# 历史组工作总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-19

*第一篇：历史组工作总结2024-2024学年度（上）历史教研组工作总结一、指导思想：坚持科学发展观为指导，以“科研兴校”为宗旨，以抓教研组教研的实效为指导思想。二、本学期主要工作措施1、继续抓好教研组的常规工作①、制定好教研组计划、组织备...*

**第一篇：历史组工作总结**

2024-2024学年度（上）历史教研组工作总结

一、指导思想：

坚持科学发展观为指导，以“科研兴校”为宗旨，以抓教研组教研的实效为指导思想。

二、本学期主要工作措施

1、继续抓好教研组的常规工作

①、制定好教研组计划、组织备课组做好教学进度表、集体备课、备课组计划和小结工作。②、本学期高中历史组教研组认真落实教务处制定的教学常规。每个备课组都按要求进行了集体备课并有记录，每位老师都能做到提前一周备课，且有各自特色。每位教师的作业批改和听课都达到了学校要求的次数。每位教师在备课和授课注意知识体系及问题的设计与处理，注重培养学生的设计和解决问题题能力。可见历史组的常规教学工作是规范扎实的。

2、深化组内的课堂教学研究气氛，推动新课程的实施

本学期，结合本组的教学实际，每位教师围绕学期初制定的校本研修课题提供一节研究课，组织了全组老师听课、评课，进行业务理论学习，重点落实了学校提出的“科研兴校”的指导思想，从中逐渐摸索出适合不同年级学生心理特点的历史课堂教学模式提高了学生学习的主动性和积极性，从而提高了学习效率。此外，还认真组织了对新教师的听课，在这些活动中，备课组和教研组都是精心组织准备，讨论教材、教法、学情，授课教师全力以赴地上好每一堂课，课后全组老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见，大家都感到在这样的活动中，备课组逐渐成长起来，成为组织教学的最基层中坚力量，备课组长各尽其责，组内形成了一种较浓的教学研究氛围，每位老师都受益匪浅，今后要长期坚持这一做法，让历史组的课堂教学更上一层楼。

3、认真研究高考。

高考的动向是高三教学的方向和指导。每年高考总会有一定的调整，所以只要高考还存在，研究高考也是一个永恒的话题。我首先认真研究了近三年的宁夏高考试卷，尤其是2024年、2024年高考试卷，今年高考虽然会有所调整，但肯定是稳中有变。我们从前两年高考试卷中解读这几年高考试题的难度和能力要求、高考试题的出法问法和试题回答的要求，等等。其次是研究去年和今年的考试说明（考试大纲），识读考试说明对高考能力要求、考试内容、试卷形式等的变化，从能力、内容的变化中反映了怎样的命题意图、教育理念和主流思想。我们在新课和复习教学中以及练习中都要贯彻这些思想。

4、积极参加研讨会，汲取信息，学习经验。积极参加内蒙古教研室组织的高三历史教学研讨会，参加高考信息交流会，并通过校友录与同样奋战在高三教学第一线的大学时的同学进行交流，相互学习，相互帮助。从中我们获取了很多有益的经验和信息，对我们今年 高三历史教学大有帮助。

5、继续加强了教学中四个关系的研究

第一，加强《考试说明》和课本的关系研究

第二，加强教和学的关系研究：历史教学必须发挥两个积极性，既要有教师的积极性，又要有学生的积极性，充分发挥学生的主体作用，做学习的主人，要让学生自己动手，整理知识进行穿线织网，纵横联系，形成知识网络。例如，列提纲、做表格等，从学会到会学。

第三，加强讲和练的关系研究：学校提倡精讲精练，讲练结合。讲——要讲清基础知识，讲得线索清楚，重点突出，有层次，要加强史实、史论和史法的指导。练——要加强对各种题型的练习。练习的着眼点要放在能力培养上，并进行适应性训练。

第四，加强知识和能力的关系的研究：知识是能力的载体，没有知识就谈不上能力，而能力又是进一步获取新知识的条件，所以获取知识只是做数学中的加法，而培养能力则是做数学中的乘法。教师讲课时不仅要注意知识的全面性和准确性，而且要注意知识的广度和深度，就是学生对掌握的知识，不仅知其一而且知其二，不仅知其然而且知其所以然。教师讲课时要使知识以点串线，以线成面，形成知识网络，有主体感觉，就是做到纵的一条线，横的一个面。

