# 昆山市陆家中心小学[推荐五篇]

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-19

*第一篇：昆山市陆家中心小学昆山市陆家中心小学 陆小﹝2024﹞07号————————★————————规范均衡稳中求进——2024年度上半年教育工作总结学校以素质教育统领工作全局，以建章立制，规范办学行为基点，全面贯彻党的教育方针；以质量...*

**第一篇：昆山市陆家中心小学**

昆山市陆家中心小学 陆小﹝2024﹞07号

————————★————————

规范均衡

稳中求进

——2024年度上半年教育工作总结

学校以素质教育统领工作全局，以建章立制，规范办学行为基点，全面贯彻党的教育方针；以质量至上、稳中求进为目标，持续提升教育教学品质；以立人立德、师风建设为重点，有效促进教师队伍优化；以坚持质量为本，强化体艺特色，不断提升办学水平。现把2024年上半年教育教学工作总结如下：

一、德育为先，营造育人良境

学校坚持德育为先的工作思路，探寻学校德育工作新举措，不断改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1.建设全面育人队伍。为全面拓宽学习领域，切实提升教师素养。学校定期召开班主任工作例会，坚持班主任培训制度。通过学习、座谈会、讨论会等多种形式，增强班主任对德育工作的责任感和使命感。本学期，德育处精心挑选班主任人选，加大班主任工作的考核力度，充分调动班主任和任课教师的工作积极性。安排学校行政值日、教师值日、学生值日，师生共同参与学校的常规管理工作。在常规管理中，德育处组织班主任学习《班级文化建设实施方案》，要求班级整体面貌好、班级日常管理好、班级文化氛围浓、班级文化有特色。

2．规范日常管理措施。我们坚持每周一举行国旗下的演讲，扎实有效地对学生进行思想道德教育。以主题月活动为抓手，本学期积极开展《周报》小记者采访活动，先后组织开展了四年级的祭扫烈士墓比赛活动，五年级的千灯素质教育基地的实践活动，六年级的校外拓展实践活动，清明节、感恩节网上祭奠和寄语活动，组织观看了富有教育比赛意义的教育宣传片。坚持把思想品德教育、安全教育、纪律教育、法制教育作为学校德育工作的重点，遵循由浅入深、循序渐进的原则。以“五项评比”为手段，从路队、卫生纪律、课间活动、食堂就餐、班级板报等方面对班级进行考核，使学生逐步养成良好的行为习惯。

3．精心营造校园文化。充分发挥红领巾广播的优势，切实抓好每周一次的红领巾广播。班班建立学习园地和队员之家，定时定主题地出好黑板报并组织开展黑板报评比活动，努力营造班级文化氛围。充分发挥电子屏的作用，加强

学生竞赛获奖、预防疾病提示、重大纪念日宣传标语、每周寄语等方面内容的宣传。本学期对学校多幢教学楼的墙壁文化进行了更新布置，在每个楼梯、连廊及厕所、水池、电箱等一些公用设施增加了宣传标语及警示标语，让每一堵墙壁会说话，使学生受到潜移默化的教育。

4．搭建家校沟通桥梁。为了使家庭教育与学校教育紧密联系，实现双向交流与沟通，有助于学生的健康成长。在学校的统一安排下举行了一年级学生家长学校授课活动，又先后开展了二年级、三年级、五年级的家长开放日活动，春季田径运动会、六一文艺节目展演邀请家长观摩活动，活动反响良好。同时，充分利用家校路路通这一信息平台，为学校与家庭，家长与老师之间架起一座交流的桥梁，方便、快捷、有效地加强了家校联系。

学校被评为《关心下一代周报》先进学校、网校工作先进集体、“走好路”先进学校；获“网上祭奠——思念永存”、“我为母亲点个赞”主题教育优秀组织奖；并有多位师生在市级以上各类比赛中获奖。

二、质量为重，推进教研转型

本学期教务处以提高教学质量为核心，以促进教研转型为抓手，认真履行研究、指导、服务和引领的职能，在实现“教会教好”和“学会学好”中发挥重要作用。

1．减量增质，规范做好“六认真”管理。本学期我们进行了备课方式的改革，备课方式分为电子备课、手写备课、二次备课三种形式；在作业布置与批改方面，对作文提了新的要求，这两项改革减少了“量”，提升了“质”。老师们从繁琐的书面工作中解脱出来，有更多的时间去思考探究、辅导学生，教学工作更加扎实。“六认真”工作考核仍采取三种模式：（1）书面检查。教导处成立“六认真检查小组”，对两个校区的检查采取同组人员，同样标准。本学期共进行了3次书面检查，优良率达100%。（2）实地检查。本学期，共听取了41节随堂课、推门课，其中优良36节，合格5节。（3）即时检查。由每天的班子值班人员检查，一周一反馈。从检查结果来看，早读和大课间总体情况较好，兴趣活动和午间护导教师评讲作业的情况较多。

2．主题研讨，有效开展校本教研活动。本学期我们开展了“主题式”的校本教研活动。语文组开展了“徜徉在诗情画意之中”的主题研讨活动。数学组邀请特级教师——吴建亚校长莅临指导，本学期共开设研讨课7节，内容分别为“计算教学的有效性”“探索规律”“图形教学”。吴校长独到的见解、深入的评课，为老师们引领方向。另外，学校邀请了特级教师朱红伟、周惠琴来校指导数学教学，形成了浓厚的教研氛围。英语组以提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣为目的，承办了昆山市小学英语新教师业务培训活动，邀请相关专家为全体英

语老师进行英语创新教学模式实训，在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围。另外，本学年我校继续本着“优势互补，互相协作，共同提高”的原则，作为牵头学校，携同朝阳、三中心、司徒街、周巷、夏桥小学，围绕学校管理、特色建设、师资培训、课堂教学改革等方面进行了深入的研讨，开创了共同体成员学校工作的新局面。

3．集体备课，切实提高学科教学质量。本着“以生为本”的原则，以提高教学质量为前提，积极组织好每次集体备课。为了能更好地提高教学质量，针对学生在学习过程中存在的实际情况，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，根据教学大纲的要求，教师首先做到课课通、单元清，随时为学生答疑解惑，为提高教学质量提供保障。在本学期期末考试中，六年级毕业班语数英合格率分别是99.18%、97.26%、97.53%，优秀率分别是65.75%、63.29%、76.99%。语文数学和去年相比比较稳定，英语学科有了明显的进步。一至五年级语数英三科合格率和优秀率分别完成市局指标。

4．丰富活动，共同提升全校师生素养。本学期，我们每月一个主题，开展了丰富的校级师生活动。三月主题“书画飘香”：举行了二年级铅笔字比赛、三四五年级学生长卷画、三年级整班英语铅笔字比赛、四年级英语手抄报比赛；四月主题“童话世界”：举行了学校田径运动会、一二年级童话剧表演、书香班级校级评选、三四年级英语歌比赛、五年级英语童话故事表演；五月主题“诗韵袅袅”：举行了三四五年级竖笛比赛、三四五年级古诗文诵读比赛、二至五教龄青年教师微课（上课）比赛；六月主题“六一色彩”，举行了庆六一暨文化艺术节活动、四五年级读后感评比、六年级英语现场小作文、新教师汇报课比赛。另外，目前正积极筹建“资源教室”，为进一步做好随班学生的教育工作再做有力举措。

在平时的活动、比赛中，师生积累经验，尽显风采。在市春季运动会中获第五名、学校小男排获苏州市冠军，小女排获第五名，独轮车队与舞龙队训练有效、成果显著，独轮车队首次参加了苏州市比赛，获得了团体第五名。

三、研训为导，加强师资建设

教科室坚持以市局“十二五”科研工作整体思路为先导，实现我校“以研促教、以教促学”的目标。把理论用于实践，积极开展校本研训，进行有针对性的课题研究，有实效性的校本培训，加强学校师资建设。

1．课题工作，稳步推进。目前，学校江苏省教育学会规划课题《培养小学生良好习惯的实践研究》、苏州市教科院规划课题《抓细节 重过程 铸习惯的实践研究》，都已进入研究后期测评阶段，现学校课题组已将我校“十二五”的课研究工作进行了认真、详实的自查与总结。全校教师在学习分析的基础上做好《教师教科研工作台帐》的记录工作，能努力做到日常工作课题化，以课题的策划者、组织者、实施者和研究者来定位自己。学校课题网站每月定期更新，学习资料、科研活动等情况及时跟进，了然到位。青年教师每年详细制定自己的个人成长规划，定期总结，加速成长。

2．校本培训，规范高效。本着深化课程改革，推进素质教育，自主创新的指导思想，以《昆山市开展校本培训工作方案》为指导，我校结合实际有针对性地开展内涵丰富、讲求实效的校本培训。2024—2024学年中，我校共组织进行了25次集中性的校本培训，形式上力争做到校内与校外结合、专家与草根并进、学科与学术交融，如周建新校长的讲座《做一名优秀的教师》、特级教师吴建亚的数学专题培训、赵文标老师的《漫谈学教育论文写作》指导、全国优秀班主任于洁老师的师德素养报告会等等。每次培训都能做到有主讲、有讨论、有延伸反馈。总体培训规范有效，很好提升了我校教师的教学能力及整体素质。

3、教师论坛，活力教育。青年教师的培养是学校的重点工作，本学期在继续实施“读好书”—即“校长荐读”、“写好字”——即“书法训练”的基础上，学校把开设“点亮梦想、活力教育”教师论坛作为一项重点工作推行实施。旨在为全体教师的智慧成长搭建有效平台，提高教师教学和科研活力。5月6日与6月19日分别举行了主题为“我的教育故事”、“特殊的爱给特别的你”两期论坛活动。活动中老师们或深情讲述了自己的教育故事，或以轻松座谈、讨论的方式一起分享了自己对特殊学生的那份特别之爱，气氛活跃、热烈，有历练有收获。陆文娟等多名老师被推选为“论坛明星”，争做“活力型”教师的理念渐入人心。

