# 广工大华立学院本科课程设计(论文)规范

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-19

*第一篇：广工大华立学院本科课程设计(论文)规范广东工业大学华立学院本科课程设计（论文）规范转发广东工业大学本科课程设计（论文）规范文件 发布于2024-10-6 11:17:00课程设计（论文）是培养学生运用有关课程的基础理论和技能解决实...*

**第一篇：广工大华立学院本科课程设计(论文)规范**

广东工业大学华立学院本科课程设计（论文）规范

转发广东工业大学本科课程设计（论文）规范文件 发布于2024-10-6 11:17:00

课程设计（论文）是培养学生运用有关课程的基础理论和技能解决实际问题，并进一步提高学生专业基本技能、创新能力的重要实践教学环节。通过课程设计（论文）学生受到设计（写作）方法的初步训练，能用文字、图形和现代设计（写作）方法系统地、正确地表达设计（论文）和研究成果。为使课程设计（论文）教学工作更规范严密，提高人才培养质量，特制订本规范。

第一章

管理职责

第一条

教务处职责

（一）按教学计划下达各学期课程设计（论文）教学任务，对全校的课程设计（论文）进行规划和协调。

（二）组织督导团（组）及有关人员对课程设计（论文）的各个环节进行检查和评估。

（三）组织专家对课程设计说明书（论文）进行抽查和评审。

第二条

学院职责

负责课程设计（论文）检查，考核指导教师的工作，撰写课程设计（论文）工作总结，及时上交教务处。

第三条

基层教学单位职责

（一）组织制订与专业培养目标相适应的课程设计（论文）教学大纲和指导书，审定课程设计（论文）题目和任务书。

（二）安排指导教师，检查课程设计（论文）进度及执行情况。

（三）组织课程设计（论文）答辩（必要时）和成绩评定工作。

（四）组织课程设计（论文）的质量分析和总结工作。

（五）组织课程设计（论文）教学研讨，不断总结经验，探索加强和提高课程设计（论文）教学质量的途径和方法。

第四条

指导教师职责

（一）指导教师资格

讲师（或具备指导能力的其它中级职称）及以上职称且必须通过基层教学单位考核后的人员方可独立指导学生的课程设计（论文）。

（二）指导教师职责

1．拟定题目，编写课程设计（论文）任务书并向学生下达。

2．根据课程设计（论文）教学大纲与指导书要求，制定具体工作计划、阶段任务、指导方式、成绩评定办法（综合工作表现、设计（论文）质量、答辩效果）等，于设计（论文）开始前向学生公布，做好各项准备工作。

3．在设计（论文）期间要每天进行辅导和检查，检查学生的工作进度和质量，及时解答学生提出的问题，使其独立完成课程设计（论文）任务。每位指导教师指导课程设计（论文）的人数原则上不超过1个班。若特殊情况，必须经主管院长批准，报送教务处备案。

4．课程设计（论文）完成后，指导教师要认真审阅学生的全部设计（论文）内容，对每个学生的设计（论文）写出具体、恰当的评语，评定成绩，做好分析总结，并及时提交成绩，进行教学资料归档。

第二章

课程设计（论文）的基本要求

第五条

教学要求

（一）培养学生正确的设计（论文）思想与方法、严谨的科学态度和良好的工作作风，树立自信心。

（二）培养学生运用所学的理论知识和技能解决实际问题的能力及工程素质。

（三）培养学生获取信息和综合处理信息的能力,提高文字和语言表达能力。

（四）巩固、深化和扩展学生的理论知识与初步的专业技能。

第六条

选题要求

（一）课程设计（论文）的深度、广度和难度要适中，遵循教学大纲要求，既要有利于贯彻因材施教的原则，又能使学生在计划时间内完成规定的任务，实现课程设计（论文）目的。

（二）课程设计（论文）的选题应尽量覆盖本课程教学的主要内容，能使学生得到较全面的综合训练。

（三）课程设计（论文）的题目要具有一定的典型性、综合性。

（四）课程设计（论文）题目由指导教师拟定，并经基层教学单位审定。课程设计（论文）的题目也可由学生自拟，但必须报基层教学单位审批，同意后方可执行。

第三章

对学生的基本要求

第七条

基本要求

（一）要有勤于思考、刻苦钻研的学习精神和严肃认真、一丝不苟、精益求精的态度。

（二）必须独立完成设计（论文）任务，严禁抄袭、剽窃他人成果或找人代做等行为，一经发现，取消成绩。

（三）掌握课程的基本理论，基本知识扎实，概念清楚，设计（论文）计算正确，结构设计（写作）合理，实验数据可靠，软件程序运行良好，绘图符合标准，设计说明书（论文）撰写规范。

（四）课程设计（论文）期间学生的考勤与纪律按《广东工业大学全日制普通本专科学生考勤管理办法》执行。要严格遵守学习纪律，遵守作息时间，不得迟到、早退和旷课。因事、因病不能参加设计（论文），需履行请假手续，否则按旷课论处。

（五）课程设计（论文）期间要爱护公物、搞好环境卫生，保证设计（论文）室整洁、文明、安静。严禁在设计（论文）室内嬉戏或开展其它休闲娱乐活动。

第四章

课程设计（论文）任务书和指导书

第八条

课程设计（论文）任务书应包括：题目、设计（论文）内容、要求与数据、应完成的工作、进程安排、应收集的资料及主要参考文献等（格式参照附件1）。对相关资料的查阅及设计（论文）成果应有明确要求。课程设计（论文）任务书应由基层教学单位审定。

