# 师德师风大讨论体会

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-18

*第一篇：师德师风大讨论体会师德师风大讨论体会古迹小学孙继军人的一生，经历一次百年不遇的灾难已是莫大的不幸，可在大前年12月，前年9月，两个寻常的日期对于重庆开县的百万群众而言，不思回顾，井喷、洪水，一年内接踵而至的两次特大灾难，夺去两百多...*

**第一篇：师德师风大讨论体会**

师德师风大讨论体会

古迹小学

孙继军

人的一生，经历一次百年不遇的灾难已是莫大的不幸，可在大前年12月，前年9月，两个寻常的日期对于重庆开县的百万群众而言，不思回顾，井喷、洪水，一年内接踵而至的两次特大灾难，夺去两百多个鲜活的生命，灾难过去，唯一能笑着谈起的，是灾区6000多名住宿学生的全部脱险，上千名教师抛亲人、舍性命营救学生，帮助受灾群众的事迹也因此在我们 记忆中更加清晰。在井喷灾难中，教师们达到了上级对3420名学生“一个不能丢、一个不能伤、一个不能饿、一个不能主亡”的要求。，老师们对学生说的暖人心的话：“学生有事，我就有事了”“我要在最短的时间带学生到最安全的地方”“要死我校长死在最前头，你们放心”。用群众们的一句话来说，老师为了学生可以啥都不顾。

灾难是一面镜子，更是一块试金石。在开县的两次灾难中，人民教师所做的一切都是为了学生。在灾难的考验面前，他们临危不惧、挺身而出、舍生忘死：在危险面前，他们身先士卒、义无反顾。他们真的让人敬佩。支撑他们的是责任感和爱心，是党性和人格！教育发展，教师是关键、教师素质，师德最重要，师德建设决定我国教师队伍的失败，也决定我国整个教育事业发展和改革的成败，师德是中华优秀传统文化的精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教师育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质、是教师的灵魂。重庆市开县抢险救灾、保护学生优秀教师群体和模范教师代表实践了“学为人师、行为示范”的要求，展示了为人师表，甘于奉献的精神风貌。

作为一名教育工作者的我，在工作中应不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，要有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，力求与学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重，关心学生，尊重学生的人格。我认为师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有思想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求教育工作者有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给学生创造一个良好的教育环境，要求教育工作者掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于学生的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。二是不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生。三是在教育过程中，要开发学生多方面的智力，根据学生的具体情况而把教学具体化。坚持以人为本，以德立教，爱岗敬业，为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展，为我校早日进入全国千所示范高中行列作出贡献！

谁都不会死读一本书。每个人都从书中研究自已，要不是发现自己就是控制自己。

**第二篇：师德师风大讨论**

陶老乡詹营小学师德师风大讨论活动实施方案

为全面贯彻“三严三实”和市县“四个严禁”要求，认真落 实《阜阳市教育局关于进一步加强师德师风建设的实施意见》（阜教人[2014J 70号）文件精神，切实解决我校教师在师德建 设中的实际问题，大力提高全体教师政治思想素质和职业道德

水平，结合我乡教育实际，经研究决定，在陶老乡詹营小学教育系统深入 开展师德师风大讨论活动，现制定活动方案如下：

一、指导思想

以党的十八大和十八届三中、四中全会精神为统领，以“办 人民满意教育、做人民满意教师”为宗旨，以“学为人师、行 为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核。以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决 教师队伍中存在的突出问题为目的，引领广大教师坚守职业道 德，弘扬师德风范，提高师德素养，努力建设一支人民满意的 教师队伍。

二、工作且标

通过此次大讨论实现“四个提高”：一是切实转变思想观 念，师德修养意识显著提高；二是大力加强师德教育，师德作 风表现显著提高；三是着力解决师德师风中存在的突出问题，教师职业形象显著提高；四是不断加强制度建设，师德建设效 果显著提高。

三、参加对象

詹营小学全体教师。

四、活动安排

本次活动从2024年10月20日起，到2024年元月31日 结束，分四个阶段进行。

（一）宣传学习阶段（2024年10月20日-10月31日）

本阶段重点是：制定方案，做好宣传，统一思想，提高认 识，明确活动目的、任务和具体方法步骤，组织教师深入学习各种教育法规、相关文件和师德典型材料等。

1.詹营校校根据实际情况，成立活动领导小组，制定本地“师德师风大讨论”活动实施方案。

2．通过板报、橱窗、报刊、网站等载体广泛宣传本地本 校师德师风大讨论活动开展情况，大力营造师德师风建设的良 好氛围。

3．深入学习《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规及相关文件；学习《总书记做党和人民满意的好教师一一同北京师范大学师生代表座谈时的讲话》等对教育工作的系列重要论述；学习《邓真晓同志在2024年新入学大学生座谈会上的讲话》和《在2024年金县教育工作暨教师节表彰会上的讲话>等精神；观看《2024年全国最美乡村教师颁奖典礼》专题片等，学习全县“师德标兵”、“最美乡村教师”先进事迹。