6.进一步提高历史教师自身的业务素质

我们觉得在我们的教学中：板书设计中可能还是干瘪的历史知识信息或历史线索的提示化符号；教师的语言表达还是缺乏智慧哲思和深刻洞见的浅显化陈述；多媒体课件里展示的是引人入胜的历史画面但缺乏深遂的激扬之情；教学中设计了疑窦丛生的问题困惑而缺乏玄妙精微的传神之道；体现了一定的史学思想但缺乏丝丝入扣的点睛之笔。凡此种种，都是我们教研组共同探究、共同努力的方向。

三、工作反思

本学期大家都感觉过得忙碌而充实，回顾总结已走过的路，反思一个学期的工作，大家一致认为还有许多不足之处，为把教研组的工作做得更好，下学期应在以下几个方面多努力：

1、加强对历史课程标准、历史学科最新教育理论的学习和运用，以备课组为单位进行学习，以教研组为单位进行讨论，备课组各推出一堂示范课进行研究。

2、更多、更好地运用现代教育技术辅助教学，加强教研组老师之间教学资源的交流和共

享。每个教师负责教研组网站的一个栏目，把网站建设得更好。

3、在常规教学方面，要改进的有：多听课，多听其他学科的课，博采众长。此外我们还要创造条件，走出去，引进来，激发教师提高课堂教学艺术的积极性及时调整教学内容与思路。

4、充分调动备课组长工作的热情，使之成为各学年历史学科教学的排头兵。

5、在做好学校各项常规工作的同时，强化备课创新，准备实施结构教案，加强教学设计的整体性。

作为21世纪的教育工作者，我们深知自己责任重大。历史教研组一定会在学校的正确领导下，尽职尽责，为学校的兴旺发达添砖加瓦。

历史组于2024年1月6日

**第二篇：历史组工作总结**

2024——2024学二学期

八年级历史组工作总结

本学期，我们八年级历史组按时参加学校教科室、教导处召开的每次会议，认真学习领会教科室、教导处下发的文件精神，不折不扣地完成各项学习、教学任务。在实践中探索，在探索中实践，走出了一条初中历史教学的特色之路。在历次大小型考试中，我们历史学科都能取得很好的成绩，学生平均分、优秀率均取得历史上少有的高成绩。这些成绩的取得离不开学校各级各部门领导的正确指导，更离不开我们组全体教师奋力拼搏。一学期来我们不分昼夜，不分工作日节假日，不计得失，始终战斗在教学第一线，无怨无悔，无私奉献。在教科研方面具体做法如下：

一、集体备课，备出实效

每周五下午，是我们组的集体备课时间。我们每周只有两节课，如何科学、高效地上好这两节课至关重要！首先我们把下周要上的两节新课，拿出来认真研究，准确地把握重点、难点，然后，集思广益，研究出最好的解决重点、突破难点的方法。对于次重点，甚至非重点，我们都会推敲一番。除课本、教参内容外，我们同时还会研究一些试卷、资料上常出现的涉及到本课的问题。例如在第二单元教学中，中考常考的“中国近代化探索”方面的问题，我们比对很多此类问题，给学生反复讲、反复练，结果最差的学生也能熟记“中国近代化探索过程中重大事件”即洋务运动、戊戌变法、辛亥革命、新文化运动。以及“中国近代化探索过程中呈现出来的特点”即由学习西方科学技术——学习西方制度——学习西方的思想文化，由表及里，层层递进，逐渐深入。这样一来，我们每节课都能讲得非常透彻，不留死角，不留任何疑难问题。

二、听课、评课，不厌其烦

我们历史组共有四位教师，分别是杨诚老师、张友兰老师、刘培侠老师、马莉老师。年级朱主任说历史组平均年龄是八年级各组中平均年龄最大的组。我们年龄大也有年龄大的优势，除刘培侠老师年龄轻，孩子小外，我们三个人孩子都在外地上大学，常年不在家，我们有足够的时间和精力扑在工作上。每周的听课、评课总是不厌其烦地互相听评，每个人都有每个人的优点，取长补短，共同提高。

杨诚老师的历史课，总是上得有板有眼，不慌不忙，每听他的课，就犹如自己又回到了当年的历史课堂，听老师们上课的情景，历史味十足。重难点把握得非常准确，语言处理得非常到位。张友兰老师曾经教过语文学科，她的历史教学秉承了语文教学的优点，详、细，每听她一次课，都有一次启发，就是教学生一定不能粗枝大叶，要具体细致。因为你领会的知识，学生不一定领会，你一看就知道是否是重点的东西，学生不一定能看出来。这样，在课堂教学中耐心、细致，便会收到好的效果。刘培侠老师年轻，责任心强，知识专业，能熟练地运用多媒体教学，我们便向她学习，让她教我们一些基本技能。凡是学校接到教育局给我们的一些公开课任务，我们就请刘老师去参加，她总能出色的完成任务。总之，我们组在听评课上，绝不马虎，人虽然少，但我们十分重视互相学习，共同提高。我们深深懂得“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”！2024年中考，我们历史学科获得了全县第一的好成绩，就是很好的例证。

