# 2024年初中英语教学工作计划

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-19

*第一篇：2024年初中英语教学工作计划2024年初中英语教学工作计划2024年初中英语教学工作计划1一、本学期的指导思想：在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建...*

**第一篇：2024年初中英语教学工作计划**

2024年初中英语教学工作计划

2024年初中英语教学工作计划1

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神;

2、突出学生主体，尊重个体差异;

3、采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;

4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为Good User而不仅仅是Learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生现状

1.有些学生平时学习成绩较佳，但考试总是心慌，临场发挥欠佳。在设计每一课时，要考虑学生在教学过程中的“心理健康效益”。在愉快的、情感融洽的氛围中，激发学生强烈的求知欲、从跃跃欲试发展到埋头探索，通过观察比较，分析思索，逐步深化自己的认识程度，并从中提高自己的认识能力和技巧。

2.两极分化开始出现，尾巴开始拉大。教师要热情关心帮助学生克服心理障碍，点燃学生进取的火花，动之以情，晓之以理，树立他们的自信心。同时指导帮助，对差生进行个别谈话，帮助他们找出暂时落后的原因，帮助他们制定计划，指导学习方法，具体辅导基础知识。

三、工作目标

1.在日常教学中打好语法基础，强化听说读写练习，2.创造教师启动，师生互动，学生主动的共同发展课堂，全面提高学生的听、说、读写能力。

3.面向全体学生，争取教学目的周周清而获得点面丰收。

工作中心：分层次教学，夯实基础。

四、工作内容：

1.统一制定教学计划，统一教学内容和进度。

2.周四按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下单元的教学内容及重难点，在汇集大家共同思想的基础上由一位老师总结中心发言，真正实现资源共享。

3.课余时间我们将相互帮助，巩固课件制作技能，实现课课有课件，从而加快上课进程，提高上课的效率。

4.认真完成每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业，有针对性批阅和讲评作业。

5.按教务处要求，出好每一份试卷;积极组织学生参加学校各类考试。

6.积极参加校内外教研活动，积极为中学部网站提供素材，积极配合教研组活动，在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加紧教学研究实现课后反思，多写教学感想和教学论文。

我们将继续提高自身素质，包括听、说、读、写能力，多和兄弟学校加强联系，虚心学习，吸取他们的精华，达到共同进步。

2024年初中英语教学工作计划2

一、指导思想：

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，提高学习效率，促进教学质量的提高；增强教师的学习意识、教科研意识、合作意识。

二、工作思路

1、教学目标：培养兴趣，加强学法指导、抓落实，稳固提高教学质量。七年级:在搞好中小学衔接的基础上,进一步培养兴趣，强化基础;八年级:在稳固现有成绩的基础上,强化培优补差，进一步提升质量;九年级:在总结反思的基础上,挖掘潜力,查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，抓好中考复习、听力考试，为实现20x年中考的新突破打好基础.2、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，同构异课等。通过研讨、评课等形式，做好课后反思,使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体英语教师积极参加学校的教科研活动，并积极开展各项活动，尤其是英语的课改活动。

三.具体工作：

1、本学期要重点学习《英语课程标准》等有关课程改革的材料。还要学习先进的教育教学理论和教学方法。

2、组织本教研组教师认真参加学校的课题研究。全体教师以跟读录音机模仿语音语调为主要研究形式。

3、加强集体备课。落实地点，常规，中心发言人，做好记录，做到四个统一。集体备课发挥群体优势，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

5、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

由初三英语教师为牵头，组织全组成员认真学习《课标》和《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生转化同步辅导，坚信教师的努力会使学生更健康成长。

6.利用好语音室。

2024年初中英语教学工作计划3 作为学科基地的东门中学英语教研组要以新课程改革为契机，以研究课堂教学、提高教学效率为突破口，以提高学科教学质量为重点，发挥学科基地的辐射作用，带动本县英语教师探索先进有效的教学方法与模式，切实提高崇明县初中英语学科教学质量。

一、指导思想。

本学期，我校教研组将依据学校教学工作计划，立足教学发展的实际。以教育科研为先导，不断提高教师的理论知识和教学能力。树立现代化、开放式的全新教育理念，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，使学生在获得必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展。积极探索在新课程改革背景下教研工作新体系，明确“教研组是名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证”的教研组发展目标，使本组教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师，使教研组的工作更上一个台阶，真正发挥基地学校的引导、辐射作用。

二、常规工作。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养

1）继续学习《英语课程标准》，并按照新课程标准各种要求，具体落实到课堂教学的行为中去。

2）进一步配合做好本组课题“初中英语课堂教学艺术化的实践研究”，要加强对课堂教学艺术化有关理论知识的学习。

3）加强学生学习策略指导的理论知识学习，为切实抓好并提高课堂教学的有效性。

2、狠抓教学常规，深化教育教学改革。

1）抓好备课组建设。

2）加强集体备课，集体备课要做到有计划、有目标、有实效。

3）搞好集中听课、评课等活动。

3、抓好教研组建设。

1）教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作。

2）要定期组织教学研究活动，在县教研室指导和策划下，从形式、内容、效果上及时向兄弟学校展示各种教学论坛、专题研讨等活动。本学期在去年展示的基础上准备三到四次的定主题、定主讲人全员参与的教学论坛、专题研讨活动，来切实解决课堂教学中实际的问题。

