# 2024年昭通学前教育特岗教师招聘试题模拟二

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-19

*第一篇：2024年昭通学前教育特岗教师招聘试题模拟二2024年昭通学前教育（幼儿）特岗教师招聘试题模拟二一、单项选择题（育萃教师祝你考试顺利！）1、“能模仿学唱短小歌曲”这一目标适合的年龄班是（）。A.小班 B.中班 C.大班 D.学前...*

**第一篇：2024年昭通学前教育特岗教师招聘试题模拟二**

2024年昭通学前教育（幼儿）特岗教师招聘试题模拟二

一、单项选择题（育萃教师祝你考试顺利！）

1、“能模仿学唱短小歌曲”这一目标适合的年龄班是（）。A.小班 B.中班 C.大班 D.学前班

2、婴幼儿呼吸方式的特点是（）。A.以胸式呼吸为主 B.以腹式呼吸为主

C.胸式呼吸和腹式呼吸两种方式并重 D.既不属于胸式呼吸也不属于腹式呼吸

3、学前儿童的个人卫生教育内容不包括（）。A.安全意识培养 B.学习卫生习惯 C.有规律的生活 D.清洁卫十习

4、紧急情况下幼儿园教职工应优先保护（）。A.幼儿园的财产安全 B.幼儿的人身安全

C.自己的人身安全 D其他教职工的人身安全

5、我国一贯坚持的教育方针是（）。

A.重点发展 B.全面发展 C.局部发展 D.智力发展

6、重视儿童的感官教育，并设计了一套发展儿童感官的教学材料的幼儿教育家是（A.柏拉图 B.蒙台梭利 C.卢梭 D.夸美纽斯

7、在教育教学细节中做到尊重幼儿的个别差异应该（）。A.对幼儿一视同仁，一样要求

B.辩证地看待幼儿的优缺点，不能绝对化

C.在幼儿之间进行横向的比较与学习

D.不同的幼儿犯了同样的错误，不考虑动机与原因就进行处理

8、幼儿园教育活动目标的最低层次是（）。A.幼儿园保教目标 B.各领域目标 C.各年龄班目标 D.具体活动目标

9、在幼儿教师的专业素质中（）是首要的因素，它是幼儿教育 的基础。

A.观察力 B.知识丰富 C.组织能力 D.爱心

10、幼儿园课程内容是由（）决定的。A.计划 B.目标 C.方式 D.评价

11、幼儿教师最常用和最普遍使用的教育教学方法是（）。A.语言法 B.角色扮演法 C.表扬鼓励法 D.直观形象法

12、（）不仅是幼儿健康成长所必需，也是幼儿最重要的学习内容和学习途径。A.自由活动 B.生活活动 C.劳动活动 D.教学活动

13、儿童把一枝树枝放在胯下当马骑，说明该儿童游戏的发展达到了（）阶段。

。）A.练习性游戏 B.象征性游戏 C.规则性游戏 D.结构性游戏

14、幼儿园的物质环境应当随季节、教学任务及幼儿的需要、能力不断更新，这体现 的是幼儿园物质环境创设的（）。

A.动态性原则 B.安全性原则 C.参与性原则 D.教育性原则

15、（）不属于集体方式的家庭教育指导形式。A.家长开放日 B.家长学校 C.家园联系册 D.家园小报

二、填空题（育萃教师祝你考试顺利！）

1、智力一般指认知能力，包括注意力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、记忆力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

2、丁丁喜欢与小朋友一起玩，待人热情，遇到生人也能主动打招呼，能很快地适应集体生活，兴趣爱好广泛，但兴趣容易转移，他的气质类型属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。3、3岁儿童在回答自己是个好孩子的原因时说：“妈妈说我是个好孩子。”这说明该阶段儿童的自我评价具有

4、一切有益于他人和社会的行为是\_\_\_\_\_\_\_。

5、《3～6岁儿童学习与发展指南》目标的陈述对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄阶段末期幼儿应该知道什么，能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，指明了幼儿学习与发展的。

6、《中华人民共和国教师法》第二十五条规定，教师的平均工资应当\_\_\_\_\_国家公务员的平均水平，并逐步提高。

7、《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本内容包含 与师德、专业知识与专业能力三个维度。

8、幼儿园的品德教育应以\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

9、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

10、《3-6岁儿童学习与发展指南》每个领域由学习发展目标和\_\_\_\_\_\_\_两部分组成。

三、判断题（育萃教师祝你考试顺利！）

1、幼儿园教育具有促进生长发育，提高身体素质，培育美感，促进想象力、创造性的发展等重要作用。（）

2、发展幼儿的智力、引导幼儿获得粗浅的知识、发展幼儿的社会性都属于幼儿智育的内容。（）

3、教师应该成为幼儿活动的支持者、合作者和引导者。（）

4、上课是对幼儿进行全面发展的重要形式，应根据幼儿的年龄特点选择和指导。（）

5、幼儿园教育评价工作的参与者，可以是管理人员、教师、幼儿及其家长。（）

6、幼儿园一日中的生活活动包括上课、进餐、饮水、睡眠、盟洗。（）

7、交往游戏指两个以上儿童以遵守某些共同规则为前提而开展的社会性游戏。（）

8、幼儿在游戏中可以模仿生活中的规则，但无法转移这些规则到现实生活中。（）

9、幼儿园、教师不可以对幼儿家长提供家庭教育指导。（）

10、家园联系栏应放在家长接送孩子的必经之处，内容要经常更新。（）

四、简答题（育萃教师祝你考试顺利！）

1、如何在活动中发展幼儿的想象?

2、简述幼儿记忆的理解和组织发展的特点。

3、简答情绪发展的方面及学前儿童情绪调控发展的表现。

4、简述幼儿园教师应有的对待幼儿保育和教育的基本态度和行为。

五、论述题（育萃教师祝你考试顺利！）

1、幼儿概念掌握的一般特点。

**第二篇：2024年昭通特岗教师学前教育真题模拟二**

2024年昭通特岗教师学前教育真题模拟二

一、单项选择题

1、幼儿的知识结构建立在（）基础之上。A.幼儿的思维能力 B.幼儿的感性经验 C.知识的系统化 D.科学性

2、幼儿看到图画书的坏人，常常会把它抠掉，这种心理现象是（）。A.理智感 B.道德感 C.美感 D.自尊感

3、现代社会的发展，新思潮的流人，性别角色越来越模糊，主要影响幼儿性别角色的因素有（）。

①生物遗传因素

②父母对幼儿性别角色的行为起着引导和强化作用

③模仿和扮演角色

④大众媒体的强化

A.①②。B.①②.C.②..D.。②..4、认为幼儿教师首先是幼儿学习环境的创设者，是幼儿学习的支持者、观察者和研究者的理论流派是（）。

A.行为主义理论 B.建构主义理论 C.精神分析理论 D.成熟主义理论

5、儿童不能遵守公认的正常行为规范和道德标准，不能正常与人交往和参与学习行为的表现，一般称作（）。

A.多动症 B.学习障碍 C.心理异常 D.问题行为

6、下列描述符合《国家中长期教育改革和发展规划纲要【2024-2024年）》的是（）。

①教育摆在优先发展的战略地位

②把育人为本作为教育工作的根本要求

③加快普及义务教育

④把促进公平作为国家基本教育政策

⑤坚持以人为本，全面实施素质教育

⑥义务教育阶段可以设置重点学校和重点班级 A.①。.⑤ B.②..⑤ C.①②.）D.①②③。

7、幼儿每天睡眠应保证1112小时，其中，午睡一般（）左右。时时

A.1.5小时 C.2.5小时 B.2小时 D.3小时

8、大一班李老师在组织幼儿进人区域活动前，先请幼儿自行商量游戏的内容、玩法及规则，并用图像的方式将其表达出来。这是发展幼儿（）能力的做法。A.前书写 B.前阅读 C.书写 D.阅读