第九条

课程设计（论文）指导书可根据需要订购，或由基层教学单位指定教师编写，具体内容由学院及基层教学单位根据课程教学大纲的要求制定。

第十条

课程设计（论文）任务书及指导书在课程设计（论文）开始之前发给学生。

第五章

课程设计说明书（论文）撰写规范

第十一条

撰写要求

学生除完成任务书中所要求的设计（论文）任务外，应撰写课程设计说明书（论文），内容包括设计（论文）任务分析、设计（论文）方案的确定、具体设计（论文）过程的描述、结论等几方面，或按照指导教师提供的提纲进行写作。学生应独立完成各自设计说明书（论文）的写作，即使同组学生在设计（论文）过程中经过讨论得到的共同设计（论文）结果也应独立表述。

第十二条

撰写格式

（一）说明书（论文）版式

说明书（论文）要求打印，用小4号宋字，行距1.5倍，A4纸，上下左右各留边距20mm。

（二）说明书（论文）结构及要求

1．封面（按学校统一规定格式）

封面包括：题目、学院、专业、班级、学号、学生姓名、指导教师及时间。

2．任务书（按学校统一规定格式，由指导教师填写）

3．摘要（仅对论文）

摘要是论文内容的简短陈述，一般不超过400字。关键词应为反映论文主题内容的通用技术词汇，一般为4个左右。

4．目录

目录的三级标题建议按1……、1.1……、1.1.1……的格式编写。

5．正文

正文应按目录中编排的章节依次撰写，要求计算正确，论述清楚，文字简练通顺，插图简明，书写整洁。

6．参考文献

参考文献必须是学生在课程设计（论文）中真正阅读过和运用过的，文献按照在正文中的出现顺序排列。各类文献的书写格式如下：

（1）连续出版物

[序号] 作者名．文献题名[J]．期刊名，出版年份，卷号（期号）：引用部分起止页码。

（2）专著

[序号] 作者名．文献题名[M]．出版地：出版者，出版年：引用部分起止页码。

（3）会议论文集

[序号] 作者名．文献题名[A]．主编．论文集名[C]．出版地：出版者，出版年：引用部分起止页码。

第六章 成绩评定

第十三条

成绩评定

（一）指导教师应及时评定成绩，必要时可组织答辩小组，通过答辩进行成绩评定，具体方式由基层教学单位结合本专业的特点拟定，经学院主管教学领导审批报教务处备案后执行。

（二）成绩评定应综合以下因素：设计说明书（论文）及设计图纸的质量，独立工作能力及设计（论文）过程的表现。各部分评分权重由各基层教学单位确定。若通过答辩的形式进行成绩评定，则学生在答辩过程中回答问题的情况也应作为成绩评定的因素之一。

（三）课程设计（论文）的成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格等五个等级，评为优秀的学生人数一般不超过15%。优良的比例一般不超过65%。

第十四条

五级记分制的评定标准

优秀：能独立完成课程设计（论文）工作，方案先进，计算正确，设计（论文）符合规范要求，说明书（论文）叙述透彻，图面整洁，体现一定的创新能力。设计（论文）过程中表现好，无违纪现象。

良好：能独立完成课程设计（论文）工作，方案合理，计算正确。设计（论文）符合规范要求，说明书（论文）叙述清楚，图面清晰。设计（论文）过程中表现较好，无违纪现象。

中等：能完成课程设计（论文）工作，达到要求，计算基本正确，设计（论文）符合规范要求，说明书（论文）叙述比较清楚，图面基本清晰。设计（论文）过程中表现较好，无违纪现象。

及格：能完成课程设计（论文）工作，基本达到要求，计算基本正确，设计（论文）符合规范要求，说明书（论文）叙述基本清楚，图面基本清晰。设计（论文）过程表现一般，无违纪现象。

不及格：课程设计（论文）达不到基本要求；说明书（论文）叙述不清楚。

第七章

附

则

第十五条

学生的课程设计（论文）资料按封面、任务书、设计说明书（论文）、图纸（按A4规格折叠）、实物照片贴页（实物照片贴在A4复印纸上）的顺序装订，在学院教学档案室存档。

第十六条

本规范自公布之日起施行，原《广东工业大学课程设计基本要求》同时废止。本规范由教务处负责解释。

附件：1．广东工业大学华立学院课程设计（论文）任务书

2．广东工业大学华立学院课程设计（论文）封面

**第二篇：蚌埠学院本科课程设计-封面格式.**

屏幕分辨率 240×320(QVGA分辨率)

课 程 设 计

课程名称 题目名称 专业班级 学生姓名 学 号 指导教师

数字电子技术 八路抢答器

电子信息工程（2）班

胡健 50901022013 王老师

二○一一年六月二十五日

**第三篇：学院网站课程设计论文**

论文常用来指进行各个学术领域的研究和描述学术研究成果的文章，下面是关于学院网站课程设计论文的内容，欢迎阅读！

摘要：JSP作为一门动态网站开发语言，以其良好的可移植性、强大的可伸缩性、多平台支持等特点受到了广大网站开发人员的青睐，许多高校的计算机相关专业也均开设了JSP这门课程，并多采用传统的课堂教学模式。但传统的教学模式既不能满足教学、教改的要求，也不能体现JSP本身具有的特点。为此对JSP课程的教学设计进行了探讨，以期适应教学要求。

