# 五年级数学下册教学工作总结[合集]

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-18

*第一篇：五年级数学下册教学工作总结五年级数学下册教学工作总结本学期来，我因为参加国培置换班的研修，没有系统的给本班学生上完整学期的教学内容。但本人严格按照我执定的的教学工作计划和学校教导处的有关教育教学精神，我努力根据学生的学习情况，培养...*

**第一篇：五年级数学下册教学工作总结**

五年级数学下册教学工作总结

本学期来，我因为参加国培置换班的研修，没有系统的给本班学生上完整学期的教学内容。但本人严格按照我执定的的教学工作计划和学校教导处的有关教育教学精神，我努力根据学生的学习情况，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。从总体上看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、以课堂教学为核心：

1、认真备课。

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。课堂上生成的知识做好教学随笔。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。这样，提高了对数学课的兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

（3）及时复习。我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

（4）创新评价，激励促进学生全面发展。我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也

作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

3、批改作业。

我对学生的作业批改分两个阶段，第一阶段：针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。第二阶段：我在办公室批改，学生订正之后，补给优秀，并善于用激励性评语鼓励学生进步。虽然是数学作业本，我给的批语一般都在1-2行，来指出学生的不足和激励学生更加进步。这样分两个阶段，对学生建立学好数学的信心，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

4、注重分层教学。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，并且巧用幽默，善于运用体态语言，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思

考。

5、以课堂教学为载体，进行课题研究。在搞好教学的同时，我还积极参加学校的教学 课题。认真学习相关的理论知识，积极参加课题组的研讨，二、以参加教育教研活动为载体：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校的专项研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、拜师学艺，课余时间积极赴其它班级听课，自己对外对内积极上公开课，与大家交流、讨论。在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

三、以常抓课堂管理、营造和谐的课堂为学习的氛围。

良好的课堂氛围是提高，教学质量的前提条件。为此，本人结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，暝思苦想，勤于思考。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声。就这样，课堂上我慢慢感受到了一种亲切、和谐、活跃的气氛。我已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的听众。他们 的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组织交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的 “死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

四、以精心设计作业，认真及时批改为反馈

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢、五、教学上的不足

通过一学期的教学活动，我也发现了自己在教学工作中还有很多不足有待加强：

（1）进一步加强对后进生的辅导。

（2）要不怕麻烦放手让学生参加社会实践，进一步发展他们的动手能力和数学思维能力。

六、教学收获

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**第二篇：五年级数学下册教学工作总结**

篇一：五年级下册数学教学工作总结 太平小学五年级（2）班数学教学工作总结 2024-2024第二学期

紧张而又繁忙的一学期的工作即将结束了，本学期，我担任五年班级二班的数学教学工作。本班共有30名学生。根据上学期学校统测情况来看，成绩分会第一。本学期为了让同学们更能适应我的教学，我坚持以人为本，师生平等的教学原则，以开发学生的创造型思维为目的，勤勤恳恳、坚持不懈地从事自己心爱的教育教学工作，现已完成教育教学任务。为了使今后的工作少走弯路，吸取经验教训，使自己的教育教学水平能不断提高，促进学生的全面发展，现将本学期数学教学如下：

