# “一村一”畜牧兽医专业教学实施细则

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-06-19

*第一篇：“一村一”畜牧兽医专业教学实施细则内蒙古电大“一村一名大学生计划”畜牧兽医专业（专科）教 学 实 施 细 则责任教师 ：内蒙古广播电视大学“一村一名大学生计划”畜牧兽医专业（专科）是教育部启动、中央广播电视大学实施的“一村一名大学...*

**第一篇：“一村一”畜牧兽医专业教学实施细则**

内蒙古电大“一村一名大学生计划”畜牧兽医专业（专科）教 学 实 施 细 则

责任教师 ：

内蒙古广播电视大学“一村一名大学生计划”畜牧兽医专业（专科）是教育部启动、中央广播电视大学实施的“一村一名大学生计划”试点专业之一。为搞好我区“一村一名大学生计划”试点畜牧兽医专业的教学工作，保证该专业教学工作在全区统一指导下进行，按中央广播电视大学“一村一名大学生计划”畜牧兽医专业课程开放试点教学实施方案要求，结合我区“一村一”试点教学点的实际，制定本专业实施细则，以便对全区的教学起指导和帮助作用。

一、专业培养目标及学习要求

本专业培养热爱祖国，热爱农业、农村工作，有社会责任感，有全心全意为人民服务的精神，遵纪守法，有良好的社会公共道德和职业道德。在业务知识和能力方面，掌握本专业所需的基础知识，具有较强的自学能力及分析、解决本专业实际问题和组织生产的初步能力，对本专业的先进科学技术有所了解。

基本要求：身心健康，能承担基层畜牧兽医生产管理、技术指导等工作。畜牧兽医专业属于专科层次的高等职业教育，最低毕业总学分为76学分。

二、课程模块及课程设置

本专业共设置5个模块，共计76学分。分别是：公共基础课模块8学分；专业基础课模块20学分；专业课模块24学分；通识课2学分；综合实践13学分；专业拓展学分9学分。中央电大最低考试学分为61学分。

1.公共基础课：该模块最低中央电大考试学分为8学分，模块最低毕业学分为8学分，模块设置最低学分为13学分。统设必修课为：入学教育、邓小平理论、信息技术应用，共8学分；统设选修课：开放英语ABC 为5学分。

2.专业基础课：该模块最低中央电大考试学分为20学分，模块最低毕业学分为20学分，模块设置最低学分为40学分。统设必修课：兽医基础、家畜解剖基础，共10学分。统设选修课：动物生理基础、动物遗传基础、动物繁殖基础、动物营养基础、家畜环境卫生与设施等，共选30学分。3.专业课：该模块最低中央电大考试学分为24学分，模块最低毕业学分为24学分，模块最低设置学分为40学分。统设必修课：动物常见病防治、动物检疫技术、饲养与饲料共12学分。统设选修课：水产养殖技术、宠物饲养、特种动物养殖、畜产品加工技术、养禽技术、养牛技术、养猪技术、养羊技术、农村发展概论等，共选28学分。

4.通识课：该模块最低中央电大考试学分为0学分，模块最低毕业学分为2学分，内蒙电大设置学分为14学分。该模块课程包括工具书与文献检索、实用写作、金融基础知识、职业与人生、信息技术与信息管理、个人理财、实用法律基础等。

5.综合实践： 本专业综合实践模块包括生产实习和毕业作业，其中生产实习8学分，毕业作业安排5学分。本模块设置最低学分13学分，最低毕业学分13学分。

三、专业师资与教学设备

内蒙古广播电视大学承担着本省“一村一名大学生计划”试点畜牧兽医专业的教学管理和教学服务工作。配备1名专业负责人，和多名课程责任教师。专业负责人具有本学科或相关学科高级专业技术职务，或具有硕士以上（含）学位及3年以上高校（科研机构）工作经历。课程责任教师也是熟悉该专业及课程的专兼职教师。

同时，省级电大和教学点配备有适应开放教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室等；其次是要有教学及管理的软件支持条件，包括一定数量的专职管理人员、比较完善的教学管理制度与办法、根据中央电大的要求配备教务管理软件、全套教学资源，并与中央电大及其他教学点之间保持畅通的信息沟通。

县级教学点是“一村一名大学生计划”试点畜牧兽医专业教学组织与管理的主要实施者。需聘请具有本专业或相关专业中级以上职称的，具有丰富教学经验，尤其是熟悉远程教育技术手段的专业骨干教师担任课程辅导教师，对本专业的教学工作负责具体的组织与落实。县级教学点应提供多套与本专业及所开课程有关的多种媒体教学资源及学习参考资料，包括图书、杂志、VCD、CAI等，供学生使用、借阅，提供学生使用数字化图书馆的条件。

