# 2024年卿头中心校教育学会工作总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-19

*第一篇：2024年卿头中心校教育学会工作总结2024年卿头中心校教育学会工作总结卿头中心校张红创2024年县教育学会在县教育局的关心、支持下，进一步明确了教育学会工作职责，全体会员外树形象，内强素质，团结协作，锐意进取，围绕中心工作积极开...*

**第一篇：2024年卿头中心校教育学会工作总结**

2024年卿头中心校教育学会工作总结

卿头中心校

张红创

2024年县教育学会在县教育局的关心、支持下，进一步明确了教育学会工作职责，全体会员外树形象，内强素质，团结协作，锐意进取，围绕中心工作积极开展活动，各项工作取得了较好成绩，全面完成了全年工作目标和任务。

一、围绕中心工作，扎实开展研究活动

（一）开展有效课堂与高效课堂研究与实践

用课改理论作指导，以实践“洋思经验”为载体，开展“有效课堂，高效课堂”的研究与实践系列活动。

1、组织教导论坛活动。2024年4月6日，在教育局会议室举办了中、小学教导主任论坛活动。全县中、小学教导主任、片区教研员和学会会员共70余人参加了会议。

论坛活动准备充分，成效明显。教导主任围绕论坛主题“有效课堂与有效管理”展开了深入讨论。大家结合自己的工作实际，对教学常规管理模式的改进和管理运行机制的完善、集体备课的实效性、有效课堂和教学教研、课改和科研、教师的专业化成长等问题纷纷发表了看法与建议，并交流了自己在工作中的经验教训，体现了较浓郁的学术氛围。

2、开展“有效课堂、高效课堂”的研究与实践工作。印发了《关于开展“构建有效课堂、高效课堂”研究与实践的实施意见》（“高教教研[2024]5号），编辑出版了《高县教研》洋思专辑（高县教研第3期，印发有关洋思经验材料1000余本，目前罗场镇中、柳湖中学、来复中学等学校学洋思工作初见成效。

3、召开学习洋思现场会。2024年10月12日，教育局在罗场镇中学组织召开了“高县学习推广洋思经验现场会”，进修校、教育局教研室、所有单设中学及部分镇乡小学共计32个单位的100余名会员参加了会议。

李跃明理事长全程参加会议并作了重要讲话。要求以学洋思，推洋思为突破口，强化过程管理，重细节，重实效，强管重研，加强校本培训，在发展学生同时，成就教师，促进教师整体素质提高；在学洋思过程中，要因地制宜，实事求实，创造地开展工作，力争推出高县经验，创高县特色。

4、组织学校骨干会员共5人赴洋思学习取经，并将近万字的学习考察报告印发全县交流。

（二）扎实开展教研科研工作

1、配合教育局组织开展县级教学成果评审。2024年5月28—29日，组织了“高县首届教学成果奖评审会”，15位评委对24项申报材料进行了认真的评审，文江镇中心校《农村小学活动作文教学实践研究》等17项成果获得高县教育局2024年首届教学成果奖，其中沙河实验小学《农村小学作文形象性教学实践研究》获特等奖项。

评审工作结束后及时召开了评审工作小结会，评委一致认为，自2024年我县启动基础教育课程改革实验以来，教育科研工作有了较大的进步，取得了较好的成果。但是在科研工作中，真正结合教育教学实际的问题研究少了一些，有部分课题的研究还在比较肤浅的理论和贫乏的实践之间游离，结题后对成果的巩固、深化和推广是一个比较薄弱的环节。还有的学校重立项轻研究，重结题轻过程，因而科研成果的积淀和提炼时间短、根基不稳、信度不高，因此，还应该在科研的有效性方面进行深层次的思考和研究。

