# 2024年度中小学教师中高级职称网络考试9O分[推荐]

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-20

*第一篇：2024年度中小学教师中高级职称网络考试9O分[推荐]2024年度中小学教师中高级职称网络考试9O分黑龙江省望奎县莲花镇中学 郭世伟一、单选题（共20题）1、心理现象包括认知过程、情绪情感过程、意志过程和（）。(单选题)感觉 个性...*

**第一篇：2024年度中小学教师中高级职称网络考试9O分[推荐]**

2024年度中小学教师中高级职称网络考试9O分

黑龙江省望奎县莲花镇中学 郭世伟

一、单选题（共20题）

1、心理现象包括认知过程、情绪情感过程、意志过程和（）。(单选题)感觉 个性 言语 意识

2、个体的反抗主要指向身体能力方面指的是（）。(单选题)第二反抗期 第一反抗期 少年期 青年期

3、《中小学班主任工作规定》第三条再次强调班主任的主要职责是（），并指出了政府和学校在支持班主任工作中的任务。(单选题)育人 教书 指导 保育

4、（）年，日本教职员组织成立，通过于以提高教职员地位与建设民主主义教育文化为目标的《宣言》。(单选题)1896 1968 1929 1947

5、当今社会是中西文化共融的社会，不属于儿童青少年对于中西文化的态度和表现的是()。(单选题)他们被外来文化的新奇、刺激、快节奏所吸引，赶洋时髦的热情空前高涨。

他们能够通过自身的判断力对中西文化进行理解，能够有效区分和选择各文化中的积极因素。

他们对民族历史、文化、经典、节日和民俗日益疏远。他们的民族文化情感和特色意识日趋淡化。

6、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024-2024年)》（征求意见稿）的战略主题是：坚持（）、能力为重、全面发展的原则，着力提高学生服务国家人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。(单选题)智育为先 体育为先 德育为先 美育为先 7、1952年，日本教师联合大会正式通过了（《 》），共提出了10条教师专业伦理规范，被称为“十大伦理纲领”。但它更多的是一种道德理想的倡导，而不是对教师提出的底线要求。日本对教师伦理的具体要求体现在关于教师的法律条文中，主要包括对自身、对他人、对自然、个人与团体四方面的内容。(单选题)教师伦理纲要 教师伦理规范 师范学校令 师德宣言

8、以下各方面不能够代表学校精神文化的是()。(单选题)学校办学理念 学校师资 学校价值观 学校精神

9、联合国教科文组织于1966年在()中提出了对教师的专业伦理理想和专业伦理原则与要求，这些规范都成为各国教师专业行为的基本约束。(单选题)《关于教师地位的建议书》 《教学专业伦理规范》 《德育论》 《师德论》

10、对道德行为规范及其意义的认识指的是（）。(单选题)道德认识 道德行为 道德情感 道德动机

11、教师专业伦理是师德与教师职业道德的（）概念。(单选题)上位 下位平行 等同

12、以下对于学校文化作用的理解，不正确的是()。(单选题)学校文化是学校的灵魂，对学校的改革和整体发展起着至关重要的作用。

学校文化左右着课程改革的全过程，影响着学校的教与学。学校文化是学校全体成员共享的核心价值观，统率和规范着学校每一位成员行事的态度与方式。

学校文化对于学校而言是比课程、教学方法、硬件设施等方面更高级的要求，是在学校具备较高条件基础上才能考

13、发展性教育评价思想是20世纪80年代后期发展起来的一种建构主义的评价理念。这是一种依据目标、重视过程、及时反馈、促进发展的（）。(单选题)形成性评价 发展性评价 终结性评价 合格性评价

14、全纳教育首次被提出的场合是：(单选题)世界特殊教育大会 第48届国际教育大会 宗滴恩会议 达喀尔会议

15、学校文化自觉的工作要求规划学校物质空间，为学校文化建设提供物质支持，这属于()。(单选题)精神文化建设 物质文化建设 制度文化建设 教师文化建设

16、青少年已经成功地探索及思考过他们是谁和自己想做什么的问题，此种青少年同一性发展属于（）。(单选题)同一性延缓 提前结束 同一性获得 同一性扩散

17、教师专业伦理与与师德及教师职业道德的关系是：（）(单选题)既有区别又有联系的 完全不同的 相同的 无法确定

18、合作性的学校文化包括很多方面，以下的表述当中不属于合作性学校文化内涵的是()。(单选题)教师珍惜与同事之间的意见交流。具有广泛认同的目标和价值观。

为群体反思、集体探究和分享个人实践提供机会。不确立固定的标准体系和模式

19、如果以1978年作为时间分界点，可以将我国基础教育课程改革划分为四个时期，第二个时期的时间跨度是：()。(单选题)1986-1993年 1988-1990年 1988-1993年 1986-1999年 20、10-12岁儿童的道德发展水平处于（）。(单选题)好孩子定向阶段 服从阶段 快乐主义阶段 社会契约阶段

