# 高中化学教研组工作计划

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-19

*第一篇：高中化学教研组工作计划生化学教研组工作计划教研工作以推进素质教育为工作方向，以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高本学科教师队伍的整体素质为工作目标，结合本学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效益。一、加强理论...*

**第一篇：高中化学教研组工作计划**

生化学教研组工作计划

教研工作以推进素质教育为工作方向，以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高本学科教师队伍的整体素质为工作目标，结合本学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效益。

一、加强理论学习，提高理论水平和思想素质：

1、本学期要组织全组教师学习教育教学理论，通过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，通过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决化学学科的教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、组织本组教师切实研究生物化学教学大纲和高考考试说明，吃透大纲和考试说明的要求，结合当前生物化学教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨化学教学的模式与教学策略，并形成共识，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

3、组织高三生物化学教师研究高考中综合要求以及其他省市的大综合试题的基础上形成对综合科教学复习的共识，明确方向，在强化本学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争使高三毕业班复习心中有数，有的放矢。

4、组织教师认真学习课改新思想、新理论，为高一教学奠定基础。

二、常规教科研工作：

1、结合常规调研，在备课、上课、听评课等教学活动中检查学科教学常规的实施情况，并交流实施经验，以课堂教学为实施的主要环节，加大贯彻力度，增强教育教学基本功，提高教师的教学业务素质，利用本学期的期中测试，认真做好教学情况调查研究。

2、认真组织高三教师学习研讨教学思路与教学模式，认真上好专题课和评讲课两种课型，高一和高二教师在教学中坚持探索引导和启发式教学，重视知识的形成过程的展开，做好分层教学，让不同层次的学生都得到发展。教学中重视问题情景的创设，让学生在不同的情况下运用知识，解决问题，同时加强学生学科能力和综合运用能力的培养，帮助学生构建全面、合理的知识和能力结构，使学习的潜能得到挖掘和发展。

3、加强教学研究与教学组织，积极撰写教学论文。加强教师教改意识，着力培养学生的创新意识，创新能力，使学生探索性学习的能力得到进一步的提高。

4、加强听评课制度，本学期将组织研究课、观摩课等活动，加强对青年教师的培训，上好每一次的教学公开课。每位教师要积极主动完成听评课任务，多听不同教师的课。

5、加强集体备课，认真研究教材教法，注重知识的深广度把握，切忌偏怪难。

6、积极开展课改研讨活动，及时总结课改教学得失，指导后期工作。

三、加强课题研究工作，提高教科开水平：

本学期做好课题研究工作，确保本组课题研究都有实效性的进展。

四、培养青年教师：

生化组总的来说，青年教师占的比例较大，以集体备课、上课为中心，并组织新教师的教材培训，学习有关理论、教学资料，树立正确的教育思想，教育观念，帮助青年教师提高业务水平，在教学上仍以师徒结对方式。

五、工作安排：

1、开学准备

2、上学期工作总结，制定教研组、备课组工作计划

3、月听评课安排，教学进度布置

4、学期常规工作布置

5、教学研究工作布置

6、月考工作安排

7、课题研究开展

2024----2024学年第二学期

生化学教研组工作计划

生化学教研组 2024.3

**第二篇：高中化学教研组工作计划**

2024-2024学年上学期化学教研组工作计划

一、指导思想

认真学习领会校长办学思想和陕州一高新课堂模式改革的精神，认真落实学校本学期工作计划和教务处工作计划。实施“有效教学”，倡导、推行启发式和探究式教学，突出对考情的研究，强化实验教学和竞赛辅导工作。以培养学生的创新能力和实践精神为目标，努力工作，为我校的发展做出贡献。

二、本学期几项重点工作

1、师资队伍建设：化学教研组基本形成了老、中、青相结合，较优化的师资配备情况，部分青年教师在学科教学中已成为骨干教师，我们要加强各年级备课组的集体备课和教研工作，充分发挥备课组内备课组长和老教师的示范和帮带作用。

2、常规教学工作：组织全组教师认真学习和陕州一高新课堂模式的精神，突出教学过程的科学性和教学环节的规范化。在教师中树立有效教学理念，摆正学生的主体地位和树立教师的服务意识，在课堂教学中注重知识的形成过程。加强对教学的反思，教案有课后记，听课有小节。配合教务处完成教学常规的检查工作，杜绝课堂教学的随意性。要求作业批改规范，不流于形式，切实起到教学反馈的作用。及时做好历次考试的质量分析工作，开好学生座谈会，公开课定时、定人，组织好组内示范课，搞好选修课和活动课的开设。

