# 2024年小学教师资格证面试必答题

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-17

*第一篇：2024年小学教师资格证面试必答题20170107小学教师资格证面试必答题1.有的老师偏爱成绩好的学生，你怎么看？2.在课堂上，有个学生一直趴在桌子上，如果你是上课的老师，你会怎么办？ 3.有个学生屡次犯同样的错误，作为班主任，你...*

**第一篇：2024年小学教师资格证面试必答题**

20170107小学教师资格证面试必答题

1.有的老师偏爱成绩好的学生，你怎么看？

2.在课堂上，有个学生一直趴在桌子上，如果你是上课的老师，你会怎么办？ 3.有个学生屡次犯同样的错误，作为班主任，你怎么办？

4.班主任在班里发布了很多班级禁令，学生很不满，如果你是班主任，怎么办？ 5.针对学生经常上网的问题，你要开家长会，你会怎么做？

6.有人说科任教师只管教书，班主任教师主管育人，对这样的说法你有什么看法？ 7.有人说老师是个清闲的职业，除了周末还有寒暑假，对这种说法你怎么看？

8.一个老师在课堂上严厉地批评了一个同学，事后发现批评错了，如果你是这位老师，该怎么办？

9.有人说，作为老师应该培养学生的能力，因此有的班主任完全放手让学生去管理班级，对这样的做法你怎么看？

10.俗话说，严师出高徒，因此有的老师对学生要求很苛刻，学生不满，你怎么看？

11.有的学生上课玩手机，教师去没收，学生不但不给，而且差点打起了，如果你是这位老师该怎么办？

12.老师做了一个调查问同学们最崇拜的人是谁，发现大多数同学崇拜的是娱乐明显，作为班主任你怎么办？

13.正在上课，突然一只麻雀飞进了教室，吸引同学们的注意力，你怎么办？

14.俗话说熟能生巧，因此要给学生多不值作业，让学生多做练习，对此你怎么看？

15.小米同学平时学习很好，这次却考得很差，考完试就把试卷撕了，站在窗口发呆，你看到了，会怎么办？

16.你是班主任，安排学生做值日打扫厕所，家长得知不愿意，你怎么办？ 17.有家长反映你教学水平不高，你咱们办？

18.放学的时候，你看见你班的张涛同学在校门口和他爸爸吵架，你会怎么做？

19.有一个学生因为学习成绩不好，不愿意参加班级的集体活动，作为班主任你会怎么做？ 20.有人说，教师不应该是滔滔不绝的演讲者而应该是循循善诱的引导者，对此你怎么看？ 21.小敏平时学习很好，考试成绩一直都很高，这次考试小霞同学却比他考得好，小敏走过去就撕了小霞同学的考试卷，如果你是班主任，会怎么做？ 22.正在上课，突然感到教室有强烈地震动，你会怎么做？

23.班会课上，有很多同学发牢骚，抱怨社会的不公平，你会怎么做？ 24.有人说现在的孩子越来越顽皮，越来越不好管，对此你怎么看？ 25.有人建议让平板电脑进课堂，也有人反对，对此你怎么看？

26.教师节，有一个家长往你口袋里塞了一个信封，回家打开发现是一个购物卡，你会怎么办？

27.暑假学校安排老师参加培训，有的教师抱怨，你怎么看？

28.小明是新转来的学生，人很老实，班里同学就安排他每天做值日，你知道了，会怎么做？ 29.课前张老师说这节课要评出最佳表现、最佳口才、最佳小组等，同学们兴致很高，可是等下课了，老师既没有评出最佳表现，也没有做任何说明，对张老师的做法你怎么看？

**第二篇：教师资格证面试必答题(整理)[定稿]**

面试必答题（2024.1）

1、你布置的家庭作业，有些学生完成得很不认真，怎么办？

2、某班有3位同学没交作业。一位成绩好，两位成绩差。老师除让他们补交作业外，还让两位成绩差的同学写检查。您怎么看？

3、你班上有学生不愿意参加学校组织的周末升学补习班，怎么办？

4、有人认为，教师只要有耐心、爱心就可以了，其它并不重要。你对这种说法怎么看？

5、某班入学成绩全年级第一，但期末成绩并没有保持。班主任非常失望和恼火，斥责学生无能。你怎么看？

6、某位新教师工作后感觉当老师很辛苦、压力大、收入低，想改行。你怎么看？

7、校运会上，你班有同学为拿冠军，悄悄把对手的跑鞋给弄坏了，对方班主任前来告状。你怎么办？

8、教育行政管理部门严禁教师有偿补课，或集体补课，你怎么看？

9、有的教师会对学生说：“学校再也找不出你这样的活宝了„„”。你怎么看？

10、上课时小明突然晕倒了。作为老师你怎么办？

11、王峰同学经常上学迟到、旷课，还偷偷去网吧打游戏，学习成绩差。但他在学校运动会上连续两年获得百米冠军。这样的学生，你怎么看？

12、学校安排新入职的蔡老师做班主任，毫无经验的他有点手足无措。你有什么建议？

13、有学生当众问了你一个比较私人的尴尬问题。你怎么办？

14、有教师认为，只要把教学内容讲深、讲透，就能取得好的教学效果。对此，你有何看法？

15、某高一男生不堪忍受自己成绩下滑，自习时在班里发了疯似地大喊大叫，骂自己、骂同学、骂学校。如果你是班主任，该怎么办？

16、某学生经常上学迟到、旷课，还偷偷去网吧，学习成绩很差，但他在象棋、绘画、唱歌等方面都很突出。这样的学生，你怎么看？

17、某学生被班主任批评后就离家出走了，家长找到班主任要人。如果你是班主任，怎么办？

18、一个学生交上来的作业中夹着一张小纸条，里面表达了对你的爱慕之情。你怎么办？

19、有老师说，学生学习需要“专心”；也有老师说，学习过程复杂需要“一心二用”。对此，你如何理解？

20、你班里有一个学生的父亲对他经常打骂，教育方法简单粗暴。你知道了这一情况，怎么办？

21、有个学生上课回答老师提问，结果答错了，老师奚落他：“我就知道你答不出来！”对于这 1 个教师的做法，你怎么看？

22、在课堂上，有几个同学在回答你提问时，总是故意搞笑，以引起其他同学的注意。你怎么办？

23、早自习有3名同学迟到。老师说，成绩好的那位同学很少迟到，可以原谅，但另外两位同学屡教不改，必须写检讨书。您怎么看？

24、苏霍姆林斯基说，让每一个学生在学校里抬起头来走路。你怎么看？

25、某老师一道例题连续讲了三遍，仍有个别学生没听懂，于是就训斥那些学生脑子笨。对此，你怎么看?

