# 其中教学检查

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-20

*第一篇：其中教学检查为全面深入了解本学期开学以来教学运行状况，改进教学工作中存在的不足，促进教风与学风建设，提高教学管理水平和教学质量，学校组织开展了为期两周的期中教学检查工作，现总结如下：一、总体情况高度重视、齐抓共管，将检查工作落到实...*

**第一篇：其中教学检查**

为全面深入了解本学期开学以来教学运行状况，改进教学工作中存在的不足，促进教风与学风建设，提高教学管理水平和教学质量，学校组织开展了为期两周的期中教学检查工作，现总结如下：

一、总体情况

高度重视、齐抓共管，将检查工作落到实处。各级领导注重本科教学的过程管理，为教学工作平稳而有序的进行提供了可靠的保障。校领导高度重视教学工作，期中教学检查期间，深入教学第一线听课、检查及指导教学工作，走访教学单位，广泛听取各单位领导及教学管理干部对本科教学及教学管理工作的意见和建议。

（一）课堂教学秩序

1.各教学单位严格执行教学计划，教师调、串、代课能严格履行审批手续，并按照预定时间及时授课课。截止第12周末，调、串、代课统计为848学时，其中因公482学时，因私366学时，低于上学期同期调、串、代课学时数（具体情况见附件1）。

2.为加强教学过程管理，树立良好学风，严格学生上课考勤制度，保障课堂出勤率，开学初学校下发了《学生上课考勤统计单》，通过学生自主考勤和教师日常考勤相结合的方式，提高了学生的上课出勤率，有效保证教学及学习效果。开学至今全校随机听课检查的127个课堂的平均出勤率为89.8%，公共选修课平均出勤率为74.85%。学生上课出勤情况较好的单位有：经济学院、外国语学院、化学学院。（具体情况见附件2）

（二）课堂教学质量 1.课堂教学

教师尽职尽责，认真备课，严格遵守教学纪律，在教学中注意言传身教，并在教学过程中不断丰富教学手段、教学方法，努力提高教学质量。

各教学单位对教学运行过程中的每一环节都进行了严格的自检自查，绝大部分教师都能按照《吉林师范大学课堂教学质量标准及评价办法》开展教学工作，能够依照教学大纲和教学进度授课，多媒体课件辅助教学效果较好。

2.辅导答疑及作业批改

绝大部分教师重视辅导答疑，制订辅导答疑计划，答疑形式多样性，既有课内、课外集中辅导，也有随机辅导，答疑方式多样，辅导答疑过程有记录。任课教师的作业布臵量较以往有所增加，绝大部分教师都能及时批改，并将学生作业按成绩档次不同各收取部分样本备查。

3.教授、副教授上课情况

本学期我校专任教师中共有教授、副教授299人，上课人数为257人，占其总数的85.9%；上学期高级职称人数为305人，上课人数为261人，占其总数的85.5%。各教学单位要严格执行《吉林师范大学关于教授、副教授为本科生授课的若干规定》（吉师大校教字[2024]3号）,每学年都要为教授、副教授安排教学任务。

（三）教学质量监控

1.本学期学校加大了日常巡课、查课力度，开学至今教务处对理论教学课堂、实验课堂、公共选修课堂、外聘教师课堂，调串课后的补课情况进行了检查，教学秩序平稳有序运行，绝大多数教师能遵守学校的各项规章制度，尽职尽责，严格遵守教学纪律，教师、学生对巡课、查课给予了高度的支持和配合。

2.校督导组开学至今共听课79个课堂，教务处听课48个课堂。各教学单位领导、同行加大了听课力度，能够按照学校要求完成听课任务，并认真做好记录。

（四）实践教学环节 1.实验课上课情况

各教学单位加强了实验教学规范化管理，从规章制度、管理及运行方面进行了进一步的强化，保障了实验教学正常有序、实验室的安全开放。

2.毕业论文 毕业论文工作已近收尾工作，期中教学检查期间，学校对各学院学生的毕业论文进行了检查，总体情况较好，材料装订齐全，各学院对学生的毕业论文进行了学术不端行为检测工作。

