# 家长的话假期总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-18

*第一篇：家长的话假期总结女儿的初二寒假生活即将结束了，从期末考试结束到初二家长会的召开，来自于社会、学校、家长的各种无形力量一直在营造着一种紧张的氛围，使孩子感觉到初二下学期的不同寻常，感觉到肩负的压力。所以初二的这个寒假，孩子是疲倦和忙...*

**第一篇：家长的话假期总结**

女儿的初二寒假生活即将结束了，从期末考试结束到初二家长会的召开，来自于社会、学校、家长的各种无形力量一直在营造着一种紧张的氛围，使孩子感觉到初二下学期的不同寻常，感觉到肩负的压力。所以初二的这个寒假，孩子是疲倦和忙碌的。每天除了完成学校布置的作业外，她还要完成我们家长布置给她的作业，如：背诵课外英语单词、阅读一些课外书、做一定量的体育运动、干一些力所能及的小家务等。在这个过程中，我们能指导的指导，能示范的示范，总之，为了孩子寒假生活充实些，为了孩子发展全面些，我们努力配合着学校做好一切。

**第二篇：家长话发言稿**

家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！我是高二（4）班代班主任兼地理老师高洁，首先感谢大家百忙之中来参加本次家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子教育问题的关心。在这里允许我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。；

今天能有机会和各位家长坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。众所周知，高二是极其重要的一个学习阶段，学生已经熟悉了学校的一切，失去了对高中生活的好奇与向往,他们认为自己已长大,自以为是，不希望别人多管束,然而这又是青春期,心理发育的重要阶段,学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住高二年级，即抓住了高三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。

（一）班级基本情况

我简单介绍一下班级情况。本班目前有39位学生，其中女生21位，男生18 位。这一个月，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长于佳乐、纪律班长孙旖旎、学习委员陈静、生活委员段明明等，还有其他一些同学,像尚若男、王治宇、刘志刚，邱明彤等等,都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这一月以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

（二）教师情况介绍

本学期学校从大局出发对我班的教师队伍做了微小的调整。英语教师由原来的赵桂梅老师换成了李颖老师，化学老师由原来的张晓军老师换成了王明鸽老师。班主任于伟博老师外出学习，语文课由扈金霞老师暂代，班主任有我暂代。

（三）、班级管理理念

对于管理班级，我主要从良好的习惯养成入手，卫生纪律主要由班干部负责，我主要抓学习，定时和学习委员、课代表联系，掌握完成作业情况、课堂学习情况，及时谈话沟通，了解学生学习上的问题。并通过学生的学习方法交流来提高学生的学习效率。最近同几位课任老师交流，现在班级上课纪律良好，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很不错。应该说这是一个很好的势头。这学期以来我要求学生以积极向上的态度对待学习生活，希望每一个孩子都能认真对待自己的生活，仔细思考自己的人生。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。

（四）、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，数学、政治，物理，化学，地理等科目取得了优异的成绩..例如，我们班任亮、于佳乐、陈静、安鑫彤、苗爱迪、王鑫等同学的数学成绩都在110分以上，高光适的物理考到了85分，陈静、于佳乐、张轶等同学成绩很稳定，但是从成绩分析还存在很多的问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了．

6、学生安于现状，没有竞争意识．

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

（五）、给家长的几点建议：

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；采用适当的方式。

2、要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

3、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

4、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护„„在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。所以我再次希望各位家长与我们共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力吧！

**第三篇：给家长话**

1.“不要着急，不要攀比，不要企望一口吃胖，不要提出超越孩子接受能力的要求。读书是一辈子的事情，重要的是日不间断和兴致勃勃。只要他在读，只要他这周比上周进步就值得高兴，就应当鼓励。”

2.“让学生直面学习中的困难，打破快乐轻松学习的神话，这是每一个明智的师长要做的事情。在这一过程中，学生收获的，将不仅是知识，更有毅力、恒心，克服困难的勇气等重要的非智力因素。”

3.“养育养育，在物质条件相对富足的今天——父母责任更重要的，是教育，而不是抚养。”

4.“孩子需要你的扶助——今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积累越多，差距越拉越大，孩子和你将不堪其苦。”

