# 平城中学德育工作1范文

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-19

*第一篇：平城中学德育工作1范文吴 川 市平城 中 学2024--2024学年度德 育 工 作 总 结政教处平城中学德育工作总结（2024--2024学年度）一年来，我校在努力提高教学质量的同时，也高度重视学校的德育教育工作，努力形成自己的...*

**第一篇：平城中学德育工作1范文**

吴 川 市平城 中 学

2024--2024学年度

德 育 工 作 总 结

政教处

平城中学德育工作总结

（2024--2024学年度）

一年来，我校在努力提高教学质量的同时，也高度重视学校的德育教育工作，努力形成自己的特色。下面分三点做以总结：

一．建立健全组织网络，狠抓德育队伍建设。

为了有效地挖掘和整合学校德育工作力量，形成全员育人的“大德育”体系，在学校内部，我校成立了以校长为组长的德育工作领导小组，把政教处、团委、年级组、班主任、生活辅导员等力量整合于领导小组中，并明确内部成员分工，使他们人人有事、有权、有责。同时借助社会力量，充分利用“警校共建”和“村校共建”的有效载体，把“校长室——政教处——班主任——学生——家长”这一德育管理链和“学校——家庭——社会”三方力量有机结合，形成了德育教育的发散网络。

在学校内部，我们十分重视德育基础力量和一线管理队伍的建设。尤其是加强了“三支队伍”建设：即在过程管理中始终紧紧依靠并不断强化班主任队伍、学生会干部队伍和寝室管理队伍的力量和作用。在实际工作中我们深切地认识到，只有充分调动并全面激活这三支队伍的积极性，持久地发挥他们的能动作用，才能赢得平稳、和谐的德育工作局面；反之，则负责德育工作的领导和老师很有可能成天忙于“救火”，疲于应付。为了长期保持队伍的活力、持久发挥它们的作用，我们在班主任队伍建设方面，研究制定了以星期为单位，按月份为阶段的新考核方案。这个方案着眼常规，侧重过程，尊重事实，很具体，易操作；考核结果既与报酬直接挂钩又与评先紧密相连，极大地提高了班主任工作的积极性和主动性，有力地保持了这支队伍作用的持久发挥。我们还在实际工作中坚持了学生会干部和寝室管理人员定期汇报交流岗位工作情况的例会制度。每一个月内，学生会必须召开一次会员大会，寝室必须召开一次全体室长会议，学生干部和寝室管理员要在大会上总结交流工作，只有在日常工作中“有所为”，才会在阶段总结时“有所言”。每一次这样的会议学校分管德育的领导都要去参加，对他们的工作进行指导和鼓励。例会制度的促动和领导的鼓励，是激发学生会、寝室管理人员的活力、持续发挥它们作用的有效动力。

二．

变少数教师参与为全员参与，完善各项规章制度，努力细化德育教育的过程。

以往我校一直把教学放在各项工作首位，教学是各项工作的重中之重，因此部分教师狠抓教学质量，而放松了对学生思想转化教育，有时甚至认为德育教育是“空对空”，没什么作用。德育教育的重担只落在政教处和班主任身上。扭转教师思想认识，树立全员意识是摆圩我校德育教育门前的一道坎。

通过召开全校教师大会，学习新课程标准，学习츊级教育部门有关文件，结合最近几年学校ᮞ际，全体教希统一了思想，深刻认识到单靠少数教师是完不成德育教育这一重任的，必须大家同心同德。如今我校教师人人行动起䝥，以昂扬皀斗志积极投身于德育教育。

在统丈全校教师的思想后，由政教处牵头完善各鱹规章制度如：《学生请假制度》、《住校生管理制度》等，这些制度的建立健全，有助于学生有章可循，有助于教师有针对戧开幕工作。

徵育教育最难坚持就是如何在日常中开展看似琐碎的一些工作。落实到具体就是如何细化德育教育。在这点上，我们采取了下列措施：

1．德育教育活动有计划，有记录，有总结。

无任是政教处、班主任还是任课教师，在活动前都要制定计划。在活动过程中要有详细的记录，以备查询。活动结束后有总结，以便指导下一次活动。《班主任找学生谈话记录》、《学困生辅导记录》、《心理健康咨询记录》等记录册记录详细、具体，能从中发现一些问题，找出解决问题的方案。

2． 在细微处体现德育教育的人文关怀。

德育教育不能“假、大、空”，而要“真、细、实”。无论是在寒冬还是酷暑，我校寝室夜值班室始终由党员、中层干部轮流值班，遇到学生突发疾病，教师总是随叫随到，有时还在深更半夜护送学生上医院。这点点滴滴，无不体现了教师对学生的关怀。