9、学前儿童发展的需要是制定学前儿童科学教育目标的（）。A.哲学依据 B.心理依据 C.学科依据 D.社会依据

10、能够不受物体排列形式和大小等因素的影响，正确判断10以内的数量是（）。A.三岁前儿童的数学要求 B.小班的数学要求 C.中班的数学要求 D.大班的数学要求

11、在球类活动中，（）应以滚接球、抛接球、原地变化拍球和直线运球为主。A.托班幼儿 B.小班幼儿 C.中班幼儿 D.大班幼儿

12、韵律活动的目标，重点是培养幼儿的参与意识和（），尝试自由律动，培养幼儿的自我表现力。

A.模仿能力 B.创造能力 C.发现能力 D.舞蹈能力

13、处于象征期的幼儿绘画进人了（）。A.事先构思阶段 B.没有构思阶段 C.边画边构思阶段 D.构思稳定阶段

14、幼儿在（）岁以上仍不能控制排尿，可称为“遗尿症”。A.1 B.2 C.3 D.5

15、儿童个体发展遵循（）。

A.从脚到头的顺序 B.由特殊到一般的过程 C.从复杂到简单的过程 D.由一般到特殊的过程

二、填空题

1、《3～6岁儿童学习与发展指南》目标下的“各种年龄典型表现”是观察、了解幼儿的，帮助和了解和把握幼儿在目标方面的发展状况；各年龄段典型的表现，不是目标的分解，是期望，是了解幼儿的参照。

2、《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本内容包含 与师德、专业知识与专业能力三个维度。

3、幼儿园的品德教育应以\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

4、幼儿入园除进行体格检查外，严禁对幼儿进行任何形式的\_\_\_\_\_\_\_。

5、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标部分分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段\_\_\_\_\_\_\_幼儿应该知道什么、能做什么、大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，指明了\_\_\_\_的具体方向。

6、《中小学幼儿园安全管理办法》规定，小学、幼儿园应当设立低年级学生、幼儿上下学时接送的\_\_\_\_\_\_\_制度，不得将晚离学校的低年级学生、幼儿交与无关人员。

7、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_过程中发展起来的。

8、幼儿教育是启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。幼儿科学学习的核心是\_\_\_\_\_\_\_，体验探究过程，发展初步的探究能力。

9、健康是指人在身体、心理和\_\_\_\_\_\_\_方面的良好状态。

10、幼儿循环系统的特点：年龄越小，心率越\_\_\_\_\_\_\_，体育锻炼可增强心脏功能，但运动量要\_\_\_\_.三、判断题

1、幼儿园科学教育的首要目标是培养幼儿的科学精神。（）

2、大班幼儿体育教学活动时间一般是1520分钟。()

3、感受和表现是学前儿童音乐教育的重点。（）

4、范画是提升学前儿童绘画能力的主要方法。（）

5、上课时，个别幼儿喊口渴想喝水，老师正确的做法是停止教育活动，督促所有幼儿喝水。（）

6、腋下表给婴幼儿测体温，表示发烧的度数是370C。（）

7、新生儿硬肿症多发生在冬季，主要因保暖过度导致。（）

8、幼儿教育就是幼儿园教育。（）

9、被誉为20世纪初“幼儿园改革家”的蒙台梭利认为每个儿童都有各自不同的需要。（）

10、我国学前教育是实施全面发展的教育，属于素质教育范畴。（）

四、简答题

1、简述我国幼儿园工作应该坚持哪些原则?

2、实践已经充分证明，“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力”。因此，我国现阶段必须不断推进教育创新，教育要为各方面的创新工作提供知识和人才基础。请谈谈幼儿园教育创新应突出哪些方面?

3、如何培养幼儿养成良好的道德行为?

4、简述幼儿园教育工作评价宜重点考查哪几方面?

五、论述题

1、评价幼儿园集体教育活动应从哪些方面考虑?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：幼儿思维不成熟，感性经验成为其获取知识的主要途径。幼儿的知识结构只有建立在感性经验的基础上，与幼儿自身经验相联系，才容易被幼儿理解和掌握。

2、【育萃专家解析】B。解析：道德感是由自己或别人的举止行为是否符合社会道德标准而引起的情感。幼儿看到图画书中的坏人，因厌恶而将其枢掉，这种心理现象是道德感。

3、【育萃专家解析】D。解析：一般认为，影响学前儿童性别角色行为的因素有两类：一类是生物因素，如遗传；一类是社会因素，如父母对幼儿性别角色的引导和强化、模仿和扮演角色、大众媒体的强化等。

4、【育萃专家解析】B。解析：建构主义者认为教师要成为学生建构知识的积极帮助者和引导者，应当激发学生的学习兴趣，引发和保持学生的学习动机。通过创设符合教学内容要求的情景和提示新旧知识之间联系的线索，帮助学生建构当前所学知识的意义。

5、【育萃专家解析】D。解析：儿童的问题行为指不能遵守公认的正常儿童行为规范和道德标准，不能正常与人交往和参与学习的行为。

6、【育萃专家解析】A。解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要【2024-2024年）》指出，把教育摆在优先发展的战略地位。把育人为本作为教育工作的根本要求。把改革创新作为教育发展的强大动力。把促进公平作为国家基本教育政策。把提高质量作为教育改革发展的核心任务。坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求。

7、【育萃专家解析】B。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出，保证幼儿每天睡1112小时，其中午睡一般应达到2小时左右。午睡时间可根据幼儿的年龄、季节的变化和个体差异适当减少。

8、【育萃专家解析】A。解析：前书写可理解为幼儿用笔或者其他书写替代物，通过感知、涂画、涂写、模拟运用文字或符号等形式，用图形和文字向周围的人传递信息、表达感情及构建前书写经验的游戏和学习活动。它可以是幼儿自发产生、自主进行的游戏活动，也可以是在成人的引导下进行的以游戏为主的学习活动。题干中体现了发展幼儿的前书写能力。

9、【育萃专家解析】B。解析：学前儿童发展的需要是制定学前儿童科学教育目标的心理依据。

10、【育萃专家解析】C。解析：中班儿童的数学目标，学习10以内的基数：顺着数、倒着数、学习目测数群，学习不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量，感知和体验10以内自然数列中相邻两数的等差关系。

11、【育萃专家解析】C。解析：中班幼儿应以滚接球、抛接球、原地变化拍球和直线运球为主。

12、【育萃专家解析】B。解析：幼儿园韵律活动的目标，重点是培养幼儿的参与意识和创造能力，尝试自由律动，培养幼儿的自我表现力。

13、【育萃专家解析】C。解析：3岁前后的儿童对世界的认识已经不少了，他们的想象能力也在逐渐地发展，孩子们在画画时，除了感受绘画本身的乐趣外，已经能通过自己的眼睛去想象自己所画的形象，把它们作为自己对这个世界的表现，因此，处于象征期的幼儿绘画进入了边画边构思的阶段。