5.“同一个班级，孩子之间的竞争，归根到底，是家长综合素质和付出心力的竞争。平时不闻不问，考差了大发雷霆，是不负责任的表现。”

6.“当人们说这个孩子和哪个孩子的不同的时候，其实主要是指这个家长和那个家长的不同。”

7.“同在一个班级，教是一样的教。如果你没有按照老师的要求去做，没有尽到做家长的责任，不要向孩子提学习要求，更没有资格责备他们。”

8.“当你觉得付出没有得到充分回报的时候，要这样想：如果我不做，孩子的潜能将更不能发掘。然后心平气和做该做的事。”

9.“作为教育者，要想让孩子爱学习，必须自己先做读书人。教师如此，家长也是如此。”

10.“如果希望孩子好，那就先成为读书型的父母，那就从今晚做起——和孩子一道，安静地看书。如果你不能在书桌前坐半个钟头，又如何要求孩子每天从早到晚坚持五六个小时的艰苦学习呢”？

11.“儿童的学习越困难，他在学习中遇到的似乎无法克服的障碍越多，他就越应当阅读。”

12.“其实，无论是基础知识，阅读还是写作，提高能力的根本途径都是课外阅读。”

13.“对于教师而言，真正的志同道合者，存在于家长中。当大家都动起来，群策群力了，这个集体才叫厉害呢！”有人说老师带的不是一个班，而是两个，一个是学生班，一个是家长班，我非常赞同。”

14.“一次考试分数的高低是偶然的，可是家长是否负责任，却必然地决定了孩子发展的方向。教师的一视同仁总是相对的。对于教育责任感特别强、能与教师紧密配合的家长，教师对他的孩子自然要特别关注一些——这是很公平。因为没有家庭配合，教师努力全然是做无用功。”

15.“学生取得优秀成绩所依赖的，除了天分，更多的是自控力、专注性和求知欲，这些素质，对于孩子的成长，太重要！”

16.“作为教师，我们比谁都知道分数的重要。可是，那比分数更重要的，我们时刻不敢忘记。第一，身心健康；第二，正直勤勉；第三，面对困难，具有独立战胜的勇气和能力；第四，成绩优秀。”

17.“对于那些多动和富于攻击性的孩子而言，最不幸的是他们自己——天长日久，他们会成为人群中不受欢迎的孤独者。当然，教师会竭尽全力，不让这种情况发生。作为家长，对此更负有不可推卸的责任。“在家很任性。”这实在是家长自己应当深刻检讨的事情。现在的孩子，性格成型早。希望父母高度重视，及时扭转。否则，学校教育的效果只能被抵消。”

18.“三分之一的家长积极行动，步步紧跟；三分之一的家长虎头蛇尾，勉强应付；三分之一家长基本没有能力跟得上。而这，就是及格、良好、优秀拉开档次的主要原因。”

19.“孩子学习是艰辛的，这是一个爬坡过程，一旦上了路，对于您的家庭、对于教师，都是一件幸事。在这个过程中，教师自然要竭尽全力引导、帮助他们，如果在能得到家长的帮助，那孩子将多么幸福。”

20.“站在同一起跑线上，看起来没有差别——六年之后，他们将有多么不同。”

21.“一次考试的分数不重要，重要的是知识掌握了没有，更重要的是孩子是否喜欢读书。即使从应试的角度考虑，从长远来看，读书也是所有功课植根的土壤，它的贫瘠与丰厚，关系实在重大。”

22.“一天一小步，一周一大步，一月长一截，一学期就在全然不同的两个档次了。资质相同的孩子，摊上不同的父母，其发展也就不一样。”

23.“家长都希望老师多关注自己的孩子，多提问自己的孩子，惟恐孩子发言表现的机会比别人少。其实，对于孩子来说，首先需要学会的是倾听——这才是学会学习的关键。没有了静听和沉思为前提，所谓“积极发言”，只是为表现而表现的低效闹腾而已。”