三．

尊重学生人格尊严，创新德育教育方式

传统德育教育教育手段单一，缺乏生动性和新颖性，学生普遍不感兴趣，加之在教育过程中，教师面对那些“屡教不改”、“冥顽不化”的学生难免会气上心头，来几句冷嘲热讽，这样只能伤害学生人格尊严，激化师生矛盾。所以我们在日常的德育教育过程中，不断吸取其他学校的经验，形成自己的一些特色，具体表现在：

1．构建平等、民主、和谐的师生观，努力营造和谐融洽的师生情感。

通过组织全校教师学习《义务教育法》、《未成年人保护法》，并结合新课程开展实际，以教研组为单位展开大讨论，广大教师深刻认识到自己思想认识的片面性和局限性，认识到自己的教育理念远远没有达到新课程的要求。于是一个旨在改进师生紧张对立关系，建立和谐融洽的新型师生情感的想法诞生了并很快付诸实践。在这个活动中，我校教师切切实实的放下架子，走近学生，走进学生的内心，努力收起自己以往那种“恨铁不成钢”的心理。有一位教育家曾说过，“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。的确爱别人的孩子不容易，但我校教师努力迈出了第一步，大家以实际行动来响应学校的号召，每一位任课教师联系班级中的一位“问题”学生，常年累月、深入细致地开展学生的思想教育。

目前我校师生关系较过去有极大的改观，平等、民主、和谐的师生情感正在努力形成并不断深化。

2．革新德育教育模式，变僵化、枯燥的理性说教为生动、可观的感性教育。

传统的德育教育手段单一，形式大多为集体教育或单人教育两种，以教师口头宣讲、学生侧耳聆听为主，偶尔配以图片辅助教育。这些口头教育缺乏生动感人的形象，不适合青少年学生的心理接受特点。学生普遍不感兴趣，认为德育教育是套在自己头上的“紧箍咒”，只会束缚自己的自由，哪会感什么兴趣呢？特别是在处理学生的事情上，现在的学生多是独生子女，他们在家里都是小皇帝，学生的心态都是以我为中心的，很难处理，你说他他说某某不是也一样，只会强调客观因素，不找自己的主观因素

认识到这些后，我校在德育教育的方式上也采取了一些改进，主要表现为：以社团建设为契机，通过组建一系列的学生社团，把志趣相同的学生团结在一起，开展各种丰富多彩的活动，在活动中有意识的安排各种德育教育内容，让学生在活动中自觉或不自觉地接受德育教育，从而达到预期目的。

当然，我校德育教育过程中也存在诸多不足，如外出务工家长太多，无暇顾及子女的教育。缺乏有效的监督，学生在校外表现还不尽人意，家校联系工作仍有待加强。如何让家校形成合力共同开展德育教育，是我们下一个阶段的目标。极个别学生的自律性不强，受社会不良风气影响较深，认识错误、转化思想都很困难，需要学校、教师不懈努力。这些都有待于我们在以后的工作中不断改进。

**第二篇：中学德育工作总体规划**

中学德育工作总体规划

一、指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》、《社会主义荣辱观》和教育局的有关精神为指导，坚持科学的发展观和以人为本、夯实基础、着眼未来的育人理念，针对初中学生的身心发展特点，积极探索中学生思想道德建设的规律；立足学生生活实际，积极探索德育工作的新途径、新方法；教育和引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

二、工作思路

以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引导人。以活动为依托，以管理为主线，以德育基础建设为保障，以让学生学会做人为落脚点，家、校、社会三位一体精心打造温馨校园、平安校园、和谐校园、文明校园

三、工作任务

1、以德育队伍建设、制度建设、课程建设、基地建设、资料建设和评价体系建设为主要内容来抓好德育基础建设

2、建立、完善并充分发挥家、校、社会三位一体德育教育网络的作用

3、加强校园文化建设，着力打造温馨校园、平安校园、和谐校园、文明校园

4、丰富德育内容，努力提高学生的行为习惯素质、思想品德素质和心理素质

四、工作措施

（一）努力抓好德育基础建设，厚实德育工作底蕴，保障德育工作有序高效地进行

1、抓好德育队伍建设

着力建设好六支德育队伍，即德育干部队伍、班主任队伍、科任教师队伍、学生干部队伍、家长委员会委员队伍、校外辅导员队伍，充分发挥他们的教育和管理的作用。

2、抓好德育运行机制建设

进一步完善德育的各项运行机制是提高德育实效性的的基础和保证。

3、抓好德育课程建设

全面落实新课程要求，构建一个有层次、多渠道、全方位的德育课程体系，充分发挥思想品德课、心理健康教育课的主渠道作用，以各年级政治课本、《心理发展》教材、《和谐德育》读本、成长册、家长学校教材为载体，注重学科渗透，最大程度发挥各学科中蕴涵的德育资源优势。要逐步建立自己的校本德育教材体系，制定与之相适应的校本德育纲要。