2、加强课题立项指导和管理。认真做好了2024年省普教科研资助金项目立项申报工作与本县课题立项工作，我县中、小学、幼儿园现有各级科研课题210项，其中省级课题1项，省级参研课题12项、市级课题9项、县级课题41项、校级课题148项。认真履行了在省普教科研资助金项目研究任务中的管理职责，按要求填报项目年度报表，按分工组织项目的开题论证、阶段总结和结题鉴定活动，加强了对课题研究的过程指导工作。

3、科研成果显著。2024年参加市政府教学成果评奖，推荐课题9个，获奖9个。其中一等奖2个，三等奖5个，教育局奖2个。占全市获奖总数近五分之一，居第二名。2024年全县参加教育系统评奖论文220篇。获奖数目多，奖级高，其中国家级4篇（均为一等奖）；省级26篇（其中：获一等奖6篇、获二等奖10篇、三等奖10篇）；市级192篇（其中：获一等奖15篇、获二等奖95篇、三等奖82篇）。

（三）配合教育局狠抓毕业班的管理和指导。

1、召开毕业班专题工作会。春期召开了初中毕业班工作会，各单设中学和戴帽班教导主任和初三年级组长参加了会议。李跃明理事长作了重要讲话，要求学校在初三后期管理中要增添措施，增强过程管理的科学性、针对性，要针对考纲有的放矢的在提高复习效益上下功夫，正确处理优生和大面积提高的关系，要抓好应考心理和志愿填报的指导工作。

2、组织毕业复习研讨会。为提高复习迎考的有效性与针对性，分学科召开了语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学等学科毕业复习研讨会。参会教师1000余人。会议分为“课堂示范”、“解读考纲”、“分析现状”、“专题讲座”、“经验交流”、“中考建议”等环节进行研讨，较好的指导毕业班教师的后期复习工作。

3、配合教育局召开教学质量分析会。2024年9月28日，教育局在柳湖中学组织召开了全县义务教育阶段教学质量分析与管理工作会，教育局副局长、教育学会理事长李跃明主持会议。中小学校长、分管副校长、教导主任、小学基点校校长、戴帽初中分管领导、毕业班年级组长、片区专职教研员、局机关股室负责人等共250余人参加会议。

整个大会准备充分，安排紧凑，效果良好，对全面提高我县教学质量起到了积极促进作用。

（四）配合相关部门认真开展教师培训与素质提升工作

1、小学英语教师培训。2024年10月11日，在高县实验一小举行了“高县小学英语教师课堂教学培训会”，全县32名小学专、兼职英语教师参加了本次培训。

2、初中政治教师培训。2024年11月23日至24日，在沙河中学举行了初中思想品德学科教师培训和优质课展评活动。50名思想品德课教师、县学科指导组全体成员以及沙河中学和落润中学的其它学科共六十多名教师参加了这次教研活动。

3、高中政治教师培训与说课赛。为促进我县高中政治教师深入钻研教材，提高教师驾驭教材的能力，促进教师综合素质的进一步提高，2024年5月8日，我县在高县中学举行了高中思想政治教师培训与说课比赛。

4、体育教师培训。2024年6月4日，在实验二小开展了高县中、小学体育课运动负荷测试与调控培训系列活动。活动分为理论知识培训、实践操作、观摩学习、汇总分析、交流讨论、问卷调查六个环节进行。有两名位教师分别代表中小学展示了“身体素质课课练”提高运动负荷的示范课，48位教师到场观摩学习，取得了预期的效果。2024年11月1日，在高县中学开展了“高县中、小学青年体育技能大赛”系列活动。全县有46名青年体育教师报名参加比赛，还有20名教师到场观摩学习。

5、参加市、县美术教师大赛。2024年4月12日，在高县庆符中心校举行了“高县中小学美术教师说课比赛”。全县29位教师参加说课，评选出了中小学一、二、三等奖27人。2024年9月27日在来复中心校和来复中学举行美术教学技能比赛。

