# 襄州区石桥镇一中义务教育均衡发展实施方案[五篇范文]

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-06-19

*第一篇：襄州区石桥镇一中义务教育均衡发展实施方案石桥镇一中义务教育均衡发展实施方案为了认真贯彻《中华人民共和国义务教育法》和《湖北省推进县域义务教育均衡发展规划》等文件精神，加快推进我县义务教育均衡发展，缩小校际之间的差距，全面提升我校教...*

**第一篇：襄州区石桥镇一中义务教育均衡发展实施方案**

石桥镇一中义务教育均衡发展

实施方案

为了认真贯彻《中华人民共和国义务教育法》和《湖北省推进县域义务教育均衡发展规划》等文件精神，加快推进我县义务教育均衡发展，缩小校际之间的差距，全面提升我校教育质量，切实保障全镇少年儿童公平接受义务教育。根据上级有关文件精神，结合我校实际，特制订我校义务教育均衡发展实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“三个代表”主要思想为载体，依法强化学校行为，加大教育经费投入，均衡配置经费、设施、设备、师资等办学条件，不断优化教育资源配置；努力缩小学校之间的差距，为少年儿童接受义务教育创造公平的条件；努力提高我校义务教育实施水平，采取加快投入、分步实施、分类指导的方式，积极进取，实事求是，整体推进我校义务教育均衡发展，确保我校教育事业优先发展。

二、目标任务

坚持以素质教育为主题，以提高质量为核心，力争在义务教育阶段实现我校义务教育相对均衡发展，使在办学条件、经费投入、师资队伍、教学管理和教育教学质量等方面基本达到均衡发展。

三、具体措施

（一）政策统筹

。完善和落实义务教育管理机制，基本建立决策、执行、监督相互协调的现代教育管理机制；制定和落实推进义务教育均衡发展计划；建立和落实义务教育均衡发展目标责任制度，定期考核，兑现奖惩，形成有效推进义务教育均衡发展的合力；重视和加强教育督导工作，明确教育督导机构的法律地位，对其人员配备、工作经费、办公条件、交通工具等全部落实到位。

（二）经费保障

认真落实“两个比例，三个增长”等各项教育投入经费，优先保障义务教育均衡发展所需经费。通过与县教育局、财政局联系争取增设寄宿制校舍建设、教学装备和教师培训经费。按照每名学生平均100元的标准安排资金，用于补助新达标的寄宿制学生。投入2.5万元，用于改善寄宿制学生宿舍、食堂餐厅、厕所、饮水等生活设施。按政策规定足额预算远程教育维护费。投入20多万元，用于计算机教室、多媒体教室、教师电子备课室和教育信息网络建设以及图书、音像资料等，实现教育教学设施远程教育的更新补充。每年争取专列2万元的教师培训经费。确保教师国标工资及津贴补贴按时足额发放。有效遏制我校发生乱收费现象。

（三）学校标准化建设

按照“合理规划、逐年实施、从易到难、整体推进”的原则，将现有的26个初中班扩建成30个班，使初中班学生规模由现在的1335名增加到1415名。

全校学生校舍总面积69930平方米，每名学生平均校舍面积达到 6.2平方米，初中生平均校舍面积达到7.4平方米；寄宿制学生全部实现住校并在学校用餐；建成与学校规模相适应的中学各类实验室和各类功能教室的仪器器材设备的配备都达到自治区完全中学标准；图书配备初中生平均达到17册；藏书分类比例达到自治区规定标准；教师阅览室按教职工总数的30%设座；学生阅览室按在校学生总数的 1/12设座；报刊杂志征订以教育教学报刊为主。计算机教室多媒体教室，语音教室和计算机教室座位按规定班额配备。初中生有劳技课教室和科技活动室，实现有勤工俭学基地。

（四）教师队伍

实行教师轮岗制，保证每年有80%的教师轮流到城镇中学互相教流；加大经费投入和培训力度，建立健全教师培养培训机制，重视骨干教师的培养、使用和管理，采取分科、分批、分期的方式进行全体教师培训，全面提高全体教师的双语能力和教学技能；全校初中教师专科以上学历要达到100%以上，新任教师中，具有本科以上学历要达到100%。按规定比例配齐教师，均衡师资力量，均衡学校教育资源；通过“名师讲堂”、“名师送教”等形式带动我校师资队伍整体水平的提高。

（五）素质教育

我校切实承担推进素质教育的重要职责，为实施素质教育创造良好的环境，形成全社会共同关心、支持我校实施素质教育的机制。完善德育工作机制，建立德育基地，德育工作成果显著，师生无犯罪现象。认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，实现有卫生保健室，确保体育课时和体育锻炼时间。建立学生体质健康监测制度，提高学生身体素质，学生体质健康合格率达到 95%以上，视力不良率得到有效控制，学校无流行性传染病发生。深化教育内容和教学方法改革，初中毕业学生合格率达到98%以上。各类实验和计算机操作合格率达到 90%以上。加强学校安全工作，学校无重大安全事故。

四、实施步骤

我校义务教育均衡发展实施工作总体分为四步骤：

（一）宣传发动、准备阶段（2024年3月至2024年4月）调整领导小组，研究制定义务教育均衡发展建设规划。

（二）规划立项阶段（2024年4月至2024年5月）申报规划做好建设前期准备工作。

（三）实施规划、项目完成阶段（2024年5月至2024年9月）。

（四）抓差补缺、总结验收阶段（2024年10月至12月）按照规划，抓差补缺，提出请验申请，接受各级评估验收。

五、保障措施

1、学校成立义务教育均衡发展工作领导小组，组长由校长李君立同志担任，副组长由副书记史光喜同志担任。办公室设在校办，由王春喜同志担任办公室主任，具体负责日常工作。领导小组负责统筹协调各项工作，形成良好的工作局面。