26、教育家陶行知说，要想学生好学，必须先生好学。惟有学而不厌是先生才能教出学而不厌的学生。你怎么看？

27、某教师为了让学生学习愉快，缩短了学习时间，减少了作业量，可是学习成绩又下降了。你认为该怎么办？

28、有老师喜欢给学习好的学生“吃小灶”。你怎么看？

29、班里有学生当面提意见，说你偏心某个学生，你怎么办？

30、你班小明因为长相难看，班里的同学不喜欢他，甚至有的老师也常常冷落他，为此他非常苦恼、自卑。你怎么办？

31、校长批评一位老师说：“你经常跟学生在一起说说笑笑，没大没小的，你这样怎么能管得住学生？”你对此有什么看法？

32、一位青年男老师穿着拖鞋上课，校长找他谈话。你怎么看这件事？

33、在不允许体罚学生的要求下，许多老师面对调皮捣乱的学生束手无策。如果你遇到这类学生，你应该怎么办？

34、有些教师排座位的时候会把那些爱捣蛋、成绩不好、家境不好的学生排在教室后面。你怎么看？

35、有同学向你告状，说同桌偷吃了他的苹果。如果你是这位老师，该怎么办？

36、有学生在班会演讲时说：生活就像一个垃圾桶，人就像一堆垃圾，活着没有任何意义。作为班主任，你怎么办？

37、你班学生向你反映参加优质课评选的某位教师弄虚作假，反复在班上演练并安排学生回答问题。你怎么办？

38、有的教师会对学生说：“就你这样的还想考大学„„”。你怎么看？

39、上课时。老师提到了某过世明星，这时有个学生突然嚎啕大哭说，他的偶像自杀了，就像 天塌了。如果你是这位老师，怎么办？

40、近年来，中小学出现女生各科成绩高于男生的现象。你怎么看？

41、有学生为了参加某电视台选秀节目，向你请一周假。你怎么办？

42、王老师性格很急躁，经常跟学生发脾气，导致师生关系紧张。如果你是王老师的同事，你会给他什么建议？

43、因为家庭矛盾，某老师心情郁闷。课上他把学生莫名其妙训斥一通。对该教师的做法，您怎么看？

44、有人认为，信息时代有了便利的通讯手段，班主任上门家访太浪费时间。你怎么看？

45、如果有学生家长对你的教育方法不理解，不配合你的工作。你应该怎么办？

46、班里有一名学生曾经受到老师嘲讽讥笑，自尊心受到严重伤害，现在他总是躲避老师。你怎么办？

47、有教师认为，有些学生天生就是差生，朽木不可雕。你对这种说法怎么看？

48、教育行政部门严禁教师有偿补课，或集体补课，你怎么看？

49、有老师说，现在的学生越来越不爱学习。对此你有何认识？ 50、有的教师会对你学生说：“我看你早晚得进监狱„„”。你怎么看？

51、一位薄弱校的班主任，发现学生普遍缺乏自信，学习热情不高，稍微难一点的题目就不做。如果你是这位老师，你该怎么办？

52、老师刚布置完作业，就有学生用拳头猛敲桌子。如果你是这位老师，该怎么办？

53、某高中班主任经常说，“男生学习理科比女生有优势”。您怎么看？

54、学生私下里给你起了一个不雅是绰号，被你听到。你该怎么办？

55、教育家陶行知说，好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。你怎么看？

56、你是一个教学认真、要求严格的教师，有一天却在班级QQ群里发现许多学生说不喜欢你。你怎么办？

57、因资助名额有限，一所农村中学把贫困生助学金给了那些有希望上大学、但不一定是最贫困的学生。你怎么看？

58、有的教师会对你学生说：“我看你呀，没戏„„”。你怎么看？

59、有些班主任采取“抓两头带中间”的办法来管理班级。你怎么看？

60、有人认为现在社会育人环境很差，学校教育是“胳膊拧不过大腿”，无能为力。你怎么看？ 61、有学生在《长大了做什么„„》的作文中，说自己长大了想当马戏团小丑。老师批评说：“胸无大志，真没出息！”你怎么看？ 62、教育家陶行知告诫教师时说，你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你怎么看？

63、有人说，“家有三斗粮，不当孩子王”。你对这种说法怎么看？

64、有学生上课捣蛋，老师罚他上讲台蹲马步，直到认错为止，学生却一直不肯认错。如果你是这位老师，怎么办？

65、公开课上，小奇突然站起来说：老师上课废话太多。如果你是这位老师，怎么办？ 66、这位新生班主任，面对入学成绩不够理想的学生，你怎么办？

67、在不允许体罚学生的要求下，许多老师面对调皮捣蛋的学生束手无策。如果你遇到这类学生，你应该怎么办？

68、以下学校将班级分为“实验班”、“重点班”和“普通班”。您怎么看？ 69、有人说，有什么样的教师，就会有什么样的学生。你对这种说法怎么看？

70、有人认为，现在要强调学生的自主学习、合作学习，讲授法已经过时了。你怎么看？ 71、本学期，如果学校分配你当一个新班的班主任，你如何引导他们的学习？ 72、老师按照月考的成绩让学生挑座位，成绩好的先挑。你怎么看？

73、新学期你接手了一个成绩优秀、竞争意识强的班，您觉得班级文化建设中药突出什么？ 74、有学生在《明天的我》的作文中，说自己长大了想当马戏团小丑。老师评语写道：“愿你把欢笑带给全世界。”你怎么看？