4、抓好德育基地建设

按照“挖掘内涵、整合资源、开辟场所”的德育基地建设思路，要抓好抓实德育基地建设。

5、抓好德育资料建设

德育资料按其功能用途来分，可以分为两类：

第一类直接用作德育教育的教材资料，这种资料对教师具有辅助作用。第二类用作德育工作档案记录的活动资料，这种资料对德育工作者具有参考作用。学校要充分认识德育资料建设对发展德育，提高德育功效的作用，将其纳入学校德育工作的计划中，使其有计划、有步骤、有系列、有目标地逐步完善、丰富。

（二）拓宽德育途径，增强德育工作的实效性与针对性

1、整体构建家、校、社会三位一体教育网。

2、加强校园文化建设，创建温馨、平安、和谐、文明的校园氛围

为创建快乐校园、书香校园、美丽校园、温馨校园，要积极组织实施

“一校一品”和“一班一品”工程，构建校园文化建设平台，丰富学生校园生活，以点带面，提高学生的生活质量，推动学校校园文化建设，促进学校内涵建设，全面提升学校的办学品位。

（三）丰富德育内容，积极开展系列主题教育，努力提高学生的行为习惯素质、文明礼仪素质、思想品德素质和心理素质

1、抓好养成教育。

良好的习惯影响人的一生。初中阶段是养成良好习惯的最佳时期之一，也是坏习惯最容易形成的时期。因此，对学生进行良好习惯的培养，是学校教育义不容辞的责任。从实践层面看，学生的良好习惯主要包括思想品德习惯、学习习惯、文明礼仪习惯和生活卫生习惯四个方面，学校要通过养成教育来引导学生学会做人、学会学习、学会做事、学会生活、学会健体。

学生良好习惯的培养具有阶段性，不同的阶段有不同的培养重点和具体要求。七年级重在培养学生良好学习习惯、生活卫生习惯的养成，八年级重在培养学生的文明礼仪习惯，九年级重在培养学生的思想品德习惯。要认真贯彻落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，努力培养学生的文明言行习惯，提高学生的道德修养。要结合“德育示范校”创建活动，加大对学生行为习惯养成教育方面的检查力度，注重教育效果的评价。要指导班主任结合本班实际，自觉调整工作思路，周密制定工作方案，认真研究工作策略，积极创新工作方法，确保此项工作落到实处。

2、加强爱国主义教育

以爱国主义教育为重点，把弘杨和培育以爱国主义为核心的民族精神作为对学生进行思想道德教育的重要内容，充分利用重大节日、事件、人物纪念日，结合本市的历史文化和革命传统教育，坚持“以学生为中心，以活动为中心，以体验为中心”，以“小、细、实”为原则，开展系列主题教育。

3、强化安全教育

要开展生命教育，通过珍惜生命教育、安全教育、安全应急演练等来增强学生的自我保护意识和自救能力；要重视环保教育，使学生了解人类生存环境，提高环保意识，养成环保习惯；要加强法制教育，通过举办法制讲座、举办法制图片展、法律知识竞赛，构筑一道预防青少年违法犯罪行为发生的坚实后方线；要开展卫生健康教育、禁毒教育、预防爱滋病教育等，培养学生健康的生活态度和生活习惯。

在抓安全教育工作的过程中，要坚决执行安全工作“一票否决制”和主要负责人负责制。坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，全面加强安全教育，上好“开学安全第一课”，开展安全演练。与各有关部门密切配合，积极开展“安全知识进校园”宣讲活动，加大学校及周边环境的综合整治力度，加强学校公共卫生和交通安全等方面的管理。要完善各类安全制度和专项预案，提高各类突发事件的预警、防范和处置能力。要注重学校安全档案建设，加强大型集会活动的安全管理。要利用校园局域网对学生进行安全教育。

4、心理健康教育的内容要丰富，途径要宽广

学校要充分发挥心理咨询室的作用，作好学生的心理咨询和心理辅导工作。为了让心理健康教育深入持久地开展下去，要使心理健康教育的途径宽广，形式多样。学校要发挥班主任的教育优势，通过讲心理健康教育课等途径解答有代表性的心理问题，同时要做好记录，以便今后总结发现学生成长规律。要利用班主任周记、师生心灵对话薄、家长会、社会实践活动、学生评语、校报、信件、校信通等途径，增进师、生、家长间的交流与沟通。

