# 2024-2024年度第二学期六年级数学学科总结

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-19

*第一篇：2024-2024年度第二学期六年级数学学科总结2024-2024学年度第二学期 太平小学六(2)班数学学科工作总结随着炎热夏季的到来，一学期工作也将结束，一学期我把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来...*

**第一篇：2024-2024年度第二学期六年级数学学科总结**

2024-2024学年度第二学期 太平小学六(2)班数学学科工作总结

随着炎热夏季的到来，一学期工作也将结束，一学期我把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。从而顺利完成教育教学任务，并且取得了较好成绩。现特对本学期教学工作作出总结，总结经验教训，继往开来，以促使今后的教学工作做的更好。

一、自己认真准备课、注重集体备课

首先我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次经常于同年级、同教研组教师教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题可以在第一时间讨论解决的策略，对于闪现的好的教学思路和方法可以及时地互相交流，大家互相促进是我们的教学更加有序。在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料。

二、利用各种资源进行学习，是给自己“充电”，提高自己的业务能力。

1、我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，经常和全国各地的数学教师一起讨论、交流，提高我的业务能力的。

2、继续坚持写自己个人的教育博客。通过博客的建设使与许多同行进行了交流，使我的业务有了较大的提高。

三、认真批改作业

本学期中为了让学生既掌握技能又掌握知识，我决定从学生的作业质量上着手。从一开始，我就对学生严格要求书写认真及格式正确。作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，学生一拿到本子，就知道要整整作业本，要认真做作业，尽量做到不出错，提高了巩固效果。同时，我在家庭作业的批改上也下了功夫，只要有时间就尽量给学生改一改，这样学生从思想上意识到做题时要用心，避免出错，培养了学生认真学习的习惯。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对出现问题及时讲评，订正错误。

四、重视培优补差工作，做好课后辅导工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对于班里的优秀生，有时提出要补充一些有难度的思考题，让爱学习的学生感受到钻研的成就感，有时让他们阅读数学课外读物，养成积极参与数学的良好习惯；有时看到个别优秀生也存在懒惰现象，我就另外要求他每天只做一道趣题，这个比较容易办到。这样，从学生的兴趣入手，学生感受到老师的信任，学习劲头很大，同时见多识广，解题思路开阔，又能在同学中受到激励，享受到成功的喜悦。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。平时，课间多找这些学生说说话，拉拉家常，谈谈在家里的生活，自己的爱好等，尽量少提学习，这样，消除对老师的害怕，对数学的胆怯，有很多学生数学不好，是由于害怕数学造成的，学生的心里放轻松了，学起来就容易接受。还要要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，改变他们的学习习惯。常与家长沟通，让家长协助教育孩子。

五、狠抓学风、班风，创新评价，激励促进学生全面发展。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对学习差学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

六（2）数学教师：赵飞

2024年6月20日

2024-2024学年度 第二学期太平小学六(2)班数学

学 科 工 作 总 结

六（2）数学教师：赵飞

2024年6月20日

**第二篇：六年级数学学科总结**

六年级数学教学工作总结

（2024-2024学第二学期）南区小学

段世丽

本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，积极探索，改革教学，圆满完成了六（1）班的数学教学工作任务。

一、加强学习，提高素质

要想让学生学的轻松，教师必须要把握新的教育理念，明确数学课程目标，明确各个章节的教学目的、任务、联系以及要求，从宏观上把握知识脉络。因此，这学期我认真学习了《课程标准》，从而形成新的“学习观”、“教学观”和“学科观”。为了提高素质，主动学习了素质教育和数学教育教学方面的理论文章，通过学习，丰富知识，对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了专业理论知识水平，从而也转变了我的教育观念。我还进行网上的理论学习，观课、评课活动，积极参加上级部门组织的教研活动和文化业务进修、继续教育，并在活动中，起到了重要的作用。

二、钻研教材，用心备课

在备课时，认真钻研教材，力求体现新课标精神，坚持以课堂教学为主阵地，提倡结构化教案、个性化设计，关注学生“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个目标和谐统一。精心备课，针对学生实际，面向全体学生，兼顾差生。针对五（1）班基础差，对学习缺乏自信的特点，采用多种方法，让学生体验数学来

源于生活，联系生活学习数学，充分利用直观教学，调动学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣，激励学生思维。

三、认真倾听，注重互动

根据教学中的突出问题：合作学习流于形式，教学环节缺乏连贯，这学期我进行了课堂改革。如：注重倾听、追问，提高师生、生生之间的互动；设计开放的问题，激发学生的思维，使师生、生生的思维互动，碰撞出火花；运用信息差，让同桌，小组互动；注重学生思维的连续性，为学生提供连续的学习经验，关注教学内容之间的互动。

四、重视后进生，有针对性辅导

课后，对辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，也很认真地有针对性地辅导，使他们赶上班中同学前进的步伐。后进生经过精心指导，学习成绩提高很快。我常常利用课余时间，认真地给学生补缺补漏。在课堂教学中坚持做到培优补差。

新学期的努力方向：

一、继续探究课堂教学的有效性，致力于减轻学生的学习负担，提高学习成绩。

二、抽取更多的时间深入了解学生，扩大家访的面，加强家校联系。

三、加强专业学习，努力做到教学相长。

**第三篇：2024学年第二学期六年级数学备课组总结**

2024学年第二学期六年级数学备课组总结

本学期六年级数学组共5名教师，担任着六年级八个班的数学教学工作，时间紧，任务重，经过全组所有老师的共同努力，进展比较顺利，基本完成计划。具体教学情况简介如下：

一、确立正确的指导思想

开学初，我们制定了适合我校实际的教学工作计划，确立了本学期工作的指导思想，即以课堂为阵地，以学生为主体，开展课堂教学改革的有益尝试，面向全体，注重素质，启发式、开放式教学。本学期我们始终贯彻这一知道思想，扎实工作，成绩显著。