3.技能大赛

开学初至今学校举行了“第十三届语言文字基本功大赛”，全校教师教育专业共有57名大学生分中文组、非中文组参加了本次比赛。最终评出各组一、二、三等奖共计30名。近日，学校又下发了“关于举行第六届非教师教育专业学生职业技能大赛”的通知及申报2024年度“吉林省大学生创新创业训练计划”项目的通知。

（五）教学研究成果

学校重视专业内涵式发展，教学研究成果丰富。根据《关于确定2024年度吉林省基础教育教学研究课题的通知》（吉教基函字[2024]1号）文件精神，我校申报的《传统音乐文化在音乐课堂的传承与研究》等15项课题被批准为2024年度吉林省基础教育教学研究课题，其中重点课题8项，同时准予《文化哲学视阈下的大学英语教学改革》等58项校级教学研究课题结项。经专家鉴定，学校准予《青少年心理咨询与辅导》等7部教材通过校级精品教材结项，确立《出版物的编辑与制作》等25部教材为2024年校级精品教材建设项目。

根据吉林省教育厅《关于开展2024年度省精品课程评审工作的通知》（吉教高字„2024‟4号）文件要求，专家组听取课程负责人汇报，对所申报课程材料的认真审查和网上资源的观看，最后评选出《大学英语》等三门课程推荐参评2024年度省级精品课程。同时确立《水力学》等25课程为2024年度校级建设精品课程。

同时，学校组织了省级、校级教学团队、第二批非教师教育改革试点专业和特色项目的评选工作。经专家组听取项目负责人汇报，对所申报项目材料的认真审查，最后评选出《大学英语课程教学团队》、《应用软件开发课程群教学团队》2个教学团队推荐参评2024年度省级教学团队，评选出《大学计算机课程群教学团队》等4个校级教学团队，评选出《通信工程》等4个第二批非教师教育改革试点专业，评选出《网络环境下大学英语教学改革创新与实践》等10个特色项目。

二、积极措施，提高教学质量

1.美术学院加强学生上课出勤管理，每日晨间在教学楼前记录迟到、携带早餐的同学，并及时全院通报。

2.外国语学院组织学生早晚自习，并安排教师进行答疑日活动。3.政法学院在期中教学检查期间统一安排了青年教师公开课，要求全院教师观摩听课。

4.国际文化交流学院根据留学生学习、生活特点，制定个性教学计划、学习计划及考勤制度，效果明显。

5.管理学院加强学生过程学习管理，增加平时作业次数，且批改认真。

6.数学学院、物理学院、化学学院、音乐学院、环境科学与工程学院自检自查工作细致严格，各项档案材料齐全，准备充分。

三、共性问题

根据随机抽查、专项检查及信息员座谈会也反映出教学工作的共性问题，主要体现在：

（一）档案材料方面

1.多媒体课件在开课前或未经审批，未填写多媒体课件审批表。（政法学院、生命科学学院、经济学院、职业技能教研部）

2.教师互听课执行不到位，存在相互抄袭情况。（计算机学院、传媒学院）

3.个别教师的教案不符合规范，利用讲稿替代教案，且字迹潦草；未经更新修改，直接使用以往学期的教案。（教育科学学院、历史文化学院、传媒学院）

4.部分学院的学生上课考勤表存在失实现象。

（二）教学运行方面 1.课堂教学

①部分教师讲课重难点不够突出，思路不够清晰，将辅助内容或扩展内容介绍过多。②部分教师对课堂秩序管理不到位，上课前不整顿纪律即开始授课，课堂上对学生玩手机、睡觉、吃零食等注意力不集中现象不加管理。教学方式单一，一味讲解，“满堂灌”式的教学，与学生几乎无互动，无法调动学生的学习积极性和主动性，教与学被完全割裂。