要开展“倾诉心声、共建和谐”主题征文活动，促进学生心育方面的交流；各班要开展“与阳光为伴、为心灵导航”主题班队会，通过一次次的主题班队会，消解学生心理压力。

要开展“从心做起”感恩系列活动。在全校尤其是初三各班开展“从心做起”莘莘学子回报母校、回报教师感恩系列活动。组织学生围绕每年“教师节”活动主题为教师、为母校书写“感恩卡”，同时开展优秀感恩卡评选活动。通过组织开学、毕业典礼仪式，学生、教师进行面对面的互动，老师向学生传述殷切希望，学生向老师表达感恩之心。感恩教育要注重感恩父母方面的引导，教会学生尊重父母、孝敬父母。鼓励教师对毕业后的学生仍坚持给予指导帮助。

要开展励志教育活动，创设富有激励性的校园、班级励志文化氛围，通过以明理励志为主题的系列活动，以学生磨练意志为目的的社会实践活动，让学生在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中磨练意志，培养学生对自我规划的执行力，在实践中养成良好的品行。通过创建以学生自我管理为中心的励志教育模式，鼓励学生自我激励、自我反省、自我管理，在生活中励志，在励志中生活，自我解决问题，获得成功快乐的体验。

要关注特殊群体学生，要将单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭、外来外出务工家庭等特殊家庭子女的德育工作作为学校德育的重要内容。要致力于打造亲情校园和快乐校园，使这些孩子感受到人间的关爱和生活的美好。特别要对留守儿童的教育要细致化，保证他们的心理健康、情感健康、身体健康。要建立特殊群体学生名册，优先为这些学生择师择友，使他们的成长能够得到良师益友的指导和帮助。让他们能够安心快乐地学习、生活，体会学校的温暖，懂得感恩，懂得回报母校和社会，从而使心理健康教育得以走进每个学生心里。

**第三篇：中学德育工作心得体会**

中学德育工作心得体会范文

学校德育领导小组成员也要以定期检查和不定期抽测相结合的形式，深入班级，了解学生的思想风貌、道德水准以及学生的行为习惯养成情况。下面是查字典范文网小编为大家收集整理的中学德育工作心得体会范文，欢迎大家阅读。

中学德育工作心得体会范文篇1

本人从事学校德育工作多年，深知要真正做好德育工作，难度很大。德育工作难，难在其长期性和隐性，难在其常常不被重视，难在其方法陈旧无创意，难在其能否真的让孩子们入脑入心铭记终生。当然，学校是德育教育的主课堂主渠道之一，学校德育工作者尤其要注重德育教育的针对性、主动性和实效性。大道理要讲，小道理更要谈。但是，如果认为向孩子们讲讲道理就能解决问题，肯定未免天真了一些。解决思想问题、行为习惯问题等，主要靠不断的实践，靠养成教育，靠引导进而内化为孩子们的品格和素质。

德育应与学校的整体工作有机融合，在各个管理层面体现并贯穿于教育的各个环节、细节，即从微小处着眼着手着力。实践育人是学校德育工作的优良传统也是基本经验，德育要从孩子们的生活实践开始，而德育教育的力量又是在交叉整合、融会贯通、循序渐进、潜移默化、春风化雨润物无声的过程中得以生成并生效。比如作文育人方面，先从我和爸爸或妈妈开始，然后再我与老师、我与学校，最后我与社会、我与祖国、我与世界再如环保教育方面，先从不起眼的小事，从自我开始，再从改变习以为常的陋习做起，从班级、校园再扩至社会、国家、地球家园等。

只有实践才能育人，在德育实践中让孩子们去内化显得非常非常重要。作为德育工作者，要有对孩子终生负责的精神，千万不要将德育工作当作可有可无的花架子，形同虚设或做做样子搞搞形式应付差事，有这样一句真话：德育为先，先成人后成才!很有道理。有才而无德为坏才，是可怕的!德育工作者应专业化，要有专业水准，要有理论支撑，否则，东一榔头西一棒，盲人摸象，效果想必也不会太理想。

搞德育活动，必须要精心设计，系统研究，锁定目标，有可行的预案，让孩子们从生物人到社会人(马克思语)。记得曾有位大教育家说过：儿童是感情的王子，所以德育教育要以情动人，以理感人服人，形成难忘的教育，收到让孩子们终生难忘的效果。

细微之处见精神。我想，影响孩子的除了知识，更有道德与文化。在人的一生中，到最后能想起来的才是最珍贵的!开展德育实践活动，必须使用鲜活通俗的语言，生动典型的事例，喜闻乐见的形式，特别要注重孩子们的主动参与亲身经历和真实感受，以增强其吸引力感染力。德育工作者应主动在实践中不断摸索并掌握规律，使孩子们从感情的变化引发行为习惯的转化，促使他们既成人又成才。

