# 橡皮泥兴趣小组活动总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-17

*第一篇：橡皮泥兴趣小组活动总结校本课程---------百变彩泥兴趣班教学总结本学期我和胡艳平老师共同担任学校在3、4、5年级学生中开设的百变彩泥兴趣班的任课老师。这是一个学生感兴趣，乐意参加的活动课程，而捏橡皮泥同时也是一个很有意义，对...*

**第一篇：橡皮泥兴趣小组活动总结**

校本课程---------百变彩泥兴趣班教学总结

本学期我和胡艳平老师共同担任学校在3、4、5年级学生中开设的百变彩泥兴趣班的任课老师。

这是一个学生感兴趣，乐意参加的活动课程，而捏橡皮泥同时也是一个很有意义，对孩子有积极作用的活动。有专家指出孩子的智慧存在他的四肢上，通过各种的动手经验，孩子不仅可以锻炼手指灵巧的控制力，更能激发出意志力与专注力，同时还可以帮助他延伸的想象力。因此我意在把此课设计成一个气氛活跃，手段灵活多样，学生自主的趣味课程。

因此我们在设计课程主题的时候也尽可能多的考虑到学生比较感兴趣的主题，比如动物植物以及食物。这些都是学生感兴趣并能有此展开丰富联想的东西。而且我们还会将这些内容设计在情景之中，让学生在制作过程中不感觉单调，乏味。同时，我还会在正式制作前先有一段比较有趣的导入，让孩子对接下来的课程充满兴趣。比如，我们在教他们制作动物的时候，分成了两次课程。第一次专门是陆地动物，第二次是海洋动物。先用一个小故事或者一个常识导入动物的主题，再问问同学们知道哪些动物，当然会设定一个范围，比如天上飞的，地上跑的，这在森林里的等等，依次开拓他们的思维。接着会要求他们以一个背景为主题，展开丰富的联想，制作自己喜欢的东西。每当这时学生的积极性已经被调动起来，做出的作品也充满想象力。

通过这个兴趣课程，学生初识了斑斓的色彩世界。学生对物体的颜色有一定的惯性思维，在常规的颜色之外，我们可以通过想象给孩子不一样的色彩世界，特别是对于花、蝴蝶等可以有丰富色彩的物体，能更好的培养学生的思维发散性。当我们提供给孩子其他一些辅助材料时，让他们自己动手动脑，让孩子积极地去创造。在培养学生动手的同时也能够培养他们的耐心细心，特别是一些精巧物品的制作，很能锻炼一个孩子定性。我们还适当的给学生欣赏橡皮泥、泥塑各种艺术形式的作品，让他们体验美，感受艺术的魅力。

除了上述提到的，我们还注重培养学生其他方面。比如从动物身上我们可以体会到亲情，从植物上可以衍生到环保，而从食物上我可以教育孩子吃饭的好习惯。

总的来说，这个学期教授的这个兴趣班课程，在其中还渗透了各种对学生来说至关重要的品质教育，我们感觉是比较成功的。

**第二篇：橡皮泥兴趣小组活动总结**

泥塑兴趣小组活动总结

二年级组 2024.6.28

本学期我担任学校开设的泥塑兴趣小组的任课老师。这是一个学生感兴趣，乐意参加的活动项目，而捏橡皮泥同时也是一个很有意义，对孩子有积极作用的活动。有专家指出孩子的智慧存在他的四肢上，通过各种的动手经验，孩子不仅可以锻炼手指灵巧的控制力，更能激发出意志力与专注力，同时还可以帮助他延伸的想象力。因此我意在把此课设计成一个气氛活跃，手段灵活多样，学生自主的趣味课程。

因此我在设计课程主题的时候也尽可能多的考虑到学生比较感兴趣的主题，比如动物植物以及食物。这些都是学生感兴趣并能有此展开丰富联想的东西。而且我还会将这些内容设计在情景之中，让学生在制作过程中不感觉单调，乏味。