学习采取集中学习与个人自学相结合的方式进行。组织教 师集中学习的时间每周不少于2次，参学人员要做好学习笔记，撰写心得体会。学校中层以上干部学习笔记不少于6000字，教 师要有适量的笔记。在活动过程中，县教育局将举办师德师风 征文比赛和演讲比赛。

（二）讨论查摆阶段（2024年11月1日-11月30日）

本阶段重点是：针对本校师德师风存在的问题开展讨论、自查、反思活动，让教师和学校认识自身存在的问题，明确今 后努力的方向。

1\_讨论的主要内容是：①干部和教师如何加强作风建设，怎样建设一支纪律严明的“铁军”，实现临泉教育梦？②学校 领导班子如何率先垂范，奋发有为，怎样杜绝“庸官懒政，不 能担当”现象发生？③个别地方、学校存在影响教育形象的突 出问题有哪些，要采取怎样的措施解决？④如何设身处地为学 生和家长考虑，不断改善我们的教学管理行为和教育教学行 为？

⑤怎样做到依法办教育，打造我县的教育品牌？⑥教师 如何立德树人，怎样为学校树立师德典范？

2．查摆的主要问题：①职业倦怠，有拜金倾向；②体罚 和变相体罚学生，驱赶学生，挖苦、讽刺、歧视学生；③随意 调课、停课或擅自请人代课；④迟到、早退、消极怠工或不服 从学校安排；⑤在考试、职评和评优中弄虚作假：⑥赌博、酗 酒闹事或酒后上课；⑦向学生推销教辅资料或其它商品，索要 或接受学生、家长财物；⑧有偿补课和托管学生；⑨道德失范，违反公德；⑩发表不正当言论等。查摆的主要形式包括：一是 个人查。每位教师都要联系自己的思想实际、工作实际和生活 实际，认真进行自我检查，写出能反映自身真实情况的自查报 告。二是相互帮。党员要以支部为单位，召开民主生活会或专 题组织生活会；教师以年级组或教研组为单位，开展批评与自 我批评，在批评与自我批评中做到不遮掩，不护短，不搞形式，不走过场，重在实效。三是群众评。通过向学生、家长、人大 代表、政协委员、责任督学发放调查问卷和设立师德师风建设 举报箱，举报电话等形式，广泛征求群众意见和社会反映。在 此基础上，学校也要据实写出自查报告。四是领导点。对个人 自查不真实，相互帮助没有涉及，群众评议没有反映，但又明 摆着的自己不愿讲、群众不想说、领导不敢碰的问题，学校主 要负责同志必须严肃指出，消除影响，不留隐患。

（三）整改提高阶段（2024年12月1日-12月31日）

本阶段重点是：针对讨论查摆出的间题，要深入剖析根源，认真分析危害。教师个人和学校制定整改方案，拿出整改措施，最终达到整改目标。

1.严肃整改，对在查摆中存在的问题，要建立台账分类进 行整改。属于集体的，学校要制定整改方案，提出解决办法和 整改目标；属于教师个人的，学校要一一书面告知到教师个人，责令写出整改意见，规划今后努力的方向。对屡教不改、无动 于衷的，要进行批评教育，情节严重的要给予行政处分直至取 消教师资格。

2．庄严承诺．学校和教师个人都要向学生、家长及社会各 界公开进行承诺。承诺的主要内容是：忠诚事业、关爱学生、精心执教、廉洁自律等。在家长会上，由教师代表向学生及家 长作出庄严承诺，并将承诺书印发给每位学生家长，接受家长 监督。每学期结束时，学校要对教师履行承诺情况进行专项考 核，并将考核结果通报给每个学生和学生家长。

3．严格监管。一是建立目标管理责任制。各校要把师德!师风建设纳入工作目标管理，层层签订责任状，落实目标责任制。

对教师在师德师风方面出现问题，产生不良影响的，在处理教 师的同时，还要严格追究学校相关领导的责任。二是建立师德 师风监督制度。各校要公布师德师风举报电话，聘请师德监督 员，建立社会、家长、学生三位一体的师德师风建设监督体系，定期召开家长、学生与社会各界人士座谈会，了解掌握教师师 德师风情况，并通过问卷形式对教师师德表现情况作出客观公 正评价。三是建立调查处埋机制。各校要建立师德师风查处机 制，严格做到发现一起、调查一起、处理一起、通报一起，提 高警示效果，发挥震慑作用。

