# 带教计划

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-20

*第一篇：带教计划幼儿园骨干教师发展规划文章来源： 文章作者：收藏本页不知不觉参加工作已近10年，在不断的探索、总结过程中虽然积累了一定的经验，但在教科研及课题总体把握上还有一些不足，为在新的一年中有更大的进步，使自己在各方面更好的发展，现...*

**第一篇：带教计划**

幼儿园骨干教师发展规划

文章来源： 文章作者：

收藏本页

不知不觉参加工作已近10年，在不断的探索、总结过程中虽然积累了一定的经验，但在教科研及课题总体把握上还有一些不足，为在新的一年中有更大的进步，使自己在各方面更好的发展，现制定个人近期发展规划如下：

一、职业道德方面。

严格做到为人师表，遵守教师职业道德规范，做一名使幼儿喜欢、家长放心、同事认可的骨干教师。

措施：

1、工作中严于律己，以幼儿园教师行为规则为依据，时刻注意自己的言行举止，处处以党员标准严格要求自己。

2、加强理论学习，更新教育观念，提高师德认识。

3、关心爱护每一名幼儿，做她们的良师益友；与家长平等交往，用职业魅力感染带动家长做好各方面班级工作。

二、业务能力教科研方面。

认真备好每一节课，力争发挥个人特点，发挥个人教学中善于应变、与幼儿有效互动的能力，形成一定风格。积极开展教研活动，主动参与各项竞赛活动更好的锻炼自己，争取好成绩力争教学水平上一个新台阶。

主要措施：

1、认真钻研教材，在教学上精益求精；

2、指导新教师过程中，积极发现并亲身实践，总结灵活驾驭活动的经验；

3、多听多评课，利用教科研时间或备课时间，大胆交流工作中的问题，及时改正不足；

4、多阅读早期教育幼儿书籍，不断充电，完善自己，争取撰写出较高水平的论文并获奖。

一、指导思想

为了充分发挥老教师的传、帮、带作用，进一步加大对青年教师的培养力度，帮助青年教师不断提高教学业务水平和教科研能力，鼓励青年教师尽快成长，使更多的青年教师成为幼儿园教育教学的骨干力量。同时促进老教师自身的进一步提高。特制订本计划：