二、多选题（共5题）

21、免费教育师范生在校学习期间（），所需经费由中央财政安排。(多选题)免除学费 免缴住宿费 补助生活费 发放文具

22、学生自我妨碍类型包括（）。(多选题)情绪性自我妨碍 行为式自我妨碍 声称式自我妨碍 动机性自我妨碍

23、日常化评价的作用机制主要体现在（）(多选题)指导与改造相结合

日常渗透与节点强化相结合 理论研习与反思重建相结合 自评与他评相结合

24、哈特认为小学生自尊心的发展主要受到哪两个因素的影响（(多选题)成功体验

理想我和现实我之间的差距 重要他人的支持 学习成绩

。）

25、新的基础教育课程体系的设计构想是：()(多选题)整体设臵九年一贯的义务教育课程。

小学阶段以综合课程为主；小学低年级开设品德与生活、语文、数学、体育、艺术（或音乐、美术）等课程；小学中高年级开设思想品德与社会、语文（含写字）、数学、科学、外语、综合实践活动、体育、艺术（或音乐、美术）等课程。

初中阶段课程设臵分科与综合相结合的课程，主要包括思想品德、语文、数学、外语、科学（或物理、化学、生物 高中以分科课程为主。

农村中学课程要为当地社会经济发展服务，在达到国家课程基本要求的同时，可根据现代农业发展和农村产业结构

三、判断题（共25题）

26、一系列关于“我”的问题开始反复萦绕于心，导致自我意识的第二次飞跃。(判断题)正确 错误

27、亲子关系不会影响自我同一性形成。(判断题)正确 错误

28、新中国为教师立法是在1991年(判断题)正确 错误

29、影响人的观念和行为的各种文化种类中既有积极健康的因素，也有消极负面的因素。(判断题)正确 错误

30、青少年自主性被忽视或受到妨碍时，会产生反抗行为。(判断题)正确 错误

31、改革成败的关键不在于课程目标以文本的形式公布和以行政指令的方式推行，而在于教育工作者的教育观、学生观、知识观的唤醒与重塑。(判断题)正确 错误

32、自我意识是在后天生活中，与客观环境，尤其是社会环境相互作用、不断社会化过程的产物。(判断题)正确 错误 33、2024年，英国发布的《传递结果：到2024年的战略》具体目标1中提出：“给予儿童一个卓越的教育开端，以使他们对未来的学习拥有一个更好的基础。”(判断题)正确 错误

34、教师首次被聘任时，不需要有试用期。(判断题)正确 错误 35、2024年联合国教科文组织在瑞典斯德哥尔摩召开的第48届国际教育大会，会议的主题是“全纳教育：未来之路”。(判断题)正确 错误

36、目前世界各国的教育评价逐步成为由教师、学生、家长、管理者，包括专业研究人员共同参与的交互过程，这是教育过程逐步民主化、人性化的体现。(判断题)正确 错误

37、工厂流水线生产的管理方法是很适合学校文化管理和建设的。(判断题)正确 错误

38、从国际教育评价改革的趋势来看，评价功能发生了本质上的转变，评价不仅仅是为了甄别和选拔学生，而是要促进学生潜能、个性、创造性的发展，使每个学生都具备持续发展的能力。(判断题)正确 错误

39、决定自尊心高低的关键是儿童想达到的目标与他目前的表现之间的差距。(判断题)正确 错误

40、在教育教学中，要始终把学生的德、智、体、美、劳全面发展和个性和谐发展放在首要位臵上。(判断题)正确 错误

41、青少年自我意识中的矛盾会影响自我同一性形成。(判断题)正确 错误

42、发展性评价即“把预定目标作为评价的标准，首先陈述目标，再依据目标搜集资料证据，然后查对结果与目标之间的符合程度。”(判断题)正确 错误

43、基础教育新课程目标强调知识与技能、过程与方法以及情感态度与价值观三个方面的整合，把培养身心健康发展的人作为迎接未来世界的重要举措(判断题)正确 错误 44、1980年12月，中共中央、国务院又做出的《关于普及小学教育若干问题的决定》，使小学教育事业得到迅速恢复和发展。(判断题)正确 错误

45、教师在教育教学活动和教育管理活动中依法享有《教师法》所规定的权益。当这些权益受到侵害时，侵权主体应当依法承担相应的法律责任。(判断题)正确 错误

46、教师资格制度和任用制度是国家实施教师管理的基本制度。(判断题)正确 错误

47、《14-19岁教育与技能白皮书》指出，确保为11-14岁阶段教育提供更坚实的知识和技能基础；14-19岁阶段教育的关键是数学和科学的掌握和运用能力，将数学和科学作为14-19岁阶段教育的核心(判断题)正确 错误

48、自我意识是生来就有的。(判断题)正确 错误

49、理论水平的提升将在很大程度上影响教育工作者的运思方式及其在教育活动中的决策能力。因此，对课程的理论解释，本身就是课程改革的一项中心工作。(判断题)正确 错误

50、考试评价文化的根本在于人们在“目的”意义上理解评价，在“手段”意义上着重教育，目的与手段的倒臵形成了“为了评价的教育”传统，在文化上远离了“为了教育的评价”之根本。(判断题)正确 错误

**第二篇：2024中小学教师中高级职称网络考试**

2024中小学教师中高级职称网络考试(第二次考试)

考试时间:(考试时间:90min，每题2分，共100分)

一、单选题（共20题）

1、对台湾九年一贯课程表述正确的一项是：(A)(单选题)

目前，台湾九年一贯课程仍在试办中

台湾九年一贯课程改革已经结束

台湾九年一贯课程改革的时间跨度为2024～2024年

台湾九年一贯课程改革在酝酿中

2、青少年在一定程度上探索了各种选择，主动提出生活价值的问题并寻求答案，但他们仍然还没有做出承诺，推迟承担即将面临的责任。此种青少年同一性发展属于（D）。(单选题)