2、学校切实把义务教育均衡发展摆在重中之重地位，指导编制义务教育发展规划，对义务教育发展规划、经费筹措和使用、校长与教师等方面负有统筹管理的责任，具体组织实施义务教育均衡发展各项工作，确保教育教学工作的正常运行。

3、加大对义务教育发展的投入，切实加强对资金的监督管理，提高资金使用效益，积极推进和深化义务教育经费保障机制。

4、免除农村义务教育阶段学生的学杂费，免费提供教科书，并补助困难寄宿生生活费；提高义务教育阶段中学的公用经费保障水平；建立义务教育阶段学校校舍维修改造长效机制；巩固和完善教师的工资保障机制，及时兑现教师的各种补贴；切实加强双语教师的培养、培训工作；规范办学和收费行为，依法推进义务教育的健康发展。

5、镇人民政府对本镇义务教育均衡发展负有领导、指导、规划、督促检查和经费筹措的责任，要配合镇中学依法做好初中阶段少年儿童的入学和控制流失工作，高度重视解决好农村农牧民子女和残疾少年的入学和流失问题，指导村组积做好辖区学生的控辍保学工作。

6、加强督查，切实保障义务教育均衡发展工作；建立健全义务教育均衡发展监督机制，对义务教育均衡发展情况实施考核，对实施义务教育均衡发展工作做出突出贡献的教师予以表彰；对工作不力，严重影响均衡发展规划实施的，追究有关当事人的责任，确保义务教育均衡发展的各项指标按时达标。

石桥镇一中 2024年4月

**第二篇：石桥镇一中义务教育均衡发展实施方案**

石桥镇一中义务教育均衡发展

实施方案

为了认真贯彻《中华人民共和国义务教育法》和《湖北省推进县域义务教育均衡发展规划》等文件精神，加快推进我县义务教育均衡发展，缩小校际之间的差距，全面提升我校教育质量，切实保障全镇初、高中阶段少年儿童公平接受义务教育。根据上级有关文件精神，结合我校实际，特制订我校义务教育均衡发展实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“三个代表”主要思想为载体，依法强化学校行为，加大教育经费投入，均衡配置经费、设施、设备、师资等办学条件，不断优化教育资源配置；努力缩小学校之间的差距，为少年儿童接受义务教育创造公平的条件；努力提高我校义务教育实施水平，采取加快投入、分步实施、分类指导的方式，积极进取，实事求是，整体推进我校义务教育均衡发展，确保我校教育事业优先发展。

二、目标任务

坚持以素质教育为主题，以提高质量为核心，力争在义务教育阶段实现我校义务教育相对均衡发展，使在办学条件、经费投入、师资队伍、教学管理和教育教学质量等方面基本达到均衡发展。

三、具体措施

（一）政策统筹

。完善和落实义务教育管理机制，基本建立决策、执行、监督相互协调的现代教育管理机制；制定和落实推进义务教育均衡发展计划；建立和落实义务教育均衡发展目标责任制度，定期考核，兑现奖惩，形成有效推进义务教育均衡发展的合力；重视和加强教育督导工作，明确教育督导机构的法律地位，对其人员配备、工作经费、办公条件、交通工具等全部落实到位。

（二）经费保障

认真落实“两个比例，三个增长”等各项教育投入经费，优先保障义务教育均衡发展所需经费。通过与县教育局、财政局联系争取增设寄宿制校舍建设、教学装备和教师培训经费。按照每名学生平均100元的标准安排资金，用于补助新达标的寄宿制学生。投入2.5万元，用于改善寄宿制学生宿舍、食堂餐厅、厕所、饮水等生活设施。按政策规定足额预算远程教育维护费。投入20多万元，用于计算机教室、多媒体教室、教师电子备课室和教育信息网络建设以及图书、音像资料等，实现教育教学设施远程教育的更新补充。每年争取专列2万元的教师培训经费。确保教师国标工资及津贴补贴按时足额发放。有效遏制我校发生乱收费现象。

（三）学校标准化建设

按照“合理规划、逐年实施、从易到难、整体推进”的原则，将现有的26个初中班扩建成30个班，使初中班学生规模由现在的1335名增加到1415名。

全校学生校舍总面积69930平方米，每名学生平均校舍面积达到 6.2平方米，初中生平均校舍面积达到7.4平方米；寄宿制学生全部实现住校并在学校用餐；建成与学校规模相适应的中学各类实验室和各类功能教室的仪器器材设备的配备都达到自治区完全中学标准；图书配备初中生平均达到17册；藏书分类比例达到自治区规定标准；教师阅览室按教职工总数的30%设座；学生阅览室按在校学生总数的 1/12设座；报刊杂志征订以教育教学报刊为主。计算机教室多媒体教室，语音教室和计算机教室座位按规定班额配备。初中生有劳技课教室和科技活动室，实现有勤工俭学基地。

（四）教师队伍

实行教师轮岗制，保证每年有80%的教师轮流到城镇中学互相教流；加大经费投入和培训力度，建立健全教师培养培训机制，重视骨干教师的培养、使用和管理，采取分科、分批、分期的方式进行全体教师培训，全面提高全体教师的双语能力和教学技能；全校初中教师专科以上学历要达到100%以上，新任教师中，具有本科以上学历要达到100%。按规定比例配齐教师，均衡师资力量，均衡学校教育资源；通过“名师讲堂”、“名师送教”等形式带动我校师资队伍整体水平的提高。