教学点在每年的春秋两季为学员课程注册。课程辅导教师应能够利用多种媒体教材进行教学，并加强集中辅导，加强对学习小组活动的指导；指导学生完成平时作业并认真阅改、及时发还；建立学生档案，记载学生参加辅导答疑、小组学习、完成作业、平时成绩等情况。

四、教学模式

注重确立“以学生为中心”的教育思想，根据农业生产特点和解决农民学员工学矛盾的需要，教学方式主要采用电视教学、网络教学、集中面授、个别辅导、学习小组等相结合的方式，同时适应农村学习者学习需要，提供价格低廉、方便实用、利于学员自主学习的课程学习包。

教师应积极探索多种媒体相结合的教学方式，利用现代计算机网络技术为学员提供教学辅助信息，鼓励学员主动学习，积极思考，勇于探索。学员在教师的指导下，应积极利用学校提供的教学包（课程学习指南、文字教材、学习指导VCD、课程形成性考核册及考核说明）、教师提供的计算机辅助教学资源及其他网络资源开展个别化自主学习。

在教学过程中学员与教师应通过中央电大“一村一名大学生计划”远程教育网、内蒙古电大在线教学平台和E\_mail、电话等传输手段积极互动，保证学员有问题能及时得到解决。

五、教学组织形式

为了贯彻“以学员为中心”的教育思想，教学组织形式注重“以学员个别化学习为主，教师辅导为辅”的教学模式，倡导学员自主学习。开展适合农村学员学习特点的多种形式的教学支持服务。如：成立学习小组，一般按课程组织，学期末解散，定期组织课程重点、难点、作业的讨论，参加社会调查、社会实践、课程实验、教师辅导、答疑等活动。同时充分考虑学员的认知水平和已有的知识、技能、经验与兴趣，利用多种媒体教学资源，展开形式多样的重点、难点、大作业，以及实验和实训的集中辅导，努力培养学员的自主学习能力，以及协作学习能力。

（一）入学教育安排

每学期开学前，县级教学点组织全体新学员集中不少于7天的学习，进行以信息技术应用和专业思想为主的入学教育。通过入学教育集中培训，使学生了解畜牧兽医专业的特点、要求、教学方式和管理方式，对远程教育的教学特点和学习要求与方式、本专业的课程设置和课程的实施与组织、综合实践教学的要求、学习支持服务等有基本的了解，同时应培养学生应用计算机的能力，利用网络获得信息和学习支持服务的能力。熟悉电大开放教育新的学习环境，建立与开放教育相适应的新的学习理念，掌握“一村一名大学生计划”试点的学习方法，逐步培养学生自主学习的习惯和能力。

（二）课程教学

1、自主学习

自主学习是开放教育学员，也是“一村一名大学生计划”试点学员的主要学习形式。学员要根据自己的生产、生活安排和教学点提供的教学工作安排表，制定一份详细的自主学习计划，并按照计划有步骤实施自学计划。包括自主阅读教材，积极思考，记录疑难问题，独立完成教材中的练习题和形成性考核册，及时检查自学效果。

2、网络教学

中央电大统设课的有关教学文件、课程设计方案、课程辅导文本等在新课开出前及学期中陆续提供在网上相应的专业和课程中，新开课程、滚动课程每学期网上有相应的教学和教研活动，期末时有相应的辅导。课程BBS，为广大师生提供一个在线交流平台，应引导学生自主学习，利用网络学习，积极参加网上教学活动。同时，内蒙古电大也利用在线学习的平台提供了静态学习资源和网上实时互动安排，方便了本省学员的及时和随时学习。

3、面授辅导

集中面授辅导是学员释疑解惑的主要途径。在自学文字教材和音像学习中，学员积累了许多问题，需要老师给予解答和帮助。因此，学员要经常参加县级电大或乡镇学习点安排的集中教学辅导，积极提问，并作好课堂笔记。教学点要聘请既懂业务知识和技能，又熟悉开放教育理论的教师，为学员进行集中辅导答疑。并以组织讨论以帮助学员深入理解教材内容。

各单位的专职或兼职辅导教师，应选择学生方便的时间安排到校集中讲解、答疑。集中面授辅导除针对课程的重点、难点进行适量讲解和答疑以外，更应为学生提供案例分析训练的机会和指导。提倡辅导教师采用案例、任务驱动教学方式进行辅导以及实训，引导学生发现问题，培养学生分析和解决问题的能力。面授辅导不提倡系统讲授，应指导学生使用录像教材，共享优质教育资源。