14、【育萃专家解析】D。解析：遗尿症是指患者在5岁以后，睡眠中仍不能自控而将尿液排泄在床上的一种病症。

15、【育萃专家解析】D。解析：儿童个体发展遵循从头到脚的顺序，由一般到特殊、由简单到复杂的过程。

二、填空题

1、【育萃专家解析】参照；教师；家长

2、【育萃专家解析】专业理念

3、【育萃专家解析】情感教育；培养良好行为习惯

4、【育萃专家解析】考试或测查

5、【育萃专家解析】末期；幼儿学习与发展

6、【育萃专家解析】交接

7、【育萃专家解析】交流和运用

8、【育萃专家解析】科学

9、【育萃专家解析】社会适应

10、【育萃专家解析】快；适度

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：让幼儿对科学活动产生兴趣是幼儿园科学教育的首要目标。

2、【育萃专家解析】×。解析：小班幼儿体育教学活动时间通常控制在20分钟之内，一般是1520分钟。

3、【育萃专家解析】×。解析：学前儿童音乐教育的重点是激发其对音乐的兴趣和爱好。

4、【答案}×。解析：幼儿绘画时，不宜提供范画，特别不应要求幼儿完全按照范画来画。

5、【答案}×。解析：教师上课时遇到个别幼儿口渴，应及时让口渴的幼儿到饮水处饮水，而不是督促所有幼儿去喝水。6、10039℃为中度发热，3 9.10040.4℃为高热，40.3℃以上为超高热。新生儿负责大脑体温调节的中枢系统发育还不成熟，有时体温高于370C，但在37.5℃以下，仍为正常体温。

7、【育萃专家解析】×。解析：新生儿硬肿症是一种综合征，由于寒冷损伤、感染或早产引起，其中以寒冷损伤为最多见，称寒冷损伤综合征。

8、【育萃专家解析】×。解析:幼儿教育也有广义和狭义之分。狭义的幼儿教育特指幼儿园和其他相关幼儿教育机构对幼儿实施的有目的、有组织、有计划的活动。广义的幼儿教育包括社会、家庭、幼儿园和其他相关幼儿教育机构对幼儿实施的教育活动。

9、【育萃专家解析】√。解析:蒙台梭利被誉为20世纪初的“幼儿园改革家”，她指出每个孩子都是一个遵循自身内部法则的生物体，都有各自不同的需要和发展进程表。

10、【育萃专家解析】×。解析:对学前儿童实施全面发展教育是我国学前教育的基本出发点，也是我国学前教育法规所规定的。所谓全面发展的教育，是对含有各方面的素质培养功能的整体教育的一种概括，是对为使受教育者多方面得到发展而实施的多种素质培养的教育活动的总称。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

我国幼儿园教育的原则包括两部分:教育的一般原则和幼儿园教育的特殊原则。

（1）教育的一般原则: ①尊重儿童的人格尊严和合法权益的原则；

②促进儿童全面发展的原则；

③面向全体，重视个别差异的原则；

④充分利用儿童、家庭、社会的教育资源的原则；

⑤发展适宜性原则。

（2）幼儿园教育的特殊原则: ①保教结合的原则；

②以游戏为基本活动的原则；

③教育的活动性和活动的多样性原则；

④发挥一日活动整体教育功能的原则。

2、【育萃专家解析】

（1）创设情境，激发求知欲

求知欲作为一种动机在智力活动中的作用相当大，它是推动人进行活动以达到一定目的的内部动

力。研究表明，疑问容易引起幼儿的探究反射，即求知欲得到了激发，有了这种反射，思维便应运而生。

（2）营造宽松的活动环境

在活动过程中教师应尊重每个幼儿，宽容其错误，允许他们发表新意见，提出新见解。教师应尊重幼儿差异，充分解放幼儿的创造力，为各层次、类型的幼儿创造性思维能力的培养提供理想空间，营造宽松的环境。教师在评论幼儿错误或者片面见解时要注意肯定其中有价值的部分，教师恰当的评论能够激发幼儿的积极思维。

（3）培养幼儿的好奇心与想象力

富于好奇心与想象力是幼儿天然的心理特征。幼儿的想象力很奇特，有时甚至异想天开，对于孩子想象出来的东西，教师不能简单以“瞎想”“胡闹”予以指责和否定，不要以成人的眼光看待和衡量幼儿的创造性思维，而要采用适当的方法激发幼儿的创造性。在游戏活动、5 体育活动、艺术活动中，对孩子的独特表现和想法要加以鼓励，给予正确的指导，启发诱导孩子多观察、多提问。

（4）培养幼儿创造性人格

作为创造能力的成分之一，创造性思维与创造性人格的培养密不可分，不能孤立培养。缺乏创造性人格会制约创造性思维发展的程度。教师应全面培养幼儿的创造性人格和创造性能力，两者协调发展，使培养目标落到实处。

3、【育萃专家解析】

（1）范例

范例可以以别人的好思想、好行为来影响幼儿，起到榜样的作用。幼儿园常用的范例是故事中拟人化的形象或真人真事。

（2）说明和解释

说明和解释是向幼儿具体说明应遵守的规则是什么，并讲解一些简单的道理，使其知道什么是对 的，什么是不对的，应当怎样做以及为什么这样做的道理。说明和解释要结合一些直观材料或具体事例，应具体、明白，具有启发性与说服力。

（3）练习

任何一种行为习惯，都是在经常性的要求和长时间的练习下形成的。只有通过反复的练习才可以使幼儿把获得的初步道德认识转化为行为，才能逐渐形成道德行为习惯。

（4）表扬与批评

表扬是对幼儿好的思想行为给予肯定的评价，调动幼儿的积极因素，激发幼儿向好的榜样学习。对幼儿不正确行为要认真了解分析发生的原因、动机和后果，具体地向幼儿解释说明，指出错误的行为及其后果，帮助幼儿分清是非，抑制或制止其错误行为。批评要合理适当，不能损伤幼儿自尊心。

（5）陶冶法

幼儿是社会环境中积极的活动者，他们好模仿，易受外界环境的影响。因此，教师要有意识地创设良好的教育环境，使幼儿受到良好的陶冶和培养。

4、【育萃专家解析】

（1）教育计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基拙上。

（2）教育的内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿学习的积极性。

（3）教育过程是否能为幼儿提供有益的学习经验，并符合其发展需要。

（4）教育内容、要求能否兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都有成功感。

（5）教师的指导是否有利于幼儿主动、有效的学习。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）教育计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基础上。

（2）教育的内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿学习的积极性。

（3）教育过程是否能为幼儿提供有益的学习经验，并符合其发展需要。

（4）教育内容、要求能否兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都有成就感。

（5）教师的指导是否有利于幼儿主动、有效的学习。

**第三篇：2024年昭通特岗教师学前教育考前习题二**

2024年昭通特岗教师学前教育考前习题二

一、单项选择题

1、班级保教人员的言谈举止对幼儿具有极强的示范作用，这说明班级保教工作具 有（）的特点。

A.直接性 B.全面整体性 C.创造性 D.开放性

2、幼儿园课程的（）强调的是个性化，目标指向培养儿童的创造性。A.行为目标 B.生成性目标 C.表现性目标 D.教学性目标

3、幼儿教师讲故事给孩子听的教育方式属于（）。A.内容选择 B.方法运用 C.材料准备 D.情境创设

4、（）不仅是幼儿健康成长所必需，也是幼儿最重要的学习内容和学习途径。A.自由活动 B.生活活动 C.劳动活动 D.教学活动

5、儿童把一枝树枝放在胯下当马骑，说明该儿童游戏的发展达到了（）阶段。A.练习性游戏 B.象征性游戏 C.规则性游戏 D.结构性游戏

6、幼儿园的物质环境应当随季节、教学任务及幼儿的需要、能力不断更新，这体现 的是幼儿园物质环境创设的（）。

A.动态性原则 B.安全性原则 C.参与性原则 D.教育性原则

7、（）不属于集体方式的家庭教育指导形式。A.家长开放日 B.家长学校 C.家园联系册 D.家园小报

8、格塞尔双生子爬梯实验证明（）。

A.生理成熟重要性 B.技能获得的关键期 C.教育的重要性 D.遗传的重要性 9、3～5岁幼儿常出现“造词现象”，如将“粉红”说成“小红”，把“灰色”说成“小黑”，这是幼儿（）的表现。