75、有同学觉得学习的内容已经掌握，没必要再做你布置的作业了。你怎么办？

76、张老师刚评上特级教师，沿海某地高薪聘请他，经过几天慎重考虑，张老师最终还是拒绝了对方的聘请。对于张老师的选择，你怎么看？

77、上课时，有学生想离开教室，老师问他去干啥，学生回答：不干啥，就是对你的课不感兴趣。如果你是这位老师，怎么办？

78、教育主管部门明令禁止“有偿家教”，但还是有个别老师在做。你怎么看？

79、张老师性格温和，从来不跟学生发脾气，班里几个调皮捣乱的学生却总欺负他。如果你是张老师，你该怎么办？

80、刚接手一个新班，学生疏远你，不喜欢你。你怎么办？

81、有家长向校长反映说，他的孩子不愿意上你的课，要求给孩子换班。你怎么办？ 82、学校要求家长必须在孩子作业本上签字，以共同督促学生学习。你怎么看？ 83、上课时，小明突然晕倒了。作为教师你怎么办？

84、小王与你同年进校，是一对好朋友。后来你成为年级主任，由于对一些工作安排意见不同，两人关系出现了裂痕。你怎么办？

85、教育中“减负”多年，但学生仍然感觉负担重，你怎么看？

86、校运会上，你班有同学为拿冠军，悄悄把对手的跑鞋给弄坏了，对方班主任前来告状，你怎么办？

87、某学生得到你的表扬就劲头十足，没有表扬就垂头丧气。你怎么办？

88、某个学生早晨上学总是迟到，老师多次批评他但没效果。如果你是该老师，你怎么办？ 89、有的教师会对你学生说：“要是我，从楼上跳下来死了算了„„”。你怎么看？

90、有个学生上课回答老师提问，结果答错了，老师奚落他：“我就知道你答不出来！”对于这个教师的做法，你怎么看？

91、期中评教时，你教的一个班学生对你评价不高，上课也不太配合。你怎么办？ 92、有老师说，现在的学生越来越不爱学习。对此，你有何认识？

93、现在，有的班主任主要通过短信和网络与家长联系。你怎么看这种现象？

94、某老师说，“作为学生，学习是第一位的，只有先抓好学习才能参与其他事务，成绩不进入年级前10%的不能竞选班干部，不进入前30%的不能参加社团。”您如何看？

95、有学生做作业时，经常与邻座同学说话，影响了其他同学的正常学习。你怎么办？ 96、某位新教师工作后感觉当老师很辛苦、压力大、收入低，想改行。你怎么看？

**第三篇：教师资格证面试必答题**

教师资格证面试必答题

1.一位年轻老师直接将老教师的教学设计原封不动的搬到课堂，你怎么看待这个问题。

2.平时成绩很好的学生在考试中作弊，你发现后应该怎么处理？

3.某些学校把成绩不好的学生不纳入考察，你怎么看待这个问题？

4.作为一名新教师，一名老教师经常让你批改作业，看自习，如果你遇到这样的问题，你该怎么做？

5.假如你刚参加工作，发现某位老师爱说其他老师的闲话，你该怎样与这位老师相处？

6.有人说“学生是老师没有血缘关系”，你怎么看？

7.某中学男生在国旗下讲话时没有按预定的演讲稿讲话，而是对一名女生表白，对于这样的问题你怎么看？

8.减负问题

9.有人参加教师资格考试，但并不是真的喜欢当老师，你怎么看？

10.学生犯错要检讨，教师犯错不应该检讨，你怎么看？

11.教师节到了，有家长给王老师手机充话费300元，如果是你，那你怎么办？

12.学校以培养尖子生为目标，你怎么看？

13.张某经常欺负同学，屡教不改，班主任让全班同学写小纸条羞辱他，你怎么看？

14.学生不尊重老师，需严惩，你怎么看？

15.“让每一个从自己身边走出去的人都拥有终身幸福的精神生活”对于这句话，你怎么看？

16.近年来，收受家长财物，换位问题，你怎么看？

17.有人说“家有半斗粮，不当孩子王”，对于这句话，你怎么看？

18.有些中小学要求学生统一发型，你怎么看？

19.一位老师经常在班级评论某同学智商高，某同学智商低，你怎么看待这种现象？

20.有人说，老师要有一颗宽容的心，欣赏的心，你怎么看？

21.某老师对违纪学生罚款，奖励进步学生，对于这个问题，你怎么看？

22.感动中国的最美女教师，有人认为她很傻，你怎么看？

23.为让所教成绩名列前茅，透露试题，你怎么看？

24.某学校让学习成绩差的考生在走廊考试，你怎么看？

25.在教室午睡收一元钱，谈谈你的看法。

26.教室最大的幸福就是培养出比自己优秀的人，对于这句话，你怎么看？

27.有偿家教，你怎么看？

28.倡议中小学生学点繁体字，你怎么看？

29.你的座右铭是什么，为什么？

30.有学校规定，男女生接触交流必须五人以上，在光明的地方，对于这样的规定，你怎么看？

31.有人说市场经济要求等价交换，凭什么要求老师无私奉献。对于这个问题，你怎么看？

32.有人说：“严是爱，宽是害”，对此，你怎么看？

33.孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，从教师的角度，谈谈你的看法。

34.某家长举办谢师宴，而且其他老师都决定赴宴，你怎么办？

35.有位学生说：“我的成绩很差，我还有希望么？”老师说：“你的绘画不是很好么？”你怎么看？

36.有人说：“学生喜欢你，才会喜欢你的课”你怎么看？

**第四篇：教师资格证面试结构化必答题**

1、班上有一同学不爱说话，不爱与同学交流，遇到这种问题你该怎么办？

2、学生家长非要给孩子换班，你该怎么办？

3、理科生只学理科，不学文科的学科，你怎么看？

4、在小学实行“孝行教育”，你怎么看？

5、信任学生、相信学生、宽容学生，你的教育就会创造奇迹，你怎么看？

6、说说你对社会主义核心价值体系的理解？

7、学生在课堂上睡觉，你怎么处理？

8、学生家长向校长要求给学生换班，你怎么看？

9、某学校在操场开展为家长洗脚的活动，你怎么看？

10、小王迷恋网络，作为班主任你怎么做？

11、小李在作业中夹了纸条，表达对老师的爱慕，作为班主任你怎么做？

12、学生迟到，老师让迟到的学生抽耳光，你怎么看？

13、同学们可以用手机玩游戏，也可以查资料，背单词，你怎么看？

14、你们校的学生向校广播站投稿，说你们班存在乱扔垃圾的现象，有的学生说家丑不可外扬，你怎么看？

15、你们班上有同学说你有偏袒学生的现象，你该怎么办？