4、作业及课程实习实验

课程实验、实习及作业，作为形成性考核的内容，必须按中央电大统一要求组织完成。课程形成性考核的成绩占总成绩的20%～50%。学生未完成实验、实习和实验、实习不及格或平时作业完成未达50%以上者，不能取得该门课程的学分。各门课程具体安排见课程教学设计方案及课程学习指南。课程实践环节成绩记入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。

（三）综合实践教学安排

本专业综合实践包括生产实习和毕业作业，统设必修，共13学分。综合实践环节不得免修、免考。具体包括生产实习和毕业作业，生产实习安排8周，计8学分，毕业作业安排5周，计5学分。可结合当地生产实际安排，将所学理论知识、技能综合应用于解决实际问题。中央电大提供生产实习大纲和毕业作业要求，试点教学点应按照大纲要求进行，并接受检查。在生产实习的基础上完成毕业作业。毕业作业是对学生总体学习结果的检查和总结。毕业作业应选择与畜牧兽医工作密切相关的题目，查阅文献、联系实际、提出并分析问题，并注意追踪畜牧兽医工作发展的动向。毕业作业按中央电大统一要求组织实施。

六、教学支持服务

1．教学服务

在每学期开课前，由内蒙古电大提供每门课程的责任教师名单及联系方式，通过电大在线平台发布本学期网上教学活动安排表。此外，提供中国教育电视台第二套节目电大课程“一村一名大学生”专栏播出时间。

2．教学辅导

远程辅导：课程主讲教师提供课程的集中辅导，以卫星直播课堂或录像方式播出。面授辅导：试点单位的专职或兼职辅导教师担任，选择学员方便的时间，安排学习小组到校集中讲解、答疑。集中辅导的次数不宜过多，一般一个月进行一、二次。每次辅导要记录，以备教学检查。

3．网络答疑

辅导教师答疑：解决学习小组提出的一般性问题；提炼学习者的典型、共性问题。辅导教师不能解决的问题，通过书信、电话、Email、网上答疑信箱反映至中央电大主持教师处。

主持教师答疑：通过书信、电话、Email、网上答疑信箱解决辅导教师的提问，共性问题在VBI、网页发布。主持教师不能解决的问题，Email至中央电大相关主讲教师，得到解答，再反馈回来。

主讲教师答疑：学习者的共性、典型疑问，通过直播课堂进行集中讲解。4．专业网页

中央广播电视大学“一村一名大学生计划”远程教育网，设有试点各专业各课程网页，及时发布本专业的相关文件（教学计划、课程大纲、课程教学设计方案等）、课程信息（使用教材、课程播出、答疑信箱等）、考试信息、培训信息、检查评估信息等，方便试点单位教师及学习者查阅、安排教学。内蒙古广播电视大学利用在线学习的平台提供相应的学习资源。

七、教学检查与评价

对远程开放教育进行教学评估与监控是保证教学方案实施、保证教学质量的有利手段，关系到整个试点的成功与否。评估工作要不断在实践中发现问题，解决问题，促进整体教学质量的提高。中央电大、内蒙古电大组织检查小组对试点单位的教学过程进行定期检查和抽查，主要方式是巡教和巡考。

（一）、巡教

各地试点教学点需将教学过程的主要材料备案，将主要检查、评估下列教学档案：

1、课程集中辅导情况记录

2、作业记录、课程实验报告及其成绩

3、课程答疑记录

4、学生毕业作业、成绩记录及评语。

组织学员参与问卷调查，了解中央电大、内蒙古电大及分校电大教学支持服务情况，以及对辅导教师、主持教师的评判。

（二）、巡考

确保考试的严肃性，内蒙古电大将对各分校电大及基层教学点的期末考试进行巡考，检查监督考试情况。巡考和巡教的结果将及时在网上发布，并作为评价分校及教学点的重要指标。

（三）专门检查

为了进一步了解“一村一名大学生计划”试点工作的教学实施情况，落实教学过程、规范教学管理和改善办学条件，探索具有农村特点和适应农村学习者需要的教学模式、管理模式和质量保证体系，省级电大在每学期要对县级教学点实行教学检查与教学指导，帮助教学点解决教学过程中遇到的问题，送教下乡、送温暖下乡、送服务下乡。检查各试点教学点对“一村一”试点工作的认识程度，教学人员、管理人员的配备情况，课程资源的配备和使用情况，教学组织与实施情况，各种有关“一村一”的档案、教学文件、管理文件的整理归档情况等。通过教学检查与帮扶，提高教学点对“一村一名大学生计划”试点工作的认识，积极改善办学条件，切实提高“一村一名大学生计划”试点的办学质量。

