安全疏散演练、办板报、悬挂安全教育挂图、召开主题班会、进行交通安全知识讲座、法制知识讲座等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识，提高自我保护能力。

4.利用各种宣传工具，采取多种形式，开展经常性的法制教育活动。专题报告，紧扣热点；课堂教育，讲求实效；主题班会，人人“说法”；系列活动，喜闻乐见。学生的法律意识大大增强，学法、守法成了学生的自觉行动。坚持小学生路队制；功能课排队制。坚持学生会、少先队监督岗制度。

5.创新“问题学生”帮教转化工作机制，制定了《“问题学生”帮抚制度》，在对“问题学生”的帮教方面，除了班主任做好耐心细致的思想工作外，党员教师“一对一”帮扶，综治办干事主抓帮教工作。使问题学生逐渐摆脱问题，健康成长。

6.安全管理方面。一是校舍安全，近三年来在兵、师两级党委和师市领导的大力支持下，为学校投资420万新建中学教学楼，投资600余万对童韵楼、艺韵楼、宿舍楼进行了抗震加固，对清真餐厅进行了维修改造，使学校的面貌焕然一新。二是饮食安全，学校清真餐厅的工作人员一律持证上岗，食堂管理、安全预防、食品采购、卫生清扫等制度一应俱全并落实到位。三是安全教育，学校对学生的安全教育一刻也未放松过，德育处编辑的《中小学生安全教育手册》发给每一位学生，并利用班会课学习领会，切实做到安全教育落到实处。

七、美丽校园 绿色家园

美化校园环境，营造育人氛围，为创建活动提供良好环境氛围也是创建和谐校园的一个重要方面。

1.在校园环境建设方面，学校提出了“四结合三联系”的工作思路，“四结合”指的是把环境建设与学校整体发展结合起来，把环境建设与创建和谐校园和学校精神文明建设结合起来，把环境建设与学校素质教育结合起来，把环境建设与学校思想政治工作结合起来。“三联系”是硬件投入和软件投入密切联系，校园建设与校风建设密切联系、显性教育和隐性教育密切联系。

三年来，校园环境得到了很大的改善：新修建了漂亮的校门和学校东面、北面的围墙；硬化了校内部分道路；绿化了校园东区；新建了崭新的餐厅；新增了六块宣传橱窗；新建了水冲厕所；制作了校内文明礼仪警示牌。

2.在绿化建设方面。学校每年都要购买一些花木，充实校园花木品种、美化校园的环境。学校从实际出发，切实抓好校园苗圃花卉的种植工作，有专人具体负责校园的绿化养护工作。初中成立环保小队，不定期地开展环境检查整治工作。通过全体师生共同努力，校园里鲜花盛开，绿树成荫。学校的面貌一年一个新变化。

3.在环境卫生方面。环境卫生一直是学校常抓不懈的工作，德育处不断健全学校环境卫生保洁制度，要求：校园做到“三化”（美化、绿化、净化、），整洁干净，环境宜人。校园内的建筑、教室、办公室内外要洁净，严禁有乱涂乱画现象。环境卫生坚持每天三扫，楼道内各班责任区及楼内的墙壁、玻璃、地面要求三面清洁，冬天雪停就是命令，必须在停雪后规定时间内将环境区和马路上的积雪打扫干净。养成自觉的卫生习惯，常剪指甲、带好手帕，不得随地吐痰，不准乱扔纸屑、果皮核、包装袋等杂物。

对于每天的卫生情况，德育处组织校卫生部协助任课老师每天检查三次，每周进行卫生评比并颁发卫生流动红旗。为保证校园的环境卫生，完成市及红山街道指派的劳动任务，特制订环境卫生管理办法，同时，本办法也作为班组劳动的考核依据。室内卫生：各班室内卫生由各班组织清扫，卫生检查时各班劳动委员要按时参与学生会的检查。室内环境的清扫工作要及时。室外卫生：室外卫生区一年四季要坚持一天三扫，清扫要求：卫生区无杂物，垃圾要及时清扫，打扫要彻底，不遗漏。师市及红山街道固定或临时安排的劳动，由德育处根据劳动的性质及各班的情况做出统一安排，及时保质保量的完成劳动任务。

通过学校德育处、团委、少先队的共同努力，学校的卫生状况不断得到改善，所有到过十六中参观、学习交流的外校师生无不对校园的卫生状况提出表扬。

八、快乐健康 和谐校园

让学生快乐健康的学习、生活，是创建和谐校园的基本条件。学校配

备了专职心理健康教师，开设了心理健康课，设立了心理咨询室、情绪发泄室，及时解决青春期学生的思想矛盾和心理波动。使每一个学生愉快的学习，健康的成长。

为给打工子女和居住离学校较远的学生提供暂时休息和娱乐的场所，学校成立了积善之家。在“集善之家”门口悬挂标牌，室内设施一应俱全，电脑、电视等设备畅通使用。“集善之家”的室内布局分为五大区域：学学习辅导兼读书写作区，配备了数百本学生用书，供学生学习使用。亲情沟通区配备了全新的液晶电脑和摄像头，供远在疆外的农民工，时常可以看到自己久未谋面的子女，让农民工放心在外工作，并且在开学后，有专业的计算机老师，对农民工子女进行计算机极其互联网基本技能的培训，帮助他们实现与父母通话交流的愿望。谈心区，配有两组沙发和茶几，让农民工子女可以在轻松的环境中和老师谈心，排解学生在学习和生活中的烦恼。休闲娱乐区，配有两组会议桌，和一台液晶电视，可以让学生在学习之外可以进行一定的娱乐活动。规章制度区，让学生在遵守规章制度的条件下，合理的利用“集善之家”的设施。在学校的精心打造的下，“集善之家”能让这些农民工子女在短暂的休息娱乐中尽享家的温暖。