总之，德育工作者要做孩子们人生追求的引领者，实践体验的组织者，健康成长的服务者，良好成长氛围的营造者，合法权益的维护者。

中学德育工作心得体会范文篇2

我是一名普通的中学教师，每天都在和学生打交道，对于学生在德育方面存在的问题我深有体会。因此作为一名一线教育工作者有必要对中学生地位、现状有较深刻的认识和分析，并对德育教育的方法和途径做有益的探索。

一、中学生与德育 学校教育的核心工作就是培养全面发展的社会主义建设者和接-班人，而中学生就是未来的主要建设者和接班人，直接关系到整个社会的前途和命运。中学生正处于青少年时期，其心理生理发展具有不成熟、可塑性强的特点，他们在面对错综复杂的社会时能否全面认识理性分析问题不仅是部分人的问题而是一个社会问题。

众所周知，德育即思想品德教育或政治思想教育，它是指教育者按照一定社会或阶级的要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者施加系统的影响，把一定的思想准则和道德规范转化为个人的思想意识和道德品质的教育。

二、中学生现状令人堪忧

1.青少年违法犯罪已成为严重的社会问题。近年来青少年违法犯罪呈上升趋势，我记得最清楚的2024年第一学期，我刚接上化学课，那天，学校的多数老师赴西峰齐家楼学校学习，只剩下少数老师在校维持学生秩序，中午还没有正式上课之前，九年级的两个班的几名学生因私怨在男生厕所打群架，其中三名男生持刀砍伤一名学生，致使这名学生受重伤。2.厌学队伍日渐扩大。据对部分学生抽查，近30%学生不爱学习、不想学习，他们大部分抱有读书没用的想法，认为只要有钱便可畅行天下。他们整日无精打采或上课睡觉，晚上和周末整日泡在网吧，对老师布置的作业置之不理，甚至有学生逃课旷课长达数周的现象。

3.日常行为极不规范。在学校经常听到学生胡侃，什么社会上的行话、俗语如行云流水脱口而出，脏话臭话随口流露，这部分人也不排除女生。长发、染发、穿耳者为数不少，以至常听到社会人员议论如今的学生有时候真的分不清是否是学生。

4.造成上述现状原因是多方面的，诸如社会风气的影响，家庭对孩子的溺爱，父母外出打工缺乏家庭管教，影视音像制品及网络文化的影响等。

总之，中学生表现出的种种现象令人堪忧，应引起全社会的关注和思考，无论是学校、家庭，还是整个社会都有责任关心他们的健康成长。

三、如何进行德育教育 德育教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会及学生本人的密切配合，涉及到学校、家庭及社会教育的各个环节。在教育过程中必须坚持实事求是的原则，特殊性与普遍性相结合的原则，做到有的放矢。

.加强道德教育。道德教育是德育的基本内容，讲道德是做人的起码原则，中学生道德教育主要是进行社会公德、家庭美德和初步的职业道德教育，具体表现在坚持五爱和《中学生日常行为规范》。教师在此过程中最有效的教育方法是以身作则，以身示范，要求学生做到的，自己首先做到，要求学生不做的，自己首先不做。应以伟大的人格和崇高的精神去感化学生，让学生耳濡目染，最终产生潜移默化的影响，养成良好的行为习惯。

总之，中学生的德育问题是一个社会问题，需要社会各界参与其中，共同关注和解决这个问题。

中学德育工作心得体会范文篇3

学校是培养人才的地方，更是规范学生行为，树立远大理想的场所。有人说：先做人，后成才。可见德育工作的重要性。客观一点儿说，德育工作的好坏，直接影响一所学校的荣辱存亡，所以一所学校能否和谐发展，关键在于我们所从事的工作。如何才能更好的完成时代所赋予我们的使命呢?当了近二十年的班主任，下面，我就结合自己的工作经历，谈一下粗浅的认识，体会。与同仁共勉。

一：爱岗敬业，乐此不疲。

如果把我们所从事的工作当成一项任务，那么我们做起来将身心疲惫;如果把它当成一种职业，我们做起来将枯躁而乏味;如果把它当成一种事业，我们做起来将乐此不疲。我们既然选择了这一工作，我们就将全身心的投入到我们心爱的工作中来，尽情的享受它所带给我们的快乐。未来的世界是孩子们的，我们培养造就未来的接班人，责任重大且光荣。一们伟人曾说：教师是人类灵魂的工程师，而在这里我要说：我们是人类灵魂工程师的工程师，如此看来，我们怎不为此而骄傲，怎不为我们所从事的高尚事业而自豪!