4月24在宜宾县柏溪小学、育才中学举行的省级参赛教师选拔赛中，我县沙河实验小学教师彭朝英名列前茅入选，并代表宜宾市参加了“四川省第七届中小学美术课评比活动”。

6、举行小学教师朗读教学培训与比赛活动。2024年9月18日，举行小学教师朗读比赛，8位教师参赛，肖月秀、李正平代表高县参加市级比赛，双双获得一等奖。

7、举行小学科学科培训与赛课活动。2024年12月6—7日，教研室、教育学会在来复中心校举行小学科学赛课活动，全县50余位教师参会，评出一等奖2名，二等奖6名。来复中心校教师肖兵在会上作了教材培训专题报告。

8、举行小学语文说课比赛。12月14日举行了小学语文教师说课比赛。有8位青年教师参加此次比赛，评出了一等奖2名，二等奖6名。各城区学校、镇（乡）中心校对此次活动都予以高度重视，届时均组织教师进行了收看。

9、举行中学语文阅读教学培训与竞赛活动。2024年10月11日在柳湖中学举行了初中语文阅读教学培训与竞赛活动。全县70余位语文教师参加活动，竞赛评出一等奖2名，二等名2名，三等奖3名。

10、开展送教下乡工作。组织政治、语文、英语、历史、数学、物理、化学等学科的县星级名师、骨干教师分别送教到蕉村、罗场、可久、云溪、加乐等校，深受学校领导及教师欢迎。

11、送出去与请进来。全年安排教师参加省市培训1000余人次。积极组织学校教师参加市高中教师培训、骨干教师培训，参加衡水经验报告会。邀请省市内外专家到高县一小、逸夫等校讲学，参加人数达800人次。

12、片区与校本培训工作扎实有效。各片区和学校结合远程教育资源，认真开展教师教材与教法培训，全年参培人数达20000人次。

13、组织教师业务考试。2024年6—7月，教育局组织了小学五年级、初中八年级、高中二年级的教师业务考试工作，中小学共467位教师参加了考试。

（四）积极组织会员进行教育教学研究，开展了教育教学论文评选活动，共收集论文篇，评出了一等奖篇、二等奖篇、三等奖篇。各学科理事会也开展了论文评选活动，促进了会员的专业发展。

二、配合相关部门开展教学视导与常规督查工作，强化教学常规管理

（一）参与市教科所对高县中学视导3次。每次均认真听取了校行政的工作汇报，深入课堂和班级了解了高三教学和班级管理及心理辅导等方面的情况。通过视导，学校明确职责、理清了思路，各项工作行动早，质量的意识强，贯彻落实市高中教学工作会的措施有力，07年高考全面完成市、县下达指标。

（二）配合教研室、教育股开展对学校的教学视导和教学常规检查工作

配合教研室分别在春秋两期对加乐中学等六所学校开展了教学视导，并对全县中、小学校进行了教学常规检查。在工作过程中，检查了学校“六认真”情况记载，开展了师生问卷调查，听取了教导处工作情况汇报，召开了教师座谈会，并针对学校的实际，分别就教学与教研，特别是针对学校教学常规管理中存在的问题、市抽考学科的复习迎考练习的广度、频度与深度等问题给予了具体指导，取得了较好的效果。

在2024年秋期市抽考中小学数学第三名，初中英语第二名。2024年春期市抽考小学、初中语文均为第二名，小学数学第三名，初中英语第五名。2024年秋期市抽考小学语文、科学、英语分别为第二、三、四名，初中物理、历史、地理均为第三名

三、圆满完成市交办的各项承办任务。

配合有关部门成功承办了小学语文、数学，中小学英语教研员年会，组织承办了市教育局开展的主题班会优质课巡回献课活动。

回首一年来的教育学会工作，虽然我们取得了一点成绩，但离上级要求还有很大差距，我们决心在市教育学会和县教育局的领导与关怀下，克服困难，再接再厉争取更大成绩。2024年1月15日