3、强化实验教学：化学实验是化学科学赖以形成和发展的基础，是检验化学科学知识真理性的标准，是化学教学中学生获取化学经验知识和检验化学知识的重要媒体和手段，是提高学生科学素质的重要内容和途径。在本学期力争做到每个学年开足开全每一个演示实验，加强学生分组实验课堂秩序的管理，提升分组实验的教学质量。鼓励教师增加课外实验，并在学期末进行总结。

4、做好“课改”和科研工作：转变教育观念，优化课堂结构，提高课堂教学质量。充分发挥骨干教师的引领作用，在教研组内成立以教研组长、备课组长和参加培训的骨干教师为核心的课改学习研究小组，组织全组教师做好新一轮课程改革的理论学习，为新一轮课改的全面实施做好思想和理论基础。积极深化在“互动、体验、感悟、创新”为核心理念下的“以实验为先导，探究式教学”模式，全组教师充分挖掘实验在教学中的作用，并不断地完善和丰富实验教学，完成实验教材和选修课校本教材的开发工作，使我校的化学实验教学系统化。配合学校搞好教师教育理论的学习，每位教师在本学期读一本与自身教学密切相关理论书籍，并能运用到自己的教育教学实践中，不断内化，不断提高全组教师的理论水平，更新知识，完善自我，为教学改革打下坚实的理论

5、搞好原高三学年高考备考总结和新高三备考计划制定的研讨工作，使各学年教师的教学都有针对性。

6、加强竞赛辅导和学优生培养工作，成立竞赛辅导“化学科核心组和学年辅导组”，召开竞赛辅导经验交流，认真总结前几届竞赛辅导工作。

7、特色活动：结合本学科特点在高一学年开展实验操作竞赛，在高二学年开展实验设计竞赛，高三化学方程式听写大赛！

重要教研活动安排

周 次 活 动 内 容

一 讨论并制订新学期工作计划

二 备课组活动

三 化学教学理论学习

四 备课组活动

五 高一化学公开课

六 备课组说课活动

七 高二化学公开课

八 高三化学方程式听写大赛

九 高二化学公开课

十

备课组说课活动

十一 安排期中考试 十二 期中考试分析会

十三 高一化学公开课

十四 教研组集体备课 十五 高三化学公开课

十六 备课组活动

十七 高三化学公开课

十八 备课组活动

十九 教研组常规工作自查

二十 安排期末复习

化学教研组 2024年8月23日

**第三篇：高中化学教研组工作计划**

2024下学年房县第二中学化学教研组工作计划

一、指导思想

认真学习领会校长办学思想和房县二中新课堂模式改革的精神，认真落实学校本学期工作计划和教务处工作计划。实施“有效教学”，倡导、推行启发式和探究式教学，突出对考情的研究，强化实验教学和竞赛辅导工作。以培养学生的创新能力和实践精神为目标，努力工作，为我校的发展做出贡献。

二、本学期几项重点工作

1、师资队伍建设：化学教研组基本形成了老、中、青相结合，较优化的师资配备情况，部分青年教师在学科教学中已成为骨干教师，我们要加强各年级备课组的集体备课和教研工作，充分发挥备课组内备课组长和老教师的示范和帮带作用。

2、常规教学工作：组织全组教师认真学习和落实房县二中新课堂模式的精神，突出教学过程的科学性和教学环节的规范化。在教师中树立有效教学理念，摆正学生的主体地位和树立教师的服务意识，在课堂教学中注重知识的形成过程。加强对教学的反思，教案有课后记，听课有小节。配合教务处完成教学常规的检查工作，杜绝课堂教学的随意性。要求作业批改规范，不流于形式，切实起到教学反馈的作用。及时做好历次考试的质量分析工作，开好学生座谈会，公开课定时、定人，组织好组内示范课，搞好选修课和活动课的开设。

3、强化实验教学：化学实验是化学科学赖以形成和发展的基础，是检验化学科学知识真理性的标准，是化学教学中学生获取化学经验知识和检验化学知识的重要媒体和手段，是提高学生科学素质的重要内容和途径。在本学期力争做到每个学年开足开全每一个演示实验，加强学生分组实验课堂秩序的管理，提升分组实验的教学质量。鼓励教师增加课外实验，并在学期末进行总结。

