# 高一级部工作计划（共五则）

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-20

*第一篇：高一级部工作计划2024—2024学年第二学期高一级部工作计划一、指导思想以现代教育教学理论为指导，认真贯彻新课改理念，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用；紧紧围绕高一教育教学目标，加强教育教学过程管理，充分调动教师和学...*

**第一篇：高一级部工作计划**

2024—2024学年第二学期

高一级部工作计划

一、指导思想

以现代教育教学理论为指导，认真贯彻新课改理念，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用；紧紧围绕高一教育教学目标，加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效益；遵循教育教学规律，务实创新，脚踏实地，稳步提高教学质量；加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教学效果的提高。

二、任务目标

1、加强学生行为规范的培养，落实好2024级关于学生学习习惯培养的几项基本主张。

2、各个学科组在备课组长的指导带领下，积极传授学习方法，培养学生的良好的学习习惯，形成一整套教学常规管理的制度。

3、各班在德育工作方面以新的角度、结合学生实际进行有针对性的、有成效的德育工作，努力提高德育工作的实效，真正做到“让学生真正动起来”。

4、搞好学分认定考试工作。

5、强化落实好低重心教学，力争期末市统考位列全市前五。

6、组织好兴趣小组活动，促进尖子生、重点边缘生和特长生的发展。

7、加大班主任培训力度，加强班主任经验交流，使班主任班级教学团队核心作用真正发挥出来。

三、工作措施：落实好“53335”工作计划(一)级部领导坚持每周五必做

1、听评课：按照《博兴一中领导班子工作规范》第五章的规定执行，着重考察课堂模式的建构情况和课堂教学的有效性。

2、参加集体备课：级部领导分工，主要考察集体备课基本流程的落实情况。

3、教育活动巡查：每周巡查班会或学生宣誓或班主任晚点至少两次。

4、辅导抽查：每周至少抽查优秀生或边缘生辅导（课外兴趣小组活动）各一次。

5、自习巡视：每周利用值班时间巡视年级所有教学班的自习情况至少三次。(二)级部管理间周三项指标

1、召集（或参加）备课组长或班主任会：每两周召集或参加一次备课组长会议或班主任会。

2、召开（或参加）教师例会：每两周召集或参加一次年级部全体任课教师会。

3、发现问题提出解决方案：每两周发现1-2个问题并提出解决方案。(三)级部管理每月三项指标

1、每月召开一次优秀生、边缘生等学生座谈会。

2、每月组织一次教学常规检查。

3、每月指导学生至少组织一次大型活动。(四)级部管理学段三项指标

1、每学段组织学生评教与受欢迎教师的评选。

2、每学段组织模块考试与学分认定。

3、每学段模块考试后组织学科组的质量分析与补偿教学研讨和班级教导会。(五)级部管理学期五项指标

1、每学期开始前研究制定学期工作计划，全面谋划学期教育教学工作；布置各组、各班制定工作计划。

2、每学期组织音体美教学与训练专题研讨或工作调度至少一次。

3、每学期放假前研究布置假期作业，召开家长会至少一次。

4、每学期结束后作出期末工作总结；布置各组、各位教师写出工作总结。

5、每学期结束后布置进行学生基础素养评价，组建学生发展报告。

(六)抓好备课组工作，坚持集体备课制度，落实“关于优化教学过程，开展有效教学行动的九项基本要求”。

备课组长要履行《博兴一中备课组长岗位职责》。集体备课要坚持学校规定的基本流程。集体备课的成果要以编制出高质量的学案为呈现形态；学案或训练卷必须组编，其中的作业须分层次设置。

级部通过备课组长会进行培训，通过听评课和参加各组集体备课以及学案的检查等措施进行督促落实。

(七)抓好班主任工作

1、想方设法通过晚点、班会等形式创造性的做好学生的思想工作，最大限度的调动学生的积极性。指导学生做好常规工作。

2、要充分发挥班主任在教与学方面的作用。考虑从以下几个方面进行管理和调控：每周调查作业批改情况或作业量大小；每周检查学生课堂笔记本或集锦本或纠错本；每月任课教师教学情况问卷调查；每月召开协调组会；每次考试前让学生制定目标，确定追赶对象。