二、活动目标

1、在思想上有变化，学着从学生型向教师型转变。

2、了解幼儿的年龄特点和发展规律，使其能独立带班。

3、学习设计各种教案，把握重难点，并会按照教案组织幼儿的活动。

4、活动后学着反思，不断提升青年教师的专业能力和技巧。

三、活动措施

1、指导其学习《幼儿园指导纲要》，并有针对学写心得体会

2、查找有关理论书籍，有针对性的进行指导。

3、定期交流教育教学心得，鼓励其对自己的教育教学进行反思。

四、活动安排：

（一）2024年下半年

九月份——十月份

（1）签订师徒协议书。

（2）师徒集中讨论，制定活动计划。

（3）师傅进行示范活动，徒弟观摩。（向徒弟讲解活动设计的意图和活动中可能出现的各种情况及寻找解决问题的方法。）

（4）徒弟进行模仿教学，师傅给予指导。（对其在活动中出现的问题进行分析，并有针对性的进行评讲。）

（5）师徒进行交流，寻找改进的有效措施。

（6）查看徒弟教育活动方案并进行指导。

十一月份——十二月份

（1）师傅展示活动，徒弟观摩。

（2）徒弟开公开课，师傅进行指导，徒弟写课后反思。

（3）师徒集中交流，徒弟对自己的教学进行反思。

（4）查看徒弟教育活动方案并进行指导。

（5）徒弟进行创新教学，师傅给予适当指导。

（二）2024年上半年

二月份——三月份

（1）师徒共同总结2024年下半年的结对情况，提出本学期的结对重点。（2）师傅的引领活动展示。

（3）徒弟继续进行模仿式教学。师傅课前对其设计的活动进行有针对性的指导。（目标、准备、活动内容、教学方法和有可能出现的问题等等。）

（4）师徒集中交流教学中的困惑并解惑。

（5）查看徒弟教育活动方案并进行指导。

四月份

（1）师傅和徒弟一起阅读一本幼教专著，进行交流，书写观后感。

（2）“对比研讨式”实践活动。（徒弟展示活动）

（3）查看徒弟教育活动方案并进行指导。

五月份——六月份

（1）师傅展示活动，徒弟观摩。

（2）拜师结对成果汇报：徒弟上一节公开课。师傅课前指导，课后师徒一起反思。

（3）师傅和徒弟共同总结工作情况。（徒弟写出拜师学习的心得：取得的实效及存在的问题，并提出努力的方向。）

一、带教意义：

教育事业是一项伟大而崇高的事业，要想做一名合格的幼儿教师不仅要有过硬的技能技巧、专业理论知识，还要有一定的耐心和爱心，最重要的是平等的对待每一位幼儿，随时能够看到每个孩子的发展，具备角色互换的能力，能够事事从孩子的角度出发，一切为了孩子，一切从孩子出发。教育需要不断地补充和更新新鲜血液，需要一批批有识之士的开拓创新，才能培养出一代对国家建设的有用之才，因此培养青年教师，让青年教师尽快在政治思想、业务上较快地成长、成熟起来，是我们目前所面临的艰巨任务。

为了让新教师对幼儿园各方面的工作程序比较熟悉，能应付日常的带班工作，有扎实的业务理论的功底。因此，制定本计划，对其在教法上进行指导，使其在一日活动的许多方面有进一步提高。

二、带教目标：

1、鼓励其认真学习幼儿教育相关理论知识，掌握小班年龄阶段的主要特点，掌握幼儿一日生活中教师的每一个教养环节。

2、鼓励其积极参与园内的政治学习，提高师德修养，树立正确的儿童观、教育观。

3、树立敬业精神，熟悉并钻研业务，以二期课改的新理念指导教育教学工作，提高教育教学能力。在不断地实践过程中，指导新教师学习带教老师的有效教养策略。

4、通过交流、互动，让其学会反思，从而不断成长。

5、积极开展家长工作，增强对家长工作的熟练度，能比较顺利地做好家庭教育的指导工作。

6、通过日常工作，将自身的技能融汇到幼儿教育教学中去。

三、具体措施：

（一）、让实习教师认真学习《课程指南》中，中班幼儿的年龄特征，在带教老师指导下，分析了解本班幼儿年龄特征，个性差异，以及各方面能力整体特征趋势。观摩学习带教老师对于幼儿一日生活每个教养环节，不断自我实践，自我领悟，主动与带教老师沟通交流，理论结合实践，多看，多想，多问，多思。

（二）、在每天的幼儿活动中都会发生不同的事情，不同的问题。如何有效处理，如何将错误转为正确，将被动转为主动，引导实习教师有效地解决问题，这对于新教师来说，在这些方面都缺乏专业能力，或是知道方法但不能巧妙运用语言或是行为来运用。这就需要带教老师对其进行有效教养策略的指导。使其在自己不断的领悟，实践中，培养有效的教养能力。

（三）、带教老师要毫无保留的介绍教学经验、教学方法、教学技巧，主动提供一些有关教学内容的信息，针对具体课程给以指导。并主动向徒弟推荐一些好的教案及课件，不仅从教材上，更重要的是从课堂、教学方法、课件、听课情况等多方面全面指导。作为一名教师，认真上好每一堂课是非常重要的。带教老师平时要精心指导备课，多花心思，严格要求，有关内容、方法或教学环节等不合理的地方给予批评指正。还应多尽量抽空听徒弟的课，课后认真点评，指出优缺点并写出评课意见，以便徒弟借鉴改正。