4、做好“课改”和科研工作：转变教育观念，优化课堂结构，提高课堂教学质量。充分发挥骨干教师的引领作用，在教研组内成立以教研组长、备课组长和参加培训的骨干教师为核心的课改学习研究小组，组织全组教师做好新一轮课程改革的理论学习，为新一轮课改的全面实施做好思想和理论基础。积极深化在“互动、体验、感悟、创新”为核心理念下的“以实验为先导，探究式教学”模式，全组教师充分挖掘实验在教学中的作用，并不断地完善和丰富实验教学，完成实验教材和选修课校本教材的开发工作，使我校的化学实验教学系统化。配合学校搞好教师教育理论的学习，每位教师在本学期读一本与自身教学密切相关理论书

籍，并能运用到自己的教育教学实践中，不断内化，不断提高全组教师的理论水平，更新知识，完善自我，为教学改革打下坚实的理论

5、搞好原高三学年高考备考总结和新高三备考计划制定的研讨工作，使各学年教师的教学都有针对性。

6、加强竞赛辅导和学优生培养工作，成立竞赛辅导“化学科核心组和学年辅导组”，召开竞赛辅导经验交流，认真总结前几届竞赛辅导工作。本学期各学年的上课教师：高一学年张斌、杨海涛，高二学年屈光田、徐涛，高三学年张军、李成艳。各任课教师做到上报竞赛学生名单，并按时完成教学内容。

7、特色活动：结合本学科特点在高一学年开展实验操作竞赛，在高二学年开展实验设计竞赛，高三化学方程式听写大赛！重要教研活动安排

周 次活 动 内 容

一讨论并制订新学期工作计划

二备课组说课活动

三化学教学理论学习

四备课组说课活动

五高一化学公开课(杨海涛)

六备课组说课活动

七高二化学公开课(徐涛)

八高三化学方程式听写大赛

九高二化学公开课(屈光田)

十备课组说课活动

十一安排期中考试

十二期中考试分析会

十三高一化学公开课(张斌)

十四教研组集体备课

十五高三化学公开课(张军)十六备课组说课活动

十七高三化学公开课(李成艳)十八备课组说课活动十九教研组常规工作自查二十安排期末复习

化学教研组 2024年9月4日

**第四篇：高中化学教研组工作计划**

高中化学教研组工作计划

教研工作以推进素质教育为工作方向，以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高本学科教师队伍的整体素质为工作目标，结合本学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效益。

一、加强理论学习，提高理论水平和思想素质：

1、本学期要组织全组教师学习教育教学理论，通过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，通过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决化学学科的教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、组织本组教师切实研究化学教学大纲和高考化学科考试说明，吃透大纲和考试说明的要求，结合当前化学教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨化学教学的模式与教学策略，并形成共识，扎实搞好化学教学，努力使教学质量上台阶。

3、组织高三化学教师研究高考中综合要求以及其他省市的大综合试题的基础上形成对综合科教学复习的共识，明确方向，在强化本学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争使高三毕业班复习心中有数，有的放矢。

4、组织教师认真学习课改新思想、新理论，为高一教学奠定基础。

二、常规教科研工作：

1、结合常规调研，在备课、上课、听评课等教学活动中检查学科教学常规的实施情况，并交流实施经验，以课堂教学为实施的主要环节，加大贯彻力度，增强教育教学基本功，提高教师的教学业务素质，利用

本学期的期中测试，认真做好教学情况调查研究。

2、认真组织高三教师学习研讨教学思路与教学模式，认真上好专题课和评讲课两种课型，高一和高二教师在教学中坚持探索引导和启发式教学，重视知识的形成过程的展开，做好分层教学，让不同层次的学生都得到发展。教学中重视问题情景的创设，让学生在不同的情况下运用知识，解决问题，同时加强学生学科能力和综合运用能力的培养，帮助学生构建全面、合理的知识和能力结构，使学习的潜能得到挖掘和发展。