提前结束

同一性获得

同一性扩散

同一性延缓

3、在新中国建国后的历次课程改革中，始终是改革的核心内容的是：(A)(单选题)教科书的研发

活动课程的设计

统整课程的尝试

模块的划分

4、英国绩效管理教师评价方法主要包括正式和非正式的讨论和（A）。(单选题)

课堂观察

会谈

学生评教

同行评议

5、（D）应当关心薄弱学校及薄弱学校教师的专业发展。(单选题)

少部分人

大多数人

部分人

全社会

6、（A）年，农民工子女义务教育问题成为学者、记者及大量社会工作者关注的热点。(单选题)

1998—2024

1977—1980

1980—1990

1975-19807、自我调节学习是学习者在认知和行为上积极主动地参与学习活动，控制学习进程，达到学习目标的过程，持这种观点的心理学家是（B）。

(单选题)

林崇德

周国韬

仿效义

舒华

8、在公办中小学里，学生地位的高低取决于（B）。(单选题)

出身

能力

相貌

民族

9、片面追求升学率导致了教师的一切工作围绕着分数转，考什么就教什么，大搞题海战术。这反映的是教师文化中存在着(A)(单选题)

滞后的教育理念

单向的教学方式

保守的价值取向

静态的行为模

10、对农民工子女的发展应采用（A）。(单选题)

发展性评价

终结性评价

合格性评价

预定性评价

11、个人主义教师文化的优点在于(D)(单选题)

主要依靠个人的力量和智慧解决课堂中的问题

同事之间往往达成默契，恪守“互不干涉”原则

关心规范和独立精神

保持自己的独立自主，保持对学生的关怀和控制。

12、很多教师害怕由于变化而打乱原有的经验流程，只求稳定，不求革新。这反映的是教师文化中存在着(C)(单选题)

滞后的教育理念

单向的教学方式

保守的价值取向

静态的行为模

13、我国现行教师评价大多采用等级性或管理性的评价模式，这种评价在很大程度上把教师置于一种被动接受检查的地位，是一种典型的（D）

(单选题)

发展性评价

同行评价

自我评价

他人评价

14、台湾九年一贯课程推进中的情况是：A(单选题)

社会各界争议不断，甚至招致强烈反弹

课程方案详备，推行顺畅

至今仍没有实质行推进

以失败而告终

15、儿童的思维具有泛灵论、自我中心、缺乏可逆性和未掌握守恒，按照皮亚杰的观点，其思维发展处于（B）。(单选题)

感知运算阶段

前运算阶段

具体运算阶段

形式运算阶段

16、（D）是新事物的生长和旧事物的衰亡的矛盾统一。(单选题)

重建

发展

实施

生成17、真正的时间感产生在（A）。(单选题)

15或16岁

6或7岁

12或13岁

2或3岁

18、新课程下教师评价的新趋向是（A）(单选题)

发展性教师评价

奖惩性教师评价

控制性教师评价

绩效管理教师评价

19、我国大陆地区基础教育新课程内容要求：A(单选题)

改变过分突出经典内容的倾向，将现代社会发展与学生生活之间的联系融入课程内容，呼吁课程内容回归生活世界

强化学科意识，将现代社会发展与学生生活之间的联系融入课程内容凸显活动课程，将现代社会发展与学生生活之间的联系融入课程内容加强学科独立，增加课程门类；加强课程的综合化与多样化

20、以下不属于创生型教师文化特征的是D(单选题)

开放性

建构性

情境性

保守性

二、多选题（共5题）

21、自我调节学习理念产生的背景包括（AD）。(多选题)

美国教育改革

社会发展

行为主义

动机理论

22、为研制合理的评价标准，美国大多数州都成立了“教师评价研究会”，其人员组成包括（ABCD）(多选题)

教育评价学者

课程与教学专家

优秀教师

学生家长和社会相关人员

23、美国教师评价改革的新动向体现在（ABCD）(多选题)

扩展评价目的，发挥教师评价的多种效用

吸收多元主体，建立民主协商的评价机制

拓宽信息范围，收集全面客观的评价证据

强化人员培训，提高教师评价的专业水准

24、基础教育教师群体倾向于获得来自校方的支持，这种支持表现为ABC(多选题)

技术上的指导

理念上的指导

文化上的重视

金钱上的补偿

25、国外发展性教师评价的新趋势体现在（ABCD）(多选题)

突出教师在评价中的主体地位

恰当处理业绩评价与发展性评价的关系

将评价标准和个体化评价相结合加强与教师的沟通，促进教师对评价的积极参与

三、判断题（共25题）

26、台湾九年一贯课程从试办两年及正式实施一学期以来，课程统整的实施也产生许多问题，其中所呈现的现象及诸多迷思，如果不加以引导改进，将会使此一教育改革理想落空。(判断题)

正确√

错误

27、农民工子女的教育问题应当由他们户籍所在的村屯解决。(判断题)

正确

错误√

28、我国应确立合理的多元化教师评价标准，改变当前我国教师评价标准中过分注重学生考试成绩和升学率的现象。(判断题)

正确√

错误

29、现在，在公办中小学里，学生地位的高低取决于能力而不是出身。(判断题)

正确√

错误

30、所谓共同的课程并非内容相同，而是课程目标相同，以及教育过程中隐含的原则相同。例如认识内在的价值、发展了解、尊重真理和增进个人自主等。

(判断题)

正确√

错误

31、有些教师采取个人主义的工作方式，是为了保持自己的独立自主，保持对学生的关怀和控制。(判断题)

