# 2024学年第二学期综合科组工作总结5篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-20

*第一篇：2024学年第二学期综合科组工作总结2024学年第二学期综合科组工作总结负责人：黎彩娥在2024学年第二学期，我们综合科组全体教师在校领导的正确领导下，更注重以人为本，全面培育高素质人才的办学理念，坚持以美辅德、以美启智、以美健体...*

**第一篇：2024学年第二学期综合科组工作总结**

2024学年第二学期综合科组工作总结

负责人：

黎彩娥

在2024学年第二学期，我们综合科组全体教师在校领导的正确领导下，更注重以人为本，全面培育高素质人才的办学理念，坚持以美辅德、以美启智、以美健体的艺术教育为导向，促进学生素质全面发展，不断提高学生的综合素质，不断提高我校教育的综合实力，团结协作、勇挑重担、努力工作在教育教学工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本学期的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一学期来的工作，我们科组有如下特点：

一、领导重视，把艺术教育作为全面推进素质教育的大事来抓

领导者的教育导向是一所学校办学的灵魂。这一学期来，学校各级领导能认真贯彻党的教育方针，全面实施素质教育方针，充分发挥艺术教育对培养学生德、智、体全面发展的重要作用，高度重视音乐、美术、科学等教育及相关活动的工作，经常深入综合科组具体指导工作，并且在课时安排、教学设备及各项艺术活动和人力、物力、财力上尽量满足学科教学及相关活动的需要，由于教育工作领导到位，措施得力，使得温泉第一中心小学校园始终充满着浓郁的艺术气息，并在诸多的校内外艺术活动和竞赛中我们都取得了一定的成绩，因此，学校领导的重视为艺术教育及开展相关艺术活动奠定了良好的基础。

二、狠抓艺术教学质量，落实常规教学的管理。

温泉一小在抓文化课质量的同时，学校的领导和老师始终没有放松对艺术教学质量的要求。本学期学校教导处进行了多次的常规教学检查，科组教师都能按学校的要求认真上课、备课、听课。当然，在新的形势下，不管老教师和年轻教师都要彻底改变传统观念，树立终身学习的思想，所以，在教学上还有很大的空间给我们发挥、完善，相信随着教研改的不断深入，我们的课堂会上的得更好，不断优化课堂质量。

另外，开学以来，在学校领导的高度重视下，艺术科工作分别设有专职教师，专人负责，强化管理。各科教学工作井然有序，艺术教学工作有条不紊地进行：

（一）卫生

1、上好健康教育课，保证课时，保证质量。

2、牢固树立“健康第一”的思想，有针对性地开展常见病的宣传防治工作，通过黑板报、橱窗等形式，增强学生健康意识，掌握各种常见病、多发病的防治方法，养成良好的卫生习惯。

3、坚持晨检制度，学生疾病报告制度，坚持卫生检查评比制度。

4、联合大队部通过多种形式的检查，学校校园卫生状况有了一定的改善。

（二）音乐

音乐学科教师积极备课，翻阅大量书籍，搜集诸多方面的乐谱知识，让学生在唱中悟情，跳中品昧。通过教学，让学生掌握了乐理知识、视唱、简谱拼读、填词、欣赏等知识。

（三）美术

1、美术学科教师平时大量收信绘画素材，把全部精髓溶入于课堂教学之中，让学生在画中晓其理，在绘画中领略大自然的情操。

2、积极参加广州市、从化市、镇组织的各项活动并取得一定的成绩。如：辅导学生参加从化市六一现场绘画比赛获三等奖2项。

（四）科学

1、科学教师能重视课前的准备，包括认真备课，认真钻研教材，研究教法，准备教学材料。认真上课。积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。

2、积极参加教研室等举办的各项活动，如参加了广州市“科学活动等，并取得了一定的成绩。

3、举办了温泉一小第一届科技体育节，提高了学生动手实践操作能力，让学生感受到了科学带来的快乐和魅力。

三、积极参加镇、市的各项比赛，成绩骄人。

美术方面我校学生参加广州市29届青少年科技创新大赛科学幻想画2人获三等奖。科学方面我校学生参加广州市小学生野外观鸟竞赛获广州市的二等奖一组，三等奖一组，参加从化市四驱车比赛获的二、三等奖多项。