**第二篇：卿头中心校电化教育工作总结**

卿头中心校 电化教学工作总结

2024年为电化教学促进年，为进一步提高我中心校的办学水平，中心校邵剑波主任与各校校长一起，制定了以“普及电化教育为突破口，构建新型教学模式，全面推进素质教育”的发展规划。先将中心校决定校总结如下：

一、确立电教意识，完善电教管理

一所学校电教工作开展的好坏，与管理者对电化教育认识水平的高低有密切关系，开展电教工作首先应从培养和确立电教意识入手。因此，我们在教师中进行“如何运用电教媒体提高教育教学质量”的大讨论，因为教师是电教在教学中最直接最具体的实践者，教师对电教的认识和主观能动性影响学校电教工作的质量。教育现代化建设是必由之路，旧的教学方法和模式是培养不出适应新世纪人才的；深化课堂教学改革，推进素质教育，必须要依托现代教育技术；做合格的跨世纪教师必须掌握现代教育技术。教师思想观念的转变，为学校电教工作的开展，奠定了牢固的思想基础。

2024年以来，我们把电教工作正式列入了学校工作的议事日程。各校领导班子多次召开会议讨论和研究实施方案，并利用业务学习等机会动员教师们认识电教，参与电教，实践电教。

如果说电教设备是学校电教工作的躯体，那么电教教材就是学校电教工作的血液，我校取得电教教材代收费资格以来，抓住有利时机，不断充实电教教材的种类和数量。同时，我们坚持购置和自编相结合，鼓励教师自觉地结合课堂教学，设计制作符合教学规律、解决教学实际问题的电教教材。学校每学期举行一次教师自制课件评比大赛，其评选结果与考核及职称评定挂钩。

电教设备的引入并不能带来教育质量的提高，只有充分发挥电教媒体在教学中的作用，使其真正为教学服务，才能获得最大的效益。为提高电教设备的利用率，学校规定：教师上电教课的节数不得少于总授课的60%； 举办信息技术讲座，组织学生学习网络知识。目前我校绝大部分学生已学会在网上快速查找资料，下载资料，收发电子邮件，利用网络资源进行自主学习。

二．加强电化教学与研究，全面提高教育教学质量

运用现代教育技术开展教育教学活动，硬件是基础，教师掌握现代教育技术的能力是关键。实施高水平的素质教育，就必须有一支高水平的信息技术教师队伍。

第一、加强信息技术培训，提高教师的信息技术素养。为普及计算机知识，使广大教师均能使用多媒体设备进行教学，几年来，我中心校校采取学校培训和自我培训相结合，假期培训和平时培训相结合，集中培训和分散培训相结合的原则，使我中心校教师信息技术培训速度得到了较快发展。

第二、加强新知识的培训，拓宽教师的视野。我们采取“走出去”、“请进来”的方式，让教师们开阔眼界，增长见识。我们中心校多次开展公开课及各种教研活动，激发全体教师的电教意识。我们还多次邀请兄弟学校的优秀教师到我校执教电教示范课。

为了我校电教工作的开展，中心校领导与全体教师一起埋头苦干，拼搏奉献。中心校领导经常听取电教小组的汇报，及时为电教工作出谋划策，指导电教方面的全盘工作；分管领导定期召集电教领导小组成员，制定电教计划，确定电教课题，总结电教工作。

四、今后工作思路

1、积极争取市教育局领导支持，继续加大电教投入。为把我中心校教育做大、做强，争取在今后几年内把各个教室都配备上多媒体教学设备。

2、加强对电化教育教学常规工作的管理。电化教育工作纳入学校工作计划，做到有措施、有检查、有总结。加强对各种常规教学媒体的使用和保管情况的抽查。对检查情况及时反馈。做到电教学科覆盖率达到100%，电教课的占有率要达到60%以上。健全各项电教记录，随时抽查，形成制度。积极改变我中心校传统的教育方式，构建信息化校园，走特色育人之路，实现我中心校的跨越式发展而不懈努力！