16、有一位老师觉得教师行业压力大，工资低，想要转行，你怎么看？

17、有一位老师把数学成绩好的同学与一位数学成绩不好的同学调到一桌，但成绩没有提高，你怎么看？

18、苏霍姆林斯基说过，我要做个幸福的人，你怎么看？

19、如果你们班里一位学生因为家长只让他完成教学目标就可以了而表现懈怠，你怎么办？

20、如果收上的作业中有一张小纸条，表达了学生对你的爱慕，你怎么办？

21、有老师用罚款的形式处理违纪的同学并用此奖励给学习好的同学，你怎么看？

22、李老师针对做小动作的同学有方法，一是提问，二是让他站着听课，你怎么看？

23、家长对学生家暴，你怎么做？

24、有学生给你写情书，你怎么处理？

25、你怎么看“上学成绩不好，最后取得成功”？

1.一位年轻老师直接将老教师的教学设计原封不动的搬到课堂，你怎么看待这 个问题。

2.平时成绩很好的学生在考试中作弊，你发现后应该怎么处理？

3.某些学校把成绩不好的学生不纳入考察，你怎么看待这个问题？

4.作为一名新教师，一名老教师经常让你批改作业，看自习，如果你遇到这样 的问题，你该怎么做？

5.假如你刚参加工作，发现某位老师爱说其他老师的闲话，你该怎样与这位老 师相处？

6.有人说“学生是老师没有血缘关系”，你怎么看？

7.某中学男生在国旗下讲话时没有按预定的演讲稿讲话，而是对一名女生表白，对于这样的问题你怎么看？

9.有人参加教师资格考试，但并不是真的喜欢当老师，你怎么看？

10.学生犯错要检讨，教师犯错不应该检讨，你怎么看？

11.教师节到了，有家长给王老师手机充话费300元，如果是你，那你怎么办？

12.学校以培养尖子生为目标，你怎么看？

13.张某经常欺负同学，屡教不改，班主任让全班同学写小纸条羞辱他，你怎么 看？

14.学生不尊重老师，需严惩，你怎么看？

15.“让每一个从自己身边走出去的人都拥有终身幸福的精神生活”对于这句话，你怎么看？

16.近年来，收受家长财物，换位问题，你怎么看？

17.有人说“家有半斗粮，不当孩子王”，对于这句话，你怎么看？

18.有些中小学要求学生统一发型，你怎么看？

19.一位老师经常在班级评论某同学智商高，某同学智商低，你怎么看待这种现 象？

20.有人说，老师要有一颗宽容的心，欣赏的心，你怎么看？

21.某老师对违纪学生罚款，奖励进步学生，对于这个问题，你怎么看？

22.感动中国的最美女教师，有人认为她很傻，你怎么看？ 23.为让所教成绩名列前茅，透露试题，你怎么看？

24.某学校让学习成绩差的考生在走廊考试，你怎么看？

25.在教室午睡收一元钱，谈谈你的看法。

26.教室最大的幸福就是培养出比自己优秀的人，对于这句话，你怎么看？

27.有偿家教，你怎么看？

28.倡议中小学生学点繁体字，你怎么看？

29.你的座右铭是什么，为什么？

30.有学校规定，男女生接触交流必须五人以上，在光明的地方，对于这样的规 定，你怎么看？

31.有人说市场经济要求等价交换，凭什么要求老师无私奉献。对于这个问题，你怎么看？

32.有人说：“严是爱，宽是害”，对此，你怎么看？

33.孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，从教师的角度，谈谈 你的看法。

34.某家长举办谢师宴，而且其他老师都决定赴宴，你怎么办？

35.有位学生说：“我的成绩很差，我还有希望么？”老师说：“你的绘画不是很 好么？”你怎么看？

36.有人说：“学生喜欢你，才会喜欢你的课”你怎么看？

8、问题：作为一名教师，你如何提高课堂驾驭能力? 课堂是学校教育教学工作的主阵地。教师通过这个主阵地向学生传授基础知识，形成基本技能，发展基本能力，陶冶情操，促进个性发展，形成良好心理品质，从而全面地实现教育教学目的。可以说，教师课堂驾驭能力的高低是课堂教学成功与否的关键。因此，提高课堂驾驭能力是每一位教师的必修课。我会从以下方面提高课堂驾驭能力：首先，加强理论学习，提升自身素质。课堂驾驭能力是一种实践操作能力，它的成熟依靠长期艰苦的练习，同时也离不开科学的理论指导。通过理论学习，我们可以补充营养，开阔视野，少走弯路;可以发现自身的不足，修正自己的教育教学实践;可以夯实驾驭功底，增长才干，为课堂教学的顺利保驾护航。其次，精心备课工作，多运用教学方法。备课是课堂教学的必要前提和重要保障。有些教师上课活而有序，变而不乱，挥洒自如的课堂驾驭技艺就是源自精心的备课准备。其实，提高课堂驾驭能力，应先提高备课水平和备课能力。最后，善用教育机智，提高应变能力。课堂教学中偶发事件的处理直接反映教师课堂驾驭能力的高低。面对突发事件时，教师要保持冷静，启动教育机智，镇定自若的进入应激状态，巧妙的处理好偶发事件。提高课堂驾驭能力不是一朝一夕能做到的，也是没有止境的，我们教育工作者只有不断探索，不断总结，反思，改进，在反思中成长，在改进中成熟，才能达到事半功倍的效果。

9、问题：你的座右铭是什么?为什么选择它作为自己的座右铭?

我的座右铭是“恒、恬、诚、勇”这四个字，这也是著名美学家朱光潜先生的座右铭。我之所以选择这四个字作为座右铭，一方面这四个字是我为人处事的道德标准，为我的言谈举止树立了标杆，时刻警醒着我。另一方面，高尚的品格、要求总是引导着实践，这四个字对于我自身的职业坚守，有着重要的启迪作用。恒——持之以恒的毅力。教师工作琐碎、辛苦。没有持之以恒的信念和对教师职业的热爱是很难坚持下去的。恬——淡泊名利的品格。教师工作平凡、普通。要想在平凡的工作中做出不平凡的业绩，教师要有一颗恬淡、质朴的平常心。教师要努力排除世俗诱惑、外界干扰，凭借专业技能和专业素养发挥自身价值，从平凡的工作中创造出不凡的业绩。诚——真挚诚恳的态度。教师的品行对学生是无声的教育，教师要用真诚与爱心对待每一个学生。勇——勇往直前的魄力。教师要有处理应急事件和意外事故的能力和勇气，无论发生什么情况，都要做孩子们坚强的后盾，保护他们的生命安全。这需要勇于担当和从容不迫的勇者精神。

10、问题：郑老师平常治学严谨，对待学生严格要求，上课时候十分严肃，学生们都很害怕 他不愿意和他亲近，对此，你怎么看?