4．学会反思，把握方向。依托《教师个人教科研成绩完成目标计划》，根据上级部门及学校的工作安排，教科室及时做好征文信息的传达、论文质量的把关、征文结果的反馈等工作。积极组织教师认真撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等参加各类比赛。经过一个学期的努力工作，大部分老师都能顺利完成目标，收获自己的成绩与积累，但也反应出个体差异较大，特别是青年教师之间的分化，请大家一定要引起重视并反思。

一学年中，我校共有四十多篇论文发表于省市级以上刊物。近二百篇论文案例在各类比赛中获奖。校刊《渌溪星》教师版在昆山市校刊评比中获特等奖，顺利编印学生版并下发给每一位学生。承办了苏州市课堂教学展示活动，多名教师在市级以上课堂教学评比中获奖。

四、科技为媒，提升教学装备

我校认真贯彻落实《江苏省中小学管理规范》，不断加强教育技术装备的管理，努力提高使用效益，促进全体学生综合素质的全面提高。

1．加强领导，构建装备技术工作网络。组建以校长为组长的领导小组，认真学习上级有关教育技术装备工作的文件精神，规划学校教育技术装备中长期

工作目标，认真制定教育技术装备工作计划。科学实验室、图书馆、信息中心、音体美等专用教室的管理落实岗位职责，使教育装备管理更趋规范化、科学化、人性化。

2．保障投入，确保配备达到Ⅰ类标准。学校图书馆今年投资约8万元添置图书4600册，藏书结构趋向合理。今年度我校新增电子白板系统12套，专用教室多媒体5套教师电脑96台。现在共有电脑519台，生机比10:1，师机比1:1，58个班级全补配备电子白板，实验室等专用室场的设备器材配备均达到江苏省Ⅰ类标准。

3．落实制度，发挥装备管理使用效益。学校在硬件建设逐步到位的基础上，遵循《江苏省中小学管理规范》制度，制定了各类专用教室的管理制度和人员职责等，上墙公布并认真落实。科学实验室设施齐全完好，仪器设备摆放规范，仪器设备帐册齐全，演示实验和学生分组实验开出率都是100%。图书馆全天开放，班班建有图书专柜，今年度生均借书16本。信息中心不断加强计算机、网络设备和各类电教设备的管理，科学、音乐、美术等学科在“苏州市教育装备管理系统”平台里的管理记录齐全。学校教技室定期地进行检查指导，掌握设备管理情况，并与绩效考核相结合，发挥教育装备的最大效益。

4．实训实赛，提高师生科技应用水平。为切实提高教师实际操作能力，本学期多次聘请高级培训师为青年教师作辅导，包括SMART电子白板应用和课件制作培训、“江苏省教育资源平台”使用培训、“江苏省教育装备管理系统”记录培训、“昆山市智慧教育云平台”全员培训等。在科普宣传活动月期间，组织六年级学生开展“我是环境工程师”活动、五年级学生参加“科技创新创意大赛”，另有江苏省金钥匙比赛、江苏省建筑模型比赛、苏州市车辆模型竞速赛、昆山市首届科普剧表演大赛等等。

一年来，卜海龙老师被评为昆山市教育技术能手，并有多名老师在各类省市级比赛中获奖；学生有208人次在昆山市以上科技比赛中获奖。学校获得2024年度科技教育星级先进集体的荣誉称号。

五、安全为天，护航和谐校园

校园安全大于天，本着一切为“教学服务”为宗旨，以不断提升安全指数为目标，在全体教师的共同努力下，学校安全工作得到了进一步加强。

1．加强安保，把好门卫关。不断加强专职保安业务学习和培训，学校现有9名保安拿到了公安部的保安上岗证，安保业务水平得到了较好的提升。

2．规范管理，把好食品关。本学期总务处通过召开后勤职工安全工作专题会议，提升服务质量服务意识，通过落实镇安全卫生从业人员专题培训，有效提升了食堂工作人员的安全意识。

3．加大排查，把好防患关。总务处配合各部门定期对校舍及教育设施、设备进行了隐患排查，发现问题立即整改。本学期主要对校园窨井盖、垃圾桶存放、空调外机裸露、校园碎石等进行了全面整改，校园安全得到进一步保障。

4．全员教育，把好意识关。依托“苏州市安全教育平台”，每两周进行一次平台安全教育，利用短信平台定期给学生家长发送安全短信提醒，通过发放告家长书提高学生家长的安全意识。本学期我校在“苏州市安全教育平台”教师授课完成率为100％，学生作业完成率90％以上。

另外，学校安保、德育处多部门配合，通过组织全体师生开展了消防疏散演练，组织班主任利用晨会课、班队课对学生进行安全教育，邀请法制副校长给高年级学生上法制教育课，组织学生开展网上法律知识竞赛等活动，大大增强了广大师生的安全防范意识。

六、党建为旗，深化群众路线

我校党支部在市教育局党委与陆家镇党委的正确领导下，以邓小平理论和“十八大”精神为指导，深入开展党的群众路线教育实践活动，为提高教育教学质量提供了坚实的政治保证。

1．加强党组织建设，体现核心作用。学校党支部严格按照党员发展的细则规范党员发展程序，3月27日、4月29日分别召开党员群众大会推荐入党积极分子和发展对象，严格落实发展党员座谈会、思想汇报、公示、票决等制度，把好党员“入口关”。同时加强党员和干部队伍的思想建设、作风建设和组织建设，保持党员干部的先锋模范带头作用。

2．积极开展活动，提升党员素质。1月31日我支部组织全体党员观看主旋律电影《天上的菊美》；2月4日，召开“坚定理想信念”主题“十个一”教育活动动员大会暨党员民主生活会；7月9日，召开“三严三实”，“我为昆山服务做什么”的专题教育动员部署大会暨专题党课。本学期还组织参加了党章知识网络竞赛、落实开展“组织关怀”温暖、“三严三实”征文、主题演讲等活动。

以党建为旗，我校全体党员提高了思想政治觉悟，坚定党的信念，树立了为办人民满意的教育而奉献一份力量的高度责任感。

总之，学校工作千头万绪，面对新形势、新机遇、新挑战，让我们进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为陆家中心小学努力谱写教育新篇!

**第二篇：昆山市陆家中心小学**

昆山市陆家中心小学 陆小﹝2024﹞2号

————————★————————

2024教育工作总结

我们以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实中共昆山市委第十一届二次全体（扩大）会议精神，紧紧围绕“率先基本实现教育现代化”的总体目标，以科学发展观统领教育改革和发展全局，抓住机遇，凝心聚力，埋头苦干，扎实工作，努力开创我校教育改革和发展的新局面。2024年5月学校成功创建“苏州市教育现代化学校”，10月学校成功举办了百年校庆系列活动。本先后被评为苏州市语言文字工作规范优秀学校，苏州市体育传统项目学校，苏州市业余训练先进学校，苏州市教育信息化先进学校、昆山市教育质量综合考评优秀学校、昆山市红十字示范学校，昆山市体育工作先进学校，昆山市先进教职工之家，昆山市工会工作先进学校等。回顾一年来的工作，主要有以下几个方面：

一、学校管理工作。

1、加强班子队伍建设。学校坚持统筹兼顾的原则，采取“内强素质，外塑形象”的举措，抓实抓好学校领导班子建设，以达到抓管理搞教学两不误双促进的目的。在具体做法上，一是抓学习，内强素质。学校把始终把领导班子学习培训放在突出位置。通过培 训学习，进一步明确了办学目标，提高驾驭学校管理工作的能力和水平。二是抓言行，塑形象。领导带头遵守规章制度，依法治校，依法治教，同时学会沟通———与上级沟通，与同事沟通，与师生、家长沟通，树立自身良好形象。本学年班子人员继续实行蹲点制度并高质量地完成“六个一”工作：管好一条线、带好一个组、上好一门课、写好一篇文章、带好一个徒弟、帮助一名学生。

2、全面落实《管理规范》。学校以《江苏省中小学管理规范》、《陆家中心校教学常规管理条例》等一系列制度为依据，加强教育教学常规管理，落实有关规章制度。先后组织全体教职工学习了《江苏省中小学管理规范》和《昆山市教育质量综合考评条例（实地部分），并通过制定切实可行的实施方案，细化目标要求，落实各项措施，将《管理规范》和《考评条例》的各项要求落到实处，把小事做大，把大事做强，把常事做优，把凡事做新。学校的各项管理规范有序。

二、德育工作。

1、抓主题活动。我们充分利用每周的升旗仪式国旗下的讲话，对全体学生进行爱国主义教育。另外学校于开学初制定每月教育主题和班会主题内容，对全校同学提出要求，利用班会时间加以贯彻，比如安全教育、卫生教育、文明教育、民族精神教育、诚信教育、感恩教育等，通过积极开展班级德育活动，充分发挥班集体的教育作用。学校在“手拉手，共成长”阳光礼物设计比赛中荣获团体二等奖，张卫娟老师在“与祖国共进，与阳光同行”主题教育实践活动中荣获“优秀辅导员”称号。

2、抓养成教育。在目标的引领下，学校根据学生的年龄大小和身心发展规律，由浅入深循序渐进地对学生进行了习惯养成教育。为将《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》落到实处，少先队大队部定期确定一项重点教育内容，将学生的养成教育系列化。本学校还编写了《陆家中心校学生行为规范“三字歌”》，开展“上好课、做好操、扫好地”等内容的常规竞赛和争创“文明班”活动，促进良好校风、学风、班风的形成。学生在自我教育中培养了良好的行为素养，校园洋溢着文明礼貌的新风，处处体现出学生自我管理、自我教育的良好秩序。

3、抓家校联系。为了全方位育人，完善学校、家庭、社会三育人网络。本，学校继续深入开展家校联系活动，通过召开家长会，家校路路通，电话、家访形式与家长交流，及时反馈家长意见和建议，并迅速改进了工作方法，使家校联系真正落到了实处，不断增强教育合力。周雪珍老师的论文《家校路路通 心灵的桥梁》在昆山市中小学家校联系工作论文评比中荣获三等奖。

