# 2024年春小学德育工作计划

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-19

*第一篇：2024年春小学德育工作计划小学德育工作计划2024—2024年第二学期毛都西伯小学2024.3小学德育工作计划 2024—2024年第二学期一、指导思想：以党的十七大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持育人为本，德育为先，积...*

**第一篇：2024年春小学德育工作计划**

小学德育工作计划

2024—2024年第二学期

毛都西伯小学

2024.3

小学德育工作计划 2024—2024年第二学期

一、指导思想：

以党的十七大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持育人为本，德育为先，积极探索新形势下学校德育工作的新思路、新途径、新方法。大力推进生活德育研究，把立德树人作为德育工作的根本任务。紧紧围绕《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学文明礼仪教育指导纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等内容，紧紧围绕国家级研究课题“培养农村小学生规范行为的研究与实践”开展德育工作，狠抓学生行为习惯教育，促进学生良好行为习惯的养成，全面提高学生的文明素质，促进学生健康成长，不断提高我校德育工作的实效。

二、工作目标：

1、总体目标：通过一学期的努力，实现管理规范，制度健全，队伍精湛，特色鲜明，协调发展的格局；营造关系融洽，勇于创新，全员育德的氛围；塑造出学风端正、班风正派、校风优良的校园整体形象；杜绝各种安全隐患、安全事故发生，重大安全事故发生率为零；参加社会局的各项活动、各种比赛取得前三名。

2、年级分层目标：

一、二年级：友爱伙伴，自理自律，自护自强，做个好苗苗；

三、四年级：孝敬父母，勤俭节约，诚实守信，做个好队员；

五、六年级：礼貌待人，关心集体，服务班级，做个小主人。

三、主要工作及措施：

（一）举办两大赛事，寓德育于竞赛活动中。

1、举办 “雏鹰杯”学生书法和美术作品竞赛；

2、举办“安全伴我行”安全知识竞赛；

（二）开好“三个会”，抓好德育队伍建设。

1、“三个会”即：期初的班主任计划会；期中的班主任德育工作经验交流会；期末班主任工作总结会，切实转变育人理念。

2、以提高班主任业务素质为突破口，下发《校园文明礼仪实用手册》到班主任和中青年教师手中，规定在本学期内读完，并做好读书笔记；适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

3、建立班主任工作手册，加强学校班主任常规工作的管理；以核发教师绩效工资为杠杆，适应教师绩效工作制新形势，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作绩效与待遇挂钩制度。用好、用足、用活相关政策，努力提高班主任待遇；

一句话，就是要努力增强德育班子的工作信心与责任感，造就一支素质优良、精干实效的德育工作者队伍。

（三）用好“四个月”，扎实开展“文明礼仪主题教育”系列德育活动。

本学期，《中小学文明礼仪教育指导纲要》的精神，结合我校实际，确定“文明礼仪主题教育”为主要德育活动，形成“月月有内容、周周有重点”的德育新局面。开展过程德育室要进行跟踪督查并进行评比、记录，结果列入班主任学期考核。

1、目标：重点培养学生良好文明行为。让学生掌握基本的礼貌、礼节规范，在学习、生活实践中初步养成讲文明、讲卫生、讲秩序、讲公德的良好习惯。

2、主要内容包括基本的谈吐、举止、服饰等个人礼仪，以及在家庭、校园、公共场所等社会生活领域的交往礼仪。

三月：

低段——个人礼仪：知道常用的礼貌用语；交往礼仪：能恰当、得体地称呼他人，懂得尊敬父母，对长辈有礼貌，尊敬老师，尊重老师的劳动。

高段——个人礼仪：掌握问候、致谢或致谦等礼貌用语；交往礼仪：孝敬父母长辈，学会倾听他人。

四月：

低段——个人礼仪：掌握正确的形体姿态，养成良好的坐、立、行的习惯，保持正确的读书、写字姿态；交往礼仪：知道同学之间应互相关心、互相帮助、友好相处，知道待客、做客的基本礼节。