（五）素质教育

我校切实承担推进素质教育的重要职责，为实施素质教育创造良好的环境，形成全社会共同关心、支持我校实施素质教育的机制。完善德育工作机制，建立德育基地，德育工作成果显著，师生无犯罪现象。认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，实现有卫生保健室，确保体育课时和体育锻炼时间。建立学生体质健康监测制度，提高学生身体素质，学生体质健康合格率达到 95%以上，视力不良率得到有效控制，学校无流行性传染病发生。深化教育内容和教学方法改革，初中毕业学生合格率达到98%以上。各类实验和计算机操作合格率达到 90%以上。加强学校安全工作，学校无重大安全事故。

四、实施步骤

我校义务教育均衡发展实施工作总体分为四步骤：

（一）宣传发动、准备阶段（2024年3月至2024年4月）调整领导小组，研究制定义务教育均衡发展建设规划。

（二）规划立项阶段（2024年4月至2024年5月）申报规划做好建设前期准备工作。

（三）实施规划、项目完成阶段（2024年5月至2024年9月）。

（四）抓差补缺、总结验收阶段（2024年10月至12月）按照规划，抓差补缺，提出请验申请，接受各级评估验收。

五、保障措施

1、学校成立义务教育均衡发展工作领导小组，组长由校长李君立同志担任，副组长由副书记史光喜同志担任。办公室设在校办，由王春喜同志担任办公室主任，具体负责日常工作。领导小组负责统筹协调各项工作，形成良好的工作局面。

2、学校切实把义务教育均衡发展摆在重中之重地位，指导编制义务教育发展规划，对义务教育发展规划、经费筹措和使用、校长与教师等方面负有统筹管理的责任，具体组织实施义务教育均衡发展各项工作，确保教育教学工作的正常运行。

3、加大对义务教育发展的投入，切实加强对资金的监督管理，提高资金使用效益，积极推进和深化义务教育经费保障机制。

4、免除农村义务教育阶段学生的学杂费，免费提供教科书，并补助困难寄宿生生活费；提高义务教育阶段中学的公用经费保障水平；建立义务教育阶段学校校舍维修改造长效机制；巩固和完善教师的工资保障机制，及时兑现教师的各种补贴；切实加强双语教师的培养、培训工作；规范办学和收费行为，依法推进义务教育的健康发展。

5、镇人民政府对本镇义务教育均衡发展负有领导、指导、规划、督促检查和经费筹措的责任，要配合镇中学依法做好初中阶段少年儿童的入学和控制流失工作，高度重视解决好农村农牧民子女和残疾少年的入学和流失问题，指导村组积做好辖区学生的控辍保学工作。

6、加强督查，切实保障义务教育均衡发展工作；建立健全义务教育均衡发展监督机制，对义务教育均衡发展情况实施考核，对实施义务教育均衡发展工作做出突出贡献的教师予以表彰；对工作不力，严重影响均衡发展规划实施的，追究有关当事人的责任，确保义务教育均衡发展的各项指标按时达标。

石桥镇一中 20 年 月 日

**第三篇：石桥镇一中义务教育均衡发展自查报告**

石桥镇一中义务教育均衡发展

自查报告

根据《湖北省县域义务教育均衡发展评估认定暂行办法》（鄂政督［2024］6号）和《湖北省县域义务教育均衡发展督导评估方案》的有关规定，我校全面贯彻教育方针，开足开齐课程，深化教育改革，加速学校发展，加强教师培训，坚持办人民满意的教育。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

一、基本情况

石桥镇一中学校现有11个教学班，在校学生620人；现有专任教师86人，校园面积7525平米。近年来，石桥镇一中认真贯彻落实《义务教育法》和相关法律法规，加快学校建设步伐，努力推进素质教育，促进义务教育均衡发展，取得了较好的成效。

二、自查情况

近几年来，我校各方面迅速发展，遇到了前所未有的良机，历临了“社会综合治理先进单位”、“平安校园”、“放心食堂”、“放心超市”及农村薄弱学校改造工程等一系列创建达标活动，办学条件得到了根本改善，加之“两免一补”政策的落实，使九年义务教育普及工作稳步推进，取得了显著成绩。2024年以来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格校”的创建工作确定为全校的大事之一。依据市相关的会议及文件精神，我校制定了《石桥镇一中义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，召开了义务教育均衡发展迎验工作动员大会，深入调查研究，及时了解并解决迎评工作中的重大问题。组织召开了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项迎评工作任务，稳步推进了全校迎评工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

三、义务教育均衡发展工作达标情况

（一）政策统筹

根据市政府制订的义务教育均衡发展规划，领导机构及相应的评估考核制度，我校制订了义务教育均衡发展规划、实施方案，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓。

（二）经费保障

上级财政部门对我校的教育投入能按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，“两免”和贫困寄宿生生活补助费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。教师的工资水平不低于当地公务员的平均工资水平，并能按时、足额发放。此外，近三年来，我校共争取资金100多万余元用于新建实验楼，添置内部设施，充实更新功能室，开设班班通等，使我校的硬件设施得到极大的改善。

（三）学校标准化建设

自2024年以来，我校采取多渠道筹措资金，为改善办学条件奠定了基础。特别是2024年，我校更是通过农村薄弱学校改造计划加大了资金投入力度，按照规定标准进一步配备了标准化实验室和图书资料，2024年重新配备了多媒体电脑40多台等，投入10多万元对教学楼进行了修缮，安装了防盗门窗，使全校的硬件设施逐步达标。

1、教学设施：全校校舍建筑面积共计7525平方米，生均18平方米，彻底消除了土木结构校舍，无D级危房；住宿生住房面积共计1505平方米，生均3.6平方米，校园文化氛围浓郁，且布局合理规范，“净化、绿化、美化”基本到位。

2、功能室：学校设有图书室、师生阅览室、体育器材室、三个标准化理化生实验室、多媒体教室、远程教育室、荣誉室、音乐室、美术室、标准会议室等各种教学辅助功能室，各功能室设施设备基本齐全，能较好的满足教学的需要。学校图书室共藏图书17930余册，生均40册。