(八)认真研究自主自习、双休日、节假日如何引导学生有效的自主学习、自主活动问题，发挥广大教师积极性，做好“优生培养、差生转化”等分类推进工作。

级部要研究自主自习、双休日的自主学习的引导和安排，如双休日可安排学科答疑或安排理化生实验。重大节假日要指导学生完成一定的作业或社会实践活动。

数理化要加强个别辅导与跟进，尤其是数学、物理要特别注意鼓励基础薄弱的学生的信心，开展待优学生的辅导与约定时间答疑工作。重点抓好重点边缘生的推进工作，为将来在高考重点人数上有所突破奠定基础。

(九)课程实施

严格按照课程标准要求，开齐开全课程，开足课时。真正实施选课走班并加强对选课走班的管理。认真组织学分认定工作，力争让学生在更多领域获得学分。

（十）抓好学生的思想教育工作

1、加强班主任队伍建设，注重理论学习和经验推广，抓好班主任的培养工作，提升班主任的工作进取心和责任心，提高班级管理工作的针对性和实效性，组织班主任对学生开展洗脑工程。

2、加强教育研究，每2周组织好一次级部班主任会议，交流教育信息，了解学生动态，解决突出问题，研究并布置下一阶段的各项工作。

3、加强学校与家庭的联系和沟通，定期召开家长会，互通情况，并让家长了解支持学校的教育教学改革措施，形成教育合力。

4、重视学生心理疏导工作，针对学生容易出现的心理焦虑、心理浮躁等问题，有计划地开设系列讲座或报告，及时做好疏导和引导工作。

5、通过主题班会、晚点、宣誓、学生大会等形式，引导学生树立远大理想和正确的人生观、世界观，教育学生正确认识和处理现实和理想之间的关系，增强学习的持久性，挖掘学生的潜力。

6、发挥榜样示范作用。一是邀请已经毕业的优秀同学做报告，让同学们从中汲取有益的启示，二是树立同学身边的先进典型，让全体同学学有方向，赶有榜样。

7、有计划的开展文体活动，让学生劳逸结合，张弛有度，不搞疲劳战，能使全体同学始终以饱满的热情投入到紧张的学习中去。

8、定期对违纪学生进行培训。开展针对女生的讲座。

9、加强常规管理，确保广播操、眼保健操、班级卫生工作正常有序地进行和开展，使学生“守规矩，成习惯”。

10、发挥对于优秀学生的表彰激励的带动作用，激励学生的精神成长，让每个学生都有前进的动力。

**第二篇：高一级部工作计划**

2024—2024学下学期高一年级部工作计划

一、指导思想

本学期高一年级将在学校的直接指导下，紧紧围绕学校的中心工作，科学决策，真抓实干，负重奋进，努力工作。全面贯彻教育方针，严格遵循教育规律，坚持“文化关怀，师生共进”的办学理念，积极探索高一年级教育教学工作的特点与途径。组织开展各种有益于学生身心健康的活动，丰富学生的业余生活。以“以三段式教学法”为行动指南，优化教学过程管理，强化工作的检查和落实，一切围绕质量转，一切围绕质量干，为学生三年学习奠定坚实的基础。全体师生要以满腔的热诚、高昂的斗志投身到自己的工作和学习中去，脚踏实地、埋头苦干，努力实现学生学习效益最大化、教师课堂教学效益最大化，切实提高学生成绩。

二、工作目标

培养学生良好的生活学习习惯，陶冶学生高尚的情操，练就学生强健的体魄，夯实各学科基础，逐步形成能力，为学生三年学习生活奠定坚实的基础。

三、主要工作措施

（一）加强教师队伍建设，构建规范、和谐的团队

1、继续执行级部主任轮流值班制度，每天学生在校期间都有级部主任值班，不管周一到周五还是周六周日，有学生在校就有级部主任。同时继续加强班主任值班制度，确保有学生在校时都有几名教师在校，特别是纯自习期间一定有教师。