3、加强教学研究与教学组织，积极撰写教学论文。加强教师教改意识，着力培养学生的创新意识，创新能力，使学生探索性学习的能力得到进一步的提高。

4、加强听评课制度，本学期将组织研究课、观摩课等活动，加强对青年教师的培训，上好每一次的教学公开课。每位教师要积极主动完成听评课任务，多听不同教师的课。

5、加强集体备课，认真研究教材教法，注重知识的深广度把握，切忌偏怪难。

6、积极开展课改研讨活动，及时总结课改教学得失，指导后期工作。

三、加强课题研究工作，提高教科研水平：

本学期做好课题研究工作，确保本组课题研究都有实效性的进展。

四、培养青年教师：

化学组总的来说，青年教师占的比例较大，以集体备课、上课为中

心，并组织新教师的教材培训，学习有关理论、教学资料，树立正确的教育思想，教育观念，帮助青年教师提高业务水平，在教学上仍以师徒结对方式。

五、工作安排：

1、开学准备

2、上学期工作总结，制定教研组、备课组工作计划

3、月听评课安排，教学进度布置

4、学期常规工作布置

5、教学研究工作布置

**第五篇：高中化学教研组工作计划**

高中化学教研组工作计划1

一、指导思想

高一下学期是学生完成高中学业的一个关键阶段。一方面学生要能顺利完成高一教材内容，另一方面学生还要面临升高二前选报分科的准备。从充分考虑学生的实际出发，我们高一化学教师在思想上达成共识，群策群力，抓好高一教学工作。配合新课程标准的要求，以学生的发展为本，抓好学生的“双基”，注重全体学生在原有基础上的向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。同时，努力探索教育教研的新路子，诣在提高课堂效率，实现课堂教学的化。

二、目标

1、提高期末市统考成绩在兄弟同类学校中的名次，努力实现“争二保三”的目标。

2、缩小化学差生面，提高及格率和平均分；扩大尖子生面，提高优秀率。

3、加大化学学习习惯的培养力度，努力使学生学会学习，做学习的主人。

三、实施目标的具体措施：

1、在上学期的基础上继续组织教师认真研读《高中化学课程标准》，做到读懂读透。通过《高中化学课程标准》的学习，贯彻“以学生的发展为本”的指导思想，在备课、上课的过程中，深刻地挖掘教材内容，想方设法突出重点、突破难点，并努力将知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观这三大方面贯穿其中。平时备课组活动多进行组内听课、评课、说课等形式及时交流教学心得，达成共识，共同提高。

2、每周定时进行备课组活动，尽早发现问题，及时讨论及时解决。提高备课组活动的质量，努力做到每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；根据教材内容特点和教学任务的阶段性，适时调整活动的内容，如：有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论与研究、化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。另外，每次备课组活动提前安排好有专人主要负责发言。

3、根据教材要求，每章节内容在给学生讲授前先组织教师进行教法、学法交流，再进行集体备课。在集体备课中统一每节内容的教学目标、重难点和知识技能的培养方向，最后再由每位教师根据各班的实际情况，写出合适的教案。

4、统一思想，统一教学进度和教学内容与要求。在编制训练题和考试题上，指导思想是“教师跳入题海、学生跳出题海”，要求题目有一定的知识覆盖面，有一定的难度、深度，有代表性，尽可能做到精讲精练。为了提高作业效率和测试质量，在编制训练题和考试题时分题型落实到每一位教师，体现团结协作精神，融汇集体的智慧与结晶。另外，抓好学生的两本：错题本和问题本的落实情况，加大化学学习习惯的培养力度，努力使学生学会学习，做学习的主人。

5、组织并安排好教师有目的、有计划地精心编写试卷，切实抓好每一次的月考、期中、期末考试，以便准确及时地了解各阶段教学情况，及时查漏补缺，不断总结提高。

6、尝试开展化学单科成绩差的学生的辅导工作。由各班的化学任课教师安排好辅导时间，根据差生的具体情况来实施具体的补差工作。

7、做好优生的化学培优工作，由甘光曲负责。另外，协助各班班主任，具体在学法方面指导本班的优生。

8、重视期末复习课，努力提高效率。认真做到：

①构建知识网络体系，培养归纳总结能力，由面到点，逐步到位，加深理解，加强记忆。

②总结高一现阶段的实验内容，强化做实验探究题的基本思路和灵活将知识运用于其中的方法。

③总结高一现阶段的计算题型，强化做化学计算题的基本思路和灵活将知识运用于其中的方法，并消除学生做计算题的恐惧心理。

④在备考中适时增添新信息、新材料，让学生见多识广，并把握深度与广度的关系。同时密切联系社会及生活实际，针对社会现实，确定主题进行综合认识、多角度认识，并提出解决方案，注意思维的完整性、逻辑性、严谨性、针对性。

