# 中班科学活动：糖怎么不见了（合集五篇）

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-20

*第一篇：中班科学活动：糖怎么不见了中班科学活动：糖怎么不见了中班科学活动：糖怎么不见了活动目标：1．观察糖在水中溶解的过程以及所发生的变化，能用语言表达自己的发现。2．对溶解的现象产生好奇，能主动思考“糖怎么不见了”的问题。活动准备：糖、...*

**第一篇：中班科学活动：糖怎么不见了**

中班科学活动：糖怎么不见了

中班科学活动：糖怎么不见了

活动目标：

1．观察糖在水中溶解的过程以及所发生的变化，能用语言表达自己的发现。

2．对溶解的现象产生好奇，能主动思考“糖怎么不见了”的问题。

活动准备：

糖、透明杯。

活动重点、难点：

理解溶解现象。

审美元素：

幼儿通过实践操作，了解糖在水中溶解的过程以及所发生的变化，激发幼儿对溶解这一科学现象的兴趣。同时也培养幼儿耐心、细致的探究品质。

活动过程：

1．出示糖让幼儿观察，激发幼儿兴趣。

师：桌上有什么？糖是什么样子的？（白色的，小颗粒状）如果把糖放在水里会怎么样？

幼儿观察、猜想。

2．请幼儿观察溶解的过程。

师：现在我们把糖放入水中来看看会发生什么变化?

师：你们看到的糖放到水里怎么不见了？它真的没有了吗？猜一猜，它到哪里去了？水变成什么样子？尝尝看。引导幼儿讨论溶解现象。

师小结：糖放入水里后就慢慢融化，溶解在水里，水会变得有些混浊，喝到嘴里甜甜的。

3．引导幼儿联系其他溶解现象，拓展幼儿经验。

师：你还知道有什么东西像糖一样，在水里会“化掉”呢？(盐、饮料果粒)

4．教师总结。

今天小朋友又学到新本领了，知道了糖会溶化在水里，水会变甜，回到家里我们还可以用盐、饮料颗粒继续做实验好吗？

**第二篇：中班科学活动：糖不见了**

中班科学活动：糖不见了

一、活动目标

1.观察糖在水中溶解的过程，初步感知溶解现象

2.能用多种方式观察物体在水中的变化，知道有些物体可以溶于水，有些物体不能溶于水。

3.能耐心、细致的观察

二、活动准备

经验准备：喝过粉剂饮料

物质准备：饮料、杯子、勺子、奶粉、米、沙子、盐、糖、味精、过滤器、记录表、笔等。

三、活动过程

1.游戏引入，引发幼儿兴趣

出示饮料，引导幼儿品尝并说说饮料的味道。

引导语：你喝到的饮料是什么味道的？为什么？那你有没有看见糖呢？（那你们想知道糖去哪了嘛？）

2.示范操作，展示溶解现象

边示范边讲解糖的溶解（请小朋友上来操作）

引导语：舀一勺糖放入水中，你能看到糖嘛？糖在那儿？现在我用勺子进行搅拌，你还能看到糖嘛？糖到哪里去了？

小结：糖溶解到水里了。

3.幼儿操作，初步感知溶解现象

介绍材料，提出操作要求

引导语：桌上有杯子、勺子、温水，请你们用勺子把奶粉、盐分别放入不同杯子里的温水中，用勺子搅拌，看看这些材料在水中有什么变化。

幼儿操作，鼓励幼儿认真观察水的变化，并尝尝味道。

幼儿交流分享：你发现了什么？

小结：奶粉、盐在水里溶解了，不见了。水有了味道，有的还变了颜色。

4.探究实践，观察比较容易溶解和不容易溶解的物体。

幼儿猜想

引导语：小朋友们，如果把沙子、米、味精这些材料分别放进水里，然后用勺子搅拌，想一想、猜一猜什么材料能溶解，什么材料不能溶解。

幼儿验证猜想并记录。

在实验中，引导幼儿认真观察这些材料在水中的变化，并且用多种方式（如观察、品尝、过滤等方式）来验证和分辨哪些材料会像糖一样溶解、哪些材料不会溶解，并把实验结果记录下来。