2.开好每两周一次的高一年级全体教师会。组织教师加强理论学习，领会上级，学校的精神，贯彻落实好学校的各项规章制度，切实促进学生成绩的提高。

3、加强青年教师培养，协助学校开展各种活动，做好新老教师的接对工作。要求年轻教师多听课，向经验丰富的教师学习。老教师要多关心指导年轻教师。使青年教师尽快成长。

4、建好班主任队伍，协助政教处积极开展班主任培训活动，提高教育管理水平。继续召开每周一进行的级部班主任会议，及时把学校的各项各种切实落到实处。㈡ 教学管理工作：

1.培养良好的师德，树立教学的新理念，重塑教师的形象。古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，“学高为师，身正为范”。要立足三尺讲台，必须主动遵守《中小学教师职业道德规范》和各项规章制度，具备良好的教师职业道德和良好的教师形象。要志存高远，爱岗敬业，为人师表，廉洁从教，热爱学生，诲人不倦，勇于创新，团结合作，严谨笃学。要安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，努力在精神境界上提高自己。其次要加强学习，不断提高业务素质。广大教师要树立终身学习思想，不断完善自己的知识机构，要进一步学习先进的教育教学理论，寻求新课程理念下的教育教学规律，转变教育教学思想，重塑正确的学生观、教学观和新型的师生观。要不断丰富自己的专业

知识，认真钻研教学大纲、教材，认真研究课堂，认真研究学生，认真研究教法和学法，积极实施有效教学，不断提高教育教学的质量。

2．狠抓备课管理.备好课是上好课的前提，是打造高效课堂、优化教学过程的关键。我们要求每个教师都必须按照个人先备，集体后备，专人主备，二次备课的程序组织集体备课。各备课组长是学科教学质量的第一责任人，必须认真履行其职责，在规定的时间内召集全组教师按规定要求集体备课。集体备课除了讨论各课教学内容，重、难点和易混点外，要着重研究教师的教法和学生学法。年级部将按学校要求定期、不定期对教师的备课情况及其教学备课笔记进行抽查，在抽查中发现好的教师和备课组给予表扬，对备课工作做得不好教师和备课组提出批评并责令限期整改。

3．狠抓课堂管理.课堂是教学活动的主阵地，是决定学科教学质量的关键所在，也是提高教育质量的主战场。为确保高效课堂，我们要求教师课课要有清晰的教学目标和明确的达成意识，灵活采用学校“三段式”教学模式，力求低起点、密台阶、勤反馈，抓两头，促中间，认真落实两个90%，力争90%的学生在课上接受90%的内容，课堂上每位教师要充分发挥学生的主体地位，杜绝“一言堂”讲风太盛的现象。针对课堂教学，年级部将进一步加大对课堂的监控力度，强化教师间的推门听课，鼓励组内老师多听课、多评课，保质保量超额完成学校规定的听课任务。

4．狠抓作业管理.严格控制学生的作业量和作业次数，进一提高作业的实效性，走科学高效训练之路。（1）要求教师布置的作业要符合课程标准、教学目标和教材要求；要精心设计和选编作业，做到难易适度，要严格控制作业的数量、练习的次数和节奏。（2）作业批改是教与学的双向反馈，凡是学生做的作业教师必须及时批改，凡是学生做错的题目，教师必须指导学生订正，帮助学生要建立错题集，教师可根据学生掌握情况二次组织练习。

5．狠抓办公纪律管理。严格执行学校作息时间，按时上班、下班，不迟到、不早退。语文、外语早读课，晚自习管理，相关老师必须按时到岗到位，有事必须书面履行请假手续。要营造良好的办公环境 ①、正常上班期间不在办公室玩游戏、看网络影视和qq聊天，老师要注意自身形象。②、人际关系要和谐。相互尊重、相互理解、相互支持、和谐融洽、合作提高，营造出一种良好的教研氛围。在工作中相互配合、合作研讨，形成集体智慧，共同完成教书育人的使命。办公室要保持安静，避免和工作无关的闲谈和喧哗，尽量不在办公室抽烟。③、卫生环境一流。办公室内保持空气清新，物品放置有序，桌面、地面、玻璃干净，桌面上作业、书籍、墨水等摆放整齐。废纸、杂物入纸篓。