通过这个兴趣课程，学生初识了斑斓的色彩世界。学生对物体的颜色有一定的惯性思维，在常规的颜色之外，我们可以通过想象给孩子不一样的色彩世界，特别是对于花、鱼等可以有丰富色彩的物体，能更好的培养学生的思维发散性。当我们提供给孩子其他一些辅助材料时，让他们自己动手动脑，让孩子积极地去创造。在培养学生动手的同时也能够培养他们的耐心细心，特别是一些精巧物品的制作，很能锻炼一个孩子定性。我还适当的给学生欣赏橡皮泥、泥塑各种艺术形式的作品，让他们体验美，感受艺术的魅力。

除了上述提到的，我还注重培养学生其他方面。比如从动物身上我们可以体会到亲情，从植物上可以衍生到环保，而从食物上我可以教育孩子吃饭的好习惯。

总的来说，这个学期教授的这堂兴趣课，虽然只是课余的活动课，但是我在其中渗透了各种对一个低年级学生来说至关重要的品质教育，我感觉是比较成功的。其实教育学生不仅是在常规课堂，作为一个老师应该把教育学生渗透在生活学习以及游戏的各个方面，潜移默化的影响学生的各个方面。

**第三篇：兴趣小组活动总结**

织金六中2024——2024学英语组

第三次兴趣小组活动总结

张红庆

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。参加兴趣小组的同学，有一部学生分本身就对英语充满了兴趣，但是也有一部分学生是在老师的要求下参加英语兴趣小组的。因此，培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本次的英语兴趣活动中，如何将这种兴趣保持下去,是我们工作的重点, 为此我们组大胆开展了英语猜谜语活动。用一些常用词来描述一些他们在学习和生活中经常接触的东西，使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣，同时也拓展学生的英语知识面。

考虑到英语兴趣小组的成员有七，八，九三个年级的学生，如果题目太难，生词太多，可能会挫伤学生学习的积极性，所以在出题时尽量考虑七年级的学生基础，牵涉到的单词都是七年级学生学过的，但为了增加难度，语法上适当使用了一些八年级和九年级的知识。我们使用PPT呈现，一共给出十五条谜语，每条谜语给出之后由老师引导学生读，然后大家猜，先举手的同学上台大声读出答案，每次分别有四到五位同学获奖。后来由于举手的同学太多，我们有采用写的方式。举手上台的同学不仅要能写出正确的谜底，还要大声流利的读出来，这不仅训练了学生读的能力，同时也训练了学生说和写的能力。

同学们情绪高涨，气氛十分活跃，最后猜谜语结束时仍不尽兴，又有同学主动上台用英文书写名言警句，并向大家解释；有同学上台为同学们演唱英文歌曲，当然他们都获得了一些小奖品。

这次活动室成功的，充分调动了学生学习英语的积极性。同时也有一些不足之处，比如每次获奖名额太少，几十上百个同学举手却只能叫几个同学上台，有些挫败那些没能上台的同学的积极性。另外，对学生的能力估计不够，设置的谜语数量太少，难度也太小，所以同学们玩得不够尽兴。下一次活动中，我们一定周密计划好再开展，要让同学们一直保持学习英语的兴趣，同时对英语兴趣小组充满期待。

**第四篇：兴趣小组活动总结**

10级园艺专业兴趣小组 葡萄育苗技术活动总结

扦插育苗是目前葡萄苗木繁殖应用最广而又简便易行的方法，多采用硬枝扦插育苗。此外，还有压条法、嫁接法等。

一、实习地点：民勤职业中专农场

二、实习人员名单

白元 陈国翠 段苗 甘佳娟 高杰善 桂金鹏 何晓凤 何亚杰 黄艳霞 李超业 李川清 李飞 李金风 李静 李娜梅李雪婷 李毓琦 李中华 刘超国 刘芳 刘高丽 刘俊青 刘蓉罗蓉 马能杰 马维能 马雅瑢 潘从华 任佳燕 汤晓雲 陶雪峰 王超 王飞 王若清 王生春 王祥吉 魏丽荣 魏子皓香世红 徐生成 徐霞 许晓凤 许亚青 杨成元 杨世茂 杨晓盼 叶鹏玉 叶琴 张彩霞 张彩霞 张旭天 张亚梅 张亚琼张永芳 张媛 仲金丽 仲霞 周邦雄 朱倩