3、学校设有一个较先进的计算机教室，并建设了校园局域网，11个班级的班班通设施均已正常使用，管理和使用情况良好。

4、普及程度：辖区适龄儿童入学率100%，辍学率控制在为2％以内，义务教育完成率为98%。

5、布局调整：学校布局趋于合理，规模适中，有利于学生就近入学，有利于薄弱学科的加强，有利于现代教育资源的共享。基本清除了大班额和超大班额现象，推进了教育质量的提高。

（四）教师队伍

1、全校现有专任教师85人，有学生620人，专任教师本科以上学历29人，占75%，专科学历6人。中级以上职称数为37人，岗位合格率为95%。

2、我校正副校长均参加了岗位培训，取得了培训合格证书，合格率100%。

3、现任专任教师平均年龄近48岁，基本上能够及时参加各种业务培训。

4、我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生、违规办学、违规补课、乱收费和违法犯罪问题。

（五）素质教育

我校按《基础课程改革纲要》的要求，认真落实课程计划，开齐开足课程，抓教学常规管理，抓教学认真落实，坚持课改创新，开展教育科研，突出“精神激励教育特色”，切实执行上级主管部门提出的“减负”十条要求，加强薄弱学科的课程建设。

为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展“教育水平展示月”和课堂教学“五个一”活动，及备课、说课、上课、评课和课后反思活动，并纳入了学校的常规管理。

我们加强了教学基层教研组管理，充分发挥了教研组的作用，指导教师开展教学活动，提倡资源共享，拓展了他们自主活动的空间，更提高了教师的教学水平和能力，获得更大收益的还是我们的学生。每月对教师进行了教学常规的抽查

和考评，我们做到有要求、有检查、有反馈、有具体整改措施。这样提高了教师的课堂教学效益。

学校认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，保证体育课和体育锻炼的时间，落实“阳光体育锻炼”工程，建立学生体质健康监测制度，学校定期对学生体检，并对学生进行健康分析和心理疏导，控制学校流行性传染病的发生。健全了安全工作制度和应急预案，几年来全校无重大安全事故的发生。

适龄学生入学率达到国家标准，学校努力创建愉快的学习环境和氛围，把德育、体育贯穿于教育教学之中，学困生和困难生得到有效帮助。我校认真学习上级领导部门的相关政策，认真制定了教育教学、后勤管理等各项制度，并结合绩效工资的实施进行了量化考核，较好地体现了多劳多得，优劳优酬。结合我市师德师风建设活动，我校制定了师德师风建设制度和实施方案，完善了师德师风评价体系，使我校校园风气纯正，教学质量稳步上升。学校能认真执行教学计划，利用各种手段开足开齐课程，不在节假日补课，校园文化体育活动丰富。学生们可以在多功能室看精彩的电影，在文化长廊感受校园文化的多姿多彩，可以在微机室练习计算机基础能力，在操场上打篮球，在球场上打乒乓球；每期我校如期举办丰富多彩的文体活动，如：秋季田径运动会、元旦文艺汇演、元旦文化艺术节、冬季越野长跑等；学生每年进行一次体检，每学期进行两次视力监测；学生在校园快乐地生活、成长。近年来我校中考、中职招生都取得了长足的进步，多次被市、区教育局评为“教育教学质量先进单位”、“教育科研工作先进单位”、“社会综合治理先进单位”“模范寝室”等等，获得群众好评，取得了较好地社会效益。

（六）存在的问题：

1、学校图书室图书已破旧过时，不能及时更新，且现有图书数严重不足，不能满足学生要求。

2、学校操场档次不高，厕所老化、陈旧、落后，亟需改造，3、学校现有教师为满员编制，但教师平均年龄偏大，学科不配套的现象严重，这给学校的长远发展带来了隐患。

4、教师培训力度不大，教师的专业能力和知识结构亟需提高和调整。

石桥镇一中

2024年3月

**第四篇：业州镇石桥湾小学义务教育均衡发展工作方案**

业州石桥湾小学义务教育均衡发展工作方案

根据《县教育局关于进一步做好义务教育均衡发展工作的通知》(建教办[2024]14号）通及《业州镇中心学校义务教育均衡发展工作方案》精神，为切实做好我校义务教育均衡发展工作，确保我校顺利通过省级评估验收，特制定《业州石桥湾小学义务教育均衡发展工作方案：

一、组织机构及工作职责

（一）领导小组

组

长：周正生

副组长：康世斌

孙芝勤

成员：徐春云

李美树

余茂甫

领导小组下设办公室，康世斌兼任办公室主任，徐春云、孙芝勤兼任办公室副主任。

办公室职责：

1、制定全镇义务教育均衡发展工作迎接验收评估的工作方案和实施细则。

2、负责组织对各学校义务教育均衡发展迎检准备工作进行督办检查、整改。

3、负责学校各块对所负责的均衡发展监测数据的审核并合成、上报中心学校。

4、负责指导各校的均衡发展材料的规范整理归档。

5、负责部署、协调安排学校上下各指标组开展业务工作。

6、负责评估验收整体资料的汇总和汇报材料的筹备。

7、制作专题片和图片资料的汇总整理。

8、负责公众满意度调查组织工作。

10、负责组织准备迎评现场。

11、完成上级交办的其他工作任务。

（二）工作专班

领导小组下设五个工作专班，各专班组长负责指导、督办该专班的各项工作开展，副组长具体负责该专班的各项工作的协调、落实，文字材料的撰写、审定，各项资料的搜集、整理和旬报制的落实。其具体成员及工作职责如下：