关键词：网络教学；课程设计；教学模式；教学教改；JSP

1JSP网络课程

1.1JSP语言的特点

JSP全名Java Server Page，是Sun公司的网站开发语言。JSP可以在Serverlet和JavaBean的支持下，完成功能强大的网站程序。

JSP的设计目的是使基于Web的应用程序更加简易和便捷，而这些应用程序能够与各种Web服务器、应用服务器、浏览器和开发工具共同工作。Web服务器在遇到访问JSP网页的请求时，首先执行其中的程序片段，然后将执行结果以HTML格式返回给客户。程序片段可以操作数据库、重新定向网页以及发送Email等等，这就是建立动态网站所需要的功能。所有程序操作都在服务器端执行，网络上传送给客户端的仅是得到的结果，对客户浏览器的要求很低，可以实现无Plugin、无ActiveX、无JavaApplet、甚至无Frame。

1.2JSP的未来发展前景

JSP的设计目标是提供一种更为简便、有效的动态网页编写手段，并且增强网页程序的简便性和有效性、独立性、兼容性和可重用性。

目前，JSP已经是比较流行的一种网站开发语言，尤其是电子商务类的网站，多采用JSP。JSP可以通过Sun Java的Java Class和EJB获得规模支持，通过EJB/CORBA以及众多厂商的Application Server获得结构支持，JSP可以说是未来发展的趋势。

2JSP网络课程的设计

网络课程是一种以学生为主体的教学模式，强调对学生学习主动性、积极性的培养，具有独立性、协作性、交互性和反馈性等特点，是完全不同于传统教学模式的新的教学模式。它具有传统教学模式所不具备的优越性，打破了传统教学模式时间、空间上的局限性，采用先进的教学方法和手段，实现个性化教学。

2.1教学目标设计

网络课程的目标分为总体学习目标、单元学习目标和知识点学习目标3个层次。单元学习目标是对于一个单元，学生应达到的知识水平和能力，在每个单元具体的学习内容之前呈现给学生；知识点学习目标则在学生的学习过程中逐步呈现；而总体学习目标要求学生通过课程的学习，掌握JSP的基本语义、语法并熟练应用JSP，理解JSP面向对象的思想，熟练操作数据库，进而能运用所学知识开发设计小型的网站。

2.2内容选取和组织

根据教学目标的要求，以JSP最新的版本为准，依据程序设计语言的特点选择安排教学内容。JSP作为一种程序设计语言，其最适合的教学内容组织形式是基本语法知识、文件操作、数据库操作和案例分析。学习内容以知识点讲解和案例展示的方式呈现。每一单元配备相应的测试题、参考资料、建议学习进度和学习方法等。

2.3资源的选择与设计

对于网络课程而言，资源的选择与设计十分重要，加之JSP课程本身的开源性、实践性等特点，这个环节更是不容小视。开源提倡资源共享，因此从这个角度出发，课程资源的建设不应该仅是教师一个人的事情，而应该是师生共建共享。资源不仅仅包括与课程相关的知识，还可以包含案例等。课程开设之处，教师应提供一定的资源，随着课程的开展，学生可以上传自己的资源。针对每个资源，都应配备讨论模块，师生均可对资源进行评论，并展开讨论。

2.4系统的结构设计

系统划分为四大基本模块：管理员模块、教师模块、学生模块和交互模块。各模块的基本关系如图1所示。

4个模块有自己特定的功能，同时又不是完全孤立的，而是相辅相成的有机结合体。图1中箭头的方向表示各个模块之间数据交互的方向。其中：

管理员模块：主要负责教师和学生的注册管理和身份验证，对已注册教师和学生资料的管理、日常的数据库维护和备份等工作。

教师模块：结合传统的教学方式和教学要求，完成诸如在线生成试卷、在线答疑、在线阅卷、在线留言和资料上传等功能。

学生模块：主要使学生通过验证后可以进入操作界面，执行网上作业、在线考试、成绩查询、在线提问和留言等功能。

交互模块：应实现教师在线实时答疑、脱机答疑、上传学习资料，师生之间交流、学生之间讨论和学生下载资料等基本功能。

2.4系统的功能

网络教学的目的就是利用现有的软、硬件条件，提高教师的工作效率，减轻教师的工作量，所以系统必须能满足教师的日常工作需求，例如：试题库的增删改查、出试卷、改试卷、答疑和上传学习资料等。

在教学活动中，学生需要完成作业、预习复习、考试、查询成绩、解决疑难和下载学习资料等。系统必须能满足学生上述的基本功能，并能够发挥新的技术优势，提高学习效率，促进学生学习的主动性和积极性。

3结语

将课堂教学与学生基于网络的自主学习、协作学习相结合，是信息技术与课堂整合的需要。从学校教学工作角度考虑，网络教学系统实现了传统教学的基本功能，降低了教师的工作负担，提高了教师的工作效率；对学生而言，减轻了学生的学业压力，提高了学生学习的主动性与积极性，发挥了计算机和Internet在教学中的作用，也有助于学生及时了解自己的学习状况，重新调整学习计划，为促进教学改革注入了新的活力。因此，JSP网络课程的设计具有很大的实用价值。