（四）、专业水平的不断发展需要实习教师自己不断地努力、实践，需要理论结合实践。但作为教师，拥有教师素养的重要条件是师德。作为一名幼教工作者，面对的是低年龄的孩子，他们更需要老师的关心，呵护。带教老师要传授自己多年保教工作的经验，并且指导实习教师用心去爱护每位孩子。

总之，要以积极的心态，传给徒弟经验，帮助徒弟改正缺点发扬优点，带领徒弟前进！相信在有目的，有计划地学习实践中，在今后的保教工作中，钱春裕将不断使自己专业化，不断提高她的自身素质。

**第二篇：带教计划**

急诊科带教培训计划

1.培训目标

（1）培养护士具有良好的职业态度，浓厚的专业兴趣，高昂的工作热情，激发护理人员热爱岗位，热爱本职工作。（2）掌握急诊护士专业的基本理论、基础知识和基本技能。（3）掌握急诊各临床岗位的工作内容与工作方法。（4）规范各项护理操作规程，提高护士操作技能。（5）基本掌握常见急危重症病人的急救护理、完成抢救配合。2.培训方法

（1）集中小讲课、业务学习和护理查房（2）示范培训

（3）书面资料发给自学形式（4）早会提问形式 3.培训内容（1）基本理论

1）科室相关制度及规定、各班职责。2）掌握急诊分诊及各班流程。

3）各项护理管理制度的具体内容及在临床工作中的应用。如交接班制度、查对制度、抢救制度等。（2）专科知识

1)各种急救药物的相关知识

2）心跳停博病人的抢救流程 3）休克病人的急救护理

4）有机磷农药中毒患者的抢救流程 5）上消化道出血的急救流程 6）多发性创伤的急救流程 7）电击伤的急救流程 8）小儿高热惊厥的急救护理（3）基本技能及专科技能

静脉输液、吸氧术、吸痰术、口腔护理、皮下注射、肌注、动静脉穿刺术等。

心肺复苏术及气管插管术护理配合。简易呼吸器的使用。

除颤监护仪的使用与注意事项 心电监护仪的操作与应用 输液泵的操作与处理

呼吸机的使用及常见故障的处理 洗胃机的操作 4.考核方法

（1）基本素质考核 包括德、能、勤、绩四项内容，结合病人的满意度调查结果，有无表扬，有无投诉等。（2）根据培训计划要求，分阶段进行考核，培训工作要细化，有布置、有落实、有检查、有总结，根据每月培训内容

专人一对一考核、由护士长对技能培训项目每月进行抽考。

401

医院急诊科

于凤 金玮 李婷婷

2024-11-19

**第三篇：带教计划**

胸外科护理实习生带教计划

为提高我院实习带教水平，为各院校提供更好的实习带教服务，特制定此实习带教计划。

一、目的

通过专科实习，专人带教，培养实习生主动观察，判断，操作等综合能力，充分使理论与实践相结合，带教老师“放手不放眼”，鼓励学员多动手，多思考，掌握本专科理论知识及操作技能，树立良好的职业道德，培养高度的责任心，提高独自分析与解决问题的能力。

二、带教要求 1﹑带教老师：按要求严格选拔带教老师负责带教，在实习过程中由护士长总带教做好监理，各班次带教老师在实际工作中负责监督指正。2﹑一对一带教，由带教老师在工作过程中“放手不放眼”，结合临床病例巩固胸外科专科常见病的临床症状，专科检查，治疗用药，病情观察，术前术后护理常规，各仪器的使用方法等，使学生的理论知识应用于临床，进一步熟练掌握各项护理技能操作，时刻提醒学生严格执行查对和消毒隔离制度，防止差错事故的发生。

三、实习生要求

1﹑实习生必须严格遵守医院及科室的规章制度，不得迟到早退。2﹑尊敬老师，谦虚谨慎，勤学好问，有礼有节，搞好各方面的团结。3﹑按时联系思想及工作实际，每周进行工作小结。