学校标准化建设工作专班

组

长：周正生 副组长：李美树

成员：孙芝勤

余茂甫

李景平

工作职责：

1、切实实施中小学布局调整和学校现代化建设工程计划。

2、完成义务教育标准化建设工程规划项目建设的任务。

3、制定学校标准化建设整改规划。

4、制定学校标准化建设装备类整改规划。

5、指导、督导学校的教学仪器、设施设备、图书等教育资源的登记与管理，完善使用记录档案，不断提高教育资源利用率。

6、具体负责“省评估标准”中的指标达到省定标准，并指导、督促学校开展相关工作。

7、负责与发改、住建、国土、财政等部门的协调与工作指导。

8、完成领导小组交办的其他工作任务。

教师队伍建设工作专班

组长：徐春云 成员：康世斌

工作职责：

1、制定并实施教师队伍建设工程计划。

2、汇总学校师资水平情况的数据，填报相应表册，撰写该指标汇报材料及该类资料装订。

6、完成领导小组交办的其他工作任务。

教育质量工作专班

组长：康世斌 副组长：孙芝勤

成员：张常碧 刘兴明

工作职责：

1、制定并实施学校教育质量提高工程计划。

2、建立义务教育质量监测体系，撰写相关指标汇报材料及该类资料装订。

3、落实素质教育指标要求，督促学校规范办学行为。

4、负责“省评估标准”中“教育教学质量”的指标达到省定标准，并指导、督促学校开展相关的工作。

6、完成领导小组交办的其他工作任务。

学生关爱工程工作专班

组长：徐春云

成员：各班主任

工作职责：

1、制定全镇义务教育学校关爱工程实施方案。

2、建立农村留守儿童关爱服务体系和动态监测机制

3、负责落实农村义务教育阶段家庭困难学生“免杂费、免书本费、补助寄宿生生活费”政策。

4、具体负责与民政等部门的协调与具体业务工作指导。

5、负责“省评估标准”中“义务教育关爱”的指标达到省定标准，并指导、督促学校开展相关的工作

6、完成领导小组交办的其他工作任务。

经费保障机制工作专班

组长：李美树

成员：孙芝勤

工作职责：

1、建立义务教育均衡发展经费投入保障机制。

2、汇总全镇教育经费、办学条件情况的数据，填报相应表册，撰写该指标汇报材料及该类资料装订。

3、及时按要求做好2024年统计年报数据调整工作，做好数据采集并测算校际均衡系数。

4、负责“省评估标准”中的指标达到省定并指导、督促学校开展相关的工作。

5、负责与局计财股、县财政、审计、税务等部门的协调和工作指导。

6、完成领导小组交办的其他工作任务。

二、下段工作安排

1、做好工作对接。各学校要相应成立领导小组，组建工作专班，明确工作职责，落实专职人员具体负责该项工作。

2、梳理弥补工作。各工作专班要迅速按照评估方案中的工作指标对2024年、2024年的工作情况进行梳理，查找工作的不足，必须迅速采取措施予以完成，并将相应的档案文件资料予以弥补，一式两份，一份校留，一份迅速上交到中小学校，并要对2024年、2024年义务教育均衡发展工作的要求迅速从硬件、软件上完成相应的工作任务。

3、开展业务培训。各学校要迅速组织工作专班学习并熟练掌握相关业务知识（《湖北省教育厅关于印发的通知》、《湖北省义务教育学校办学基本标准》（鄂教规[2024]3号）、《湖北省县域义务教育均衡发展督导评估方案》（鄂政督）[2024]1号）以及县人民政府、业州镇人民政府印发的实施方案和县教育局关于义务教育均衡发展培训材料中的相关内容），并根据中心学校的时间安排组织学校相关人员（各中小学校委会成员、各学校具体负责均衡发展的专职人员和年报统计员）进行业务知识培训，做到人人业务精通、标准明白、情况清楚（见附件1）。

4、抓好软件建设。各学校要迅速以抓学校教学常规精细化管理、校园精细化管理为载体，迅速从校园环境、校容校貌、学校后勤设施设备、教学常规管理等方面入手，扎实做好义务教育均衡发展相关工作。

5、抓好硬件建设。各学校在开学一周之内，对照《湖北省县域义务教育均衡发展督导评估方案》（鄂政督〔2024〕1号）和《省教育厅关于印发的通知》（鄂教规[2024]3号）要求中的5大类15项办学基本条件的评估指标逐一进行自查、梳理、整改。当前应重点抓好以下几项工作：

（1）、校园绿化建设。各学校要通过修建、整改达到省定标准，绿化率应不低于学校用地总面积的30%。（工作专班：学校标准化建设专班后勤办，完成时间：3月25日前）

（2）、计算机教室。完小以上的学校都要依据省定标准迅速设立计算机专用教室并按要求添置计算机设备，并完善相关档案资料的建设。（工作专班：学校标准化建设专班，完成时间：4月20日前）

（3）、初中理化生实验室和小学科学教室的器材配备。完小以上的学校要依据实际情况配足配齐各种实验器材，达到满足学生分组实验的要求。（工作专班：学校标准化建设专班，完成时间：4月20日前）

（4）、音体美专用教室及器材配备。各学校要根据学校实际，有专用的的音乐、美术教室，并有相应的器材设备，能基本满足日常教学需要。（工作专班：学校标准化建设专班，完成时间：4月20日前）

（5）、留守儿童之家的建立。各学校均要建立专门的留守儿童之家，并赋予温馨的命名，有专职或兼职人员，有必备的设备设施、相关制度和活动资料，关爱留守儿童心理健康。（工作专班:学生关爱工程工作专班,完成时间：3月15日前）

（6）、图书设备。各学校要积极通过购买、学生及社会各界捐赠等方式，按照省定标准配足配齐图书册数，并严格进行分类整理、上架，完善制度、借阅和归还登记等资料。（工作专班：学校标准化建设专班，完成时间：3月15日前）