每个教师都有自己的教学风格，郑老师治学严谨，对学生严格要求，体现了他的责任心和对学生的爱护。但如果学生们都因害怕他而不愿意和他亲近，将阻碍老师了解学生的心理，对教学的开展是不利的。因此，郑老师有必要调整一下自己的教学风格。作为教师，要让学生信服、喜欢和亲近，得到学生的尊敬和认同，不仅要严肃、严格、严厉，还要用真诚、理解和宽广的胸怀对待学生。首先，教师应做到爱而不纵，严而不凶。教师在治学严谨的同时，也要严出于爱，爱寓于严。教师要用师爱去对待学生，让学生体会到老师是可以亲近的，是他们生活、学习中不可缺少的重要因素，从而乐于按老师的要求去做。其次，教师要尊重学生。教育要适应人的身心发展，老师就应当关心、尊重学生，不伤害他们的自尊心，允许学生适当地张扬个性，这样有利学生思维能力的培养，促进学生创造思维能力的发展。反之，学生表面服从，内心充满了情绪，埋下了对抗的种子，往往事与愿违。最后，根据学生的具体情况调整教学方式和教学内容。郑老师也应该认识到尽管需要约束学生的行为，但教育是充满活力的，思想是自由的。因此，对学生的要求需要做到严而不呆，宽而不纵;教师在纪律管理时要充满人文关怀，做到不严而威，不令而行。

11、问题：如果你是老师，一位学生家长给你塞红包，你会怎么办? 收受红包的行为，不仅违背我做人的原则，更违背了一名教师的职业道德，作为一名教育工作者，对于家长的这种行为，我一定会正面予以回绝，避免这种不正之风在校园蔓延。首先，家长这样做的初衷是为了能让我更多的关注孩子在学校的表现，无论在生活上还是学习上都能给予特别的关照，这种为人父母的良苦用心是可以理解的，因此我会将话题转移到孩子身上，针对孩子近期的表现，尤其是孩子自身的优缺点与家长进行深入沟通，并给出一些建设性的意见、建议和督促家长配合我做好学生在家的管理工作，让学生有更大的进步。其次，我会向家长解释我在日常工作中，尤其是在班级管理上的一些方法和想法，让家长体会到我对每一个孩子都会全情投入和平等对待，负起一名教师的责任;同时，也会关注每个孩子的特点，有针对性的开展教学和管理，真正地贯彻“有教无类”和“因材施教”的教育宗旨，让家长对我的工作充分放心。最后，我会反思自己在日常工作中，是否对孩子的关心不够而导致了家长对我产生了误解。所以，在今后的工作中，我会改进自己的工作方法，增进与学生的接触，加强与学生家长的沟通，变被动为主动。例如可以尝试让家长参与主题班会，或经常以短信或邮件等方式将学生近期情况向家长说明。相信通过我的努力，一定可以赢得学生以及家长的信任，使教学工作开展的更加顺利。

12、问题：你认为如何才能做好班主任工作?

班主任既是学生的身心健康和学习生活的管理者，也是班级的组织者、领导者，更是班级教育教学工作的协调者。首先，作为管理者，要求班主任在全面了解学生特点的情况下有机的整合教育资源，因材施教，让每一名学生都能融入其中，寓教于乐，让他们快乐的成长班主任老师要定期和学生家长进行交流沟通，做好家访工作，向家长了解孩子的课后状态，收集家长意见及时调整工作内容，和学生家长共同为孩子构建良好的学习环境。其次，作为组织者和领导者，要求班主任发挥聪明才智。既可针对学生情况，制定切实可行的班规，并营造良好的班集体氛围;又可在班级里开展丰富多彩的活动，为学生的德智体美全面发展创设环境。最后，作为协调者，班主任需要将自己掌握的情况和全体授课教师进行沟通，根据学生情况一同制定班级总体课程进度及授课形式。每周定时召开授课师资总结小会，共同探讨课堂教学效果，解决各学科老师遇到的问题。教师是人类灵魂工程师，无论作为班主任，还是作为一名普通的学科教师，都应该关心、爱护、引导每一位学生，培养学生健康的人格

13、问题：你对未来职业最关注的是什么? 实现人生价值，是很多人对于自己未来职业的期待，而是否能实现人生价值，如何能实现人生价值，则是人们对未来职业的深切关注。但是每个人对人生价值内涵的理解却千差万别，有人认为人生价值在于手握权力，有人认为在于身居高位，有人认为在于金玉满堂。我则更赞成这样一种观点：人生价值最终来源于他的社会价值，也就是他对社会的贡献。因此，我对未来职业最关注的是，我能实现多少社会价值，如何实现社会价值，并以此体现自己的人生价值。对于社会价值，我想我们应该有“天下兴亡匹夫有责”气魄，有“穷则独善其身，达则兼济天下”的情怀。但是千里之行始于足下，对于年轻人来说，最重要的还是从基础做起，从点滴做起，做好自己的本职工作，对单位建设上做出自己的贡献。四川达州万源市原市委常委、组织部长李林森是我们学习的好榜样。他在工作中坚持原则、公道正派;他在工作中甘当绿叶也甘当人梯，只要人民满意，再苦也愿意，再累也不抱怨。就是这样一个人，他坚守住了党性，展现了党员无私奉献、开拓创新的真实形象，更唱出了广大基层党员向先进人物看齐，献身事业、服务人民的庄重诺言。在今后的工作中，我们要培养对工作的热情，还要向先进学习，将认真做好每一件事当成自己的工作目标;努力学习，不断创新，激发自己自身潜能，树立更大的工作目标;无保留协作，帮助需要帮助的人，让他们得到充分的提升，让我们的爱心和快乐永远传递下去。