A.早期创造才能 B.词汇过度泛化

C.不能准确区分颜色 D.词汇贫乏，词意掌握不准确

10、在某个时期内，个体对某种刺激特别敏感。过了这个时期，同样的刺激对其影响很小或没有影响。这个时期称为（）。A.潜伏期 B.发展期 C.转折期 D.关键期

11、幼儿记忆发展的特点不包括（）。A.无意记忆占优势

B.记忆内容毫无组织性和理解性 C.形象记忆占优势

D.记忆的意识性和记忆方法逐渐发展

12、幼儿智力发展的核心部分是（）。A.注意力 B.思维力 C.想象力 D.观察力

13、龙龙认为“儿子”就是年龄比较小的人，他知道自己是爸爸的儿子，却不能理解爸爸也是儿子。说明他的思维是（）。A.盲n行动思维 B.具体形象思维 C.抽象逻辑思维 D.发散性思维

14、在刚入园时，与家人暂时分离后，幼儿会出现情绪不安的表现，称为（）。A.分离依恋 R.分离异常 C.分离断乳 D.分离焦虑

15、关于同伴关系阐述错误的是（）。

A.帮助发展自我的功能 B.赋予社会知觉的功能 C.提供情感支持的功能 D.满足自我需求的功能

二、填空题

1、儿童的发展包括 和 两方面。

2、教师在教育过程中应成为幼儿学习活动的、、。

3、学前教育课程组织形式有集体活动、小组活动和\_\_\_\_\_。

4、晨间检查的主要步骤是一问、二摸、三、四。

5、德国心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_主张游戏是对未来生活需要的活动的准备，是本能的练习或训练。

6、幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传、\_\_\_，共同担负教育幼儿的任务。

7、心理是人脑对能动的\_\_\_\_\_\_反映。

8、心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_根据著名的双生子爬楼梯实验提出了个体发展的成熟决定论。

9、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的过程中发展起来的

10、直觉行动思维的典型方式是\_\_\_\_。

三、判断题

1、放开“二胎”的政策将有效地改善独生子女任性、霸道、自私的社会性问题。（）

2、影响婴幼儿教育心理健康的因素是生物因素和心理因素两大类。（）

3、教育法律救济是为弱势群体实施的一种专业性的法律帮助。（）

4、创造性游戏和集体活动是幼儿社会发展的基本途径。（）

5、《3-6岁儿童学习与发展指南》颁布的时间是2024年。（）

6、幼儿园教师必须具有《教师资格条例》规定的幼儿园教师资格证。（）

7、幼儿科学学习的核心是体验探究过程。（）

8、教师应利用和创设各种情境，组织多种多样的活动，让学前儿童参与其中，这是学前儿童社会教育的实践性原则。（）

9、元素性音乐教育思想是铃木音乐教育体系的基本核心。（）

10、教师应引导幼儿学会用心灵去感受和观察，用自己的方式去表现和创造美。（）

四、简答题

1、简述幼儿园艺术教育的目标。

2、简答幼儿运动系统的卫生要求。

3、从幼儿园实际出发简述幼儿园安全工作的内容

4、如何培养大班幼儿的人学意识?

五、论述题

1、在开发“好玩的水”主题活动时，教师在科学探索区的墙面上安装了高低不同的水管。一开始，孩子们乐此不疲地将装好的水从水管高处往下倒，看着水流下来十分兴奋。玩了几天后，孩子们就没兴趣了，此时，教师为幼儿提供了观察记录表，还投放了不同的运水工具，2 如各类管子、塑料袋、筐子、海绵等，以及探索“水的沉浮”的材料。科学探索区又热闹起来了。

请根据上述材料，分析教师在幼儿活动时所提供的支持策略，并结合日常教学实践阐述区域活动中适宜的材料应具备的特征。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析:班级是最直接的教育单位，班级一切工作，一切教育与管理手段对幼儿均具有直接的教育影响作用。

2、【育萃专家解析】C。解析:美国课程论专家艾斯纳认为，课程计划中应该区分两种目标，即教学性目标和表现性目标。教学性目标是在课程计划中预先规定好的，它指明儿童在完成一项或几项学习活动后所应习得的具体行为，如知识、技能等，旨在使儿童掌握现成的文化。表现性目标强调儿童的个性化，关注儿童创造性的培养。使用表现性目标意在实现儿童多样性、个体性的反应效果，而非反应的一致性。

3、【育萃专家解析】A。解析:幼儿教师选择“讲故事”作为教育幼儿的方式，体现出幼儿教师在教育内容上有所选择。

4、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园一日生活中的生活活动不仅是幼儿健康成长所必需，也是幼儿最重要的学习内容和学习途径。

5、【育萃专家解析】B。解析:象征性游戏阶段儿童的认知处于前运算阶段，能以假想的情境和行为反映客观事物或主观愿望。最常见的象征性游戏如儿童跨在棍子上“骑马”、坐在持子上“开车”、哄布娃娃睡觉等。

6、【育萃专家解析】A。解析:幼儿园环境创设的可变性原则（动态性原则）是指幼儿园环境不是固定不变的，应根据不同的季节特征及结合本班课程进展不断地更新环境布置，让环境发挥最大的教育作用。

7、【育萃专家解析】C。解析:家庭教育指导形式的个别方式主要形式有:家庭教育咨询、接送时交流、电话交谈、家园联系册、家庭访问等。集体方式的主要形式有:家长委员会、家长学校、家长会议、家长开放日、家长园地、家园小报、家庭教育经验交流会、家长辨析会等。

8、【育萃专家解析】A。解析:格塞尔的双生子爬梯实验验证了成熟是推动儿童发展的主要动力。

9、【育萃专家解析】D。解析：3～5岁幼儿常出现“造词现象”，是由于他们所掌握的词汇量太少，而且对词汇掌握不正确所致，一般会随着儿童对词义的理解及词汇量的增加逐渐消失。

10、【育萃专家解析】D。解析：关键期最早是由动物学家劳伦兹提出。儿童心理发展的关键期是指某些行为或心理技能的发展存在某一特定时期，在适当的条件下才会出现，如果错过了这个时期或是缺乏必要的条件，这种行为或技能就难以产生甚至永远不能产生，并将对以后的发展产生难以挽回的影响。例如，2～3岁是儿童口头语言发展的关键期，4～5岁是儿童书面语言发展的关键期。

11、【育萃专家解析】B。解析：幼儿记忆发展的特点：（1）无意记忆占优势，有意记忆逐渐发展；（2）记忆的理解和组织程序逐渐提高；（3）形象记忆占优势，语词记忆逐渐发展；（4）幼儿记忆的意识性和记忆方法逐渐发展；（5）通过机械记忆来学习语言或其他事物。

12、【育萃专家解析】B。解析：思维力是幼儿智力发展的核心部分。

13、【育萃专家解析】B。解析：幼儿主要的思维方式就是具体形象思维。幼儿主要借助事物的具体形象、表象以及对表象的联想进行思维，比如认为儿子就是年龄比较小的、爷爷就是头发白的等。龙龙的思维就是一种典型的具体形象思维。

14、【育萃专家解析】D。解析：分离焦虑主要是指幼儿和抚养者之间分离时所表现出的一种不安情绪和行为。

15、【育萃专家解析】D。解析：同伴关系对学前儿童发展的作用表现在帮助发展自我的功能、赋予社会知觉的功能和提供情感支持的功能三个方面。

二、填空题

1、【育萃专家解析】身体、心理

2、【育萃专家解析】支持者；引导者；合作者

3、【育萃专家解析】个别活动

4、【育萃专家解析】看；查

5、【育萃专家解析】格罗斯

6、【育萃专家解析】科学保育、教育幼儿的知识。

解析:旧规程中第五十二条指出:“幼儿园应当主动与幼儿家庭配合，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”新规程中第五十二条指出: “幼儿园应当主动与幼儿家庭沟通合作，为家长提供科学育儿宣传指导，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”（备注:此题考的是1996版《幼儿园工作规程》中的内容）