4、积极组织校、片、县级的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组英语教师和兄弟学校的所有英语教师共同提高，共同受益。这学期按照县教研室的要求与计划积极参加县中青年教师课堂教学的评优活动等其他的活动，同时，在县教研室的指导下利用学科基地的优势多上研究课、示范课，真正起到学科基地的辐射作用。

5、认真做好校本教研工作。

1）我们把校本教研当作教研组常规工作来抓，与平时的教研活动、业务学习相结合，与青年教师的培养相结合。

2）训内容力求做到广泛性，全面、丰富、翔实。具体有课程通识培训、各科课程标准的学习、新教材培训、教科研培训、现代教育技术培训等。

3）本教研工作力争形式多样化在校本培训中，我们力求做到形式多样，贴近教师工作实际。具体有专家讲座、案例分析、反思教学、参与式讨论等研讨形式，在培训效果上体现了“新、活、实”三个字：内容新──新课程理念，新课程标准的目标、教学方式和新型的师生关系；方法活──采用专家讲座、案例分析、反思教学、参与式讨论等研讨形式；效果实──备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到。

6、搞好竞赛辅导

1）督促竞赛辅导老师制定竞赛辅导计划和总结，如初三英语SSP杯竞赛，世博英语竞赛、学生的科普英语竞赛。

2）要求辅导老师把竞赛辅导当日常工作来做：要有合适的内容和合理的检查。

3）每个备课组的其他成员也应清楚辅导工作的进程和内容、并做好协助工作

7、搞好课题研究

1）配合学校的龙头课题，并结合我们英语组的主课题“初中英语课堂教学艺术化的实践研究”动员组员进行课题的申报。

2）鼓励组员参与英语组的课题研究“初中英语课堂教学艺术化的实践研究”。

3）及时交流研究心得与成果。

8、资源库建设

1）鼓励和督促教师充分利用好资源库，改善自己的课堂教学。

2）鼓励和督促教师完善资源库：

周一教研活动具体内容安排：

1、第1周：传达学校各条线会议精神、落实本组各教师的校级公开课工作

2、第3周：向全体组员介绍教研安排、课题理论学习

3、第5周：专题研讨：英语教学过程的导入艺术

4、第7周：微型课堂教学活动：

5、第8周：精品课展示

6、第9周：专题研讨：教学方法的选择艺术

7、第11周：观看示范课录像、并交流心得体会

8、第13周：教学论坛：学生学习策略的指导

9、第15周：观看示范课录像、并交流心得体会

10.第17周：专题研讨：教学情景的创设艺术

11.第19周：教研组工作总结：重点分析成功和不足之处

2024年初中英语教学工作计划4 英语教学已经成为一门非常重要的课程了，在我们国家已经形成了多年的学英语的热潮了，我们一定要努力工作，才能够将英语教学教好，在不断的发展中，英语教学已经改变了很多，这是一直以来不断的成长得到的后果。英语词汇在几十年里多了非常多，这是最难学的，因为我们的汉语词汇都是有字体组成，很容易就形成词汇，而英语却不一样，这是英语的弊端。但是英语是国际语言，我们必须要学好。

一、本学期教学时间安排： 因为本学期时间短,任务重,所以在平时的教育教学中就必须抓好每一分每一秒的时间来进行教育教学,才能够顺利完成应该完成的教育教学任务。特别是今年的测试次数增多,讲解试卷所花费的时间必然会增加,而且七年级的学生刚进入初中英语的学习，所进行的教育教学必然会非常的缓慢，要顺利的完成教育教学任务非常的困难，要考好期末考试就更加不容易，所以必须抓好每一天,每一分每一秒的时间。

二、本学期教育教学重点：

我认为本学期的教学重点可以分为两大块来看：

语法知识点.1、一般疑问句及回答；

2、指示代词、人称代词、物主代词

3、名词复数的变化；

4、方位介词；

5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问

6、实义动词的第三人称单数及变化；

7、情态动词的用法；

8、日期和月份；

9、名词所有格；

10、一般现在时

11、时间表达法；

12、形容词和副词的三个级别；

、交际用语.1.greet people 2.introduce yourself、introduce people

3.talk about where things are

4.ask for and give telephone number

5、identify ownership/ people / things/colors。

6、talk about ownership;make suggestions

7、talk about likes and dislikes

8、ask about prices;talk about clothing;thank someone

9、talk about dates

10、talk about preferences;make plans.11、talk about abilities.12、talk about routines;ask about and say times

13、talk about preferences;give reasons

三、本学期教育教学难点：

我认为本学期的教学难点也可以分为两大块来看：

、语法知识点.1、一般疑问句及回答；特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问

2、指示代词、人称代词、物主代词；方位介词

3、名词复数的变化；名词所有格；

4、实义动词的第三人称单数及变化；形容词和副词的三个级别；

英语教学本来就是十分的困难，所以在教学中有着很多的事情需要我们来解决，事情的发展已经超出了我们的想象，相信我们一定能够做好这一切。在不断的成长中得到更多的进步，这才是一直以来我们不断教学的最根本，这是最好的事情，这是我们最好的现实情况，相信我们一定能够做好！