（7）、田径场、跑道、篮球场或排球场的规范整修。各学校要在现有的运动场地的基础上，结合各自实际，迅速进行规范、标准的整修，做到功能区域分区明显。（工作专班：学校标准化建设专班，完成时间：4月20日前）

（8）、制定学校发展规划。各学校要根据现有实际和发展状况，重新做好学校长远发展规划，有规划方案、规划效果图等专项资料，规划的指标要根据省定标准制定。（工作专班：学校标准化建设专班，完成时间：3月25日前）

（9）、化解超级大班。各学校要结合学校实际及乡镇学校布局规划，采取强有力的措施，有效化解“超级大班”现象，班额标准达到省定标准。（工作专班：教育教学质量专班，完成时间：3月25日前）

6、完善资料整理。要认真对照义务教育均衡发展评估验收28项C级指标的要求整理好相关资料。

三、工作要求

（一）提高思想认识。义务教育均衡发展是为全面促进教育公平，巩固提高义务教育质量，缩小城乡教育差距，努力办人民满意的教育的重要举措。各学校要高度重视，围绕“四大工程”、“两大机制”，扎实做好各项工作，真正推进义务教育的均衡发展。

（二）强化工作措施。各学校要主动向当地村支两委汇报义务教育均衡发展工作，积极争取当地村支两委、各部门和社会各界的大力支持，全力改善办学条件，同时学校也要统筹安排，公用经费除保障学校的基本运转之外，要全部投入到办学条件的改善上来，主要在计算机教室、多媒体教室的配备、小学科学实验室和初中理化生实验室的仪器配备、图书添置、音体美教室及器材配备、校容校貌的改善等方面增加投入，确保学校办学条件基本达标。建立留守儿童之家，积极开展各种活动，切实加强对留守儿童、学困生、德困生、贫困生等特殊学生的关爱。各学校要结合自身实际拟定好学校工作的实施方案，迅速开展学校硬件条件的改善、建设，确保各项办学条件达到省定标准。在办学条件的硬件建设、设备设施配备、校容校貌美化等方面该添置的要添置、能整改的要整改、可修缮的要修缮，学校硬件建设配备、添置、整改工作务必在4月30日前全部完成。

（三）明确相关职责。学校各专班要认真按照职责要求，周密部署安排相关工作，认真履职尽责，扎实做好各项工作。

（四）严格汇报制度。从2024年3月开始各学校每月的10日、20日、30日向中心学校领导小组办公室汇报工作进展情况（电话3100030

3100032）。

（五）营造迎检氛围。各中小学应按照“八个一”的要求，即“一套高标准的档案资料、一个高水平的汇报材料、一份精致漂亮的学校简介、一套特色鲜明的宣传展牌、一套上下一致的数据信息库、一个安全保险的满意度测评、一个干净整洁的校园环境、一个细致周密的现场组织”，逐一认真落实，构建出浓郁的迎检氛围，使每一个工作环节都凸显我们的努力程度和工作效果。

（六）强化舆论宣传。各中小学要召开教师会、家长会、办宣传专栏、刷标语等形式广泛宣传义务教育均衡发展的政策和意义。同时也要广泛利用报纸、电视、网站、简报等媒体对义务教育均衡发展工作中的亮点、特色、经验、先进事迹等进行总结宣传。

四、工作进度安排

2—3月：

1、制定迎接全省义务教育均衡发展评估验收的工作细则、指南及方案；

2、制定迎接全省义务教育均衡发展评估验收资料整理的指导目录；

3、组织相关人员参加县委、政府召开的全县义务教育均衡发展试点县验收工作会议；

4、参加县教育局组织的对各学校业务工作培训，同时进行数据采集工作；

5、启动学校硬件设备设施的整改、配备。

4月：

1、各学校填报“义务教育均衡发展评估表和公众满意度问卷调查”抽样调查对象库名录表；

2、汇总教育均衡发展评估表，统计分析教育均衡发展标准化学校达标程度和测算校际均衡差异系数；

3、制定未达标指标的整改措施；

5月：

1、整改均衡发展评估未达标指标；

2、填报“义务教育均衡发展评估表和公众满意度问卷调查”抽样调查对象库名录表；

3、学校收集、规范整理均衡发展评估资料（含专题片制作等）；

4、第一轮现场督导自评整改，对学校、进行现场整改；

5、完成州级复评工作。

6月:

1、第二轮现场督导整改；

2、完成均衡发展评估资料的整理和装订；

3、筹备迎接省义务教育均衡发展现场工作评估。

7—8月：全面接受省义务教育均衡发展现场工作评估验收。

2024.3.5

**第五篇：磁州镇学区义务教育均衡实施方案**

磁州镇学区

关于迎接国家义务教育均衡发展评估验收

实施方案

为全面落实教育优先发展的战略地位，加快我镇教育发展步伐，根据《中华人民共和国义务教育法》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、教育部《县域义务教育均衡发展督导评估暂行办法》（督导[2024]3号）、河北省教育厅关于印发《河北省县域义务教育均衡发展督导评估实施办法》、等有关文件精神，2024年国家教育部将对我县进行义务教育均衡发展工作进行评估验收，学区对此项工作非常重视，为顺利通过评估验收，并以此次评估验收为契机，提升我镇整体教育水平，特制定如下实施方案：

一、指导思想

以科学发展观为指导，以《河北省义务教育学校基本办学标准》（以下简称《标准》）和《河北省县域义务教育均衡发展督导评估实施办法》为依据，以实现办学条件、现场评估、差异系数、公众满意度等指标高限达标，高限通过国检为目标。提高义务教育普及率，缩小学校之间办学条件的差距，促进各级各类学校的办学水平全面提高，努力办好人民满意的教育，全力开创磁州镇教育事业发展的新局面。