正确√

错误

32、遗传决定论认为个体的发展及其个性品质早在生死细胞的基因中就决定了。(判断题)正确√

错误

33、荣格将青少年的心理冲突称为同一性对同一性混乱。(判断题)

正确

错误√

34、对于人生发展的两个加速期，家长和教师应该只对个体身体发展给予关注。(判断题)正确

错误√

35、教师评定法能够提供学习者对自身行为的记忆和解释以及研究人员无法观测的认知、动

机、策略的监控过程。(判断题)

正确

错误√

36、“一对一”形式的师徒教师教育模式是当前教师文化建设主要追求的形式。(判断题)正确

错误√

37、英国绩效管理评价是一种在职教师的全员评价制度。(判断题)

正确√

错误

38、教师评价是将个体发展与业绩目标的实现进行整合的一种手段。(判断题)

正确√

错误

39、合作型教师文化以建构主义知识观和课程“理解范式”为生成背景。(判断题)正确

错误√

40、“社会问题是怎样引起决策者注意的”是政策形成涉及的第一个问题。(判断题)正确√

错误

41、个人主义教师文化不是一无是处的，它的优点在于关心规范和独立精神。(判断题)正确√

错误

42、课程统整需要跨越学科的疆界，教师先定期聚会，塑造共享的知性社区。(判断题)正确√

错误

43、自我理论对自我调节学习的研究起着重要的作用。(判断题)

正确

错误√

44、《流动儿童少年就学暂行办法》，提出可酌情放宽流动人口自己举办的简易学校的设立条件。(判断题)

正确√

错误

45、台湾九年一贯课程改革中，不同的学者专家们对课程统整的理论解读已经形成了统一的认识。(判断题)

正确

错误√

46、在派别主义文化背景中，整所学校分裂为一个个独立的有时甚至是相互竞争的团体，教师个体分别忠诚、归属于某一派别。(判断题)

正确√

错误

47、如Apple(1996)所言：共同课程或共同文化不是把少数人的意义和愿望强加给每一个人，要培养文化教养的人，不是让我们都具有相同的事实、概念、原理或价值。共同课程是创造一个条件，使每个人参与创造并创造意义和价值。它是一个民主的过程，所有的人，不只是维护传统的知识人，都能参与并共同思考什么是最重要的，要排除权力、财产和时间的障碍。因此共同文化不是统一的，所有人都同意的，而是参与价值和意义创造的、自由的、贡献的、共同的过程。

(判断题)

正确√

错误

48、师徒教师教育模式的有效运作和实施会促进创生型教师文化的生成和建构。(判断题)正确

错误√

49、心理学家皮亚杰认为个体的思维发展是分阶段的，阶段之间存在本质差别.(判断题)正确√

错误

50、课程研究所追求的理论为普遍化的知识，忽略情境的独特性，若要应用在实际的教育情境必须透过实践者的恰切转化。理论具有独特的术语、课题、原则与方法的概念体系，所能发掘的主题也只是教育实践的某个面向，仍有其隐匿的层面，不适当的应用会产生扭曲或支配的现象。

(判断题)

正确√

错误

(请仔细检查试卷，确认无误后提交！)

**第三篇：2024中小学教师中高级职称网络考试**

2024年第一次考试

一、单选题（共20题）

1、实验研究报告属于（）。(单选题)

述评型论文

报告型论文

经验型论文

研讨型论文

2、报告型论文不包括（）。(单选题)

调查报告

教育经验总结

实验研究报告

叙事研究

3、定题选材的过程，注重的是（）。(单选题)针对性

现实性

可行性

必要性

4、通过奖励多元文化的态度，促进不同种族集团文化传统的保持的是（）。(单选题)英国

澳大利亚

美国

加拿大

5、在系统脱敏过程中，当来访者的感觉评分超过多少时，还需要继续放松？（）。(单选题)50

25 306、修订后的未成年人保护法规定，学校、幼儿园、托儿所和公共场所发生突发事件时，应当优先救护（）。(单选题)

老人

未成年人

成年人

女人

7、对思维障碍儿童表现特征描述不正确的是（）。(单选题)

思考力缺陷，对概念、对象和空间关系的理解等方面有困难，但完全不影响形成概念； 思维的灵活性差或思维狭窄，缺乏分析综合能力，联想不流畅；

算术缺陷，表现为算术方面的学习困难；

抽象推理差；

8、述评型论文不需要有（）。(单选题)

述

综

析

论

9、下列选项不是论文的必备要素（）。(单选题)

引论

本论

结论

余论

10、《中华人民共和国教师法》实施在（）。(单选题)

1994年

1995年

1996年

1997年

11、（）作为教学工作的一个基本环节，是按照一定的课程理念和教学目标对教学过程与教学效果进行综合、全面、客观的价值判断过程。(单选题)

教学评价

课程评价

学业评价

教师评价

12、在标注参考文献时，期刊用（）。(单选题)

M J L13、课程过于强调知识的传授而缺乏对学生文化精神的培育，这属于（）。(单选题)课程结构问题

课程功能问题

课程设置问题

课程评价问题

14、在标注参考文献时，工具书用（）。(单选题)

N K O

L15、《中华人民共和国未成年人保护法》，在2024年（）。施行。(单选题)

16、下列选项符合感知障碍儿童空间定向困难特征的是（）。(单选题)