高段——个人礼仪：掌握微笑、点头、鞠躬等常用体态；交往礼仪：掌握接打电话的礼貌用语。

五月：

低段——个人礼仪：知道保持服装整洁，爱清洁、讲卫生；交往礼仪：遵守秩序，轻声交谈，不打扰他人，遵守公共交通规则，不闯红灯。

高段——个人礼仪：了解我国的传统节日礼俗；交往礼仪：知道餐桌上的基本礼仪，文明就餐，做到集会时按时入场，遵守会场要求。

六月：

低段——交往礼仪：掌握肃立、注目礼、少先队队礼等礼节。

高段——个人礼仪：了解并尊重少数民族的风俗习惯；交往礼仪：遵守公共场所的礼仪规范、做文明油库、文明顾客、文明乘客、文明观众。

七月：评比表彰

（四）突出“五主”工作重点，把握好工作重心。

1、扎实开好《品德与生活》课，充分挖掘其它学科教学的育人资源，最大限度地发挥育人功效，努力建设好我校德育的主战场。

2、以学生学习、礼仪、卫生三大习惯培养为重点，抓实 “养成教育”这个主课题。制定《学生一日常规》，高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育。根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育月”、“主题教育周”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

3、以橱窗、板报、室内园地、校园广播为主阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好橱窗、板报、室内园地、校园广播等德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。学校橱窗、班级板报各更换两次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

4、抓好周一升旗仪式和班队活动课两大主线。

坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好升旗小组建设，力求每次升旗准备充分，规范到位，学生受教育。国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。根据每月教育重点和班级实际、生动活泼的上好每一堂班会课和政教课，有计划地组织好每周一次的班会课。（1）新学期新打算（各年级主题不同）；（2）文明礼仪知多少；（3）建设国际旅游岛 向不文明为行宣战（4）踏英雄足迹，做文明少年；（5）我最节约（6）感恩父母（7）争当诚信好少年等。班会课要求班主任老师认真设计班会内容，写好教案。平时要严格检查，期末进行总结评比。

5、根据主要节日开展有意义活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。“

3、5”雷锋纪念日出版专题墙报《雷锋精神永不腿色》。“

三、八”妇女节出版专题墙报《庆祝三八妇女节》，利用国旗下专题讲话《妈妈，您辛苦了》。“

4、5”清明节组织学生瞻仰三都烈士纪念碑。“

五、一”长假期间布置学生多收看一些战争时期的故事片。“

5、11”母亲节在高年级开展我为母亲做一件事活动，强化学生的感恩教育，让学生知恩、感恩。“

六、一”儿童节开展游园活动、新队员入队仪式等系列活动。

（五）抓实六项常规工作，促进“三风”优化。

1、以开展创“文明班级”、“好习惯少年”活动为载体，重点加强学生良好行为习惯的养成，并内化为学生思想道德素质。积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评相结合的“好习惯少年”评价制度。以创“优秀班主任”为载体，提高班主任工作的育人意识、能力和主动性。

2、加强班级卫生管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到日常行为规范的“五无五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无杂物、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步）。

3、利用学生晨会、集会、班队会活动课等时间加强对全校师生的纪律、安全、卫生教育，进一步强化师生安全意识，规范学生行为。

4、各班级设置纪律、卫生、安全监督岗，开辟学生行为“红花榜”、“曝光台”，以达到及时弘扬正气，贬斥邪气的目的。

5、少先大队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度，做到公平、公正、公开的管理，督促学生形成良好的文明风尚。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督。

6、把安全教育作为德育工作长期坚持的重点。把安全教育贯穿到整个教育教学过程和所有活动中，做到常抓不懈。要充分利用集会、晨会课、班队活动课对学生进行安全教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。加强学生自治，发挥少先队监督岗的作用，让学生在校园内进行安全活动。

