# 小学教师工作简介

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-19

*第一篇：小学教师工作简介从事教学工作，实现了我多年的梦想，让我和父辈拥有了同样伟大而光荣的职业---人民教师。在这三年的教学工作中，有过失败，有过成功，有过痛苦，有过欢乐。但更重要的是对这份工作的信心与日俱增，更加热爱这份工作了。下面我就...*

**第一篇：小学教师工作简介**

从事教学工作，实现了我多年的梦想，让我和父辈拥有了同样伟大而光荣的职业---人民教师。在这三年的教学工作中，有过失败，有过成功，有过痛苦，有过欢乐。但更重要的是对这份工作的信心与日俱增，更加热爱这份工作了。下面我就这几年的工作做一简要总结：

一、教学工作

１．认真备课，努力做到与时俱进。

认真学习教育教学理论，钻研教材教参，提高自己的钻研教材的能力。为了充分运用多媒体教学，我采用自学为主，请教为辅的学习方式。尝试电子备课与情景教学有机融合的新模式，使得讲课条理清晰，答案准确，指导具体，做到了有的放矢，尽而培养学生各方面的能力。并且在平时的教学中自制课件，不断优化备课的各个细节。制做的课件在学校中得到领导和老师的好评。

２．积极参加学校组织有关的教研活动，积极撰写教学论文。

一个人的成长是在实践中不断锻炼的。学年组的集体教研，我认真听别人发言，找出自己的差距，虚心学习。认真上好每一节课，然后听取别人的意见，针对自己的不足再进一步练习。脚踏实地认真钻研，推敲每一个环节，一直到自己满意为止。虽然有时累得不想再努力了，可是看到自己的成绩心里又鼓起了勇气。

提高自己水平，目的在于培养学生。在课堂上我认真培养训练学生。指导朗读，使学生朗读水平有了提高。在表达上严格训练，讲读每一篇文章，都一丝不苟，使学生的分析能力真正得到发展，并进行扎实的训练。成绩始终居学年组前列。

二、英语教学工作

在三年的英语教学工作中，我一丝不苟的做好每一环节的工作，在教学过程中，贯彻关于教育三个面向的方针，并根据儿童的特点全面培养教育学生。

对于学生我一视同仁，没有高低优劣之分，我与他们进行的是心与心的交流，课堂上我是教师，课下我是他们的朋友，生活上我又是他们的师长。在教育的同时，也不放松对学生的管理。我采用经常鼓励，严格要求，适时注意学生动向的策略进行管理。学生的情绪、成绩稍有变化，我就及时与家长取得联系，分析原因，商量解决问题的办法。功夫不负有心人，我所教的班级，每次全县统考班级成绩都在全校平均成绩以上，多次名列学年组第一，受到领导、家长的好评。

一份耕耘，一份收获，几年来的辛勤工作，得到了领导和同志们的肯定。我深知要给学生一碗水，自己必须有一桶水的道理。学海无涯，我苦苦求索，不断充实自己，完善自己。通过自学，同时我注意把学到的知识运用到教学当中。我还不断坚持做自学笔记，现已有五万多字。

总之，在这几年的工作中，教学经验有了积累，英语教学水平在不断的提高，有了一定的教学能力，在今后的教学工作中我将更加深入钻研业务知识，使我的教学水平更上一层楼。此文章来自中小学教育资源站 www.edudown.net/ 原文地址:http://www.edudown.net/teacher/jihua/jiaoxuez/201206/35289.html

**第二篇：小学教师自我简介**

我——XXX，是一名从教二十八年的老教师。毕业后一直从事小学语文教学工作，致力于小学语文教学实践并逐步形成了自己的教学风格。我竭力利用语文的独特魅力吸引、感染学生热情地、主动积极并富有创造性地参与语文学习活动。在语文教学中，鼓励学生张扬个性，发挥潜能，培养引导激发学生对学习语文的兴趣。

但无论何时都是“学高为师，德高为范”。特别是当今信息技术更新如此之快，作为一名老老师，更要重视自身的学识，稍一松懈就会落伍。所以自工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。一有空闲时间，我便静心备课，潜心研究教学方法，学习现代化教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合，力争将每一堂课都向孩子们展示得精彩。多年的教育教学生涯的积累和磨练，使我变得愈发成熟，也取得了较好的成效。

历数近年来，我多次被评为王村镇优秀教师，2024年被评为周村区优秀班主任，都是自己积极进取、兢兢业业工作的结果，也是领导对我勤奋工作的肯定。

但是比起许多的其他优秀教师，自己还是非常渺小和不足。我深知教师这个职业是伟大但又繁琐的，需要更强的责任心和细心去完成。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。时刻不忘“学高为师，身正为范”。在今后的工作学习中，我更有信心改善不足，发扬优点，以身作则，为学生树立榜样，勇当教育创新的探索者、素质教育的实践者，在教育的路上越走越好，完美而不失风格!