③个别教师备课不充分，甚至对教学内容不够熟悉，眼睛不离书本、眼睛不离屏幕，完全按照课本或者课件“念”课，对知识分析不到位，不深入，只停留在字面意义的解释。

④部分专业教师平时作业、测验次数少，甚至不留作业、不测验，不能使学生的学习常态化。

2.教学管理

①上课考勤工作贯彻不够彻底，检查过程中多数课堂未进行考勤，个别考勤员在考勤过程中不认真，存在不如实记录现象，且持久性不强。

②有的教学单位“三级听课”制度执行效果不好，多数听课记录集中在期中教学检查期间，听课记录本上各项信息填写不完整，记录内容粗略、评语单一。

③极个别教师以攻读博士或公派学习为由，私自找人代课，未履行审批手续。（计算机学院的于萍、王继魁）

④个别学院对于教师调串课采取内部处理的方式，不上报不审批，学校查课或听课发现后，才上交调串代课审批表。（经济学院）

⑤个别教学单位对教学管理工作重视程度不够，管理工作未能做到始终如一，期初、期中教学检查期间严格要求，平时管理较为松懈。

3.教材

①部分任课教师不使用已购买的教材或只讲授部分内容。②专业选修课不订教材，学生上课学习目标性差。4.教学保障

①个别学院教室内设施维护不及时，日光灯、桌椅、窗帘等有损坏情况。②个别教学单位的教室卫生状况极差，极个别教室存在长时间不打扫情况，书桌内杂物堆积过多。（外语1616、政法10122、旅地6306、体育10612）

③个别教室多媒体设备维修维护不及时。

四、今后工作要求

期中教学检查是一项常规教学工作，是实施质量监控的重要手段，有利于了解前半个学期的教学运行状况，也有利于推进后期的工作，真实反馈教学中取得的成绩和存在的问题，有利于促进学校教学水平和教学管理水平的提高，从而提高人才培养质量，各教学单位要高度重视，推动学校教学工作再上新台阶。

1.各教学单位加强对教学工作的领导与管理，强化质量意识。贯彻执行教学质量责任制，各教学单位的党政领导及教学管理干部要经常深入课堂教学一线，了解教师授课情况及学生的学习状况；每位教师都要把精力投到教学工作中，强化自己的教学基本功，严格课堂教学规范，精心设计教案，充分备课的同时，还要“备学生”，做到因材施教，不能一本教案一个方法适用全体学生，既要有课堂讲授，又要有辅导答疑、作业批改；各教学单位要以系或课程组为单位经常开展教学研究活动，增强教学内容的科学性、时代性，合理安排教学结构，采取灵活多样的教学手段和方法，加大实践教学力度，注重培养学生的实际应用能力；要强化对新任教师及课堂教学质量测评排名靠后教师的授课能力培训力度。

2.学生是课堂的主要参与者，要调动起学生听课学习的积极性，要加大端正学风的工作力度，提升学生的自律意识，加强学生上课考勤工作力度，教师要随时掌握学生上课情况，研究具体办法，提高学生学习的积极性、主动性。

3.选用教材应由院（部）、系组织课程组及相关教师，根据教学大纲要求按选优、选新的原则，经集体研究、充分论证的基础上选定，各院（部）应严格要求，认真把关。选修课如无合适教材，也应向学生下发讲义或者学习纲要。4.各教学单位要强化教学管理工作的规范化和制度化，严格按照《吉林师范大学本科教学工作管理文件汇编》开展工作，严格执行调、串、代课制度，严控因私调串课，严禁私自调课、代课，领导及教学管理干部继续坚持听课、评课，掌握教学一线情况，发现不足及时弥补，全面提高教师课堂教学水平。

5.各教学单位在期中教学检查工作结束后，要召开总结会，全面总结半学期以来的工作，对存在的问题采取行之有效的措施加以解决。

期中教学检查总结（2024—2024学年第二学期）

为深入了解教学运行状况，贯彻落实学校“教学质量建设年”活动的具体要求，促进我校教学水平和教学质量不断提高，教务处于第九周下发了《关于开展2024-2024学年第二学期期中教学检查工作的通知》，各系（部）及肇庆校区按学校统一部署,于第10-12周组织开展了期中教学检查工作。现将检查情况总结如下：