7、【育萃专家解析】客观现实

8、【育萃专家解析】格塞尔

9、【育萃专家解析】交流和运用

10、【育萃专家解析】尝试错误

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：放开“二胎”政策有利于改善人口比例失调的现状，促进男女比例协调发展。独生子女群体的任性、霸道、自私等社会性问题的解决需要家庭、社会、学校各方面长期的共同努力。

2、【育萃专家解析】×。解析：在学前儿童身心发展的过程中，影响其教育心理健康的因素一般可以分为生物、心理和社会三类。

3、【育萃专家解析】×。解析：教育法律救济是指教育法律关系主体的合法权益受到侵犯并造成损害时，获得恢复和补救的法律制度。法律援助实质上是为弱势群体实施的一种专业性法律帮助，使其在法律上享受到与社会其他阶层一样的待遇，不会因为经济和智力等因素而失去其维护合法权益的权利。

4、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，人际交往和社会适应是幼儿社会学习的主要内容，也是其社会性发展的基本途径。

5、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》颁布的时间是2024年。

6、【育萃专家解析】×。解析：《教师资格条例》明确规定，在幼儿园从事教育教学工作的人员，必须通过一定的教师资格认定程序获得幼儿园教师资格证，才能够在幼儿园从事教育教学活动。

7、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。

8、【育萃专家解析】√。解析：题干所述内容为学前儿童社会教育原则中的实践性原则的定义。

9、【育萃专家解析】×。解析：元素性音乐教育思想是奥尔夫音乐教育体系的基本核心。

10、【育萃专家解析】√。解析：幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

（2）喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；

（3）能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

2、【育萃专家解析】

（1）培养正确的坐、立、行姿势；

（2）合理地组织体育锻炼和户外活动；

（3）保证充足的营养和睡眠；

（4）衣服和鞋子应宽松适度；

（5）注意安全，预防意外事故的发生。

3、【育萃专家解析】

（1）提高教师的安全意识

教师应充分了解幼儿较常出现的意外事故的种类，提高防范幼儿意外事故的能力，全面掌握有关幼儿安全教育以及意外事故处理等方面的专业知识和技能，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，始终把确保幼儿的安全放在第一位，消除可能造成意外的所有隐患。组织好幼儿的各项活动，让每个孩子都安然无恙地度过童年的美好时光，平安、快乐、健康地成长。

（2）安全教育的内容

教育幼儿遵守各种安全制度，懂“水”“火”“电”的危险，不做有危险的事，遵守幼儿园的安全制度，遵守交通规则，不要检拾小物件，教给幼儿有效的自救知识。

（3）幼儿安全制度

幼儿安全制度主要包括预防烫伤、外伤，药物中毒，异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿丢失等。

（4）常规的安全措施

常规的安全措施包括：幼儿环境设施要完整，药品、有毒物品要妥善保管，幼儿园安全检查制度的建立等。

4、【育萃专家解析】

（1）培养幼儿对小学生活的热爱和向往；

（2）培养幼儿对小学生活的适应性；

（3）帮助幼儿做好入学前的各项准备:培养幼儿的主动性；培养独立性；发展人际交往能力；培养幼儿的规则意识和任务意识；发展动作，增强体质。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）该案例中教师的支持策略是利用环境材料，转嫁指导意图。教师根据幼儿兴趣需要的情况、运用材料的情况、活动进程的情况，对活动材料进行了调整、更新和补充，满足了幼儿活动的需要，激发幼儿的活动兴趣。

（2）区域活动中适宜材料应具备的特征: ①丰富性

教师应当根据区域的活动内容，提供足量的材料和玩具，让幼儿自由地依据自己的需要选用合适材料。

②层次性

由于儿童个体差异，他们对事物会有不同认识，操作也会处于不同层面。因此，有些活动内容材料既要体现对儿童群体也要体现对儿童个体的关照，要有层次性。

③情感性

赋予材料灵性和亲和力，能更好地激发幼儿的内在动机和积极参与活动的心向，让他们感到好玩、有趣，从而更自主地投入活动。材料有了情感，就如同有了生命，可以互动、可以对话、可以激发创造。

④自然性

幼儿喜欢自然环境，利用自然材料进行活动，深受他们欢迎。这是因为自然物没有固定的使用方法，可被用于多种活动，且能按照个人意图作灵活变通。因此，区角活动中根据需要提供一些自然材料是非常必要的。

⑤探索性

教师将问题隐含在材料中，以情景或游戏驱动问题解决，鼓励幼儿在操作中感受日常生活与学习中的某些现象，进而关注事物间的简单关系。

**第四篇：2024年昭通特岗教师学前教育必做题二**

2024年昭通特岗教师学前教育必做题二

一、单项选择题

1、我国学前教育机构名称被定为蒙养院是在（）。A.民国初年 B.辛亥革命 C.清朝中期 D.清朝末年

2、“整个教学法”的提出者是（）。

A.陶行知 B.张雪门 C.福禄贝尔 D.陈鹤琴

3、幼儿园教育应以（）为基本的活动方式。A.学习B.上课 C.玩耍 D.游戏

4、下列关于幼儿教师角色定位的说法，错误的是（）。

A.是儿童活动的参与者和合作伙伴 B.是幼儿学习的指挥者 C.是幼儿学习的引导者 D.是幼儿学习的支持者

5、某教师组织一次“沉和浮”的科学活动，目标是让幼儿对物体质量与沉浮 之间的关系有一个感性的认识和了解，其活动内容是让幼儿尝试把一个铁块放进水里观察沉浮，活动后大家对该活动提出了很多的意见，该活动的主要问题在于（）。A.课程内容不确定 B.课程内容不明确 C.课程内容与目标不一致 D.课程理念不科学

6、幼儿园教育工作评价实行以（）为主，其他人参与评价的制度。A.教师自评 B.园长评价 C.家长评价 D.幼儿评价

7、下列不属于游戏本质特征的是（）。

A.游戏是内在需要的自愿活动 B.游戏是日常生活的表征 C.游戏富有选设性的自足乐趣 D.游戏有无规则并不重要

8、幼儿的活动是以（）为主导活动。

A.游戏 B.教学活动 C.日常生活活动 D.劳动

9、活动区的设置具有开放性、可操作性、灵活性、（）等特点，有利于幼儿进行个别活动和自由探索，有利于个体的主体性发展。

A.个性化 B.可利用性 C.选择性 D.发展性

10、关于幼小衔接，下列说法正确的是（）。A.在小班进行 B.在中班进行

C.在大班进行 D.贯穿于整个幼儿园教育

11、与儿童自我意识的真正出现相联系的是（）。A.言语的发展 B.动作的发展 C.情感的发展 D.意志的发展

12、对幼儿时间定向上起决定作用的是（）。A旧常生活事件 B.日历钟表上的时间信息 C.天气变化 D.生活制度

13、许多幼儿在医院看到穿白大褂的医生就开始哭，幼儿对穿白大褂的医生的记忆类型属于（）。

A.形象记忆与情绪记忆 B.形象记忆与运动记忆 C.清绪记忆与逻辑记忆 D.运动记忆与情绪记忆

14、盲人的触觉、听觉一般比较灵敏，这说明了人的身心发展具有（）。A顺序性 B.不平衡性 C.互补性 D.个别差异性

15、幼儿的认识过程以（）为主。A.感知觉 B.记忆 C.想象 D.思维

二、填空题

1、《中小学幼儿园安全管理办法》规定，小学、幼儿园应当设立低年级学生、幼儿上下学时接送的\_\_\_\_\_\_\_制度，不得将晚离学校的低年级学生、幼儿交与无关人员。