4﹑认真执行请销假制度，病假必须有医生证明，原则上不允许请事假，如有特殊情况必须逐层汇报并请假批示。

5﹑入科前必须复习本科室的知识点，并带好便签本，做好随时记录。

6﹑出科前完成本科室的理论操作考核，理论试卷交给带教老师批阅，实习手册填写完整后在出科前交给带教老师写评语，最后交至护士长签字。

四、教学目标

1.熟悉本科室工作环境，工作制度及病房管理要求。2.熟悉本科室各班工作内容及各岗位职责。

3.树立正确的护理服务理念，培养良好的个人素质及业务素质。

4.掌握胸外科常见病的护理常规及要点，正确运用护理程序对危重病人进行整体护理，完成一份重危病人的护理病例。

5.在带教老师的指导下能进行胸外科常见专科护理操作。6.掌握常见本科室基础护理操作。

7.在带教老师的指导下，完成一次教学查房。8.在带教老师的指导下学会与病人沟通。

五、教学内容安排：

1.熟练掌握内容：各项基础护理操作（各种铺床法，各种注射法，无菌技术操作，各种抗生素、TAT过敏试验，生命体征测量及体温单的绘制。口腔护理，会阴护

理，氧气吸入疗法，口服给药法，各类标本采集，静脉输液，备皮，更换引流装置）。

2.掌握内容：护理学基础，临床护理方面的基本理论，基本知识和基本技能。胸外科常见病的术前术后护理常规及要点。各种标本的采集方法。各种检查的准备流程。

3.了解内容：胸外科各种疾病的病情观察方法，危重病人的抢救与护理。胸外科基本治疗技术（胸腔闭式引流术、胸腔穿刺术等）。

六、具体带教安排： 第一周

1．入科介绍:(1)环境介绍:抢救室`治疗室`办公室的物品放置及其管理制度,病区房间位置

(2)人员介绍:科主任`护士长`医护人员`护理带教老师

(3)劳动纪律:介绍各班工作时间,不迟到`不早退,服从护士长排班,了解护士礼仪规范,遵守各项护理工作规章制度，按护理技术操作要求，严格执行无菌操作及查对制度，各项工作必须在老师的带领指导下完成，不能独立完成。

2．评估实习生的基本素质情况，制定具体教学计划。3．介绍各班的工作职责。4．进行正确的操作技术示范。5．指导进行各项基础护理操作。

第二周

1．向实习生讲解胸外科基础知识，进一步讲解胸外科常见疾病及其分类，常见病的发病机制及临床表现`观察要点，同时讲解老师自已在工作中的经验教训及心得体会，通过灵活的教学，使实习生尽快掌握学习要点。2.掌握病人出入院的工作流程。3.了解护理病历书写原则及方法。