四、总结表彰阶段（2024年元月1日一元月31日）

本阶段重点是：全面总结大讨论活动开展情况，进一步修 订完善师德师风教育和管理制度，构建师德师风建设长效机制，实现师德师风建设的常规化、制度化。

1．回顾总结。在宣传学习、讨论查摆、整改提高的基础上，学校和每位教师要撰写师德师风大讨论活动总结，并在一定范围内进行交流。

2．推优评先。各校 要结合师德师风学习，考核，按照优秀、合格、不合格三个等次进行评议，并将考核结果装入教师师德档案。

3．表彰宣传。詹营小学将对评选出来的师德师风大讨论先进个人进行集中表彰。

四、工作要求

（一）加强领导，精心组织。为保证我乡师德师风大讨论

活动顺利开展并取得良好效果，中心校成立以校长为组长，主任为副组长，教师是成员。要加强领导，精心组织，认真制订切实可行的活动方案。

（二）突出重点，狠抓落实，本次师德师风大讨论活动的 主要环节就是查摆问题、进行整改和建章立制。要结合本 校实际分阶段逐一落实。做到查摆问题要全面，进行整改要 实在，建章立制要规范。要通过开展师德师风大讨论活动，打 造一支师德高尚、素质精良、作风过硬、人民满意的教师队伍。

（三）广泛宣传，强化监督。各校要大力宣传师德师风大 讨论活动中的成果和亮点，充分挖掘和宣传身边优秀教师的先 进事迹，宣传师德师风建设好的经验与做法，形成良好的舆论 氛围。

附件：陶老乡詹营小学师德师风大讨论活动领导小组成员名单

陶老乡师德师风大讨论活动领导小组成员名单

组长：刘峰

副组长：陶守晋

成员： 王明泉 宋玉珍 黎秀平

李长虹 唐洪金 吴晓娟 刘凤朝 李晓可

2024年10月26日

2024年10月22日

【活跃】陶仁 2024/10/27 11:00:31

陶老乡师德师风建设目标责任书

为了进一步加强教师职业道德建设，塑造教育良好形象，根据《阜阳市中小学教师职业道德规范》和<阜阳市中小学教师十不准》要求，现将师德师风建设的具体内容纳入目标管理，并与每个教职员工签订如下责任书：

一、责任对象

学校班子成员、教师和员工。

二、责任内容

1．工作上服从学校安排，不讨价还价。

2．不涉赌涉黄涉毒。

3．不搞封建迷信，不参与邪教组织。

4．不发表不正确、不健康言论。

5．仪表端庄，衣着整洁，不着怪服，不染怪发。

6．上班不迟到不早退。

7．工作期间不闲谈，不上网聊天、炒股、玩游戏。

8．因事请假要履行请假手续，不旷工。

9．上课要按时进教室。严禁坐着上课。严禁在上课期间使用通讯工具、看报和阅览其它读物。严禁在教室吸烟。严禁随意调课、缺课或擅自请人代课。不准酒后上课。不准穿拖鞋、背心、短裤上课。严禁不备课上课，无教学设计上课。

10.严禁向学生推销教辅资料或其它商品，索要和接受学生、家长钱物或找家长托办私事。

11．严禁有偿家教和托管，严禁乱办班、乱补课、乱收费。2．严禁体罚和变相体罚学生，驱赶学生，挖苦、讽刺、歧视学生。

3．严禁在考试、职评和评优中弄虚作假。

4．严禁训斥、指责、羞辱学生家长。

5．严禁未经允许私自外出代课。

三、问责追究

学校要把师德师风建设作为教职工履职考核的重要内容，并与教师履职晋级、评优评先、绩效考核挂钩，实行一票否决。对违反师德师风建设有关规定和本责任书规定的视情节轻重，采取以下方式问责追究。

1．责令整改。由学校、县教育局根据违规情节及有关规定通过诫勉谈话、通报批评、发出整改通知书等形式，责令纠正违规行为，消除影响，挽回损失。

2．组织处理。由学校、县教育局根据违规情节及有关规定，对责任人给予取消当年评先评优资格，当年考核为不合格，调离工作岗位，停职离岗或取消教师资格处理。

3．纪律处分。对责任人需要给予党纪政纪处分的,按照 党纪政纪处分的有关规定办理，对触犯法律的移交司法机关处理。

四、本责任书一式二份，学校和教职工各存一份。

教职工（签字）：

学校（盖章）：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

**第三篇：师德师风大讨论**

小学关于开展师德师风大讨论

活动的实施方案

为进一步深入贯彻科学发展观，全面增强广大教育工作者忠诚人民教育事业，爱岗敬业，为人师表，无私奉献的光荣感、责任感和使命感，铸就一支忠诚教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍，按照县局有关文件精神，结合我校教育实际，经研究决定，在全校深入开展师德师风大讨论活动，现制定活动方案如下。