二：优化团队，事半功倍。

德育工作事无巨细，大到校风校貌，小到学生的举手投足，这无不关乎我们的责任。俗语说：浑身净铁，能撵几根钉。为使德育工作做细，做好，我们必须发挥群体作用。与教导处沟通，每一学科，每一课时，可以确定一定的德育目标，让学生在学习知识的同时，也得到一定的思想教育熏陶，从而逐渐树立正确的人生观，价值观和世界观。更重要的是要打造一支素质过硬的班主任团队。因为班主任是学校工作的桥梁与纽带，更是我们德育工作的践行者。有一名人说：一名慵医只能坑害一个病人，而一位慵师则坑害的是一代人。由此，要下大力度加强班主任队伍建设。通过定期召开班主任经验交流会等多种形式，全面提高班主任的整体素质。使他们充分认识到自己的工作宗旨就是一切为了孩子，为了孩子的一切，有了这种认识，就会出现，你班抓，他班抓，班班都在争着抢着抓，何愁校园不和谐，何愁学校不发展。

三：积极宣传，营造氛围。

学校是育人的摇篮，不仅自然环境要和谐优美，校园文化更是不可或缺。因此，我们要充分利用板报、画廊、校园广播站及国旗下的讲话等多种形式，对学生进行德育教育;以好人好事、家乡赞、祖国在我心中、吾爱吾师等版块或节目，弘扬正气，天长日久，学生在不自觉中提高了明辨是非的能力。从而对学生世界观的形成起到了引领作用。

四：检查督导，更上一层楼。

要想把德育工作落到实处，就要经常检查督导。发现问题及时解决。只有检查评比，班主任之间，团支部之间才能有个比劲，在比的过程中，比出了方向，比出了干劲。并且要充分发挥学生干部的职能作用，每天分条列项对各班进行早、午、晚三项检查，每周一总结，表现突出的班级称为流动红旗班。与此同时，学校德育领导小组成员也要以定期检查和不定期抽测相结合的形式，深入班级，了解学生的思想风貌、道德水准以及学生的行为习惯养成情况，发现问题及时与班主任沟通，为班主任指出今后的努力方向。

我相信，通过检查督导评比，我们的德育工作定会一天一个新变化，一年一个新台阶。

尊敬的同行们，虽然正值冬日，但是天上的太阳也有暖人之时，就让我们在德育工作的大路上，不畏寒冷，扬鞭启程!

**第四篇：中学德育工作心得体会**

中学德育工作心得体会

中学德育工作心得体会1 本学期，我校认真贯彻党中央颁发的《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，围绕学校的中心工作，不断开拓德育工作新思路，积极开展爱国主义、集体主义教育，安全教育，法制教育，行为习惯养成教育等，坚持把依法治校、依法施教作为学校的重要工作来抓，通过丰富多彩、形式多样、生动活泼的活动来营造有利于学生成长的环境。由于重视了德育工作，学校教育教学工作取得了较大成效。现将本学期工作小结如下：

一、加强领导，建立学校德育管理机制。

抓好德育工作是全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育的重要部分。为了真正落实学校德育工作的首要地位，本学期我们仍非常重视构建德育管理体系，实行校长、党支部书记负总责的多层次德育管理模式，即校长──德育处──班主任──班委会一条线;党支部──团支部──大队部──中队一条线;值日领导──值日教师──值日班队干部一条线。这样，从学校领导到教师，都明确了自己的德育工作责任和工作细则。在教师中实行德育目标责任制，把德育工作作为教师成绩考核的重要内容之一，直接与教师的评优、晋升、津贴挂钩。同时，学校领导始终坚持贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，班子成员形成了“团结、奋斗、创新、务实”的领导作风。特别是德育领导小组大胆开拓，勇于改革，精心策划，真抓实干，使学校面貌发生了巨大的变化，学生素质明显提高。

二、贯彻要求，狠抓班主任队伍建设。

一学期来，学校不断加强班主任队伍建设，调整班主任，真正形成学校德育工作的核心力量。同时，组织班主任举行德育工作研讨会，选派班主任参加省级班主任网络培训。通过各类学习，极大地激发了班主任工作上的责任性和事业上的敬业心，并有重点地对班主任的人格魅力、关爱学生及敬业奉献等方面进行引导，要求班主任热爱身边的每一个学生，特别关心爱护后进生，真正做到了用良好的形象影响学生，拿火热的爱心关爱学生，用高昂的工作热情投身教育事业。

三、狠抓落实，加强行为习惯养成教育。

本学期学校继续狠抓行为习惯养成教育，不断强化“文明班集体”的创建评比活动。平时通过校行政、教师及小干部的执勤，及时了解各班学生的情况，对卫生、考勤、车管、礼仪服饰等常规内容，尤其是“两操”的质量，进行细化、量化，每周公布各班的得分情况，做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育。对于教育教学过程中的偶发事件，学校德育副校长协同德育处、班主任合力做出及时、有效的处理，确保学校的安全和正常秩序。同时，学校充分利用开学典礼、升旗仪式、国旗下讲话、黑板报、橱窗等宣传阵地，大力宣传校园精神文明，并针对不同年级，分层次地召开学生大会，开展教育活动。学校还不定期地组织学生进行卫生健康知识的学习，文明行为习惯养成教育活动的开展，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。