我校艺术科组，是一个综合性科组，因为音乐、美术、科学、计算机等是属于不同的学科，在教育、教学中的手段和方法有所不同，所以给科组活动做成一定的困难。今后，将加强合作，加强沟通，想尽一切办法提高我科组各教师的业务水平和教学能力。另外加大对艺术特长生的扶持权重，积极开展课外兴趣小组活动增强学校的核心竞争力。

展望未来，艺术工作任重道远，未来的任务更加艰巨，我们全体艺术科组老师将一道

继续发扬团结拼搏的精神，充分利用第二课堂时间，培养学生各方面的能力，进一步提高学生的艺术水平，努力工作，再创佳绩。

**第二篇：2024学年第二学期综合科组教研工作总结**

2024学年第二学期

综 合 科 组 教 研 工 作 总 结

2024-7-1

2024学年第二学期综合科组教研工作总结

一个学期的教学工作即将过去，回顾本学期，我科组在教研方面起了不少的变化，当中有收获的喜悦、有失败的教训。

一、重大变化

本学期，我科组重点的工作是试行学生学业成绩评价办法。通过出台草稿——科组议论——学校审定这三个步骤，《水藤小学综合学科评价方案》的试行使我科组对学生学业成绩评价有了指导性的方向，避免以前个别任课老师在评价学生期末成绩的随意性，使学生能够获得公平、公正的期末评价。但是该方案还是存在较大的缺陷，譬如说会存在教师为了达到质量目标不惜采取降低考查难度等手段。评价指标是为了促进教学工作而不是为了满足数字上的要求。至于如何才能使评价的方式、指标等更合理是留给科组的课题。

二、教学常规工作落实到位

教学常规工作最主要的方面是“备”和“研”：在备课中采取无纸编写教案结合教本教参个性化教学思路相结合来落实；教研活动方面，科组主要的办法是集中传达上级教研精神的科组会议与同学科教师集体备课相结合。本学期，接受了区、镇两级部分学科的教学常规工作检查，由于平时科组在常规工作能落实到位，据检查组的反馈意见均表示我科组的教学常规工作顺利通过检查验收。

三、落实开展各队伍的课余训练

本学期，根据上级各项竞赛的安排结合学校的实际情况共开展的篮球、羽毛球、田径、舞蹈、合唱、美术、书法、摄影、电脑绘画等队伍的课余训练。带队老师为了能够使队伍在各级竞赛中能获得好成绩也为了参训学生减少牺牲文化学习的时间不惜起早摸黑见缝插针开展课余训练。俗语说一分耕耘一分收获，我科组老师在带领各支队伍参加上级比赛中都有不错的表现。

四、参与各级竞赛有所收获

上级的竞赛成绩是体现综合科组培优效果的标尺，也是上级衡量学校工作开展的重要指标。在教师技能竞赛中，科组年轻的音乐科教师林甘燕老师获得乐从镇音乐教师基本功大赛特等奖。学生竞赛中，篮球队获得镇小学生篮球赛男子组第六名；在镇美术、书法、摄影即席竞赛中共获特等奖一名、一等奖一名、二等奖三等奖优秀奖若干名的好成绩，学校还荣获优秀组织奖。

五、积极配合学校做好运动场启用仪式的筹备工作

学校运动场的启用仪式是展示学校开展教学教育工作的重要窗口，当天区、镇、村、镇内各学校各级领导莅临学校参加仪式，活动的举办成功与否将直接影响学校的声誉。5月10 日学校运动场启用能顺利举行离不开我科组对学校工作的鼎力支持也离不开学校领导对我科组教师工作能力的信任。尤其是负责音乐教学的老师她们除了要参加年级节目的指导训练工作还要为整个仪式出谋划策，整个仪式的高潮是全体师生的集体健美操《中国节拍》使参会的各级领导、来宾赞不绝口。

六、毕业班体能测试获得长足进步

因应毕业班体能测试在镇教学成绩评估中所占的低位，结合本届毕业班的实际情况，学校针对现状对毕业班体育教学做出了相应的调整。首先是加强课堂教学的力度，要求任课教师遵循运动规律加大量和强度；第二是定期对毕业班受测项目作定期跟踪：第七周、第十五周、第十九周分别组织毕业班学生的体育摸测，任课教师根据摸测情况及时调整授课与辅导策略；第三是利用大课间、早读课前针对薄弱学生加大练习的强度和量；第四是六年级全体教师共同协作，在年级组长的带领下全体老师为体育科让路且协助体育教师辅导学生。在上述措施的作用下，本学期在镇毕业班体能测试中全体参测学生合格率为100%，优秀率为90%与上学期相比取得了非常大的进步。虽然，镇的具体成绩没有下发，但据监考老师反馈本次测试成绩预计能居镇的前列。