**第三篇：小学教师业绩简介**

本人坚持四项基本原则，拥护中国的领导，热爱党的教育事业，坚持贯彻落实党的教育路线和方针政策政策，以身作则，为人师表，敬业爱岗，乐于奉献，深受校领导及师生、家长的好评。

如下是将近年来所任班主任工作的心得体会：

一、德育为首--教会学生学会尊敬长辈与孝顺父母 我要求我的学生必须做到：自己的事要自己做，家务事自己量力做，父母之事自己帮做。“学会尊敬，心存感恩，学做真人”，这是我班主任工作的首要措施。

二、信任教育--教会学生学会独立自主与自我管理

首先，充分发挥学生在班级管理中的作用。一个学生有一个聪明的大脑，一个班集体就有几十个聪明的大脑，所以要发挥出学生的主动性和创造性，让他们一起参与到班务管理。其次，以自我评价为核心，提高学生自我约束能力。学生正确认识自己是个人进步的基础。在正确进行自我评价的基础上，学生才能发现自己需要改正的缺点和需要发扬的优点，不断完善自己。

最后，学生的自我管理要充分发挥学生在班集体中的监督作用。

从事教育工作期间，始终牢记人民教师的宗旨，认真制定教学计划，根据学生的个性和特点，采用不同的教育方式，积极帮助学生解决学习和生活中遇到的各种困难，配合任课老师搞好所教学科的教学工作，提高教学成绩，促进学生全面发展。在实践中积极探索适应本地区学生的教学方法，调动学生的积极主动性，得到学校师生的广泛好评。

**第四篇：小学教师事迹简介**

小学教师事迹简介

小学教师事迹简介

（一）魏彩玲，女，汉族，生于1973年，1991 年参加工作，凤翔县幼儿园二级教师。

从教以来，她始终坚守“捧着一颗心来，不带半根草去”的信条，把满腔的真爱融入从教的每个日日夜夜、幼儿园的角角落落、孩子们成长的点点滴滴，23年如一日用自己慈母般的爱心哺育了许许多多个孩子，孩子们亲切地叫她“魏妈妈”，她用平凡而崇高的>师德之光，照亮了一片清纯的天空。在教育教学实践中，她着眼孩子的天性，培养孩子的能力和兴趣，将游戏活动贯穿在保教活动始终，让每个孩子都得到健康全面的发展和成长。她的教学活动设计《小班综合活动·水果串》获第六届全国教育系统教学成果大赛三等奖，撰写的论文《为幼儿创造宽松的成长环境》获县级一等优秀论文，制作的教具《数字指套》获县级一等奖，多次被评为县级教学能手，连年被园内评为“师德先进标兵”以及 “先进教育工作者”。2024年以来连续三年考核为优秀。

获奖感言：爱与责任是幼儿教育的基石，我付出着平凡，却收获着喜悦。感谢组织的鼓励，感谢同事的支持，感谢孩子们给我的快乐。我将怀着感恩，将师爱进行到底！

小学教师事迹简介

（二）徐平辉同志是太白县太白中学生物教师，教科室主任。他1996年延安大学毕业分配到太白县太白中学任教，一干就是18年，一直担任高三生物课教学，十八年如一日，以最大的热情全身心投入教育教学工作当中。在教学业务上他严谨执教，钻研教材，改进教法，先后荣获陕西省普通高中新课程优质课二等奖、陕西省教学能手、宝鸡市优秀教师，太白县第三批具有突出贡献的拔尖人才，太白县“十杰教师”等荣誉称号，有多篇论文发表或获奖。他热心帮助青年教师专业成长，在他的精心指导下，理综组先后有多名青年教师业务水平迅速提高，成为我校生物学科的骨干力量。2024年他担任太白中学教科室主任，教学之余，他修订完善了一系列教育科研管理流程、制度，编写了《太白中学教育科研工作手册》，编辑刊印《教师优秀论文集》2辑，积极推动 “问题导引式”高效课堂教学实践研究。