2、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_过程中发展起来的。

3、幼儿科学包括\_\_\_\_\_\_和数学认知两大子领域，应注重引导幼儿通过直接感知，亲身体验和进行科学学习。

4、健康是指人在身体、心理和\_\_\_\_\_\_\_方面的良好状态。

5、幼儿循环系统的特点：年龄越小，心率越\_\_\_\_\_\_\_，体育锻炼可增强心脏功能，但运动量要\_\_\_\_.6、1903年，在张之洞的倡导下创办了 前教育机构。这是我国第一所由自己创办的学前教育机构。

7、主张学前教育要“中国化”“平民化”，并创办了我国乡村幼稚园和劳工幼稚园的教育家是。

8、一个小朋友玩飞盘出了一身汗，教师不顾他满身的汗水，手把手地纠正他扔飞盘的动作，教师的行为违背了学前教育特殊原则的 原则。

9、学前教育应当遵循幼儿身心发展规律，尊重幼儿的人格和权利，坚持 的原则，面向全体幼儿，关注个体差异，以游戏为基本活动，促进其身心和谐发展。

10、学前教育是指从 到六岁儿童的教育。

三、判断题

1、幼儿教师提问有两种，一种是封闭式，一种是开放式，无确定答案的提问属于封闭式提问。（）

2、幼儿教育工作的评价以家长评价为主。（）

3、幼儿的活动有三种基本形式:游戏、早期的学习和体能锻炼。（）

4、尊重幼儿游戏的自主性就是要尊重幼儿游戏的意愿和兴趣。（）

5、开展主题活动时，选择或开发主题的主要依据是幼儿的兴趣。（）

6、家庭是幼儿成长最自然的生态环境，家长是幼儿最重要的教育力量。（）

7、在幼小衔接过程中，应从根本上发展幼儿的智力，特别是思维能力。（）

8、幼儿的语言能力是在学习的过程中发展起来的。（）

9、手眼协调动作的出现是婴儿认知发展的重要里程碑。（）

10、注意的转移指注意是被动的，受无关刺激的干扰，容易离开原先对象。()

四、简答题

1、学前儿童较为常见的问题行为主要有哪些?

2、简述建构主义的主要教育观点。

3、婴幼儿心理健康的标志有哪些?

4、在实施《3-6岁儿童学习与发展指南》中幼儿教师应把握哪些问题?

五、论述题

1、根据我国幼儿园教育的目标，结合加德纳的多元智能理论，分析当前我国幼儿园中普遍存在的“特色园”“兴趣班”现象。

参考解答

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析:我国创办的第一所幼儿教育机构是1903年在湖北武昌创办的湖北幼稚园，后将其改名为武昌蒙养院。

2、【育萃专家解析】D。解析:陈鹤琴在幼儿园课程的实施中反对实行分科教学，提倡综合的单元教学，以社会自然为中心的“整个教学法”。

3、【育萃专家解析】D。解析:《幼儿园工作规程》提出:游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于个项活动中。所以，幼儿园教育应以游戏为基本的活动方式。

4、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园教师是幼儿学习活动的引导者、支持者、合作者和参与者。

5、【育萃专家解析】C。解析:通过把铁块放进水里进行观察并不能达到本次活动的教育目标。

6、【育萃专家解析】A。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》中明确规定:“幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长及有关管理人员、其他教师和家长参与评价的制度。”

7、【育萃专家解析】D。解析:幼儿游戏具有以下特征:游戏是儿童主动的自愿的活动；游戏是在假想的情景中反映周围生活；游戏没有社会的实用价值，不直接创造财富，没有强制性的社会义务；游戏伴随着愉悦的情绪。选项A突出的是游戏的自愿性，选项B突出的是游戏是在假想的情景中反映周围生活，选项C突出的是游戏的自主性。

8、【育萃专家解析】A。解析:幼儿的多数活动以游戏为表现形式，所以游戏是幼儿的主导活动。

9、【育萃专家解析】A。解析:活动区设置的特点主要有开放性、可操作性、灵活性和个性化的特点。

10、【育萃专家解析】D。解析:幼小街接不应仅仅在大班进行，而应贯穿于整个幼儿园教育。

11、【育萃专家解析】A。解析：自我意识和儿童的言语的发展相联系。

12、【育萃专家解析】D。解析：幼儿常以作息制度或生活制度作为时间定向的依据，严格执行作息制度，有规律的生活有助于发展孩子的时间知觉，培养时间观念。

13、【育萃专家解析】A。解析：运动记忆或动作记忆是指识记内容为人的运动或动作的记忆。情绪记忆是对体验过的情绪或情感的记忆。形象记忆是根据具体形象来记住各种材料。语词记忆是以语言为材料作为记忆的内容。幼儿在医院治疗时，将医生着装与疼痛联系起来，形成形象记忆与情绪记忆。

14、【育萃专家解析】C。解析：盲人失去视觉，但触觉、听觉一般比较灵敏。这一现象体现个体身心发展的互补性规律。

15、【育萃专家解析】A。解析：幼儿的认识活动以具体形象性为主要特征，主要是通过感知、依靠表象来认识事物。

二、填空题

1、【育萃专家解析】交接

2、【育萃专家解析】交流和运用

3、【育萃专家解析】激发探究兴趣

4、【育萃专家解析】社会适应

5、【育萃专家解析】快；适度

6、【育萃专家解析】湖北幼稚园

7、【育萃专家解析】陶行知

8、【育萃专家解析】保教结合

9、【育萃专家解析】保育和教育相结合

10、【育萃专家解析】科学性、思想性原则

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:封闭式提问是指答案有唯一性，范围较小，有限制的问题。无确定答案的提问应属于开放式提问。

2、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价的制度。

3、【育萃专家解析】×。解析:儿童的活动除了日常生活活动外，主要有游戏、学习和劳动三种基本形式。

4、【育萃专家解析】√。

5、【育萃专家解析】×。

6、【育萃专家解析】√。解析:幼儿的教育离不开家庭，因为:（1）家庭是幼儿成长最自然的生态环境；（2）家庭是人的第一个学校；（3）家长是幼儿重要的教育力量。

7、【育萃专家解析】√。解析:幼小街接过程中，要从根本上发展幼儿的智力，特别是智力的核心-思维能力。

8、【育萃专家解析】×。解析：《3～6岁儿童学习与发展指南》指出幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的。

9、【育萃专家解析】√。解析：婴儿认知发展的重要里程碑就是手眼协调动作的发展。

10、【育萃专家解析】×。解析：注意转移是指有目的地、及时地把注意从一个对象转移到另一个对象。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）情绪问题，如儿童期恐惧、儿童期焦虑、暴怒发作、屏气发作等。

（2）行为问题，如攻击性行为、说谎、破坏公物等。

（3）睡眠问题，如夜惊、梦游症、梦魔、入睡困难等。

（4）饮食问题，如厌食、不良进食习惯、异食癖等。

（5）语言问题，如口吃、绒默症、语言发育迟缓等。

（6）行为习惯问题，知吮吸手指、咬指甲、拔毛发、习惯性阴部摩擦等。

2、【育萃专家解析】

（1）知识观

①知识不是对外在世界的真实摹写，而是人们对客观世界的一种解释或假设。因此，它必然随着人们认识活动的深入而不断得到升华和改写。

②知识不是通过感觉或交流而被个体被动接受的，而是由认知主体主动建构生成的。

③在建构的过程中，为了适应不断扩展的经验，个体的图式会不断进化，所有的知识都是在这种个体与经验世界的对话中建构起来的。

（2）学习者

①幼儿在学习中不是一块“白板”。

②幼儿是主动的建构者。

（3）学习观 儿童是知识经验的主动建构者，是在不断进化的视觉经验中活动的主体。学习不是简单地将信息从外部向内部输入，而是通过新、旧知识经验之间的交互作用而不断生成新理解的过程。

