# 上交七年级语文教学工作总结

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-18

*第一篇：上交七年级语文教学工作总结七年级语文教学工作总结时光匆匆，一个学年倏忽而过。在这一年里，常规工作踏踏实实，教研活动积极参与，认真思考和钻研，勇于尝试和创新，积极实践新课程理念标准，努力提高教学水平，大力提高课堂教学效率，取得了比较...*

**第一篇：上交七年级语文教学工作总结**

七年级语文教学工作总结

时光匆匆，一个学年倏忽而过。在这一年里，常规工作踏踏实实，教研活动积极参与，认真思考和钻研，勇于尝试和创新，积极实践新课程理念标准，努力提高教学水平，大力提高课堂教学效率，取得了比较满意的教学成果。当然也还存在不少遗憾和不足之处，为促进后段语文教学工作的改进和提高，现将相关教学工作总结如下：

首先严格落实教学常规，保质保量完成教学任务，不断提高教学质量。

本期以来，我严格遵守学校的教学常规，使教学工作井然有序，稳步推进。坚持认真备课，全面钻研教材，广泛搜集课堂素材，根据学生接受能力的实际，制定相应的教学方法，设计合理有序的教学流程，为提高教学效果做好第一步准备。按时上课，严格课堂秩序，组织学生进行积极活泼的课堂交流和研讨活动，激发学生的积极性和创造思维。精心选择作业，精练精改精评，加强知识点和能力点的落实。对学习有困难和出现问题的学生对其进行个别辅导，释疑解难。在语文组的各项常规检查和考测中，本人的备课、作业质量都得到了语 文组 老师的好评。

其次积极尝试新的有效的教学方式，让学生真正成为课堂的主人

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

在我的课堂教学上学生感受到的是一种轻松、和谐、活跃的气氛。教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生不是僵化呆板、默默无闻的听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，课堂上充满着平等、和谐与交流，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，多方面的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。大部分学生的整体素质都有了不同程度的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

为培养学生的语文能力，本期我组织了“课前三分钟演讲”活动。每个学生都要参与课前演讲，从选定主题、选择内容到仪表仪态、实际演讲等，都由学生自己组织，老师给与点评。坚持一个学期下来，学生的表达能力得到了很好的锻炼，语文感悟和表达能力都有极大提高。

另外在教学中我坚持选用先进的教学手段，激发学习兴趣，提高学习效率。

在平时教学中我适度借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，合理利用多媒体课件，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用教学资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。每节课都能恰当的设计运用多媒体课件，或设境，或提供资料，或音画助学，或问题激发，取得了常规教学所达不到的效果。比如在教学《爸爸的花儿落了》、《最后一课》、《安塞腰鼓》等课文时，运用图片、视频朗读等方式巧设美境，激发学生的学习热情，化虚为实，取得了很好的效果。

最后值得一提的是本期还积极参与科组的教研活动，认真研讨交流，提高教育教学水平。每周能准时参加集体备课，交流心得体会，与其他老师共同学习促进；认真参加听评课活动，虚心学习，吸取好的教学经验，学习好的教学方法。结合南开实验学校学生基础和学校教学要求，积极探索焕发语文课堂活力、有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，运用感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课学习法等，激发了学生学习语文的积极性，适应了实验班教学需要，收到了较好的教学效果。

在初一年级备课组的“综合性学习教法探讨”活动中，我认真准备，积极探究，进行了“黄河，母亲河”的课题演示课，大容量、快节奏、高效率、参与性强的教学过程得到了全体语 文组 老师的好评。

经过一个学年的实践和提高，我和学生们共同成长。学生在平时各种考试和活动中都取得了不小进步，······等多名学生的优秀习作被水濂文学期刊登载，得到老师和家长的一致好评；···同学在参加全国“爱母、敬母、助母”征文活动中荣获三等奖。

语文教学是一个需要长期积累的过程，学生语文能力的提高不是一朝一夕所能达到的，部分学生语文基础还是比较薄弱，部分男生作文表达能力还是不 能令 老师和家长满意，这些问题还值得下学期继续努力改进和加强。

语文教学的根本是：重“双基”，重拓展，重激发语文学习热情，让学生在大语文环境下学语文，提高学习效率，初步获得一些现代社会所需要的语文实践能力，这是我的理念和追求，我将认真总结反思，不断探究和改进教学方式方法，争取能取得更好的教学效果。