徐平辉同志把教育当作事业，用心来做。他师德高尚，业务精湛，立足教学，追求卓越。

个人感言： 教育是事业，要用心去做。

小学教师事迹简介

（三）一、热爱教育、教书育人

忠诚于党的教育事业。认真执行党的教育路线、方针，严格按照党的教育政策、根据教学大纲认真教学，为人师表，全心全意做好教书育人工作，无论在任何岗位担任什么工作，都能以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去。

自1981年参加工作以来，一直都是从事一线的教学工作，积累了比较丰富的教育和教学经验，能以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为已任，针对学生的个性特征和心理特点，注重与学生沟通交流，做好学生的思想政治工作，特别是加强后进生的思想转化工作，采取“晓之以理，动之以情”循序渐进的教育方法，与家长联系、配合，共同做好工作并取很成效。在教学的过程中，能从端正学生们的学习态度，帮助掌握正确的学习方法入手，达到树立自信心，激发求知欲和上进心，让学生在寓教于乐中接受教育，从而自觉地投入到学习中去，提高学业成绩，使之成为一名合格的中学生的目的。

在做好日常教学工作的同时，积极组织和指导学生参加各类英语竞赛，并两次获得南平市中学生英语能力竞赛指导二、三等奖，南平市中小学生英语口语竞赛指导一等奖。

二、业务精湛、成绩显著

努力钻研业务，不断充电，学习掌握各种教学手段和教学方法，自1994年担任英语教研组长以来至今，带领本组教师钻研业务，探讨新课程改革，改变教育教学理念，认真开展各种教研活动，组织集体备课，写好教案，拟好学案，并大胆地开展教学实践，正确传授知识，充分发挥教师主导、学生主体的地位，注重学生的情感交流，采用“自主、合作、探究”的教学方法，不断创新，积极承担本校区级新课程改革课题组的实验，发挥了学科带头人的作用，热心指导年轻教师，经常听课、评课，给予指点，使他们的教学能力和教学成绩有明显的提高。本人也获得了区教育局颁发的“骨干教师”的荣誉称号。

徐玲老师善于总结和运用担任>班主任工作。20余年来，在班级管理方面积累了不少行之有效的经验。掌握多种教学手段和教学方法，开拓进取，适应新课程改革，勇于承担课改任务，是本校的区级课题组主要成员之一，是学校英语学科的带头人，有一定的教学教研水平。论文《英语课堂教学的板书艺术》等在福建教育学院学报上发表、《初中生英语自主学习能力的培养摭谈》获2024年南平市中学英语优秀教育>教学论文一等奖，受到同行教师的好评。

作为一名具有多年教学经验的教师，从不骄傲自满，能认真备课、上课，刻苦学习、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为徐老师既是值得尊敬和信任的师长、又是亲密的好朋友。因此同学们总是喜欢上她的课，任课班级教学成绩也常年位于同年级前列。

自工作以来，多次被学校和上级主管部门评为优秀教师和优秀班主任，所带的班级也多次被评为延平区、南平市先进班级。如：2024年担任班主任的毕业班，在中考中成绩优异，其中一名学生获南平市中考状元；2024年担任班主任的毕业班，其中一名学生参加福州一中在南平市招收高中生的考试中，综合分数名列第一。

三、克服困难、忠于职守

多年来，作为一名骨干教师，既担任班主任，又担任学校工会委员、女工委主任、英语教研组组长和>英语教学任务，工作量很大，特别是女儿身患重病至今已21年，生活无法自理，必须有人细心照顾，但徐老师都能不计个人得失、讲求奉献精神，经常放弃休息，加班加点，自觉履行人民教师光荣而神圣的职责。

同时，以学校和教育工作为重，忠于人民教师的职守，正确处理和安排好工作与家庭之间的矛盾，基本上放弃了所有与工作、家庭无关的业余活动，一心扑在学校的工作上。能面对许许多多常人难以想象的实际困难的现实，坦然处之，对所承担的各项工作都能做到认真负责，充满热情、一如既往，毫无怨言，努力做好，从而得到学生、家长、同事、领导的认可。沉重的家庭负担，没有成为她努力工作的包袱，2024～2024学，积极响应并主动服从上级领导的安排，投身到社会主义新农村建设中去，到夏道中学支教，传经送宝，受到当地领导和教师的一致好评。