一、从点滴抓起激发兴趣，让学生体验学习数学的乐趣。

五年级的学生数学基础薄弱，普遍对学数学兴趣不高。这学期，我首先从培养学生学习数学兴趣入手，从点滴抓起。开学初，抓好作业书写，将每次作业进行评比，对作业的准确、整洁、美观作为评比的标准。对那些学习数学有困难的同学，在作业上及时发现他们的闪光点，给予表扬，在班上给予鼓励。如贺雪怡、孟越等同学，平时学习数学兴趣不高，在作业上如有一点突出，我在班上及时表扬，给他们肯定、鼓励，使他们感受到学习数学的乐趣，每周一次小结。其次降低作业难度，每次作业我都精心设计，让每位同学都能通过努力做对，扫除心里障碍，建立学好数学的信心。第三随堂小测，小组竞赛，增强集体荣誉感。我利用课前三四分钟的时间，出一些刚学过的最基本题目随堂做，同座交换批改，报答案，全组合计成绩，组与组竞赛，让每位同学感受到自己是集体的一员，自己的成败直接关系到组里的名次，激发学生集体荣誉感。通过不同的方法、不同侧面，抓住点滴，去激发学生学习兴趣，让每位同学热爱数学。总之，通过各种积极、有效方法，极大限度的提高了学生学习的积极性，在数学书写上也得到了极大的改善。让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。在业务上，充分利用学校的现有杂志，积极学习。我认为，必须坚持不懈地进行“自我充电”，才能适应时代的要求，我坚持把每年的继续教育，作为自己不断提高业务理论水平的一次大好时机，每次书发下来后，我都把所有内容通看两遍，重点了解新的理念、新思想、新方法。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去。同桌讨论、小组商议、看一看、摸一摸、拼一拼，经常在课堂上出现。向40分钟要质量，努力提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，不耻下问，认真备课，从不打无准备之仗。

三、关爱学生，努力使每一位学生进步。

在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，学生有进步，和他们握握手，多与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。本学期我多次和王甜、唐娟、刘孝天等多名同学谈心。了解他们的思想变化，学习态度，帮助他们树立学习信心。面对各层次的学生，提出不同的要求，尽量使每一位学生都能在原有的基础上有进步。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。

四、继续努力学习，不断完善自我。

一学期来，我做了大量工作，不断学习新的教学理念，积极改变教学方法，以培养创造型人才为目标，面向全体同学，努力使每位学生数学特长都能得到施展，不歧视学困生，作业坚持能面批的尽量面批，百教不厌，百问不烦。必要的加班加点，为提高学生学习成绩而努力工作着。积极参加在滁州举办的数学优质课听课，专家讲评。同时我清楚地认识到作为一名教师，不管是教师与学生的和谐关系，还是在教学的艺术上，可以学习的还非常多，需要自己继续努力学习，不断完善自我。通过一学期的教育教学，虽取得了一定的成绩，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导。

今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长双丰收。五（2）班授课教师：赵飞 2024年6月28日星期四

2024-2024第二学期太平小学五年级（2）班 数 学 教 学 工 作 总 结

五（2）班授课教师：赵飞

2024年6月28日星期四篇二：2024年人教版五年级下册数学教学工作总结 五年级（2）班数学教学工作总结 泾源县第三小学禹永强

弹指一挥间，本学期教学工作已悄然而至，为了使今后的教学工作较之以前做的更好，下边对本学期教学工作做一简单总结。

一、基本情况分析

五（2）班共有学生63人，其中男生33人、女生30人，优等生有26人、中等生有25人、后进生有12人，本学期期末监测人均91.8分，合格率98.8%，优秀率88.9%。经过一年的教学，我发现这班学生整体活泼好动，思维敏捷，但比较轻浮，针对此情况，本学期我主要做了以下工作：

一、教学方面：

1、精心设计每一节课，向课堂40分钟要质量。本学期我校实施高效课堂，我班作为实验班，我想方设法编制导学案，研究小组合作学习中存在的问题、小组评价细则等，功夫不负有心人，我班好多学生已经适应了用高效课堂模式做课，班级里也涌现出了几名优秀导生。

2、坚持撰写教学反思，取长补短，力争是自己的课更高效。一堂成功的数学课，往往给人以自然，和谐，舒服的享受。但每节课总会有这样或那样一些不尽人意的地方，有时候是语言说话不当，有时候是教学内容处理不妥，有时候是教学方法处理不当，有时候是练习习题层次不够，难易不当。等等对于这些情况，教师课后要冷静思考，仔细分析学生冷场、不能很好掌握知识这方面的原因。针对此情况，本学期我坚持每周写一篇高质量的教学反思，寻找工作中的闪光点及不足。

3、精心设计每天的作业。身为教务主任的我，非常忙，且每周只有5节数学课，要高质量的完成教学任务，工作已经要讲究方法，本学期我坚持每天给学生精心设计作业，从期末监测成绩来看，精心设计作业也取得了一定的效果。