**第二篇：七年级语文教学工作总结**

七年级语文教学工作总结

临近期末，回顾一年的班主任及语文教师教学工作，在这一学期中，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将具体工作总结如下：

一，班主任工作：

坚持贯彻曲靖衡水中学五大理念：把学校打造成为一个精神特区，让学校成为激情燃烧的乐园，贯彻素质教育，给学生终身难忘的教育。以义务教育《语文课程标准》为指导，践行三三一教学模式，还原教学的本质，打造高效课堂。牢记质量根本、履行质量诺言，构建质量标杆。

做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。

在工作中也遇到过一系列的困难，有个别学生较为顽劣，初到学校便试图试图称王称霸，但在长达一学期的教导后，该生在行为习惯及思想品德方面都飞跃式的进步，甚至成绩也从倒数上升为班级前列。

二，教育教学方面

在2024年的下半年，我担任初一8班班主任及语文教学工作。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。

认真学习和研究“三三一”教学模式，调动学生的学习热情，力求上好每一堂课。我认为“三三一”教学模式是调动学习和老师，形成师生互动的良好模式，在课堂上提高学生的效率，高效课堂，确定高效。虽然在教学中也曾遇到一些问题，但是在同组和统计部的老师和同事的帮助之下不断克服问题，学生的成绩不断取得进步。

面对不同层次的学生，采取不同的教学方法，对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。

除了授课时间外，课余时间是培优补差的黄金时间，出于学科特性，需要背诵的部分和需要理解的知识较多，因此在课下时间里，我会抓住重点学生，对其进行抽查检验，查缺补漏，及时跟进，保证每一个学生都不会被课堂抛下。

三，思想职业道德方面

认真学习马列主义毛泽东思想，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

俗话说：活到老，学到老，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

四，总结

就本学期工作而言，虽遇波折，也曾迷茫，但终究坚持到底，从未放弃，基本完成了学期初定下的目标，也取得了一定的成绩。在学生成长成才的同时，教学相长，我个人能力及对科目课程的理解也更加深入具体。在接下去的工作中我将严格要求自己，不断克服自身的问题，努力提高自己的业务水平，为成为一名优秀的老师不断努力。

**第三篇：七年级语文教学工作总结**

十月份教学工作总结

六年级语文佟玲

我校在十月份组织了月考测试，针对本次测试及本月的教学工作总结如下：

一、认真备好每一节课，课后及时反思，我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向45分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

二、重视学生的课外阅读积累，要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。我以此活动为契机，引导学生阅读课外书籍，积累课外知识，扩大知识面。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段„„我还注重培养学生读书后写读书笔记的习惯。时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

三、做好学生的辅导工作，本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

这段时间的教学工作，虽然取得了一定的成绩，但是在教学中还存在着一些不足，如孩子们对课文的理解总停留在表面，不能很好的拓展和加深，作文水平还是不太理想等，今后在教学中，我要加强自己的业务水平，提高自己能力，对存在的不足之处继续探索、尝试。

**第四篇：七年级语文教学工作总结**

2024-2024(上)七年级语文教学工作总结

本学期，我担任七年级三、四班的语文教学。“班风决定学风，学风决定成绩”，正是基于这点认识，我狠抓班风的基础上抓班级的成绩，所以三班的语文成绩还可以，但四班整体成绩与三班差距太大，六年级时期中、期末考试均超过十分。这主要源于两个班的阅读和作文差距太大，四班作为住校生班级，学生的阅读量和积累量都很有限，加之学习的氛围不浓，四班的学困生太多，致使成绩很不理想。以下是我在本学期的工作情况总结。

一、教学方面

在这学期的课堂教学中，我能够渗透新课标理念，不断思考，逐步形成自己的见解。在教务处的安排下，深入学习、钻研先学后教模式，并作了理论学习笔记5800多字，学习中，获益非浅。我能够按照计划完成教学工作，备课及时，并做到超周备课3节以上，同时进行认真的二次备课，每周认真进行周反思。每天的作业量适中，以阅读及预习导学案为主要内容，作业批改指导及时具体。早读做到有学案、课堂有小测，课前的五分钟背诵美文语段从未间断过。根据学校的安排，积极参入语文组的岗位大练兵活动，从其他教师身上取长补短，本学期共听课近30节。