对于较长的句子不能重复，对声音的记忆存在障碍；

不能分辨上下、左右、高低、里外等，所以在算术运算时，经常产生各种错误； 不能分辨上下、左右、高低、里外等，所以在遣词造句方面存在明显缺陷；

常常分不清方向，行走不能保持直线，平衡能力差：

17、符合感知障碍儿童基本特征的是（）。(单选题)有些儿童不能分辨上下、左右、高低、里外等，所以在算术运算时，经常产生各种错误； 在学习过程中不能专心致志；

对声音的记忆不存在障碍，但是记不住特别长的句子；

缺乏分析综合能力，联想不流畅；

18、教学研究的变化和调整在很大程度上就是（）的调整。(单选题)

目标

方法

内容

计划19、20世纪80年代中期到90年代中后期为我国基础教育教学评价的（）时期。(单选题)经验型评价

评价理念的全面更新

科学化与定量化

走向理解

20、（）评价模式具有这样的特点：①评价者与教师结成教学共同体；②评价已成为教师经常的、自我发展完善的动力；③手段、方法丰富。(单选题)

互动型

筛选型

阐释型

评论型

------------------

二、多选题（共5题）

21、课程中的应试文化主要表现为()。(多选题)

科学课程被理解为工具课程

学校里到处充斥着等级思想

学校纪律森严

教师只能严格根据各种规定进行教材的解释

22、叙事研究的倡导者有（）。(多选题)

桑代克

F.迈克尔.康纳利

4.琼.克兰迪宁

斯金纳

23、学习障碍儿童往往伴随行为障碍，通常表现为()。(多选题)

不愿意活动；

运动不协调；

行为冲动、任性

表情冷漠，行为呆板；

24、当前我国基础教育教学评价注重对教学进行全程和全面的关注。其中，全面包括（）及它们之间的互动。(多选题)

教师

学生 教学内容

教学环境

25、以下属于课程文化特征的是()。(多选题)实践性

创新性

整合性

超越性

系统性

------------------

三、判断题（共25题）

26、所有的故事都可以成为案例。(判断题)

正确

错误

27、几百年来世界各地中小学使用的最主要的教学方法是讲授法。(判断题)正确

错误

28、研究报告不能带有个性色彩。(判断题)

正确

错误

29、参考文献一般分为脚注、尾注。(判断题)正确

错误

30、英国政府在进行教学评价时不仅注重教师的教，更注重学生的学，不再以学生的学习成绩为主要依据，而是通过对学生学习过程的测量和评价对教师教学进行评价，如学生的学习状态、参与状态、学习热情、学习方法的掌握等。(判断题)

正确

错误

31、掌握目标强调个人能力的展现。(判断题)

正确

错误

32、总书记强调指出，“全社会要大力弘扬尊师重教的良好风尚，使教师成为最受社会尊重的职业”。(判断题)

正确

错误

33、美国有许多全国性教学评价标准研究机构与学术团体，如“教育测试服务中心”“全国专业教学标准委员会”等，这些机构都对教学评价标准进行项目性研究，并实施教学评价。(判断题)正确

错误

34、读后感属于研讨型论文。(判断题)

正确

错误35、2024年9月2日，教育部印发《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》。(判断题)

正确

错误

36、有些学习障碍儿童听觉记忆能力差。对于长于5-6个词的句子不能重复，对声音的记忆存在障碍。(判断题)

正确

错误

37、只有典型性事件才能成为案例。(判断题)

正确

错误

38、从评价主体看，我国基础教育教学评价从单一的外部主体转变为包含外部和内部的多元评价主体。(判断题)

正确

错误

39、国家教委、全国教育工会于1991年颁发了《中小学教师职业道德规范》。(判断题)正确

错误

40、中小学教师是履行中小学教育工作职责的专业人员，是带领孩子走上人生旅途的“启蒙人”。(判断题)

正确

错误

41、教学评价标准是对教学评价方法的具体规定，根据课堂教学表现来评价教师的教学水平和能力。(判断题)

正确

错误

42、行动研究具有一定的灵活性和动态生成。(判断题)正确

错误

43、课程文化是文化传承的思维方式和角色使其在社会文化面前拥有实质性的发言权。(判断题)

正确

错误

44、美国特殊教育专家指出，让有学习障碍的儿童继续留在正常班级里学习有利于保护其自尊心。但是，学校教育中应有专门的特殊教育者，对其提供适当的教育。(判断题)正确

错误

45、传统课程文化尊重学生的教育话语权，主张对话式教学。(判断题)

正确

错误

46、学习障碍儿童在声音的分辨方面有困难，不能区别近似的声母或韵母，尚可分清音近的字。(判断题)

正确

错误

47、美国“全国专业教学标准委员会”制定的教师教学标准涉及五个方面的内容。(判断题)正确

错误

48、教学档案袋既可用于总结性评价，也可用于形成性评价和自我评价中。(判断题)正确

错误

49、课程文化的形成是人为设定的过程，它不是时代发展的必然。(判断题)

正确

错误

50、从评价内容看，我国基础教育教学评价从只关注知识与技能的传授到全面关注课堂上师生间的互动，并扩展到从备课到课后活动的整个教学过程。(判断题)

正确

错误

(请仔细检查试卷，确认无误后提交！)

**第四篇：2024中小学教师中高级职称网络考试80分**

2024中小学教师中高级职称网络考试(第二次考试)

考试时间:(考试时间:90min，每题2分，共100分)(得分80分)

一、单选题（共20题）

1、学校课程各阶段人文知识的教学自成体系，互不沟通，条块分割，各行其是，缺乏系统性，这属于（A）。(单选题)