14、问题：你是如何理解“不愤不启，不悱不发。举一隅不以三隅反，则不复也。”这句话的? 此话出自《论语•述而》，讲述的是孔子的启发教育之道。“不愤不启”，强调教育要掌握 时机;“不悱不发”，强调教育要因势利导;“举一隅不以三隅反，则不复也”则强调教育要循序渐进。启发式教学符合新课改的要求，与当今新课改提倡的“自主、合作、探究”的学习方式是一脉相承，可以更好践行“一切为了学生”的宗旨。启发式教学，就是要实现“自主、合作、探究”式学习。要求教师在课堂中应时刻做到把握适当时机、因势利导，且循序渐进。例如在语文《归园田居》的教学中，我们应在导入阶段，通过陶渊明的其他诗歌，给学生营造一种闲适恬淡的氛围;抓住这一时机，将学生带入新课的学习，在诗歌的学习中，通过对诗歌的解读，由浅入深进行解读，引出“陶渊明真的喜欢隐居的生活吗”此类探究性的问题;在探究性问题的解决后，进而将高一课本学过的《归去来兮辞》与《归园田居》进行比较鉴赏，得出陶诗的艺术特色。当然，如果在引导到最后探究性问题的解决时，需要老师在课前给予学生预习的准备，这样才能够保证学生在应有积累的基础上进行知识的深化拓展。因此，要上好一堂课，教师不仅要备课充分，更应结合新课标，把科学的教法运用到教学中，从而达到教书育人的目的。

15、问题：如果一个学生由于父母离异，远离同学的交往圈子，不愿意参加集体活动，作为 教师，你将怎样帮他走出阴影?

家庭、学校和社会这三种环境对孩子的教育起着至关重要的作用。一家庭，如果父母离 异，可能会使孩子性格孤僻、自我封闭、不合群。对于这种学生，想要帮助其走出阴影，我 会这样做：首先，我会与他谈心。通过谈心，全面了解其心理状况、问题产生的原因，并与他共同制定计划以改善目前的情况。鼓励他多与别人交谈，做到有话就说，有事就谈，尤其可多与老师交谈，说出自己的心理话;鼓励他多参加班级或学校组织的活动，多发展自己的兴趣爱好。其次，与家长联系。通过家访、电话联系、家长到校面谈等多种方式，以了解其家庭情况及表现，并与家长沟通交流，共同商讨解决办法，帮助孩子走出心理阴影。再次，发动班级其他学生积极与他交流，参加集体活动时，也主动与他合作，让他感受到班集体的温暖，鼓励他重新走到集体中来。最后，和其他任课老师说明情况，结合其他任课老师的力量来帮助这个孩子。老师们在课上会多关心这个学生，会让他回答问题等。通过这类做法，学生会感觉到自己并不是孤独的，教师们都很关心自己，久而久之，他会渐渐敞开自己的心扉。对于这类学生，教师要结合各方面的力量来帮助他走出心理阴影，在生活和学习中多给予学生关心与爱护。

16、问题：如何带动学生对于体育课堂的积极性? 调动学生对体育课堂的积极性可以通过以下五个途径。第一，多样性导入，调动学生的积极性。一堂好的体育课一定要重视课的导入。教师可以用精练的语言，明确授课目标，或以小故事，或创设某一情景导入，使学生感到好奇和新鲜，注意力就会特别集中，思维也会随着老师动起来。第二，内容教法新颖，增加学生学习兴趣。在教学中，教师要语言简明、示范生动形象，可以结合游戏等变换形式，提高学习兴趣。第三，师生间和谐互动，拓展学生的积极性。教学活动是师生共同参与的过程。体育课上经常会有大量的运动练习，教师可以通过组织和参与小组对抗赛、接力赛、个人对抗赛等等，通过各种形式的比赛，激发学生向上的欲望，调动他们的积极性，达到良好的教学目的。第四，多样放松，保持学生的积极性。在放松时，教师要采用适合于学生的多种形式的放松，愉悦身心的舞蹈，闭目养神等等一些放松运动，使学生在欢乐愉快的气氛中结束一堂课，既达到放松的目的，又起到课已尽趣犹存的作用，同时为学生上好下一节课奠定了基础。第五，科学化评价方式，延续学生的积极性。体育新课标强调建立促进学生全面发展，教师不断提高，课程不断发展的评价体系，在综合评价的基础上，更关注个体的进步和多方面的发展潜能。

17、问题：获得“最美乡村教师”等称号的教师们，今年“只有证书，没有奖金”。被曝光后引发热议，对此你怎么看?

对于美的行为，我们应该给予鼓励，让正能量得以传递，发挥其应有的社会作用。只有荣誉没有奖金，用这种看似“最美”的纯精神奖励来奖励教师实在不妥，这是对美的精神的一种扼杀。首先，应该对教师的劳动成果给予尊重与肯定。教师从事着“太阳底下最崇高”的职业，理应淡泊名利。但是尊重教师并不只是给教师“戴戴高帽”，把他们捧到道德高点，也要保证教师的切身利益。作为平凡中的一员，同样需要以资鼓励。其次，保障教师的基本生活及经济供给，是教育进步的必要条件。“最美乡村教师们”长期坚守在贫困乡村，生活较为清贫，仍要为解决一家老小的温饱问题分去很多精力。如果多了这份保障，会直接巩固了教师科研的后备力量，自然会推进教育的进步。最后，对教师提供奖金鼓励，也是对教育的高度重视及政策的正确落实。《教师和教育工作者奖励规定》明确指出：教师奖励工作应坚持精神奖励与物质奖励相结合的原则。教师节奖励，正常是要纳入地方教育财政预算，这和政府部门的“三公消费”完全不同，绝非什么滥发奖金、巧立名目。所以，取消奖金发放，是对政策的一种误读，同时，更引发人们对当地政府对教育重视程度的质疑。在教师工资待遇水平并不高的当下，给予教师正向鼓励，本就该成为一种常态，各地方教育局应领悟好、落实好相关政策法规。让法治、公平为我们的最美教师保驾护航。

18、问题：学生李某比较调皮，经常惹是生非。对他的教育，家长也不大配合。作为班主任，你准备怎么办?