（六）调动各界参与，发挥教育合力

1、加强学校、家庭联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。班主任要经常性地开展家访工作，家访次数要占本班学生人数的50%以上。通过走访或电话联系等方式向家长反映学生相关信息，并填写好《班主任家访工作记录册》的相关内容。学校定期召开家长会，通过家长会、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

2、加强学校与社会各界的沟通，定期邀请法制人士、公安民警到学校做法制讲座；不定期邀请交通警察到学校做安全知识讲座；定期聘请防疫站的工作人员到学校做卫生知识报告。

小学德育工作总结

2024-2024学年度第二学期

毛都西伯小学

2024.7

小学德育工作总结 2024-2024学年度第二学期

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕创建绿色学校，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，加强班主任工作的过程化管理。

3、加强后进生管理做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。继续开展学习宣传贯彻新修订的《中小学守则》和《中小学生日常行为规范》活动，做到人手一份。德育工作突出道德教育，把以文明礼仪、行为规范为中心的养成教育和中华传统美德教育作为工作重点。把培养学生做一个品德高尚的人、有知识有文化的人、有能力的人和心理健康的人作为人格教育的目标。大力加强德育常规管理，认真抓好班风、段风、校风的建设，培养学生在学校、社会、家庭具有良好的行为习惯，做到“五无”（即地上无痰迹、纸屑，墙上无污痕、脚印，桌上无刻划，卫生无死角，出言无脏话）和“五带”（即把礼仪带进学校，把微笑带进教室，把孝敬带回家里，把谦让带入社会，把仁爱带给他人）。通过形式多样的“小公民道德建设”活动，让学生在活动中体验人生，感悟责任，真正领会“学会做人”、“学会关心”、“学会感恩”、“学会负责”的道理，帮助学生树立远大理想，增强民族意识和社会责任感，塑造学生健全人格。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对早读、卫生、课桌椅、眼保健操、违纪情况的检查评比落实到位。对早读、卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值勤队员、大队委的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值勤工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗，起到表扬一批、激励一批的作用。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、在培养学生环保观念，创建绿色学校方面，我们学校脚踏实地的做了大量卓有成效的工作，并且取得了显著的成绩。

（一）加强领导，建章立制，落实责任。我校领导高度重视环境教育工作，建立了创建“绿色学校”领导小组，制定了具体的工作计划和实施方案，把环保教育纳入全校整体工作中，根据福州市“绿色学校”标准把创建工作总体规划，学科教育渗透，主题教育和社会实践活动，校园环境建设，宣传活动等工作，具体落实到各部门。制定了《创建绿色学校活动方案》等，由于目标明确，内容清晰，责任落实，各部门开展工作按计划有步骤，互相配合，井然有序，取得了明显的阶段性成果。

（二）精心设计，让“创绿”工作蕴涵在各种实践活动之中。

1、我们采取了让学生自己教育的原则，充分发挥学生的小主人翁作用，召开以环保教育为内容的主题班、队会，让学生讨论怎样去做保护环境的“小天使”。

2、精心设计活动方案，开展“我们的校园我们的家”环保系列活动，植树节爱鸟周等环保纪念日活动。

3、各中队在自己分到的中队绿化点上进行养护，进行“绿色班级”的评比，一（1）中队、二（1）中队、三（1）中队表现突出，获得了“绿色班级”的荣誉称号。

4、在校长倡导下开展“你丢我捡，丢一捡三”活动，师生们已养成“弯弯腰”的好习惯，学校的环境保持整洁有序。

5、组织队员们利用节假日，走出校门，走入社会，清扫卫生死角，浇浇路边的花草树木，做好保护花草的宣传牌，给花草当保镖；开展村屯环境调查，向居民发出环保倡议书，使人人行动起来，保护环境卫生。