4.掌握常见疾病的入院宣教及健康指导。

5.掌握各种无菌技术操作原则，严格执行“三查七对、一注意”。

6.掌握各种消毒液、皮试液的配制浓度及方法，皮试结果的判断，过敏反应的临床表现及急救措施。

7.掌握各种标本的留取方法及注意事项。

8.掌握胸外科常见辅助检查及实验室检查的正常值`临床意义。9专科操作如雾化吸入，胸腔闭式引流护理的讲解及示范。10.第二周五下午统一安排理论操作考核。

**第四篇：带教计划**

护理实习生带教计划

第一周：第一天，入科介绍，病房概述，熟悉科室环境，治疗室和办公室物品的放置。讲

解上班纪律。

第二天，介绍本科室的规章制度，主要包括查对制度，交接班制度，分级护理制度，消毒隔 离制度，危重病人抢救制度。

第三天，熟知并掌握各班次的工作程序及工作标准。第四天，病种简介，熟悉本科室常见病及多发病的护理。第五天，出入院患者的护理流程。

第六天，科室小讲座：机械通气患者的治疗与护理 第七天，操作：会熟练使用输液泵

第二周：第一天，掌握急诊护理工作内涵及流程，对患者能做好一般基础护理。

第二天，在老师的指导下能完成氧气吸入，测量生面体征及口腔护理等基础操作。

第三天，进一步讲解急诊科常见病的发病机制，临床表现及护理措施，通过讲解老师的经验及心得体会使实习生尽快掌握学习要点。

第四天，掌握常见疾病的入院宣教及健康指导，进一步熟悉出入院患者的护理流程。

第五天，掌握各种消毒液，皮试液的配制方法，皮试结果的判断，过敏反应的临床表现及急救措施。

第六天，专科小讲座：中毒病人的观察及护理要点

第七天，专科操作：生命体征监测技术 监护仪的使用及保养

第三周：第一天，熟悉急诊科一般药物及常用急救药品的用法，用量及不良反应，即使巡视病房，根据病情和药物性质调节输液速度，确保用药安全。

第二天，学会观察病人的病情变化，掌握急诊一般护理记录单的书写规范。

第三天，熟练掌握血糖监测及静脉输液技术，在这些基础操作中，进一步掌握无菌技术操作原则和三查七对制度。

第四天，掌握本科危重疾病的相关知识。

第五天，熟悉抢救流程，急救技能及医护配合，加强训练抢救能力。第六天，专科小讲座：病人安全管理？ 第七天，操作，静脉留置针技术

第四周：第一天，提问，了解学生知识掌握程度。

第二天，熟练掌握静脉采血，肌肉注射的基础操作。第三天，掌握气管插管，深静脉置管的护理 第四天，小讲座：气道的护理 第五天，理论及操作考核 第六天，填写实习鉴定

**第五篇：带教计划**

2024-05---2024-03

铜陵市立医院普外二科实习带教计划

为确保护理教学任务按质按量的完成，做到理论与实践相结合，在实践中加强理论知识的学习，安排本年教学计划如下：

一、临床教学小组成员 护士长：周诗曼 教学组长：何玉珍

带教老师：姚燕、刘水秀、周琳、朱玲、刘娟娟

二、教学要求

（1）根据病区教学计划按时完成教学任务，关心学生，了解学生的思想、生活和学习情况，及时对学生提供指导、支持和帮助。

（2）认真学习教育学理论和教学方法，并根据学生的具体情况不断改进临床教学方法。（3）严格遵守《护士条例》规定，对实习生的临床实践学习进行认真督导，防范护理安全（不良）事件的发生

（4）对学生发生的职业危害、违纪现象、护理安全（不良）事件或其他特殊情况，须及时向病区教学组长（护士长）汇报。

三、教学目标

（1）基础护理技术，按照学校要求和护理部给各科室安排的予以侧重，在熟悉技术操作同时，还要结合本科室专科应用的特点。

（2）掌握各专科护理的要点和特点，常见病的护理常规及围手术期的护理，常用专科技术及一般急救措施

（3）了解各科室的新技术、新疗法。

（4）根据实习内容和时间，要有计划地安排护理专题讲座、教学查房、病案讨论、指导学生写个案护理。

四、教学方式

1、理论教学：科室针对每批次实习生开展集中理论讲课2~3次、讲课内容主要为基础护理理论和专科护理理论；每1~2批实习生组织开展一次护理教学查房；并利用晨会提问、床边随机提问、书面形式强化理论知识，反馈授课效果。