内蒙古电大农学院 2024年7月29日

**第二篇：“一村一”畜牧专业教学实施细则**

内蒙古电大“一村一名大学生计划”畜牧专业（专科）

教 学 实 施 细 则

责任教师 ：

内蒙古广播电视大学“一村一名大学生计划”畜牧专业（专科）是教育部启动、中央广播电视大学实施的“一村一名大学生计划”试点专业之一。为搞好我区“一村一名大学生计划”试点畜牧专业的教学工作，保证该专业教学工作在全区统一指导下进行，按中央广播电视大学“一村一名大学生计划”畜牧专业课程开放试点教学实施方案要求，结合我区“一村一”试点教学点的实际，制定本专业实施细则，以便对全区的教学起指导和帮助作用。

一、专业培养目标及学习要求

本专业培养培养社会主义新农村建设需要的，德、智、体全面发展的，能从事畜牧技术指导、操作及经营管理等工作的高等应用型专门人才。

在政治思想道德方面，拥护党的基本路线，热爱祖国，热爱农业、农村工作，有社会责任感，有全心全意为人民服务的精神，遵纪守法，有良好的社会公共道德和职业道德。在业务知识和能力方面，掌握本专业所需的基础知识，具有较强的自学能力及分析、解决本专业实际问题和组织生产的初步能力，对本专业的先进科学技术有所了解。

基本要求：身心健康，能承担基层畜牧生产管理、技术指导等工作。畜牧专业属于专科层次的高等职业教育，最低毕业总学分为76学分。

二、课程模块及课程设置

本专业共设置6个模块，共计76学分。分别是：公共基础课模块8学分；专业基础课模块20学分；专业课模块16学分；专业课一模块8学分；通识课2学分；综合实践13学分；专业拓展学分9学分。中央电大最低考试学分为61学分。

1.公共基础课：该模块最低中央电大考试学分为8学分，模块最低毕业学分为8学分，模块设置最低学分为13学分。统设必修课为：国家开放大学学习指南、中国特色社会主义理论体系概论、信息技术应用，共8学分；统设选修课：开放英语ABC 为5学分。

2.专业基础课：该模块最低中央电大考试学分为20学分，模块最低毕业学分为20学分，模块设置最低学分为40学分。统设必修课：动物繁殖基础、动物营养基础，共10学分。统设选修课：家畜解剖基础、动物生理基础、动物遗传基础、兽医基础、家畜环境卫生与设施、农村政策法规、农村环境保护等，共选30学分。3.专业课和专业课一：此两个模块最低中央电大考试学分共为24学分，模块最低毕业学分为24学分，模块最低设置学分为40学分。统设必修课：饲养与饲料；另外，养禽技术、养牛技术、养猪技术、养羊技术4门课程中必修2门，共计3门必修课，12学分。

统设选修课：动物常见病防治、动物检疫技术、畜产品加工技术、特种动物养殖、宠物饲养、水产养殖技术、农村发展概论等，共选32学分。

4.通识课：该模块最低中央电大考试学分为0学分，模块最低毕业学分为2学分，内蒙电大设置学分为14学分。该模块课程包括工具书与文献检索、实用写作、金融基础知识、职业与人生、信息技术与信息管理、个人理财、实用法律基础等。

5.综合实践： 本专业综合实践模块包括生产实习和毕业作业，其中生产实习8学分，毕业作业安排5学分。本模块设置最低学分13学分，最低毕业学分13学分。

三、专业师资与教学设备

内蒙古广播电视大学承担着本省“一村一名大学生计划”试点畜牧专业的教学管理和教学服务工作。配备1名专业负责人，和多名课程责任教师。专业负责人具有本学科或相关学科高级专业技术职务，或具有硕士以上（含）学位及3年以上高校（科研机构）工作经历。课程责任教师也是熟悉该专业及课程的专兼职教师。

同时，省级电大和教学点配备有适应开放教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室等；其次是要有教学及管理的软件支持条件，包括一定数量的专职管理人员、比较完善的教学管理制度与办法、根据中央电大的要求配备教务管理软件、全套教学资源，并与中央电大及其他教学点之间保持畅通的信息沟通。

县级教学点是“一村一名大学生计划”试点畜牧专业教学组织与管理的主要实施者。需聘请具有本专业或相关专业中级以上职称的，具有丰富教学经验，尤其是熟悉远程教育技术手段的专业骨干教师担任课程辅导教师，对本专业的教学工作负责具体的组织与落实。县级教学点应提供多套与本专业及所开课程有关的多种媒体教学资源及学习参考资料，包括图书、杂志、VCD、CAI等，供学生使用、借阅，提供学生使用数字化图书馆的条件。