高中化学教研组工作计划2

我组结合学校稳定、发展、创新的发展思路，本学期工作计划如下：

一、加强组风建设：

化学组素有团结、合作、上进的好传统，这也是我们引以为荣的风气，但在教学研究及论文发表、争创更高层次上还要更上一层楼，所以本学期我们针对这方面做如下计划：

1、每位老师在思想上以高尚人格标准和职业道德要求自己，立足现实，爱岗敬业，在形象年中有个更好的形象。

2、积极进行研究和实践提高课堂效率的途径，不断积累经验，提高有效教学的有效性，在备课组内相互交流，每两星期探讨一次，做到有内容、有计划。

3、将教学教育实践的经验和体会进行总结，提升成文字，提高教科研水平，形成良性循环。

4、中青年教师积极参加学校和市教研室举办的各种竞赛，在竞赛中得以迅速成长，真正成为可依靠的力量。

二、加强青年教师的培养：

1、各备课组进行同题开课。具体工作是在三个年级中每个年级开2—3节课，共8—12节课，三种类型：进校一年的教师开汇报课，进校2—5年的教师开研究课，进校5年以上的开示范课。

2、半学期检查一次青年教师的教学笔记，并请资深教师给予点评。

3、让青年教师积极参加校、市级的各种教学比赛，以积极向上的心态和热情有意识地锻炼自己。

4、继续发挥老教师的“传、帮、带”的作用，由师傅把好平时的教学关。

三、提高教研活动和备课组活动的质量：

1、本学期教研活动每二周一次。要以开课、听课、评课和探讨如何提高课堂教学效率为主，相互交流学习，全面提高教育教学水平。

2、组织学习研究新课程标准，在思想意识层次上，领悟新课程对每位老师的高标准要求，在新课程实施前完成观念转变，以更好、更快地适应新的教学模式和要求。

3、各备课组每周活动一次，加强集体备课，积极发挥集体的力量和智慧，统一课时进度，统一教学的深度和广度，统一教辅材料和测试的试卷，同时把握好试题的难度，使每次测试达到有效的目标。

四、抓好常规教学工作，迎接各种大考：

1、抓紧高三、教学工作，全组齐心协力，为高考出点子想办法，力争能打好、打胜这一仗。

2、抓紧高一这一起始年级的教学工作，将补差、提优工作落到实处。

3、抓实高二年级的教学工作，展开补差提优，进入准高三的学习状态，关注学生的心态，使教育教学工作稳定、有效地进行。

五、组建信息库，资源共享，把学校的电脑和网络的优势得以充分地发挥。

高中化学教研组工作计划3

一、指导思想

以县教研室教研活动计划和XX高中XX学年第二学期教务处工作计划，为工作指导思想，明确要求全组教职工要严格教学常规管理，深化开展优化教学全过程活动，努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重新课程标准的学习与教研，突出课堂管理，加强听课互评活动，确实能从课堂45分钟要效益，落实学校、教务处、备课组的各种工作要求，促进教师个人业务素质的提高，提高本教研组整体教学效果。

二、工作内容及措施

1、继续推进“三学模式”的教学工作，积极组织教师参加各级各类的高中新课改的学习和培训，加强对《高中化学新课程标准》学习和研究，以四星高中为新的起点，重点抓教学观念的转变，抓教学方式的改革。

2、加强教研组和备课组的建设

①深入课堂教学一线，加强教学研究，认真作好教学服务工作。

②同各备课组长依据《课程标准》与《学科指导意见》制定各年级教学内容难点、重点，组内共同探讨各项内容的教学深浅与拓展程度，确切落实各阶段的知识点教学任务，承上启下全局把握。

③加强集体备课活动，关注20xx年化学高考与化学学业水平测试，结合新课改加强高考、学测考研究。提高复习课的针对性、实效性。针对县高三诊断性考试、市“一模”“二模”考试质量分析，加强对高三课堂教学和总复习的研究指导，组织教师总结经验。

④备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计（包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈）。备课组长确定每一次备课组活动的地点与时间，教研活动要有详细计划（主题、主讲人及内容安排）与详细的记录。