七、其他方面的成绩

在区教研室公布的2024学年教师论文评比中，我科组共有三篇文章获得一、二、三等奖，在学校各科组获奖的数量与等级均处在首位。

八、不足之处

1、按目前学科的发展，教师的配备严重不足影响学科教研与交流。如科学科，专任教师只能算半个而兼任教师中专业技能不能满足课堂的要求。

2、学生参加各级竞赛虽然有收获，但成绩不突出。在今后的课余训练指导中希望辅导老师能善于挖掘好苗子，制定更严密科学的指导方案。

3、教师对教学研究与创新的能力有待挖掘，缺乏对教学手段与模式的探究和创新将会把课堂走进一个死胡同。期待部分教师能先行动起来，结合本身特长探索学科教学行之有效的模式。

4、对学生的学业评价仍存缺陷，尤其是技能评价方面同一学科不同教师的尺度分歧比较大。

5、为何缺席本的LOGO竞赛？

岑健乐整理

2024-7-1

**第三篇：10-11学年第二学期综合科组工作计划**

10-11学年第二学期华师附小恒大南海学校

综合科组工作计划

一、本学期教研工作的指导思想和目的要求

本学期，根据学校的工作目标，以《综合实践活动课程指导纲要（2024年修订版）》为指导思想，以更新观念为前提，以提高能力、提高素质为目标，以课堂教学改革为工作主线，并注意整合教学，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力，创新教研活动形式；以发展学生的素质，培养学生探索、实践和创新精神为目的，发展学生的综合素质。

二、本学期开展教学研究，提高教学质量的主要措施

1、组织本组教师学习新课程标准，认真贯彻执行上级指示，继续转变教师的教育思想，明确各学科在素质教育体系中的独特价值，让新的教学理念深入教师的心。

2、各综合教师要立足本学科阵地，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生实践活动的指导，提高学生对综合实践科目的兴趣，使学生主动参与教学过程，积极配合课外实践活动，培养其探索、实践和创新精神，促进其综合素质的提高。

3、积极开展教研活动，注意教学经验积累，注意教学反思，鼓励教师撰写教研论文。每次教研活动要求科组教师按时出席，认真参与，积极发表意见，每次活动要有所收获。

三、具体工作

1、首先要用自生学科《纲要》的理念武装自己的头脑，把新课程的理念落实到平时的课堂教学之中。培养学生乐于探究、勤与动手、明辨是非的能力。让学生在学习过程中有所体验，有所感悟，从中获得知识，习得能力，培养学生的创新精神及综合运用知识的能力。

2、继续坚持集体备课

综合实践科组的教师科目较多，在教研组活动中，教师们多交流，多

说课，把备课中的创意与大家分享，困惑与大家讨论。通过集体备课、评课，相互学习，相互提高，带动和促进每一位老师的课堂教学能力，使每一位教师的教学水平都得到提高。

3、统一教案格式

教案要有教学内容，教学目的，教学重点，教学难点，教具，教学过程，教学后记。教学后记要紧扣本课时的教学内容进行反思，教学后记不能雷同。教案统一字体，课题用小二号字，宋体，加粗，教案内容用四号字，仿宋，单倍行距。