二、加强集体备课，狠挖教材。

对每节课的教学内容，我们都从教学重点、难点、教学方法、联系等几个方面进行反复备课。同时，我们注重搜集大量信息，课堂教学中我们贯彻理论联系实际的原则，联系日常经济生活中常见的现象进行教学，使学生学以致用，激发兴趣，提高学生分析问题、解决问题的能力。

本学期,我们继续采取新的教学方法,充分发挥学生的主观能动性,老师少讲.有些知识让学生去悟、去想,教师只起到点拨的作用.同时,保持同学生亲切融合的师生关系,充分尊重学生自己的能动性,调动学生自主学习的积极性,并培养他们的创造性.三、苦练内功，精益求精。

对于我们组每个教师来说，都深深地感到自己任务的艰巨，工作中每个人都一直坚持对教育教学理论的学习，互相听课，互相探讨，相互团结，相互激励，取长补短，我们从不满足已经取得的成绩，苦练内功，使自己教育教学水平不断提高。

总之，本学期可以说是圆满的完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题。我们组将在以后的工作中逐渐的改进和提高，使我们的活动质量提高到一个新的水平，为教学质量的提高做出应有的力。

组员：倪银荷、盛雪勤、王小英、李兵、左德

**第四篇：2024-2024学第二学期六年级数学总结**

2024——2024学第二学期数学学科教学总结

六

一、指导思想

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。从总体上看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

二、取的主要成绩及主要工作

1、认真钻研业务。

这学期我担任六年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，六年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。

2、创设良好的学习情境。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

3、致力于数学教学的优化。

（1）注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

（2）注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

（3）注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

（4）注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

4、尊重学生个体差异。

由于班额过大，学生间存在很大的个体差异，因此教学中，教师调控教学内容时必

王东海 须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略；在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小小主考官的策略，让能力强的学生先通过各项基本能力考核，当上主考官，再指导他们考核选拔第二批、第三批主考官，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显。

三、存在的问题及努力方向

1、数学教学方法还需要进一步改进。

2、理论学习还需要进一步加强，多阅读有关数学方面的书籍，3、学生学习数学的方法还需要进一步指导，能力培养还需要进一步加强。

4、争取家长的配合和支持，力争取得较好成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**第五篇：六年级数学第二学期教学总结**

2024-2024第二学期小学六年级数学教学工作总结

景山分校

姚红丽

本学期已经过去，可以说本学期是在最紧张最忙碌的工作中度过的。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更加精益求精，趋向完美，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、学情分析：

六（1）班本学期共有43位学生，其中，男生25人，女生18人，接任这个班级已有4学期，本学期是第4学期，绝大部分学生对数学的学习有上进心；但是有很少部分学生自觉性不够，上课注意力不集中；还有个别学生基础知识掌握不够扎实，学习数学有些困难。绝大部分学生对数学的学习有上进心，个别学生主要是基础知识和基本技能不扎实，学习数学有些困难。在解题速度和解题技巧方面存在的差异很大，有10几个孩子的数学能力比较强，如：白雨宁、姚欣欣、陈一萍、卢宣瑞、吴毓潇、吴毓翔、张慕华、马睿、林佳瑶、胡欣宇、陈恒、房松厚、符志彬等；有这几个学生学习习惯有待加强，需要经常提醒才能完成学习任务，如：陈生皓、张子豪、李俊、莫洋、韩雷、马望博等；还有个别学生由于基础不够，通常需要单独辅导才能够基本掌握所学知识，本学期如马望博、罗贻豪、王暖玲、徐晟勋等。所以新的学期里，除了要端正他们的学习态度以外，我还要加强

培养他们学习数学的能力，利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发, 自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

二、认真备课。

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的方法大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中

有乐趣，学中有收获。

四、作业类型

本学期的作业有：黄冈小状元、新课程学习指导、提分教练、课后的习题和平时的单元检测试卷。以黄冈小状元为主，这本作业的优点是：内容全面，侧重基本知识，一课时一练习；新课程学习指导的特点是注重单元知识的整合练习，点面结合，面向全体学生；提分教练则是注重培优，注重知识由浅入深的练习，而且每一道拔高题都有解题思路点拨，这样有利于培养和提高学生学习数学的能力；课后的习题则在对老师把握教学的重难点方面能给与正确的指导方向，是学生夯实基础知识不可缺少的一部分；试卷方面可分为：海口市的各单元检测卷、同年级的各位战友对本学期的重点知识、必考题、易错题等知识的整理。有了这几种作业的扎实训练，可以说让孩子在知识点方面训练得面面俱到，为小考冲刺做好坚实的准备。

五、认真批改作业、全面复习

布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对整个小学阶段的基础知识进行了全面系统的复习，并根据学部的安排进行了2次月考、4次周考，海口市统一组织了1次期中考、及1次毕业质量检测。

六、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热

情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

七、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本班43生中，学习中下者将占三分之一，所以“抓差补缺”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们耐心辅导。首先，我通过和他们主动谈心，找出差的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期辅导，激发了他们的

求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也有了很大的进步。

总之，一学期的教学工作，虽然紧张，但既有成功的喜悦，也有失败的困惑，取得了一定的成绩，也存在着不足之处，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，期待今年的毕业质量检测取得优异的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！