**第四篇：本科毕业设计（论文）规范**

毕业设计（论文）是人才培养过程中的一个重要环节。加强对本科毕业设计（论文）全过程的组织与管理，建立规范化的管理制度，是保证毕业设计（论文）质量的重要前提。

一、毕业设计（论文）的组织管理

（一）毕业设计（论文）工作的组织与管理职责

....学校、系、专业教研室三级分工负责毕业设计工作的管理、指导、检查、考核和总结。

1．教务处的职责

....教务处作为学校教学管理的职能部门，负责毕业设计（论文）的总体管理工作。其主要职责是：

（1）制定本校毕业设计（论文）工作的有关政策、制度及规定；

（2）组织对毕业设计（论文）工作的检查和监督；

（3）审核毕业设计（论文）答辩委员会名单；

（4）负责全校毕业设计（论文）经费的分配；

（5）协调校内有关部门，为毕业设计（论文）工作的顺利进行提供保证；

（6）组织对毕业设计（论文）工作的考核、总结、评估等。

2．各系的职责

....各系负责本系毕业设计（论文）全过程的管理。明确一名系主任负责毕业设计（论文）的领导工作，教学秘书负责毕业设计（论文）过程中的日常管理工作。各系的主要职责是：

（1）组织有关教研室根据教学计划和本系具体情况拟定毕业设计（论文）工作计划和具体实施措施，组织落实本系毕业设计（论文）的具体工作，如确定下达毕业设计（论文）任务的时间、本系对毕业设计（论文）的具体要求等；

（2）组织对毕业设计（论文）工作的中期检查；

（3）确定本系各专业毕业设计（论文）答辩委员会名单上报教务处；

（4）负责本系学生毕业设计（论文）的成绩管理；

（5）检查本系毕业设计（论文）答辩工作；

（6）负责本系毕业设计（论文）经费的管理。

3．专业教研室的职责

....专业教研室作为直接组织和指导学生进行毕业设计（论文）的基层单位，其主要任务是：

（1）审核确定毕业设计（论文）题目及指导教师；

（2）负责组织学生的选题工作；

（3）按要求审定毕业设计任务书；

（4）检查学生毕业设计（论文）进度、质量和纪律，检查指导教师对学生的指导情况；

（5）提出毕业设计（论文）答辩委员会组成；

（6）组织对学生答辩资格的审查和毕业设计（论文）的评阅、答辩及成绩评定工作；

（7）收集、整理、保存毕业设计（论文）有关资料及毕业论文、图纸等，评选优秀毕业设计（论文），总结毕业设计（论文）工作。

4．其它

....在校外进行的毕业设计（论文），各系视具体情况可以指派指导教师，也可单独委托对方单位具有中级及以上职称的技术人员指导，但毕业答辩必须按学校的统一要求安排在校内进行。

（二）毕业设计（论文）工作程序

....毕业设计（论文）工作的程序是：

选题---下达毕业设计（论文）任务书---中期检查---评阅、答辩资格审查---答辩---评定成绩---论文收存

1．毕业设计（论文）的选题

....选题关系到毕业设计工作的质量，它是保证教学基本要求的重要环节。

我校理工类毕业设计（论文）主要有以下几种类型：工程设计型、产品开发型、实验研究型、软件开发与仿真型、综合型等。文科、管理类专业本科毕业论文可以是理论性论文、应用软件设计或调查报告。

....无论何种类型的毕业设计（论文），必须符合“华北电力大学毕业设计（论文）工作暂行规定”中有关选题的要求。

选题程序：

....指导教师选定毕业设计（论文）题目报专业教研室---专业教研室集体研究审定毕业设计（论文）题目---教研室组织学生选题---教研室主任批准---毕业设计（论文）题目报系、教务处备案。

2．指导教师下达毕业设计（论文）任务

....指导教师应提前做好毕业设计（论文）的准备工作，为指导的每个学生认真填写毕业设计（论文）任务书，经教研室审定后，在毕业设计（论文）开始前发给学生，并提供有关的参考资料。

....为了充分发挥毕业设计（论文）在人才培养中的作用，各系及教研室根据具体情况或学校要求，可提前半年及以上下达毕业设计（论文）任务。

3．中期检查

....为确保毕业设计（论文）质量，使其真正达到预期目的，校、系、专业教研室三级都要加强对毕业设计（论文）全过程的管理，尤其要进行毕业设计（论文）的中期检查。教研室领导、系领导不定期地检查毕业设计（论文）情况，教务处则随机抽查。各级检查的主要内容有：

（1）学生毕业设计（论文）进度是否正常；

（2）是否按毕业设计（论文）任务书安排的预定计划进行；

（3）指导教师是否认真负责，是否经常亲临现场检查、指导毕业设计（论文），听取学生对毕业设计（论文）工作的汇报；

（4）学生毕业设计（论文）的态度和纪律如何；

（5）发现问题及时解决。

4．毕业设计（论文）评阅和答辩资格审查

....毕业论文或毕业设计说明书撰写完后，学生应在毕业答辩前提前一周将自己的毕业论文、毕业设计说明书、图纸等交指导教师审查、修改和评阅。指导教师结合毕业设计（论文）的全过程对学生进行全面考核，对每个学生的毕业设计（论文）作出事实求是的评价，写出评语。考核的主要内容有：