三、周练、作业、堂堂练，全批全改不怕苦

学期初，王校长在学校备课组长会议上，布置了本学期的教学任务，其中最重要的一项就是坚持做练习。后来年级组根据我们学科的特点，要求我们每周要出一份高质量的周练试卷，每堂课要布置有效的课堂作业。这些我们都保质保量的完成了。除此之外，我认为课前课后的随堂练效果特别好。便在我们组推广开来，即，课前3--5分钟默写上节课学习的重点，下课前3--5分钟默写当堂的重点，课前练收批改，课后练不收批改，这样一节新课的知识重点便有两次默写机会，绝大多数问题绝大多数学生都能掌握了，个别同学掌握不了，最起码也知道哪些是最重点的问题了，以后在复习的过程中他们在慢慢学习、背诵。周练、作业，我们都是全批全改，特别是周练，一张大试卷批改下来，我们至少要用7个小时以上的时间，因为我们带的班级多。历史学科，在有些教师、学生、家长的眼里是副科。可在我们历史教师眼里，从来没把它当成副科教，比主课老师付出的心血都多。在学校这种竞争机制下，各班主任都非常重视各科成绩，都对我们期望很高，这样可苦了我们。我们教这么多班，真是累得够呛!可是再苦再累，我们咬紧牙关还得干。现在干工作已经成了一种惯性，闲下来倒觉得很无聊。总之，本学期我们组团结协作，共同奋斗，精益求精，追求卓越，圆满地完成各项工作任务。今后将更加努力，坚持不懈，以取得更好的成绩。让领导放心，让家长满意。

2024——2024学第二学期

八年级历史组工作总结

马

莉

**第三篇：七年级历史组工作总结**

微果网 人人都是好老师

七年级历史组工作总结

秋去冬来，又一个学期结束了，七年级的历史教学工作即将告一段落，在全体历史老师的努力下，顺利完成了各项教学教研任务，现将一学期以来的主要工作回顾如下：

七年级的历史组有耿立老师、李霞老师、新来的李红晶老师、于金龙老师，他们是我工作中愉快的合作伙伴。

耿立老师是组里的大姐，待人真诚、和善，教学经验丰富，工作认真、负责；虽然身体状况不是很好，但仍坚持做到每课的随堂练习都及时批改，并利用课间时间单独辅导学生，教学成绩不断提高。

李霞老师是学校的德育主任，现在还做团委的工作，并教两个班的历史课，而且已经身怀六甲。但在日常的教学工作中，她一丝不苟，无论德育工作、团委工作多么繁忙，她都认认真真备课、上课，并抽出时间辅导学生、和大家仔细研究习题；月考、期中考试结束，她都积极参加批卷，教学成绩优异。

李红晶老师和于金龙老师是历史组的新成员，他们的到来给七年历史组又增添了一抹新绿。

李红晶老师原是高中历史老师，教学风格系统、严谨，她的课堂充满激情，深受学生喜欢；于金龙老师是吉大的中国近代史研究生，虽然是刚刚走进历史课堂，但以他厚重的知识底蕴和独特的个人魅力很快就赢得了学生的欢迎。这两位新老师在完成日常的教学工作同时还主动承担了组内的许多工作，他们虚心好学、踏踏实实、循序渐进，教学成绩突出。

对于我而言，与其说是和他们在一起工作，还不如说是我在向他们学习，坦率而言，我从他们身上学到了许多东西，和他们相处如沐春风、和煦温婉而生机勃勃。因为第一次承担备课组长工作，工作中多少会有一点点手忙脚乱，在平时的工作中，他们经常替我分担一些组里的工作，在这里真诚的向她们道一声：谢谢！