一、指导思想

以科学发展观和构建和谐社会理论为指导，以“办人民满意教育、做人民满意教师”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中存在的突出问题为目的，引领广大教师坚守职业道德，弘扬师德风范，提高师德素养，努力建设一支人民满意的教师队伍。

二、主要目标

通过开展师德师风大讨论活动，实现“四个显著提高”：一是切实转变思想观念，师德修养意识显著提高；二是大力加强师德教育，师德作风表现显著提高；三是着力解决师德师风中存在的突出问题，教师职业形象显著提高；四是不断加强制度建设，师德建设效果显著提高。

三、参加对象 后港小学全体教师。

四、活动安排

本次活动从2024年2月20日起，到2024年4月20日结束，分四个阶段进行。

（一）宣传学习阶段（2024年2月20日—2月29日）

本阶段重点是：制定方案，做好宣传，统一思想，提高认识，明确活动目的、任务和具体方法步骤，组织教师深入学习各种教育法规、相关文件和师德典型材料等。

1、成立活动领导小组： 组

长：黄

方

副组长：成刚奉 杨万秉

成员：张佩娟 张

妮

张

兵

蔡

勇

肖智利

2、通过板报、橱窗、报刊、网站等载体广泛宣传本校师德师风大讨论活动开展情况，大力营造师德师风建设的良好氛围。

3、深入学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规；学习《公民道德建设实施纲要》、《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》等相关文件；学习“全国教书育人楷模”汪金权等同志先进事迹；学习身边的“优秀教育工作者”、“学科带头人”、“首席学科教师”的先进教育理念和教学方法；学习师德师风典型案例。

学习采取集中讲座与个人自学相结合的方式进行。组织教师集中学习的时间为每周一和周二，每次学习的时间不少于一小时。学校领导自学不少于25学时 教师自学不少于20学时,并做好学习笔记，撰写心得体会。学校领导学习笔记不少于6000字,教师学习笔记不少于4000字。

（二）讨论查摆阶段（2024年3月1日—3月20日）

本阶段重点是：针对本校师德师风存在的问题开展讨论、自查、反思活动，让教师和学校认识自身存在的问题，明确今后努力的方向。

1、讨论的主要内容是：①人民教师“学为人师、行为世范”的内涵是什么？②怎样做到内提素质，外树形象？③学校如何构建教师职业道德建设的监督机制、评价机制和考核机制？④男教师怎样恰当处理与女学生之间的关系？⑤有偿补课和托管的影响和危害是什么？讨论的主要形式是：小组讨论、分组辩论、集

中交流。

2、查摆的主要问题：①体罚和变相体罚学生、驱赶学生、挖苦、讽刺、歧视学生；②随意调课、停课或擅自请人代课；③迟到、早退、消极怠工或不服从学校安排；④上课吸烟和接打手机；⑤在考试、职评和评优中弄虚作假；⑥酗酒闹事或酒后上课；⑦向学生推销教辅资料或其它商品、索要或接受学生、家长财物；⑧有偿补课和托管；⑨男教师与女学生关系过密和有暧昧行为；⑩随意在互联网上发表不正当言论等。

查摆的主要形式包括：一是个人查。每个教师都要联系自己的思想实际、工作实际和生活实际，认真进行自我检查，写出能反映自身真实情况的自查报告。二是相互帮。以年级组或教研组为单位，通过民主生活会的形式，开展批评与自我批评，不遮掩，不护短，不搞形式，不走过场，重在实效。三是群众评。通过向学生、家长、人大代表、政协委员发放调查问卷和设立师德师风建设举报箱、举报电话等形式，广泛征求群众意见和社会反映。四是领导点。对个人自查不敢暴漏，相互帮助没有涉及，群众评议没有反映，学校主要领导必须严肃指出，消除影响，不留隐患。

（三）整改提高阶段（2024年3月21日—4月10日）

本阶段重点是：针对讨论查摆出的问题，要深入剖析根源，认真分析危害。教师个人和学校制定整改方案，拿出整改措施，最终达到整改目标。

1、严肃整改。对在查摆中存在的问题，要分类进行处理。属于集体的，学校制定整改方案，提出解决办法和整改目标；属于教师个人的，学校要一一书面告知到教师个人，责令写出整改意见，规划今后努力的方向。