**第三篇：卿头中心校开学简报**

卿头中心校开学简报

暑假已经结束，2024----2024年新的学期如约而至。卿头中心校220余名教师朝气蓬勃，正以新的姿态迎接新学期的开始。截止下午5时30分，中心校10所小学、2所附属幼儿园、６所民办幼儿园都已按时开学，各项工作进展顺利，教学工作进入正轨。现将卿头中心校开学工作做一汇报。

一、开学前准备工作

8月18日，卿头中心校召开会议研究各校人事安排，根据各校招生情况，为各校教师核编。

8月19日，各校报到幼儿园轮岗教师名单。

8月20日，中心校到各校检查开学工作准备情况。

8月21日，落实部分幼儿园办学资格问题。

8月22日，各校抽调的幼儿教师到卿头小学、许家营小学报到，并召开会议。

8月23日，中心校召开校长会议，中心议题：安全开学，8月24日，中心校人员下到各校，再检查各小学开学情况。

8月25日，中心校张红创到卿头小学落实4-6年级学生到卿头中学准备情况。戈辰生到许家营落实幼儿教师到岗情况。

二、开学情况:

1、按中心校安排26中午10所小学按时开学，情况良好，学生报到率达到98%，部分小学生源还有所增加。

2、幼儿园开学情况：许家营幼儿园情况良好，卿头小学

幼儿园因部分教师培训，再加之4-6年级要迁到卿头中学，经中心校同意延迟一天开学。

3、下午4时中心校蹲点反馈回来的意见，开学情况一切

正常。

三、开学存在的问题：

1、有2所Ｄ级幼儿园违规开学，中心校正式向镇政府汇

报，请求协助处理，2、卿头中心校两所幼儿园教师还面临师资短缺，从社会

雇佣代理教师的情况。

3、中心校根据各校反馈的意见，目前卿头中心校教师结

构不合理：年龄大的教师太多，４５岁以上几乎占到５０％，中年教师３０－４５岁只有１０几人，年轻教师又挑不起重担。“青黄不接”现象严重，培养新教师任务尤为重要。

卿头中心校

２０１２年８月２６日

**第四篇：卿头中心校2112年工作总结及2024年工作打算**

卿头中心校2112年工作总结及2024年工作打算

一、常规工作：

1、完善评价机制加强 队伍建设。

2、提升教育教学质量。教学成绩与特长齐头并进。东安头学校的乒乓球多次在市局组织的比赛中获奖，王村学校的张玉翠老师 教学成绩多次蝉联全市第一。

3、安全工作常抓不懈，2024年全年安全工作无重大事故发生。

二、布局调整：

1、许家营小学搬迁到许家营初中。

2、卿头小学三---六年级搬迁到卿头中学，两所小学如期正常开学，目前运转基本良好。

三、校安工程: 1、2024年末董村小学学生宿舍主体竣工。

2、王村小学教师办公室已投入使用，教室粉刷完工。

3、张锁小学厕所改建完工。

4、杜家营学校硬化工程在暑期开学前完工。

四、幼儿园建设： 1、2024年暑假，在许家营小学原址上建公立幼儿园，中心校利用暑假对学校进行升级改造，全面建成适合幼儿使用的标准园设。

2、卿头小学成立附属幼儿园，目前发展势头良好。

3、中心校通过分流，在教师中先后择优录取了28名合格教师到幼儿园任教，对到幼儿园任教的优秀教师在评模、晋级绩效上倾斜。现在两所幼儿园共招收幼儿260余名。

五、图书活动：2024年，卿头中心校得到北京心平、滋根的农村图书项目10万余元的资助，共捐图书4850册，书架71个，项目涉及到中心校所有学校及班级。而且对中心校的管理工作非常满意，希望明年继续合作。2024年打算：

1、加强教师队伍建设，教育教学质量再上新台阶，此项工作由樊一民、李增收负责。

2、继续抓好安全工作，确保2024年全年安全零事故。此项工作由戈晨生、王建增负责。

3、继续完善基础设施，（1）董村小学的操场硬化，（2）王村小学的道路硬化、操场硬化及活动器材的配置。（3）曾家营小学的操场硬化建设及活动器材的配置。（4）张锁小学的教学楼内部粉刷。（5）卿头小学少年宫改建工程。以上工作由王建增负责。