**第四篇：小学生评语家长话**

小学生评语家长的话

导读：我根据大家的需要整理了一份关于《小学生评语家长的话》的内容，具体内容：家庭教育特别是小学时期的家庭教育对个体一生的发展有着深远的影响作用。那么你知道要怎么写吗?下面是我为大家整理的，欢迎阅读。【经典篇】1.活着的每一天都应该是阳光的，这...家庭教育特别是小学时期的家庭教育对个体一生的发展有着深远的影响作用。那么你知道要怎么写吗?下面是我为大家整理的，欢迎阅读。

【经典篇】

1.活着的每一天都应该是阳光的，这句话说出来也许会很可笑，但我还是喜欢用这句话激励自己，人生路上免不了磕磕绊绊，因为我们要生活，要生存，必然要承受更多的艰难，心情往往随着起伏的人生而改变，当我们把一些不愉快的事情放在心里反复咀嚼，对自己就是一种伤害，也给他人带来了不良的影响。

2.昨晚多几分钟的准备，今天少几小时的麻烦。

3.走过了千山万水，我们才慢慢的懂得没有人喜欢孤独，虽然有时我们不得不孤独;没有人喜欢寂寞，虽然有时我们不得不寂寞，一转身就是一辈子。我们不得不承认，这就是爱情，这就是生活。

4.一滴蜂蜜比一加仑胆汁能够捕到更多的苍蝇。

5.观念比能力重要，策划比实施重要，行动比承诺重要，选择比努力重要，感知比告知重要，创造比证明重要，尊重生命比别人看法重要!

6.我想那最富有的矿脉就在这里的什么地方;用探寻藏金的魔杖，根据

那升腾的薄雾，我要判断在这里我要开始开矿。

7.XXX 希望你在新的学年努力提高自己的自信心，虚心好学，刻苦耐劳，一分辛劳，一分收获!老师和家长以及同学们都期盼着你有更大的收获!努力吧!

8.今年孩子长高了好多，也感觉长大了好多!平时能够帮妈妈做不少事了，听不得一点反面建议的毛病也改了好多，细细同他分析一般还能接受了。希望下学期能更好的安排自己的学习，游戏时间，学习更主动点。

9.你是一个富有责任的可爱的小孩子，不过性情比较急躁，任性，在家做作业比较拖拉，希望在新的学年里在老师和同学的帮助下改变一些坏毛病，注意学习方法，提高学习效率，进一步完善自我!

10.儿子随着时间不断的长大，脾气也有所改变，学习成绩也有所提高，唯一语文略有些下降。生活上不够自立，学习主动，希望老师您对他严格要求，多对他指点，在这里说声谢谢，老师们辛苦了!

11.升入高年级的陈畅在学习态度上不见有多大的进步，这也是我们家长对她担忧的问题。畅畅在其他方面，比如:看课外书，画画，体育锻炼上的兴趣还是蛮大的。我们希望她在五年级下学期能够扬长避短，勤奋学习!

12.这学期你长大了，成熟了，同时你的逆反心理也增强了。有个性有主见并不是坏事，但要讲道理，尊重他人意见在生活和学习中千万不要钻“牛角尖”。

13.是老师的关爱，同学的帮助，使诗韵在这一年中健康成长，希望诗韵在和谐团结向上的集体中，取得更多的进步——诗韵爸爸

14.铭铭：轻松快乐的暑假结束了，希望在新学期中，合理安排好自己的学习娱乐，养成良好的学习阅读习惯，做一个学习玩耍两不误的快乐男孩!——铭铭妈妈

15.暑假里你的表现不错，每天都能自觉完成作业，还不忘阅读课外书籍，但电视看得偏多妈妈希望新学期你能克服自身的缺点，更自信，取得更大的进步!——苗苗妈妈

16.通过你最后的努力，取得了较好的成绩，希望你能保持和发扬同时，如果你能改掉以前对学习玩看电视无法合理安排的坏毛病就更好了我相信你经过这个暑假里的实践，能在下学期做出合理安排好自己的学习玩乐，争取更好成绩——馨馨妈妈

17.你是聪明的，然而，宝贝，学习是不能耍小聪明的;你兴趣广泛，然而，宝贝，做事情必须要持之以恒;你是调皮的，然而，宝贝，大人老师的话一定要听!宝贝，我们对你充满了期待，你可知道?——一声声的“宝贝”叫出了父母几多期许，几多渴望——越越妈妈