（三）班级管理工作：

1、强化班主任管理，充分发挥班主任班级管理的核心作用：班主任是一班之魂，是一个班级教育教学质量的第一责任人，其职责和任务是教书育人，重在育人。每位班主任必须充分认识班主任工作的重要意义，重新定位班主任的角色，进一步明确班主任工作的职责和任务，充分发挥班主任在管理班级中的核心作用。每位班主任要按照“五勤”要求，工作力求“严、细、实”，对学生要严格要求，严字当头，严中有度，严中有爱。要深入学生学习、生活的每一个场所，做细致入微的工作，全面了解每一位学生，深入分析学生思想、心理、学习、生活状态，认真做好班级的日常管理工作，维护好班级良好的秩序，要加强与课任教师的沟通，及时了解学生的学习状况，主动与家长联系，努力形成教育合力。

班主任工作要扎实认真，言必行，行必果，凡事都要善始善终，切勿虎头蛇尾。工作要注重方法，勇于创新，要根据不同的班情、不同的教育对象，施行不同的教育策略，多鼓励，多表扬，少挖苦，少批评。要充分发挥班委干部的作用，选好人，用好人，充分发挥班集体巨大的教育功能。班主任老师要严于律己，率先垂范，用自己的言传身教去感染学生，去引领学生的成长。要进一步强化班主任每周例会制度，每次例会要做到准备充分，主题鲜明，高效务实。班主任例会要有新的思维，新的创意，各位班主任可各抒己见，献计献策，及时交流教育信息，了解学生动态，解决突出问题，研究并布置一周各项工作。

2、强化常规管理，提升管理水平：重温《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《实验中学学生一日常规》。充分发挥《守则》《规范》《一日常规》在学生养成教育中的作用。关注学生学习生活中的每一个细节，从具体小事抓起，常抓不懈，持之以恒，抓实过程、抓好细节、反复抓、抓反复，抓出实效、抓出水平，让学生做到“自主学习”，“自律生活”。班主任要上好每周的主题班会课，有目的、有重点地对学生进行常规教育和行为习惯教育，让学生能自觉遵守学校的各项常规制度。年级部将按照学校要求加强车辆停放、公物爱护、卫生保洁、文明礼仪的督促检查，加强起床、早自习、大课间、午休、晚自习、晚就寝、双休日等重要时间的学生管理。进一步强化学生《中学生学习常规》，严格按照学习常规要求，把握好学习过程的几个环节，做到认真预习、认真听课、认真作业、认真自习、认真考试。各学科要结合学科特点，加强学生的学法指导，逐步培养学生良好学习习惯，变学生被动学为主动学，使学生适应高中阶段的学习。

3、努力打造强劲的班集体。每位班主任老师必须充分认识到：一个强有力的班集体本身就是一股巨大的教育力量，是我们各位班主任老师工作的出发点和归宿，打造优秀班集体是每个班主任努力追求的目标。一个优秀的班集体必须具备明确的奋斗目标、得力的学生干部、健康的集体舆论、健全的班级制度、良好的人际关系、高尚的班容班貌、浓厚的学习氛围。各班要营造积极向上的氛围，严格班规班纪，优化班级文化建设，构健和谐的师生关系，组织开展各项集体活动以增强班级的凝聚力，要进一步完善健全班委会，施行班委干部轮值制，从而形成一种人人参与管理，人人主动管理，人人乐于管理的局面。

（四）学生管理

1、加强学生心理健康教育、法制教育、安全教育。对学生中出现的普遍的、严重的心理问题要及时发现、及时疏导解决。尤其一部分学生悲观厌学，很容易出现打架斗殴、逃学、离家出走等问题，因此要高度关注。针对以上问题，除了依靠班主任日常进行适时的引导教育外，年级部还可以举办一些活动，对学生进行心理健康教育。我们有这方面的优势资源，臧老师就是国家级心理咨询师，可以协助年级开展一些工作。提醒学生注意食品卫生，遵守交通法规，体育活动服从管理，教室楼道禁止追逐，杜绝不安全事故发生。

2、强化自习课、双休日的管理，力求学生学习效率最大化。面对学生基础，我们必须逐步培养学生自主学习的习惯，提高自主学习的效率。在这一问题上，级部必须精心谋划，集思广益，下狠心、出猛招。努力形成学科教师、班主任齐抓共管的局面。学科教师要结合学科特点正确地指导学生的学习，班主任老师要加强本班自习课、双休日的管理和监督。各班要根据各班班情，落实学生学习的各项有效措施，及时推广那些想学习、会学习并在学习方面取得成绩学