4、加强教学常规检查，督促教师上课作好充分准备，提高课堂效率。

四、综合科组工作安排

1、各科积极参加市级、区级、镇级的各项比赛，多和兄弟学校交流学习；

2、积极高效完成学校“八个一”任务养成良好的读书、听课、评课、撰写教学反思、论文等好习惯。本学期教师重点研究理论知识；

3、体育组：组织好体育角、大课间、阳光体育周、应急疏散预案；

4、音乐组：集体舞训练与展示，六一文艺汇演；

5、美术组：美术作品展示，提高学生绘画能力。

二月份

1、制定科组工作计划，教师制定教学工作计划。

2、学习《大纲》，研究教材，统一备课要求。

3、重点抓学生常规，广播体操、队列队形训练。

4、集体舞开始训练。

三月份

1、如何把握专科课堂—纪律、效率。

2、认真落实课堂常规工作。

3、班级体育角的启动。

四月份

1、正常教学交流活动。

2、教学常规检查。

3、八个一活动教研。

五月份

1、写好综合实践论文。

2、教学常规检查。

3、六一节目训练。

六月份

1、期末检测。

2、期末考试分析。

3、教学工作总结。

2024华师附小恒大南海学校综合科组 年2月20日

**第四篇：第二学期语文学科组工作总结**

第二学期语文学科组工作总结

（一）亲爱的老师们：

大家下午好！

我有幸代表语文组来做本学期的学科工作总结。

本学期，我们组按照工作计划，以促进教师专业成长、全面提高学生的语文素养为目标，灵活、踏实、有效地开展活动；以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题；以丰富多样的活动为载体，促进教师修炼内功，提高业务素质。在全体成员的共同努力下，我们圆满地完成了本学期的语文教研工作。作为语文教师，我们是多重角色的统一体，具体如下：

一、做提升自我的学习者。

教师，尤其是语文教师，应该是一本深刻、厚重的大书。要做一名新时期与时俱进的教师，就必须增强自修、自励、自育意识，不断提高、完善自身素质，成为一名学习者。

学习，首先来源于不断的阅读中，语文组在黎淼老师和蒋超老师的带领下，读书的氛围日渐浓厚；学习还来源于积极参与的教研活动中。每一次的教研，对每一个老师尤其是上课者，都是一次历练；此外，学习来源于外出的各项活动中，每一次的外出，都是一次成长，尤其是参与活动后的谈论反思，结合自身的基本情况，消化吸收。

教师应该是一本深刻、厚重的大书，这本“大书”不仅要博，还要鲜活、厚重，只有如此，才能拥有自己的“读者”,才能以高尚的品位感染学生，以高深的知识教诲学生，以高雅的情操陶冶学生，才能真正成为“人师”和“世范”.二、做学生成长的引导者。

大部分的语文老师都是班主任，和孩子在一起的时间是最长的，我们的一言一行，一举一动都感染着学生。作为一名引导者，我们不会把孩子一体化。每个孩子都有着他不同的特点，来自不同的环境。用不同的方法，去解决不同孩子出现的不同的问题。给每个孩子思考的权利，表达的权利，给他们一点空间。

此外，做孩子阅读的点灯人，是我们的使命。基本上每个班级都有自己的形式激发孩子的阅读，如图书角，采蜜本，读书分享等等，激发学生的阅读兴趣，提升了孩子的素养。在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

三、做特色活动的组织者。

为了丰富学生的课内外知识，陶冶学生情操，打造快乐高效课堂，培养学生的综合实践能力，树立大语文观，本学期在雅洁组长的带领下，开展了好几次的大型活动。“为你读书”活动的开展给师生带来文字美餐，激发师生一起阅读，领略书中的曼妙；“书中人物大巡游”把书中人物请进校园，搬上舞台，让孩子们不仅直观的领略人物到人物风情，更激发了孩子们阅读、探索的兴趣。“汉字听写大会”引导孩子们感受汉字之美，培养小学生认真规范书写汉字的良好习惯。此外每个年级组也有自己各具特色的创新作业的设计，以读写画等丰富的形式，联系生活实际，让作业也美起来！

四、做语文教学的探索者。

语文组，18个成员，每一个都是语文教学的探索者。作为语文老师，我们深知，教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路。我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，汲取区内提倡的生本教学理念，主动申报了区内群文阅读研究基地，积极撰写教科论文，在实践中，理论中提升自我。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们学科组的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在语文教学的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，在领导们的带领下，在组内老师的努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

第二学期语文学科教研工作总结

（二）鄂托克旗教研中心 马蕾

夏日炎炎，白驹过隙。现把本学期的工作做个简要回顾：

第一，积极参与本教研中心组织的政治学习和业务学习活动，以便不断地提高自己的政治素质和业务水平。本学期，在单位组织下，我认真学习了关于十八届四中全会精神专题、司法体制改革、依法治国等相关内容的各种讲话及文件的学习，自学了《人民教育》等相关教育教研的理论著作以及参与中心组织的各项培训和业务学习活动等，并做了相关笔记。