三、教学工作。

１、讲学习，抓培训。本学期教导处以教科研为龙头，把师资培训工作贯穿于课改实验工作的全过程。一方面加强学习，立足校本培训，全员参与。做到了“三落实”即学习时间、学习内容和负责人的落实。通过学习，明确课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。另一方面加强新课程的实施研究。本学年我们组织教师参加新课程的培训；组织教师外出听课学习。学校还创设各种机遇开展岗位练兵、业务比赛、课堂教学评比等活动，引导教师把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为自身的教学价值观和具体的教学行为。通过活动提高了教师教育教学能力和现代教育技术能力。

２、造名师，育骨干。在造就名师、培育骨干的过程中，我们将以科研为抓手，立足课堂教学，着眼教学质量，不断壮大我校的骨干教师队伍。本学年，学校继续认真做好“一二三工程”的“师徒结对”工作，切实抓好活动的落实和效率的评定，通过“结对子、搭台子、压担子”，帮助青年教师提高教学的实战水平，我们给他们压担子的同时也予以他们机会如：听课——青年教师优先、严要求、在肯定其优点的同时多提不足；外出学习——青年教师优先；教研室组织的各项观摩课让好学的青年教师参加；通过努力，本学期我校有5位青年教师被评为昆山市“教坛新秀”，三位教师被评为昆山市“教学能手”，同时我校青年青年教师在各级的比赛中频频获奖。王凤芳获江苏省新教育研究评优课一等奖，陈莉、黄苗燕获昆山市劳技、英语评优课一等奖。朱湘莲、张欣磊、黄英老师获昆山市数学、英语、“双优”评比二等奖，许月红、徐霞萍分获昆山市语文、音乐评优课二等奖，郝燕获昆山市语文说课比赛三等奖。俞敏娅等6名教师在昆山市级公开教学活动中承担公开课。

3、求规范，提质量。不断规范教学常规管理，健全教导处的质量监控网络是抓好学校教学工作、提高教学质量的关键。本学期教导处继续规范、认真地抓好学校的各项教学常规，不断促进教学质量的提升。一是 抓教研组长学习。定期召集组长理论学习、听课、评课；赋于组长责任，让他们带动全组的教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。二是抓课前教案检查。不定期检查教师的教案，督促每一位教师切实做好本职工作，并分别在期中、期末组织了两次全面的六认真常规检查，不断规范教师的“六认真”工作。三是抓课堂教学评价。协同教师就如何“减负增效”、“提高40分钟的课堂效率”进行全面深入的讨论与研究。本学年我们教导处实施了《陆家中心小学随堂听课活动方案》，确实有效地落实了对每一位教师上课质量的监督。四是抓质量调研分析。本学年分别对三至六年级数学、语文、英语各学科分批进行质量抽测和调研，并认真做好期中、期末试卷分析工作，尤其强调各教师对自己所任班所任学科每个题型失分率的计算与分析，力求教学上不断细化，寻求对策，并建立完备的后进生档案，以点带面，促进了全校的教学质量的提高，确保语文、数学合格率在95%以上，4、重素质，促发展。

创造性的人才观，需要我们在创新性和开拓性上下功夫，重视让学生有足够的自我支配时间发展自身的兴趣爱好，形成自己的能力和特长，就是我们所想的，也就是我们所做的。一是 组织各类比赛。本学期，我们配合学校组织了校庆文艺表演、春蕾杯作文竞赛、数学竞赛综合竞赛等形式多样的活动。这样，学生的课余生活丰富了，更又是提高了学生的素质。二是开展兴趣活动。我校充分利用每天下午3：20分后的时间，开展丰富多彩的学生课外兴趣活动。各个兴趣小组管理规范，教师认真负责。取得了喜人的成绩。学校鼓号队获昆山市金奖，航模队获苏州市中小学生航模比赛团体二等奖。合唱队获昆山市合唱比赛三等奖，四(5)班获苏州市小学 生钢笔字比赛三等奖，课本剧《拔苗助长》获昆山市课本剧比赛三等奖。李涛、顾志豪等7人获昆山市学科综合竞赛二三等奖；林家鑫、洪阳等12人在昆山市第三届少年宫杯小学数学邀请赛中分获二、三等奖；李俊、郭大万同学在2024年昆山市中小学生航空模型比赛中，分别获个人组“东风一号”伞奖模型火箭项目一等奖；肖文彬、李思涵等15位同学分获江苏省第七届青少年电子技师认定活动比赛小学组面板插接项目一、二、三等奖；何金柱、虞李和延等十位同学，在第十八届江苏省青少年科技创新大赛纸模型飞机比赛中分别获得手掷、弹射小学组的一、二、三等奖；戴晓峰、尤佳铭、肖文峰在昆山市第四届青少年科技创新大赛中，分别荣获了机器人比赛“蜘蛛侠”、“沿黑线走”、“绕障碍”三个项目的一等奖；陈宏伟、陆珏慧、张棹箐同学在昆山市第四届青少年科技创新大赛中获一二等奖；盛忻怡、姚天籁、沈一维在苏州市青少年科技创新大赛中分获二三等奖。沈家惠、孙佳琦获昆山市小学生“迎奥运,学英语”演讲比赛三等奖。孙佳琦在“在书香中成长”读后感比赛中荣获二等奖。汪思凡在“阳光少年”形象设计比赛中荣获二等奖。祁雨薇、吴霁川在昆山市“书香绕鹿城”少儿书法比赛中获得三等奖。学生吴宜君等3人在第二届“我爱新农村”全国儿童画大赛少年组三等奖。学生曹雨雯、田佳琪在昆山市中小学书签设计比赛中，荣获三等奖。另外周茜等10位同学的作文在各类刊物上发表。

四、教科工作。

1、务实课题研究，提升教师科研素养。教学工作应以科研为先导，以课堂为主阵地，以牢固掌握双基为前提，以促进学生的自主发展为重点，深化教学改革，全面提高教学质量。本学期学校要求教师在认真完成《教科研工作台帐》中的教科研“六个一”工作的基础上提倡青年教师结合课堂教学实际，开展小课题研究，教研、科研两位一体。稳步扎实地进行小课题研究。在研究中，以教研和科研相结合，注重过程管理，注意资料的积累。部分青年教师通过小课题的研究，弥补自身的研究空白，真正提高了自身的科研水平。

2、扎实常规工作，提高学校科研水平。一是参加评比活动。学校着力组织教师积极参加各级各类的征文、评比竞赛。及时把市级以上有关征文、论文竞赛等信息传达到每个教师，由教科室对教师的论文进行筛选，把好质量关，推荐至市教科室，做到参赛面广，获奖率高。本学期教师在市级以上报刊发表文章6篇，教师参加市级以上比赛获奖81篇；二是认真出版校刊。为展示教师教育科研成果，激励教师对教科研工作的研究，学校先后出版了校刊《录溪星》教师版和学生版，并在昆山市教科研刊物评比中获二等奖。多种渠道的交流活动中，学校的课题研究成果得到了宣传和推广，课题研究得到了深层次的推进。

新的百年，新的开始。2024我们努力了，收获了，坚信2024我们全体陆小人更将奋然前行，再铸辉煌！

**第三篇：昆山市陆家镇人民政府**

昆山市陆家镇人民政府

陆政发〔2024〕6号

陆家镇2024年环境综合整治工作意见

各村（社区）、各单位：

2024年，是陆家镇国家卫生镇复查验收关键之年。为深入推进全镇环境综合管理工作，加快全镇环境综合管理的规范化、制度化、精细化建设步伐，巩固国家卫生镇创建成果，进一步完善村容镇貌管理长效机制，推动全镇环境综合整治工作深入开展，特制定本意见：

一、指导思想

全镇环境综合整治工作的指导思想和总体目标是：认真贯彻市委十一届六次全体（扩大）会议精神，紧紧围绕“保增长、促发展；保民生，促和谐；保建设，促提升”，以科学发展观统揽全局，以国家卫生镇新一轮复查命名为契机，坚持以人为本，坚持镇村统筹，坚持求真务实，扎实开展环境综合整治工作，彻底解决当前影响镇容镇貌和环境卫生的突出问题，为迎接国家卫生镇复查创造良好环境。

二、整治要求

进一步完善全镇环境长效管理机制，加强农村、道路、小区三方面环境综合整治，全面提高全镇环境卫生管理水平。

、农村环境综合整治

在加强农村三清长效管理的基础上，重点做好以下四方面工作：一是道路两侧自然村落整治。加强沪宁高速、312国道、东城大道、陆千路、童泾路、金阳路等主干道两侧的自然村落环境卫生整治，要求垃圾清理及时，杂物堆放整齐，河道无漂浮物，无残墙断壁，无废品回收点，并加强卫生死角清理工作。该项工作由所在村负责，水利、工商等单位配合。二是村级道路占道经营整治。重点做好泗桥路、星光路、金阳路夏桥路口、车塘路等村级道路流动摊点占道经营整治工作，各村在村级联防队员长效管理基础上，可向城管中队提出配合要求，创建办适时组织联合整治。三是合丰地区环境综合整治。合丰地区因外来人员较多，日常卫生和经营秩序等方面存在一定问题。合丰村、环卫所根据各自工作职责加强日常保洁力度和密度，城管中队加强经营秩序专项整治。四是群众关心的热点难点问题整治。对群众反响较大的废品回收点、开水炉、桌球台、夜排档、食品加工点等无证无照经营店由所在村负责说服教育，引导规范、合法经营，必要时向创建办提出申请进行联合整治。