二、教育方面：

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳良心型，良心应付型。多年以来，我一直积极思考如何做好本职工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀教师。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。针对此情况，本学期我主要做了以下工作：

1、做学生的良师益友。有位教育家说过这样一句话：“兴趣是最好的老师”，没错，要想使学生学生喜欢你的课，就必须先想方设法使学生喜欢你，本学期我通过与学生谈心、撰写作业评语、家访??等方式取得了一定的成果，今后我还会继续努力的。

2、把课堂想方设法交给学生。新课程标准要求教师是课堂的组织者、参与者、服务者，学生是主体，教师是主导。有位教育家说过这样一句话：“给只能给学生死知识，导能激发学生的思维源泉”。可见，要想是学生真正掌握知识，获得更多、更精的学习方法，这项工作绝对少不了。

3、抓两头，带中间，做好班级的培优补差工作。从学生基本情况不难看出，我班还有12名后进生，他们直接影响我班的教学质量。本学期我利用中午休息时间给这些学生补课，班级也成立了“结对子”活动，一年来，这些后进生收获不小，优等生我除了让他们高标准的完成作业外，想方设法培养学生的动脑习惯。功夫不负有心人，我班80%的学生都有所进步，且学习数学的兴趣浓了好多。篇三：人教版五年级下册数学教学工作总结 五年级下册数学教学工作总结

本学期我担任五年级两个班的数学教育教学工作，时间飞逝，转眼间一学期即将结束，现就这学期的教学工作情况总结整理。一学期以来，我根据不同班级的数学学习情况，培养他们的数学学习习惯，根据实际情况制定不同目标。经过我和孩子们的共同努力，两个班的数学成绩都有了很大的提高。我的做法如下:

一、以课堂为核心，提高教学效率

1、认真备课。

认真准备课堂内容，做到具有实效性。对我来说，去年已经带过一年的五年级数学，但版本不一样，对人教版的教材比较陌生，要想在课堂上运用自如，课下必须下足功夫，所以我熟读教材，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。课下，针对在课堂上出现的问题及时进行反思为什么，究竟是我的教学方法有问题，还是没有把握住教材的重难点，然后在下节课查缺补漏。此外，在备课本中我体现教师的引导，学生的主动学习过程。再联系以前的教学经验认真设计练

2、上课。（1）充分利用网络资源，我在教学中积极利用多媒体的动感性，直观性，尽可能的把教学中的重难点，简单化，然学生对数学充满兴趣，在轻松的课堂中掌握知识。（2）创设各种情境，激发学生思考。在教学中我注重利用学生身边的事和数来创设问题情境，对高年级的孩子来说，动手操作比说教更能吸引他们的注意，让学生动手操作激发学生的学习兴趣，然后放手让学生去探究，在自主探索中获取知识，获得快乐。

（3）注重评价。在平时的课堂教学中，我采用一些奖励措施对学生进行评价。根据每个学生在课堂上的不同表现，采用加分的形式对其进行鼓励，每个学生都渴望被表扬鼓励，老师不经意的一句鼓励可能对孩子产生很大的鼓励作用。所以，在课堂上我不会吝啬我的掌声、我的微笑。

3、作业批改。

与上学期相比，本学期在作业方面进行了多方面的改变，注重了作业的实效性、情感性、沟通交流性。作业本不仅是检查学生学习内容的掌握情况、还是我和学生情感交流的通道、教师改进教学的镜子。我从不搞题海战术，每次的作业量不大但我要求他们要有质量，通过作业本，我会发现学生在哪些知识点上掌握的不够，需要在下节课上加以强调。同时我也注重作业的评价，对做得好的表扬称赞，画个大大的笑脸，做得不好的加油鼓励。两个班的数学程度不同，所以辅导时也不可能同步，二班的差生比较多辅导课就去的次数多，然他们反复练习一些较容易的题目，增强他们的信心。