6、发动小队队员，分类收集垃圾。利用废品搞小制作，培养队员动手能力和创新能力。

7、在学校广播站开辟“绿色学校”专栏，宣传绿色环保的有关知识，及时反映学校创建工作的最新情况，接受师生的有关建议。

（三）环保教育与课堂教学相结合学校要求各学科发挥课堂教学的主渠道作用，寓环境教育于课堂教学之中，在课堂上教学中见缝插针，有意识地进行环境教育渗透，加强对学生进行节水、植树、防污染等环境教育。在课外，各教研组有计划地对环境教育工作进行研讨，学校把环保渗透作为教研组评优的指标之一，要求教师每学期针对学科特点写出环保渗透论文，使师生满怀激情地用心用笔去谈环保这个人类永恒的话题。

（四）加强环保行为教育，提倡绿色生活时尚。环保是一场绿色变革，环保是一种自然回归，环保更是一种生活时尚。学校把绿色环保教育与学生的日常行为要求结合起来，如教育学生在家中种花种草绿化家园，水的重复利用节约水资源，回收废纸，多使用再生纸，拒用一次性餐具，建议妈妈用无磷洗衣粉等等。在校园，教育学生争当绿色小先锋，课间不追赶打闹，减少噪音。爱护学校一草一木，文明礼貌，也是一种绿色行为。为创造良好的班风校风，为创建绿色学校营造良好的氛围。课堂中的有机渗透，丰富多彩的各种活动，使学生所接受的环境教育，从表层开始深入到了内心，再转化为自觉的行为。

四、做好德育常规工作，增强德育工作的针对性和实效性

1、加强法制教育。切实抓紧禁毒预防教育，严防新型毒品向青少年人群渗透，同时要深入“开展崇尚科学、反对邪教”教育活动。

2、加强廉政文化建设，积极推进廉政文化校园、进课堂。结合品德与社会课、品德与生活课以及其他人文学科教学，挖掘学科教材相关内容，根据不同年龄段学生实际，重点对学生进行理想信念教育、道德教育、法制教育和诚实守信教育，帮助青少年学生从小树立清正为人、廉洁办事的为人处事原则，确立正确的人生观、道德观、价值观。

3、关注特殊群体教育。要特别关注单亲子女、留守子女、城镇贫困职工子女以及父母服刑等特殊家庭子女的教育问题。

4、积极推进心理健康教育，创设和谐的校园环境。要充分认识加强心理健康教育对促进构建和谐校园、平安校园的重要作用，增进师生交流，促进学生健康成长。

5、加强学生交通安全教育。与当地派出所挂勾共建，开好交通安全课，并通过宣传挂图和光盘等多种形式进行宣传教育活动，普及交通法律和交通安全常识，确保学生交通安全常识知晓率达95%以上，引导学生会安全走路、乘车、骑车。继续落实交通安全记分卡制度。

6、家庭教育工作本学期，各班召开了学生家长会，家长出席率达90％。具体事例讲述了家庭教每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1.学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2.个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3.班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

**第二篇：2024春小学德育工作计划**

深圳市华胜实验学校小学部2024—2024学年第二学期

德育工作计划

小学部德育主任

指导思想

紧跟时代发展步伐，结合学校发展，以提高学生核心素养为目标，以班主任专业发展为根本，以学部德育特色发展为出发点,在上级有关部门和学校德育工作计划前提下拟定小学德育工作计划，为提升学生的综合素养积极探索。

工作目标及思路

1、提高学生管理方法，提升学生综合素养，丰富学生评价形式。

2、加强队伍素质建设。一是抓师德建设，建立教师职业道德考核、奖惩机制，二是抓教师政治学习与师德教育活动，提高教师思想素质；三是抓班主任培训，全面提高班主任团队综合素质。四是抓好家长学校培训，逐步提升家长对学校的认知，配合好学校工作。

3、强化安全意识，特别是教师育人的安全意识和学生的自我保护意识。

4、强调心理健康教育的重要性。

5、师德师风建设水平常抓不懈。

6、完善家委会的管理，家长义工队的管理，发挥家庭教育积极作用以及营造良好的社会环境。

7、指导少先队做好检查评估工作。

8、逐步探索德育特色，走科研之路。

主要工作措施

（一）、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

结合学校工作重点，全员要继续加强多种形式的学习，创设“立德树人”的氛围，促进和推动学校德育工作，进一步加强班主任队伍 建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。强化班主任的专业培训，规范班主任的校本研修，开展针对性强的专题讲座、经验交流及主题班队会观摩等活动，提高班主任的管理能力和业务水平。