在这个学期中，七年级历史老师们爱岗敬业，扎实勤奋工作，圆满完成了各项教育教学工作。

一、认真学习、明确责任、勤奋奉献。

学习从分享开始

微果网 人人都是好老师

历史组老师们朝气蓬勃，师德高尚。教育教学理论基础扎实雄厚。工作中我们认真学习各级教育主管部门颁发的文件，一个学期来我们团结奉献、开拓性开展了各项教育、教学工作。特别是借助的七年级学生刚刚接触历史课，学习历史兴趣浓厚的契机，我们积极开展了“动手做历史”的活动，并利用课余时间指导具体的制作过程，学生制作了大量的历史小作品，教师实现了寓教于乐，学生则感受到了寓学于玩，并充分调动了学生动手动脑的积极性，实现了很好的教学效果。

二、扎实开展各项教学常规工作。

教学工作必须从基础常规做起。我们在学习《新课程标准》的同时，重温教学五环节、课堂教学常规，并时刻把常规要求自觉贯彻到教学工作中。备课是上好课的基础，我们坚持以各备课组为单位，由备课组长认真组织集体备课，从而保证历史学科教学统一教学思路、基础知识、重点难点、能力培养和思想教育目标。课堂教学能够全面反映教师的教学思想，是教学的主阵地，是提高教学质量的保证。

李红晶和于金龙两位教师的新教师展示课收到了非常好的效果，同时为历史组赢得了荣誉。本学期李红晶老师还参加了送课下乡活动，为28中师生带去了一节高质量的历史课，深受各方好评。

三、虚心向同组老师学习是尽快提高教学水平的重要途径。

在扎实、科学做好常规工作的同时，我们特别重视向刚刚教过七年级的八年级历史老师请教，并请他们给我们出谋划策，这使我们受益多多。

四、以科研推动教学，使教师向学者型教师的目标迈进。

做学者型教师是社会发展的必然要求，老黄牛式的或者蜡烛式的教师只是精神可佳。我们历史组结合工作实际，每位老师都确定了自己的科研小课题，并在具体教学工作中展开了科研工作，并取得了一定的实效。

五、互相关心、团结奉献。

开学之初，耿立老师因病休假，她的六个班的课由新来的李红晶老师和于金龙老师各代三个班的课。这两位老师每次去上课都前都精心准备，认认真真、保质保量地完成了代课工作，并在第一次月考中取得了好成绩。后来，耿立老师休假回来，她的学生才知道自己的历史老师原来是耿老师！在耿立老师休假期间，李红晶老师因发烧而被隔离了一周，她们的课由组内的高晶老师和

学习从分享开始

微果网 人人都是好老师

于金龙老师代上，不但没有影响学生的历史课学习，而且取得了较好的教学效果。在组内老师的团结合作、辛勤努力下，期中考试各项成绩在绿园区遥遥领先。

六、兢兢业业，区里集体备课获一致好评。

这学期区里组织集体备课，我们承担了四课时的备课任务。李红晶老师的《昌盛的秦汉文化

（一）》、于金龙老师的《昌盛的秦汉文化

（二）》、耿立老师的《三国鼎立》和高晶老师的《江南地区的开发》不仅得到了教研员及区内各校七年级历史老师的认可，并且获得一致好评，有的老师在集体备课结束后，主动要求听课，得到我校领导批准后，每个周四都来我校听历史课。这是历史组团结合作取得的成绩，更是老师们兢兢业业、认真工作取得的佳绩。

七、历史知识竞赛在期待中开始。

12月18日，政治和历史学科进行了年级全员参加的政史百题竞赛，学生非常认真、积极，竞赛的结果现在虽然还未出来，但学生在竞赛中的学习状态已经告诉我们，成绩一定会很好的！通过竞赛，看出大部分学生能够认真准备，学习历史的兴趣更浓了。

一个学期的时光转瞬即逝，大家在各自的工作岗位上忙碌着、快乐着、亦或不快乐着，但回头看看，身后是清晰的脚印，我们是丰收着的„„带着秋的收获，厚积于冬，我们期待着再一次薄发于明年的春！

学习从分享开始

**第四篇：高三历史组工作总结**

2024届高三历史组高考备考总结反思

历史学科在文综三科中地位微妙，学生好学却不得要领，与学科成绩息息相关的思维品质提升较慢，再加上试卷设置问题（历史学科放在最后，很多学生做历史题是很仓促的），导致历史学科的平均分在三科中是最低的。有鉴于此，针对高考复习，我们高三历史备课组提出了2024学备考总的指导思想是：团结协作，开拓创新，求实高效。操作原则是：落实基础方法，构建知识框架，准确把握考点，训练思维品质，不断总结反思，确保有效复习。