（4）教学观

①注重以幼儿为中心进行教学。

②注重在实际情境中进行教学。

③注重协作学习。

④注重提供充分的资源。

3、【育萃专家解析】

（1）动作发展正常；

（2）认知活动积极；

（3）情绪积极向上；

（4）人际关系融洽；

（5）性格特征良好；

（6）没有严重的心理健康问题。

4、【育萃专家解析】

（1）关注幼儿学习与发展的整体性；

（2）尊重幼儿发展的个体差异；

（3）理解幼儿的学习方式和特点；

（4）重视幼儿的学习品质。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

我国幼儿园教育的目标是“对幼儿实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐的发展。”

加德纳多元智能理论:①每个人至少有七种不同类型的智能，每一智能都在大脑中有相应的位置。

②早期教育在这七种智能的发展过程中所起的作用是非常关键的。如果在关键期某一智力或能力没有

受到相应的诱导，它们以后就很难再出现或永久丧失。③应提倡完整学习，即为幼儿提供完整的、多方面的学习环境，及早激发幼儿多方面智能的充分发展，达到人类潜能的开发和健康身心的培养。

幼儿德、智、体、美各方面的发展是相互促进、相互补充的关系，“特色班”“兴趣班”的做法常常只注重幼儿某一方面智能的发展，不利于幼儿的全面发展。这种无视幼儿身心发展特点的做法会阻碍幼儿思维、个性等方面的发展.最终与人们的愿望适得其反。

**第五篇：2024年大理学前教育(幼儿)特岗教师招聘试题模拟二**

2024年大理学前教育（幼儿）特岗教师招聘试题模拟二

一、单项选择题

1、根据我国《幼儿园工作规程》，下列哪项不属于幼儿教师的职责?（）A.学期（或学年）初做好本班收费工作 B.观察、分析、记录幼儿发展情况 C.与家长经常保持联系 D.定期向园长汇报工作

2、《中华人民共和国教育法》第十条规定，国家扶持和发展（）。A.老年人教育事业 B.残疾人教育事业 C.体育特长生事业 D.流动人员事业

3、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图画书的主要内容是对（）年龄段的要求。

A.小小班 B.小班 C.中班 D.大班

4、引导幼儿观察常见的个别动植物与无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关系是（）科学教育的目标。

A小小班 B.小班 C.中班 D.大班

5、选取“端午节”“中秋节”等题材作为社会教育的内容，属于（）方面的教育。A.自我意识 B.社会生活 C.人际交往 D.集体生活

6、下列不属于学前儿童体育任务的是（）。

A.促进儿童自身正常发育和机能的协调发展，增强体质 B.培养良好的生活习惯

C.培养儿童参加体育活动的兴趣 D.发展儿童智力与初步的动手能力

7、在唱歌或做韵律活动时，往往不能和其他人同时开始和结束的是（）。A小班儿童 B.中班儿童 C.大班儿童 D.各年龄班儿童

8、全身耗氧量最高的是（）。A.循环系统 B.消化系统 C.呼吸系统 D.神经系统

9、新生儿的颅骨还没有发育完全，有前自、后囱之分，其中前自约在（）闭合。A.1岁 B.1～2岁 C.3～4岁 D.6～12个

10、发生大火灾，下列逃生急救方法中错误的是（）。A.使身体贴近地面，迅速撤离火场

B.身上着火时立即就地打滚或用厚重衣物压灭火苗 C.用湿毛巾捂住口鼻 D.乘坐电梯逃生

11、幼儿教师成为教师系列中的特定类型是源自（）。A.福禄贝尔创设幼儿园后 B.现代家庭教育的兴起 C.英美幼儿教育兴起 D.中国幼儿园建立之时

12、建立“儿童之家”的教育家是（）。A.皮亚杰 B.蒙台梭利 C.杜威 D.福禄贝尔

13、幼儿教育要注重个体适宜性，这属于幼儿教育六项基本原则中的（）。A.独立自主性原则 B.发展适宜性原则 C.综合性原则 D.保教结合性原则

14、我国的幼儿园教育把（）放在首位。A.幼儿教育 B.幼儿智育 C.幼儿身体的健康发展 D.幼儿美育

15、儿童观的内在结构应该包括（）。A.儿童的自然存在 B.儿童的社会存在 C.儿童的精神存在 D.以上都是

二、填空题

1、幼儿园的适龄幼儿一般为 周岁至 周岁。

2、儿童的发展包括 和 两方面。

3、教师在教育过程中应成为幼儿学习活动的、、。

4、学前教育课程组织形式有集体活动、小组活动和\_\_\_\_\_。

5、晨间检查的主要步骤是一问、二摸、三、四。

6、帕登把儿童游戏分为六种，包括偶然的行为、游戏的旁观者、单独游戏、平行游戏、\_\_\_\_\_\_\_\_和合作游戏。

7、幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传、\_\_\_，共同担负教育幼儿的任务。

8、心理是人脑对能动的\_\_\_\_\_\_反映。

9、心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_根据著名的双生子爬楼梯实验提出了个体发展的成熟决定论。

10、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的过程中发展起来的

三、判断题

1、幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。()

2、在学校教学中，教师指导的程度越小，则学生发展的程度将越大，其效果也越好。（）

3、一般情况下，在教学活动中，教师对幼儿的指导主要是知识指导、技能指导与学习品质指导。（）

4、幼儿教育工作的评价以家长评价为主。（）

5、系列活动要在幼儿一日活动中开展，包括生活活动、区域活动、教学活动。()

6、教师指导的频率越高，越有助于儿童游戏水平的提高。（）

7、主题活动是指围绕五大领域的某一中心内容作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。（）

8、家庭是幼儿成长最自然的生态环境，家长是幼儿最重要的教育力量。（）

9、在幼小衔接过程中，应从根本上发展幼儿的智力，特别是思维能力。（）

10、具有发声隐蔽特点的语言是问题语言。（）

四、简答题

1、简述幼儿园教育工作评价宜重点考查哪几方面?

2、简述幼儿园课程的基本特点。3、1.简述执行幼儿园生活制度的注意事项。

4、幼儿园合理生活制度的意义及制定依据。

五、论述题

1、论述建立良好的师幼关系的策略。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析：《幼儿园工作规程》第四十一条规定：幼儿园教师对本班工作全面负责，其主要职责如下：

（一）观察了解幼儿，依据国家有关规定，结合本班幼儿的发展水平和兴趣需要，制仃和执行教育工作计划，合理安排幼儿一日生活；

（二）创设良好的教育环境，合理组织教育内容，提供丰富的玩具和游戏材料，开展适宜的教育活动；

（三）严格执行幼儿园安全、卫生保健制度，指导并配合保育员管理本班幼儿生活，做好卫生保健工作；

（四）与家长保持经常联系，了解幼儿家庭的教育环境，商讨符合幼儿特点的教育措施，相互配合共同完成教育任务；

（五）参加业务学习和保育教育研究活动；

（六）定期总结评佑保教工作实效，接受园长的指导和检查。A项符合题目要求。

2、【育萃专家解析】B。解析：根据《中华人民共和国教育法》第十条的规定：“国家根据各少数民族的特点和需要，帮助各少数民族地区发展教育事业。国家扶持边远贫困地区发展教育事业。国家扶持和发展残疾人教育事业。”故正确选项为B。