（二）、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

进一步提升校门上下学秩序，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）、积极开展丰富多彩的德育活动。

以社会主义价值观为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；认真有效地组织好学期艺术节、队会课比赛、六一庆祝，探索小学部体育大课间活动。

（四）调动各界参与，整合德育资源，塑造心理健康教育特色。

1、提高家庭教育水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，抓好家委会、家长义工管理，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所 2 有班主任必须对本班学生进行一次家访，家访率达100%，任课老师也要随同进行家访。

2、营造良好环境。

认真落实每周一节班队会课。第一：加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二：充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。第三：加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏厅和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。

（五）重视学科渗透，加强德育科研。

1、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、班队活动课.2、开展实践活动。

传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

3、开展德育科研。

要树立向科研质量要效益的意识，要认真学习教科研理论的书籍，并运用于德育实践研究。举行班主任工作经验交流会，要加强德育课题的研究，各位教师要适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，3 提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径。

主要工作安排

三月（传承教育月）

1、制定2024年春德育工作行事历

2、开学准备工作（班主任安排、学生就餐安排、值日安排）

3、年级组长会议

4、安全教育，逃生应急疏散演习

5、完善评比制度

6、完成学生意外险参保工作

7、开展“传承教育月”活动

8、开展“雷锋精神进校园”活动

9、校园绿化、美化、知识化

10、庆祝“三八”妇女节

11、召开家委会会议

12、召开家长义工会

13、黑板报内容：雷锋精神代代传，题目自拟，检查时间3月15日

14、上下学校门秩序规范化

15、探索学部体育大课间活动

16、第一次学生仪容仪表大检查（检查时间3月20日）

四月（三生教育月）

1、筹备学校艺术节

2、班级实践活动筹备

3、清明节开展革命传统教育系列活动

4.、队会活动课赛课准备

5、开展“三生教育”主题活动

6、第一次班主任经验交流会

7、黑板报内容：劳动最光荣主题，题目自拟。检查时间4月26日。

五月（艺术教育月）

1、开展庆祝“

五、一”国际劳动节系列活动

2、开展“艺术教育”主题活动

3、学校艺术节

4、黑板报内容 ：庆六一。检查时间5月30日

5、师德师风培训

6、队会课竞赛

7、少先队工作汇报

8、第二次学生仪容仪表大检查（检查时间6月5日）

六月（理想教育月）

1、庆“

六、一”系列活动

2、开展“理想教育”主题活动

3、六年级感恩毕业季系列活动

4、第二次班主任经验交流会

七月

1、教师、学生评优工作

2、教师职业道德考核

3、德育工作总结

**第三篇：2024年春小学德育工作计划**

南家小学2024---2024学

第二学期德育工作计划

一、指导思想：

坚持“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训 工 作，加强跟踪指导，开展优 秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心（爱心、耐心、恒心）一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

3、加强师德师风建设，提高教师的道德水准，杜绝有偿家教。

4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作，确保学生健康发展。

三、工作目标：

(一）加强学生日常行为规范教育。

（二）加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

（三）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展 综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

（四）坚持三个加强，即 加 强 常 规 管 理，加 强 队 伍 建 设，加 强 德 育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人全程育人，争创德育工作先进学校。

四、具体工作措施：

（一）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

（二）落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育。

充分利用学校百灵鸟广播站、宣传栏、板报、国旗下的讲话以及晨会课对学生进行文明礼貌教育、小学生日常行为规范教育和三小学生养成教育，加强红领巾文明示范岗监督，让学生形成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