最新评论覃莉霞发表于XX-01-16 以新的中小学英语课程标准为指导纲要,全面实施二期课改，认真系统地研究整理牛津英语教材知识和能力要求，以考纲为基本依据，抓好每一环节复习，切实落实基础，突出牛津教材特点，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型填空、阅读和书面表达等方面体现优势，进一步提高初三年级英语的教学质量。在实施过程中注重对潜能生的辅导，帮助他们顺利完成初中阶段的学业考试，并且合格毕业。

本备课组英语教师认真学习新课程标准和根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，吃透考纲的各条要求,制定了详细的复习计划。在总复习阶段主要采用“三轮复习法”,先全面学习，后进行重点复习,最后适应性考试复习，做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机的结合起来，这样既系统全面又有所侧重，能使学生较好地掌握所学知识，考出优异的成绩。在上新课的同时，开始进行词汇总复习，利用早读时间教学生朗读考纲核心词汇，并进行默写，及时批改及时反馈，在期中考试前完成第二轮的词汇复习。同时，每周复习一项词法或句法，精选配套练习进行训练巩固。另外，我们还在每周安排一次听力和阅读课，指导学生提高自己的综合能力，每周还安排一次综合能力的训练，对学生进行作文辅导。

复习的目的是“温故”。“温故”的过程是帮助学生回忆学过的内容、强化记忆、强化理解、强化运用的过程。我们要根据平时教学获取的反馈信息，适时适度地妥善安排相关内容的复习时间。

第一阶段复习重点以知识点扫描为主，夯实基础。

第二阶段复习是分块复习。

第三阶段重点是全面提升学生应试的能力。

各位组员集体协作，为学生打印词汇默写表，制作条理清晰的语法课件，精心挑选配套的语法训练题，出好高质量的测验卷和月考卷。备课组统一作业规范，明确每天的口语作业与书面作业;认真落实。教师结合教学内容和学生实际水平，布置层次分明、题型结构合理、题量适中的同步作业，通过自己精心设计或选编的练习，让每个学生都能有收获，都能享受到成功的快乐。批改作业时“粗改”与“精批”相结合，讲评练习时做到有的放矢，而且能使学生知晓自己知识上的缺陷做到“对症下药”。

本学期，我组要求组内教师根据课堂教学改进计划的改进点相互间随堂听课，然后进行集体点评，提出改进方案和意见，最后，开课教师要进行反思，提出改进措施。同时，周清教师要在全区开设一堂状语从句复习研讨课。我们将要求每一节公开课都要确定研究点，如：如何在英语学科的课堂教学中渗透两纲教育，鼓励教师多读书，多思考，勤实践，把自己的实践与心得以案例的形式记载下来，真正实现教科研一体化，使他们在自己专业化发展的道路上不断前进。

教师根据教学中的五个环节(备课、上课、作业、辅导、评价)，进一步提升自己的改进目标，加大自我研究的力度，要根据学生的情况和自己的上一年的改进成果制订新的改进目标、实施计划及措施，要提高备课的针对性，体现学生的主体性，精心设计和选择作业，重视作业的批改和个别辅导，改革教学评价方式。我们要着力于过程与方法改进的研究，上好每一堂家常课，做到目标明确，内容正确，重点突出，方法得当，效果明显。

着力抓好ssp杯初三年级的英语竞赛工作，让优秀的尖子生的能力得到锻炼。我们要及时把握中考命题方向，夯实词汇和语法知识，加强基本技能的培养，要搞好每一次月考，并及时进行质量分析，提出整改措施，不断提高学生的听说读写能力，同时加强对后进生的辅导，不断提高毕业考试的合格率与升学考试的优良率，争取整体教学成绩的新突破。

**第二篇：初中英语教学工作计划**

初中英语教学工作计划

2024-12-22 08:24

初中英语教学工作计划

根据英语学科组教师队伍年轻化的特点，上学期，我们在加强学科组建设和师资队伍建设方面，做了一些工作，并取得了显著的效果。本学期，我们将进一步强化学科组的建设工作，并配合学校和部门的首批学科带头人的评选活动，组织全体教师苦练教学基本功，做好出名师工作。

1．狠抓教学常规的落实，提高教学质量。

过去的几年里，英语组根据学科教学特点，制定了一系列的常规制度，使学科教学工作不断规范化、制度化。但是，一直以来，这些常规制度并没有得到彻底落实。本学期，我们要趁学校工作重点向基础学科教学转移之机，狠抓这些教学常规的落实，提高教学质量。

首先，学科组长认真组织好每周一次的学科组例会，既进行业务学习和教学研究，又进行思想交流，尽力使全体老师在思想上达成共识。认真执行《英语组教学常规》、《英语早晚读的有关规定》和《英语组奖金考核细则》，采用量化考核的办法，考核结果每周反馈给被考核人，从而使考核真正发挥规范教师教育教学行为的作用。