4、幼儿园建设：（1）、继续加强卿头小学幼儿园硬件建设，（2）、2024年新建杜家营小学幼儿园，以上工作由戈晨生负责。

5、继续加大标准化学校建设力度，除2024年3所标准化学校建设外，另外8所小学也要进行标准化学校建设。此项工作由张红创负责。

(张红创）

**第五篇：2024卿头初中工作总结**

从课改切入打造素质教育新体系

以特色兴校办好人民满意新教育

卿头初中2024年工作总结

光阴似箭，日月如梭。眨眼间，一学期又接近尾声。在这不平凡的2024年里，在市委、市政府及市教育局的正确领导下，在卿头镇党委政府的大力支持下，在全体教职工的共同努力下，我校以《教育改革和发展规划纲要》为指导，坚持为当地经济建设和社会发展服务的办学方向。以办人民满意教育为主题，以“创建和谐校园”为主线，以毕业班工作为重点，以“安全立校，质量兴校，特色强校”为指导，齐心协力，勤奋工作。经过全校师生的共同努力，顺利完成了学校的各项工作，取得了一定的成绩。先后获得了“教学工作先进单位”、“学区运动会团体总分第二名”等荣誉称号。现就我校一年来的工作总结如下：

一、精心调整，强化领导班子建设。

学校的兴旺与发展，关键在领导班子。开学初，学校根据考核情况对每个班子成员的分工重新进行了调整，从而使成员分工更加具体，职、权、责更加明确。学校要求领导干部制定出各块的工作计划，各项工作力求做到有的放矢。学期末，写出各块的工作总结，认真反思，扬长避短，为以后的工作打下良好的基础。学校每周都要召开一次领导会议，传达上级文件精神，学习有关知识，以便提高他们的思想觉悟和管理水平。每周日都要开一次领导接头会，小结上周工作，研究布置下周工作，做到工作有条不紊，步步见成效。不论什么时候，只要召集教师开会，学校要求领导必须提前半小时到，共谋学校大事。平时，凡是要求教师做到的，领导必须做到。为了提高班子成员的责任意识，学校实行中层干部竞争上岗制，强化学校管理，提高工作效益。通过一系列措施的实施，我校领导干部，个个思想觉悟高，工作能力心强，为学校各项工作的顺利开展 1

打下了坚实的基础。

二、深思熟虑，建全各种规章制度。

“无规矩不成方圆”。我校十分重视制度建设。开学初，我校就召集班子成员会议，针对教育教学中存在的一些问题，本着人性化管理和严格管理相结合的原则，并结合上级有关精神，办公室、师训处、政教处、教务处、后勤处相继建立健全了《请假制度》、《绩效工资考核方案》、《百分量化细则》、《培训制度》、《借阅制度》、《考勤制度》、《管理细则》、《班主任量化评估细则》、《班级量化管理办法》、《安全考核考评制度》、《考试制度》、《奖惩制度》、《教研制度》、《食、宿、卫生管理制度》等一系列管理制度和考核办法。为我校的教育教学质量的提高、实现可持续发展提供了有力地保障。

三、求真务实，加强教师队伍建设。

教师的综合素质的高低直接影响着教育教学工作的成败。因此，我校始终把教师的学习放在工作首位。开学初，要求每位教师制定出学习计划，严格按照进修校的安排，积极参加培训。学校每周都给教师安排一定的学习任务，并定期检查，记分。还不定期给教师们印发一些学习资料，引导教师们学习文化知识和业务知识。本学年，先后五次组织骨干教师到外地学习先进经验。六次组织教师进行课堂技能大赛。八次对教师的备课本、听课本、作业批改记录本、对学生的课堂评价本、业务学习笔记本等进行了检查。每周日例会，都要对教师进行安全教育，法制教育，严格遵守永济市党员干部的“九条禁令”和市教育局制定的“五要”、“五不准”条例。今年是作风建设年，我校专门成立了领导组，定期召开民主生活会，人人剖析，发扬优点，改正缺点，逐步提高思想觉悟。结合建党九十周年，要求教师专门笔记陈杰书记在中国共产党永济市第五次代表大会上的报告内容和胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话内容。笔记内容上万字，并分别写出