（1）学生是否较好地掌握了课题所涉及到的基础理论、基本技能和专业知识；

（2）学生是否按毕业设计（论文）指导书所提出的设计内容和时间，独立完成了毕业设计（论文）各环节所必须完成的任务；

（3）毕业设计（论文）完成的质量和在完成过程中所表现的创造性工作情况，独立思考、独立工作、组织管理、文字及口头表达能力、与他人合作能力等情况；

（4）毕业设计中所表现出的学习态度、学习纪律等情况。

毕业答辩资格审查按华北电力大学毕业设计（论文）工作的有关规定执行。

5．毕业设计（论文）答辩与成绩评定

....毕业设计（论文）完成后要在规定的时间内组织答辩，以检查学生是否达 到毕业设计（论文）的目的和基本要求。

....毕业答辩由各系按专业组成的答辩委员会负责组织，各专业答辩委员会名 单于答辩前张榜公布，同时公布答辩地点、时间和学生答辩顺序。答辩委员会参考“华北电力大学毕业设计（论文）工作暂行规定”中毕业设计（论文）成绩评定标准和比例评定学生的毕业设计（论文）成绩并写出评语。成绩评定中，要注重体现学生的独立见解、创新性和实践能力。

毕业设计（论文）答辩委员会的职责：

（1）在系主任领导下组织并主持毕业答辩工作；

（2）讨论和确定学生毕业设计（论文）的最后成绩及评语。

为了把好毕业设计（论文）答辩关，系和专业教研室可根据本系的具体情况，从已进行了答辩的学生中再抽取不同成绩层次的学生进行毕业设计（论文）质量监控性质的二次答辩。

6．毕业设计（论文）总结

....为客观地反映毕业生在知识、能力、素质等方面的情况，改进教学工作，提高教学质量，规范教学管理，在每届毕业设计（论文）工作

结束之后，各专业教研室应从毕业设计（论文）改革、选题情况、巩固学生所学知识、提高基本技能、培养学生的创新意识和能力、科学的工作方法和工作态度、毕业设计（论文）反映出的学校的本科教育教学质量以及存在的问题、对今后教学工作的建议、本届毕业生的水平等方面认真作好总结，不断改进毕业设计（论文）工作。

二、毕业论文的撰写规范及要求

（一）毕

责任者.出版地:出版者,出版年,文献数量

示例:夏小华,高为柄.非线性系统控制及解耦.第2版.北京:科学出版社,1997

(2)期刊

顺序号 作者.题名.其他责任者.刊名,年,卷(期):在原文献中的位置

示例:高为柄,程勉,夏小华.非线性控制系统的发展.自动化学报,1991,17(4):513～52

3(3)论文集

顺序号 作者.题名.见:编者.文集名.出版地:出版者,出版年.在原文献中的位置

示例:Fox R L, Willmert K D.不等式约束的连杆曲线最优化设计.见:机构学译文集编写组.机构学译文集.北京:机械工业出版社,1982.232～2

42(4)技术标准

顺序号 标准代号 标准顺序号—发布年 标准名称

示例:GB3100～3102—93 量和单位

(5)学位论文

顺序号 作者.题名:[学位论文].保存地:保存者,年份

示例:陈淮金.多机电力系统分散最优励磁控制器的研究:[学位论文].北京:清华大学电机工程系,1988

(6)会议论文

顺序号 作者.题名.会议名称,会址,会议年份

示例:夏小华,高为柄.稳定设计中的分解和参数化方法.全国控制与决策会议,黄山,1993

文后参考文献表式样见附件六。

10．附录

....未尽事宜可将其列在附录中加以说明。原始测定结果、分析报告、图表、测试报告单、译文等，均可列在附录中，附录序号用“附录A、附录B”等字样表示。式样见附件七。