2、加强传统教育、常规教育

（1）结合重大节日、纪念日（三八妇女节、植树节、五一劳动节、六一儿童节等）适时地组织活动，对学生进行教育。

（2）加强安全生命教育。各班要利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，加强学生的自我护意识。

（3）加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规，加强学生的法律意识，从小学会以法办事，继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系，使法制宣传工作取得实效。

（4）加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象。要求着力打造自身特色，本学期将继续开展流动红旗的评选。

（5）加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

五、活动安排：

三月份 ：

1、开展庆祝“三八妇女”节活动。

2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

3、出一期“学雷锋、树新风”板报。

四月份 ：

1、召开主题班队会。

2、开展班主任工作经验交流会。

3、继续开展养成教育活动。

五月份 ：

1、开展庆祝“母亲节” 感恩系列活动。

2、开展庆五一劳动节和五四青年节活动。

3、开展实践活动。

4、召开班主任会。

六月份

1、开展庆祝“

六、一”儿童节系列文艺活动。

2、各班出一期庆“

六、一”为主题的板报。

3、召开学生座谈会。

七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

南家小学 二零一三年三月四日

**第四篇：小学16年春期德育工作计划**

小学2024年春期德育工作计划

今年重点加强学校德育序列纲要的制定与实施、德育科研的探讨与推进、少先队活动的规范与强化、“美丽学校”的评选与深化、邛崃市“新优质学校”创评、“城乡环境综合治理”的广泛参与和主动担当。

具体工作：

加强德育队伍建设

1、加强班主任队伍建设。建立班主任聘任、培训、考核、评优等管理机制，强化班主任的专业培训，规范班主任的校本研修，开展针对性强的专题讲座、经验交流、技能大赛及主题班队会观摩等活动，提高班主任的管理能力和业务水平。

2、加强学校兼职法制副校长队伍

建设。规范法制副校长的聘任、使用和管理，加强中小学法纪教育，充分发挥法制副校长的教育引导作用。

加强学生思想道德建设

1、扎实开展以社会主义核心价值体系为内容的爱国主义教育，进行理想信念教育、法制教育、八荣八耻教育、感恩教育、生命教育、安全教育、国防教育、环境教育、诚信教育、廉洁教育、禁毒教育等主题教育。

积极开展“做一个有道德的人”、“红领巾心向党”等主题教育。

开展“清明·上祭英烈”、“学雷锋·上签名”等健康有益的络活动。

积极开展国学经典诵读系列教育活动。

继续开展“节日小报”创编等 “我们的节日” 系列活动。

组织开展邛崃市“三好学生”、“优秀学生干部”、“美德少年”等评选活动。

开展全市鼓号队建设工作。

紧扣“城乡环境综合治理”，发挥德

育的我教功能，组织中小学生深入社区、街道、敬老院等广泛开展城乡环境综合治理、文明礼仪劝导、关爱孤寡老人等一系列志愿服务活动，通过“小手拉大手”，一个学生带动一个家庭，一个家庭带动一个院落、社区，在文明城市建设中主动作为。

2、进一步加强团队建设。

加强学校共青团、少先队阵地建设，团委书记、少先队辅导员等人员到位，制度健全，责任明确。同时，进一步规范学校团队活动室的布置，营造浓厚的氛围。

充分发挥团组织的先锋模范作用，积极开展共青团志愿服务、“学雷锋”、红领巾示范岗等活动。

3、加强教育“三结合”教育体系建设。加强学校与家庭、社区的联系，利用各种途径加强对青少年的教育管理。

加强学校关工委工作，积极争取社会力量，做好“企校结对”工作，对孤残儿童、留守儿童、贫困学生开展关爱活

动。

充分利用社区学校、社会综合实践教育基地组织学生开展综合实践、社会实践活动，进一步增强学生的公民意识，提高学生的社会实践能力。

大力推进“乡村学校少年宫”建设，结合学校师资及校外师资着力围绕音乐、体育、美术及民俗文化传承等方面开设课程，积极开展丰富多彩的业余活动，发展学生特长，为广大青少年能力提升提供良好的保障。、加强校园文化建设