其次，进一步加强备课组建设，学科组长加强对各备课组工作的督导，各年级的备课组长按学科组的统一要求，每周组织教师认真进行一次集体备课，每次备课要有书面记录。每周星期五上午备课组长检查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出指导性意见，并书面记录检查情况，交学科组长检查；学科组长每两周不定期抽查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出改进的意见，在学科组例会上公布检查结果，并将检查结果与当月的奖励工资挂钩。

最后，严格执行“双率”达标责任制。根据我组工作计划和英语学科教学的实际，本学期，各年级的“双率”指标为平行班及格率97%以上，优秀率85%以上。为了达到“双率”指标，我们采取任课教师、备课组长、学科组长共同负责的责任制，把班级、年级和学科的“双率”是否达标分别与任课教师、备课组长、学科组长的奖励工资挂钩，并作为他们工作业绩考核的重要指标。

2．深入开展教学研究，提高教师的业务水平

初中英语教学研究的重点是改革课堂教学。为此，我们必须进一步深入开展“优化输入，分层输出”的课堂教学模式研究。首先，通过第3—5周理论学习和“负担轻，质量高”示范教师的经验介绍，使新老师初步掌握“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，并推出高质量的示范课。然后，通过第6—8周观摩“负担轻，质量高”示范课，结合新的《初中英语教学大纲》有关精神，深入开展讨论和研究，力争使全体教师都能熟练地灵活运用“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，从而使英语课堂教学向“负担轻，质量高”的要求迈进一大步。经过一年的教学实践，我们对“优化输入”已探索出了一些行之有效的方法，并形成了自己的特色，而且，对“分层输出”的探讨也有了重大突破。本学期我们重点研究如何利用电脑辅助教学手段优化“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，期中考试后，组内每一位教师上一堂研究课，并写出总结、体会或论文。

上学期，我们以个别班级实验的形式进行了英语活动课的研究。英语活动课程是当前课程改革的重要内容，它体现了今年国家教委颁布的初中英语教学新大纲的精神实质——进一步强化培养学生运用英语表达思想和交际的能力。实践证明，在活动课

中，教师能给全体学生创造一个只讲英语而忘却母语的空间，在形式多样的英语活动中，周边的气氛感染着每个学生，强烈的学习动力驱使每个学生开口讲英语。这种以口语为中心的英语活动课能使学生尽快地培养起用英语思维、表达思想的交际能力。

20XX，2，12

**第三篇：初中英语教学工作计划**

对大多数学生而言，英语都是一个难以绕过的难题，尤其刚刚升入初中的学生，因此需要制定英语教学工作计划。下面是小编为你整理了“初中英语教学工作计划范文”，希望能帮助到您。初中英语教学工作计划范文（一）

一、学生基本情况分析。

初一新生思维敏捷，活泼好动，勤学好问。有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

二、目的要求。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在以前的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

三、具体措施

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1、在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

4、建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

5、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

初中英语教学工作计划范文（二）

一、指导思想：

为了贯彻学校本学期的工作精神，结合个人的实际工作情况，坚持以教学为中心，以实现创新教学为目标，夯实双基为出发点，从实际出发，抓课堂教学，师生齐心协力共同提高教育教学质量。

二、奋斗目标：

根据我校教学工作目标并结合学的工作计划，特定以下奋斗目标：

1、普九控流、学生流失率、优秀率、合格率力争达到合格要求。

2、努力研究教法和指导学法，多注意学生的综合能力的培养，启迪学生的灵性，培养学生的悟性，力争在每次的抽考和质量监测中合格率达到学校要求。

三、工作思路

规章制度必遵循，创新观念重在行。

教学相长齐共进，科研教学力争雄。

问渠哪得清如许，为有拼搏最光荣。

四、学情分析：

经过几年的教学与实践，已经对各个层次的学生有了一定的了解，他们的基础不尽相同，而且有一部分学生的英语基础特差，已经对英语学科失去了学习的信心，因此，在学期初，与那些失去信心的学生进行谈心，帮助他们树立学习的信心，在边学边复习中巩固旧知识。并且在教学的过程中，注重对他们的个别辅导，让他们感受到教师的关心与爱护，同时注重对特长生的培养，让各个层次的学生都有一定的进展。

五、具体工作：

（一、）教学工作

1、制定科学、合理的计划。在新生开学前，力求定好学校要求的各项计划，做到切和实际，实效性强，具有可行性，合理、规范。

2、备课、教案、作业。

（1）备课：备学生、备教材、备教法。备好课是上好一堂课的关键。学生的原有的认知结构与新知识之间的内在联系，需要教师的点拨与指导，注意学生间的个体差异，因材施教，对症下药，调动一切力量去激发每个学生的积极性；在教学方法上利用启发式教学、溶趣味性与情境教学于一体，通过设问、质疑等方式，创设问题情景，激发学生的求知欲与好奇心，引起他们新的探究活动。做到低起点、小步走、快节奏、多活动、快反馈、勤矫正、多鼓励的一系列教学管的策略。而这一切对教师的要求是必须对教材能够达到运筹惟握，做课堂的组织者、指挥者、开拓者和引导者。