二、主要任务 今年要接受国家义务教育均衡验收，所有学校必须全力以赴，攻坚克难，消除薄弱校，大力改善办学条件（岳文），专用教室符合标准（张习文），校园文化主题鲜明（赵金贵），教育教学管理规范（贾广志、张习文、刘志强），学生素质提升（刘志强），实现进一步均衡，教育公平公正。主要做好以下工作：

（一）条件均衡、办学规范。

全镇义务教育学校要依据《标准》，按办学规模分层次配全专室、配齐装备。严责是严格标准，因校制宜，灵活掌握，突出特色。

1、双规以上及学生人数在270人以上的单轨完全小学，专用教室总数为12室。分别是计算机教室、图书室、阅览室、实验室、仪器室、准备室、少队室、音乐教室、美术教室、体育器材室、卫生室、劳动技能室等。其他功能教室可以根据学校具体情况进行调配，突出特色。

2、学生人数在270人以下，100人以上的单轨完全小学，专用教室总数至少为8室，要有计算机教室、图书阅览室、实验室、仪器准备室、少队室、音美教室、卫生室、体育器材室等。教育教学设施基本达到要求，且有特色。

3、学生人数在100人以下的完全小学，专用教室总数至少要配齐4室。建有计算机教室、图书阅览室、仪器实验室、多功能室等，教育教学设施能够满足正常教学需求，有特色。

4、教学点以现代教育信息化为主，基本满足正常教学需求。有亮点。

（二）严格管理，加强使用。

1、严格管理。

①、健全管理制度。建立健全各项制度、职责、守则、操作规程等，专室内外布臵要科学合理，文化主题要与专室功能相对应，室内名人名言、伟人像、规章制度、课程表要上墙。

②、做好台账、簿册登记工作。建立准确明白的台账，对照标准，确保生均设备值：小学达到365元/人。做到各种实验仪器总账、分类账等账册齐全，账面整洁。教学仪器使用、实验记录、通知单等簿册续接及时。

③、仪器器材要摆放规范、整洁、卫生，标签卡到柜到层到件。仪器入柜要定柜定橱，与分类账一致。危险品实行双人双锁保管。

2、加强使用。

①、定期检查、维护、保养仪器设备，确保正常运行，要加强安全保卫，做好防盗、防火、防潮及供电线路的安全检查，避免事故发生。

②、重应用，真实用，切实提高使用率。充分发挥各专用教室的教育性、实践性、服务性功能。严格按照三级课程标准，开全课程、开足课时。确保演示和分组实验开出率为100%。计算机教室的计算机台数要达到最大班容量学生数，保证计算机课一人一机。要结合语文、科学、音体美等实际教学，扎扎实实开展阅读、实验操作、科学探究等活动，使学生的创新思维、动手能力，兴趣爱好、综合素质通过实实在在的使用得到全面提升。

3、注重培训。

①、各校要根据电教仪器站出台的关于专室管理的指导性文件，对各专用教室的制度、台账、环境布臵、专室介绍等进行具体规定和详细规范。

②、进一步明确专室人员岗位职责，熟练掌握各种仪器器材、设施设备的结构、性能、作用和操作原理，熟知室内仪器设备的数量、摆放位臵、运用情况，熟悉掌握上下帐、报损、借还、赔偿、建档的有关知识和规定要求，实现专用教室管理规范化。

4、积极活动。

①、所有设备要在教学活动中积极运用，发挥设备的最大效益。

②、开展丰富多彩的社团活动和科学艺术竞技比赛，陶冶学生情操，提高学生综合素质，培养学生创新能力，促进学生全面发展。如：实验技能竞赛、科技小发明、小创新、电脑应用技能比赛、机器人操作比赛、图书阅读知识竞赛、各种乐器表演、体育比赛、劳动实践学习、卫生救护演练、安全知识演练等活动。

（三）创建特色、内涵发展。

1、培育校园文化，提升教育软实力。校园文化建设做到方向明、主线清，弘扬社会主义核心价值观为主旋律。以学生为主体，注重养成教育，强化行为习惯，构建和谐健康向上的校风、教风、学风。立足实际，因地制宜，突出学校特色，百花齐放，创新求异。一校一特色，一校一品味。以红色文化、乡土文化、民族文化丰富校园文化的内涵。

2、教育科研促内涵发展。以学科课堂为基地、以课题研究为载体，以教师专业成长为中心，以提高教育教学质量为最终目标。一是加大教育科研力度，制订了教育科研活动安排表，校校有主题，周周有活动，通过名师引领等不同形式提升课改成效，实实在在解决课堂教学过程中存在的困惑。二是全体教师在网络教研平台实名注册并积极开展常态化的网上教研活动。三是充分利用我镇名师的优质资源，开展“名师引领，互助共学，同上一堂课”主题教研活动，促进了全镇教研能力提高等。

（四）注重积累、规范档案。

1、中心校、学校档案主要内容有：普及程度、文书类、教学管理、教学研究、教学质量、学籍管理、活动类、德育工作、教师管理、师资达标、办学条件、财务管理、学校综合材料等方面。义务教育学校要确保各种计划、总结、学籍档案、学生体质健康、专用教室记录、制度、账目等能够及时续接、补充和更新。（张习文 刘志强）

2、继续完善包括入学机会等19项具体内容的档案资料，真实反映全镇在推进义务教育均衡发展上的思路、举措、进展和经验做法，有效的发挥了档案的管理功能，特别是学校办学条件的各项数据、标准、教师编制、财政三个增长、教师培训交流、学生入学率、巩固率、体质健康监测等都要充实完善。

3、加强学校电子档案信息化管理，强化档案的收集、整理、归档、录入、上网查询等，充分利用计算机网络技术，构建学习和研究的信息交流平台，实现教育资源的共享，进一步促进教育的优质均衡发展。每所学校的电子档案均要达到一万条以上。

