# 凤翥小学教研工作总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-19

*第一篇：凤翥小学教研工作总结凤翥小学教研工作总结本学期我校教师坚持教育教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的贡献。以下就...*

**第一篇：凤翥小学教研工作总结**

凤翥小学教研工作总结

本学期我校教师坚持教育教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本年度我校教研工作做如下总结。

一．坚持理论学习，促进教师整体素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为 “无本之木，无源之水”。因此，本年度我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》、《数学教学理念》、与《小学语文教师》和《小学语文教学与设计》等有关教育教学的理念和杂志刊物，提高了教研效率和教师的教学水平。同时组织教师学习讨论教学中的热点和冷点的教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们组织教师利用每个星期四业务学习的时间组织教师进行教研活动，学习各年段的教材特点，了解教研课改信息，一期下来“研教合一”，已成为全体教师的共识，同时，我们还组织教师用教学理论指导教学实践，二、健全教研制度，加强教学常规管理

1、教研组都在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，以及教师的教案编写检查。

3、为了改进课堂教学，我们在年度初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作作为一个重要的教研活动。本年度，我校每位老师都能在期初向教研组长报送校级优质课的课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，通过一期来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。通过教师的理论学习与实践研讨，集体备课与听课、评课，的有效结合使教师教学理论和课堂调控能力得以提升。

三、抓好课程改革，促进学校发展。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验及时地总结教学经验。

2、抓好各班教学工作。学校通过对各班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

3、结合课题研究，进行课题研究活动。

四、开展各项活动，提高学生实践能力

语文方面，本年度以“传承文化，诵读经典”为主题的读书活动和板报编写活动，在编写板报过程中，同学们通过了大量查找资料，广泛阅读课外读物，提高了阅读量和合作能力。另外，我们还开展了“我心中的美好家园“为主题的书信竞赛。

五、教研活动也有遗憾。

当然，本学期的教研活动也存在一些遗憾。例如研讨还不够深入，尽管确定了主题，但研究不深。

回顾过去，展望未来。在上级领导的关心和支持下，我们将义无返顾，加强教研，不断总结教育教学研究经验，全面提高教学质量。为新世纪培养优秀人才做出更大的贡献。

二0一四年一月

**第二篇：凤翥小学工作总结**

宜宾县观音镇凤翥小学

工作总结报告

本期来，我校一如既往地，不折不扣地执行党的各项教育方针和政策，依法治校，依法治教，在上级教育主管部门的正确领导和各级组织的大力支持下，我校以求真务实的精神办教育，以勤奋自强的精神谋发展，聚精会神、一心一意地为祖国和人民培养德才兼备的合格人才。现将本学期我校工作总结报告如下:

一、狠抓教学管理，提高教学质量

（一）继续加大对教师的培训力度。通过培训，无论是新课改理念的接受，还是教师对教材的教法和技巧，都有了更深刻理解和掌握。

（二）建立以校为本的教研制度，认真组织校级教研会，进行教学研讨和交流，对教学中的难点，对教师在授课中遇到的困惑，对学生在学习中遇到的困难进行知无不言，言无不尽地讨论。

（三）健全对学生的评价制度和体系

在对学生的评价过程中，我校建立了教师、学生和家长共同参与的评价制度，使得教师从多渠道获得了学生的各方面的信息，使得对学生的评价变的更加客观、全面。

二、狠抓德育建设

我校在德育工作方面实行“抓教育、抓活动、抓落实”的德育工作方法，“力争把思想教育工作真正做到孩子们的心里去”，具体来说我校为了切实改进未成年人思想道德建设做了以下工作①预防工程：防微杜渐，坚决制止“以恶小而为之，以善小而不为”的不良倾向，从小事抓起，从点滴入手。②净化工程：学校、班级、学生、教师、共同联手，坚决杜绝在校园说脏话，校园暴力和不良行为的发生，坚决杜绝不健康的街头小报、色情、暴力、反动书籍进入校园，力争“老鼠过街人人喊打”，给它们在校园没有藏身之处，还校园一片净土。③防护工程：学校一方面精心安排和设计活动内容，突出思想内涵，强化道德要求，使学生每参加一次社会实践，每读一本好书，都有所体验、有所感悟、有所收获。从心灵上增强他们预防不良行为、习惯侵袭的能力，辨别真、善、美、假、恶、丑的能力。另一方面学校全面收录了每位学生的家庭住址和电话号码，要求领导、班主任和任课教师不定期地家访或电话联系，向家长反馈学生在学校的表现。同时要求家长以开家长会或电话联系的方法向学校反映该生在家的表现情况。力争通过家校联手共同给学生打造一个安全的防护网。