（2）教案：教案制作应新课改的要求，写好各环节，在注重形式的基础上，注意教案的实效性，与可行性。力争做好>教学反思，尽量写教学札记，做到理论指导实践，实践强化反思，反思完善理论，循环而有序，为自己、为学生完成一份满意的答卷。

（3）作业批改：设计独特的作业形式，做到量适度、批及时、评到位。

3、听课、集备与教研：

学习的外延是广阔的，听课仅是其中之一种。多听同学科的课以及骨干教师的课，及时评课，交流意见，提出建议，做到真诚、有理、有据。在不断以在教中学，学中悟，悟中思，思中练为主线，并确立本学期的教研课题。

4、辅导与检测

课后辅导是一项不可忽视的环节，在每次测评后我会进行有目的的辅导，指导全科生做好错题档案并及时反馈，并且分析原因，指导方法，做到在学习上“一帮一”，我们不能将后进生置之不理，在注重因材施教的同时，加强偏科生指导与检测题共行，以点带面，全面推进，共同进步。

（二）、学生管理

为实施教、学、考系统化，对学生的管理起决定作用。做为一名>班主任，加强学生管理是势在必行，平时应注意身教重于言传，鼓励重于批评，对于自律不强者应给予适当的批评教育，以实际行动来感染每个学生的行为，做好三项教育工作，注意对学生实施科学的管理和以情感教育为主的策略，力争在班级管理时做到人人有事做，事事有人做，时时有事做，事事有时做。每个人都能发挥自己的长处，为班级做贡献，用常识的眼光看待每个学生，让学生们在宽松、民主、自由、愉快、和谐的分氛中学习。

初中英语教学工作计划范文（三）

一、指导思想：

依据学校的整体发展规划，继续完善英语学科改革指导性意见，不断提升课程改革实施的水平；认真学习新课程理论，促进个人专业发展；以确保教学质量为核心，采取一系列有效措施，以便促进教育教学质量的进一步提高。

二、主要工作

（一）本学期重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料，学习课程改革专著，《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务和各种教学理论，并用这些理论来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

1、根据学校安排积极参加集体备课，力争作到每周一大备，每日一小备，教案及时上传到网上，每月完成一份精品试卷。统一作业，统一进度，统一测试，做到有计划，有目标。

2、做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。

3、认真做好试卷分析工作，及时总结，写好课堂反思，认真撰写教学手册，不断提高英语教学水平。

4、抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。确定研究性课题。

5、加强对中考试题和各阶段考试的研究。

6、不断完善和改进对初中英语学业各种评价体系。

7、加强对提高课堂教学效益问题的研究。

8、有序完成学科教学质量分析报告，不断提升英语教学的质量和水平。

（二）加强对课堂教学过程的有序管理，进一步深化课堂教学。

1、引导学生开展多种形式的课程学习活动，以期形成具有本人特色的课堂教学新模式。多研究“优质课“观摩课“”示范课”，不断提高课堂教学效益；引导学生改善学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。注重听课效率，加强评课活动和听课反思，依此推进我的教学效率的进一步提高。

2、加强对教学资源和多媒体技术的应用与研究。

3、遵循教务处学科教学质量调研制度。

（三）加强业务学习。

1、强化英语教学的专业发展意识，不断拓展专业智慧和能力。

2、进一步深入学习教育教学论著，认真通读一、两种英语教学研究刊物，从而提本人的理论素养。

3、组织两次英语学习方法的专题讲座，使学生了解英语发展前沿和英语学习的重要意义与方法。

（四）抓好毕业班工作。

1、认真制定初中毕业班教学工作。

1）召开学生小型座谈会，对20xx年中考提出建议、设想。

2）指导学生用好初三学科资料指导建议。

3）认真研究和开展初三英语复习课。

4）组织初三学生英语口语训练工作。

（五）阶段工作

二月份：

1、学习教育教学理论、使用学科改革指导性意见，并收集有价值的建议。

2、制定教学计划。

三月份

1、积极开展集体备课。

2、作好后进学生的思想动员工作。

3、九年级结束新课并进行新课结束考试。

4、认真研究英语《中考说明》。

5、积极准备初三复习研讨会议（3月下旬）。

四月份

九年级进行第一轮复习，以词汇和语法为主线，用好指导用书和口语用书。

五月份

1、九年级第一次模拟考试（5月上旬）。

2、九年级进行第二轮复习，重点以中考命题的形式进行块状复习。

六月份

1、九年级举行第三轮复习，根据模考情况查漏补缺和模拟试题训练。

2、组织好月考。

3、组织学习方法指导。

4、组织毕业考试准备工作。

**第四篇：初中英语教学工作计划**

英语是使用人数最多的语言，对于现在的学生来说学好英语是相当重要的。下面是小编为你整理了“初中英语教学工作计划”，希望能帮助到您。初中英语教学工作计划【一】

九（6）班共有54人，他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生虽然初步接触了英语，但仍有少数学生对英语缺乏兴趣。通过上学期的多次诊断性测验，分析出许多同学认为英语在以后的生活中的用处远没老师和书本上说的那么重要，所以积极性不是很高导致学习成绩不理想；有些学生有的因理解力差掌握知识慢所以知识基础较同年段的同学差，有的智力因素与其他学生并没有显著的差异，他们大多表现为不大愿意学，甚至不想学，还面临着来自学校、社会、家庭的沉重的学习压力。针对这一情况，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时找他们进行补差补缺，特别是多关心、鼓励后进生，建立一支有进取心、能力较强的学习骨干队伍，让全体同学都能树立明确的英语学习目的，形成良好的英语学习氛围，为初中毕业、升学和终身发展取得好成绩而学习。特制订如下计划：

