# 下滩小学语文教研组工作总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-20

*第一篇：下滩小学语文教研组工作总结下滩小学语文教研组工作总结（2024—2024学年度第二学期）这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研...*

**第一篇：下滩小学语文教研组工作总结**

下滩小学语文教研组工作总结

（2024—2024学年度第二学期）

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、主要工作

（一）加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1.开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2.开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3.加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4.重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

（二）积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1.认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中金玉蓉老师高年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。2.结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

（三）教学常规检查常抓不懈，落实到位。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了一至三年级的书法比赛，四年级语文知识竞赛，五年级作文竞赛。

二、显著成绩

1.教师的教育教学水平显著提高，金玉蓉老师在靖远县优质课竞赛中获得了二等奖。

2.学生的书写能力都有不同程度的提高。3.学生的语文阅读能力和写作水平都有提高。

三、存在的问题：

1.有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2.个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动的

3.学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

四、今后打算

1.教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2.严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3.从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4.尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

下滩小学语文教研组2024、7、1

**第二篇：语文教研组工作总结2024~2024(下)**

语文教研组工作总结

随着期末的临近，本学期的教研组工作也即将结束。在校领导的关心及各位组内教师的共同努力下，本学期的教研工作得以有条不紊的推进下去，同时也在主要的两个工作方面：集体备课与校本研修上得到了一些有益的收获，这些都与各位教师的共同努力密不可分。本学期的教研工作有成功也有不足，在这其中本人汲取了一些经验与不足之处，并做一总结，以期在未来的工作中能够取长补短，使教研工作继续向前发展。

1、制定好工作计划与目标

在学期初制定好本学期的工作计划与目标，推进教研常规工作有序进行，使得各项工作得以有条不紊的展开，保证了教研工作的正常开展；

2、活跃集体备课气氛，鼓励创新性教学

在集体备课中，组织组员畅所欲言，在充分地备教材与备学生的基础之上表达自己对所备教学内容的看法，集思广益，开拓了每个人的思维，并在部分课程上有了创新性发展；

3、4、做好各项教研工作的资料收集与建档工作； 持续推进校本研修工作

本学期的校本研修是延续前聋教教研组的工作，本学期继续延续其以前的工作，同时也安排了部分校本教材工作给各教师完成；

5、进行个训工作的相关研讨及培训

个训对于康复班的学生来说有着积极的作用，本组的教研范围

内就有着个训工作的相关安排，本学期我们对个训工作也做了一些研讨及培训；

不足之处：

1、欠缺课题研究工作的开展

课题研究是教研组工作的一个重要内容，本学期由于时间关系，将校本教材的研发与课题研究合并进行，未进行专门的课题研究工作，相关工作较为欠缺，今后当弥补这个方面；

2、未能充分发挥教研组的功用

教研组除了一些常规工作外，在教育教学创新、研究等方面有着积极的示范带头作用，我们平常的工作中过于忽视此方面的研究工作，今后要加强。

**第三篇：2024——2024(下)语文教研组工作总结**

2024——2024学年（下）语文教研组工作总结

一学年来，我们语文教研组在领导的关心和支持下，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，以课程改革为契机，以课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。一年来，我们的语文教研活动开展得有条不紊，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1．开学初，教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习。继续学习《新课程标准》，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。以新理念指导自己的教学工作，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2．认真落实《厦门市教育局关于印发小学作业规范要求的通知》精神，结合我校教育教学和学生作业实际，加强作业管理，及时总结交流作业规范管理的先进经验，进一步减轻学生的课业负担，提高作业的有效性，促进教育教学质量的整体提升。

3．加强校本培训中的骨干教师引领作用。语文教师积极加入到学校课题“儿童智慧阅读操作策略”的研究探讨中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，在教师们学习、总结经验的时候，教师们努力提高自己的理论水平。

4．重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1．认真积极地开展校内人人一节公开课，每位教师参与听课评课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。鼓励教师之间相

互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，实行本人签到制，在无课和其他工作任务的情况下，老师们都能积极参加，做到不迟到、不早退。我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。在相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2．进一步落实集体备课制度，本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况。

3.教研组在区进修学校小教室的带领下，组织语文老师深入探究略读课文教学策略及模式。针对我校的办学特色，组织老师依据教材的特点编写《挖掘文本的读写资源》，并不断地进行探索、改革、创新。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。