教学点在每年的春秋两季为学员课程注册。课程辅导教师应能够利用多种媒体教材进行教学，并加强集中辅导，加强对学习小组活动的指导；指导学生完成平时作业并认真阅改、及时发还；建立学生档案，记载学生参加辅导答疑、小组学习、完成作业、平时成绩等情况。

四、教学模式 注重确立“以学生为中心”的教育思想，根据农业生产特点和解决农民学员工学矛盾的需要，教学方式主要采用电视教学、网络教学、集中面授、个别辅导、学习小组等相结合的方式，同时适应农村学习者学习需要，提供价格低廉、方便实用、利于学员自主学习的课程学习包。

教师应积极探索多种媒体相结合的教学方式，利用现代计算机网络技术为学员提供教学辅助信息，鼓励学员主动学习，积极思考，勇于探索。学员在教师的指导下，应积极利用学校提供的教学包（课程学习指南、文字教材、学习指导VCD、课程形成性考核册及考核说明）、教师提供的计算机辅助教学资源及其他网络资源开展个别化自主学习。

在教学过程中学员与教师应通过中央电大“一村一名大学生计划”远程教育网、内蒙古电大在线教学平台和E\_mail、电话等传输手段积极互动，保证学员有问题能及时得到解决。

五、教学组织形式

为了贯彻“以学员为中心”的教育思想，教学组织形式注重“以学员个别化学习为主，教师辅导为辅”的教学模式，倡导学员自主学习。开展适合农村学员学习特点的多种形式的教学支持服务。如：成立学习小组，一般按课程组织，学期末解散，定期组织课程重点、难点、作业的讨论，参加社会调查、社会实践、课程实验、教师辅导、答疑等活动。同时充分考虑学员的认知水平和已有的知识、技能、经验与兴趣，利用多种媒体教学资源，展开形式多样的重点、难点、大作业，以及实验和实训的集中辅导，努力培养学员的自主学习能力，以及协作学习能力。

（一）入学教育安排

每学期开学前，县级教学点组织全体新学员集中不少于7天的学习，进行以信息技术应用和专业思想为主的入学教育。通过入学教育集中培训，使学生了解畜牧专业的特点、要求、教学方式和管理方式，对远程教育的教学特点和学习要求与方式、本专业的课程设置和课程的实施与组织、综合实践教学的要求、学习支持服务等有基本的了解，同时应培养学生应用计算机的能力，利用网络获得信息和学习支持服务的能力。熟悉电大开放教育新的学习环境，建立与开放教育相适应的新的学习理念，掌握“一村一名大学生计划”试点的学习方法，逐步培养学生自主学习的习惯和能力。

（二）课程教学

1、自主学习

自主学习是开放教育学员，也是“一村一名大学生计划”试点学员的主要学习形式。学员要根据自己的生产、生活安排和教学点提供的教学工作安排表，制定一份详细的自主学习计划，并按照计划有步骤实施自学计划。包括自主阅读教材，积极思考，记录疑难问题，独立完成教材中的练习题和形成性考核册，及时检查自学效果。

2、网络教学

中央电大统设课的有关教学文件、课程设计方案、课程辅导文本等在新课开出前及学期中陆续提供在网上相应的专业和课程中，新开课程、滚动课程每学期网上有相应的教学和教研活动，期末时有相应的辅导。课程BBS，为广大师生提供一个在线交流平台，应引导学生自主学习，利用网络学习，积极参加网上教学活动。同时，内蒙古电大也利用在线学习的平台提供了静态学习资源和网上实时互动安排，方便了本省学员的及时和随时学习。

3、面授辅导

集中面授辅导是学员释疑解惑的主要途径。在自学文字教材和音像学习中，学员积累了许多问题，需要老师给予解答和帮助。因此，学员要经常参加县级电大或乡镇学习点安排的集中教学辅导，积极提问，并作好课堂笔记。教学点要聘请既懂业务知识和技能，又熟悉开放教育理论的教师，为学员进行集中辅导答疑。并以组织讨论以帮助学员深入理解教材内容。

各单位的专职或兼职辅导教师，应选择学生方便的时间安排到校集中讲解、答疑。集中面授辅导除针对课程的重点、难点进行适量讲解和答疑以外，更应为学生提供案例分析训练的机会和指导。提倡辅导教师采用案例、任务驱动教学方式进行辅导以及实训，引导学生发现问题，培养学生分析和解决问题的能力。面授辅导不提倡系统讲授，应指导学生使用录像教材，共享优质教育资源。