⑤加强对学生个性和特长的培养。加强高中化学学科竞赛研究，组织辅导学生参加本学期的各级各类竞赛。

⑥加强学校与兄弟学校组际联系，组织教师外出听课学习或邀请兄弟学校教师前来研究指导等活动。

⑦加强化学课程与信息技术的`整合，积极努力运用技术，提高教师信息技术运用能力。各备课组老师制作的课件、各阶段的考试试卷及考试分析的电子文稿上传至汜水高中高中教学网化学组资源库，使信息技术在教研工作中发挥的作用。配合教务处做好电子教案的收集与检查。

3、加强组内个性化培训，落实对青年教师的培养，提高教师的业务水平

①为组内教师提供教育理论、教学研究、教学辅导等类型的参考书籍。

②开展“磨课”活动，开展相互听课，组内多讨论，多交流。撰写教学论文，教学经验和总结。每周每位教师交一篇有关课堂教学的心得体会或教学反思。

③教师积极参加业务培训，学习现代教学理论，现代教学技术。通过举行高中化学新课程课堂教学研讨课、新课程教学案例评比、新程教学理论的学习、县优质课评比、校青年教师基本功比赛等活动，使青年教师更早、更好的适应新课改的教学工作，推动我校青年化学教师的专业成长。

4、加强课题研究和校本课程的开发、做好教学和科研工作

转变教育观念，优化课堂结构，提高课堂教学质量。为迎接新一轮课改的实施，充分发挥骨干教师的引领作用，在教研组内成立以教研组长、备课组长和参加培训的骨干教师为核心的课改学习研究小组，组织全组教师做好新一轮课程改革的理论学习，为新一轮课改的全面实施做好思想和理论基础。

积极深化在“互动、体验、感悟、创新”为核心理念下的“以实验为先导，探究式教学”，全组教师充分挖掘实验在教学中的作用，并不断地完善和丰富实验教学，完成实验教材和选修课校本教材的开发工作，使我校的化学实验教学系统化。配合学校搞好教师教育理论的学习，每位教师在本学期读一本与自身教学密切相关理论书籍，并能运用到自己的教育教学实践中，不断内化，不断提高全组教师的理论水平，更新知识，完善自我，为教学改革打下坚实的理论基础。

5、强化实验和现代教育技术的使用效率

化学实验是化学科学赖以形成和发展的基础，是检验化学科学知识真理性的标准，是化学教学中学生获取化学经验知识和检验化学知识的重要媒体和手段，是提高学生科学素质的重要内容和途径。

在本学期力争做到每个学年开足开全每一个演示实验，加强学生分组实验课堂秩序的管理，提升分组实验的教学质量。本学期初将与教务处研究实验课开设的具体办法。对于不能上的实验要写出书面原因，弥补办法。鼓励教师增加课外实验，并在学期末进行总结。

6：落实学校的骨干教师赛课工作

本学期教研组行事历

1、开学准备、校教研组长、备课组长会议、学习有关精神。

2、备课组会议：制定教学计划。

3、落实学校课堂达标验收。

4、学测、高考试题研究。

5、课题研究的过程落实。

6、新课程改革理论学习与课堂创新。

7、组内公开课。

8、课件大赛。

9、原创题大赛。

10、市高三化学质量分析会。

11、校教学工作检查。

12、县新课程教学设计评比、组织化学竞赛。

13、校青年教师教学基本功比赛。

14、教研组活动：组“精彩课堂”拍摄活动。

15、教研组各项材料总结。

高中化学教研组工作计划4

指导思想

以县教研室教研活动计划和xxxx高中xxxx年第一学期教务处工作计划为工作指导思想，明确要求全组教职工要严格教学常规管理，深化开展优化教学全过程活动，努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重新课程标准的学习与教研，突出课堂管理，加强听课互评活动，确实能从课堂40分钟要效益，落实学校、教务处、备课组的各种工作要求，促进教师个人业务素质的提高，提高本教研组整体教学效果。

工作内容及措施

1、继续推进“高一新课改”工作，积极组织教师参加各级各类的高中新课改的学习和培训，加强对《高中化学新课程标准》学习和研究，重点抓教学观念的转变，抓教学方式的改革。

2、加强教研组和备课组的建设

①深入课堂教学一线，加强教学研究，认真作好教学服务工作。各备课组选择有效的学生练习题，做到“适应、典型、高效”，使训练习题做到校本化，响应学校的周练计划。

②同各备课组长依据《课程标准》与《学科指导意见》制定各年级教学内容难点、重点，组内共同探讨各项内容的教学深浅与拓展程度，确切落实各阶段的知识点教学任务，承上启下全局把握。