四、用心做事、以诚待人

无论是在什么岗位上，总是用心做事、以诚待人与同事相处和睦。在工作中能团结老同志，带领新同志，认真落实学校部署安排的各项工作。同时勇于开展批评与自我批评，虚心向他人学习，把自己的教学经验无私传授给别人。年轻的班主任们总是将“难啃的骨头”交给她，教师中间有难以开展的工作也交给她。年轻的教师们亲切称她为“老大姐”，徐老师也总是以自己特有的工作方法和热情带动和影响身边的教师，在处理和解决问题时总是换位思考，替别人想的多。同事们遇到不顺心的事，都愿意跟她说。她也总是耐心地倾听，对她们进行谈心、开导，力所能及帮助她们解决困难，从而得到了绝大多数教职工们的一致认可。

2024年至今，连续两届被选为学校工会委员和女工委主任。

附： 个人近年获奖情况 1、1993年~2024年先后7次被延平区水南办事处评为先进教师；

2、2024年获延平区教育局“师德风尚奖”； 3、2024年被延平区教育局和教育工会评为女教工先进工作者；

4、2024年被评为延平区中学骨干教师；

5、2024年被评为南平市优秀班主任； 6、2024年被延平区教育局评为优秀教师； 7、2024年被评为延平区基础教育课程改革先进工作者。

8、2024年被评为南平市巾帼创业标兵

**第五篇：工作简介**

无悔的选择 执着的追求

—淇滨区二中路继承同志事迹材料

他从教十余年，默默无闻地在中学德育、美育这片沃土上耕耘着。辛勤的汗水换来的是学校德育、美育工作的勃勃生机。他，就是淇滨区第二中学青年教师路继承，现为淇滨区第二中学副校长。

无悔选择勤耕耘

执教十余年来，路继承同志曾先后担任中学语文、英语、生物、地理、美术等学科的教学及班主任工作，所教学科的成绩受到学校及上级的一致好评。

执教伊始，路继承同志奉命首次成立学校学生会，负责学生学习、纪律、卫生等行为规范常规管理，每天起早贪黑兢兢业业，视学校工作为生命，其敬业精神及工作成绩深受领导及同志们的好评。当时的工作情形，用同事李爱华同志的话来概括最形象不过：路继承就是我校的时钟，住校的老师和学生，每天早上都是在他五点四十分的音乐铃声中起床的。

二00四年十月，淇滨区第二中学在以黄培俊同志为校长的领导班子的果断决策下，在区文教体局和镇中心学校领导的支持下，在全区率先实行中层领导干部竞聘上岗制，待聘岗位有总务主任、教务主任和政教主任。竞聘前，有同志建议路继承同志不如竞聘教务主任一职，路继承同志经过深思熟虑之后，毅然选择竞聘在常人看来似乎平淡、没有干头甚至繁琐的政教主任一职，因为五六年的学生会管理经历，使他已深深地喜欢上了走到学生中间去，和学生打交道，倾听学生们的心声。

路继承同志竞聘上政教主任一职后，狠抓德育教育。在长期的工作实践中，他深刻认识到：德育工作是学校工作的灵魂，是学校其他各项工作的保证。上任伊始，他以设计符合各年级成长的德育重点为切入点，以主题班会、主题活动为载体，以检查、评比为手段，以文明礼仪教育为重点突破口，加强德育科研，深化德育活动，坚持分层次、抓基础、重建设、重管理、创特色的工作思路和方法，以“德育观念求创新、德育管理上水平、德育工作重实效”为追求，努力培养一支骨干的班主任队伍，努力为开创我校德育工作新局面，形成良好校风和学风提供坚强有力的德育保证，从而促进学校全面工作健康、快速、有序、稳定发展。

德育工作结硕果

路继承同志学习借鉴名校经验，积极探索、大胆尝试创新管理，设立一点三线的德育管理模式：即以校长为核心；以班主任为主体的常规教育主线，作为实施德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展；以教研组---学科教师为主体的“课堂教育主线”，把我校的感恩教育、养成教育等德育内容渗透到日常学科教学活动之中；以团委---学生会---班干部---全体学生为主体的“自我教育管理主线”，发挥团队、学生会、班干部为主导、学生为主体的自觉能动性。为充分发挥三条线的职能作用，他深入学习积极探讨新的管理理念，首先对班主任这一常规教育主线进行培训，纠正以往班主任的工作思想误区，比如针对路继承同志自2024年9月份以来开展的感恩教育、养成教育主题班会，个别班主任认为如此下大力气狠抓只是个形式，开不开无所谓。路继承同志则一针见血地指出：没有形式则没有内容，主题班会不但要开，更要开