三、抓好幼教管理，提升现代理念，实施素质教育。

推进“普三”幼儿教育教学教研工作，将幼儿教育教学工作落到实处。

四、学校安全教育常抓不懈

为了保障师生身心健康，维护学校正常的教学秩序，树立学校安全防范意识，真正做到“警钟常鸣”。

（一）结合本校实际修改制定了学校安全教育工作制度，使人人认识到安全工作的重要性。

（二）校内实行值班制度，学校领导和值周教师分工负责，全员参与，确保学校秩序正常。

（三）以“预防校园侵害，提高青少年自我保护能力”为主题，进行安全教育宣传活动，对全校师生进行法制宣传教育，收到了良好的效果。

（四）结合中心校安全教育工作安排，制定了学校安全工作预案和实施措施，确保安全教育工作落到实处。

（五）为使安全工作责任到人，学校和班主任签订了目标责任书，层层落实责任，确保安全教育工作的质量。

四、存在的问题

（一）课程改革的步子不大，素质教育不能完全实施，教学设施陈旧落后，不能适应教育发展的要求。

（二）幼儿教育还有待于进一步规范。

五、今后的打算

（一）把德育工作放在首位，追求德育的实效，培养诚信的学生。

（二）加强教师队伍建设，提高教师的政治业务素质。

（三）构建以人为本，以知为重，以质为准，以和为贵的学校管理体制。

二○一四年一月

**第三篇：凤翥小学后勤工作总结范文**

后勤工作总结报告

本学期后勤工作围绕“提高本校教育教学质量”中心目标，树立为教育教学服务的思想，结合我校的实际情况，切实做好后勤保障工作，为我校提高教学质量创造了有力条件，现将具体工作总结报告如下：

1、加强了后勤管理，完善了各项后勤管理制度并落实到位。

2、积极做好了校园环境卫生保洁工作，培养学生良好的卫生行为习惯，杜绝校园传染病的发生和传播。

3、为教育教学提供良好的条件。在资金缺少的情况下，添制了办公用具并对校舍、桌凳等进行了维修。

4、完善了学校安全保卫规章制度，提高了师生安全防范意识“以防为主，防消结合”，管理好学校各项设施，为师生提供了一个良好、安全的学习和工作环境。

5、学校食堂管理较好，为师生提供了良好的就餐条件。

6、加强了学校各专用场室和用具，教学资料的管理。加强了电脑设备的维护和管理，建立了完备的电脑资料，并落实专人负责资料的保管。

7、加强了校园绿化的管理，保证了花草树木的正常生长，美化校园，绿化校园，为师生提供了良好的教育教学环境。

8、完善了图书借阅制度，做到了定期开放。

9、能坚持按上级收费标准收好学生代管费，决不乱收。

10、能按要求记好账，做到账目相符，账物相符，发票有齐全的签字手续。

11、做到了开支合理、勤俭持家。

二○一四年一月

宜宾县观音镇凤翥小学

**第四篇：凤翥学校工作总结**

观音镇凤翥小学学校工作总结

我校认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《基础教育改革纲要》精神，以创办示范校为目标，坚持以创新教育为重点，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量和办学水平，一个学期来主要工作回顾如下：

一、扎实德育展实效

1、加强学习，转变观念本学期通过学习贯彻《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等有关教育法律法规，使教师牢固树立“三个面向”“以德育人”的思想，为树立良好的师德师风打下坚实的基础，本学期，学校在每周一次的教师会上，坚持组织学习时事，学习有关文件，为教师坚持依法执教、依法治校、以德治校，奠定良好的基础。

2、学科渗透提高效果一是坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术教育手段进行教学。二是充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中的德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，进行科学思想和科学方法的教育，使学科教学与德育有机结合，并在各科计划要求和教案中具体体现德育内容。

3、创设活动载体大力开展活动第一、签定“师德师风承诺书”，让师德师风教育有“前进”的“航标灯”。同时深化“师德师风建设年”及以“做学生的良师益友，做学生喜欢的老师”为主题的师德承诺活动。本学期，通过召开师生座谈会、班主任工作会议，举办师德师风辅导报告会等形式，提高活动效果，使《中小学教师职业道德规范》变为每一位教师的自觉行动。第二、夯实检评，规范学生行为。学校把《小学生日常行为规范》作为规范学生行为的重点和标准，认真开展做好纪律卫生、路队、出勤、三歌两操每天的检评和每周的公布，促使学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动习惯。第三、切实抓好少先队的建设与活动。广泛开展“自立自强”、“读书读报”、“21世纪我能行”社会实践及主题中队活动，扎实每周一升旗仪式和早会、班队会活动，结合 “清明节”、“五一”劳动节、“六一”儿童节、城乡环境综合治理、植树节、爱鸟周等相关节日开展各有关主题系列活动。

4、加强家校联系形成整体合力坚持以学校教育为主体、以社区教育为依托、以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。组织学期一次的家长会，使校—家—社会形成教育的整体合力，增强了教育的效益。

5、加强综合治理创建安全学校牢固树立“安全第一”的思想，全面推行安全工作责任制，狠抓校园综治、普法、创安等各项工作的落实，为我校创设优良的育人环境。深入开展法制宣传教育，还通过红领巾广播站，国旗下讲话等学生喜闻乐见的活动，提高了普法教育的实效性；学校与各班主任、学生家长重新签订安全责任书，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作，形成家校配合，齐抓共管的局面；认真开展“安全教育日”宣传教育活动，围绕“饮食安全”的主题进行富有教育意义的活动。