在课堂教学中，能够尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由学生根据自学的模式自学，我点拨指导，通过尝试，学生的自学能力有了一定的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。在学习过程中，学生在语言上形成了一定的积累，增加了阅读，掌握了一定的阅读方法。

二、遵守校规校纪方面

我是8511农场学校的一员，维护学校的形象是我的本分。因此，在遵守校规校纪方面，我没有违规的现象出现。备课认真，积极研讨教材和教法。上课一丝不苟，坚持没有备好的课不上。课外辅导到位积极负责。作业批改面批面改与通改检查相结合，尽量为学生的发展着想。总之，遵守校规校纪履约方面-

**第五篇：七年级语文教学工作总结**

七年级语文教学工作总结范文

本学期我担任七年级的语文教学工作。七年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教学工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一的教学工作是学校教学工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集、优秀学校的关键。

在这学期的课堂教学中，我能够渗透新课标理念，不断思考，逐步形成自己的见解。在教学部的安排下，深入学习、钻研探究式教学，并作了一定量的理论学习笔记，学习中，获益非浅。能够按照计划完成教学工作，备课及时，作业量适中，批改指导及时具体。根据语文教研组的安排，积极参入语文研修课的上、听、评课，从其他教师身上取长补短，及时进行教学反思。课堂教学中，能够尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由学生根据自学的模式自学，教师点拨指导，通过尝试，学生的自学能力有了一定的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。课堂教学的同时，我也在不断的思考，现就“课堂提问”这方面的思考作一个小结。

在新课程理念的引领下，我一直围绕着如何提高语文课堂效率，作着深入的思考和积极的实践，也通过自身的经历深深的感知到，作为一名语文教师，课堂语言的精练到位，课堂提问有效性的提高，对提高语文课堂效率，进而对提高语 文教学质量起到至关重要的作用。

众所周知，学生语文能力的培养在

很大程度上是来实现的，而语文课堂教学中提问的设计，可谓是关系到阅读教学组织成败得失的一项重要工作。学生是课堂教学的主体，只有全体学生积极参入、思考探索的课才是成功的高效 的，“学而不思则罔”，学生如果不动脑，怎能期望有收获呢?然而，对于涉世未深、知识还不丰厚的初中生来说，想让他们直接从文本当中激起阅读兴趣，从而获得知识上的教益，得到美的享受，那是不切实际的。

那么，如何增强课堂提问的有效性呢?

首先，所提问题要难易适度。既不能 过于肤浅，没有思考的余地，又不能太艰深，让人难以琢磨，无从下手。太浅索然无味，提不起学生的兴趣;太深，学生答不了，不仅达不到教学目的，反而 容易挫伤学生学习的积极性，事与愿违。问题的难度应以水平较高的学生经过思 考或讨论或稍加提示点拨可以答出为上限。

其次，所提问题要围绕教学目标，切合学生实际，紧扣教材训练要点及文章 精彩之处。

第三，设计问题要面向全体学生，对于理解或鉴赏性材料的提问，要不受“标准答案”的束缚，让答案具有多维性，力争引起发散思维，培养学生的创新精神和独立精神。

第四，科学地确定问题的指向，切忌提 “漫谈式” 的问题，单求课堂 “热闹”，弄的最终不知所问所答是为何而来。

第五，培养学生生成问题的能力。教师要尊重学生的认识，把学生推向主体，很多问题由学生自己生成，教师的主要任务是教会学生怎样发现问题;当学生的 问题提得过多过杂时，教师应引导学生对问题进行筛选整合，随着问题的解决，正确对待不断产生的新问题。

第六，提高学生的问题意识，并鼓励学生不断产生新疑。

总之，课堂提问是教学的重要方法之一，是沟通师生教与学的桥梁，是传授知识 的有效途径。提问得法，可以启发学生积极思维，提高学习效率;提问不当，不 仅对教学无益，而且会堵塞学生思路，窒息课堂气氛。因此，教师应重视提高课 堂提问的有效性。学习过程中，学生在语言上形成了一定的积累，增加了阅读，掌握了一定的阅读 方法。当然，学生的阅读面还显得窄了一些，阅读的量还需加大。另外，在作文 的训练指导上还有待提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！