2、庄严承诺。学校和教师个人都要向学生、家长及社会各界公开进行承诺。承诺的主要内容是：忠诚事业、关爱学生、精心执教、廉洁自律等。

3、严格监管。一是建立目标管理责任制。学校要把师德师风建设纳入工作目标管理，层层签订责任状，落实目标责任制。对师德师风出现问题的教师，在处理教师的同时，还要严格追究相关领导的责任。二是建立师德师风监督制度。①公布师德师风举报电话。电话号码为0724--8524037②聘请师德督查员，聘请县人大代表王诗玉、政协委员王定玉、老干部孔祥金、老领导张昌兵、老教师周家玲为师德督查员，建立社会、家长、学生三位一体的师德师风建设监督体系，定期召开家长、学生与社会各界人士座谈会，了解掌握教师师德师风情况，并通过问卷形式对教师师德表现情况作出客观公正评价。三是建立调查处理机制。学校将建立师德师风查处机制，严格做到发现一起、调查一起、处理一起、通报一起，提高警示效果，发挥震慑作用。

（四）总结表彰阶段（2024年4月11日—4月20日）

本阶段重点是：全面总结活动开展情况，进一步完善师德师风教育和管理制度，构建师德师风建设长效机制，实现师德师风建设的常规化、制度化。

1、回顾总结。在学习、讨论、评议、整改的基础上，学校和每位教师要撰写师德师风讨论活动总结，并分教研组进行交流。语文教研组蹲点领导张佩娟、张兵，数学教研组蹲点领导成刚奉、蔡勇，综合教研组蹲点领导杨万秉、肖智利。

2、推优评先。结合师德师风学考核，按照优秀、合格、基本合格和不合格四个等次进行评议，并将考核结果装入教师师德档案。同时，学校将评选出十名“师德标兵”和二十个名“我心目中的好老师”。

3、表彰宣传。学校将对评选出来的师德师风建设先进个人进行表彰。

五、工作要求

（一）加强领导，精心组织

为保证我校师德师风大讨论活动顺利开展并取得良好效果，学校已成立了“关于开展师德师风大讨论”活动组织机构，校长是学校师德师风大讨论活动第一责任人，要加强领导，精心组织，认真制订切实可行的活动方案。

（二）突出重点，狠抓落实

本次师德师风大讨论活动的主要环节就是查摆问题、进行整改和建章立制。学校将结合本单位实际分阶段逐一落实。做到查摆问题要全面，进行整改要实在，建章立制要规范。要通过开展师德师风大讨论活动，真正焕发广大教师的青春与活力。

（三）广泛宣传，强化监督

学校将大力宣传师德师风大讨论活动中的成果和亮点，充分挖掘和宣传身边优秀教师的先进事迹，宣传师德师风建设好的经验与作法，形成良好的舆论氛围。

（四）严格考核，建章立制

学校将严格按照《沙洋县教师职业道德考评细则》对广大教职工进行师德考核，并将考核结果存入教师个人师德档案。师德考核不合格者在考核、绩效考核、评先晋级、职称评聘等方面实行“一票否决”。对师德问题突出、影响较大的教师个人，将报请上级组织进行严肃处理。同时将建立和完善教师行为规范督查制度、师德师风民主评议制度和师德建设责任追究制度，探索出师德师风考核评价的有效办法，把师德师风建设纳入常态化、制度化轨道，形成师德师风建设长效机制。

**第四篇：师德师风大讨论心得体会**

师德大讨论心得体会

众所周知，人民教师传统的职责要求是“传道、授业、解惑”，在这种神圣的职责要求下，认为教师是伟大的、光荣的、辛勤的、高尚的。通过这次师德师风的学习教育，我对教师的重要意义有了更明确的认识，对教师职业道德规范内容也更熟悉了。我从4年多来，但我深感要做个好教师并非易事。我知道，好教师首先必须有敬业精神，要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。本着“一切为了每一位学生的发展。” 我通过师德师风的学习，我认为在教学中，平时多走进幼儿的内心世界，从各方面了解他们的具体情况。教学活动时，对于调皮捣蛋的幼儿要进行耐心的教导，使他们融入到集体中，认识到自己的存在价值。从而建立良好且正确的师幼关系，真正做到尊师爱生，教学相长。面对不同的幼儿，同一个标准去对待，尊重他们，使他们的身心都能健康的发展。平时，主动走进幼儿的世界，和他们聊天，做游戏??通过各种途径来关心、爱护幼儿。教师要通过自己的一言一行影响幼儿，善待幼儿，无论是教书还是育人，都把树立教师师德的形象放在首位。以自身高尚师德影响教育幼儿，态度和蔼，有礼貌，避免态度生硬。这些都是教师应该做到的。