作为学生李某的班主任，遇到这样的情况，应该更多的关心李某的生活和学习。首先，我会主动找到李某，与之促膝长谈，了解学生李某的兴趣爱好，注重他的个性发展;其次，根据学生李某的具体情况和家庭情况，与李某成为朋友，真诚的与他交流，让学生李某信任自己，同时也能够信任其他的教师，这样才能让他听从老师的教诲，学习基础知识的同时也可以促进他的个性发展;再次，对于学生李某的严重错误应该严厉批评，措辞尖锐，语调激烈，让其首先认识到经常惹是生非的严重性和不良影响，但是不能讽刺、挖苦，要尊重学生李某的自尊心。同时，对他要用高标准、严要求的方法，教他认真做好一件事，善始善终，培养他坚韧的意志品质。最后，我会找到李某的家长，了解其家庭情况和其不配合的具体原因，据此进行沟通。同时，告诉家长学生李某具备的优点，希望家长能够配合老师一起多关心和关注李某的成长，发挥个性特点，使李某能够正确运用他的机敏灵活，化调皮为积极性和主动性。

1.你同意“没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗？

我不完全赞同。这句话说的太过绝对，造成不合格学生的原因有很多，每位学生自身条件和生活环境都是完全不同的，因此出现不合格的学生老师不能完全负责。但是老师对待资质不高和成绩不好绝对不能视而不见听而不闻，任其自生自灭，对待此类学生，老师应该积极努力帮助学生找到落后的原因，平时多关心，多辅导，尽快帮助学生把成绩赶上来。

2.教师如何与家长沟通？

1）教师要用诚心架起沟通的桥梁。如果教师把学生当成自己的孩子看待，以帮助孩子进步为出发点去考虑问题和处理问题，就会让家长心里没有距离感，放下戒备心理，从而放心把孩子交给您。（2）“尊重”是教师与家长沟通的前提。尽管在教师与家长的关系中，教师起主导作用，但他们在人格上是完全平等的。3）注意沟通时的语言技巧。家长一般都看重自己的孩子，不喜欢听到自己孩子的缺点。所以与家长沟通时，教师要先肯定孩子的优点，然后再点出不足，要让家长明白，讨论孩子的不足，目的是希望得到家长的支持，以便家校共同引导孩子形成良好的行为习惯。（4）要认真倾听家长的意见。教师应该重视家长的意见，虚心听取家长的意见，采纳家长合理的建议，促使自己不断完善教师或班主任的策略，避免判断失误，做到公平公正地解决问题，从而受到学生和家长的信任。

3.假如你正在讲课突然两位同学在课堂上打起架来，作为教师的你会怎么办？

碰到这样的事，我会停止讲课，用沉默来提醒他们这是课堂。如果他们还不停止，我会直呼其名要求停止动作，回到自己的位置坐好。然后继续讲课，给他们时间彼此冷静冷静。下课后，我会及时跟进，了解事情的原委，除了找两个同学单独了解，还有必要找知情人进行询问，得出一致的说法，以为我下一步处理做好准备。在了解了整个事情经过后，分别针对双方所犯的错误及认错态度，力求让学生真正意识到自己打架的不良后果，说服其向对方道歉。如果性质比较恶劣的话，会要求其做书面检查，并通知家长，不过不到万不得已，我不愿意这样做，因为如果做的不妥，很可能让两个学生内心结下怨恨。5.召开家长会应注意的问题? 1]主题要突出。不要面面俱到，杂乱无章。

[2]内容要实在。家长们都是抽时间来参加会议的，倘若没有收获，就要降低他们参加家长会的兴趣。要做到实实在在，解决问题，使家长来有所得。

[3]语言要真诚。家长会是教师和家长沟通感情，交流情况的主要形式。不要开成“告状会”，“训话会”。教师语言要谦逊有格，从善良的愿望出发，与家长共同研究、分析，在友好和谐的气氛中取得家长们的支持和配合。

[4]不唱独角戏。和家长联系，不单单是班主任的需要，其他老师也很必要，某些家长也需要横向沟通。因此，应给其他科任老师、家长充裕的互相沟通的时间与机会，不要一言堂。总之，开好家长会，要精心筹划，细致安排，突出主题，形式多样，注重效果。这样，才能架起学校和家庭教育的桥梁，为学生的发展及学校教育奠定良好的基础。

6.近几年来，“留守学生”越来越引起人们的关注。由于家庭教育缺位，父爱母爱缺失，沟通交流缺少，有效监护缺乏，使得“留守学生”的情感、心理、生活、学习乃至人格方面出现了诸多问题，影响了他们的健康成长。作为班主任，你将如何对待本班的“留守学生”？（1）一定要了解留守学生的食宿情况。留守孩子最好动员他们住在学校。

（2）在留守学生的班级活动方面，要做有心人。细心留意他们的言行。有的留守生课余时间无人监督，随意懒散导致许多不良的习惯，要及时发现问题，耐心地教育、辅导他们，使他慢慢养成好的行为习惯。

（3）多开展一些活动，建立留守学生之家，让他们感受家的温暖。

（4）在班级体中针对留守学生建立一些制度，比如为他们过生日，教师定期进行家访，请留守学生回家过节等。

（5）留有留守生父母的号码，经常和留守学生生的监护人交流信息，共同做好留守学生的教育工作。

7.一位学生在班里丢了10元钱，班主任气不打一处来，让全班32名学生投票选“贼”，结果有两名学生入选。当这两名学生要求拿出证据来时，教师拿起手中的选票说：“这就是证据”。你如何看待这位教师的行为？如果你是该班的班主任，你又会怎样处理这件事？

（1）该班主任的做法是不对的。他对于“班级里学生丢了10元钱”事件，采取了学生投票选“贼”的办法，并且以此作为证据来处理，这是侮辱学生人跟尊严的行为，不仅违背了教师职业道德规范，也违反了教育法律法规；不仅给学生造成心灵上的伤害，也有悖于教师的职业形象。在日常教学中，教师应遵守各项法律法规，坚持德法并重，使自己的教育教学活动完全符合法治的要求和教师的职业道德要求。要依法执教，全面履行教师义务和正确行使教师的权力。

（2）我如果是该班的班主任，会做好以下几方面工作：1）安抚失主，详细调查失窃事件的每一个细节；2）平息猜忌。失窃后必然有怀疑对象，这对于被怀疑的对象是一个巨大的压力，这时班主任应公开讲话，人人都有揪出小偷的义务，但在没有证据之前，不可胡乱猜疑，否则是对他人的伤害。3）做好被怀疑人的心理工作，尤其是那些心理素质差，有“前科”的学生。4）换位思考，让学生站在“主人”的位置，亲自体验，认真思考自己的做法，思想和心灵深处产生撞击，实现自我教育。5）“君子协定”。教师答应替犯错误的学生保密，学生再受到心灵撞击以后，能够得到老师的保证，无疑给他创设了一个宽松的环境，承认错误自然是呼之欲出，水到渠成了。