4．积极组织骨干教师参加市课堂教学创新大赛和教学技能大赛。教师们都把它当成是机遇，挑战，并能全力以赴，锤打自身的教育教学综合能力，成绩斐然。全体语文老师积极组织学生参加各级各类征文竞赛活动，接到参赛任务，做好宣传动员、强化指导、反复修改、认真筛选等工作，取得不少成绩。

5．迎接区市教育教学常规督导，全体教师都能根据要求，充分准备，出色完成工作。在区作文教学视导中，能认真做好迎接进修学校的视导与汇报工作。本校在作文教学中具有独树一帜的风格，在三校作文教学研讨，起到模范表率的作用，获得专家学者及听课老师的一致好评。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，不定期检查老师的备课上课，教案、教学反思、质量抽测和学生作业的批改等情况，通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了良好的工作习惯。

四、组织丰富多彩的读书活动，培养学生综合素养

1．以阅读为根本，继续大力推进书香校园的建设。教导处课题组让每个年级

根据各自年级特点，制定有个性的读书活动方案，有计划地进行课外阅读。在阅读方案中，首先要求做到有必读书和选读书（根据必读书进行的考核、读书会、知识抢答、小报等形式的活动），真正让学生在形式多样的阅读中有收获。进一步完善并实施阅读考级制度，让学生浸润在祖国的语言文字中。

2．教研组备课组与少先队联手，结合各种节日，积极开展各项活动。如在三月份举行书写比赛，足球文化节口号设计比赛，足球节征文比赛，四月份举行朗读比赛，主题式读书节写读后感、知识竞猜等形式多样的活动，五月份举行低年级看图写话比赛、高年级的写小说比赛，艺术节学生进行自编自演文艺汇演等。

“一分耕耘，一分收获。”这两学期，我们教研组工作的轰轰烈烈的业绩，离不开每一位老师踏实，认真地工作，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争以后在教科研、教学实践上做文章，争取更好成绩，把教研工作搞得更好、更扎实。

第一实小语文教研组

2024年6月22日

**第四篇：上滩小学数学教研组工作总结**

数 学 教 研 组 工 作 总 结

(2024----2024学年第二学期)

一切为了学生，为了学生的一切。在日常教学中，增强以质量求生存，以质量求发展的意识，扎扎实实抓教研，群策群力抓质量，环环相扣抓管理，在求实、高效上取得一定的成绩。学期末已顺利完成了一系列工作，现在主要从以下几方面总结：

一、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续做好教学常规管理的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行教学计划：在开学期为搞好教研活动，各位教师献计献策，制定教研、教学计划。各教师从素质教育的高度上好每一课。

2、教研活动有声有色：本学期我们根据教导处的教研计划，积极参加“人人一节公开课”活动。所有授课老师均按学校教研规定，提前两天乃至一个星期将教学设计准备好，从课后反馈看，所有教师课前都能做充分的准备，制作美观的课件，并能熟练操作多媒体设备，教学中抓住重点，突破难点，课堂上关注学生，注重学生的学法指导，能较好地落实知识与能力，过程与方法，价值观与情感教育的三维目标。在整个过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点写出了自己的听课感悟。在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

3、一学期来教研组检查了教师的备课教案。发现教师的教案不但字迹都工整漂亮，而且都能按要求备足、备好课，还能及时写好教后反思。

4、一学期数学组教师每人都能按按要求听课，并及时写好听课反思或评课。

5、牢固树立“接班思想”，为上好课做准备。数学组的每一位教师“接班”已成习惯，都能自觉主动的提前5分钟进堂。在应急期间更为可贵，几乎所有教师都能在下课铃声一响，就跑去接班。有效保证课间的安全，并提高课堂教学效率。

二、大力推进新课程改革，扎扎实实搞教研。

1、本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为真正把教育科研与提高课堂教学结合起来，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。紧扣新课程标准，结和我校的“人人一节公开课”活动，执教教师在规定的时间撰写教案，自评。借助这个活动，提高教师的兴趣，提升教师的专业素质。实践表明，有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

2、加强教师信息技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

三、存在的不足与改进的方向。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。一份耕耘，一份收获,教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。

数 学 教 研 组 工 作 总 结

(2024------2024

学年第二学期)

上 滩 小 学

2024年7月5日

**第五篇：下十三户小学语文教研组工作总结**

下十三户小学语文教研组工作总结

语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：公开课、教学诊断等活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，都取得了一定的成绩。如：王龙老师就代表我校参加了中心校举行的岗位大练兵活动。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意。

2024年1月9日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！