一、整体情况

各系（部）根据教务处下发的期中教学检查要点，以听课、检查教学秩序、开展教学观摩、教学研讨活动及检查教研活动质量为检查的主要内容，通过听课、教学观摩、教学研讨、召开学生座谈会等多种形式有条不紊地开展了期中教学检查工作，并提交了期中教学检查工作总结。各系（部）的总结材料，既对教师自身的教学能力进行了梳理和反思，又指出了今后的努力方向和进一步提高教学质量的措施。经贸系、劳经系、思政部、数学系、财传系、公共课教学部、肇庆校区期中教学检查总结较好，全面地反映了教学检查的情况，并能够针对本次教学检查的具体要求和重点内容，有针对性地予以总结、反思。

1.抓实教风和学风建设，教学秩序良好

各教学单位按照学校有关做好“教学质量年建设”的精神，在提高教师自身素质水平，改进教学方法，提高课堂教学质量等方面做了一系列工作。要求任课教师在教学中按学校教学工作规范的有关规定严格要求自己，对自身的教师职业生涯进行设计，认识教师的职责所在；优化课堂教学内容，提高教学质量。系（部）反映教师授课方面总体来讲教师的教学态度端正，能做到治学严谨，备课认真，课堂教学组织严密，教学效果良好。从检查情况反馈来看，我校日常教学秩序稳定，教学氛围较好。

本学期各系还对学生的学风进行了整顿，学习氛围大为增强，学习风气得到加强。组织纪律性较强，旷课、上课迟到现象明显减少，课堂秩序基本良好；学习热情较高，大部分学生学习态度端正、上课注意听讲，能按时完成作业。

校区教学管理部门和学生管理部门双管齐下，组织教学秩序的检查，掌握教师授课、学生听课情况。教务科安排教学管理部门的负责人每天进行课堂教学巡查，并做好巡查记录集中保管以备查。学生管理部门安排辅导员积极参与教学秩序的检查，辅导员以定期不定期的方式深入课堂一线了解学生的到课情况、听课质量，并严格执行考勤，确保教学秩序的正常运转。

2.积极组织听课、教学观摩和教学研讨活动，营造良好的教学研究氛围 各教研室充分发挥其引领、导向作用，积极开展教学研究、教学改革、教学建设等方面的教研活动，组织教师集体听课、集体评课、交流教学经验情况，促进教师教学水平和能力的提高。

本次期中教学检查工作，各系（部）共安排了55节学术水平高，教学经验丰富，授课效果良好的教师的授课作为教学观摩课（见附件1、2），各专任老师尤其是年轻教师均表示获益良多。

各系（部）围绕“教学质量建设年”开展了以“改进课堂教学方法、提高教学质量”为主题的形式多样的教学研讨活动（见附件3），有系（部）组织全体教师的主题研讨，也有各教研室组织的专题研讨，形成了良好的教学研究氛围。

校区的“教学质量建设年”专题研讨会，既有宏观战略高度的远瞻，也有微观战术的重视。宏观上树立“质量意识”是决定学院生命力一盏的明灯，微观上从教学计划的制定到教学质量的监控，从人事分配制度的改革到后勤保障，都要为提高教学质量服务。为此，校区将出台《肇庆校区教师“优秀教案”、“优秀课件”评选办法（试行）》、《肇庆校区优秀公开课奖评选办法（试行）》、《肇庆校区最受学生欢迎教师奖评选办法（试行）》、《肇庆校区优秀教学管理服务奖评选办法（试行）》《肇庆校区教研组考核制度》等奖教奖学措施，在此基础上形成校区的实施方案，并鼓励教师外出进修提高，积极投入到提高教学质量的活动中去。