、道路环境综合整治。主要分路面（包括人行道）、路两侧、路立面三方面：

1、路面环境综合整治：一是路面日常保洁。环卫所负责机动车道和人行道日常保洁，建管所负责绿化带日常保洁，遇重大事项或参观团队途经时由环卫所扎口管理。二是占道经营整治。加强陆溪商苑南门口烧烤、水果摊点，镇南路节假日、晚间出店经营、杂货摊点，陈家浜路小学放学期间烧烤摊点，老街地区经营市场物品摊点，友谊路与昆山开发区交界处经营水果、杂货摊点，合丰地区夜排档、桌球台和杂货摊点，以及泗桥路、车塘路等村级道路流动摊点的综合管理。该项工作由城管中队负责加强日常管理，对重点地区、重点时段必须安排队员进行蹲守。创建时根据路面情况经常性组织城管、工商、公安等单位进行联合整治。其次，城管中队应加强出店经营、占道经营的审批把关，严禁陆溪路、陆溪广场、镇南路、童泾路等镇区主干道两侧商家、企业等单位店外设摊和占道经营。三是违章停车整治。进一步规范镇区交通标设标志，加大车辆沿路停靠、过夜等违章现象的查处力度，规范陆溪路、镇南路、镇北路停车场出入口、童泾路、友谊路动迁小区门口、孔巷路、合丰春阳路等道路、路口的停车秩序。交警、交管、城管组成联合整治组，经常性对镇区违章停车进行贴单处罚和拖车处罚。日常工作中，陆溪路、童泾路停车秩序由城管中队负责，其他道路由交警中队负责，交管所配合。四是非法营运车辆取缔。三轮车非法营运由派出所负责取缔，交警、交管、城管等单位配合；面包车、轿车非法营运由交管所负责加强日常巡查，防止重点路口、重点地段占道等客、接客现象发生，交警、城管等单位做好配合工作。

2、道路两侧环境综合整治：一是沿路企业、工地环境卫生。该项工作由环卫所、建管所、经发委、城管中队等单位负责，其中环卫所牵头落实，并负责企业外围垃圾、杂物的清理；建管所负责绿化带垃圾清理、绿化修补、土地平整以及与施工单位联系禁止工程车辆抛洒滴漏现象发生；经发委负责与企业联系，确保企业日常垃圾处理规范；城管中队做好配合工作，开展车辆抛洒滴漏专项整治，并监督污染路面的清理。二是沿路店面环境卫生。该项工作由环卫所、建管所、工商分局、所在村（社区）、城管中队等单位负责，其中环卫所牵头落实，并负责外围垃圾、杂物的清理；建管所负责绿化带垃圾清理、绿化修补、土地平整；工商分局和所在村（社区）负责与店面业主联系，规范日常垃圾处理；城管中队做好配合工作，并加强店面装修垃圾的协调处理。三是沿路河道环境卫生。该项工作由水利站和所在村负责，水利站为第一责任单位，确保河道内无漂浮物、无沉船、无杂物，河岸边无明显垃圾。重点关注镇区韩泾河、合丰丰安河水质问题。四是沿路公共设施、单位及其他地段环境卫生。环卫所负责公共厕所、垃圾箱、垃圾中转站等环卫基础设施以及垃圾保洁、运输车辆的日常保洁，建管所负责镇区道路侧石、道板砖、阴井盖、护栏、绿化带、路灯等基础设施的日常维护。

3、沿路立面环境卫生整治：一是沿路广告牌和路灯旗整治。宣传办负责，城管中队配合更新、拆除破损广告牌、路灯旗，并加强镇标日常维护。二是沿路店招店牌整治。城管中队负责，工商分局、建管所配合加强沿路广告牌、店招店牌清理，拆除过期、废弃的、调整破旧、损坏的，并严把广告店招审批关。三是沿路黑色广告清理。由所在村（社区）、环卫所负责，经常性开展黑色广告清理。四是沿路破旧立面修补。由所在村（社区）、建管所负责，加强沿路巡查，发现问题立即修补。

、小区环境综合整治。

在加强住宅小区长效管理的基础上，重点做好以下三项工作：一是加强保洁考核。社区根据“物业管理条例”规定加强对物业公司的日常保洁考核，要求日常垃圾、楼道黑色广告清理及时，杂物堆放整齐，绿化带经常修补，禁止绿化带内晾晒衣物，禁止违章搭建，禁止车库开店。二是清理卫生死角。清理装修垃圾、陈旧杂物，保持绿化带整洁，开展楼顶、车库顶、楼梯阳台口、夹弄垃圾清理。该项工作由社区牵头，环卫所、城管等单位配合。三是开展专项整治。禁止住宅小区内开水炉、食品加工店、黑诊所、黑网吧、黑中介及流动摊点经营，需要时由综治办组织相关单位进行联合整治。

三、检查考核。

1、农村三清考核。农村三清和参观线路整治实行村主任负责制，镇创建办加强明查暗访，按季进行检查考核，发现问题要求及时整改，考核结果纳入村全年双百分考核，并作为农村三清拔款、干部考核的重要依据。

2、综合秩序督查。建立综合秩序日常督查制，镇创建办组织相关单位加强对全镇环境卫生、经营秩序、交通秩序的日常督查，发现问题及时通告并限期办结。

3、部门联合整治。对于日常督查中发现的问题，镇创建办根据督查情况经常性组织相关单位进行联合整治，确保镇区秩序规范。

陆家镇人民政府

二○○九年二月十六日

**第四篇：昆山市城北高科园中心小学**

昆山市城北高科园中心小学

教育教学管理制度汇编

第一部分 学校管理(第8—28页)1.学校章程

2.领导班子管理制度 3.领导班子民主生活会制度

4.领导班子内部议事制度和决策程序 5.领导班子述职述廉制度 6.领导班子政治学习制度 7.学习中心组学习制度

第二部分 德育管理（第29-40页）

1.少先队管理制度 2.少先队活动制度

3.班级管理制度 4.班主任会议制度 5.法制教育制度 6.心理辅导制度 7.小学生常规管理制度 8.德育基地活动制度 9.学生社会实践制度 10.德育工作研究制度 11.心理健康教育制度

第三部分 教学管理（第40—72页）

1.教学六认真管理制度 2.教学组织管理制度 3.教研组工作制度 4.教研活动管理制度 5.集体备课制度 6.教师听课制度 7.教研组长职责

8.任课老师工作职责 9.任课教师目标管理制度 10.教学课堂规范制度 11.体育教师岗位职责 12.科学实验教师岗位职责 13.劳动技师实验教师职责 14.体育教师职责 15.学生用眼卫生制度 16.健康教育制度 17.美育实施制度 18.兴趣组活动制度 19.学籍管理制度

第四部分 教育科研管理（第72—80页）

1.教育科研管理细则 2.校本培训制度

3.教师继续教育管理职责

第五部分 教育技术管理（第80—104页）

1.教学设施管理制度 2.教学设备管理制度 3.校园网络服务器管理制度 4.计算机校园网络管理条例 5.电子备课时使用制度 6.电子阅览室管理制度

7.多功能综合多媒体教室管理制度 8.科技活动室管理制度 9.劳技室管理制度 10.舞蹈室管理制度 11.学生上网安全规则 12.图书清点、剔旧制度 13.校园网络服务器管理制度 14.卫生室管理制度 15.计算机教室管理制度 16.实验室制度

17.体育器材场地管理制度

18.图书馆、阅览室管理制度 19.艺术专用教室管理制度 20.闭路电视系统管理制度 21.电教设备维护保养制度

22.仪器的借还、报损赔偿、维修制度 第六部分 人事秘书管理（第104—107页）

1.档案管理制度

2.档案管理员公工作职责

第七部分 工会管理（第107—113页）

1.校务公开制度 2.校务公开监督制度 3.工会委员会会议制度 4.工会委员会学习制度 5.工会委员会工作制度 6.工会民主管理制度

第八部分 安全综治管理（第114—156页）

环境

1.校园环境的日常管理制度 2.校内卫生保健服务制度 3.卫生管理员职责 4.清洁工工作制度 5.教室室内卫生标准制度 6.卫生管理制度 7.卫生管理员职责 8.卫生保健服务制度 9.树木管理工作制度 食堂

10.食堂管理员岗位职责 11.厨房卫生管理制度 12.就餐制度

13.食堂采买管理制度 14.食堂厨师管理职责 15.食堂管理制度 16.食品卫生管理制度

17.学生食堂管理制度 18.厨房安全管理制度 19.食堂财务管理制度

20.食堂材料领用核算管理制度 21.食堂工作人员管理制度 22.食堂饮食管理制度

23.食堂员工仪容仪表管理制度 24.食堂仓库管理制度 安全

25.出入管理制度 26.车辆进出管理制度 27.人员进出管理制度 28.安全保卫制度 29.安全防范制度 30.安全防火制度 31.安全管理制度 32.安全消防管理制度

33.安全消火管理制度 34.车辆停放管理制度 35.传达室人员工作制度 36.防台风日常安全管理准则 37.风灾、水灾、地震防准则 38.教师安全制度 39.门卫制度

40.内部治安管理制度 41.消防安全管理制度 42.消防检查工作制度 43.消防设备管理制度 44.巡逻护校制度 卫生

45.传染病疫情报告管理制度 46.分管卫生工作校长工作职责 47.班主任卫生工作职责 48.校医工作职责

49.卫生室工作职责 50.包干区卫生制度 51.环境卫生工作制度 52.教育卫生制度 53.近视眼预防措施制度 54.近视眼预防措施制度 55.学生卫生个人制度 56.卫生宣传制度 57.饮水卫生管理制度 58.学生接受免疫接种制度 59.学生健康技能发展规划制度 60.学科教学中渗透健康教育制度 61.学生常见病传染病防治制度

第九部分 财务管理（第156—160页）

1.财务公开管理制度 2.财产管理制度

第十部分 各科室管理职责（第160—170页）

1.校长工作职责 2.副校长工作职责 3.教导主任工作职责 4.人事秘书工作职责 5.工会主席工作职责 6.德育主任工作职责 7.教技主任工作职责 8.教科主任工作职责 9.总务主任工作中职责 10.财务主任工作职责

第一部分 1.学校章程

第一章

总 则

第一条

为全面贯彻国家教育方针，大力推进素质教育，全面实施教育现代化，全面提高教育教学质量，加速民主与法制建设的进程，依据《中华人民共和国教育法》、国家教委《小学管理规程》及有关法律法规，制定本章程。

第二条

学校是一所公立城区中心小学建制的完全小学，学制为六年。第三条

学校以“踏实、创新、和谐、争先”为校风；以“修身、敬业、爱生、奉献”为教风；以“勤勉、谦虚、好思、博学”为学风。学校的校训是：“求真、求实、求知”。

第四条

学校办学理念是：“人人都享有机会，人人都有所追求，人人都有所进步，人人都体验欢乐，人人都获得成功”