我每次都认真参加学校组织的政治学习辅导，感觉受益匪浅；对于外出的参观学习、听课、教研活动都认真对待

师德大讨论心得体会

教师是人类灵魂工程师，教师的劳动具有以人格塑人格的特点。实施素质教育，教师是关键。加强师德建设，培养一支适应适应新时期教育特点的教师队伍，是学校工作具有战略意义的重要举措。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。

再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。教师的素质体现在生活中的点滴上，如果教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。

其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。

上述几点是每一名教师都应该具有的，也是最基本的行为品质。有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果我们只知道教书而不知道育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。一位具有良好师德的教师，才会努力不懈的坚持自我教育，使自己的专业水平不断提高，进而纯化和完善自我。具体表现在，经常进修、加强专业教育、精通本学科的专业知识、扩充知识面、开阔视野、拓展思路、提高教学水平，增强教学效果。这样才会使学生更加尊敬他和热爱上他的课，师生关系也因此得到加强。

听课心得体会 2024年5月15日，浙江省百人千场送教下乡活动在青田县华侨中学举行。此次活动推出了三堂科学课：《地球的外衣---大气层》、《影响电磁铁磁性强弱的因素》、《指南针为什么指南》。三位教师充分利用多媒体和翔实的课内外资料，充分发掘教学资源进行教学，在讲授中充分利用动态语言和身体语言，使学生在课堂中生动而活泼，极大地发挥了学生的想象力和主观能动性，最大程度地调动了学生参与的主动性，充分挖掘出了学生的潜力。几位教师表现出的新思路、新设计、新观念给我留下了深刻的印象。

教师们通过精心的教学设计，做到了新课引入趣味化、揭示概念深入化、点拨规律条理化、练习形式多样化、选题难度层次化、教学方法灵活化、教学技巧艺术化。真正体现出我们教师的角色是“导演”、是学生自主学习的“引路人”。

教师在自主学习的教学中积极渗透生物学思想的教学，逐步培养学生发现和运用生物学思想方法的意识和能力，使我们学生的生物学素养得以升华。在教学中注意从学生熟悉的事物出发，设计学生喜爱的探究活动，提倡设计实验进行探究活动，努力开发并鼓励学生参与开发各种层次的、以小型为主的探究性课题。在教学中创造多种机会让学生进行科学探究，在亲身参与科学活动的过程中，发现问题，感受科学过程，获取事实证据，检验自己的想法和科学理论，逐步形成科学的态度、情感与价值观。教师根据不同的教学内容，创造各种条件和形式，开展学生之间的交流。培养学生大胆提出问题的能力，鼓励学生进行开放性的讨论，鼓励学生合作学习，利用协作性的小组形式开展探究活动，使每一个人都能参与小组工作，使学生认识到小组的成员在探究尝试中各有所长，其知识和技能可以互补，通过这种活动培养学生的协作精神。在思想教育方面，这些教师都处理的比较好，自然真挚的情感流露感染了学生和听课的每一位教师。

通过这次听课活动我对新课改有了更深的认识。教学改革就要创新，观念的更新是教育生存和发展的前提。在以后的教学中我要努力做到以下几点：

1、认真学习教育理论和当前的教育教学先进经验，以指导自己的教学，使自己的教学再上一个新的台阶。

2、钻研新课标，转变教学观念，认真备课，研究教学方法，课前制定出切实可行的教案。

3、努力开发多方面的教学资源，丰富教学内容，开拓学生视野，为学生的自主学习创造条件。

4、上课时大胆放手，培养学生的自学能力，分析问题、解决问题的能力，培养学生的探究能力，培养学生的小组合作意识。篇二：师德师风大讨论活动学习心得体会 师德师风大讨论活动学习心得体会 杨桥二中：王显阳

通过师德师风建设大讨论的学习，我深刻认识到作为一名教师，必须具备更加严格的道德风范。教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。所以说，教师的道德素质比教师的文化素质更为重要。

我个人认为，要提高自身的师德修养，必须要从以下几个方面下手：

一、爱岗敬业。

我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。淡薄名利，甘愿清贫。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

二、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。我们要用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

三、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生 动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

四、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“言传身教”才是最好的教育。

五、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

六、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会做出贡献的品质。我们应该对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业做出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。教师是学生心目中的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视提高自身修养，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。