上千字的体会。教师的各项活动，均纳入百分量化，直接与绩效工资挂钩。经过学习，教师们的思想有了很大的变化，工作更卖力了，效果更显著了。

四、真抓实干，开展校风，班风、学风建设活动。

校风是一个学校的招牌，是立足的根本，也是学生成才的必要保证。我校经常召开各种会议，研究学校工作中出现的各种问题，及时解决，逐一落实。每周日都要召开教师例会，通报学校情况及问题，共谋解决落实措施。定期召开班主任会议，及时了解学生思想动态，学习动态，不良倾向等，及时发现并解决问题。本学期刚开始，八年级学生学风不正，纪律混乱，经校委会研究，就在八年级搞试点。要求班主任制定班级学生评价制度，召开八年级教师会议，对学生进行课堂评价，一天一小结，一周一大总，评价结果张贴于教室门口，同时作为期中、期末学生个人综合成绩的一部分。按名次对好学生进行奖励。目前，八年级的班风正，学风浓，教室门口还挂上了流动红旗。为兄弟班树立了榜样。每天24小时都有领导、教师在校值班，及时处置各类突发事件，并详细填写值班日志。我校还要求班主任在每周日班会上对学生进行安全等各种教育。倡导学生“自主、自立、自律”的行为习惯，努力探求提高学生的自我管理能力。重新修订了在校生一日常规，对自习纪律、卫生习惯、食堂就餐、交通安全、防止意外伤害、寄宿生宿舍安全等作了明确的规定，让学生学习各项规章制度，收到良好效果，较好地促进了习惯的养成。通过大家的共同努力，校风、班风、学风基本向着良好方向发展。教师之间团结协作，工作作风日益浓厚，学生热爱学习，深入钻研，不断进步。

五、改革创新，搞好教学工作。

教学工作是学校工作的重中之重，搞好教学工作尤为重要。我校非常重视对年轻教师、骨干教师的培训。先后派出去外地学习的教师达150人次。他们学习回来后，及时给教师们

传经送宝，以促进我校全体教师教学技能的提高。为了交流经验，共同提高，我校坚持集体备课。每周三下午以科为单位组织教师进行教研。每月组织一次公开课，每月对教师的听课笔记本、备课本、作业批改记录本及对学生的课堂评价记载本进行一次大检查，评出优秀，进行奖励。结合教育局的建议，我校要求教师人人使用学案进行教学，培养了学生的自学能力、合作能力和创新能力。根据农村学生的实际情况，我校成立了“书法”、“绘画”等兴趣小组，学校投资9000余元，为学生购置了画板、画笔、画帖等用品。并聘请专职教师，利用下午时间进行指导。目前，学生们进步很大，效果明显。今年5月份，教育局领导来我校验收工作，学生们的集体大合唱、经典诵读、书法、绘画现场展示，都得到了上级领导和教师们的好评。在4月份举行的学区运动会的26项比赛中，我校运动员就有24项取得了奖，学校总成绩名列学区第二。中考成绩的优劣，直接影响着学校的声誉。我校历年来都很重视毕业班工作。学校分派领导专门负责毕业班工作。要求毕业班教师每周开一次研讨会，每月写一份总结。并明确指出各科新课必须在三月底全部结束，新课结束后，同课头教师在一起制定详细的复习计划，计划到每一天所要复习的内容。教务处对九年级采用月考制，每考一次，集中分析各科所存在的问题，及时查漏补缺。