4、作业及课程实习实验

课程实验、实习及作业，作为形成性考核的内容，必须按中央电大统一要求组织完成。课程形成性考核的成绩占总成绩的20%～50%。学生未完成实验、实习和实验、实习不及格或平时作业完成未达50%以上者，不能取得该门课程的学分。各门课程具体安排见课程教学设计方案及课程学习指南。课程实践环节成绩记入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。

（三）综合实践教学安排

本专业综合实践包括生产实习和毕业作业，统设必修，共13学分。综合实践环节不得免修、免考。具体包括生产实习和毕业作业，生产实习安排8周，计8学分，毕业作业安排5周，计5学分。可结合当地生产实际安排，将所学理论知识、技能综合应用于解决实际问题。中央电大提供生产实习大纲和毕业作业要求，试点教学点应按照大纲要求进行，并接受检查。

在生产实习的基础上完成毕业作业。毕业作业是对学生总体学习结果的检查和总结。毕业作业应选择与畜牧工作密切相关的题目，查阅文献、联系实际、提出并分析问题，并注意追踪畜牧工作发展的动向。毕业作业按中央电大统一要求组织实施。

六、教学支持服务

1．教学服务

在每学期开课前，由内蒙古电大提供每门课程的责任教师名单及联系方式，通过电大在线平台发布本学期网上教学活动安排表。此外，提供中国教育电视台第二套节目电大课程“一村一名大学生”专栏播出时间。

2．教学辅导

远程辅导：课程主讲教师提供课程的集中辅导，以卫星直播课堂或录像方式播出。面授辅导：试点单位的专职或兼职辅导教师担任，选择学员方便的时间，安排学习小组到校集中讲解、答疑。集中辅导的次数不宜过多，一般一个月进行一、二次。每次辅导要记录，以备教学检查。

3．网络答疑

辅导教师答疑：解决学习小组提出的一般性问题；提炼学习者的典型、共性问题。辅导教师不能解决的问题，通过书信、电话、Email、网上答疑信箱反映至中央电大主持教师处。

主持教师答疑：通过书信、电话、Email、网上答疑信箱解决辅导教师的提问，共性问题在VBI、网页发布。主持教师不能解决的问题，Email至中央电大相关主讲教师，得到解答，再反馈回来。

主讲教师答疑：学习者的共性、典型疑问，通过直播课堂进行集中讲解。4．专业网页

中央广播电视大学“一村一名大学生计划”远程教育网，设有试点各专业各课程网页，及时发布本专业的相关文件（教学计划、课程大纲、课程教学设计方案等）、课程信息（使用教材、课程播出、答疑信箱等）、考试信息、培训信息、检查评估信息等，方便试点单位教师及学习者查阅、安排教学。内蒙古广播电视大学利用在线学习的平台提供相应的学习资源。

七、教学检查与评价

对远程开放教育进行教学评估与监控是保证教学方案实施、保证教学质量的有利手段，关系到整个试点的成功与否。评估工作要不断在实践中发现问题，解决问题，促进整体教学质量的提高。中央电大、内蒙古电大组织检查小组对试点单位的教学过程进行定期检查和抽查，主要方式是巡教和巡考。

（一）、巡教

各地试点教学点需将教学过程的主要材料备案，将主要检查、评估下列教学档案：

1、课程集中辅导情况记录

2、作业记录、课程实验报告及其成绩

3、课程答疑记录

4、学生毕业作业、成绩记录及评语。

组织学员参与问卷调查，了解中央电大、内蒙古电大及分校电大教学支持服务情况，以及对辅导教师、主持教师的评判。

（二）、巡考

确保考试的严肃性，内蒙古电大将对各分校电大及基层教学点的期末考试进行巡考，检查监督考试情况。巡考和巡教的结果将及时在网上发布，并作为评价分校及教学点的重要指标。

（三）专门检查

为了进一步了解“一村一名大学生计划”试点工作的教学实施情况，落实教学过程、规范教学管理和改善办学条件，探索具有农村特点和适应农村学习者需要的教学模式、管理模式和质量保证体系，省级电大在每学期要对县级教学点实行教学检查与教学指导，帮助教学点解决教学过程中遇到的问题，送教下乡、送温暖下乡、送服务下乡。检查各试点教学点对“一村一”试点工作的认识程度，教学人员、管理人员的配备情况，课程资源的配备和使用情况，教学组织与实施情况，各种有关“一村一”的档案、教学文件、管理文件的整理归档情况等。通过教学检查与帮扶，提高教学点对“一村一名大学生计划”试点工作的认识，积极改善办学条件，切实提高“一村一名大学生计划”试点的办学质量。