生身上的经验，及时解决学生在学习中所存在的一些突出问题，抓重点、重点抓。我们要求学生做到课课有目标，堂堂有内容，认真预习、复习，认真完成作业。自习期间要保持教室的安静，学生学习投入，不应有迟到、早退、旷课、喝水、写信、去厕所、打瞌睡等行为，更不能串座位、做影响他人学习的事。要进一步降低自主学习期间的“抬头率，回头率”，做到自习课“零抬头，无声音”，为学生的自习营造良好的学习氛围和环境。

**第三篇：高一级部工作汇报**

高一级部工作计划

一、现状分析：

高一级部现有教学班 12个，学生592人，生源主要来自沂山和辛寨两个乡镇，部分优秀生流失到县城高中。

高一年级学生的优势：

（1）新的学校、老师、同学，新的起点，只要正确引导，树立信心，好的开始就是成功的一半。

（2）大部分学生自信心较强，勤奋好学，上进心强。

面临的主要问题：

（1）高一学生来自不同的学校，面临帮助他们尽快熟悉学校、教师、同学，融入集体的问题。

（2）面临少数学生德育基础、纪律观念薄弱，重点帮扶转化问题。

（3）面临多数学生成绩基础处于中下等层次，需要将初高中知识有效衔接，既重基础更重学法指导，尽快帮助学生适应高中学习生活，改变学生学习方式的问题。

（4）面临部分学生责任意识淡漠、集体观念薄弱，逐步培养责任心和集体观念的问题。

二、主要工作和措施：

1、教师队伍建设

针对高一教师的优势和面临的问题，高一级部认真做了以下工作：

（1）每位教师尽快彼此了解、融入团队，清晰高一年级学生的培养目标。每位教师是团队的一员，我们要为共同的目标努力。

（2）关心教师尤其是新调入和分配教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们稳定心态，积极投入工作。

（3）加强青年教师培养，通过观看名师视频和写观后感等形式提高教师的教学能力。

（4）加强纪律观念，不定期抽查任课教师的工作纪律。

（5）注重教学常规，不定期抽查任课教师教学常规的完成情况。

（6）不定期听模式课、汇报课等。

同时要求教师做到“五认真”：

认真备课：尽快理解新课程改革，熟悉345教学模式，精心设计每一节课，做好集体备课，做到既备教材又备学生，不仅备教案，更要备学案，同时写好教学反思。

认真上课：在实施教学的过程中，注重教学方法的多样性，注意因材施教。改变教学方式，从增强学生兴趣、指导学生的学法入手，提高课堂教学效率。针对班级学生情况进行有效的分层教学。打实基础的同时逐步培养学习策略。认真批改作业：作业布置要有针对性；分层次布置作业，分层推进。作业中出现的突出问题做到面批，普遍性问题及时反馈。

认真辅导：作好培优、辅差工作，把自习课实实在在地还给学生，使学生有消化理解所学知识及做作业的时间。

认真质量监测：搞好阶段性检测，发挥其诊断作用，及时发现教学过程中存在的问题；作好考试的命题、阅卷、评卷和统计分析工作。

2、班主任队伍建设，高一年级共有班主任12名，级部本着管理、培养、发展的原则，切实做好班主任队伍的统筹规划，对班主任工作全力支持，协调好班主任和各处室之间的常规工作，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。

为此，高一级部认真做了以下工作：

（1）每位班主任稳定心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，走进学生的心灵，实现有效教育。

（2）每位班主任要分析每一位学生情况。尽快形成浓厚学风的同时建设本班特色。加强与家长和任课教师的联系，形成以班主任为核心的团队。

（3）与政教处、团委配合，指导班主任开展好主题班会活动，注重学生的习惯养成和学习方法指导。

3、学生管理

开学以来我们的工作重点是落实全体高一学生养成教育与教学秩序的管理。培养学生的责任心和集体荣誉感；重视基础知识和技能，改变学习方式，找到适合自己的学习方法。

为此，高一级部认真做了以下工作：

（1）做好学前教育工作。使学生从思想上重视高中生活，激发升学欲望，使学生对自己的人生开始初步的规划。

（2）上好军训这一课。安排好为期8天团结、紧张、严肃、活泼的军训活动。给予学生塑造自我、磨炼意志、铸就品格、培育作风的宝贵机会。并把军训成果延伸到学生的日常行为规范中。