一、教材分析

三年六册学完后，均可达到《英语课程标准》之要求——五级水平，可以与任何版本的高中课程英语教材衔接使用。具有如下的特点：

1、教材内容体系的安排由浅入深，循序渐进，由简单到复杂逐步过渡；重视新旧知识的结合和语言语言现象的复现。

2、体例体系新，教材创造了国内最新版课标英语教材编写体例、体系，编写思路清晰，符合学生认知发展规律，方便初学者培养英语学习兴趣，从而很快进入英语学习的状态。单元按语言功能意念项目编排，每一话题四个小节按听说读写的语言技能编排。

3、语言地道，对话之中融入情感态度和文化意识，使学生能在交流中用英语介绍祖国文化，加深对中华民族文化的理解。

4、好教易学，教材充分体现新课标的指导思想，把任务型教学与交际教学法灵活地运用于英语课堂。

二、重难点突破

本期不仅要完成本册教材内容，而且要复习完成好初中三年来所学的全部内容。本期的重点是对初中三年来所学的语法和常用表达法进行归类，如：现在完成时、直接引语和间接引语、被动语态等，难点也是语法和基本句型，这些重难点都应通过在语言材料的学习中及时强化和总结，在练习和实践中开展综合探究活动，进一步拓展学生的语言知识，围绕课题探究活动构成每个单元的核心，让学生综合运用在本单元所学的语言知识、语言技能，提高用英语获取信息、处理信息、分析和解决问题的能力。而以历史人物活动为线索的对话，能很好地培养学生听说能力；同时，轻松实现学科之间的渗透和交融；培养学生的爱国意识，增强民族自信心和自豪感。

教材的每个活动设计都很技巧，既培养学生搜集信息、积累知识，灵活运用所学语法知识的习惯，又提高综合运用语言的能力。使学生在学习对话中融入情感态度和文化意识；在交流中用英语介绍祖国文化，加深对中华民族的理解。在学习贴近学生生活的阅读材料时，让内容鲜活、富有深刻哲理的阅读材料促使学生阅读能力提高，进而帮助学生树立正确的人生观和价值观。总之，通过对各种任务活动的开展和对语言的及时归纳总结，有效地提高学生学习效率，激发学习兴趣，对语言功能的认识逐渐由感性上升到理性，以达到巩固、掌握和运用的目的，最终形成语言技能。

三、教学措施与教学方法

利用多媒体图文并茂、生动活泼地呈现教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力。并通过开展各种任务性活动，巩固所学的知识。鼓励学生通过思考、体验、参与、合作等方式来学习，增强学生独立思考的良好习惯以及口语表达和合作学习的能力；通过阅读训练，培养学生根据不同的阅读任务，运用适宜的阅读策略获取信息的本领，达到提高学生的英语理解能力和语言运用能力的目的。同时，注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机；并让他们了解英语交际中常用的体态语，鼓励学生借助手势、表情等非语言手段来提高交际效果；采用形式多样的写作练习，培养学生的想象力和提高学生的写作技巧。并及时总结语法和日常用语，巩固所学语言知识，使学生对语言功能的认识，由感性上升到理性。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。具体说来就是：

1、紧抓课堂教学，落实好每一个语言知识点，做到当堂内容当堂掌握。

2、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

3、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角、多媒体教学及其他媒介与肢体语言教学等等。

4、师生多用英语交流，有意识地进行口语交际训练，强化所不的基本句型和重点词汇。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

初中英语教学工作计划【二】

一、指导思想

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗！

二、主要工作

（一）、个人教学

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。

2、教学目标：初一（2）班英语及格率90%，优秀率40%；初二（2）班数学及格率85%，优秀率35%

3、加强思想政治，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想；积极开展保持先进性教育活动，向学习。

4、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。加强检查及时评估，7年级和应以提高及格率为突破口，全面提高教学质量；8年级在提高学生阅读能力的基础上，加强学生的写作能力的培养。

5、继续做好科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

7、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反溃作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。八年级可适当增加阅读；要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词，初二应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责，七，八年级由各组长负责、老师抽查为副。

8、英语兴趣的培养是辅导学困生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反溃

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

初中英语教学工作计划【三】

一、指导思想

1、在教学过程中要面向全体学生，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，并培养他们的创新精神；

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。

3、、不仅注重知识目标的实现，更要在教学过程中注重实现能力目标，注重学生的情感、态度和价值观的培养。

4、在教学过程中采用自主学习方式，充分发挥学生的主观能动性。

二、教材分析

本套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本册书对原书的结构与内容作了适当的调整，增加了复习单元、文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为A和B部分。A部分是基本的语言内容，B部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有Self Check部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。