学校工作思路是：“以规范管理为主线、以科研兴校为主导、以课程改革为主题、以师资队伍建设为主体、以努力形成特色为主创，加快内涵发展步伐，全面提升办学水平”。

学校办学特色是：以小公民道德建设为抓手，以少年警校、手拉手互助活动、家长学校为切入点的社区教育。

第五条

确定《新苗茁壮》为学校校歌。

第二章

行政管理

第六条

学校隶属于昆山市玉山镇，由昆山市教育局主管。学校下设人秘处、教导处、德育处、教科室、总务处、教技室。各处(室)设主任1 名、副主任1～2名，各自按照“分级管理、分工负责”的原则，在校长的领导下履行规定职责。学校校长依照干部管理权限任免。

第七条

学校实行校长负责制、全员聘任制、岗位责任制、结构工资制、考核奖惩制。校长有下列权力：

（一）事务决策权。在综合各方面意见的基础上，校长对学校的重大行政事务有最后决定权。

（二）人事任免权。校长有权提名任免副校长；有权按规定程序聘任学校中层干部；有权决定对教职工的聘用。

（三）财务审批权。学校财务在校长的领导下实行一支笔批核。校长按上级有关部门规定的批核权限认真履行财务审批权。除重大基建项目须报请上级有关主管部门批准外，有权决定一般建设项目的列项与实施。

（四）招生管理权。按市教委有关招生规定，保证施教区内适龄儿童全部入学。第八条 校长履行下列义务：

（一）坚持正确的办学方向，遵循《宪法》和《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律、法规确定的基本原则，认真组织开展学校的教育教学工作，依法保护师生的合法权益。

（二）接受上级主管部门的领导、指导和监督。

（三）按照教育规律办学，全面实施素质教育，严格执行课程计划，开齐、上足、上好各门学科，各科协调发展。

（四）坚持民主集中制，充分发挥集体智慧和力量，并接受教职工代表大会的监督。

（五）加强师资队伍建设和管理，保证教育教学质量稳定提高。

（六）加快校园、校舍、教学设施、设备等硬件建设，重视硬件管理，并发挥其功能。

（七）采取有效措施，防止发生事故，保证师生的人身安全。

（八）廉洁从政，以身作则，为人师表，团结协作，全校一盘棋。

第九条

学校党支部积极发挥其在贯彻执行教育方针和组织教学过程中的核心、监督和保证作用，除完成好上级党组织交给的各项任务外，在学校的任务主要包括：

（一）建立党组织统一领导的党、政、工、团、队齐抓共管的思想政治工作体制，充分发挥党组织的战斗堡垒作用。

（二）加强对学校干部的培养、教育、管理和监督。

（三）对学校发展规划、重大的改革方案和工作安排涉及方向、政策、全局性的重大问题认真讨论，参与决策。

第十条

教职工代表大会行使的职权：

（一）听取校长的工作报告，讨论审议学校的办学思想、发展规划、改革方案、财务预决算等重大问题，提出建议。

（二）评议监督学校的领导干部。有权建议校长或上级主管部门，对教职工予以记功、晋升或处分、免职。

（三）审议学校各项改革方案及各项制度。第十一条

学校建立“级职制”考核方案。

第十二条

学校向社会公开承诺，接受物价、审计部门的检查监督。设立意见、建议信箱，公布举报电话，自觉接受社会有关方面的监督。

第十三条

建立高科园小学安全事故预防及应急预案。

第三章 教育教学管理

第十四条

依据国家教委《小学管理规程》，从事学校教育教学管理。第十五条

学校坚持德育为首。认真贯彻有关政策法规，进一步建设好德育机构及工作网络，使学校的德育工作有计划、有目标、有措施、有实效。

（一）各学科课程有机渗透德育，加强班集体建设，做好少先队工作。

（二）贯彻执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，培养学生良好的日常行为习惯，树立健康向上的整体形象。

（三）学校主动与社会、家庭积极配合，建立学校、家庭、社会三位一体的教育体系。

第十六条

学校贯彻实施《国旗法》，每周一举行升旗仪式，进行爱国主义教育。

第十七条

学校全面推广普通话，使用规范汉字。

第十八条

坚持教学为中心，积极进行教育教学改革，不断更新教育观念，采用现代化教育手段，提高教学质量。

第十九条

依据《基础教育课程改革纲要（试行）》和《义务教育课程设臵实验方案》实施教学活动。严格执行课程标准和课程设臵，严格执行课程表、作息时间表和课外活动表。

第二十条

教材、学习材料的征订实行统一管理。任何人不得擅自向学生推销学习资料，切实减轻学生过重的课业负担。

第二十一条

认真搞好教学研究和教育科研工作。认真执行集体备课制度，深入开展磨课活动，组织教师积极参与教学改革和教育科研，撰写教育教学论文。

第二十二条

改革考试制度。实行学期综合考核制度，施行学生素质报告书制度，学生成绩实行等级制，等级分为：优秀、良好、及格和不及格。

第二十三条

依照《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》，正常开展学校的体育和卫生工作，促进学生身心健康发展。

第二十四条

学校班主任、任课老师不得利用寒暑假、节假日进行集体补课，不搞有偿家教，不得歧视后进生。

第二十五条

加强学籍管理，健全学籍档案，对转学、休学、借读、复学等严格手续程序。严肃招生、考试、毕业证书颁发、学生档案管理等项纪律制度。

第二十六条

教导处、教技室认真管理教学设施、仪器设备、文体器材、图书资料，尤其要注重发挥现代化教学设施的使用效益，同时做好各类教育教学资料的收集与归档。

第四章

总务后勤管理

第二十七条

总务处的工作必须树立为教学服务、为师生服务的观念，实行服务承诺制。制订各项规章制度，严格工作规范。廉洁自律，克已奉公。

第二十八条

依据《中小学校财务制度》加强财务管理，坚持节俭、规范的原则，收入要打足，支出要合理。学校依法向开发区城乡事业管理局提出收入经费安排意见，申请经费支持。

第二十九条

学校严格按照上级有权部门确定的收费项目和收费标准，依法向学生收取各项规费。学期末向学生家长发放代办费结算清单。

第三十条

总务处加强校舍、校产管理，严防公物流失和浪费，学校校产按有关规定管理。发现不安全因素，应立即采取措施，并向校长书面报告。

第三十一条

办好师生食堂，严格按卫生标准和有关规定操作，确保无食物中毒事故发生。

第三十二条

在不影响正常的教育教学工作的前提下，依法开展勤工俭学和社会服务，严格各项管理，提高经济效益。改善办学条件和提高教师的福利待遇。

第三十三条

建立健全财务制度。经费开支实行民主管理，严守财经纪律，收好用好管好各项教育经费，并接受主管部门审查和监督。

第五章

环境管理

第三十四条

全体教师应齐心协力努力创建文明、健康、向上、和谐的育人环境。

第三十五条

加强校园文化建设，创建健康向上的校园文化氛围，内容要丰富、形式要多样。教室里的壁画、板报和校园内的画廊等及时刊出，定期更换。红领巾广播站定时广播。

第三十六条

全体教师要加强道德修养，努力建立和谐的人际关系和团结向上、文明协调的工作和生活环境。

第三十七条

学校从实际出发，对校园建设作整体规划，创设符合学校特点的净化、绿化和美化的文明校园。

第三十八条

建立健全卫生包干和督查评比制度，配备必要的卫生设施，确保校内无杂草，墙壁无污迹、地面无果壳、纸屑、烟蒂、痰迹。

第三十九条

教室、办公室及会议室经常保持窗明几净，各类物品摆放整齐。第四十条

校内师生自行车按指定地点排放整齐，外来车辆进出校门及停放，必须执行有关规定。严禁流动商贩进入校园摆摊设点。学校门前不得设有台球、电子游戏机、录相厅等影响学校工作的娱乐场所。

第四十一条

总务处加强安全保卫工作，防火、防盗、防电、防毒，及时发现和排除隐患，确保学校安全无事故。

第六章

教师管理

第四十二条

学校教师享有《教师法》及有关法律法规规定的权利，履行《教师法》及有关法律法规规定的义务。

第四十三条

敬业爱岗，遵循教育规律，服从校长领导，勤恳工作。第四十四条

严肃工作纪律，遵守学校规章制度，衣着整洁，举止文雅，谈吐文明，以身作则，为人师表。

第四十五条

严格执行岗位规范，自觉做到：认真备课、认真上课、认真布臵与批改作业、认真辅导、认真考核。期初有工作计划，期终有总结或专题小结。

第四十六条

学校保护教师的一切合法权益，保障享有国家政策规定的待遇。

第四十七条

教师应具备高度的职业道德水准和良好师德，关心每个学生，尊重学生人格，自觉做到不讲教育忌语、不体罚和变相体罚学生、不擅自收费、不向学生推销商品、不搞有偿家教、不接受家长的吃请、不参与黄赌毒及一切封建迷信活动。

第四十八条

学校执行国家教师资格证制度及教师专业技术职务评定制度，鼓励教师在职进修或接受其它方式的培训。

第四十九条

对取得教育教学成果和对学校作出重大贡献的教师，根据学校《奖惩条例》予以表彰奖励。

第五十条

对违反《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的教师，根据学校《奖惩条例》予以处罚，如有不服，可以按有关规定提出申诉。