18.一年级的涛涛很调皮，二年级的涛涛很好动，涛涛争取在三年级中做个合格的小学生!——涛涛妈妈

19.万丈高楼平地起孩子，希望你认真学习，锻炼好身体，乐观开朗，和同学好好相处......记住：天道酬勤——小博爸爸

20.孩子，爸爸希望你下学期各方面表现能更好一点，不期望你在班级表现最好，但希望你每天都有新进步!胆子需再大一点，课堂上要积极回答老师的问题，遇到不懂的问题能积极向同学老师请教努力吧，爸爸相信你，你一定能行!——杨杨爸爸

【精选篇】

1.朵多是个勤劳懂事的孩子，并且有很强的独立能力，只是不爱主动完成作业，需要督促

2.艺欣是个热爱劳动，聪明可爱的小朋友，就是在学习方面缺乏兴趣爱好，下一学期我们家长会在这一方面对她加强培养谢谢老师日常对艺欣的关心爱护

3.寒假期间热爱学习并按时完成作业，每天早睡早起讲卫生懂礼貌，就是有点任性胆子小

4.多鼓励，进步就快孩子长大了，懂事多了，规矩自然养成老师费心了

5.在寒假里能认真完成老师布置的作业讲文明懂礼貌尊老爱幼，积极锻炼身体，在家中学会了跳绳，注意安全懂得自救自护讲卫生，自己能做的事情自己做

6.感谢老师们一学期的辛勤付出，孩子在各位老师的精心呵护下，进步很多，懂事了很多但还不够大方，不够自信，希望下个学期能在老师的帮助下克服缺点，成为一个优秀的学生

7.性格比较要强，有时候甚至有点过，在生活和学习中会因此而不敢直面迎战，新学期我们将与学校配合改善，由于寒假里做了个小手术，体会到了伤的痛苦在以后的学习生活中应该会更加友好地与同学相处，介于孩子缺乏静的定力，我们会督促他坚持已经进行一年的古筝学习，使之修养等方面能一起成长

8.他是个善良聪明的孩子，尊敬长辈，爱护幼小，非常富有同情心学

习比较粗心，不是很勤奋，书写潦草，但作业能按时完成，在家里能帮父母干一些力所能及的事

9.孩子在本学期中，能积极完成学校各科学习，性格乖巧内向，对事物的认识有了自己的初步的见解在学习中，态度和习惯还需加强希望孩子在以后的学习生活中成为一个积极向上，活泼开朗的孩子

10.希望在今后的学习生活中，能端正自己的学习态度，自觉地去加强巩固所学到的知识，认真完成作业，不懂就问，做到“温故而知新”，“取众人所长，补自己所短”提高稳定自己的学习成绩

【最新篇】

1.学习态度端正了，学习成绩一定会提高。今年，我们家长很高兴看到孩子这一可喜的变化作业比以前认真了，对学习感兴趣了，能主动学习了......我们有信心，就这样努力下去，一定是学习最棒的。

2.非常感谢老师一年来对孩子的辛勤培养，我们从中看到了孩子收获与进步，也从中发现了孩子的不足之处。在以后的学习生活中，我们会积极配合老师的教育工作，让孩子得到全方面的发展，谢谢您，老师!

3.孩子假期里表现很好，假期间帮家人做家务，按时完成作业，望老师在课堂上多提问

4.我女儿的课堂作业，我感到非常高兴，我为有这样聪明的乖女儿感到骄傲。希望你在今后的学习中，再接再厉，取得更好的成绩。

5.xx 的数学课堂作业本比以前的作业本有很大的不同。以前的作业本涂改的地方有很多，现改动很少，这说明她做作业比以前认真了。懂得思考，懂得认真看题意，不像以前还没看清题意就动笔做，等做完才发现做