二、本次教学检查呈现的特点

（一）思想认识到位，组织领导得力，检查目的明确，不图形式，不走过场

本次期中教学检查，恰逢我校正进行“教学质量建设年”扎实推进时期，各系（部）结合《教学质量建设年实施方案》及本系（部）实际，全面贯彻和落实学校对这次期中教学检查的要求，各系（部）高度重视此次期中教学检查工作，成立了检查小组，由主任、书记带头，用随机抽取与重点考察相结合的办法检查教学各个环节。要求所有教师要从思想上提高对期中教学检查工作重要性、必要性、紧迫性的认识，不能走过场，图形式。所有教师都以积极的态度，全心全意投入到了期中教学检查工作中去。通过本次检查，总结经验，查找差距，完善了相关教学文件，进一步提高了授课水平和质量，达到了预期的目的。

（二）抓落实，求实效，注重提高教师的主动性、积极性和学生的参与性 1.各教研室自主检查意识加强。在系、室领导带领下组成的检查小组，按时按质完成了期中检查任务，并以自查为主，充分反映教学状况，反馈教学信息，而非走过场。

2.教学工作符合基本规范，教学积极性明显提高，教学质量也有保证，教师们都能认真备课，授课方式灵活，积极进行教改，丰富教学手段和教学方法，大多数教师的教学效果得到学生的认可。

3.充分重视师生沟通，做到教学相长。能够把学生放在主体地位，在教书育人的同时，增强了服务意识。

4.开展教研活动，组织听课、评课活动，提高了课堂教学质量，增强了教师的质量意识。在教学检查期间，教师之间的相互听课并填写听课记录，既汲取了别人的长处，拓宽了视野，又查找了自己的不足。

三、存在问题

1.学生学习方面。

系里反馈通过听课和座谈了解到部分学生学习的积极性和主动性还有待进一步提高，部分学生对所学专业课及选修课的作用认识模糊，部分学生对有些学科感到学习困难，均认为教师教学水平都较高，都较负责，但他们的基础较差，不能理解所学内容，还有一些专业基础课程也不易学懂。

目前学生对实践操作性强的课程较欢迎，对理论偏重的课程都感到有较大压力，不太容易学懂。另外学生希望有些课程增加实践内容、要求教师运用多种教学方法从事教学活动，有些课程实验与理论课程同步进行，以增加感性认识。

2.课堂教学方面。

个别教师讲课重难点不够突出，案例选择不恰当；教学形式和方法单一，启发式教学运用的不好；个别教师的师生互动性欠缺；有些教师语速不当，影响教学效果；有的老师理论讲解的深度不够，有的单位时间内信息量传递不够；有的教师活动空间较小，不经常走到学生中间；个别教师由于教学经验不足，授课存在随意性等。

四、改进措施

1.加强教学改革和教学方法研究。鼓励教师大胆尝试各种教学手段，发挥教研室以及学科带头人的作用，教学、科研相互促进。对教学能力弱的教师，各教研室应进行监督和帮助，以促进整体师德、师能的提高。在如何处理好教师的现代化教学手段与教学效果的协同，社会对人才需要的多样化与教学要求的相对稳定性之间的关系，人才培养模式改革中的理论课与实践课的关系等方面，还有待于今后通过经常举行教学改革研讨会等形式进行深入的研究和分析，以便更快、更好地提高教学质量。

2.加强课堂教学管理。系领导、专业负责人和学科带头人都应积极深入到教师和学生中进行经常性听课，及时解决教学过程中的遇到的各种问题。

3.增加师生沟通渠道。通过沟通，了解学生的需求，开展教学工作；通过沟通，使教师了解教学信息，及时反馈，从而改进教学方法。

4.提升教师教学能力。采取以老带新、相互交流的方法，使教师的整体教学水平和质量不断提高，并逐步培育自己的学科带头人。

**第二篇：大学数学教学部其中教学检查总结报告**

大学数学教学部其中教学检查总结报告

自2024年10月22日开始教学检查以来，我部在主任XXX教授的带领之下，认真细致地开展了对我部教学工作的检查，并在检查后在我部内开展了深刻的讨论和学习工作，为今后的教学工作打下了扎实的思想基础和经验准备。

此次教学检查活动我部主要开展了以下活动： 1． 自2024年10月13日起，XXX教授对我部新进教师分别进行了听课活动，并在每次听课后召开部内会议，对出现的问题进行总结和讨论，为新进老师传授经验。