第七章

学生管理

第五十一条

学生享有法律、法规规定的接受平等教育的权利。学生干部实行民主选举，锻炼与提高学生干部的组织能力。

第五十二条

对取得优秀成绩和对学校作出重大贡献的学生给予表彰与奖励。

第五十三条

学校对符合入学条件但家庭经济困难的学生，通过“爱心助学”、“手拉手”等活动形式提供资助。

第五十四条

学生有下列权利：

（一）参与学校管理，评议学校工作、教师工作。

（二）接受平等教育。对教师奖惩不公正，有权向学校提出申诉。

（三）参加学校安排的各种活动，使用教学设备、图书资料和校内网络资源。

（四）在学习成绩、操行评定及等第上获得公正评价。完成小学学业后获得小学毕业证书。

（五）法律、法规和学校制度规定的其它权利。第五十五条

学生应当履行下列义务：

（一）遵守法律、法规和学校的规章制度。

（二）规范行为，尊敬师长，形成良好的思想品德。

（三）勤学苦练，完成规定的学习任务，立志成才。

（四）文明守纪，不随地吐痰、不乱抛纸屑和杂物、不乱写乱画、不在校园内骑车、不损坏绿化、不浪费粮食、不讲粗话脏话、不浪费水电。

（五）维护学校声誉，为校争光。

第八章

附

则

第五十六条

本章程经学校教职工代表大会讨论通过后生效。第五十七条

学校依据本章程，建立健全各项规章制度。

第五十八条

本章程如有与法律、法规、规章和上级有关政策相抵触，一律以法律、法规、规章和政策为准。

第五十九条

本章程解释权、修改权属高科园小学。第六十条

本章程自二00六年九月一日起施行。

2.领导班子管理制度

一、学习制度

1．学校领导班子成员要加强政治学习，紧定政治信念，增强政治纪律，努力提高政治理论水平。

2．学校领导班子成员要制定切实可行的学习计划，每周保证不少于3小时的学习时间。

二、严格执行民主集中制

1．加强集体领导，每周召开一次行政例会，有关学校的重大问题应由班子集体讨论决定。

2．领导班子定期召开生活会，开展批评和自我批评。

3．领导班子成员对学校工作有不同看法、建议，应在行政会上提出，不在背后说三道四，不拉帮结派，不搞小集团，不做小动作，做到：不利于团结的话不说，不利于学校工作的事不做。

三、廉政制度

1．学校领导班子成员要廉洁奉公，反对腐败现象。

2．学校领导班子成员不得用公款请客送礼，禁止铺张浪费。

3．学校领导班子成员不得以任何方式收取回扣、手续费、红包，有关的回扣，手续费均需缴公。

四、听课制度

1．学校领导班子成员要深入教学第一线，狠抓教学过程管理。要经常随堂听课，做好“过程评议”和“改进意见”的记录，及时和教师交换意见，有针对性地指导教师改进课堂教学。

2．校级领导听课每学期不少于25节（有兼课的每学期听课不少于15节，教导主任每学期听课不少于40节（兼任主科的每学期听课不少于15节）。

五、兼课制度

1．正职校级领导，总务主任原则上免予兼课。2．副校级领导应兼半个专任教师的任教工作量。

3．中层处室正副职领导必须兼上半个专任教师的工作量，其中教务（导）主任及其副职领导必须上其所学专业的课程。

4．所有正副校级教研员均需兼任半个专任教师的工作量。

5．领导兼课与一般专任教师同等接受学校正常的教育教学工作，要求进行考评，包括备、教、批、辅、听、考各环节必须严格按常规执行。

6．领导兼课工作量属正常工作量，不能计算为超工作量领取补贴。

六、群众监督制度

1．领导班子成员要密切联系群众，接受群众监督。

2．每学年召开一次教代会，听取教职工对学校工作的意见建设。3．每学年组织教代会代表民主评议领导班子成员。

七、明确岗位，履行职责

1．领导班子成员要明确岗位职责要求，实行岗位责任制。

2．每个班子成员都要认真做好本职工作，各司其职，各负其责，定期反馈，增强共识，相互支持，密切配合。

3.领导班子民主生活会制度

为健全党内民主生活，有效地进行党内监督，进一步加强领导班子思想、作风建设，依据《中国共产党章程》、《关于党内政治生活的若干准则》等有关规定，结合我校实际，制定本制度。

一、召开时间及参加人员

1.党支部每半年召开一次民主生活会。根据实际需要也可随时召开。因故不能按时召开的，必须事先向局党委请示，经同意后，方可延期召开。

2.党支部民主生活会参加人员为校长、党支部书记、副书记、工会主席、副校长和其中层干部。

二、会议内容

班子民主生活会的基本内容主要是就以下问题进行检查、总结，开展批评和自我批评，统一思想认识。

1.贯彻执行党的路线、方针、政策和上级有关指示、决定、决议的情况。2.坚持民主集中制原则的情况和领导班子中存在的比较突出的问题。3.遵纪守法，清正廉洁的情况。

4.坚持群众路线，改进领导作风，深入调查研究，密切联系群众的情况。5.其它重要问题。

三、会前准备

1.按照上级党组织关于召开民主生活会的通知精神，党支部书记要结合本单位整体工作或领导班子中存在的主要问题，确定民主生活会议题并提前一周通知

班子成员。

2.班子成员要按照议题，广泛征求党内外群众的意见和建议，并在会前转告民主生活会出席人员，或在会上通报。

3.班子成员之间互相谈心，主要领导要带头与其他成员沟通情况，交换意见。4.班子成员要按照议题要求，结合征求意见和谈心情况，认真拟定发言提纲。5.确定召开民主生活会的日期，填写报告单，校党支部要提前五天报局党委组织部审批。同时，呈报上次民主生活会提出问题的整改情况。

四、会议组织

1.民主生活会由书记召集和主持。

2.严格考勤制度。班子成员要按时、按要求参加民主生活会，因故缺席人员可以提交书面发言，书面发言在会上可由班子其他成员代为宣读，并列入会议记录。会后，由书记或书记委托出席会议的其他同志将会议情况和批评意见转告缺席人。

3.通报上次民主生活会提出问题的整改情况和班子成员参加党支部、党小组活动及民主评议领导干部情况。

4.书记对民主生活会反映出来的问题，进行归纳、总结，明确责任。5.如实做好会议记录。

五、会后落实

1.会上反映出的问题，应由领导班子自身解决的，要制定整改措施。解决不了的，应及时向上级党组织报告。属于违反党纪、政纪、国法的，应按干部管理权限，分别交纪检监察部门或司法机关查处。

2.对群众普遍关心问题的整改情况，以适当方式进行公布，接受群众监督。

3.会后十日内，党支部要向局党委组织部报送会议情况综合报告和原始记录。会议情况综合报告要突出民主生活会上反映出来的问题、开展批评和自我批评情况及整改措施。

六、具体要求

1.民主生活会应遵循团结——批评和自我批评——团结的方针，主要领导要带头开展积极的思想斗争，增强政治性和原则性。

2.民主生活会要在解决实际问题上下功夫，集中解决班子思想作风建设和群众反映比较突出的问题

4.领导班子内部议事制度和决策程序

为进一步加强学校领导班子的能力建设，提高民主管理、科学决策的水平，贯彻民主集中制，完善知、议、决、行、督五个环节为核心的决策机制，制定本制度和程序。

一、议事决策原则

1．坚持集体领导和分工负责相同意的原则。班子成员各负其职，互相支持，互相配合，防止各人决定重大问题和各人不负责现象，不断提高学校领导班子的整体合力。

2．坚持个别酝酿和会议决议相统一的原则。领导班子贯彻集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则；要紧紧围绕关系学校发展方向、方针、大事、大局的工作议题，会前充分酝酿、会议充分讨论、会后共同贯彻，不断提高领导班子集体领导的效率。

二、议事决策制度

1．学校行政会议是日常重大事项决策机构。校务委员会议是最高决策机构，对行政会议就重大事项作出的决议进行复议，最终决策；对行政会议因分歧严重，议而不决且无法再议的重大事项作最终决策。

2．讨论重大事项的校务委员会议、行政会议由校长主持，成员必须全体出席。如有特殊原因需请假，事后听取会议讨论情况，并发表个人意见，但必须有三分之二以上成员出席。

3．行政会议一般每周一次，校务委员会会议一般一月一次。特殊情况校长提议召开临时会议。

4．议事议题由校长确定，一般为研究决定、征求意见、情况通报三类。议题一般提前通知与会成员。

5．讨论议事过程，有专人做详细记录。

6．校务会议、行政班子会议会的议事决策过程不得外泄。如外泄，则从严惩处。

三、议事决策范围

涉及贯彻党的路线、方针、政策、的重大工作任务部署，涉及全校发展的重大工作决策、重大事项安排、重要干部任免和预决算，以及上级领导机关规定应集体讨论的问题。具体范围如下：

1．讨论和审定学校贯彻党的路线、方针、政策和国家法律、法规及上级指示的意见。

2．学校工作计划。

3．学校重大发展、改革的举措。

4．向区教育局、教育党委提出的重要问题的请示、报告等。5．教育经费预算、重大建设项目规划的审议。6．干部考核、任免、奖惩。7．人才工作。

8．学校教职工编制、工资调整、奖惩等方案。9．其它需要集体讨论决定的事项。

四、议事决策程序

（一）确定议题

1．校长根据工作需要和班子成员的提议确定议题。确定议题前需进行酝酿，判断是否需要或具备审议的条件。

2．列入审议的议题，要做好提交的准备事项，重要讨论文件、事项会前在一定范围征求意见。

（二）个别酝酿

1．议题在会前需与领导班子成员酝酿。

2．校长要充分重视、听取个别酝酿中的意见，并予以集中。

（三）会议决策

1．决策会议由校长主持，校长提出议题、说明情况，组织讨论。与会人员上对议题充分发表意见，表明态度。最后校长作出决定。

2．对所议事项分岐严重，只要情况允许，放在以后再议。但会议作出决策后，必须执行。

（四）执行决策

决策结果应向党员通报，涉及校务公开规定的应公示或在教职工大会上通报。班子成员必须执行决策。

（五）监督反馈

1．决定落实情况，由相关分工负责的领导负责。

2．执行过程中需要对决策作重大调整和变动，应召开行政会或校务委员会议复议后决定。

五、建立和完善相关制度

在本制度和决策程序执行过程中，将据需要建立和完善相关的制度。

5.领导班子述职述廉制度

1.为在党内深入推进反腐倡廉工作，加强对领导干部的民主监督，依据《中国共产党党内监督条例（试行）》和其它相关法规，制定本制度。

2.述职述廉是党对领导干部提出的明确要求，执行述职述廉制度，有利于坚持民主集中原则，维护领导班子的团结，不断增强创造力、凝聚力和战斗力；有利于坚持党的优良传统，牢记“两个务必”，切实改进作风；有利于坚持立党为公、执政为民，保持清正廉洁，进一步密切与人民群众的血肉联系。