以“美丽学校”评选为推手，“新优质学校”创评为契机，精心打造具有邛崃特色的校园文化，浸润师生心灵，提升学校办学品位，促进学校内涵发展，为“学有良教”提供优良的教育环境。

1、加强学校精神文化建设。

从办学思想、学校愿景、学校价值观、校训、校歌、校风、教风、学风等方面进一步提炼锻造出具有特色的学校精神，使之成为校园文化之魂。

**第五篇：小学2024年春德育工作计划**

一、指导思想：

坚持德育为首，认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设；狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，着力关注学生的精神成长和身心健康；以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、主要工作：

（一）强化德育意识

全体教师必须充分认识到当前德育工作的重要性和紧迫性，坚持把德育工作摆在素质教育的首位，树立以人为本的思想，强化育人意识，各项工作都要以为学生健康成长服务作为出发点，紧紧围绕学校教育的中心工作搞好德育工作，努力把学生培养成为“四有”新人。

1、注重师德。

教师时刻保持清醒的头脑，遵守教师职业道德，注重师德修养，言传身教，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学生的道德书籍”。做学生的表率,做学生的朋友，全心关爱学生，让他们感受到浓浓的师爱。

2、加强渗透。

除了重视思想品德课、晨会课这一德育主渠道外，要十分重视各学科的渗透教育。学科教师要努力挖掘教材丰富的德育因素，做好“两备”（备渗透目标，备渗透过程）、“三结合”（结合学科特点、结合年龄特点、结合年级特点）工作，方法上要讲究科学性，要精心设计。

3、不断总结。

加强德育教育研究，学习和创新德育新思路、新方法。特别是针对新时期德育工作出现的新问题，要结合学生的特点，激活学生主体，提高学生的德育素质。学科教师要在理论和实践结合上多研究、多总结，形成书面材料。收集学生在行为习惯养成教育方面的代表性材料，丰富养成教育经验。

（二）规范德育管理

本学期，将进一步加强德育领导，强化班主任队伍建设和常规管理工作，坚持家校联系，拓展社会教育。

1、加强队伍建设

⑴、强化班主任的责任感，规范班级管理工作。班主任的思想道德素质、教学业务水平和组织管理能力，直接影响德育工作的开展。班主任要有责任感，班级管理工作要规范化，教师的“一志”（《班务工作日志》）、“二卡”（《家校联系卡》《家访记录卡》）、“一袋”（《学生成长档案袋》）等工作，做到有计划、有实效。

⑵、加强常规检查，完善考评机制。本学期要引导、督促班主任在业务学习和工作实践中尽快提高自身的素质水平，同时抓好“班级工作月考核”工作，采用自查、互查、抽查的方法，健全班主任考评机制。

2、加强家校联系。举办“家长学校”。家长学校是学校指导家庭教育的基本阵地，本学期要完善和健全家长学校的工作制度，利用信息公示栏加大宣传力度，扩大影响，从而谋求赢得学生家长更为广泛的信任和支持。

3、加强社会教育。开展劳动教育、法制教育、安全教育、爱国主义教育等活动，通过“请进来”、“走出去”等活动方式，确保活动时间、人数，培养学生的创新精神和实践能力。

（三）拓展德育活动

学校德育工作要把丰富多彩的教育活动作为重要载体，努力培养学生的社会责任感和奉献精神，根据学生身心发展规律，寓德育于教育活动中。主要通过生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的社会主义公德教育、社会常识教育和文明行为习惯的养成教育。本学期将从爱国主义教育、养成教育、法制教育等方面入手，正确教育和引导学生，培育一代新人。

1、爱国主义教育活动

⑴、“国旗下的讲话”活动。继续做好每周一的“国旗下的讲话”活动,加强主题教育，陶冶学生的爱国主义情操。升旗仪式一定要做到服装整齐、精神饱满、举止端庄，唱国歌做到声音响亮。