第二，主动参与教研中心组织的各项教研活动。有常态听评课活动，自行组织网上集体备课活动，上研讨课活动，下校基层指导，中考模拟听评课活动和中考模拟考试质量分析会，9 年级导学型“高效课堂构建暨”十查六评“中期督导检查、鄂旗第二届青功赛听课活动 ,2024 年全旗班主任大赛听课活动，赴棋盘井地区参加王敏勤所长研训一体化听评课活动，赴南京晓庄学院培训，赴包头参加全国名师初中作文课堂观摩活动，指导各中学语文课题结题工作，收集语文学科教师资料，组织学科中心组业务活动，积极 命制七年级质量检测试题和中考试题，完善内蒙教研网络教研工作 等等.本学期听评课活动我参与听课了55 节，组织学科交流活动8 次，上研讨课4 次。

第三，积极、及时撰写论文。通过参与各学校听评课活动，为了更好地解决课堂中存在的问题，我通过学习研究，撰写了论文 《一节阅览课设计》 《小荷才露尖尖角》与《2024 研训一体化、研修培训学习心得体会》，发表于《鄂托克教研简讯》，希望能把这些教研积累作为教研活动的参考。

第四，积极督促各中学按计划实施课题工作，并为课题结题工作做好准备。

第五，指导青年教师按青年教师信息表要求的内容钻研业务，提高业务水平。

第六，继续完善网络教研个人工作室。通过网络教研工作，扩大了自己的眼界，沟通了自己与其他教研员的工作空间，提高自己的教研工作指导能力。

其中，通过中考一模调研工作和参与鄂旗第二届青功赛活动发现两大亮点：

第一，新老毕业班教师积极配合，积极参与语文教研，促使九年级复习稳步行进。比如棋盘井中学的杭燕老师，乌兰镇中学的安月琴老师，蒙西学校的杨利斌老师等。

第二，青年教师成长快，在青功赛中，情境优化课堂 ,真情驾驭课堂，以及规范课堂术语，积极开发课程资源，清晰运用知识树。

虽然各学校九年级课堂教学取得一些成效，但还存在一些问题。下面我就说说这些问题及建议：

第一，复习进度不一致，集体备课难落到实处。尤其毕业班，更要集思广益，更要合作、交流、研讨，更需取长补短。

第二，选题以《夺分》为主，过于依赖《夺分》。

第三，学生在课堂上不善于质疑，复习状态不佳，对知识点的把握落实不到位。

第四，作文训练不到位，仍是薄弱环节。学生作文最大的问题是由于阅读跟不上而导致作文有立意无材料服务，作文内容狭隘，学生眼界不开阔，写作能力难以提高。

第五，学生对模拟考试及分析重视不够。

第六，复习方式单一，复习方法与典题结合不紧。

第七，复习习惯（做题习惯）过于依赖答案，对学生开拓思路有阻碍，就看答案就做题。另外语文学习习惯不好，不用工具书。最基础的最该独立完成的应让学生独立完成。

第八，学案课件内容重复，应该是互为补充的。

第九，老师课题工作中的课堂实录工作不好收集，需要学校的大力配合。

第十，下校指导收效甚微。通过九年级的下校调研指导，发现毕业班的老师教学水平不仅参差不齐，而且还有少数老师不积极钻研复习方法、复习教材，这给教研指导工作带来了一定的困难。我觉得不论干什么，只要不钻研，即使再好的课改也如同虚设，更何况我们有这么多的孩子要面临中考。

然后我针对以上问题进行了反思，为了让我们的教学活动更有效，下面说说我为此而想的提高措施：

第一，根据实际情况需重新调整复习进度，尽量做到相差不远。同学科教师有好方法、好内容，好想法，如果能共享更好，发挥集备的作用，发挥团队协作的精神。

第二 ,选题要根据复习要点选典型性的，要注意答题技巧的渗透，要注意复习方法与典题相结合，如能学生归纳出方法更好。另外培养良好的答题习惯，力求做到”少丢分，多得分\".第三，多关注学生的心理状态，多调动学生，面向全体。复习课避免单调、枯燥，想办法调动学生。另知识点把握不是老师到位，要想办法让学生到位。

第四，加强作文训练的指导。鼓励学生在繁忙的复习中阅读，有阅读才有写作。

第五，重视每次的模拟考试及分析，以便查漏补缺。

第六，希望下次下校能与各方面有更好的沟通，做好语文教研工作，使之有效。

以上是我这学期的工作总结，多有不足，希望同仁们提出宝贵的建议！

**第五篇：第二学期理科组工作总结**

第二学期初中理科组工作总结

（一）一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期初中理科教研组的工作，在校领导和教导处的支持下，在教研活动推动下，在全体数学和科学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，理科组的老师共同合作、共同探索、共同成长。为了能够在新的学期能够更好的工作，现总结如下：