内蒙古电大农学院

**第三篇：畜牧兽医专业题**

畜牧兽医专业题

1.鸡舍冬季管理要防寒保温，温度不低于（）℃

A5B10C15D20E25

2.春季主要预防（）

3.夏季主要预防（）

4.秋季主要预防（）

5.冬季主要预防（）

A防暑降温，缓解应激B自然光照,饮水C防寒保温，放冷空气

D昼夜温差大，注意气温变化E预防气温突然变化

6.低产牛群与高产牛群的平均产奶量差异不超过（）可用一个TMR配方

A.5%B.10%C.12%D.15%E.20%

7.影响肉牛生产力的因素不包括（）

A.品种与类型B.年龄C.去势D.饲养管理E.性别

8.肉牛最佳肥育期以（）岁为好，其肉牛最适宜的环境温度为（）℃

A1.55-21B25-21C1.56-18D.26-18E.2.55-21

9.对于公猪一般要求无论是地方品种公猪还是培育的及外来的品种的公猪一般在育肥前()

A.一半去势B.可去势也可不去势C.都不去势

D.去势不去势都没有关系E.必须都去势

10.犊牛肥育中，采用（）品种作为肥育犊牛

A.肉用和乳用B.役用和乳用C.役用和肉用 D.兼用和役用E.兼用和肉用

11.（）是提高牛群质量的一项重要技术措施

A.加强犊牛培育B.加强饲养管理C.加强环境管理

D.加强日常保健E.加强种用牛的管理

12.一般牛奶含水在（）以上

A.83%B.85%C.87%D.89%E.91%

13.一般奶牛在产后（）天体质可以得到恢复

A.5-10B.10-15C.15-20D.20-25E.25-30

14.青年牛为（）月龄的牛

A.7-12B.10-24C.8-18D.6-30E.9-28

15.下列说法正确的是（）

A.生长发育早期，骨骼生长发育最快，其次是肌肉，最后沉积脂肪

B.水、蛋白质、矿物质随年龄的增加而增加

C.肥育前期蛋白质灰分增加较少D.肥育后期脂肪增加较少

E.肥育前期脂肪增加较多，肥育后期蛋白质增加较多

16．①产后任意采食 ②产后头几天不宜过饱饲喂③饲料配合多样化

④适当多喂动物性饲料⑤适当多喂青绿多汁饲料 ⑥供给充足的饮水

以上属于哺乳母猪饲养技术要点的是（）

A.②③④⑥B.②③⑤⑥C.①③④⑥D.①③④⑥E.①③⑤⑥

17、目前世界上最受欢迎的肉用山羊品种为（）

A、辽宁绒山羊B、安哥拉山羊C、雷州山羊D、成都麻羊E、波尔山羊

18、被称为“肥臀羊”的绵羊品种为（）

A、蒙古羊B、哈萨克羊C、西藏羊D、小尾寒羊E、滩羊

19、（）是羊健康与否的重要标志

A、抗病力B、适应性C、精神状态D、反刍E、饮食状况

20、（）是世界上饲养罗姆尼羊数量最多的国家

A、新西兰B、美国C、中国D、英国E、荷兰

21.一般要求，蛋用型种鸡的种蛋受精率（）

A.60%B.90% C.85%D.70%E.100%

22.有关貉的生物学特性错误的是（）

A．集群性B．夜行性C．定点排粪D．冬休性E．草食性

23.肉用种鸡的预产期时指（）

A.雏鸡出壳的日期B.雏鸡到性成熟这段时期

C.育成期末到开产前这段时间D.性成熟到开产前这段时间

E.育成期末到雏鸡出壳这段时间

（24-25题共用题干）

为节约劳动力，便于机械化管理，改善奶牛的生产性能，某中型奶牛场采用全混合日粮饲养

24.关于TMR饲养技术，下列说法错误的是（）

A．节约饲料成本B．提高劳动生产率C．防止奶牛氯中毒

D．不利于特殊牛的照顾E．可诱发消化系统机能紊乱

25.TMR日粮水分的含量一般为（）

A．30%—35%B．35%—40%C．40%—50%

D．50%—60% E．60%—70%

26.家兔饲养一般原则不正确的是（）

A.晚上添足饲草B.定时定量饲喂C.多种饲料合理搭配

D.精料为主青 粗饲料为辅E.更换饲料逐渐进行

27.人工辅助交配时公母兔比例为（）

A.1:10B.1 :30C.1 :50D.1:80E.1 :100

28.妊娠母兔流产多发生在怀孕后（）

A.3-5天B.8-10天C.12-25天D.25-28天E.28-30天

29.关于仔兔不正确的是（）

A.出生到12日龄为睡眠期B.生后8-10天长出细毛C.生产中常出现吊乳现象