四、开展活动，提升学生思想道德素质。

我校每月都有特定的主题活动。9月是我校的文明礼仪月，学校开展了“让文明礼貌永驻校园”的系列主题活动，特别是“文明礼仪”主题班会的召开，让学生爱校护校，用文明妆点校园的信念得以增强。结合“十一”国庆，我校举办了“祖国颂”演讲比赛，活动充分抒发了当代中学生的爱国情怀，展现了他们青春的风采，爱国热情得到进一步升华。10月份学校还组织学生积极筹备、参加第25届校田径运动会，本次运动会专门设置了三个集体比赛项目：广播操、两人三足和奥运跳跳龙，通过这些集体竞技活动，以促进团结，强化竞争意识，发扬团队精神。同时，在10月份秦淮区举行的中小学生军训会操比赛中，我校初一年级学生组成的方队充分展现了当代中学生蓬勃向上的精神风貌和军人的威武雄壮，最终取得了良好的成绩。11月份我校组织学生进行秋季社会实践，通过参观游览汤山，增长了学生的见闻和见识。12月是我校法制教育月，学校通过晨会讲话、主题班会、黑板报等多种形式对全体学生进行法制教育宣传，并邀请了法制副校长石翠平到学校，以报告的形式向学生讲述了日常生活中一些常见的法律现象，并引导学生进行深入的思考，以提高学生的法律意识。

五、加强联系，促进双向交流。

加强学校与家庭联系。举办家长学校，制定计划定期召开家长委员会，指导家长的家庭教育，期中考试后召开家长会，介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望;完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解，特别是后进生的父母，做到经常联系，互相沟通，及时向他们汇报学生在校的近况，让家长了解学生在校的学习、生活、思想状况。

拓宽学校与社会联系渠道。在原有法制副校长的基础上，扩大队伍，建设新的德育基地，利用各种社会资源，开展警校共建、社区共建等活动，促进学校教育的社会化，使学校教育更加贴近社会，贴近生活，共同推进文明学校和文明城市建设。同时借助公检法的力量，维护校园周边环境，确保学生有一个良好的成长环境和学习环境。本学期，学校还与社区主动协调，密切配合，依托教育平台，切实按照序时进度，做好在校学生的参保登记缴费工作，并做到城镇学生人人参保。

加强德育工作是培养学生“学会做人、学会学习、学会创新、学会生活”的根本保证。我校近年在德育工作中开展了一些活动，取得的一些成绩，有效稳定了全校的教育教学秩序，得到了各级领导的肯定，赢得了学生家长的好评和社会各界的赞许。但我们的工作还需进一步探索，在新形势下，学校德育工作将面临许多新的情况，面临许多新的挑战和机遇，我们有信心和决心把学校德育工作做得更好，进一步推进学校整体办学水平再上新台阶。

中学德育工作心得体会2 本学期，我校能根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为目标，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

我校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查。

3、加强社会、家庭、学校配合

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、课间操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅等采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各值日生认真负责，检查公平公正，值日工作到位。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，在10月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，接受法制教育。学校还向全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

五、其他工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，以具体事例讲述了家庭教育的方法;每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1.学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校偶尔卫生状况不佳的主要原因之一。