十六中立足于让每一个人体验到，这！就是一个快乐和谐的大家庭。

九、2024—2024年学校获得的荣誉 1、2024年获石河子“两基”工作先进单位三等奖。2、2024年被师市团委评为团级“五四红旗团委”和“红旗大队”。3、2024年被评师市为青少年科技工作先进集体。4、2024年获师市级卫生先进单位。5、2024年获师市级“老少共建文明社区活动”先进集体。6、2024年获师市“校安工程”和“教育教学管理”先进单位。7、2024年获兵团首届青少年速滑锦标赛第五名和体育道德风尚奖。8、2024年获师市教职工民族健身操大赛最佳团队奖。9、2024年获兵团“五四红旗团委”称号。10、2024年获师市级“家庭教育工作”先进集体。

和谐促发展，和谐保平安。当前，我校正处在重要发展时期。创建和谐校园，提升校园魅力，必定会给十六中师生的发展注入新的活力。我们将不断努力，以构建和谐校园为己任，真正围绕“培名校，塑名师，造名生”的战略，继续挖潜校园文化的激励内涵，整体提升校园文化建设的层次和品位，为打造师市一流学校而努力奋斗！

石河子第十六中学 2024年10月24日

**第五篇：\*\*市第二十中学德育工作总结**

\*\*市第二十中学德育工作总结

在深化课程教学改革，加强行风建设工作中，我校在各级的领导下，认真贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改革学校德育工作意见》，面向全体学生教书育人，树立正确的人生观，不断提高学校整体教育教学水平。

一、建设领导组织

本学期为加强学校德育工作的进程，使学校德育工作有组织、有计划的开展，建立以一把手为组长的德育工作领导组织，作到分工明确、责任到人，谁主管谁负责的工作体系，通过组织学习《教师行为规范》、《未成年人保护法》、《未成年人思想道德建设实施纲要》等文件，使教师提高了认识，做到了行有目标，做有约束，为人师表，率先垂范，同时对学生进行了严格的要求，并利用班会和课余时间由班主任组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》通过学习在校园开展了丰富多彩的德育教育活动，促进了学生的全面发展。

二、加强德育工作的宣传力度。

1、为加强学校德育工作的宣传力度，利用广播、板报等形式大力宣传《未成年人思想道德建设实施纲要》的有关内容，并利用周一的升旗仪式向全校学生进行“五爱”教育。

2、认真抓好以爱国主义和社会主义为中心的思想教育，并举行了以法制教育“安全伴我在校园”“学宪法

知宪法

做合格中学生”等主题班会和以“两法”为内容的德育知识竞赛，通过这些活动，培养了学生热爱祖国、热爱家乡的思想感情。

3、为了进一步推动行风建设的开展，学校组织了优秀教师经验交流会、班主任经验交流会，使全校教师能够教书育人、为人师表，树立了良好的师德形象。

4、以两法为内容专题讲座活动，并结合学校实际情况，大力宣传、大造声势，狠抓落实，确保法制教育宣传月活动，达到预期效果，通过法制教育宣传月工作的严格要求和周密布置，加强全校师生法制工作意识，做到有计划、有布置、有检查、有总结、奖惩分明，把工作做到实处。

5、在开展两普法教育活动中，各年级开展了法制教育专栏。内容丰富，加强了学生两法宣传教育认识。使学生学法、知法、懂法。

6、开拓德育教育的新阵地，组织学生“丹东红色之旅”和“消防之旅”的研学旅行，让学生在玩中学，在玩中体会。将爱国主义教育和普法教育渗透到学生心灵中去。

三、建立领导机构，加强班级日常管理。

1、成立德育工作领导小组，主抓学校的德育工作。

2、加强班、团、学生会干部建设发挥其工作的积极性。

3、强化班级日常管理，评选出学期文明班级，因为班级是进行德育教育的主渠道，班主任是德育教育的领导者、组织者和执行者，充分发挥了班主任德育工作中骨干作用，协调了各科教师对学生的德育思想教育。

四、搞好各学科德育修炼，提高教书育人的质量。

1、本学期每位任课教师在传授知识的同时，渗透思想教育。

2、提高了政治课质量，培养学生正确的政治观和道德情操。

3、制定了学生品德考核和教师德育工作考核，要求教师在课堂上渗透德育思想教育。

五、结合学生的实际。培养基本行为。

充分发挥了班干部的作用，学校建立了值日制度、定期、定项对学生的行为进行检查和评比。值周教师和值周学生能够认真负责，按着检查项目进行打份，每周进行一次评比，在升旗仪式上进行总结，并发个获1、2名班级的流动红旗，由于这项工作坚持得由使到终，使学生的基本行为得到了良好的训练。

六、加强对学生民主法制教育。

学校把法制教育作为学校的常规教育来抓，在全体师生中进行遵守法律的教育，增强民主观念，依法行教，以法治教、以法办事、以法律己、以法律来维护自身的合法权益，加强学生思想道德法制教育，使学生认识社会，了解国情、热爱祖国，从我做起，振兴中华的责任感和使命感，充分发挥了共青团的重要作用。做到科学视导和评估，使学校德育工作得到了良好的开展。

总之，我在开展德育工作中，通过加强领导、责任到人、分工明确等各项工作的落实，取得了一些成绩。但也存在着不足，在今后的工作中要扬长避短，百尺竿头更进一步。

\*\*市第二十中学

二○二○年一月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！