8.请你谈谈对“没有爱，就没有教育”的理解。

对小学生富有爱心与严格要求并不矛盾，爱与 严格规训相结合才能取得良好的教育效果；教师在教育小学生时需要具有一定的权威性，但不能总是采取简单命令的教育方式；教师应结合小学生身心发展特点和具体教育情境，提出简洁明了的要求。9.如何处理迟到的学生？ 首先，要了解孩子迟到的原因，是不是有特殊的情况。在处理迟到的问题上分两种情况来看。对于偶尔迟到的学生，不要小题大做，让他们明白迟到是不对的，有事要提前让家长或同学帮忙请假；对于连续迟到的学生，教师要引起注意，调查迟到的原因，和家长及时沟通，安排好同小区的同学做好监督，不让他迟到。

10.外国的一个教育家说过“要认识学生，要学习学生”，对这种说法你如何看？ 这位教育家主要想表达的意思是，老师要秉持不断了解每一个学生并且向每一个学生学习的理念，这样老师才算称职和合格的。学生的学习是一种自主的认识过程,是学生个体将外在的知识观念转化为其内部的精神财富的过程,离开了学生自身这样一个积极的,主动的内化过程,教师任何主观的灌输都是徒劳的。同时每个学生都有属于自己的个性，每个人的成长路线也大相径庭。所以作为教师首先要认识学生，了解学生，注重激发学生学习的主动性、积极性，因材施教，这样才能够让每个学生得到应有的知识，走出属于他自己的道路。其次要学习学生，学生也有自己的优点，没有人一无是处，也没有人完美无暇，“三人行必有我师”。因此，为人师者正确解读“要认识学生，要学习学生”这句话大有益处。11.实施新课程标准以后，你觉得课堂教学有哪些变化？（1）教学理念的变化。以生为本，学生是学习的主人。

（2）教师角色的转变。教师由“施教者”转变为“学生学习”的促进者，由管理者变为引导者，由居高临下变为“平等中的首席”，开放和谐的课堂氛围的创造者。

（3）教学方式的转变。新课程倡导自主、合作、探究的学习方式，这既是一种学生学习方式的变革，更是一种教学方式的变革，师生在交流、合作中实现成果共享。

（4）评价方式的转变。由传统单一的唯“分数论”变为有利于学生纵深发展的多元的评价。

**第五篇：小学教师资格证面试评分标准**

小学教师资格证面试评分标准

一、测试性质面试是中小学教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。

笔试合格者，参加面试。二、测试目标面试主要考察申请教师资格人员应具备的新教师基本素养、职业发展潜质和教育教学实践能力，主要包括：1.良好的职业道德、心理素质和思维品质。2.仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。3.能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。三、测试内容与要求（一）职业认知1.热爱教育事业，有较强的从教愿望，对教师职业有正确的认知，能清楚了解教师工作的基本内容和职责。2.关爱学生，具备从事教师职业应有的责任心。（二）心理素质1.乐观开朗，积极上进，有自信心。2.具有一定的情绪调控能力,不偏激，不固执。3.能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力。（三）仪表仪态1.行为举止自然大方，有亲和力。2.衣饰得体，符合教师的职业特点。（四）言语表达1.教学语言规范，口齿清楚，语速适宜。2.表达准确、简洁、流畅,语言具有感染力。3.善于倾听，并能做出恰当的回应。（五）思维品质1.思维严密，条理清晰，逻辑性强。2.能正确地理解和分析问题，抓住要点，并作出及时反应。3.具有一定的创新意识，在解决问题的思路和方法上有独到之处。（六）教学设计1.能够根据课程标准处理教学材料，确定教学目标，突出重点和难点。2.能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动。3.学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标。（七）教学实施1.教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏。2.知识讲授准确，能基本完成教学任务。3.能根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法，有效激发学生的学习动机。4.能根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学。5.板书工整规范、布局合理。（八）教学评价1.能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈。2.能对自己的教学过程进行反思，做出比较客观的评价。四、测试方法采取结构化面试和情境模拟相结合的方法，通过抽题备课、试讲、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取备课题目进行备课，时间20分钟，接受面试，时间20分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。五、评分标准

序号

测试项目

权重

分值

评分标准

一

职业认知

热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向

具备从事教师职业应有的责任心和爱心

二

心理素质

积极上进，有自信心

具有一定的情绪调控能力

具有较强的应变能力

三

仪表仪态

行为举止自然大方，有亲和力

衣饰得体，符合教师的职业特点

四

言语表达

教学语言规范，口齿清楚，语速适宜

表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力

善于倾听，并能做出恰当的回应

五

思维品质

思维严密，条理清晰，逻辑性强

能正确地理解和分析问题，抓住要点，并作出及时反应

具有一定的创新意识

六

教学设计

教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出

能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动

学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标

七

教学实施

教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏

知识讲授准确，能基本完成教学任务

能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法

能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学

板书工整规范、布局合理

八

教学评价

能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈

能够对自己的教学过程进行反思，做出比较客观的评价

六、试题示例例

一：《荷花》试讲教学设计荷

花作者：叶圣陶清晨，我到公园去玩，一进门就闻到一阵清香。我赶紧往荷花池边跑去。荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全都展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。这么多的白荷花，一朵有一朵的姿势。看看这一朵，很美；看看那一朵，也很美。如果把眼前的这一池荷花看做一大幅活的画，那画家的本领可真了不起。我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花，穿着雪白的衣裳，站在阳光里。一阵微风吹来，我就翩翩起舞，雪白的衣裳随风飘动。不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈。风过了，我停止舞蹈，静静地站在那儿。蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。小鱼在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦……过了好一会儿，我才记起我不是荷花，我是在看荷花呢。要求：（1）配合教学内容适当板书。（2）教学过程需有提问环节。（3）试讲时要体现师生互动。例二：“分一分”试讲教学设计（北京师范大学版小学数学教材三年级下册的第五单元《认识分数》）要求：（1）配合教学内容适当板书。（2）教学过程需有提问环节。（3）试讲时要体现师生互动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！