2． 自2024年10月22日起，XXX教授对我部教师的教案进行检查，并提出意见和建议，并进行复查工作，检查改进的情况。

3． 部内在每日课程结束后，同门课程的教师开展交流和学习工作，并根据自身特点及时调整授课方法和教学内容的编排。

在此次教学检查中反映出如下一些情况： 好的方面： 1． 每位教师都能按时积极主动地编写教案，并根据自身特点及学生的反应对内容进行调整和充实。

2． 课后同门课程的教师交流积极主动，新教师请教问题积极主动，老教师对新进教师传帮带耐心细致。

3． 教师对教学重视，能做到不迟到不早退。需改进的方面： 1． 新教师教学经验欠缺，对学生课堂反映把握不到位，导致教学过程中出现学生听不懂的现象，需继续加强教师教学方法的学习以及和 学生的进一步交流。

2． 教案编写过程中，对教学材料的占用不够充分，仅抓住现有教材，对参考资料的利用率不够。需进一步加强广泛寻找资料和利用资料的能力。

此次教学检查为我部今后的工作提出了指导方向，打下了坚实的基础，促进了我部教风和学风建设，使我部今后的工作有了一个良好的开端。

**第三篇：关于开展2024-2024学年第一学期其中教学检查的通知**

关于开展2024～2024学年第一学期期中教学质量检查的通知

各教学部系、教研室：

为加强教学质量监控，促进教学质量的稳步提高，根据《遵义医学院教学检查制度》，定于10、11周开展期中教学专项检查工作，现将有关事宜通知如下：

一、检查时间

2024年11月7日～11月16日（第10、11教学周）。

二、检查内容

1.常规检查

本学期所开课程的各教学环节、教学条件、教学环境，尤其是课堂教学、实验教学各教学环节的检查。

2.试卷情况：上学期末考试试卷质量及归档情况。

三、检查方式

各部系召开学生和教师座谈会，教学办安排人员参加，随机听课并抽查教师的教案、讲稿、课件及集体备课本等方式，了解教师的教学态度、教学方法、教学水平、教研室教研活动等情况，及时解决教学中存在的问题，保障和促进教学工作稳步提升。

期中教学检查期间，校区领导、部系领导及教学管理人员至少听课二次，听课后认真填写听课评价表交教学办汇总。

各部系要高度重视期中教学检查工作，积极开展自查，及时发现问题，提出改进意见，真正把期中教学检查的各项工作落到实处。各部系于11月16日前将期中教学检查工作总结报到教学办。

遵义医学院珠海校区教学办

2024年11月7日

**第四篇：教学检查情况**

溜西门小学2024年春季 教学常规检查情况及整改措施

教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。为全面促进学校的教学工作规范、进一步深化高效课堂教学改革，根据学校计划，2024年6月26—27日，教务处组织有关人员对一学期来我校所有任课教师的教案（包括导学案的二次生成）、听课笔记以及所有备课组的集体备课记录进行了一次较全面、细致地检查。本次检查大多数教师都比较重视，内容基本完整、全面。

现将具体情况通报如下：

一、教案

（一）整体检查情况

1、总体情况良好，绝大多数教师能根据教材，认真制定教学进度，认真编写教案，教案能体现新课程理念，以生为本，面向全体，积极倡导自主、合作、探究的教学模式，有一定的教学准备，过程清晰。

2、大部分教师的教案具有内容详细规范、教学环节齐全，一定程度上体现了学习方法、课后小结具有实效性，学习形式具有多样性等特点。部分教师能撰写教后反思，及时总结经验教训。

3、大部分教师的教案能突出学科及学情特点，既备教材，又备学生；既备内容，又备方法。

4、部分教师的教案能反映出教师在授课前在反复检查，认真修改，并根据教学内容做了调整。

（二）存在的问题

1、部分教师的教案教学过程过于简单，缺少课时安排，不利于实际教学的操作。

2、部分教师的教案环节不够齐全，特别是在教学内容中没有板书设计、作业和小结等环节。个别的甚至连三维目标都没有，把教案变成了讲义提纲或讲稿。大部分教师教案缺少“教后反思”，有的虽有“教后反思”，但写的略显粗浅，形式化，针对性、实用性不强，缺少改进措施及从中受到的启发或启迪，不能很好地起到“反思—调整—改进”的作用。有的只写“教后反思”四个字，但无内容。