2.个别问题学生在校吵闹的现象也时有发生。

3.班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

**第五篇：中学德育工作小结**

一、工作回顾

按照本学期德育工作计划，适时开展德育工作。三月份文明礼貌行为习惯养成教育，开展了如下活动：3月4日7、8年部组织学生学习雷锋先进事迹，学生们写体会感想，3月10日检查7－9学年部学生仪表并详细记录记入卫生评比中，3月12日布置制定班主任工作计划，并要求将学困生的转化列为重要内容之一，3月16日8年部在多媒体组织学生观看“青少年网络修为”，3月16日组织7、8年部参加关工委“我的祖国”征文活动，并且选出优秀作品上报关工委，3月18日填写法制辅导员信息上报法制科，3月19日制定每月之星评比方案，打印发放到班主任手中，3月24日制定学校净化社会文化环境工作实施方案，完成“我的祖国”教育征文活动小结，检查班主任工作计划制定的情况，由月25日完成班级文明礼貌活动小结，整理校园之星评比事迹材料，3月26日写净化社会文化环境工作调查报告，写成后上报基础教育科，3月30日制定法制宣传月活动方案，上报法制科，开班主任月例会及班主任培训。通过3月份开展的一系列活动，在文明礼貌上绝大部分学生能够尊敬师长团结同学，纪律卫生都保持良好的状态，各班主任都能按照工作布置完成，存在的问题是有时个别班级保持差些，还有部分学生有骂人现象，脏话不断，学生在征文活动的同时受到爱国主义教育。四月份是弘扬民族精神教育主题教育开展活动如下：4月2校园之星信息采集打印上专栏，4月3日团支部组织7、8年部进行了清明节扫墓活动，7、8年部语文教师组织学生开展了书香伴我成长主题活动，4月8日，落实安全工作制度，完成讲义，4月17日教育局党委“五个征集”活动，打印征集稿发放到学生、教师和家长手中，统计整理上报，4月20日，州助学金申请书填报，4月22日制定法律进校园实施方案，上报法制科，要求班主任浏览，4月24日，各班主任每月之星事迹上报，上专栏，4月28日召开班主任月例会及班主任培训，在五月份开展的德育教育活动当中，学生受到深刻的革命传统美德教育，与四月份相比，班主任在创新工作方法上还要花点真功夫，多研究学生的心理，8、9年部个别男生学生出现了酗酒的不良现象，违犯了守则和规范的要求，影响很坏，这足以说明我们班主任在管理上还存在不少的漏洞，要逐步加强和提高班主任的管理水平。五月份是感恩诚信教育，5月6日，完成班主任案例和家长学校培训教材，5月8日，完成3、4月班主任量化考核评比，5月11日，制定防灾演练方案发放到各年部及各班班主任，5月12日，利用间操时间全体师生进行防灾减灾安全疏散演练，5月25日全体师生开展主题为建国60周年暨建县百年书画展活动，并选出优秀作品上报青少年活动中心评选，5月27日制定“向国旗敬礼、网上签名、寄语”方案，并且让陈士宝老师带领7、8年部的学生利用计算机课在网上开展这项活动，在感恩教育活动中，学生们能为自己的父母做一件事，表达孝敬之情，网上签名，书画展活动表达出学生们对祖国的热爱之情，学生们从中受到了爱国主义教育。月末，班主任例会及班主任培训，六月份法制安全教育，6月4　日完成“向国旗敬礼、网上签制定、寄语”总结并保存，6月9日，全体教师迎接建县百年书画展，评出奖若干，同时将参加县师德竞赛名单上报人事科，由张晓彬，季春骁，康炳娟三人组成参赛小组，准备参赛复习资料，6月15日，安全月活动宣传主题班会，6月23日，7、8年部禁毒宣传法，6月29日，甲型h1n1型流感宣传――致家长一封信活动，印发7、8年部，学校处于建设阶段，向学生强调校园安全注意事项，进入夏季雷雨时期，由班主任向学生宣传防雷电知识，并由学生宣传给家长，7月份各年部及各班班主任对学生进行综合素质评价工作，将手册填写完成，德育案各项工作内容完成，另对班主任工作量化考核完成，把各项工作总结完成，材料归档。

二、取得的成绩

1、学生们能够按照守则和规范的要求规范自己的言行，养成教育良好习惯正在养成。绝大部分学生能够尊敬师长团结同学，对人有礼貌，逐步形成了讲究卫生的好习惯，初步形成了良好的道德品质，积极参加体育活动和学校组织的各项活动，大部分学生有纪律，有理想，学习风气比较浓厚。

2、本学期学生在创建平安校园活动中表现突出，没有出现重大安全事故，学生们都能安安全全到校上学，安安全全回家。

3、学生们的纪律性较上学期有好转，能够约束的言行。

三、存在不足

1、部分学生的守则和规范的意识不强，男女生时常都有骂人现象，语言不美。

2、部分学生放学对自己的约束性较差，时常还有吸烟酗酒现象的发生。

3、个别学生还有顶撞老师的不良现象，说明个别学生的思想状况班主任老师还要耐心细致的教育他们，4、班主任老师到学生家家访次数过少，家校结合教育效果显得比较单薄，有些苍白。

5、班级文化气氛不浓，班主任工作创新艺术薄弱，也包括德育工作缺少创新精神。

6、对学生的要求不够严格，严厉；学生的随意性特别强。

7、团组织的先锋模范作用发挥的不够。

四、今后工作设想

努力改变德育工作思路，力求创新德育做法，活动创新，加强学生对守则和规范的强化意识，不断丰富活动载体，更加有实效地加强班主任工作的培训力度，多调查，多指导，多引导班主任深入学生家庭进行了解，共同探讨教育学生的好方法，加强学生的传统美德教育、文明礼仪教育，特别是孝敬的教育，尊师重教的教育，总之，在下学期的德育工作中要多思索，多研究，力争使德育工作有新的突破。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！