课程结构问题

课程功能问题

课程设置问题

课程评价问题

2、教学研究的基地是（B）。(单选题)

教师

学校

学生

家长

3、叙事研究是一种研究（A）的方式。(单选题)

人类体验世界

人类生活世界

人类学习世界

人类教育世界

4、《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》出台的部门是（A）。(单选题)教育部

司法部

统战部

人事部

5、教师从事实践性研究最好的方法是说出一个个（C）。(单选题)

“真实的问题”

“真实的现象”

“真实的故事”

“真实的规律”

6、作为课程文化主体的教师和学生在课程中主体地位的丧失并不表现在（C）。(单选题)课程功能上过去过于强调知识的传授而缺乏对学生文化精神的培育课程结构上学校课程各阶段人文知识的教学自成体系互不沟通

课程设置上工具类课程在整个课程设置中的比重居高不下

课程是文化传承的工具这一命题上

7、不属于以“控制”为特征的课程文化的表现的是（D）。(单选题)

课程目标外在于教师和学生

课程内容是经过上级管理部门和专家精心挑选的课程评价以终结性评价和甄别性评价为主

科学课程被理解为工具课程

8、《未成年人保护法》的第三章为（C）。(单选题)

“家庭保护”

“司法保护”

“学校保护”

“家庭保护”

9、教师叙事研究的论述过程是对事件的（C）。(单选题)

分析

总结

论述

描述

10、工具类课程在整个课程设置中的比重居高不下，这属于（C）。(单选题)

课程结构问题

课程功能问题

课程设置问题

课程评价问题

11、课程中文化主体性的缺失指的不是（C）。(单选题)

课程本身主体性的缺失

作为课程文化主体的教师在课程中主体地位的丧失

课程文化在学校中是可有可无的地位

作为课程文化主体的学生在课程中主体地位的丧失

12、大力倡导多元文化教育，强调在所有学校中确立多元文化课程的是（A）。(单选题)英国

法国

美国

加拿大

13、对引用他人的材料加以说明的是（B）。(单选题)

引论

参考文献

注释

结论

14、行动研究法一般遵循（6）个步骤。(单选题)

15、中央管省、省管地方、地方管学校、学校管教师、教师管学生，这种属于（）。(单选题)

扁平式学校管理

科层制的学校管理

松散式学校管理

分权式学校管理

16、明确规定了中小学教师不可触犯的师德禁行行为和相应处理程序的是（D）。(单选题)《教师法》

《教育法》

《中小学教师违反师德行为处理办法》

《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》

17、在标注参考文献时，古籍用（C）。(单选题)

N

J

O

L18、目前教育界比较提倡的新颖的教学设计模式是（）。(单选题)

事实描述+点评

问题+描述+点评

全程描述+反思

教学日记

19、新世纪基础教育改革强调（）的改革。(单选题)

自上而下

由内到外

自下而上

由外到内

20、反思是活动的（C）进行深刻的反思。(单选题)

某一部分

某一结果

全过程

某一规律

二、多选题（共5题）

21、学位论文的正文部分包括(ABCDE)。(多选题)

引言

研究对象

研究方法

研究结果与分析

结论

22、《未成年人保护法》明确规定学校应当(ABCE)。(多选题)

全面贯彻国家的教育方针

实施素质教育

提高教育质量

关爱家庭

促进未成年学生全面发展

23、当前我国课程文化存在的问题表现在哪些方面？(ABCD)。(多选题)

相对于社会发展与学科发展而言课程内容比较陈旧

课程与教学所体现的文化取向与学生所接受的新潮文化不适应

课程与教学更注重传承，对创造力的培养重视不够

在课程设计等方面，教师及家长的参与不够

24、《中小学教师职业道德规范》的颁布机关是(AB)。(多选题)

国家教委

全国教育工会

财政部

中共中央

国务院

25、当前我国基础教育教学评价注重对教学进行全程和全面的关注。其中，全面包括（ABCD）及它们之间的互动。(多选题)

教师

学生

教学内容

教学环境

三、判断题（共25题）

26、众多学者认为学习障碍具有四个基本特征：差异性、缺陷性、集中性、应激性。(判断题)

正确

错误√

27、对教学而言，“实证－量化”方法论并未降低评价的信度和效度及教学评价的生态效度，能够反映出教育中最有意义的、最真实的内容。

(判断题)

正确

错误√

28、事实描述不能带任何个人感情色彩。(判断题)

正确√

错误

29、叙事研究逐渐运用于教师教育教学经验研究中。(判断题)

正确√

错误

30、在系统脱敏过程中，当来访者的焦虑分数超过25分，就需要继续放松。(判断题)正确

错误√

31、《专业标准》是国家对合格中小学教师专业素质的基本要求，是中小学教师开展教育教学活动的基本规范。(判断题)

正确√

错误

32、高考试焦虑学生更关心成功和获得赞扬。(判断题)

正确

错误√

33、等级表的制订是进行系统脱敏的依据，它直接影响到系统脱敏是否能够成功，也是系统脱敏疗法实施的难点所在。(判断题)

正确√

错误

34、叙事研究报告要创设出一种“现场感”。(判断题)

正确√

错误

35、国家教委、全国教育工会于1991年颁发了《中小学教师职业道德规范》。(判断题)正确√

错误

36、桑代克、泰勒等测量运动的专家强调使用量化资料和数学技术，强调科学实证的方法在教学评价领域的运用。(判断题)

正确√

错误

37、新课程文化强调一种共建、合作、共享的课程文化。(判断题)