六、齐心协力，逐步完善后勤工作。

后勤工作是学校工作的有力保障。为了搞好后勤工作，学校对学生灶进行了改制，把原来的对外承包变为学校统一管理的模式。在交接手续时，学校返还原承包费和押金及部分灶具共计13800元，新建炉灶、购买灶具又花费了4500余元。学校规定每周的饭菜花样要多，饭食要好，要卫生，保证学生吃好、吃饱。公寓楼管理员也换成了责任心强的田淑英、姚立霞两位老教师。她们每天督促学生洗刷，整理宿舍，亲自打扫楼

道，整个公寓楼整洁美观。一年来，没有出现过一起因食、宿不好而误课的现象。学校还投资千余元，新建校务公开栏，学校的财务支出、教师的百分量化等重要事项都张贴在公务栏上，接受全体教师的监督。为了美化校园环境，学校投资3500元，雇佣工人和动用机械对建筑留下的土坑、杂树进行平整。今年3月份，又投资5000余元购买树苗，绿化环境。9月份，新置课桌凳200套。10月份硬化教学楼到厕所的道路千余平方米。11月份，新建学生餐厅破土动工，预计2024年4月份即可投入使用。为了营造学校文化氛围，学校还投资了6000余元，制作了20多条大幅标语、42个路牌。全体教师利用活动时间，亲自把它们布置在教学楼、马路旁的醒目处，为学校减少了部分工费。这些标语、路牌时刻净化着学生的心灵，陶冶着学生的情操，增加了校园的文化氛围。本学年，在经费十分紧张的情况下，学校投资3000余元给教师们购置了单、棉门帘，给部分教师更换了茶壶。学校工会还定期慰问退休老干部，了解他们的身体、生活情况，认真听取和接受他们的建议。促进了我校各项工作的顺利开展。

七、家校合作、共谋学校发展大计。

为了让社会了解学校，扩大知名度，5月份，我校召开了家长座谈会。家长们到校后，参观了我们风景如画的校园环境，齐全的硬件设施，教师的备课本、听课本、作业批改记录本及对学生课堂评价记载本，学生的各科作业和特长生的作品。观看了学生们的才艺表演。和教师们交流了意见，给学校提出了有价值的建议。他们都感觉到我校的变化太大了。心里都感到踏实。一年来，学校无一例学生恶性打架现象；无一例家长因学校问题而闹事的；无一例学生中途无故转学或辍学现象。

八、存在的问题及整改措施

1、在生源巩固方面我们还做得不够。我校计划在寒假期间，要求教师进行家访。一方面了解学生情况，解决学生存在的实际问题；一方面向家长再次介绍我校的变化和打算。尽最大努力把服务区范围内的学生都动员回来。进而在保生、招生工作中取得良好的效果。

2、绩效工资考核方案有待于进一步完善。

3、教师撰写教育教学论文意识淡薄。

4、网络资源严重短缺。

5、实验器材严重不足。

6、图书室新书数量极少。

九、2024年工作打算

1、继续加强教师队伍建设。不断提高教师的综合素质。

2、进一步完善各种规章制度，注重制度的落实工作。

3、细化和落实好《安全工作实施方案》。

4、注重对青年教师的培养，细化工作步骤，搞好教学工作。

5、添置部分电脑，补充部分实验器材及新书。

6、给教师提供方便，鼓励教师写教育教学论文。

7、进一步完善绩效工资考核量化细则。

8、督促工人，按期竣工新建学生餐厅。

一年来，我校在各方面工作中，虽然取得了一定的成绩，但是还达不到上级对我们的要求。我们将在陈校长的带领下，以教育局的安排为导向，以“即使孩子升不了学，也要让孩子能成材”为目标，继续深入开展课堂教学改革，打造素质教育新体系；继续加大校园特色建设力度，办好人民满意的新教育。为创造出更加辉煌的卿头初中而奋斗。

2024.12

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！