具体方法及要求主要有：

1、狠抓基础不放松。高考题给人以错觉，往往让人觉得基础知识无用，实际上是学生缺乏知识迁移能力所致，掌握了相关知识却不知道如何用，但不管怎样，基础是第一位的，我们在复习备考中特别强调了这一点。所以我们的做法是以课标和考纲为指导，教材内容为依据，重视基础知识，突出主干知识，侧重构建知识网络体系，同时注重培养学生的基本能力。如：一轮复习中，每节课前都要留5分钟左右让学生通读教材，然后采用授新课的方法进行系统复习，但又注意将三本必修和三本选修的相关知识有机联系，达到高考所要求的深度和宽度；认真学习课标，依据课标落实基础知识，引导学生依据课本细化课标要求，逐点过关；以教材为读本，要求学生熟读教材、读透教材。同时重视对历史概念的理解，使学生准确把握历史概念的内涵和外延；重视历史结论的掌握，并能够科学分析其原因。

2、在备考中既侧重于同步教学的内容，又重视历史学科整体内容的覆盖。强调知识间的联系。在起初阶段，对还没有复习到的内容的题目可以力求常识性、基础性和工具性，随着复习的深入进行，再逐步过渡到接近高考难度的程度上来。如此长期训练下来，学生的能力要求才逐步到达或基本接近高考的能力要求。

3、注重教学研究

（1）以一课一研为契机，研究考纲及近三年的新课标高考试题和全国高考试题： 一方面，认真学习考纲，认真分析研究近三年的新课标试题以及2024年2024年的有关省市试题，把握各考点在高考中的考查方式、能力要求、出现几率、命题走向，然后针对各单元情况分类归纳，从中精选出一些题目用于课堂教学，以确保教学针对性。另一方面，重视对教材中重点知识的研究，深入理解知识的来路去脉，从教材中挖掘考题，帮助学生构建知识框架，落实考点要求。

（2）加强对学生的学情研究 ：我们分阶段调查了解学生的基础情况、学习历史的障碍所在，以及对本学科教学的合理化建议，以促使自己及时调整教学，提高教学的针对性，实现分层教学和有效教学，实施个别化教育方案；注意和学生建立起教学相长的和谐师生关系；特别注意培养学生的兴趣，激发学生的学习动力。

4、科学合理处理复习备考中的教学辅助资料。对资料的使用要做到，服务于教学，但不冲淡教学，对其中的题目，备课时要在认真研究，精心筛选其中能够训练学生阅读、分析史料能力，并高考有很强针对性的题目安排给学生。在选题的过程中要注意题型、方法和覆盖面。总之，在拥有众多资料的情况下，必须要清醒头脑，有的放矢做好复习备考工作。这是我们的备考原则。

5、侧重复习中对学生历史答题习惯培养的研究。在认真分析研究2024年和2024年各省历史考题的基础上，在复习备考中特别注重培养学生：如何审题、如何形成解题思路、如何提高运用知识的能力、如何防范错误、如何规范表达过程、如何合理分配考试时间等等。通过合理引导、准确示范、严格要求，使学生养成良好的学科习惯。对这些问题的解决，要始终体现在每一节的教学中，每一份试题中。在认真研读教材、考纲和考题变化的基础上，对复习的内容要进行“二度消化”，要重在落实基础，准在落实考点，最终目的是要提高学生的答题能力。

6、注重对学生进行情感理想教育。高三复习备考工作繁重，学生思想压力大，学生经常会出现这样或那样的思想问题，因此我们科任老师经常协助班主任做好学生的思想工作，注重对学生进行激励教育、理想教育，增强学生的自信心，使学生尽可能的能轻松、自信地走向考场。

在整个学年的备考工作中，我们还存在着很多问题，现进行简单梳理：

1、时间安排。按照惯例，我们还是安排三轮复习，最后一个月三轮备考，进行知识落实，但今年时间较为紧张（也和所用资料有关），最后一个月是二轮复习和三轮复习同步进行的。

2、学生不会用纠错本。这是个系统工程，关于纠错观念，应该从高一开始就树立起来，很多学生没有足够重视，而且方法不对，这中间有学生自身问题，也有之前部分老师不够重视的原因，收缴纠错本有完任务的心态，学生们自然也不够重视。

3、学科时间分配问题。按说这不是历史学科一科就能解决的问题，但又不得不说。文综三科，历史放在最后，这是历史学科的天然缺陷，本应搞好平衡，但往往事与愿违。另外，上学期以数学、外语、地理补差为先，我们历史组在复习备考中也很注意这点，所以并不用额外时间要求同学，但是学校又强调学科成绩，利益在前，明里暗里展开的学科竞争让人无奈。