3.述职述廉主要围绕岗位职责和工作目标进行，要通过阐明工作思路、措施、成绩以及经验、教训、对策等报告本人及领导班子的工作。党员干部述职述廉主要包括以下内容：

贯彻“三个代表”重要思想，执行党的路线、方针、政策和上级党组织的指令、决议的情况、遵守政治纪律的情况。

解放思想、更新观念，履行职责，勤政廉政的情况。

坚持实事求是原则，求真务实，改进领导作风和工作作风方面的情况。

强化群众观念，为群众办实事、办好事、解难事，维护群众根本利益的情况。

执行民主集中制，发扬党内民主，后备干部的选拔、中层干部的任免、重要建设项目安排和大额度资金使用等方面实行民主决策的情况。

落实党风廉政建设责任制的组织领导、责任分工、组织检查考核、实施责任追究、履行反腐倡廉领导职责以及组织开展党风廉政建设和反腐败工作的情况。

4.述职述廉的时间是任职试用期满或任期届满，与考察考核同步进行，述职

述廉后由参加会议的人员以无记名投票方式对其进行民主测评。测评分为优秀、称职、基本称职和不称职四个档次。测评结果以适当方式向述职述廉者反馈。

5.党员干部要切实提高对开展述职述廉工作重要意义的认识，要从实践“三个代表”重要思想和加强党风廉政建设的高度，充分认识开展述职述廉工作的重要意义。

6.党政主要领导干部要本着对组织、对领导班子、对个人高度负责的精神，执照述职述廉的内容和要求，认真准备，实事求是地报告本人及领导班子履行职责和勤政廉政的情况。

7.述职述廉报告必须由党员干部亲自撰写，要敢于正视问题，防止说空话套话大话。述职述廉报告要报局党委。

8.述职述廉报告、测评情况及有关资料要分别收入党员干部的考察工作档案、廉政档案，并以此作为领导干部业绩评定、奖励惩处、选拔任用的重要依据。

6.领导班子政治学习制度

1．学校实行校长负责制的集体领导和个人分工负责相结合的制度。领导班子会议一般每周进行一次，各成员都要准时参加，一般不得请假，如遇特殊情况不能出席的或提前退席的，要征得会议主持人同意。

2．班子会议由校长或书记主持，会议内容由主持人确定。主要学习、讨论，贯彻中央和上级党政的方针、政策、国家法律法规和上级教育行政部门的文件、意见、措施、会议精神；规划、决策学校的重大事项，讨论、布臵学校的阶段性工作；各处、室或工、青、妇各线的工作要求提交班子会议讨论的重大问题，应事先向分管领导汇报，并提请校长或书记审议，然后列入班子会议议题。

3．传达上级的会议精神，要联系本校实际，提出贯彻意见和建议。班子各成员既要本着积极主动，认真负责和科学的态度进行思考，发表意见，集思广益，又要坚持民主集中制原则，严格按少数服从多数，必要时进行表决的方法，在会议结束前作出明确的结论。

4．学校重大事项必须集体讨论决定。领导班子会议讨论问题时要充分发扬民主，力求做到决策民主化、合理化、科学化。全体班子成员要坚持党性，严格履行自己的职责，克服小团体主义，宗派主义的倾向，增强全局观念，维护党的团结，个人如有不同的看法可充分发表意见，形成决议后，可以保留意见或报告上级，但在行动上必须无条件服从，个人无权改变集体讨论的决议。

5．对领导班子会议的内容，凡属保密的，任何人不得以任何方式向会议以外的人员泄露。违反的，予以批评教育，情节严重的，按有关纪律处理。

6．领导班子会议要做好会议记录，对决定的问题，要形成会议纪要。

7．班子会议研究决定的事项，由参加会议的成员按分工负责的原则，各司其职，分解落实，校长、书记对会议决定事项的贯彻执行情况要适时检查，抓好落实。

7.学习中心组学习制度

为切实加强和改进中心组学习，提高学习质量，确保学习效果，中心组学习要坚持以下各项研究讨论学习制度：

一、个人自学制度

中心组成员要根据学校工作及自身实际制定自学计划，确保自学时间。自学内容重点是政治理论和业务知识。

二、集中学习制度

中心组学习每月至少进行一次集中学习，集中学习的方式除专题讲课、集中自学，讨论交流，还可与研讨、调研、考察相结合。

三、专题研讨制度

1.中心组学习要成为干部党员理论学习的表率。中心组成员要严格遵守学习制度，凡集中学习或专题研讨，必须按时参加，请假要事先得到中心组组长同意，因特殊情况事先来不及请假的要事后及时补假，并自觉补上学习内容。党支部宣

传委员要负责做好中心组学习的学习考勤、会议记录工作。

2.参加专题研讨的对象除中心组成员，可根据专题内容吸收有关人员或邀请上级领导和专家学者等共同参加。

3.研讨专题围绕学校教育改革和发展的重点、热点和难点问题，研讨前要进行周密安排，确定重点发言对象，研讨中要注重理论联系实际，注重实际效果。

4.在平时学习中，中心组组长对中心组成员的自学情况进行督促检查，并根据需要对中心组的学习情况进行检查和讲评。

5.每年年终集中对中心组所有成员进行述学考核，述学内容可根据个人实际介绍自学情况，交流学习心得、学习笔记、研究论文等。考核采取自评、互评、点评方式进行。

6.对中心组学习要不断总结经验，树立典型，表彰先进，鞭策后进，推动学习深入开展。

第二部分 德育管理

1.少先队管理制度

1.根据队章规定，对队员提出严格要求，实行各级组织管理负责制，经常进行督促检查。

2.实行队委轮值制度，组织队委定期检查各队工作活动的开展情况，并填写值日日志。

3.建立“三册”（队名册、队工作手册、队员证登记册）制度，及时掌握队员变动情况。

4.大力开展争当“优秀队员”、创“先进中队”活动，建立队员光荣册，将队员立功受奖情况及时登记入册。

5.队员的思想教育要系列化和制度化，对违纪队员，要进行教育，情节严重的应做出处分。

6.建立推荐优秀队员入团制度。

2.少先队活动制度

1.少先队活动，要注意思想性、时代性、趣味性和知识性，发挥少先队的组织作用，结合队员年龄特点，开展丰富多彩的少先队活动，培养队员的创新精神

和实践能力。

2.建立各种教育基地、实践基地，不断开辟少先队活动新领域，附会学校、社会、家庭三结合教育网络，达到教育与实践相结合的目的。

3.大队活动每学期1－2次，中队活动每月1次，红领巾志愿者小分队每周1次。每周保证1节课的队活动时间，并列入课表。

4.在重大节日、纪念日，要不失时机的组织、举行庆祝、纪念活动； 5.少先队活动必须有队旗，队员、辅导员要佩带领巾，队干要佩戴队干标志。6.组织队活动必须周密计划，精心组织，重过程，求效果，活动中要有记录，活动后有总结。

7.学校每学年召开一次少代会。

3.班级管理制度

班级是学校充满活力的细胞，班级管理制度化、规范化是学校教育工作管理有力措施，也是评模选优的重要依据。

1.严格配备(齐)班干部

（1）班主任在学期开学初必须采用民主集中的方式，启用德才兼备的同学担任班干部。

（2）按班干部的职责要求，明确分工各负其责。

（3）每学期对班干部工作情况进行两次考核，一次民主评议(或民意测验)并将情况上交大队辅导员。

2.采用民主管理，实行学生值日制

（1）学期开学初班主任必须安排好学生值日表、班干部值日表，让每位同学有机会参与管理。

（2）学生值日必须佩戴文明值勤的标志。站在指定地点执勤、值日的班干部要作好记录，将执勤情况及时向班主任汇报。

3.班级管理制度化，实行“一册、四表、五有”管理制

一册：班主任手册；

四表：作息时间表、日课表、座次表、活动课安排表；

五有：有学习宣传栏或板报、有转差辅优计划措施、有学生谈话记录、有家访情况记录、有班队活动记载。

每学期由学校组织检查“三册、四表、五有”1～2次。

4.教室卫生规范化

每天早晨一小扫，一周一次大扫除，学校组织大队辅导员、值日领导、校医及班主任、学生干部检查。

5.班级宣传经常化

按时更换黑板报及宣传栏，内容要符合少年儿童的心理特征，要融知识性、思想性、趣味性于一体。要设本班好人好事专栏。

4.班主任会议制度

班集体是学校的重要组成部分，班主任是班级的组织者、管理者。班主任的政治素质和业务水平直接影响班级的管理质量，关系到学生综合素质的提高。为提高班主任的管理水平，需强化培训学习，建立班主任会议制度。

1.会议时间：

每月召开班主任会议。2.会议内容：

（1）借他山之石。学习他人班级管理的先进经验。

（2）相互交流。校内优秀班主任介绍管理的方面与经验。

（3）校本培训。理论学习、业务培训。

（4）排查问题。现阶段学生中普遍存在哪些问题，分析原因，应采取什么措施。

（5）提出下一步的努力方向。

5.法制教育制度

为认真贯彻落实教育部、司法部、中央综治办、团中央《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》和我市“五五”普法规划的要求，结合我校实际制定本校法制教育规定如下：

1.所有在校学生都要认真学习法律知识，积极参加学校和社会组织的法制教育活动，不断提高法律意识，增强法制观念。

2.制定好课堂法制教育计划，保证计划、课时的落实。每学期法制教育课时不得少于10课时，利用班队课、品德与生活、品德与社会、升旗仪式、法制副校长讲座、板报展示、社会综合实践活动等形式进行法制教育，并把每年的四月和十一月定为法制宣传教育月。

3.学校采用自编制教育教材，《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教育法》、《消防法》、《交通安全法》等一些与青少年学生相关法制教育内容要列入法制教育的重点。