附 件1中文摘要式样 附件2英文摘要式样 附件3目录式样 附件4正文式样

附件5图表式样 附件6参考文献式样 附件7附录式样</p

**第五篇：本科毕业设计（论文）规范[范文模版]**

毕业设计（论文）是人才培养过程中的一个重要环节。加强对本科毕业设计（论文）全过程的组织与管理，建立规范化的管理制度，是保证毕业设计（论文）质量的重要前提。

一、毕业设计（论文）的组织管理

（一）毕业设计（论文）工作的组织与管理职责....学校、系、专业教研室三级分工负责毕业设计工作的管理、指导、检查、考核和总结。1．教务处的职责....教务处作为学校教学管理的职能部门，负责毕业设计（论文）的总体管理工作。其主要职责是：（1）制定本校毕业设计（论文）工作的有关政策、制度及规定；（2）组织对毕业设计（论文）工作的检查和监督；（3）审核毕业设计（论文）答辩委员会名单；（4）负责全校毕业设计（论文）经费的分配；（5）协调校内有关部门，为毕业设计（论文）工作的顺利进行提供保证；（6）组织对毕业设计（论文）工作的考核、总结、评估等。2．各系的职责....各系负责本系毕业设计（论文）全过程的管理。明确一名系主任负责毕业设计（论文）的领导工作，教学秘书负责毕业设计（论文）过程中的日常管理工作。各系的主要职责是：（1）组织有关教研室根据教学计划和本系具体情况拟定毕业设计（论文）工作计划和具体实施措施，组织落实本系毕业设计（论文）的具体工作，如确定下达毕业设计（论文）任务的时间、本系对毕业设计（论文）的具体要求等；（2）组织对毕业设计（论文）工作的中期检查；（3）确定本系各专业毕业设计（论文）答辩委员会名单上报教务处；（4）负责本系学生毕业设计（论文）的成绩管理；（5）检查本系毕业设计（论文）答辩工作；（6）负责本系毕业设计（论文）经费的管理。3．专业教研室的职责....专业教研室作为直接组织和指导学生进行毕业设计（论文）的基层单位，其主要任务是：（1）审核确定毕业设计（论文）题目及指导教师；（2）负责组织学生的选题工作；（3）按要求审定毕业设计任务书；（4）检查学生毕业设计（论文）进度、质量和纪律，检查指导教师对学生的指导情况；（5）提出毕业设计（论文）答辩委员会组成；（6）组织对学生答辩资格的审查和毕业设计（论文）的评阅、答辩及成绩评定工作；（7）收集、整理、保存毕业设计（论文）有关资料及毕业论文、图纸等，评选优秀毕业设计（论文），总结毕业设计（论文）工作。4．其它....在校外进行的毕业设计（论文），各系视具体情况可以指派指导教师，也可单独委托对方单位具有中级及以上职称的技术人员指导，但毕业答辩必须按学校的统一要求安排在校内进行。

（二）毕业设计（论文）工作程序....毕业设计（论文）工作的程序是：选题---下达毕业设计（论文）任务书---中期检查---评阅、答辩资格审查---答辩---评定成绩---论文收存1．毕业设计（论文）的选题....选题关系到毕业设计工作的质量，它是保证教学基本要求的重要环节。我校理工类毕业设计（论文）主要有以下几种类型：工程设计型、产品开发型、实验研究型、软件开发与仿真型、综合型等。文科、管理类专业本科毕业论文可以是理论性论文、应用软件设计或调查报告。....无论何种类型的毕业设计（论文），必须符合“华北电力大学毕业设计（论文）工作暂行规定”中有关选题的要求。选题程序：....指导教师选定毕业设计（论文）题目报专业教研室---专业教研室集体研究审定毕业设计（论文）题目---教研室组织学生选题---教研室主任批准---毕业设计（论文）题目报系、教务处备案。2．指导教师下达毕业设计（论文）任务....指导教师应提前做好毕业设计（论文）的准备工作，为指导的每个学生认真填写毕业设计（论文）任务书，经教研室审定后，在毕业设计（论文）开始前发给学生，并提供有关的参考资料。....为了充分发挥毕业设计（论文）在人才培养中的作用，各系及教研室根据具体情况或学校要求，可提前半年及以上下达毕业设计（论文）任务。3．中期检查....为确保毕业设计（论文）质量，使其真正达到预期目的，校、系、专业教研室三级都要加强对毕业设计（论文）全过程的管理，尤其要进行毕业设计（论文）的中期检查。教研室领导、系领导不定期地检查毕业设计（论文）情况，教务处则随机抽查。各级检查的主要内容有：（1）学生毕业设计（论文）进度是否正常；（2）是否按毕业设计（论文）任务书安排的预定计划进行；（3）指导教师是否认真负责，是否经常亲临现场检查、指导毕业设计（论文），听取学生对毕业设计（论文）工作的汇报；（4）学生毕业设计（论文）的态度和纪律如何；（5）发现问题及时解决。4．毕业设计（论文）评阅和答辩资格审查....毕业论文或毕业设计说明书撰写完后，学生应在毕业答辩前提前一周将自己的毕业论文、毕业设计说明书、图纸等交指导教师审查、修改和评阅。指导教师结合毕业设计（论文）的全过程对学生进行全面考核，对每个学生的毕业设计（论文）作出事实求是的评价，写出评语。考核的主要内容有：（1）学生是否较好地掌握了课题所涉及到的基础理论、基本技能和专业知识；（2）学生是否按毕业设计（论文）指导书所提出的设计内容和时间，独立完成了毕业设计（论文）各环节所必须完成的任务；（3）毕业设计（论文）完成的质量和在完成过程中所表现的创造性工作情况，独立思考、独立工作、组织管理、文字及口头表达能力、与他人合作能力等情况；（4）毕业设计中所表现出的学习态度、学习纪律等情况。毕业答辩资格审查按华北电力大学毕业设计（论文）工作的有关规定执行。5．毕业设计（论文）答辩与成绩评定....毕业设计（论文）完成后要在规定的时间内组织答辩，以检查学生是否达 到毕业设计（论文）的目的和基本要求。....毕业答辩由各系按专业组成的答辩委员会负责组织，各专业答辩委员会名 单于答辩前张榜公布，同时公布答辩地点、时间和学生答辩顺序。答辩委员会参考“华北电力大学毕业设计（论文）工作暂行规定”中毕业设计（论文）成绩评定标准和比例评定学生的毕业设计（论文）成绩并写出评语。成绩评定中，要注重体现学生的独立见解、创新性和实践能力。毕业设计（论文）答辩委员会的职责：（1）在系主任领导下组织并主持毕业答辩工作；（2）讨论和确定学生毕业设计（论文）的最后成绩及评语。为了把好毕业设计（论文）答辩关，系和专业教研室可根据本系的具体情况，从已进行了答辩的学生中再抽取不同成绩层次的学生进行毕业设计（论文）质量监控性质的二次答辩。6．毕业设计（论文）总结....为客观地反映毕业生在知识、能力、素质等方面的情况，改进教学工作，提高教学质量，规范教学管理，在每届毕业设计（论文）工作结束之后，各专业教研室应从毕业设计（论文）改革、选题情况、巩固学生所学知识、提高基本技能、培养学生的创新意识和能力、科学的工作方法和工作态度、毕业设计（论文）反映出的学校的本科教育教学质量以及存在的问题、对今后教学工作的建议、本届毕业生的水平等方面认真作好总结，不断改进毕业设计（论文）工作。