D.从开眼到断奶称开眼期E.16-18日龄开始补饲

30.不属于家兔生活习性的是（）

A．草食性B．食粪性C．群居性D．解毒能力差E．喜干燥（31-33题共用备选答案）

A.抓两头带中间B.前粗后精C.步步登高D.一贯加强E.前精后粗

31.（）适合于配种时瘦弱的经产母猪

32.（）适合配种时膘好的经产母猪

33.（）适合于初产母猪

34.育成鸡在开产前要驱虫其中第一次驱虫时间为()周A.8～10B.10～12C.12～15D.16～18E.24～36

35.鸡的产蛋高峰期产蛋率通常达到（）以上。

A．50%B．60 %C．65 %D．75%E.85%

（36-40题共用备选答案）

A、中卫山羊 B、安哥拉山羊 C、滩羊 D、湖羊 E、济宁青山羊

36、生产“马海毛”的毛用山羊品种是（）

37、生产猾子皮的专用品种是（）

38、生产“沙毛皮”的品种是（）

39、我国独特的裘皮用绵羊品种是（）

40、我国特有的羔皮用绵羊品种是（）

**第四篇：自荐信-畜牧兽医专业**

适合畜牧兽医专业毕业生参考的自荐信范文

尊敬的领导:

您好!

我是云南农业职业技术学院畜牧兽医专业的毕业生,虽然不是来自名牌大学,但本人时刻以高素质的人才要求来锻炼自己,充分展示自己,发挥自己的潜能。

回首走过的大学生活,看贫瘠变为繁荣,以自信取代迷茫,从幼稚走向成熟,培养了对专业的深厚兴趣,具备了奋发向上的精神品质,引以为自豪的是在大学期间我一直刻苦拼搏,孜孜不倦的学习,打下扎实的专业理论基础。就读期间我努力拓宽知识面,并注重实践能力的培养,积极参加各种社会活动,拥有了健康的身体和良好的心理素质,具备较强的与人沟通的能力,能够从事有创造性和挑战性的工作。

当今社会,面对竞争和挑战,物色一名好助手是您的希望,而谋求一片理想的发展空间,是我五年来的梦想,所以我们都面临着双向选择。贵公司的业绩与良好的形象将我深深的吸引,而当年自信的我,有着一份激情,也有着一种稳重,“严以律己,宽以待人”是我的信条。“给我一个起点,我就能撬起地球”是我的格言,真诚肯干是我的准则,只要您给我一个机会,一个舞台,您的信任与我的实力将为我们创造共同的成功。

如果能与您携手同行,我将深感荣幸,纵使无缘合作,您让我认识到自己的不足,我也不甚感激,毕竟这是一个我终身学习的年代,再次感谢您在百忙中给予我的关注。最后,谨祝贵公司事业蒸蒸日上,前程似锦!

此致

敬礼!

自荐人:伍小姐

**第五篇：畜牧兽医专业介绍**

畜牧兽医专业介绍

东营职业学院畜牧兽医专业隶属东营职业学院生物与生态工程学院，本专业成立以来，培育了大量畜牧业管理人员和生产技术人员，在山东省内有很大的知名度。

本专业师资力量雄厚，具有教授职称的1人，副教授2人，讲师2人，实验员1人，均具有硕士以上学位。既有丰富的教学经验及颇高的科研水平又具有丰富的临床实践经验。同时，本专业还聘用了校外相关企业技术人员，作为兼职教师4人，为学生提供技能指导和实践教学。充分满足学生的理论学习和实践技能训练。

建有动物科学和动物医学2个研究室，有动物解剖实训室、宠物美容室和动物诊疗实训室；动物营养实验室和动物繁殖实验室正在筹建中。另外，签有合作协议的校外实习基地有东营市动物乐园等八处，能充分保证理论教学和实践技能的有机结合，达到50%的实践教学的学时数，具备职业教育的特色。

由行业和企业专家参与畜牧兽医专业建设全过程，以各种形式、灵活多样的教学改革研究活动，通过研讨来确定人才培养方案、课程内容、教学方法，从行业岗位需要的角度提出课程内容和教学方法的改革意见，建立了校企合作的交流机制，确定人才培养规格、课程内容、教学方法等，保证了有效的校企办学机制。确保课程体系及内容设置具有先进性、能够跟踪新技术的新发展、体现行业的新动态，使专业人才培养规格符合市场的需求。

本专业前景广阔，随着绿色产业的发展，绿色畜产品的生产贯穿于饲料生产、养殖生产、加工、疫病防治、流通的所有过程，养殖业的科学饲养和管理与绿色产业的发展相适应。因此，本专业毕业生有广阔的就业环境，历届毕业生的就业率一直是100%，市场需求是供不应求。

学生在做宠物美容

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！