（五）落实公众满意度调查工作。

各学校要根据抽样调查要求，认真做好公众满意度调查的前期准备工作，向辖区内人大代表、政协委员、学生家长及广大群众广泛宣传我镇和市义务教育均衡发展工作所取得的成绩，积极争取社会各界对我镇和市教育工作的理解和支持，确保公众调查满意率达100%。

（六）强化各校职责，落实备检工作。

各校要按步骤，分阶段地做好各项备检工作。要达到办学基本标准，撰写自查报告和汇报材料，周密布臵迎检现场和民意调查，确保国检评估工作圆满成功。

三、实施步骤 第一阶段：组织动员，宣传发动，制定方案。（2024年4月1日---4月30日）

1、召开专题会议。召开全镇义务教育均衡发展督导评估迎检动员会，签订目标责任状。各校要向所在村主要领导做好汇报。

2、制定工作方案。各校都要成立迎国检工作领导小组，制定迎检方案，为迎接国检做好准备。

第二阶段：对照标准，查漏补缺，强力推进，全面整改。（5月1日---8月31日）重点做好以下几个方面： 1、2024年我镇8所学校经历了省检，但在迎国检中，各学校仍需要自查自纠，做好细化完善工作，在打造校园文化上动脑筋、在特色培育上下真功，力求精益求精，务必落到实处，提升教育软实力品味和内涵。

2、我镇新增加完全小学和教学点，必须认真学习标准，从各方面做好迎检准备。努力形成鲜明的办学风格、办学特色、办学个性，丰富办学内涵，真正实现“一校一品”。

3、专用教室完成最后冲刺。结合教育局校安办、教研室于6月底前完成各室建设和教育教学管理进一步规范；结合仪器站和教育科于8月底前完成仪器配备，专室管理员、实验员培训指导和学校校园文化建设。

4、倒排工期，强力推进。各校要根据任务分工，合理安排，拿出攻坚时间表，一项一项完成。在精心创建达标校基础上，培树窗口校、特色校。学区在督导过程中适时召开现场会、观摩会、经验推进会，提升整体迎检水平。

5、学区校长蹲点包片、驻校帮扶、督促指导；要做到校校到、校不漏点、校不漏项。

第三阶段：深入完善、细化收尾、接受评估。（9月1日---检查日），主要完成以下工作：

1、硬件前最后冲刺，做迎检的模拟检查，确定迎检路线，对校园环境卫生、道路进行清理整改。

2、召开民意调查专题会。各校要按照市局安排调查方案，向群众宣传磁县教育发展新成果、新变化，政府逐年加大财政投入，改善办学条件取得的成绩。虚心征求群众意见，改正不足，办好人民满意教育，提高公众满意度。

3、营造迎检氛围。在迎检道路两边书写1—2条关于义务教育均衡发展为内容的宣传标语。结合有关部门彻底整治校园周边环境，确保卫生整洁，环境优美。增设交通警示标志，划出斑马线、设臵减速带，维护交通安全和正常上课秩序。

4、迎接国家对我县的义务教育均衡发展评估验收。各校简介要图文并茂、言简意赅，校长是硬件解说第一人，做好陪检引导、学校简介和工作汇报。

四、工作要求

（一）强化领导，落实责任。中心学校成立由校长马守亮任组长，副校长吕军中、王桂林、贾广志、马玉平、赵金贵、张习文、刘志强、岳文任副组长，学校负责人为成员的迎评工作领导小组，领导小组下设迎评办公室，办公室主任由张习文、李海威兼任，协调各校的迎评工作。各校要成立相应的领导小组，确保迎评有人抓，抓得好。2024年迎接国家义务教育均衡发展工作督导评估验收，是我镇教育的一件大事。教职员工要发扬吃苦耐劳的精神，端正态度，严格要求自己，认清形势，摆正关系。掌握配备目录和标准的使用，熟悉份内业务，做好本职工作。

（二）精心组织，认真实施。各单位要根据各自实际情况，认真组织迎检工作，准确掌握本单位的实际现状和任务差距。找准薄弱点和突破口，进行分类推进。对于工作中遇到的实际问题，要因地制宜，认真研究，妥善解决。各单位要按照教育局整体工作安排，做到早谋划，早安排，早动手，精心组织，认真实施。

（三）强化责任，落实奖惩。教育局将坚持“一岗双责”制度，对各校要加强指导和帮扶，同时为加强责任意识，在督导工作过程中，狠抓责任落实。学区校长每周深入学校督办时间不少于2次，副职不少于3次，镇学区将定期不定期通报各校工作进展情况，及时总结成绩，推广经验，发现问题及时研究解决。这次迎检与教师的评功评模、职称评定、年终考核、绩效工资发放挂钩，对行动迅速工作成效明显的单位和个人予以大力表彰；对影响国家级评估得分的学校，要层层追究责任，并在工作目标考核实行“一票否决”。

附：

1、学区迎接国家义务教育均衡发展评估验收 领导小组

2024年4月28日

磁州镇学区

迎接国家义务教育均衡发展评估验收

领导小组

组长：马守亮（全面协调各项工作）副组长及分工：吕军中（东二）、王桂林（办学条件、周边环境、迎检氛围及工作安排）、贾广志（教室布臵、起草汇报材料）、马玉平（负责学前迎检工作）、赵金贵（校园文化、信息化技术、影像资料、资料印制发放、审阅各校简介）、张习文（档案资料及数字、专室布臵）、刘志强（音体美档案及专室、社团活动、学生素质提升）、岳文（年报有关数字及学校设施、、学校满意度开展情况）。

成员：各校校长及学区中层领导 办公室主任：张习文 李海威（兼）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！