3、【育萃专家解析】B。解析：“喜爱、爱护图书。养成正确的看书姿势，学会按顺序看图书，逐页翻阅，能看出画面的主要变化，在成人的帮助下能看懂图书的内容。”这是对小班的要求。

4、【育萃专家解析】B。解析：“引导幼儿观察周围常见的个别自然物（动物、植物和无生命物质）的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与幼儿生活、周围环境的具体关系”是小班科学领域教育目标中知识方面的内容。

5、【育萃专家解析】B。解析：“端午节”“中秋节”等节日属于社会文化范畴，因此以这些节日作为教育内容，属于社会生活方面的教育。

6、【育萃专家解析】D。解析：学前儿童体育的任务包括：保护学前儿童的生命与健康，锻炼身体，促进学前儿童身体正常生长发育；发展学前儿童的基本动作，培养对体育活动的兴趣；培养学前儿童良好的生活习惯。

7、【育萃专家解析】A。解析：在歌唱或做韵律活动时，小班《3岁左右）的儿童还不会相互配合，往往不能和其他人同时开始和结束。

8、【育萃专家解析】D。解析：脑是人体全身耗氧量最高的器官，也是对缺失氧气耐受力最差的组织。脑属于神经系统。

9、【育萃专家解析】B。解析：乳儿的颅骨骨化尚未完成，有些骨的边缘彼此尚未连接起来，有些地方仅以结缔组织膜相连，这些膜的部分叫自门。前自门在1218个月时闭合，后自门最晚在2}4个月闭合。自门的闭合反映了颅骨的骨化过程。

10、【育萃专家解析】D。解析：发生火灾不要乘坐电梯，原因：（1）发生火灾后，容易引起断电，导致人员被困电梯。（2）电梯井内排烟不畅，空气流通较快，加快火势发展。

11、【育萃专家解析】A。解析:德国教育家福禄贝尔是“幼儿园之父”，他创立的幼儿园具有一整套幼儿教育理论和相应的教育方法、教材、玩具等。福禄贝尔创设幼儿园后，幼儿教师逐渐从教师中分离出来，成为教师系列中的特定类型。

12、【育萃专家解析】B。解析:蒙台梭利是意大利著名的幼儿教育家，1907年在罗马贫民区创设“儿童之家”，招收3～6岁的幼儿，在这里进行她的教育实验，逐步制定了整套的教材、教具和方法，创立了蒙台梭利教育体制，受到全世界的瞩目。

13、【育萃专家解析】B。解析:个体适宜性指的是教师在制定教育目标、确定教育内容、创设教育环境、实施教育过程等环节中，都能充分考虑幼儿的年龄特点、学习特点、发展水平和情感需要，以最适合幼儿特点的课程开展教育活动。这属于幼儿教育基本原则中的发展适宜性原则。

13、【育萃专家解析】B。解析:个体适宜性指的是教师在制定教育目标、确定教育内容、创设教育环境、实施教育过程等环节中，都能充分考虑幼儿的年龄特点、学习特点、发展水平和情感需要，以最适合幼儿特点的课程开展教育活动。这属于幼儿教育基本原则中的发展适宜性原则。

15、【育萃专家解析】D。解析:儿童观的结构可以分为自然的、社会的和精神的三个层面，即承认儿童是自然的、社会的和精神的存在。

二、填空题

1、【育萃专家解析】3；6

2、【育萃专家解析】身体、心理

3、【育萃专家解析】支持者；引导者；合作者

4、【育萃专家解析】个别活动

5、【育萃专家解析】看；查

6、【育萃专家解析】联合游戏

7、【育萃专家解析】科学保育、教育幼儿的知识。

解析:旧规程中第五十二条指出:“幼儿园应当主动与幼儿家庭配合，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”新规程中第五十二条指出: “幼儿园应当主动与幼儿家庭沟通合作，为家长提供科学育儿宣传指导，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”（备注:此题考的是1996版《幼儿园工作规程》中的内容）

8、【育萃专家解析】客观现实

9、【育萃专家解析】格塞尔

10、【育萃专家解析】交流和运用

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园工作规程》指出，幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

2、【育萃专家解析】×。解析:教学是由教师的教和学生的学组合而成的双边活动，是学生在教师的指导下主动探索、开启思维的过程。教师适当的指导，结合学生的自身努力，学生发展的程度和效果会达到理想状态。

3、【育萃专家解析】×。解析:教师在教学活动中对幼儿的指导，主要是激发感知的兴趣和基本常识内容，题干所述指导应是义务教育阶段教师的指导内容。

4、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价的制度。

5、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园一日活动主要包括生活活动、教学活动、区域活动、户外活动等。这些活动要在一日活动中有序开展。

6、【育萃专家解析】×。解析:教师指导频率的高低与儿童游戏水平的高低不一定成正比。

7、【育萃专家解析】×。解析:主题活动是指围绕着贴近儿童生活的某一中心内容，即主题作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。

8、【育萃专家解析】√。解析:幼儿的教育离不开家庭，因为:（1）家庭是幼儿成长最自然的生态环境；（2）家庭是人的第一个学校；（3）家长是幼儿重要的教育力量。

9、【育萃专家解析】√。解析:幼小街接过程中，要从根本上发展幼儿的智力，特别是智力的核心-思维能力。

10、【育萃专家解析】×。解析：具有发声隐蔽特点的语言是内部语言。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）教育计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基拙上。

（2）教育的内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿学习的积极性。

（3）教育过程是否能为幼儿提供有益的学习经验，并符合其发展需要。

（4）教育内容、要求能否兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都有成功感。

（5）教师的指导是否有利于幼儿主动、有效的学习。

2、【育萃专家解析】

一般认为，幼儿园课程具有以下特点:（1）启蒙性。

（2）生活化。

（3）游戏化。

（4）活动性和直接经验性。

（5）潜在性。

3、【育萃专家解析】

所谓生活制度就是指在时间上和顺序上科学地安排幼儿一日的生活，即根据幼儿各器官活动及心 理活动的规律，将幼儿在园一日生活中的主要环节，在时间上和程序上固定下来，以形成制度。执行幼儿园生活制度需要注意以下几个问题:（1）坚持执行；

（2）保教结合；

（3）家园同步；

（4）个别照顾；

（5）培养良好的卫生习惯。

4、【育萃专家解析】

（1）生活制度的意义

幼儿园的生活制度，指科学地把幼儿每日在园内的主要活动，如入园、进餐、睡眠、游戏、户外活动、教育活动、离园等在时间和顺序上合理地固定下来，并形成一种制度。

幼儿园制定并实施合理的生活制度，可以使幼儿在园内的生活既丰富多彩又有规律性，劳逸结合、动静交替，不仅有利于幼儿的生长发育和健康，而且还有助于培养幼儿有规律的生活习惯，同时，也为保教人员顺利地做好保育和教育工作提供了重要的条件。

（2）制定生活制度的依据

幼儿园在制定生活制度时，必须综合地考虑各种因素，制定出既切合本园实际情况又符合幼儿发展特点的合理的生活制度。一般来说，在制定生活制度时主要依据以下几个方面:①幼儿的年龄特点；②婴幼儿生理活动的特点；③地区特点以及季节变化；④家长的需要。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）对个人在师幼关系中的角色准确定位。

（2）尊重并不断了解儿童的心理需要。

（3）理解儿童独特的学习方式。

（4）及时调整自己的工作与生活状态。第一，幼儿教师要及时调整自己的状态，以积极饱满的情绪与精神投入工作，有利于良好的师幼关系的形成。第二，克服职业倦怠的影响。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！