（3）加强对学生日常行为规范养成教育。配合政教处、团委工作，通过印发学习学校规章制度等多种渠道，全面贯彻养成教育，使学生能尽快适应高中学习和生活，使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

（5）加强学困生的转化。结合年级学生特点，班主任及任课教师共同努力，加大对纪律差生的教育引导和对学困生的帮助，耐心周到地做好学生心理疏导工作，最大限度转变和控制差生，以达到年级秩序的稳定。

（6）加强安全工作，加强对师生的法制和安全教育，做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生，加强消防安全。

本学期是高中的第一学期，教育教学工作任重道远。我们相信高一年级全体教师定会通力协作，务实高效，共创佳绩。

高一级部

2024年9月1日

**第四篇：级部工作计划**

一、指导思想：

以现代教育理论为指导，认真学习贯彻新课程标准，根据学校工作计划及年级特点，深入开展年级组活动，努力摸索和探求出适合我校实情的新型高效的课堂教育模式，以培养有特长，有个性，有创造力且遵纪守法，求上进的一代新人。本着“一切为了孩子的发展”，确立“科研兴教、质量立校”的办学理念，以教师专业化发展为重点，紧紧围绕学校各部门的计划，开展六年级的各项工作。努力营造轻松愉快、团结向上的氛围，出色完成本学期学校布置的各项工作。

二、具体工作措施：

（一）班级管理方面

1．各班抓好学生日常行为规范教育，树立新的教育教学常规观，重点抓初一年级学生的学习习惯和行为习惯。

2．根据各班特点，积极开展“文明之星”“优秀之星”“勤奋学生”“优秀小组”“守纪小组”等评优争优活动，充分发挥榜样的示范作用，促使良好班风和学风的盛行。

3．各班主任对学生加强安全、法制、纪律教育，教育学生养成不迟到、早退、有事请假的良好习惯，并加强环保和卫生教育。

4．各班配合学校积极开展教师节、国庆、元旦等庆祝活动，大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

5．加强家校的联系力度，积极召开家长会，保持与家长的经常性联系，促进家长之间的育子经验交流，加强家校的教育合力。

6．定期评选“优秀班级”、“文明班级”等，促良好班风之形成。

7．逐步推进“班级文化”建设。

8．促使每个班级积极参加各种有意义的活动（包括各种科技活动），以提高学生的整体素质。

(二)学生的学习方面

1．加强学生学习目的性教育，使学生养成良好的学习习惯。

2．引入新型课堂教育模式，使学生能主动学习、快乐学习。

3．加强对学生学习效果的考核，实行语、数、英三门学科周周练，中考学科月月考，积极对待期中、期末考试，老师要认真对待每次考试，做到有讲解、有分析、有评价。

4．定期开展学法交流，着重推介先进的学习方法。

5．定期举行各学科竞赛，培养学生的综合学习素质。

6．以组为单位，组内互相学习，互相帮助；各组互相竞争，互相竞赛。形成良好的学习风气。

（二）教师管理方面：

1．组织教师认真学习各项规章制度，自觉遵守教师在校一日常规，自觉执行课堂教育教学常规。

2．加强集体备课，认真备学案并做好复备，相互听课，认真探讨，互相学习，取长补短，提高全组教师的业务水平。

3．组织教师认真学习新的教学理论，每周除备课组研讨外，大组研讨一次，同时至少交一篇教学反思。鼓励教师撰写教育教学论文。

4．每月进行一次业务检查和不定期的业务抽查。

5．加强对青年教师的培养。根据我组的特点，开展“师徒结对”活动，师傅从教育教学的各个环节对新教师进行指导、帮助，使青年教师能迅速熟悉并适应本校的教育教学工作。

6．积极参与学校组织的各类教学研讨活动、教学竞赛。坚持每人每学期上一节组内公开课，对教导处提出的上课活动，主动申报、承担，尽可能为自己寻找亮相机会、为本年级组争光。