3、个别教师的教案节次偏少，且书写不认真，不规范。

4、个别同一备课组甚至同一层次班级的老师编写的教案内容特别是作业布置等不够统一，反映个别备课组集体备课形同虚设。

5、个别教师使用旧教案或只有讲义（电子稿）而无手写教案，且旧教案或讲义上未能呈现出二次备课或使用的痕迹。

（三）改进建议

1、教案编写大体上要合乎学校制定的编写程序，教师要妥善处理集体备课与个人二次备课之间的关系，集体备课教学目标划一，但具体到某一班级，此目标就可能会显得过高或过低，因而教师在二次备课时务必根据自己班级的实际情况，进行适当调整。根据课程的内容和特点，结合具体学情以及自己的教学经验，编写出既符合教案规范，又有个人教学风格，同时又适合学生水平的个性化教案。

2、教师应创造性的使用教材和理解教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。教案编写应多关注学生的“学”，要在学法指导上多下工夫。

3、编写教案要注重思想性、科学性、逻辑性和艺术性的有机统一，并注意结合教学内容渗透思想教育，加强人文素养教育，体现教书育人的原则。情感、态度、价值观的教育应该注重熏陶、感染，潜移默化。

4、由于授课教师、学科类型、教学内容以及班级层次等差异，教案编写可以因人而异，但教师上课必须有包含主要内容的完整的纸质教案，不能以讲稿（讲义）或课件幻灯片的打印稿代替教案。

5、教后反思要有一定的量，提倡教师课后如发现有更好的上课思路、方法，应及时写在备课本上，补上去或修改好，使下次备课更加完美。

6、为减少抄写时间，利用旧教案这一教学资源的行为本无可厚非，但要学会“旧案新用”，要切实根据新的学情以及新获取的知识、教法等在旧教案上增删调整，力求管用、实用、耐用。

二、听课笔记

（一）整体检查情况 总体情况不能尽如人意。绝大部分老师没能按照学校“每周至少听一节课”的要求，认真听课。且从交来的听课记录看，大部分教师只有教学过程的简单记录，却鲜有听后意见和建议。还有少部分教师听课笔记上没有听课时间、班级乃至授课教师的姓名，遑论听后建议等内容！更有甚者，还有个别教师没有实际听课，而是为应付检查而造假，甚至还有用过去听课笔记以备检查的现象。

（二）改进建议

1、教师要确立正确的听课观，无论听课者还是被听者都要做到虚心好学，取长补短，共同进步。

“它山之石，可以攻玉。”作为教师特别是年青教师应多主动听课（当然，作为中老年教师，也应放下身段，终身学习），多观摩其他教师的课，并学会与他们进行对话交流。在观摩中，不是做一简单的留声机，也不是仅做一摄像机，只把精彩的瞬间记录下来，而应开动脑筋，认真分析他人是怎样组织课堂教学的，他们为什么这样组织课堂教学；我上这一课时，是如何组织课堂教学的；我的课堂教学环节和教学效果与他们相比，有什么不同，有什么相同；从他们的教学中我受到了哪些启发；如果我遇到类似课堂偶发事件，会如何处理„„通过这样的反思分析，从他人的教学中得到启迪，得到教益。

“当局者迷，旁观者清。”同样，作为被听课的教师在充分发挥自我评价的主体作用的同时，也要充分重视和发挥听课者的评价作用。同校特别是同轨教师在教学目标、方法和过程以及教学对象、教学环境等方面与己的相似性，会使得你与他们有更深刻的共鸣和更准确的理解。因而，被听课教师课后要能及时主动地听取听课者的评价与建议，理性对待同伴的评价，同时对自己的教学进行深层次的反思，既避“全盘接收”，更避“孤芳自赏”。