好，开扎实，要作为一项常规工作细致深入的开展下去。通过培训，班主任的思想意识、理论水平有了大幅度提高，工作效果立竿见影。对以学科教师为主体的“课堂教育主线”，路继承同志则组织每周一的政治学习，对学科教师进行培训。对以全体学生为主体的“自我教育管理主线”，路继承同志则首先抓学生干部的培训，通过学生干部素质的提高，以点带面，培养学生的自主管理能力。

路继承同志注重举办多种形式的文体活动，致力于营造浓郁的校园文化氛围，为广大学生提供一个施展才华的舞台。2024年6月份举办学校第二届校园文化艺术节，鹤壁电视台新闻频道进行了专题报道，社会反响热烈。利用每年三月份的“学雷锋月”和十月份的“文明礼貌月”活动，对广大团员青年进行先进性教育；通过设立学习、卫生、纪律、文明监督岗，培养学生自主管理能力、主人翁意识。组织师生学习淇滨区文教体局下发的《淇滨区中小学生行为习惯养成手册》，实施我校李军校长提出的校本课程《弟子规》，举办各种形式的演讲赛、知识竞赛，将安全、法制、理想、感恩教育、伦理教育等德育内容渗透其中，教育学生感恩祖国、感恩父母、感恩教师。教育学生利用双休日回家帮父母做一些力所能及的家务劳动，让学生在劳动中感受父母持家的艰辛。通过努力，我校在学生行为规范养成教育方面已卓有成效，学生们无论见到我校教师还是外单位的人员都主动上前问好。经过全校师生的共同努力，“和谐、诚信、笃学、奋进”的优良校风正在形成。

六年来，路继承同志感受最深的是，政教工作和学生、家长打交道最多，是一项在很多方面靠磨破嘴皮子才能有所成效的工作。尤其是我校地处农村，学生家长都是农民出身，文化程度不高，甚至是文盲，对自己孩子的教育思想方式极为落后甚至是愚昧，导致在很大程度上不理解教师的教育思想和工作方式，跟学校和教师产生很多的矛盾和分歧甚至冲突。作为政教主任，他经常会接到班主任、任课教师的投诉，在和学生家长谈话的过程中，遇到不通情理的学生家长，他也出现过情绪激动。可作为农民的儿子，他深深懂得在他们的内心深处真正想要的是什么。他知道，动之以情、晓之以理加上极度的耐心是最好的工作法宝。六年来，凭着“俯下身子做事、挺直腰板做人”的工作理念，他所负责的政教处各项工作未出现过重大失误，有力地化解了多起矛盾纠纷，在学生家长中间树立起了良好的口碑，从而促进了学校全面工作健康、快速、有序、稳定发展。上级领导对他的工作给予了认可，多次被评为优秀教师，淇滨区综合治理先进工作者等荣誉称号。

个人业务出成果

在长期的美术书法教学工作中，路继承同志注重学生创新能力的培养，发掘出一批有艺术潜力的学生，为我市乃至我省的高一级学校输送了大批合格人才。其本人多次荣获艺术教育奖，市美术教育“十佳教师”、“优秀教师”等称号。

路继承同志在工作之余，勤习笔墨。

2024年6月，书法作品获“弘扬淇河文化、展示淇滨风采”作品展一等奖；2024年5月，书法作品荣获鹤壁建市50周年书法作品展一等奖。2024年5月，行书作品参加由河南省书法家协会主办的第十七届群众书法作品展，获最高奖；同年5月参加由河南省文联主办、河南省书法家

协会承办的“纪念改革开放30周年·关注民生”河南省公务员书法作品展，获最高奖。2024年6月，经河南省书法家协会批准，加入河南省书法家协会。现为河南省书法家协会会员、鹤壁市书法家协会会员、鹤壁市青年书法家协会会员。

2024年初，路继承同志的书法作品被鹤壁市委宣传部选中，进入了我市以诗经为主题，融淇河诗文化、淇河风情、鹤壁人文于一体的重大文化工程——淇水诗苑文化工程，多幅作品被刻成了碑文，供游人观赏。

展望未来的道路，路继承同志深感“革命尚未成功、同志仍需努力”。他深知作为一名教育工作者，教书和育人二者同等重要。他仍将以教书育人为己任，为鹤壁市淇滨区的教育事业锦上添花！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！