错了又去改。现在这个坏毛病随着年龄的增长逐步改掉，学习的态度也提高了。希望张紫薇同学养成学习认真的好习惯，使学习变成一种愉快的事情。

6.xx 的作业中出现的错误主要在计算方面，这说明他并不是不会计算，而是粗心大意，如果能改掉这个毛病，数学成绩还是有提升空间。有些错误是审题不认真造成的，这说明刘捷的数学成绩时好时坏，主要是她对题意的分析有误，这才是她提高数学成绩所要解决的关键问题。希望刘捷在升入初中后的学习中要努力提高分析问题的能力。只有分析正确计算认真，数学成绩才会稳步提高。

7.孩子放学后总是自觉做完作业，极少让家人担心和操心。但是作为家长，希望她能多与家长沟通，让我们知道她的想法。

8.请老师严格要求该生，督促该生，及时与家长联系!

9.孩子随着时间不断的长大，脾气也有所改变，学习成绩也有所提高，唯一语文略有些下降。生活上不够自立，学习主动，希望老师您对他严格要求，多对他指点，在这里说声谢谢，老师们辛苦了!

10.你是一个懂事的孩子，会帮家长解决问题。但在学习上总是不用功，贪玩，不用心，妈妈相信，你会改掉缺点，成为一个各方面都优秀的孩子。

11.你是一个富有责任的可爱的小孩子，不过性情比较急躁，任性，在家做作业比较拖拉，希望在新的学年里在老师和同学的帮助下改变一些坏毛病，注意学习方法，提高学习效率，进一步完善自我!

12.本学期，小孩经历了一段较为叛逆的时间，期间，有些贪玩，造成作业没按时完成，致使成绩下滑及被动，到暑假结束时，这种情况已改变

了许多，有了明显的进步，希望继续保持进步，13.作为家长我很高兴看到孩子的进步，希望这个进步只是一个开始，在新学期能够继续延续，这样才能不负老师的期望。感谢老师的鼓励!

14.\*\*\*这学期在学习上变化不大，希望在下个学期里能够有所提高。

15.希望老师多一点道德教育，多一点学习难点，不要让孩子认为上了大学就等于进了天堂。

16.现在的孩子有一股傲劲，希望老师严加管教，循循诱导，使孩子走向社会时，是一个成功的人材。希望我女儿虚心的学习，有特长之处加强学，不断上进，不足之处要加强学习，力争具有高尚的道德情操，良好的文化素养。

17.孩子在过去一学期中，有了进步，取得了一定成绩，作为一名普通党员，家长对学校领导和老师们表示衷心感谢!

18.女儿到这一学期，总体来说比以前有长足进步，明确了奋斗目标，看到了发展希望，有了健康向上的心态，感谢学校!感谢老师们！

19.\*\*能亲身体验洗碗的艰辛,并能联想到奶奶“洗碗很累”，萌想“我要帮奶奶洗碗”的想法，充满爱心!学校布置假期作业时能把体验生活感受真爱的现实任务作为假期作业之一，让广大家长看到了学校教育思想的变化，看到了 XX 小学教育观念的创新与升华如果有更多象 XX 小学一样重视培养孩子非智力因素的学校，则中国的教育迎来了光明!孩子有幸!家长有幸!

20.孩子比较爱动爱说，主动学习能力不强，积极性不高。希望新学期培养学习兴趣，加强语文英语的听写能力!

**第五篇：培训机构应付家长话术**

培训机构应付家长的话述

提分有各方面的因素，先用学科的测试分析孩子的的问题，再针对孩子的问题做相应的解决方法，给家长制造危机感，让他们觉得时间很紧迫，别人都学，他们也不能落下。他们才有可能来我们这里消费。

一方案：一对一的个性化辅导，找出孩子的问题，为什么没有提分的原因，分析孩子本身的问题，看孩子属于哪种类型，采取相应的方法

1：贪玩，自制力差：大部份孩子都自制力差，可以给小孩规定好具体玩的时间，前提一定得先把学习任务完成，让家长与孩子沟通学习的重要性，举相似案例

2：有畏难心理，这种孩子一般缺乏自信心，这类型小孩一般是不爱问老师问题，碰到难题不想做或者就放弃了，这种小孩需要多鼓励和支持

3：粗心马虎，大部份孩子都粗心马虎，粗心马虎的毛病反映出孩子对基础知识不够扎实，解决方法：准备错题本，总结每一道错题的原因，并找出相应的练习去做，争取下次不要再错同样的题