三、实习内容

（一）、葡萄扦插育苗

扦插的插条，通常是带有2个芽的一段充实一年生枝，在繁殖材料困难时，也可用单芽插条繁殖。

1、插条的采集：插条采集多结合冬季修剪进行。剪条时要选植株健壮、无病虫害的丰产植株，剪取充分成熟、节间适中、芽眼饱满的1年生中庸枝条(粗度0.7～1厘米)为插条，过粗的徒长枝和细弱

6～8个芽，在枝条数量不足时，不够长度的也可。插条每50根捆成一捆，作好品种标记。

2、插条的贮藏：储藏插条和储藏苗木一样，最忌储藏的湿度过大。插条的冬季贮藏一般采用沟藏，也可在室内作保温、保湿贮藏。贮藏温度掌握在0～5℃，沙子湿度以手握成团，一触即散为度。在插条贮藏其间，应经常检查沙的湿度。

插条放沟中，一捆挨一捆摆好，一边摆一边用湿沙填满插条与插条之间、捆与捆之间的空隙，直至全部覆盖为止，寒冷时加厚覆盖层。

3、插条剪截：插条从贮藏沟中挖出后，先在清水中浸泡24小时以上，使其充分吸水。然后按所需长度进行剪截，一般扦插留双芽。顶端芽一定要充实饱满。在顶芽上距芽1厘米处平剪，下端在近芽0.5厘米处斜剪成马蹄形。

4、插条催根：葡萄插条芽在10～12℃即可萌发，而插条产生根则需要15～20℃较高的温度，因此一般扦插后往往先萌芽后生根，而且根生长缓慢。在春季露地扦插时，因气温较高，土温较低，往往刚萌发的嫩芽因水分供应不上而枯萎，影响扦插成活率。通常促进生根的方法是药剂催根：用于葡萄扦插生根的生长素主要有萘乙酸、吲哚乙酸、吲哚丁酸等，使用浓度均为50～100毫克/千克，将插条基部2～3厘米在药液中浸泡12～24小时；也可配成1000～3000毫克/千克的浓溶液，浸蘸3～5秒钟。此外，用中国林业科学院研制的ABT生根粉100～300毫克/千克溶液浸泡4～6小时，生根效果也很好。、土壤选择：关键一点，土壤疏松，透气性好，土壤肥力好。

（二）、单芽扦插育苗

在葡萄枝条比较缺乏时，单芽扦插可以节约繁殖材料。一般露地扦插育苗，每亩出苗8000株左右，而用单芽扦插法，结合营养袋育苗，每亩约可繁育10万株以上，成苗率高，而且出圃快。但是单芽扦插的技术要求比双芽扦插高，主要技术要点如下：

1、温度：单芽扦插，常利用温室、阳畦作苗床，白天气温控制在20～35℃，夜间维持在15℃以上。

2、营养土配制：最重要的一点是透气好。一般沙:土:腐熟农家肥为1:1:1。

3、制作营养袋：用市场上卖的筒状塑料膜制成长16cm，宽8cm小营养袋。底剪一小孔，以利排水。

4、装袋：袋内装土将营养土装入袋内蹲实，土面距袋口约1.0cm，然后将营养袋整齐的摆在育苗场地，浇透水。一般每平米可放300袋。

5、插条：将优良葡萄品种成熟度好的、芽眼充实的枝条剪成芽段，芽眼的上方1cm处平剪，芽眼下方留长些，斜剪成马蹄形。将剪好的芽段，直插在营养袋里。扦插前用生根粉处理一下，可提高成活率。

6、管理：袋内土壤水分保持在60%左右，根据袋内含水情况，即使浇水或营养液。严防大水漫灌，土壤过湿，透气差，则插条不生根。在生长期，如果营养不足时，可以喷叶面肥。