展示幼儿记录表，分享交流实验结果。

5.结束活动

引导语：日常生活中，有的可以溶解，有的不可以溶解。小朋友回家后可以跟爸爸妈妈一起实验、观察，然后再与大家一起分享你的发现，好不好？

四、活动延伸

领域渗透：科学区创设“怎么样溶解的快”活动，探索快速溶解糖的方法。

**第三篇：中班科学活动：糖怎么不见了**

中班科学活动：糖怎么不见了（物体与物质）

活动目标：

1.了解溶解的现象，学会观察比较易溶解和不易溶解的物体。

2.学会使用符号做观察记录,对溶解现象有好奇心，产生浓厚的观察兴趣。

活动准备：

饮料、杯子、勺子、温水、米、沙子、盐、糖、果汁粉、笔、装水的盆、抹布记录单。活动过程：

（一）游戏引入，激发幼儿的探究兴趣。

1.师：今天老师带来了一些饮料，请小朋友们和喝一喝，再告诉你的好朋友，你喝到的饮料是什么味道的。（幼儿讨论）

2.师：现在请小朋友说说你喝到的饮料是什么味道的？（甜的）为什么？（个别幼儿回答）

3.师：小朋友说饮料是甜，因为里面放了糖。那你们有没有看到糖呢？糖到哪里去了呢？（个别幼儿回答）

4.师：哦，小朋友们没看见糖，糖消失不见了。

（二）示范操作，展示溶解现象。1.探索糖的溶解。

（1）师：饮料中的糖到底去哪里了呢？接下来我们一起来看看。老师舀一勺糖放入水中，看，糖到哪里去了？（幼儿回答）

（2）师：哦，糖在水里，接下来老师用勺子来搅拌一下，小朋友看到糖到哪里去了呢？（幼儿回答）

（3）师：哦，糖它躲到水里了，这种现象叫“溶解”。2.探索盐的溶解。

（1）师：老师这还有盐，你们谁愿意上来试一试，看看盐会不会躲到水里？（个别幼儿上来操作，指导幼儿通过搅拌让盐溶解。）

（2）师：小朋友们发现盐也不见了，原来呀，糖和盐通过搅拌溶解到水里了。

（三）组织幼儿进行探究实验，比较易溶解和不易溶解的物体。1.介绍材料，提出操作要求。

（1）师：等一下小朋友要进行分组实验，老师给每一组的小朋友准备了杯子、勺子、温水、米、珠子、盐、糖、记录单、笔、装水的盆、抹布，记录单上的图片是老师准备的物品。等一下请小朋友们分别将珠子、米、盐、糖放到杯子里，并搅一搅，看看哪些东西会像糖一样溶解，哪些东西不会溶解，并在能溶解的物品后面“√”不会溶解的“X”。小朋友们要轻轻的把材料放入水中，如果桌子、衣服湿了要及时用抹布擦干。