二、扎实教学提质量教育教学质量是学生办学的生命线，是学校工作的重中之重。

一个学期来，学校在原有的基础上，努力把提高教学质量作为工作的一个重点，长抓不懈，取得了较好的成绩。

1、常规教学狠落实。做好“三查”，为确保教学的正常运行，开齐上好课程，组织定期检查并做到检、记、评结合，保证课程计划的得到全面落实，学生在学校能系统而全面地学习各科知识，从而得到全面发展。提出决胜课堂，做好计划、备课、上课、作业批改和课外辅导关,使每一节课都能让学生有所学、有所得。以素质教育督导评估指标为准绳，规范学校教学工作的每一个环节。学校针对指标要求，逐项落实有关工作，让其成为学校教学工作的指导，有力地促进了学校工作的发展。本学期我校注重对课堂教学“全面性、主体性、活动性、实效性、科学性”的探究，逐步营造了愉快、宽松、开放的课堂教学气氛。使每个学生乐于投入其中，把自己学习主动思维视为一种乐事，让每个学生畅所欲言，大胆交流，形成师生互动，生生互动的学习局面。一是注重理论学习，端正教学观念。学校长期不懈地组织全体教师学习了《基础教育课程改革纲要》、《新课程与教学改革》、《让我们共同走进新课程》等课改理论，联系本校实际，继续研究教育教学方法，开展教育教学经验交流。体现了理论与教学实践的相结合，促进了教师观念的更新和素质的提高，推动着教学实践向纵深发展。

2、优化队伍强素质。学校以建设一支“德才兼备、甘于奉献”的教师队伍为目标，积极引导教师学习教育理论，抓好教师基本功的再训练。

三、扎实服务为动力后勤工作作为教学第一线的保障，有着十分重大的作用。抓好后勤工作能有力提高教师教育教学工作的积极性。

本学期，学校主要做好以下工作：

1、严格遵守财经制度，执行收费标准，增强理财公开透明度。学校不断完善财产的保管和使用管理制度，提高财务利用率和保存率，2、图书实验管理。做到分类排架，编好目录，出借手续规范合理。自然实验进一步充分发挥实验仪器作用，使实验室成为培养学生爱科学、学科学、用科学的重要基地。

3、卫生保健工作。本学期，学校主要以上好卫生课为主，扎实两操两课一活动的工作，并结合做好学生体检，各种疾病的免疫和防治，让学生有一个健康的体魄。

六、存在问题

1、教师队伍素质尚待进一步提高，学校教师还需更上一层楼，走向更高更远。

2、教育经费短缺，学校无围墙，不能做到关门上课。

总之，立足学校实际，着眼于未来意识及办学总体规划，开拓进取，大胆实践，学校工作将一如既往地坚持正确的办学方向，继续探讨新形势下学校办学的新特点，新经验，发扬优点，克服不足，增创新优势，更上一层楼，为建设教育强县作出应有的贡献。

二0一四年元月

**第五篇：凤翥小学校本培训工作总结**

观音镇凤翥小学校本培训工作总结

我校校本培训工作以师资队伍建设年为契机，依托师资培训活动，扎实开展了校本培训工作。

一、加强领导，抓落实。

校本培训工作是一项旨在全面提高教师素质，以适应教育改革与发展的工作，要求所有教师积极投身其中，通过培训，更新教育理念，提高专业水平。

二、师德培训工作，常抓不懈。

“学高为师，德高为范”德是师之本，教师的言行举止潜移默化影响着每一个学生成长，我镇抓师德主要从以下方面进行：

1、落实内容，我们组织教师学习国家《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》，《中小学教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》，让教师在学习中提高认识，明确要求，并且每学期开展家长、学生评教活动，让家长、。学生来评价老师，让教师从中受到启发和教育。

2、落实时间,为了保障师德学习时间,学校规定每周一次教师会,并组织教师观看相关光盘,并采取学习—反思—讨论—交流的培训模式，教师参与面广、积极性高、针对性强，从中受到了启发。

3、落实队伍。班主任培训走向深入，为急需建设一支高素质的德育队伍，积极参加上级组织的班主任培训工作。

4、建立相关制度，确保培训质量。由于制度落实，全体老师都能主动参加教师培训。

三、校本培训工作开展扎实

1、我们紧紧抓住课题研究，开展了一系列研讨、培训活动。以此为突破口，把科研、教研、教师培训融为一体，努力营造一种学习研究氛围，并把教师说课、讲课、评课贯穿在学校工作的始终。骨干教师带头讲课、评课，青年教师反复练、反复讲，互相交流。

2、教学创新研讨活动。为进一步推动我校的教学改革，促进全体教师教学观念、教学方式的转变，并进一步推动学校的教育教学改革，我们积极参加上级组织开展的研讨课、业务讲坐为主要形式的校本培训活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！