二、注重学生习惯的养成

良好的学习习惯，可以使学生轻松快捷地学好知识；不良的学习习惯，不仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身心健康。如果学生具有良好的学习习惯，那么学习知识就会事半功倍。所以在本学期，我非常注重培养学生的学习习惯。例如，认真书写、上课认真听讲、积极回答问题、及时总结反思、学会阅读课本等一般习惯养成和特殊习惯养成，并在各方面都有了不同程度的提高。学生接受知识更快更有效了。

三、积极提高自身修养积极

1、不断充实自己。学如“逆水行舟，不进则退”，时代在变迁，如果不及时充实自己的大脑，你就会被淘汰。所以，在本学期我认真阅读学校订阅的一些小学教育报，认真利用学校为我们提供的丰富的网络教育资源。

2、积极参与学校的专项研究，打造快乐高效的数学课堂。通过积极参与学校的优质课教学活动、各种教研活动，学习新的教学方法和教学模式，并运用于自己的课堂。

3、积极参加学校的论语背诵活动，提高自己文学修养的同时可以借鉴古代教育大家的教育理念，教育方法，受益颇深。

总体看来，这学期有进步，也存在着很多不足，如在教学中，课堂语言不简单明了等，在以后的教育教学中我努力逐步树立素质教育观念和新课程标准理念，争取更加的优秀、完美,继续保持我所教学生百分之百的优秀,超越自我,挑战自己,既是最好,还要更好.

**第三篇：五年级下册数学教学工作总结[推荐]**

2024—2024学年第二学期 五年级数学学科教学工作总结

王丽艳

本学期，我从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合学生的实际情况，扎扎实实、有计划，有组织，有步骤地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下，希望能扬长避短，使教学工作更上一层楼。

一、加强师德休养，提高自身素质：

本学期，我严于律己，全身心投入教育事业。对自己严格要求，积极参加各类学习，努力提高自己师德休养和业务水平。坚决服从领导的工作安排，做好各项工作。在各类培训中，认真学习管理经验和上课艺术。

二、抓质量的同时，注重了育人；

我班有不少同学因基础差，而怕学数学，我用爱来鼓励他们，耐心辅导，给他们创造成功的机会，发现他们的闪光点，让他们一点点进步。在教给学生知识的同时，注重培养他们的良好学习习惯。一个人良好的学习习惯能让他受益终生。如认真书写、细心计算、自觉检验等。在开发学生智力的同时，注重挖掘他们的非智力因素，如坚强的毅力、强烈的自信、学习目的及兴趣等。

三、深钻教材，精心制作课件，做好课前准备；

每次备课前，把教材、教参、学生反反复复揣摩分析，再选择合适的教法。充分利用多媒体，做了几十个课件，在一定程度上激发了学生学习数学的兴趣。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时反思，写好教学后记。这个学期的数学教学工作我一直按照教学计划有条不紊、扎扎实实地进行。

四、增强上课技能，提高教学质量；

我力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在课堂上争分夺秒，严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。做到面向全体学生，真正把课堂当做提高教学质量的主阵地。改进学习方式，重视知识的形成过程，抓住知识的关键引导，启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真负责的学习习惯；加强了口算训练，提高了学生的口算能力；运用对比，加深对知识的理解。应用题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和方法，提高他们的解题能力。加强基础知识教学，重视发展智力、培养能力。重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践能力。结合学科特点，对学生进行思想品德教育。

五、认真及时批改作业，达到训练目的；

布置作业做到精、活，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。每晚的家庭作业，我总是在早操前就开始进教室批改，一般先改后进生的，再改中等生的，这样有利于辅导后进生。若有哪方面不过关，马上补救。课堂作业我也是一收上来立即批阅，从不拖拉，并做好记载，及时让学生更正。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学；

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，加大了后进生的辅导力度。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去，使学习成为他们自我意识一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生进步的绊脚石，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快。

七、跟家长密切联系，随时掌握学生学习动态；

我利用放学、家访、电话、书信等方式与家长密切联系，及时了解学生在家学习、作业的情况及学习兴趣方面的问题。再把学生在校的这些情况反馈给家长，力争达到最好的教育效果。