4：学习没兴趣：小孩是对各科都没兴趣还是偏科，学习偏：反映孩子不够成熟，学习凭兴趣或个人爱好，另一方面也反映出孩子逃避弱点的本性。考分越低的科目越没有自信，越不想下功夫，于是考分就越低，相反分数越高的科目越有信心，可能学起来花的时间也更多，所以要先做孩子的思想工作让他认识到只有勇于面对自己的弱点和困难，才能真正起到效果，然后我们帮助他在基础薄弱的方面重点下功夫

5：学习不主动：现在大部份孩子只把学校的作业做完，这反映出孩子对学习态度不够端正，学习目标不明确，这类型的孩子我们得先做孩子的思想工作，让他认识到学习的重要性

6：学习没方法：孩子在学习中有哪些方法不对，有没有提前预习，听讲，写作业，复习的习惯，孩子是否都做到了，每次考试的时候很多孩子都重视考试的分数，但是并没有去总结每次考试中错在哪些题上

7：学习很不错：您孩子学习挺不错的，基础知识我想您孩子一定没有问题，可能在难题方面再加强一下，迟可能的每科在95分以上，现在孩子的学习竞争力很大，况且现在知识还比较简单，处于同步学习阶段，真正到中考高考总复习阶段难度大的多

二方案：根据孩子的薄弱点，选择适合孩子的教师（有责任感的教师）和制定适合孩子的教学方案，然后再举案例，某某学生来我们这里学了效果怎么样，把效果夸大，再考孩子聪明，家长一般都喜欢听，就算真的笨也不能当面说笨（一定要重点和家长说明我们的老师有责任感，也不能去贬低别的机构，这样有可能会引起家长的反感，电话家长的问题先全部答可以，先让家长上门来，我们才有机会）

英语：中考英语是120分，能拿110左右还是不难，中考英语1600个词汇量，50个句型，听力部份是比较简单的，大部份孩子都能拿满分，如果有听力部份不好的孩子，可以彩这些方法去提高听力，精听和泛听，精听就是买一本听力教程，单词大部份都能看懂的，用复读机读一句写一句，没写出来的就反复听，然后对照课文再模范，泛听，可以听一些英语歌（the day you went away.或者 god is a girl 和美国大片六人行或者走篇美国等等）听英语歌一定得把英语歌词记下来，这样能轻松快乐提高听力和口语

单项选择题15个很简单，一般考词语的辨析，比如spend.take.cost的用法，这需要孩子平时去积累，阅读和完形在中才中是重点也是占分值比较多的部份，最重要的是要掌握阅读的应试技巧和方法，有的孩子阅读能看懂百份之九十，但是题未必能全对，有的孩子阅读只能看懂百分之六十，题都能对，这就是阅读的应试技巧和方法。提高阅读与完形，单词是最基本的，单词量不够是没法读懂文章的，现在很多孩子背单词是没有方法，你平时观察孩子背单词是不是背一个单词背一个意思，这样孩子比较容易忘记，比较枯躁，也不会运用，我建议孩子背单词的时候，通过短语或句子把单词给记住，学会模仿学以致用。不要死记硬背，看一百篇文章不如把十篇文章学透了，教材可以是学校的教材或者是新概念等等都行，英语的词汇，语法都是相通的，再利用课文上的句型和短语写出自己的文章，这样不到两个月时间英语会全方面有一个很大的突破（下面还有很多，略过了，懒得打了，以上是挑一些打出来而已）

语文：虽然语文是长期积累的一个过程，但是只有掌握阅读的技巧和方法是很好提分的科目，学校课堂上的语文课时间是有限的，就只有分析课本上的文章，并没有针对题型去讲解，比如说记叙文的考点，考点一：文章题目的题型有 1：题目的作用 2：延伸题等等这方面的应试技巧，写作方面。真正拿高分的学生文章并不是在考试中临时想出来的题材，而是孩子平时准备了好几篇文章，然后学习一些方法怎么去套用等（然后再举相似案列，我们这有某某学习，怎么学，学了多长时间，以前在哪哪学过，都没有效果，来我们这学了多少课时就提高了多少分，你们来了一定能提分，夸孩子聪明等等）