2.幼儿实验，教师提醒幼儿注意在实验中观察将米、珠子、盐、糖放到水中的变化。

3.分享交流实验结果。

（1）师：刚才小朋友们都进行了实验，现在请小朋友说说你发现哪些东西会溶解，哪些东西不会溶解。（个别幼儿回答）

（2）师：哦，小朋友们都发现了，米、珠子放到水中是不溶解，盐、糖放水中可以溶解。

（四）活动结束。

师：在我们生活中还有很多东西可以溶解，也有很多东西不能溶解，小朋友回家后可以和家人一起观察、发现，然后再来告诉我们的好朋友。

**第四篇：小班科学活动-糖不见了**

小班科学活动：糖不见了

东电外国语小学幼儿园 钟燕

一、活动目标：

1、通过本次活动，让幼儿对溶解的现象产生探究的欲望。

2、能对糖的溶解现象有好奇心，产生浓厚的观察兴趣。

3、能用搅拌的方法了解溶解的现象，知道有的东西放在水里会溶解，有的不会。

二、活动准备：

杯子、勺子、温水、红豆、奶粉、果珍粉、绿豆、盐、糖、方糖

三、活动过程

(一)、变魔术引入主题

1、品尝白开水。

师：今天老师带来了一瓶神奇的饮料，先请小朋友们尝一尝，然后再轻轻的告诉大家,你尝到的是什么味道的?（无味）

2、变魔术引导幼儿说说水的味道有什么变化。

师：请你再来尝一尝，水的味道有什么变化？（甜的）为什么？（因为加了糖）那你有没有在里面看到糖呢？糖到哪里去了？（化了）

教师小结：糖放进水里会化了，看不见了，这种现象叫做溶解现象。(二)、幼儿操作、实验

实验一：探索可溶解和不可溶解的材料

1、每组6种材料，请每位幼儿选择一种，分别放进水里，用吸管搅拌，看看哪些材料可以溶解，哪些不能溶解。

师：你刚才把什么放进水里了？它溶解了吗？

幼儿一边讲述实验所见，教师一边出示PPT，帮助幼儿记录、小结。

2、师：你还知道哪些材料放进水里可以溶解的？（幼儿回答）实验二：探索在不同水温下，同样材料溶解的快慢

每组2个大可乐瓶子，一瓶温水，一瓶冷水，请幼儿将方糖分别放进两瓶水中，观察那瓶水中的方糖溶解的快。

师：你发现哪瓶水中的方糖化的更快一些？ 教师小结。

（三）、延伸——品尝饮料

准备饮料水，请幼儿品尝，说说喝到的水是什么味道的？

**第五篇：大班科学活动《盐糖不见了》**

活动目标：

1.通过观察、比较，感知糖和盐的主要特性。

2.引导幼儿参与操作实验，了解糖和盐会溶于水，体验探索的乐趣。

活动准备：

1．红绿标记、糖、盐、两把小勺、纸巾、一次性杯子。2．棉花糖、海苔、薯片、小馒头、托盘、凉水壶。

活动过程：

一、区分糖和盐

1．教师出示糖和盐：

师：老师这里有两杯东西，一杯贴上红标记一杯贴上绿标记，他们是什么东西呢？让我们用眼睛、鼻子、嘴巴来帮忙认识他们。（引导幼儿辨别）

2．辨别糖和盐

（1）我们尝到了哪两种味道，是什么味道的？（糖和盐，甜和咸）

（2）我们用鼻子帮忙，哪一杯是糖？把糖举起来。老师根据标记确认幼儿是否正确。

（3）那我们看看他们是什么颜色的？什么形状的？（白色、一粒一粒）（4）我们舀一勺糖舀一勺盐比较一下看看他们谁比较大一点？亮一点？谁的味道好？

教师总结：糖和盐都是白色的一粒一粒的，他们的味道、大小、颜色、亮度都不一样。

二、糖和盐的溶解

1．师：要是把水倒进糖和盐里，会这么样呢？请个别幼儿说说。

2．教师示范糖的溶解实验。

师：好，你们说的对吗？我们来试一试。教师示范。

师：请我们的小朋友来看看自己面前加水的糖和盐。

3．幼儿做溶解的实验。

（1）师：糖和盐怎么了？那我们用勺子轻轻搅拌一下，再观察它们的变化。

（2）师：糖和盐到哪里去了。

师：我们用一个好听的词叫溶解，说说看溶解。

师：那我们一起来尝尝糖水的味道。是什么味道的？

三、糖和盐食物品尝

出示一些用糖和盐制作的食物让幼儿品尝并辨认。师：徐老师这里带来了一些好吃的东西，我们来尝尝看，什么东西里有糖？什么东西里有盐？（请幼儿说一说）

四、分享盐和糖的生活经验

糖和盐在我们的日常生活中必不可少，我们都爱吃糖，但是也要食用适量的糖和盐，不然对我们的身体不好。

师：我们去和其他小朋友说说还有什么好吃的东西里面有糖和盐。

大班科学活动《盐糖不见了》

大班科学活动设计 活动内容：盐、糖不见了

活动目标：

1、在实验活动中了解水的溶解现象；

2、在动手操作过程中发现问题并积极探索。活动准备：每个幼儿三个水杯，一个勺，一根筷子 活动过程：

一、创设情境，激发幼儿兴趣。

1、故事导入

今天，老师在上班的路上碰见两匹小马正在争吵不休，我一打听才知道，原来是它们在帮主人运东西，小黑马驮了一袋糖，小白驴驮了一袋米，它们经过了一条小河，可是到了对岸小黑马发现自己驮的糖不见了，只剩下一个空空的袋子，它看见小白马的袋子还是满满的，就发了火，责怪小白马偷了自己的糖，小白马觉得很委屈，就和小黑马吵了起来。小朋友，你知道小黑马的糖哪去了吗？

2、幼儿猜想小黑马的糖哪去了。

3、教师实验验证幼儿的猜想

是不是像小朋友们说的那样呢，我们来做个实验好吗？

（出示水杯）我取少量的糖放在水杯中，你们仔细观察，看糖在水中有什么变化？

4我们把东西放在水中，这种东西不见了，不能取出来了，就是这种东西被水溶解了。糖放在水中，不见了，取不出来了，就是糖被水溶解了。

5、填写实验表格

（出示实验表格）我把刚才的实验结果记录在这张表格上，我在表格中找到糖，糖能被水溶解，就在糖的后面打上对号。

6、现在你知道小黑马的糖哪去了吗?

7、做米不能被水溶解的实验

（1）、小白马的米怎么没有少呢？我们再来做做实验。

（2）、填写实验表格。

二、幼儿动手实验

1、出示实验材料让幼儿认识

还有哪些东西能被水溶解呢?老师给你们准备了几种东西你们可以看一看、摸一摸、闻一闻，然后告诉老师是什么？

2、幼儿猜想把这些东西放在水中哪些东西能被水溶解，哪些东西不能被水溶解。

3、教师介绍实验用具，幼儿动手操作，教师适时指导。

4、幼儿汇报教师填写实验表格、三、知识拓展

1、创设情境：我听说小熊开了一家熊仔饮料吧，你想不想去那里喝杯饮料呢？那我们一起去光临一下熊仔饮料吧吧。大家看看熊仔饮料吧里都有什么？

2、提出问题：这样的饮料怎么喝呀？

3、幼儿想办法，自己动手制作饮料。

4、品尝饮料。

四、总结：水真是太神奇了，能把那么多的东西溶解掉，小朋友回家之后继续实验，看看还有哪些东西能被水溶解，然后记录下来，告诉老师好吗？

活动反思：这节课学科通过改编故事《小马过河》进行导入激发幼儿的学习兴趣，之后又通过猜想，实验，让幼儿知道了生活中常见的东西，哪些可以溶解哪些不可以溶解，最后又让幼儿根据所学知识自制饮料，这节活动主要体现了幼儿在玩中学，学中玩。幼儿上课情绪高涨，这节课之后，我想每一节活动都应体现玩中学，学中玩，这样幼儿既能有兴趣去学，又能牢记所学内容。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！