⑵、开展“弘扬和培育民族精神月”的国情教育活动。要通过多种途径，帮助学生了解我国改革开放以来取得的巨大成就，正确认识当前存在的矛盾和困难，增强学生爱国热情。同时结合重大纪念日，开展好专题教育活动。

⑶、节日活动。利用艺术节、教师节、国庆节、元旦等节日，通过主题班会、黑板报、小广播等阵地，开展主题教育，激发学生热爱祖国的思想感情。

2、养成教育活动

⑴、行为规范教育活动。学生养成教育以“学生校内、外常规”为内容，要从说好普通话、写好中国字、站好队、唱好歌、做好操、扫好地、爱班级、有礼貌等最基本方面抓起。各年级结合学生特点，要制订阶段目标，通过学习、示范、训练，真正内化为学生的自觉行为。

⑵、自我教育活动。要让学生成为小主人，发挥学生的主观能动性，培养他们的自我教育和自我管理的能力，并做好个别教育工作，形成良好的班风。

⑶、校园文化教育活动。教师要充分利用良好的校园文化、艺术氛围，用好班级、学校阵地，开展丰富多彩的艺术、体育等校园文化活动，使学生养成良好的行为习惯，促进学生身心健康发展。

3、法制教育活动

⑴、普法教育活动。全体教师要加强对学生教育，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。特别禁止学生进网吧，要与家长联系，相互交流，共同配合，做好学生的普法教育工作，坚决杜绝一切违法犯罪事件发生。

⑵、安全教育活动。安全教育应警钟长鸣，教师要加强校内、校外的安全教育。校内，教师要防止一切安全隐患，杜绝意外事故发生，学生的学习工具使用、课前准备活动、课堂组织安排、课间活动护导、放学清校、季节性食物中毒及传染病防治等环节要高度重视，责任到人、到位。校外，教师要加强交通法规教育，使学生懂得基本的交通法律法规常识，增强自我保护意识，确保人身安全。

（四）养成好习惯，争当四好少年

具体活动要求：

（1）学会生活——争当热爱祖国、理想远大的好少年

1．热爱祖国，提高自身素质，树立远大理想；

2．爱惜粮食，节约水电，不损坏公物；

3．注重环保，讲个人卫生，每天坚持打扫学校、家庭卫生，不在在校内吃零食、乱丢乱扔废物

（2）学会求知——争当勤奋学习、追求上进的好少年

1．课前准备好学习用品，上课专心听讲，守纪律，回答问题声音响亮，会倾听别人的发言，写字姿势正确，作业认真工整；

2．课前预习，课后复习，勤于自主学习，能采取多种方法阅读，善于总结；

3．每天坚持认真及时完成老师布置的课堂作业、家庭作业，多读课外书。

（3）学会做人——争当品德优良、团结友爱的好少年

1.诚实，不说谎话，守规则，讲信用，有责任心；

2．能与同学友好相处，不追逐打闹，遇到挫折不灰心；

3．有爱心，懂感恩，尊老爱幼。

（4）学会健体——争当体魄强健、活泼开朗的好少年

1.积极参加体育锻炼，做好两操，在体育活动和体育比赛中表现得好。

2.课外不做危险性游戏，不进入危险区。

三、主要活动安排：

三月份：

1.开学安全教育大会

2.开展争当四好少年活动

3.德育经验交流会

4.开学常规教育

5.“文明礼貌月”教育活动

6.社会实践活动（植树节）

7.心理健康教育

四月份：

1.清明节教育活动

2.安全法制教育

3.春季小学生运动会

4.心理健康教育

5.校外辅导员进校开展活动

五月份：

1.跳绳比赛

2.踢毽子比赛

3.心理健康教育

4.社会实践活动（母亲节感恩活动)

5.心理健康教育

六月份：

1.安全法制讲座

2.课本剧（或学生特长展示）

3.“六一”艺术节活动

4.心理健康教育

5.校外辅导员进校开展活动

6.各项资料汇总

7.部署暑假生活

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！