③加强集体备课活动，关注xxxx年化学高考与化学会考，结合新课改加强高考会考研究。拉高复习课的针对性、实效性。针对县高三诊断性考试、市“一模”“二模”考试质量分析，加强对高三课堂教学和总复习的研究指导，组织教师总结经验。

④备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计(包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈)。备课组长确定每一次备课组活动的地点与时间，教研活动要有详细计划(主题、主讲人及内容安排)与详细的记录。

⑤加强对学生个性和特长的培养。加强高中化学学科竞赛研究，组织辅导学生参加本学期的各级各类竞赛。

⑥加强学校与兄弟学校组际联系，组织教师外出听课学习或邀请兄弟学校教师前来研究指导等活动。

⑦加强化学课程与信息技术的整合，积极努力运用技术，提高教师信息技术运用能力。各备课组老师制作的课件、各阶段的考试试卷及考试分析的电子文稿上传至xxxx高中教学网化学组资源库，使信息技术在教研工作中发挥最大的作用。配合教务处做好电子教案的收集与检查。

3、加强对青年教师的培养，提高教师的业务水平。

高中化学教研组工作计划

1、加强常规教学，落实集体备课

(1)按照学校要求，认真落实好常规教学的各个环节，做到上课不迟到，精心准备上好每一节课。

(2)落实集体备课

以备课组为单位，确定中心发言人，讨论教材内容，授课方式，确定重难点，统一进度，统一考试，统一分析。及时周教学计划。

2、加强新课标及课的研究

(1)根据新教材网上培训和集中培训的精神，加强理论学习，转变教学观念和教学方式，提高教学效果。

(2)落实课改与高考要求结合起来

(3)加强新教材实验探究

(4)结合七中学生实际水平，探究新教材教学方法、教学模式。

3、高三备考

(1)按照教学计划，进入第一轮复习。抓主干，重要知识点落实;选题做到典型性、针对性，前瞻性。

(2)专题复习要能够与新科技、新材料，国家政策方向所联系的知识结合起来。

(3)加强学生错题分析，集中训练，提高学生应试水平。

4、学生化学竞赛

5、准备青年教师化学说课比赛

6、以备课组为单位，加强研究课活动

高中化学教研组工作计划5

一、指导思想

为解决教育教学中存在的问题和提高教学质量为突破口，以提高教师实施新课程改革为契机，以集体备课研究为中心，以提高教学质量为目标，进一步深化教育科研理论的学习和校本研究制度建设，为创科研型优秀备课组而努力奋斗。

坚持教育创新，深化教育改革，以“学习——研究——指导——服务”为基本职能，以改革课堂教学为主体，以提高师资素质为关键，全面推进素质教育，提高教学质量，结合学科特点，加强学生的思想品德及爱国主义教育。

二、工作目标

1、组织教师钻研大纲、钻研考纲、钻研教材、钻研教法、教研学生，尤其是在钻研教法上狠下功夫。

2、做好备课的三研工作。坚持以提高教学质量为宗旨，发挥教师个性特长，做到研究学生的学习实际情况，研究高考应对措施和高考信息，研究相互协作的途径和方法。营造研以致用的教研氛围。

三、具体措施

1、认真落实青年教师，写详案、纸质；

2、备课组每人上一堂研究课，每2周开展一次集体备课；

3、做好单元过关和查漏补缺工作，每专题进行一次小考；

4、做好段考出题、审题、考试阅卷工作；

5、认真写好段考、小考情况分析总结，做好教学反思工作；

6、认真组织学科培优，认真做好竞赛辅导工作。

7、重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。

8、备课组老师间经常互相听课、评课，探讨难点、重点问题的解决方法，实行教学资源共享，及时调整教学方法，将新课程的理念贯穿到教学的全过程中。同组教师相互听课，听课之后要相互交流意见，达到共同提高的目的。

【高中化学教研组工作计划】相关文章：

1.2024高中化学教研组工作计划

2.高中化学教研组工作计划模板

3.高中化学教研组总结报告

4.高中化学教师工作计划

5.高中化学教研组的工作总结范文

6.教研组工作计划

7.高中化学教研工作计划

8.高中化学教研组总结范文

9.高中化学教研组教学工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！