2、严格执行学校关于听课的常规要求，切实做到保量：每周至少听1节课；保质：要真正走进课堂（而不是闭门造车），听课记录环节要齐全，要有自己的思考与建议。

3、教务处与教研组要联手督促检查每学期期初制订的校级及备课组之间的各类公开课的开设落实情况。要求：校级公开课，本教研组所有教师必须听课（时间安排上与自己课有冲突的自行调好课），同时鼓励其他组教师听课；备课组内公开课，同一备课组成员必须听课，同时鼓励其他年级同学科教师听课。要让这一安排形成机制，形成纪律。不能只做表面文章，只下纸上工夫。

4、各教研组和各备课组要切实搞好听课与议课评课工作。备课组内公开课要在听课之后的第一次周日集体备课时间进行评课；校级公开课各教研组要在听课之后的下一周周三或周四组织教研活动，进行说课评课。评课要坦诚相待，实事求是，恰如其分，既要指出优点与不足，又要提出建设性的建议。

三、集体备课记录

大部分备课组能认真记录集体备课过程，有主备人和辅备人的发言要点。但也有个别备课组集体备课记录不全，只是简单的教学内容抄录，反映出集体备课流于形式。

溜西门小学教导处

2024年6月29日

**第五篇：美在其中**

美在其中

“美人鱼睡在珊瑚丛，夜莺唱着轻柔的小夜曲，白玫瑰在初雪的清晨”。一切都那么的平静而美好，让我留恋其中，细心的其实可以发现，处处都存在着美，只要你细细留意，其实平凡

也是一种美丽！只要我找到属于自己的位置，属于自己的光源，属于自己的声音。盲人提灯笼的故事，不知大家有没有听说过。是说，有一个盲人，夜里回家的时候，总会提个灯笼为自己照路。路人很奇怪，就问他：“你为什么要提个灯笼呢？你是瞎子啊！”“对！我是看不见，但路人看得见啊，他们借着光可以安心赶路，更重要的是，他们就不会因看不

见路而撞到我了，我不就安全了吗？”

在漫漫的人生道路上，自己走路是多么孤寂与危险，旦夕祸福，没有人指导你何去何从。学学盲人提灯笼，为别人照路，也照亮自己时时帮助别人和关怀别人，别人也就帮得到你。平凡的盲人却也在此刻变得美丽，因为为善至乐，因为他找到了属于他自己的光源,而且是

人间最美的光源。

没有原野的芬芳，可以有小草的翠绿！即使在平凡的生活中,也没有旁观者的席位！只有自

己的融入生活，那也是美的！

有一个外地大学生，每天晚上都要听 一遍同一盘录音磁带，然后流泪。同宿舍的人问他是什么那么好听，令他百听不厌，他始终不肯说。于是，同宿舍的人趁他离开后，偷听了那盘磁带。可令人震惊的，是里面一点声音也没有，要有也只是一些零星的“吱”，“嘎”,” “啊”的声音。还没听完，那大学生就回来了，他也没掩饰没生气，只是说了一段话，”里面的是我爸、妈的声音，他们是哑巴，上次回去就把他们的声音录下来了。他俩老，拼死拼活的为我攒上学的费用，前阵，妈病了，也没钱看，我说不念了，他们也不让，可我惦着他们啊！所以……我就把他们的声音录了下来，好让我感觉，他们就在我身边……”男生哽咽了。亲情是世界上最灿烂的阳光，无论我们走出多远，飞的多高。父母的目光总在我们的背后，我们永远是他们心中最牵挂的孩子。

此时的这对父母变得美丽，因为大爱无言，因为他们找到了属于自己的声音，而且是人间最

美丽的声音！

相对于那些卓越者和伟大的人来说，我们许多人的一生不过是个空白，但只要是生命，只要

我们为善、大爱，空白也是一种生命的充实。

看到夜晚的星空吗？有光芒的只是几颗星星，但那些我们无法看到的星星也依旧亮着，它们

汇成了那道壮阔而美丽的银河。

平凡，也要拥有平凡的美丽。美就在其中！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！