数学：中考数学120分，3年的知识比较多，但是中考就考25道题，96分是基础题，只有24分的难题，选择题的8题，填空题的12题，然后就是大题23。24。25题，代数是占中考的百份之六十，图形和空间是占百份之四十七，统计与概率占百份之十三，离中考的时间很紧，只有十个月时间，还有节假日，相当于每科只有两个月的时间要复习三年的知识，那么如何在最短的时间提高分数，一点就是要针对中考考纲，每道题所考查的知识点，比如初一学的有理数，在中考就考一道选择题（4分）也就是第一题很简单，相反数或倒数，其他不会再考，那么这章题就没有必要花很多时间去研究其他题型，选择题8题考二次函数的数形结合方面的题，那么就针对这类型的题的思路和方法，做二十道相似的题，不管中考怎么变，肯定都会做，只要掌握方法，就能达到一反三的效果，12题选择题最后一个，规律方面的题，也是同样的道理，后面的大题23。24。25，考二次函数，圆的切线方面的问题，平行四边形都是后面大题必考的，大部份学生天天都是题海战术，但是也达不到效果，其实做题并不是目的，要学会总结题和归纳，学习数学要有针对性，这样就不会走很多的弯路，也能达到很好的效果，物理，化学同样的道理

三方案：我们是海淀西城级教师，重点中学骨干教师，学科带头人，押题老师，每年百份之四十的押题。不管家长要哪个学校的老师，都说有，比如说要孩子是人本校的，那就和家长说，人本老师的风格孩子听厌了，不如换人分的教师，人分有个老师挺好的，在我们这带很多人大附孩子都带得挺好的，然后再举孩子的名字，平时给家长打电话，知道哪个孩子成绩好就举哪个孩子的名字，然后让家长不要问，说别人不想透露，其实那个孩子根本没有在这上课 四方案：全程跟踪，课后24小时答疑

A：周一至周日不限时的老师陪读（其实根本没有，都是花八十到一百块一天请的大学生）周一至周五18-21点由两位不同科目的老师陪读，具体解决学生所有问题，做到问题不过夜，周六，周日全天陪读，随时解决学生一周来所总结的问题，陪读主要培养学生的自我学习能力，提高学习效率，养成总结自身学习问题，习惯性提高自主学习的能力

B：每月一次月考，我想别的学校也有类似的服务，但是您千万问清楚，他们的月考是按中高考标准出题，是否进行批改和反馈，据我们了解很多学校仅仅是形式化，只让孩子做题，并没有真正起到月考的用。我们的特色也正在于这个环节的质量，我们出的月考题都是专门的中高考命题研究组按照中高考的考纲出的模拟试题，孩子做完后我们要进行批发的，之后给你书面的分析报告。让家长看到孩子的提高和上升（其实他们也都是忽悠人的，他们的试题一样是从网上下载往年的试卷，还没有老师帮改，都是机构工作人员按照网上的答案打OOXX，错的丢给陪读的大学生去给他们讲）

孩子成绩要是没提高怎么办

家长您放心吧，来我们这基本上没有不提分的，如果你觉得没效果还可以随时退费，我们可以签协议的，孩子的成绩和老师的工资是挂钩的，所以我们这的老师也比较负责。我们这的教师都是市重点的兼职教师，平均教龄都在5-30年

孩子不愿意去，不喜欢学

那方便让和我孩子沟通看看吗，我觉得没有一个孩子是不愿意学的，他不愿意学可能是学校氛围不好，基础薄弱，听不懂，老师也不重视，特别是考试前，老师只抓成绩好的学生，导致孩子越来越不爱学，我们这也有类似的孩子，教师和家长都放弃了（举案例）晚上您看看有时间的话让我和孩子沟通一下，看看是什么原因导致他学习不好，到时再和你反馈你看怎么样

还有好多。都是如何怎么样回答家长古怪问题的，如果家长有些问题答不上，就转话题，转来转去，都是让家长上门来

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！