根据初一学生的年龄特点，本学期我们还将继续开展一些有利于孩子健康成长的活动，让每一个孩子们都得到发展。

三、每月工作安排：

九月份

1、抓好开学工作，稳定教学秩序。

2、布置教室环境，营造良好的班级文化氛围。

3、加强初一学生的日常行为规范教育，学习《中学生守则》，《湖熟初级中学学生文明素养评估方案》，促进学生养成良好的日常行为习惯.4、召开六年级新生第一次家长会，成立六年级学生“家长委员会”。

5、组织教师参加新的教育理念的学习和探讨，基本形成适合我校的新型高效的课堂教学模式。

6、检查“周周练”执行的情况。

7、做好“优秀小组”与“优秀班级”的评比工作

8、每天做好班级常规检查，表扬先进，激励全体的发展。

十月份。

1、组织一次月考，表扬月考成绩“优秀者”和“进步者”，对成绩不理想的学生进行帮扶。

2、认真做好“杜郎口课堂教学模式”的总结与反思。

3、认真做好相关的台帐，整理好相关资料，为以后的教学积累经验。

4、加强校际研讨与观摩，努力提高教师的业务素质。

5、检查“周周练”执行的情况。

6、继续组织教师参加新的教育理念的学习和探讨，使研讨与反思习惯化、制度化。

7、做好“优秀小组”与“优秀班级”的评比工。

8、每天做好班级常规检查，表扬先进，并激励全体学生的发展。

十一月份

1、认真做好期中考试的动员、组织和总结。

2、根据期中考试实际情况，班主任进行再一次家访或由班级组织召开学生“家长会”让家长了解学生在校学习情况，老师了解学生在家的学习与生活情况。

3、根据学情进行“提优补差”。

4、进一步总结“杜郎口模式”在我校试点的“得与失”，为下一步工作作指导。

5、进一步做好相关的台帐，整理好相关资料，为以后的教学积累经验。

6、检查“周周练”执行的情况。

7、做好“优秀小组”与“优秀班级”的评比工作。

8、每天做好班级常规检查，表扬先进，激励全体的发展。

十二月份

1、开展“我爱读书”等有意义的活动，进行一次“班报 ”的评比。

2、了解各班级的家访情况，班主任应对每位学生进行家访。

3、组织一次“中考学科”的月考，表扬月考成绩“优秀者”和“进步者”，对成绩不理想的学生进行帮扶.4、继续组织教师参加新的教育理念的学习和探讨并在课堂上逐步引入“友善用脑”的理念，初步形成适合我校的新型的、高效的、有特色的课堂教学模式。

5、组织教师认真写好论文和“反思”，认真做好相关（包括实行“友善用脑”）的台帐，整理好相关资料

6、检查“周周练”执行的情况

7、做好“优秀小组”与“优秀班级”的评比工。

8、每天做好班级常规检查，表扬先进，激励全体学生的发展。

9、班级开展“庆元旦”活动。

一月份

1、认真做好期末考试的动员、组织、批改与评比。

2、做好学生评“优秀”、评“进步”、评选“文明班级”、“文明学生”、“优秀小组”等工作。

3、做好教师教学论文和“反思”的评比。

4、教师工作考核、各项资料上缴等结束工作。

5、认真整理和完善相关的台帐和资料。

6、做好一学期工作总结，为下学期工作作铺垫。

7、协助学校学期结束的各项工作（包括“先进班级”、“先进个人”评选）。

8、安排学生寒假作业，教师的相关工作。

四、工作目标

1、通过以学期的努力，学校和教师初步探求出适合我校发展的新型的高效的、有特色的课堂教学模式。

2、通过学校、年级组和教师的共同努力使学生形成自主学习的习惯，培养学生有较高的阅读理解努力、语言表达能力。培养学生合作意识和积极向上的精神。

3、通过互相学习、探讨和总结，使教师树立新的教学理念、提高新课堂教学能力，进而通过教师的业务水平和素质。

4、经过一学期各位同仁的努力，把年级组打造成有良好的教研氛围，融洽的人际关系，积极向上的精神的年级组。

5.、在学生成绩方面，争取考试成绩稳中有升。

六年级级部上学期工作计划

赵连防

2024年9月

**第五篇：级部工作计划**

级部工作计划

培养习惯，夯实基础，共创和谐

一、指导思想

按照学校的总体布置和要求，结合本级部的实际情况，坚持实行新课程改革精神，抓师德建设，以“为人师表”来要求初一每位教师，一切从有利于工作、有利于学生发展出发，严格培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，通过加大工作力度，强化科研意识，提高教学质量，树立七年级级部整体团结协作、积极进取的良好风气，为全面达成学校的教育教学目标和学生顺利完成初中阶段的学习打下坚实的基础。