二、毕业论文的撰写规范及要求

（一）毕业论文的印装....毕业论文（设计说明书）要用我校统一印制的《毕业设计（论文）》用纸，用黑或蓝黑墨水工整书写，每页20行，每行20—22字。学校提倡并鼓励用计算机录入并打印论文。打印时，用B5纸，版面上空2.5 cm，下空2 cm，左空2.5 cm，右空2 cm（左装订），单倍行距（英文用1.5倍行距）。正文要求用宋体小四号字（英文用新罗马体12），页数用小五号字下居中标明。

（二）毕业论文结构及要求毕业论文一般由以下部分组成：封面、毕业设计（论文）任务书、毕业设计（论文）评语及成绩评定表、中文摘要、外文摘要、目录、正文、致谢、参考文献、附录、图纸等。为训练学生的外语应用能力，不论何种类型的毕业设计（论文），都要求翻译一篇与本专业或本课题有关的外文文献，不少于3000汉字。译文要作为附录的一部分与论文一同装订成册。1．封面....封面按要求逐项填写清楚。打印封面要求与学校印制的《毕业设计（论文）》封面的格式一致。2．毕业设计（论文）任务书....任务书由指导教师在毕业设计（论文）开始前按要求填写，并下发给学生。任务书要明确毕业设计（论文）的主要内容和要求、分阶段完成时间和最后的工作成果、主要参考资料、调研计划等，并有指导教师和学生签字及教研室主任批准签字。打印毕业设计（论文）任务书要求与学校印制的《毕业设计（论文）任务书》的格式一致。3．毕业设计（论文）评语....毕业设计（论文）评语及成绩，按栏目要求分别由指导教师和答辩委员会主任填写并签字。评语要根据每篇论文的实际水平和特点，从论文的深度、工作量、论文中反映出的该生的知识水平和分析问题、解决问题及创新能力等方面实事求是、切合实际地给出，切忌千篇一律。4．摘要....摘要是论文内容的简要陈述，包括论文之中的主要信息，具有独立性和完整性，分中文摘要和外文摘要。中文摘要在前，400字左右，外文摘要另起一页，内容应与中文摘要完全相同（要求1200字符左右）。式样见附件

一、附件二。5．目录....目录要求层次清晰，且与正文中标题一致。主要包括中、外文摘要、正文主要层次标题、结论、致谢、参考文献、附录等。式样见附件三。6．正文（1）正文的内容....论文正文部分包括：前言、论文主体和结论。要求文章结构严谨，语言流畅，内容正确。前言作为论文的开场白，应以简短的篇幅，说明毕业设计（论文）工作的选题目的和意义，国内外文献综述，以及论文所要研究的内容，要求开门见山，突出重点，实事求是。....论文主体是毕业论文（设计说明书）的核心部分，占论文的主要篇幅，要求文字简练，条理分明，重点突出，概念清楚，论证充分，逻辑性强。正文中涉及到的图表、插图、公式、符号、参考文献、计量单位等都要符合有关国家标准的要求。.....结论是整个论文（设计说明书）的总结，应以简练的文字说明毕业设计（论文）所做的工作，取得的成果，存在的问题等。结论作为单独一章书写，但不加章、节字样，文字一般不超过两页。....前言和论文主体应分章撰写，章与章之间不可接排。....正文中引用文献号用方括号“[ ]”括起来置于引用文字的右上角，按上标书写。（2）对正文内容及篇幅的要求....理工类毕业论文或设计说明书中一般包括任务的提出，方案论证或文献综述，设计与计算（可分为总体设计和单元设计几部分）说明，试验调试及结果的分析，结束语等内容。理工类毕业论文字数一般要求在一万字以上，对于工程设计和软件开发与仿真等类型的毕业设计，由于绘图或计算机编程工作量较多，论文字数可适当减少。要求理论依据充分，数据准确，公式推导及计算结果正确。....文科、管理类专业本科毕业论文可以是理论性论文、应用软件设计或调查报告。其论文形式不能是一些文献资料的简单、机械地堆砌，一篇合格的论文应是一个有内在联系的统一体。论点要正确，要有足够的依据；论点与论据要协调一致，论据要充分支持论点；要有必要的数据资料及相应的分析；理论、观点、概念表达要准确、清晰；论文要有一定的新意。调查报告必须有实际单位，有真实数据。字数一般要求在一万五千字以上（外语论文一般不少于八千到一万词），有创新的论文，字数不受限制。对于计算机软件类型论文要求同理工类。....为了使学生在技术经济分析能力方面得到锻炼，凡涉及到应用于实际中产生经济效果的毕业设计（论文），如理工类的工程设计型、产品开发型、软件开发与仿真型和管理等类型的毕业设计（论文），都要进行技术经济分析。（3）正文的层次划分和编排方法....正文是论文的主要组成部分，题序层次是文章结构的框架。章条序码统一用阿拉伯数字表示，题序层次可以分为若干级，各级号码之间加一小圆点，末尾一级码的后面不加小圆点，层次分级一般不超过4级为宜，示例如下：第一级(章)1.2.3.…第二级(条)1.1,1.2,… 2.1,2.2,… 3.1,3.2,… …第三级(条)1.1.1,1.1.2,…1.2.1,1.2.2,… 2.1.1,2.1.2,…2.2.1,2.2.2,… 3.1.1,3.1.2,…3.2.1,3.2.2,… …第四级(条)1.1.1.1,1.1.1.2,…1.2.2.1,1.2.2.2,…… 2.1.1.1,2.1.1.2,…2.2.2.1,2.2.2.2,…… 3.1.1.1,3.1.1.2,…3.2.2.1,3.2.2.2,…… …如果有前言或其它类似形式的章，可以不编序号，也可以编为“0”。题序层次编排格式为：章条编号一律左顶格，编号后空一个字距，再写章条题名。题名下面的文字一般另起一行，也可在题名后，但要与题名空一个字距。如在条以下仍需分层，则通常用a，b，…或1),2),…编序，左空2个字距。打印论文，论文题目用黑体一号字，居中放置，并且距下文双倍行距。第一级（章）题序和题名用黑体小二号字，第二级（条）题序和题名用黑体小三号字，第三级（条）题序和题名用黑体四号字，第四级（条）题序和题名用黑体小四号字，各级与上下文间均单倍行距。正文各层次内容用宋体小四号字（英文用新罗马体12），单倍行距。式样见附件四。7．图表和公式（1）图表....论文中的选图及制图力求精炼。适于文字说明的，就不要用图。所有图表均应精心设计并用绘图笔绘制，不得徒手勾画。各类图表的绘制均应符合国家标准。论文中的表一律不画左右端线，表的设计应简单明了。图表中所涉及到的单位一律不加括号，用“，”与量值隔开。图表均应有标题，并按章编号（如图1-