八、今后的努力方向；

1、继续学习先进教育理论，并指导自己的教学实践。

2、要继续改进教法，选择最好最合适的上好每一节课。

3、继续培养学生的学习兴趣：要在数学的史事、材料方面多给学生讲解，增加一些趣味性的题，开设一些比赛等，来培养学生的学习兴趣。

4、教学中要注意：知识的推进速度要慢、对学生的要求要严、对后进生的辅导要多、对有难度的知识要细要稳、对课本的知识要继续拓展、与生活的联系要更加紧密、对自己的要求更高。

当然，自己工作中的问题不一定自己能全看到，还真诚希望领导和同事能指出，我会力求改进。教育是一门学无止境的科学，尤其面临现在日新月异的信息时代，我要不断总结经验，吸取教训，努力奋斗！

2024—2024学年第二学期 五年级数学学科培优转差工作总结

王丽艳

本学年以来，在学校领导的关心与支持下，我在“培优补差”工作过程中,能根据学生实际情况,有步骤地落实学期初制定的“培优补差”计划,充分发挥优等生的优势，关注后进生，不让每一个学生落队，使学生都能较好的得到发展。通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己;学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高。现将一学期来的培优补差工作总结如下:

一、转化后进生

后进生转化是每位教育工作者常抓不懈的重要课题，后进生形成的原因很多，有的是没有形成良好的学习习惯，有的是知识水平和接受能力较差，逐渐导致他们产生厌学、自卑等不良心理品质，自暴自弃，没有上进心。针对这种情况，我采取了以下措施：了解后进生的个性特点及落后的原因，情感上尊重学生，我经常给他们更多的关爱，及时发现并放大他们的闪光点，激励他们上进，用爱心感化他们。同时也发挥班集体的力量，把学生分成四人小组，结成帮扶对子，通过小组比赛激发他们的进取心;多和家长沟通，积极争取到了家长的配合和支持，帮助他们找到适合自己的学习方法。

二、培养优等生

面对班级里一部分能力较强的学生，课本知识已满足不了他们的求知欲，所以我就鼓励他们多学一些课本以外的知识，并制定了一些奖励措施，提高他们学习课外知识的积极性。另一方面，我也在学生写完课堂作业以后，出几道奥数题，并采用学生易于掌握、理解的方法给学生讲解奥数题，培养学生兴趣。通过一个学期的实践，对于一些灵活多变的、有一定难度的题目，班里的优等生都能积极开动脑筋，想办法解决，每解决一道难题，学生就体会到了成功的喜悦。

三、发展中等生

班级中最不受关注的往往是中等生，他们没有明显闪光点，学习成绩又不是很差，如果教师不重视这一群体，就会使这一部分学生身上潜藏的积极因素难以得到发展。所以，我在平时的教学中，多关注这部分学生，多给他们提供课堂发言的机会，用欣赏的目光看待他们，让他们感受到成功的喜悦，被老师关注的幸福，增强自信心。

**第四篇：五年级下册数学教学工作总结**

五年级下册数学教学工作总结

本学期我担任五年级的数学教学工作，时间飞逝，转眼间一学期即将结束，现就本学期的教学工作做一下总结：我根据学生数学学习情况，培养他们的数学学习习惯，根据实际情况制定不同目标。经过我和孩子们的共同努力，学生在学习态度、成绩等方面都有了很大的提高。

一、以课堂为核心，提高教学效率

1、备课。

我熟读教材，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。调查学生对学习新知识所需的知识掌握情况，制定教学方案。课下，针对在课堂上出现的问题及时进行反思。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。在教学中我注重利用学生身边的事和数来创设问题情境，对高年级的孩子来说，动手操作比说教更能吸引他们的注意，让学生动手操作激发学生的学习兴趣，然后放手让学生去探究，在自主探索中获取知识，获得快乐。

（3）注重评价。在平时的课堂教学中，我采用一些奖励措施对学生进行评价。根据每个学生在课堂上的不同表现，采用加分的形式对其进行鼓励，每个学生都渴望被表扬鼓励，老师不经意的一句鼓励可能对孩子产生很大的激励作用。所以，在课堂上我不会吝啬我的掌声、我的微笑。