4.学校充分发挥兼职法制副校长和法制辅导员的作用，组织和开展多种形式的法制教育活动，预防和减少青少年违法犯罪。

5.学校要开辟法制宣传栏、张贴法制挂图、播放法制教育影片等形式定期宣传基本法律常识。通过开展班队活动引导和保障青少年学生健康成长。

6.进一步完善学校法制教育制度，制定评估、检查的具体标准，定期考核，使学校法制教育工作逐步走向制度化、规范化。

6.心理辅导制度

1.心理辅导员必须态度热情，工作细致和认真。2.对有关的隐私严守秘密。

3.不迟到，不早退，按时上、下班。4.保持室内环境整洁，舒心。

5.做好有关材料的存档工作，及时整理、装订有关报刊。6.在规定时间内认真做好学生个别辅导或电话咨询工作。7.未经同意，有关资料不得外借。8.爱护室内各项设备，保持正常使用。9.工作完毕，关好门窗、做好安全保卫工作。10.遇有重大突发事件，应及时向领导反映。11.钻研专业知识，不断提高自身素质。12.对非工作人员，非咨询人员要阻挡入室。

7.小学生常规管理制度

1.每周一早晨举行升旗仪式，在校学生全部参加，要求脱帽肃立，行队礼、注目礼，唱国歌要严肃、准确，声音洪亮。

2.尊敬师长，见面行礼，主动问好。

3.尊老爱幼，友爱同学，平等待人主动帮助有困难的人。4.上学不迟到，不早退，不擅自离校，有病有事先请假。

5.课前准备好学习用品，上课专心发言积极，课间做有益的游戏，课后认真复习按时作业。

6.穿戴整洁，坐正立直，举止谈吐文明，并使用好礼貌用语。7.养成良好的个人卫生习惯，勤洗澡、勤换衣、勤理发、勤剪指甲。8.讲究公共卫生，保持校园整洁，不乱扔果壳、纸屑不乱倒垃圾，不随地吐痰，不乱涂乱画。

9.集合要整齐有序并保持安静，不得无故缺席或中途退场。

10.上下楼梯要轻声、慢步、靠右走。进入专用教室，务必遵守有关制度。

8.德育基地活动制度

为集家乡德育资源优势，创新德育渠道，实施德育工作社会化的综合教育，为学生的健康成长和早日成才打下艮好的基础，特制订本校校外德育基地活动制度。

1.中小学德育基地是中小学生进行社会实践的主要场所。组织学生以德育基地参加社会实践活动是学校德育工作的重要组成部分，是推进学生在德育中知行统一的重要途径，是新时期加强学校德育工作的重要保证。

2.在教育基地正常开展德育教育教学活动，以实践活动为主线，对小学生进行国防教育、法制教育和劳动实践教育，增强国防意识和法纪观念，培养学生爱党、爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想情感，磨练意志，提高素质，促进学生健康成长。

3.基地活动过程应用利于培养学生的社会适应能扒综合实践能力以及劳动、劳技实践等技能。

4.在基地活动应重视培养学生热爱家乡的思想品行素质，逐步形成“我是二十一世纪的建设者和创造者”、“我是昆山未来的主人”等意识，并参与到为家乡建设添光彩的行动中。

5.要加快校外德育实践基地的建设，加强与地方政府、社区的联系，充分挖掘家乡教育资源，开展共建活动，并充分利用现有基地开展多种形式的活动：

（1）全国爱国主义教育基地— 烈士陵园、顾炎武纪念馆

（2）环保教育基地—环保局

（3）综合实践活动基地—青少年课外实践基地（4）尊老敬老教育基地— 城北敬老院（5）法制教育活动基地—同心派出所

6.学校事先应向：“基地”提供实施德育教育和社会实践的具体方案”，基地应为学校进行德育教育和社会实践提供方便，并指派专人配合学校开展有关相应的活动。

7.到德育基地活动以分年级进行为主，各年级每学期相应的德育基地活动不少于1次。

8.每次活动的过程资料在活动结束后须及时归档。

9.学生社会实践制度

1.学生社会实践活动是学校教育的有机组成部分，是学生必须参加的教育和教学活动。不参加社会实践活动的学生，不得毕业和参加高考。

2.学校成立有校长、德育处主任、团委书记、班主任、任课教师和地方党政部门、有关单位代表参加的学生社会实践活动指导小组，负责联系安排学生社会实践活动，并组织指导与考核。

3.组织学生参加社会实践活动，每次要有明确的目的要求，做到思想、任务、实践点、指导人员、带队教师“五落实”。

4.每学年，每个学生参加社会实践活动不少于15天。

5.学校除把德育基地作为学生实践基地外，应与社会保持经常性联系，建立相对稳定的学生社会实践活动基础。

6.学生参加社会实践活动，班主任及指导人员、带队教师要负责对其进行思想、技能技巧方面的考核和记载，每学年，班主任对每个学生写一次鉴定意见。指导小组经常检查指导，定期或不定期地抽查验收，抽查的人数不少于学生数的三分之一。

7.教育学生主动积极地参加社会实践活动，在社会实践活动中，虚心向工农学习，增强热爱劳动人民、热爱劳动、热爱家乡的思想感情，不断提高社会实践的能力。

8.学校或班级每次组织学生参加社会实践活动后，要认真进行总结，每学期进行一次全面的总结。

9.学生毕业前如实填写国家教委统一制订的“小学生社会实践活动登记表”，学校审查后存人学生毕业档案。

10.德育工作研究制度

德育工作的好坏关系到整个教育的成败，而德育工作如何才能行之有效，对各种不同情况下的工作采取怎样的方法和措施，这利研究就十分必要，而且成了一个永恒的研究课题。特别是，当前要落实德育摆首位，要形成一个稳定而高素质的德育工作队伍，就必须有一套系统而科学的理论指导实践，因此，德育工作水平不断的提高，努力创建德育示范学校，特制定本方案。

1.成立学校德育工作研究小组，由校长任组长，成员有教导主任，工会主席，少先队大队辅导员，班主任代表，科任教师代表等。

2.由研究小组分组负责，带动其它干部和教师开展教育科学研究。3.有研究课题的实施方案。

4.有实践的阵地，必须在实践中研究探索，防止闭门造车。5.在交研究成果，相应地计入目标管理。

6.要求有研究小组的活动记录，每期不少于2次。

7.由德育工作研究小组负责学校的德育类所有方案，制度，计划等进行研究，提出修改意见。

8.每期限召开全校性的德育工作研究会议一次，修改德育制度，方案，计划。

11.心理健康教育制度

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高中小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。中小学生正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育和发展、社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、人际交往、升学就业和自我意识等方面，会遇到各种各样的心理困惑或问题。因此，在中小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。结合本校实际，特制定相关制度如下：

1.开展中小学心理健康教育，要立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康教育的实践性与实效性。为此，必须坚持以下基本原则：

（1）根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育；

（2）面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高；关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平；

（3）尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体学生与关注个别差异相结合；

（4）尊重、理解与真诚同感相结合；预防、矫治和发展相结合；教师的科学

辅导与学生的主动参与相结合；助人与自助相结合。

2.开设心理健康选修课、活动课或专题讲座。

普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

3.个别咨询与辅导。

开设心理咨询室（或心理辅导室）进行个别辅导，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治的有效途径。

4.加强师资队伍建设。

逐步建立在校长领导下，以班主任和专兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制。

5.辅导员明确职责和要求，严格遵守对学生的心理问题保密工作。

第二部分 教学管理

1.教师教学工作常规管理制度

一、总则

1.学校工作以教学为中心，教师工作以“爱”为核心。教学管理首先要抓好教学常规管理，只有优化教学过程，才能产生优质教学效果。本“常规”旨在规范教学过程的各个环节，促进我校教学秩序正规化、科学化、达到全面提高教育教学质量，创造品牌学校之目的。

2.小学教育是基础教育，基础教育要全面实施素质教育。在教学中，教师要把教书和育人和谐统一起来，不仅要求学生学好“双基”，发展“智能”，而且要促进学生思想、品德、兴趣、意志、行为、习惯的健康发展，全方位地实施素质教育。

3.教学过程的基本环节有：备课、上课、作业布臵与批改、辅导、考查与考试以及与此相关的工作计划和总结。任课教师必须着眼全过程，把握好每个环节，步步落实，勇于创新，优化教学过程，创造优质教学效果。

4.教学是教师与学生的双边活动。在教学活动中，教师要遵循主体性原则，在充分发挥教师主导作用的同时，充分发挥学生的主体作用，形成教与学的互动，师与生的默契，既要关注每一位学生个体的成长，又要注重“培优辅差”；既保证全面发展，又要注重发展个性特长。

5.各学科之间要统筹兼顾、互相照应、适时调控、减轻作业负担。

**第五篇：陆家个人总结**

2024个人总结

时光如梭，在2024即将落幕之际，就我在辛卯年的工作生活状况作一简单的整理和小结。

我于2024年2月17日成 xxxx公司的新成员，惊叹于公司硬件设施的齐备和整体实力的雄厚，与我在大学毕业后任职的数家本地民企形成鲜明的对比。在综合部任职的这大半年里，我也经历了从生疏到融入综合部及整个公司大群体的过程。从一开始简单的行政后勤工作，到逐步分工明确后的文案编纂及配合销售部营销策划方面事宜。尤其是编制公司内部周刊《信息摘要》，至今已达到37期，版面也日益臻新，资讯内容争取与时俱进，文章内容来源从主流网站为主，到现在以专业网站配合境内外实事评论站点信息相结合为主。让摘要的内容变的更具有中立性和批判性。

公司的新市路高级住宅地块即将开盘之际，我也对自己今年余下不多的时间作出了一些调整和规划，其一，是年后对信息摘要在上一次小幅改版的基础上进行一次大规模的革新，从而使行文更紧凑，时效性更强，吸取每日财经的优点，打造我们公司自己的给力期刊。

其二，在自我充电方面，寻找适合自己相关，并且有一定基础的教程，并在术数，风水上继续深入研究，从另一种途径来诠释房屋的内涵意义，也让自己的专长学而有所用。另一方面，关于房地产策划等方面的证件，证书之类，争取入手。

xxx

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！