二、主要工作目标

构建“和谐稳定向上”级部，力争本级部学生的整体水平稳中有升。

1.级部管理目标：努力打造“求真务实、团结协作、和谐共进”的级部教师团队，强化学生常规管理，逐步实现学生的自我管理，努力完成学校下达的目标。

2.学生培养目标：使全体学生要初步形成良好的行为习惯和学习习惯，成为一个合格的中学生，树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识，培养学生的心理承受能力、自律能力。

三、工作重点

1.抓好学生日常行为规范和养成教育，抓好班级文化建设。

2.营造和谐的教育教学氛围，加强教学研究，努力提高教育教学水平。

3.充分发挥班主任在班级管理和德育教育的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求。

4.增强班级的凝聚力，帮助初一新生树立集体意识，定期召开年级学生大会，重视学生干部的培养。

四、工作措施

（一）抓管理促养成、使学生迅速进入正轨

（1）学生：

1.开好第一个班会，进行入学大整顿，使学生以新的面貌迎接新的学期。

充分利用班会和国旗下讲话，重新学习《规范》和《要求》等，加大对学生的思想教育和常规教育及文明礼仪的教育。从学校的规章制度到课堂纪律，从文明礼仪到校服的穿着、发型的要求，从自行车的排放到公物的爱护，从安全教育到卫生教育,都要对学生做出明确的要求。特别强调以下内容：

带手机的问题；染发、留怪发型的问题；携带零食和管制刀具入校的问题；攀比穿名牌服装、带过多零花钱的问题；放学后不按时回家的问题；一些学生不能及时完成作业的问题。

2.继续抓安全教育，创造安静、安全的学习环境。

首先，从入校秩序、课间秩序、卫生秩序上抓安静和干净，制订详细的检查标准。发现问题即时反馈给班主任。同时，要求班主任，课间都到自己班级里去，督促学生养成良好的课间秩序和做好课前准备的好习惯。

其次，抓好课外时间安排，加强学生体育锻炼，强化对学生的养成教育，同时营造活泼和谐的学习氛围。

再次，继续做好学生综合素质评价的摸索和创新。

此外，各班充分利用小组自主互助课堂，培养学生浓厚的学习竞争气氛。

3.建立班级月评比制度。利用上午大课间时间，一月进行一次全面系统的年级整顿。从进校和在校秩序、卫生的打扫与保持、小组互助合作情况，对各班一月来的表现进行评比。

（2）教师：

1.开好每一个教师会，特别是第一个教师会，提出新学期新要求，不折不扣的贯彻学校精神。与老师一起算好时间帐，端正态度，树立目标，为教学工作铺好路子。

2.抓好备课组的团结和协作，抓好集体备课，搞好互通有无。使老师全身心地投入到工作中去。

3.强化教学秩序，要求提前到岗，尽职尽责；同时配合学校完成各部门的任务，使各项工作按部就班、高质高效。

（二）抓课改创特色。

（1）学生：

全面推开《自主互助合作学习小组》管理方案，完善小组评价机制，并进行小组重建。让学生了解认真学习管理方案，积极投入到班级管理中去。

（2）教师：

1.狠抓教育教学质量不放松。备课组制定出新学期的计划和打算。

2.每周找出一定时间分学科介绍经验，认真解读并科学创新运用教改经验；从课型入手，深入课改，才能彻底转变老师们的教学观念,营造课改氛围，才会把课改课变为常态课。

3.组织教师认真学习并配合班级实施《自主互助合作小组学习》管理方案，并将方案不断完善。

4.狠抓学生的学习习惯和行为习惯，特别是合作习惯和自主学习习惯。

5.发挥名师在课改中的带动作用。名师课为观摩课，将随时观摩与定期观摩相结合，组织教师到其他年级中听名师的课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！