一）教学目的：

1、要使学生受到听、说、读、写的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性。

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

二）具体目标：

针对实际情况，我制定了以下两方面的教学目标：

1、语言技能：

听：

（1）能听懂课文大致内容。

（2）能抓住简单语段中的观点。

说：

（1）能使用恰当的语调和节奏表达课文大意。

（2）能经过准备就一般话题作短暂表达

读：

（1）能理解阅读材料中不同的观点和态度。

（2）能识别不同文体的特征。

（3）能通过分析句子结构理解难句和长句。

写：

（1）能简单写出连贯且结构较完整的句子。

（2）能默写课文。

（3）能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺。

2、语言知识：

语音：

（1）逐步做到语音、语调自然、得体。

（2）根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：

（1）运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等。

（2）尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：

（1）进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式。

（2）进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式。

（3）使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等。

（4）学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

三、学情分析

今年的学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。同时，注意学生好的学习习惯的养成。

四、教学具体措施

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往现，以加深影响。

5、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

6、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

初中英语教学工作计划【四】

一、教学目标

1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。

2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。

3、提高学生听、说、读、写的各项能力。

4、培养学生良好的阅读和学习习惯。

5、帮助学生树立正确的学习观念、成才观念。

二、教材分析

1、新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合、新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共15单元，分二个学期教学。按要求，第一学期为1—10单元，第二学期为11—15单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

三、学生情况分析

本届学生多为留守儿童，家庭教育的缺失等多种因素导致学习普遍有困难。基础知识掌握不够扎实，第一大题听力得分率往往只有68%左右，阅读写作得分率低。课堂学习积极性较高，回答问题较积极，绝大多数同学能做到自觉完成作业、自觉背诵课文。受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，很多学生上课不认真，课后死记硬背，当然有大部分学生还是劳逸结合，掌握了科学的学习方法。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，差生面较广，培尖补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。

四、教学措施和要求

要求：

a类学生：课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

b类学生：加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好英语，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

c类学生：教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求不过高。

措施：

首先，努力培养培养学生自觉学习的意识和自主学习的能力、从补习音标自主学习单词开始，教会学生如何读熟文章背诵文章学习语法等，让学生真正成为学习的主人、教师由知识的传授者向学生学习的向导与顾问的角色转变。其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习兴趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。提高学生学习兴趣。根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的积极性。

（1）采用任务型教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一起参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

（2）采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。

运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

（一）、精心备课是提高课堂效率的前提。

大家都懂得提高40分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生，才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

（二）、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

初中英语教学工作计划【五】

英语作为交流的工具，在社会上和人们的生活中所占的地位越来越重要，不但在学校，在家长们的心目中也占着很重要的地位，如何教好学生们英语这门功课，就成了我一直在思考的问题。而英语是一门外来语言，毕竟没有像学母语那样来得容易。作为一名英语教师，就应该给学生创设一种学“母语”的英语学习氛围——进行非常必要的“情景教学”。我担任的是初三的英语教学任务，为了更好地完成本学期的教学工作，特制定以下计划：

一、认真学习教育教学理论，多钻研课标，多向同行学习，多上网学习别人的先进的教学方法，更新教学理念，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。加强业务知识的学习，提高教育教学水平，提高教学能力。

二、教学中善于摸索，反思，总结，再实践，不断地调整自己的教学方法，使之适应学生，为学生的学习服务好。教学中注重培养学生的语感，提高发音的正确性，介绍一定的西方文化，在语境中掌握语句和单词的基本意义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

三、总结上学期期末考试情况，找出薄弱环节，采取有力措施，帮助后进生树立学习的信心，帮助他们分析落后的原因，利用小组的优势帮助后进生转差，在每一个班都形成互帮互学的好风气，改变后进生的学习状况，改变落后班的面貌。抓好平时的测验关，切实加强课堂达标管理、单元及学期达标管理，深入开展优化课堂教学活动，向四十分钟要质量。重点抓好后进生成绩追踪及考查分析，大面积提高教学质量。

四、提高教育信息化水平，积极利用信息技术辅助英语教学，激发学生学习英语的兴趣，提高课堂效率。同时还要抓好“如何培养学生学习兴趣”，“如何培养学生运用语言能力”的研究。

五、在更新教学方法的同时，掌握一定的教学技巧是非常重要的。出好成绩的老师不一定都是事事都是自己亲自去做，这样的话会非常累，精力都放在做事情上就没有足够的时间去想自己的教学了。我接触过好多教学成绩优异的老师，他们在谈到自己的教学时都显得非常轻松，因为他们能够充分地信任自己的学生的能力，能大胆地放手让学生做他们力所能及的事情，以此来培养学生的能力，实际上也就解放了自己。比如判作业，检查作业，做教具，辅导后进生，甚至判卷子有时都不必要老师亲自去做，只要你把学生调教好了，一切事情都可以放心地交给学生替你做。当然，这一切事情的前提还是要自己转变观念，一步一步地培养学生，让自己和学生都能适应这种方式。这是我一直努力的目标，我会坚持努力，把自己从繁重的教学工作中解放出来，让学生真正成为学习的主人。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”。在今后的教学工作中，将不断总结已有的成功经验，与时俱进、开拓创新、团结协作，为全面提高课堂教学质量，推进课程教学改革而努力工作。