模范老师的经验告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导

者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，也一定能够学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。2024师德师风学习大讨论心得体会 为响应学校号召，我们参加了学校组织的xx师德师风学习大讨论。按照学校的部署，8月20号至21号我们分别学习了师德师风学习的安排过程和学习内容，并且观看了xx年中国教育电视台春节联欢晚会——风清气爽又一春，同时还学习了“科学发展观”和河南省委书记卢展工提出的“三平精神”——“平凡之中的伟大追求、平静之中的满腔热血、平常之中的极强烈责任感”，还观看了美国电影《当幸福来敲门》。2024年暑期师德师风大讨论心得体会

王德兵

一位教育家曾经说过：“好的师风师德就是一本教科书，对学生的影响是终身的。”教师职业的特点和性质，决定了教师要做“人之楷模”。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。作为教师的我只有坚定自己从教的信念，具备良好的法律素质、心理素质和职业适应能力，才能成为一名合格的教育工作者。

一、坚定从事教育事业的信念

当前教师行业出现不安心工作、人员流动、跳槽等现象，使很多人不敢说：“我喜欢教书。”而我却理直气壮的说：“教书真好！”或许我的个性很适合教书，但我更觉得我的理想就是教书。理由有三：首先经济上我不求大富大贵，只求平稳。目前我的收入能解决温饱，我知足常乐。其次精神上，我觉得追求所有，不如追求内心的平静。名利场上多险恶，而在学校工作能找到精神上的平和、纯正。再次，从教多年，挂念我的学生越来越多，他们走上工作岗位后，常以不同的方式对我表示关心。所以放眼将来，众多学生在社会上的成功是我一生的幸福。坚信从事教育事业的信念，给教育创造一片蓝天。“穷且益坚，不坠青云之志。”像谭世明，陈善知等这些诚实质朴的人民教师，为保护近万名学生的生命安全，临危不惧，舍生忘死，创造了学生无一人丢失，无一人伤亡的奇迹，涌现出了许多可歌可泣的英雄人物和感人事 迹。他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

江泽民同志指出：“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

二、爱岗敬业，无私奉献

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。具有高度的敬业精神是无私奉献的表现之一。敬业，就是敬重自己从事的事业，专心致力于事业，千方百计将事情办好。中华民族历来有“敬业乐群”、“忠于职守”的传统。爱岗敬业还表现在对学生的无私的爱。高尔基曾说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”同时，爱也是一门艺术，我们必须学会正确的爱的方式。传统教育中我们关注的是“分数优秀率、及格率”。现在我们关注的是是否有利于学生主体的全面发展。知识的无限性和教学时间的有限性促使我们去关注学生的能力培养、思维发展和人格的塑造，一切本着有利于全体学生身心和谐健康发展的原则，这是对学生真正的爱，是对事业高度负责的表现。现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，教师要树立终身学生的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。

开展师德师风大讨论活动总结

按上级通知要求，我校认真扎实地开展了师德师风大讨论活动，经过认真学习，我们明显地感到教师们的精神面貌、工作作风都有了很大的转变。大家从自己以往的教育教学活动中反省自己的教育教学行为。撰写了学习笔记和学习心得，体现出了全体教师把学习活动与转变老师作风结合起来，促进了教师工作作风的转变。把学习活动与提高教学质量结合起来，增强了教师们的责任心。把学习活动与提高教师业务水平结合起来，提高了教育教学水平，具体情况总结如下:

一、统一思想，提高认识

二、重视建设，树立形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键。我们在加强教师队伍建设方面要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。为进一步规范学校管理、教师行为、教学行为和学生规范，实现小事入手，争创良好的校容、校貌、工作作风，切实提高管理、教育教学水平，学校开展了“办人民满意的教师”为主题的活动。通过这一活动使教师更加认识到作为一名教师，应以身作则，以德服人，以德立教，不断塑造鲜活、生动的人格魅力,热爱学生，建立平等、民主、和谐的新型师生关系，让每一名学生都得到充分的发展。

三、开展活动，增强意识

为了进一步提高我校教师的师德师能建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风大讨论活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，使每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。1．重温师德规范。学校组织教职工重温《中小学教师职业道德规范》，确立努力目标，塑造良好形象，做人民满意的教师。2．查找存在问题。组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》、《公民基本道德规范》和教育局有关文件精神，并从世界观、人生观、价值观上深刻反思，寻根思源。3．征求多方意见。积极开展“三评议”活动。我们首先组织进行自查，再分别召开教职员工、班主任等座谈会，倾听意见；其次以教研组为单位进行互查、互评。再次，组织召开学生、家长座谈会，发放了问卷调查表，接受学生、家长评教，广泛征求意见。4．撰写自评材料。每个教职员工在深入学习、深入查找问题、自我反思、征求意见的基础上，对照教师职业道德规范，认真撰写了自我剖析评价材料。5．组织民主评议。学校组织召开专题民主评议会，教职员工在民主评议会上逐一汇报自己的分析材料，鼓励教职员工之间相互提出意见和建议，开展批评与自我批评。会后，每位教职员工根据民主评议情况修改、完善了自评材料。