总之，我们高三历史备课组汲取以前的备考经验，坚持“求细、求实”，做到低起点，小步子，扎实走好每一步；同时明确目标，强化质量意识，注重团结协作，不断创新，力争使高考历史成绩有所突破，也使我校的高考质量再创新高。

**第五篇：高三历史组工作总结**

2024——2024高三历史组工作总结

一、备课组基本情况

我们高三历史备课组是一个充满活力，朝气蓬勃，奋发向上，团结互助的团体。本学期备课组共有6位教师组成：„„。其中„„负责北校应届班的历史教学，其余4人负责南校高三文科班（含复习班）的历史教学。

回顾整个学期的工作，我们付出了心血，取得了一些成绩，当然也有一些不足。下面我们将从以下几个方面来回顾一下这个学期的工作，以期对今后的工作有所帮助。

二、备课组所采取的教学策略

1、根据我校学情制定教学计划，定好基调，并及时灵活调整。第一轮复习我们定的基调是：“扎实、准确”。

“扎实”：本届学生的特点是：学习习惯不好，学习任务落实难度大，基础不扎实。根据这种情况，在注重教学进度的同时打好基础，针对各阶段学生学习的情况反馈及时调整教学策略，根据学生对知识的掌握程度及时调整教学进度，宁牺牲速度也不能赶进度导致夹生饭。稳步前进，以稳求胜，不盲求进度。力求使学生把知识掌握到位。在制定计划或调整计划时都事先向学生预告，让学生做到心中有数。

“准确” ：针对学生学习目标不明确，知识点归纳不到位的情况，备课组在备课过程中依考刚为准，准确定位，把握准确难度，讲练分析准确到位，以求杜绝学生对知识点含糊不清的情况。

2、强化技能培训，提高综合素质。高考对学生的能力要求比较高，不但要考察学生记忆能力，还要掌握辨析、推理等思维能力。教学中要重视学生综合素质的培养。因此，我们非常重视第一轮的复习，深挖教材，对基本概念、基本史实力求讲清讲透，分析到位，且经常注意三本必修的联系和归纳，引导学生回顾史实，让学生加深记忆。对于基本技能，如阅读能力、理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等，则利用课堂通过典型高考题例来逐步培养。

3、加强学法指导和解题方法指导，总结规律，掌握技巧。在历史教学中，提高历史学习的思维能力，使学生掌握分析问题、解决问题的方法和能力是历史学习的出发点和最终归宿。方法与运用是关键的能力。在这方面我们备课组的做法是这样的：

在学习方法上：引导学生先要做好课前预习，备课组也在每周明确下周复习的知识要点；引导学生学会解剖教材，提炼要点，理解记忆，及时挖掘知识的内在联系，把教材知识连成整体，构建知识体系。并注意基本概念的理解和结论性语言的分析，从分析问题中引导学生发现规律，掌握规律。培养学生的归纳综合能力，发现一些历史规律，学会学习。

在解题方法上：通过阶段训练，高考题精讲，在讲评中引导学生掌握不同题型审题的思维方式，引导学生先读设问，带着问题读材料，注意关键词，筛选信息，同时与课本相关知识联系起来，并用相关历史语言组织答案。在训练中，严格要求规范答题。

4、加强个别辅导与交流。我们在每次阶段考试后都重点确定个别交谈对象，对考完的试卷进行面批，并分析存在问题和努力方向，及时给予鼓励；及时的个别辅导与交流不仅帮助学生补缺漏，更重要的是拉近了师生的距离，有助于教学效果的提高。

5、对外交流，收集信息。

积极做好信息的收集工作，加强与其他兄弟学校高三历史教师的交流及时的收集一些高考的相关信息，弥补教学中可能出现的盲点，指导学生做好复习。

三、存在的问题

尽管我们备课组6名教师做了很多详细的工作，也积累了一些成功的经验，但是任然有许多的不足和问题。

1）对新课程理念贯彻的不够，教师仍然讲的过多、包揽的过多的现象较严重，不利于学生自主能力的培养。

2）对尖子生的培养措施不到位，力度不够。

3）对差生的帮扶工作、教育手段不到位，使得这部分学生的学习积极性没有能充分的调动起来，因而成绩不够理想。

当此学期结束之际，我们尤其感谢学校领导的大力支持，感谢学校教务处、教科处的科学部署，正是这些因素的综合作用，我们备课组才能够有序、高效的完成了本学期的教育教学工作。

高三历史备课组 2024．01．14

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！