3、作业批改。

本学期在作业方面进行了多方面的改变，注重了作业的实效性、情感性、沟通交流性。作业本不仅是检查学生学习内容的掌握情况、还是我和学生情感交流的通道、教师改进教学的镜子。我从不搞题海战术，每次的作业量不大但我要求他们要有质量，通过作业本，我会发现学生在哪些知识点上掌握的不够，需要在下节课上加以强调。同时我也注重作业的评价，对做得好的表扬称赞，画个大大的笑脸，做得不好的加油鼓励。

二、注重学生习惯的养成

良好的学习习惯，可以使学生轻松快捷地学好知识；不良的学习习惯，不仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身心健康。

如果学生具有良好的学习习惯，那么学习知识就会事半功倍。所以在本学期，我非常注重培养学生的学习习惯。例如，学会课前预习，认真书写、上课认真听讲、积极回答问题、及时总结反思、等习惯养成，学生接受知识更快更有效了。

三、积极提高自身修养

1、不断充实自己。学如“逆水行舟，不进则退”，时代在变迁，如果不及时充实自己的大脑，你就会被淘汰。所以，在本学期我认真阅读学校订阅的一些小学教育报，认真利用学校为我们提供的丰富的网络教育资源。

2、积极参与片区及学校的教研活动，学习新的教学方法和教学模式，并运用于自己的课堂，打造快乐高效的数学课堂。

总体看来，这学期有进步，也存在着很多不足，如在教学中，课堂语言不精炼、表达不够流畅、知识面比较窄等都有待提高。

**第五篇：五年级数学下册教学工作总结**

五年级数学下册教学工作总结

本学期，我继续任教五年级（2）班的数学教学，全班共59人，是学校学生数最多的班。本学期，我继续以提高学生成绩、培养学生知识技能和学习能力为目标，认真教学，因材施教，关爱差生，同时培养学生养成良好的学习习惯。经过我半学期的教学以及学生的努力，学生的成绩总体上有了大的提高。现把本学期的工作总结如下。

一、及时完成教学任务。本学期以来，我认真备课、上课，抓住教学重点，完成了分数乘除法、列方程解应用题、复式统计图、确定位置等教学内容，教给了学生知识的同时，也让学生学会了技能。重点是开拓学生思维，在学习知识的基础上，培养学生创新意识。

二、坚持认真教学。开学之初，我认真地学习、研读了教学大纲、教材，针对班上学生情况，仔细研究了大纲讲的知识技能的要求及目的要求和重难点，研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材的编排体系，同时研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平、家庭情况及学习情况和学习兴趣情况，制定了可行的教学计划，并在上课中认真贯彻执行。认真备课，认真上好了每一节课。课前，我确定恰当的教学方法；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的有针对性的练习题，对学生的作业，我作了认真的批阅。做到了认真及时、全批全改。批改学生作业，所有学生的作业达到面批面改，及时纠正学生错误，激励学生学习的兴趣。

三、努力抓好培优转差工作。本学期开始，根据班上学生情况，确定了优生和学困生，制定了帮扶计划和帮扶措施，并在教学中积极实施。除了在课堂上多管理之外，常用下午时间对一部分住宿生进行辅导和补差补漏。辅导中，针对当前教学中的重点，关键进行辅导、复习，力争使后进生对当前所学知识人人过关。

四、坚持对学生进行了思想教育。有一部分学生学习目的不明确，对学习的态度存在消极看法，针对学生间的思想波动，我及时对学生进行了思想教育。如：激发学习兴趣的教育、明确学习目的的教育、树立远大理想的教育，从思想上让全班同学对学习有一个正确的认识，使全班同学学习有了目标，有了动力。大部分同学均能正常发展。

不足之处：本学期时间短，任务重，其他工作也比较多，因此对优生的培养工作虽然在做，但做得不够。与学生家长的联络不够，缺乏教学合力，有一部分学生常常不能按时完成家庭作业，只和少数的家庭进行了沟通。

总之，半学期以来的工作有得也有失，有付出也有回报，我争取在今后的工作中，扬长避短，力争把工作搞得更好。

2024年6月28日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！