正确√

错误

38、在构建新型课程文化的时候，首先应立足于对时代需要的分析与把握。(判断题)正确√

错误

39、参考文献一般分为脚注、尾注。(判断题)

正确√

错误

40、新型课程文化主张师生合作探究。(判断题)

正确√

错误

41、课程精神文化主要是指各级教育行政部门制定的相关政策、法律法规以及一系列课程教学规范和指导标准等。(判断题)

正确

错误√

42、教学中既要注重教学结果又要注重教学过程。(判断题)

正确

错误√

43、中小学教育是一个人人生中不太重要的阶段。(判断题)

正确

错误√

44、教学实践应该更加注重教学结果。(判断题)

正确

错误√

45、在标准参考文献时，法规用L表示。(判断题)

正确

错误√

46、掌握目标强调个人能力的展现。(判断题)

正确

错误√

47、总书记强调 “教育是人民群众最关心最直接最现实的利益问题之一，努力办好人民满意的教育，需要社会各界的支持和参与。”

(判断题)

正确√

错误

48、学习档案袋是根据专业组织、州有关机构或学区制定的准则，由教师呈报的有关教学和标准化测评信息的选择性收集，目的是评价教师的表现以确定其证书、许可或专业发展。(判断题)

正确

错误√

49、英国政府非常重视通过教学评价来促进教师的专业发展，评价过程和做法是公开、公正的。(判断题)

正确√

错误

50、按照自我效能理论的解释，考试焦虑的学生通常有较低的自我效能感，他们会感到无助和无法影响考试情景。(判断题)

正确

错误√

(请仔细检查试卷，确认无误后提交！)

**第五篇：中小学教师中高级职称网络考试2**

一、单选题（共20题）

1、对外来文化对中国社会渗透的情况，以下理解不正确的是()。(单选题)

这种渗透是在计算机发明和互联网技术成熟之后开始的。

就目前的情况来说，已经渗透到中国社会的方方面面中。

渗透的内容涉及到技术、生产、思想、管理、观念、消费、生活、娱乐等领域。这种渗透几乎是无所不包，无孔不入的。

2、心理现象包括认知过程、情绪情感过程、意志过程和（）。(单选题)

感觉

个性

言语

意识

3、（）年，我国正式发行第二套统编教材出版(人民教育出版社)，这套教材理论性有所加强，特别注意了学生的动手能力的培养。(单选题)

1954年

1956年

1958年

1960年

4、教师的（）是指教师在法律关系中依法享有的某种权能或利益。(单选题)

义务

工作

权利

权力

5、学校文化自觉的工作要求反思核心观念，重构学校观念体系，这属于(单选题)精神文化建设

物质文化建设

制度文化建设

教师文化建设

6、如果以1978年作为时间分界点，可以将我国基础教育课程改革划分为四个时期，第二个时期的时间跨度是：()。(单选题)

1986-1993年

1988-1990年

1988-1993年

1986-1999年7、1960年，人民教育出版社赶编了一套十年制中小学教材，这是该社编的第（）套中小学教材。(单选题)

六

五

四

三

8、发展性评价注重评价客体的（）和多样性，根据评价对象的思想、文化、身心发展水平，制定不同的发展目标、内容和标准，由此决定了对学生、教师和学校评价内容的多元性。(单选题)

全面性

全员性

差异性

整体性

9、将青少年的心理冲突称为同一性对同一性混乱的心理学家是（）。(单选题)

皮亚杰

弗洛伊德

华生

埃里克森

10、全纳教育首次被提出的场合是：(单选题)

世界特殊教育大会

第48届国际教育大会

宗滴恩会议

达喀尔会议11、2024年10月法国的教育改革报告《为了全体学生成功》提出了一个核心概念—“必不可少的共同基础”。“必不可少的共同基础”是知识、能力和行为准则的整体，由两大支柱、两大能力和民主社会中共同生活的教育构成。其中，两大能力即英语和（）(单选题)语言

信息技术

法语

数学

12、新的基础教育评价目的在于促进评价对象在一定期限达到相应的发展目标，而并非要对评价对象实行奖惩，这体现出新基础教育评价目的的（）(单选题)

差异性

非奖惩性

协调性

经常性

13、班主任工作量按当地教师标准课时工作量的（）计入教师基本工作量(单选题)一半

三分之一

四分之一

2倍

14、个体在结果出现之前无意识的减少努力，给自己设置障碍的行为指的是（）。(单选题)自我逃避

自我行为

自我妨碍

自我意识

15、()通过《教学专业伦理规范》，后经三次修改，定名为《教育专业伦理规范》。(单选题)美国

英国

法国

德国

16、关于叶澜教授的学校大文化理论，以下的理解错误的是()。(单选题)

学校文化能孕育出超越历史与现实的文化。

学校文化本身体现指向未来和超越的本质。

学校文化使学生的课余生活丰富。

学校要参与到社会新文化的建构当中。

17、由于义务教育的均衡发展是义务教育制度的底线公平，转向（）是维护基础教育的本分，这种本分要求我们坚守培养全体学生成为素质全面、人格健康的合格公民的底线。(单选题)

终结性评价

发展性评价

合格性评价

差异性评价

18、最近的一次基础教育课程改革，即，第八次课程改革的特点是面向21世纪的现代化课程体系纵深发展。第八次课程改革始于1999年，及至今天。1999年6月召开的第三次全国教育工作会议和国务院转批的教育部（），都提出了改革现行基础教育课程体系，研制和建构面向新世纪的基础教育课程教材体系的任务，新一轮基础教育课程改革开始启动。(单选题)