一、主要开展工作

1、制订有效的工作计划：开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的讨论，确定了工作目标和具体措施，使本组的工作有效，有序的开展。

2、开展教研活动，提高教学质量：我们组每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学效益，全学期共集体备课五次，主备者认真备课、说课，其余教师积极参与讨论修改，定稿后开展公开课，本组老师积极参与听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。除五次集体备课外，科学组还开展了一次公开课，执教者认真备课、上课、反思，做到说课、讲课、评课认真规范，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

3、做好常规检查，强化教学管理：本学期，教研组配合教务处共进行两次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，作业批改是否及时、认真，听课记录，单元试卷批改等方面。教案、作业全部达标，检查结果基本令人满意。

4、进行校外教研：我组数学老师和科学老师都积极参加校外教研会，听了不同老师的示范课，让我们学到了不少上课的方法。我校彭尚树老师在民族中学主讲的《二次函数复习》教学公开课，听完后老师对该课进行的评课和交流。在评课的过程中，评委老师做了精彩的发言和评课，大家都以一种相互学习的态度和精神进行交流和讨论。通过这次活动发现自己的不足，这对提高我们的备课与教学水平起到很大的推进作用。

5、积极组织课外活动：广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面。

二、存在的不足

1、作业检查，批改认真，但是二批与订正不足。

2、教案欠写教学反思。

3、个别老师对评课的意识不够。

三、努力方向

1、多观看名教师的教学课堂录像。

2、组织教师学习理论文章。

3、组织教师对优秀教案的欣赏和分析。

四、希望四有：

走进教室有目标，讲起课来有步骤，学生活动有层次，上完课后有反思。

第二学期中学理科教研组工作总结

（二）回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感概 …… 本学期我们中学理科教研组结合教务处教学质量提高的要求开展教学，全组教师们发扬本教研组的优秀传统，兢兢业业地工作。现将这一学期的工作总结如下：

一、教学常规工作管理：

以整体优秀为出发点，加强教学工作的各个环节的管理： 按照初中部教案检查的具体要求，每周检查教案，规范了教师教案的书写；每周五对我组教师的作业批改情况进行检查，督促教师及时批改作业，并进行意见反馈；为进一步发挥教研组、备课组的功能，我组积极响应学校的号召，明确树立集体质量意识，认真落实了集体备课制度，由组长负责，抓好备课过程中的各环节。各教师的教案都较为规范，质好量足，在学校的教案检查中我组教师的教案均比较优秀；课堂上认真上好每一节课，在课堂教学中落实素质教育，所有老师在教学过程中都时时考虑对学生进行学法指导，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，教学中以人为本关爱学生。全体教师在精选习题的基础上，认真做好批改工作，力求做到及时反馈矫正，讲求实效，学校作业抽查情况显示本组全体教师作业批改情况优秀。各年级都本着因材施教的原则，进行分层教学，培优补差。初一抓好起始阶段学习习惯的养成；初二抓好基础教学，培养学生素质；初三多角度训练学生的思维品质，提高学生解题能力。在全组老师的辛勤努力下，初中各年级成绩都有较大提高，但由于生源状况不尽如人意，各年级都还有需要进一步提高的地方。

二、教科研活动：

坚持每两周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习和进一步探讨本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排了本组教师的汇报课及示范课，对公开课严格把关，在每一节公开课前都经过了本组老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全组的老师都进行了认真的评课，我们科组的老师对评课向来非常认真，从不避丑，不走过场，大家都能本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言，尽管有时争论的很激烈，但道理是越辩越明的，大家通过争议都很有收获，并以此推动了本组的教研氛围。尽管日常教育教学工作十分繁忙，但老师们仍十分重视教学教研。

三、专业发展：

我组教师虚心好学，组内教研气氛浓厚。全组教师团结协作，凝聚力强，有良好的师德师风。教师成长迅速，组内各位教师都积极参加各种进修、培训活动。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

四、教研组建设的设想：、新课标学习与钻研还要加强；、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；、全组走出去听课；、校本教研需在课题研究中寻找新的生长点;、多开展组内学生活动。

谢新良

2024 年 7 月 10 日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！