1、表2-2等）。图表标题均居中书写，字号比正文小一号。图表的式样见附件五。（2）公式....公式统一用英文斜体书写，公式中有上标、下标、顶标、底标等时，必须层次清楚。公式应居中放置，公式前的“解”、“假设”等文字顶格写，公式末不加标点，公式的序号写在公式右侧的行末顶边线，并加圆括号。序号按章排，如“（1-1）”、“（2-1）”。公式换行书写时与等号对齐。8．致谢....以简短的文字，对在毕业设计（论文）过程中给予直接帮助的导师或单位、个人表示自己的谢意。9．参考文献....论文（设计说明书）引用的文献应以近期发表的与毕业设计（论文）工作直接有关的文献为主。参考文献是论文中引用文献出处的目录表。凡引用本人或他人已公开或未公开发表文献中的学术思想、观点或研究方法、设计方案等，不论借鉴、评论、综述，还是用做立论依据、学术发展基础，都应编入参考文献目录。直接引用的文字应直录原文并用引号括起来。直接、间接引用都不应断章取义。....参考文献的著录方法采用我国国家标准GB7714-87《文后参考文献著录规则》中规定采用的“顺序编码制”，中外文混编。论文中，引用出处按引用先后顺序用阿拉伯数字和方括号[ ]放在引文结束处最后一个字的右上角作为对参考文献表相应条目的呼应。文后参考文献表中，各条文献按在论文中的文献序号顺序排列。各类文献的著录格式如下：(1)专著顺序号 著者.书名.版本.其他责任者.出版地:出版者,出版年,文献数量示例:1 夏小华,高为柄.非线性系统控制及解耦.第2版.北京:科学出版社,1997(2)期刊顺序号 作者.题名.其他责任者.刊名,年,卷(期):在原文献中的位置示例:2 高为柄,程勉,夏小华.非线性控制系统的发展.自动化学报,1991,17(4):513～523(3)论文集顺序号 作者.题名.见:编者.文集名.出版地:出版者,出版年.在原文献中的位置示例:3 Fox R L, Willmert K D.不等式约束的连杆曲线最优化设计.见:机构学译文集编写组.机构学译文集.北京:机械工业出版社,1982.232～242(4)技术标准顺序号 标准代号 标准顺序号—发布年 标准名称示例:4 GB3100～3102—93 量和单位(5)学位论文顺序号 作者.题名:[学位论文].保存地:保存者,年份示例:5 陈淮金.多机电力系统分散最优励磁控制器的研究:[学位论文].北京:清华大学电机工程系,1988(6)会议论文顺序号 作者.题名.会议名称,会址,会议年份示例:6 夏小华,高为柄.稳定设计中的分解和参数化方法.全国控制与决策会议,黄山,1993文后参考文献表式样见附件六。10．附录....未尽事宜可将其列在附录中加以说明。原始测定结果、分析报告、图表、测试报告单、译文等，均可列在附录中，附录序号用“附录A、附录B”等字样表示。式样见附件七。附 件1中文摘要式样 附件2英文摘要式样 附件3目录式样 附件4正文式样附件5图表式样 附件6参考文献式样 附件7附录式样

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！