《基础教育新课程改革纲要》

《基础教育新课程改革纲要》解读

《义务教育法》

《面向21世纪教育振兴行动计划》

19、合作性的学校文化包括很多方面，以下的表述当中不属于合作性学校文化内涵的是()。(单选题)

教师珍惜与同事之间的意见交流。

具有广泛认同的目标和价值观。

为群体反思、集体探究和分享个人实践提供机会。

不确立固定的标准体系和模式

20、录取为部属师范大学免费师范生的学生，入学前与学校和生源所在地省级教育行政部门

签订协议，承诺毕业后从事中小学教育（）年以上。(单选题)

------------------

二、多选题（共5题）

21、有些学校文化研究者直接将组织文化的理论移植到学校文化中，用组织文化的研究成果来推衍学校文化，比如用文化结构模式来分析学校文化，把学校文化分成()。(多选题)学生文化

制度文化

精神文化

物质文化

22、理性能够引导人们走向更加完善的基础教育涉及到的问题有：()。(多选题)如何进行教育改革的问题

改革什么的问题

由谁来该的问题

由谁来监督、评价改革的问题

23、有些学校文化建设的实践工作者喜欢照搬企业文化建设的理念，这种理念的表现有()(多选题)

认为校长和教师的关系是一种雇佣关系。

教师的工作不符合领导意志和要求应该扣奖金。

主要的管理手段是给教师排队。

对教师的管理应该实行末位淘汰制。

24、“一年视离经辨志，三年视敬业乐群，五年视博习亲师，七年视论学取友，谓之小成。九年知类通达，强立而不反，谓之大成”。我国的教育实践受这些思想影响的是()(多选题)古代官学

古代私学

古代书院

古代科举

25、基础教育改革的基本假设是：()。(多选题)

存在着理想的教育或完美的教育

现实的教育是不能令人满意的理性能够引导人们走向更加完善的基础教育

直觉能够引导人们走向更加完善的基础教育

------------------

三、判断题（共25题）

26、1978年12月，根据教育部的规定，全国统一了秋季始业制度(判断题)

正确

错误

27、基础教育学校文化建设需要进行校本研究，要充分考虑校本实际。(判断题)正确

错误

28、现行基础教育评价是建立在“专家主导”评价制度的基础之上的，在这种评价制度下，教育评价主要由教育行政部门组织自上而下的各种类型的评估、鉴定、督导、检查等工作。(判断题)

正确

错误

29、大考之前常能听到一些学生在描述自己的一些身体症状，比如感冒、头疼、失眠或者频繁去厕所等等，这些都是行为式自我妨碍的表现。(判断题)

正确

错误

30、教师应不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平(判断题)

正确

错误

31、我国传统的考试评价文化影响并维持着评价积弊，构成学校变革的深层阻力。(判断题)正确

错误

32、“学校文化”可以看作是“校园文化”的一个子系统。(判断题)

正确

错误

33、教师研习应该在真实的教室环境中，看看理论是怎样用的。如果没有亲自操作，了解其中的奥妙和技巧，发现困难，加以克服和解决，研习将有失效果。(判断题)

正确

错误

34、课程改革就是教材改革。(判断题)

正确

错误

35、学校文化是学校的识别系统，是一系列一所学校区别于其他学校的可被目测的识别系统。(判断题)

正确

错误

36、改革成败的关键不在于课程目标以文本的形式公布和以行政指令的方式推行，而在于教育工作者的教育观、学生观、知识观的唤醒与重塑。(判断题)

正确

错误

37、部属师范大学师范专业不实行提前批次录取。(判断题)

正确

错误

38、自我意识是生来就有的。(判断题)

正确

错误

39、在苏联的经验基础上，1953年，教育部颁布试行《中小学教学大纲（草案）》。(判断题)

正确

错误

40、基础教育是以官方办学为主的，政府有能力为全体或多数公民提供的最大年限的基本起始水平的教育，它是一个国家教育系统的基础(判断题)

正确

错误

41、新《义务教育法》规定“县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班”(判断题)

正确

错误

42、学校变革评价的实质在于：实现研究者和实践者之间的理论转化和实践者个体观念和日常行为的关联性体验。(判断题)

正确

错误

43、教育学理论是指导课程改革的唯一理论指导。(判断题)

正确

错误

44、新中国成立以来，20世纪50年代、60年代、70年代、80年代、90年代先后进行了多次较大规模的基础教育课程改革，及至2024年的基础教育新课程，是最近的一次课程改革，目前正在深化推进中。(判断题)

正确

错误

45、《教师法》第二十九条从立法上保证了教师的医疗、定期体检以及适时休养的权益。(判断题)

正确

错误

46、教科书的研发始终是改革的核心内容，教科书是承载课程精神的稳固载体，教师应该把教材内容奉为不可撼动的法则。(判断题)

正确

错误

47、《中共中央关于教育体制改革的决定》具体落实了“把教育摆在优先发展的战略地位，努力提高全民族的思想道德和科学文化水平”的战略任务(判断题)

正确

错误

48、建国后第一次课程改革设置了门类齐全的综合课程。(判断题)

正确

错误

49、教师初次担任班主任应接受岗前培训，符合选聘条件后学校方可聘用。(判断题)正确

错误

50、任何一所学校都能够建设成学习型学校。(判断题)

正确

错误

(请仔细检查试卷，确认无误后提交！)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！