**第五篇：初中英语教学工作计划**

一个新学期或是一个课时都必须提前做好教学规划。下面小编整理了初中英语教学工作计划3篇，欢迎阅读！初中英语教学工作计划1

一、学生基本情况分析。

初一新生思维敏捷，活泼好动，勤学好问。有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

二、目的要求。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在以前的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

三、具体措施

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1、在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

4、建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

5、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

初中英语教学工作计划2

九（6）班共有54人，他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生虽然初步接触了英语，但仍有少数学生对英语缺乏兴趣。通过上学期的多次诊断性测验，分析出许多同学认为英语在以后的生活中的用处远没老师和书本上说的那么重要，所以积极性不是很高导致学习成绩不理想；有些学生有的因理解力差掌握知识慢所以知识基础较同年段的同学差，有的智力因素与其他学生并没有显著的差异，他们大多表现为不大愿意学，甚至不想学，还面临着来自学校、社会、家庭的沉重的学习压力。针对这一情况，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时找他们进行补差补缺，特别是多关心、鼓励后进生，建立一支有进取心、能力较强的学习骨干队伍，让全体同学都能树立明确的英语学习目的，形成良好的英语学习氛围，为初中毕业、升学和终身发展取得好成绩而学习。

一、教材分析

三年六册学完后，均可达到《英语课程标准》之要求——五级水平，可以与任何版本的高中课程英语教材衔接使用。具有如下的特点：

1、教材内容体系的安排由浅入深，循序渐进，由简单到复杂逐步过渡；重视新旧知识的结合和语言语言现象的复现。

2、体例体系新，教材创造了国内最新版课标英语教材编写体例、体系，编写思路清晰，符合学生认知发展规律，方便初学者培养英语学习兴趣，从而很快进入英语学习的状态。单元按语言功能意念项目编排，每一话题四个小节按听说读写的语言技能编排。

3、语言地道，对话之中融入情感态度和文化意识，使学生能在交流中用英语介绍祖国文化，加深对中华民族文化的理解。

4、好教易学，教材充分体现新课标的指导思想，把任务型教学与交际教学法灵活地运用于英语课堂。

二、重难点突破

本期不仅要完成本册教材内容，而且要复习完成好初中三年来所学的全部内容。本期的重点是对初中三年来所学的语法和常用表达法进行归类，如：现在完成时、直接引语和间接引语、被动语态等，难点也是语法和基本句型，这些重难点都应通过在语言材料的学习中及时强化和总结，在练习和实践中开展综合探究活动，进一步拓展学生的语言知识，围绕课题探究活动构成每个单元的核心，让学生综合运用在本单元所学的语言知识、语言技能，提高用英语获取信息、处理信息、分析和解决问题的能力。而以历史人物活动为线索的对话，能很好地培养学生听说能力；同时，轻松实现学科之间的渗透和交融；培养学生的爱国意识，增强民族自信心和自豪感。

教材的每个活动设计都很技巧，既培养学生搜集信息、积累知识，灵活运用所学语法知识的习惯，又提高综合运用语言的能力。使学生在学习对话中融入情感态度和文化意识；在交流中用英语介绍祖国文化，加深对中华民族的理解。在学习贴近学生生活的阅读材料时，让内容鲜活、富有深刻哲理的阅读材料促使学生阅读能力提高，进而帮助学生树立正确的人生观和价值观。总之，通过对各种任务活动的开展和对语言的及时归纳总结，有效地提高学生学习效率，激发学习兴趣，对语言功能的认识逐渐由感性上升到理性，以达到巩固、掌握和运用的目的，最终形成语言技能。

三、教学措施与教学方法

利用多媒体图文并茂、生动活泼地呈现教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力。并通过开展各种任务性活动，巩固所学的知识。鼓励学生通过思考、体验、参与、合作等方式来学习，增强学生独立思考的良好习惯以及口语表达和合作学习的能力；通过阅读训练，培养学生根据不同的阅读任务，运用适宜的阅读策略获取信息的本领，达到提高学生的英语理解能力和语言运用能力的目的。同时，注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机；并让他们了解英语交际中常用的体态语，鼓励学生借助手势、表情等非语言手段来提高交际效果；采用形式多样的写作练习，培养学生的想象力和提高学生的写作技巧。并及时总结语法和日常用语，巩固所学语言知识，使学生对语言功能的认识，由感性上升到理性。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。具体说来就是：

1、紧抓课堂教学，落实好每一个语言知识点，做到当堂内容当堂掌握。

2、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

3、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角、多媒体教学及其他媒介与肢体语言教学等等。

4、师生多用英语交流，有意识地进行口语交际训练，强化所不的基本句型和重点词汇。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

初中英语教学工作计划3

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

3、突出学生主体，尊重个体差异。

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为GoodUser而不仅仅是Learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、所教班级学生基本情况分析

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、奋斗目标

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

四、具体措施

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！