四、认真查找，拾差补缺

我校要求每位教师结合自己从教的实际情况，找出不足和差距，根据大家反思的情况，可以分为四个方面。(1)、缺乏事业心。个别教师由于从教时间长了，产生了职业倦怠，对工作缺乏热情和激情。有的教师上课心不在焉，使用通讯工具，没有把心思放在本职工作上。有的对所带学科不负责任，不认真批改作业，辅导学生不认真。(2)、缺乏进取心。有的教师不思进取，不思学习，凭老经验办事，不吸收新的教育理念，观念陈旧教法呆板。(3)、缺乏爱心。有的教师偏爱尖子生，冷漠中下生，歧视后进生。有的教师体罚学生，影响学生的身心健康。(4)、缺乏师表。有的教师仪表不整，举止粗俗，言语脏污。有的教师自由主义泛滥。通过学习反思，找出了存在的问题，提高了教师的整体素质，加强教师职业道德，唱响了一切为了学生的主旋律，大家注意自己的言行，时时处处做学生的表率，提高为学生服务的意识。总之，我校在学习、总结的基础上，有较大的提高。

**第五篇：师德师风大讨论总结**

师德师风大讨论总结

根据上级的要求，我校认真开展了师德师风大讨论活动，通过活动的开展，使广大教师增强了对加强师德师风重要性的认识，使他们的心灵再次受到了洗礼和震撼，有力地促进了教育教学工作。现将活动总结如下：

一、加强领导，明确责任。

为使这次师德师风教育活动有条不紊地开展，学校领导高度重视，成立了以校长为组长的师德师风领导小组，领导小组下设办公室，并加强领导，明确责任，精心组织，认真讨论，深刻剖析，极大地促进了教育教学工作。

二、精心组织，认真学习。

首先强化学习纪律。学校领导组对本次教育学习活动规定了严格的考勤制度，并实行学习活动点名制，没有特殊原因的不得请假、旷会。其次是组织教师认真学习、展开讨论。学校组织教师进行了学习，先后学习了《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等一系列法律法规文件；结合学校实情进行深刻剖析，使老师深受启发。然后，学校还以年级组为单位，包级领导深入其中，围绕“新课程、新方法和师德教育”、“爱与责任”、“优化师德、端正师风”等七个主题分别展开大讨论。每位老师利用课余时间写出了心得体会。通过学习，我校教职工普遍提高了对《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等一系列法律法规的认识和理解，增强了依法治校、依法执教意识，自觉按《中小学教师职业道德规范》要求自

己。通过这次师德师风大讨论活动的开展，使全体教师进一步加强了师德师风建设，增强了广大教职工依法执教的意识。

三、深刻剖析，反思整改。

在这次学习讨论中，广大教师充分结合自己的教学经历，结合耳闻目睹的诸多教育违法案例，进行了深刻的自我反省和剖析总结。广大教职工一致认为，一个学风不正、师风不好、校风不好的学校在一个地方是难以立足的。一个师德不良、师风不正的老师，更是难以立足于自己的行业。

这次教育学习活动，学校着力整改两个方面的问题：一是排斥、歧视差生问题，二是体罚和变相体罚学生问题。应该说这两种现象在一部分教师身上时有发生，并不同程度反映出来。究其原因，有的是受唯分数论和片面升学率的影响导致不择手段，有的是不注意自身修为，不加强学习，法律意识淡薄，我行我素。针对这些问题，学校除经常加强政治学习，加强师德师风建设，努力提高教师依法执教意识外，学校还制定了相应的制约机制。在今后的工作中，对以上两方面有违师德师风问题发现一例，除上级部门处罚外，学校还对其取消评优评先资格，对屡教不改者年终考核确定为不称职。

作为学校，在今后的工作中，必须把师德师风建设纳入重要议事日程。必须理直气壮抓好师德师风建设，坚持马克思主义立场，切实实践江泽民“三个代表”重要思想和胡总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育质量，逐步做到使每一位教师都爱岗敬业、教书育人，为

人师表、秉公守法，使学校早日成为学生满意、家长放心、社会认可的具有良好教风的教育环境。

师德师风大讨论总结

新密市曲梁五虎庙小学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！