7、炼苗：苗长到20cm左右时，即可定植。温室或大棚内的育苗必须注意炼苗才能移到大田栽培。

（三）、葡萄嫁接育苗

嫁接繁殖苗木有绿枝嫁接和硬枝嫁接两种，国外多采用硬枝嫁接，国内则多采用绿枝嫁接。嫁接苗的优点很多，随着葡萄规模化栽培的发展，嫁接育苗将成为葡萄栽培发展的趋势。

（四）、绿枝嫁接

葡萄绿枝嫁接育苗，是利用抗寒、抗病、抗干旱、抗湿的种或品种作砧木，在春夏生长季节用优良品种半木质化枝条作接穗嫁接繁殖苗木的一种方法，此法操作简单、取材容易、节省接穗、成活率高(85%以上)，是我国东北地区采用较多的育苗方法。

当砧木和接穗均达半木质化时，即可开始嫁接。接穗应选取生长健壮的半木质化的枝条中部的饱满芽，以提高嫁接成活率。嫁接时期在黄河故道地区以4月下旬至5月下旬嫁接为宜，此时平均气温适宜适于砧穗愈合与生长。如果嫁接期间温度低于20℃，则影响成活率。嫁接方法可采用单芽枝劈接或腹接。

实习地点：民勤职专果园 实习时间：2024年4月29日 辅导教师：薛多瑞 王永光 王伟 李亚茹

四、实习感受

《林果生产技术》是一门理论性和实践性都很强的专业基础课，也是一门综合性的技术基础学科，它需要《植物学》、《植物保护学》

等知识，同时还要掌握各种嫁接的基础理论。许多理论和方法只有通过实际验证才能加深理解并真正掌握。实验就是使学生加深理解所学基础知识，掌握各类嫁接方法；具有实际操作能力；具有实验数据处理和误差分析能力；得到基本实验技能的训练与分析能力的训练，使学生初步掌握嫁接技术的基本方法，具有初步独立进行嫁接的能力，对各门知识得到融会贯通的认识和掌握，加深对理论知识的理解。

育苗技术实验课是本门课程的重要环节，其目的是培养学生的分析和解决实际问题的能力，从而掌握各种嫁接的方法，为将来从事技术工作和科学研究奠定扎实的基础。

**第五篇：兴趣小组活动总结**

余家沟小学跳绳兴趣小组活动总结

一、群体性方面

1、自觉性提高

在刚开始组织跳绳时，所有学生都非常兴奋，一拿到绳子，就飞快地奔跑着、跳着，在班主任和副班主任的带领下，学生学会了把绳子卷起来，有组织、有秩序地排着队走到本班所在的区域内跳绳，活动完毕后，学生们也都自觉地把绳子卷起来，排队有秩序地回到教室。

2、花样丰富

学生的模仿和创新能力非常强.刚开始很多学生都不太会跳绳，只是兴奋地拿着绳子乱奔乱跳，经过这一学期的练习，学生学会了很多花样。例如正交叉跳、后交叉跳、双脚跳、单脚跳......五花八门、各式各样。有的学生很有创意，两个人拿一条短绳蹦跳着，简称为“双双跳”。

3、师生关系融洽

在跳绳的过程中，老师和学生融成一片，有时老师作摇手，摇着长绳，有顺序地组织学生跳；有时学生作摇手，老师和学生一起跳，老师跳短绳，组织一个学生在面前，师生同心协力，配合得非常好，经过这些活动中，老师和学生的关系更融洽了。

二、出现的问题

1、学生能力提高了，现有的跳绳不够专业，我们需要选够一些专业的“速度绳”和“节拍绳”。

2、小组活动，小组长的能力还需要继续培养。

3、有个别学生没有坚持，运动不积极。

对于这学期跳绳兴趣小组的学习，使学生断线了身体，增强了体质，培养了学生的团队合作能力，达到预期的效果，对于存在的问题，我们会不断学习改正，培养学生的兴趣。做到更好

余家沟小学跳绳兴趣小组

2024.1 68

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！