2、实践教学：采取集中示教、床边实际操作演示等形式进行技术操作示教，示教内容包括基础护理操作技术、专科护理操作技术。

五、实习要求：

1． 实习生应遵守科室一切规章制度，服从带教教师的安排。

2． 因帮不能上班就履行请假手续，须提前向护理部及护士长长请假，办理完请假手续才能休假。

3． 尊敬老师，认真执行各种操作常规，不可私自违反操作规程进行各种操作，否则取消实习资格。

4． 必须服从科室安排，按时参加科室组织的讲课及各种活动。

5． 要求带教老师在各种诊疗操作中做到放手不放眼，因带教老师不认真带教而出现的差错事故均由带教老师负责，并取消带教资格

六、具体安排：

第一周：

1． 熟悉病区环境，介绍病区医疗、护理工作制度及有关要求。

2． 掌握病员出入院护理。3.三级护理的内容及具体应用

4.掌握铺床法及生命体征的测量、记录及体温单的绘制。5.掌握各班工作职责

6..了解病历书写原则及方法。了解各种疾病的治疗及护理措施，掌握病人入院宣教及健康指导指导的的方法。

7.掌握各种无菌技术操作原则，严格执行“三查七对、一注意”。

8.掌握各种消毒液、皮试液的配制浓度及方法，皮试结果的判断，过敏反应的临床表现及急救措施。

9.掌握各种标本的留取方法及注意事项。

第二周：

1、需熟练掌握的操作：

（1）病人入出院的手续和新病人的护理（包括病历准备和必要的卫生处置工作）。（2）各种铺床法：备用床、暂空床、麻醉床、卧有病人床整理等。

（3）口腔护理、头发护理、皮肤护理、翻身法、常用卧位的安置及保护具的应用。（4）各种物品的清洁、消毒、灭菌及保管，各种基本无菌技术操作方法。（5）病人饮食选择原则及护理。

（6）体温、脉搏、呼吸、血压的测量、记录及绘制图表法，一般的观察及处理，体温表的清洁、消毒、检查是否正确。

（7）各种给药法：小药柜的管理、口服给药、皮内、皮下、肌肉、静脉注射、输液、输血、青霉素皮试、普鲁卡因皮试、破伤风抗毒素皮试及注射法。（8）氧气吸入法及注意事项

（9）各种灌肠法：清洁灌肠、保留灌肠。（10）热水袋与冰袋的正确应用。

（11）吸痰器的应用、人工呼吸及胸外心脏按压。

第三周、1． 熟悉普外科疾病的术前准备及术后护理。2.初步掌握的操作：（1）鼻饲法、洗胃法。

（2）导尿术、留置导尿管和膀胱冲洗术。（3）术前备皮、清洁灌肠的方法及注意事项（3）各种常见标本的收集法及其检查结果的临床意义。（4）各种雾化吸入法。（5）人工呼吸器的使用。（6）酒精擦浴或温水擦浴法。（7）各种隔离技术的应用及终末消毒。

（8）护理文书书写。

征求实习生对本科带教工作的意见。

第四周 在老师指导下能独立完成临床护理技术操作：（1）各种床单元的准备（2）各皮试液的配置及注射

（3）口腔护理、雾化吸入、鼻饲、灌肠（4）熟悉本科常见病，掌握其护理如外科急性感染：疖痈、蜂窝组织炎、丹毒、脓毒血症、破伤风、气性坏疽；各种损伤；甲状腺疾病； 乳腺各疾病； 急腹症、阑尾炎、疝气、胃肠疾病、脾破裂；肝胆疾病；胃肠疾病的围手术期护理初步掌握外科常用诊疗技术、护理和一般急救外理。（1）各种伤口换药、拆线和缝合、换药室的管理；（2）备皮、麻醉床及全麻病人的床位准备；

（3）各种胸腔引流术、胃肠减压、胆囊引流、留置导尿管及冲洗、操作方法及护理；（4）常用实验检查的准备及护理；

（5）出血、休克、伤口裂开及外科常见急诊的急救原则、一般措施及配合抢救；（6）常用各种绷带包扎法；（7）常用外科药物的准备。培养学生具有严密的无菌概念，掌握外科无菌技术及隔离技术。4 对实习生进行理论答卷和技术操作考核

5按照学校要求如实填写实习鉴定表

七、科内讲课 1 讲科内容 ：

（1）理论讲课：胃、十二指肠疾病围手术期护理、乳腺癌的围手术期护理、烧伤病人的护理、血管疾病的护理、结肠癌病人围手术期的护理、造口病人护理、ERCP术后护理、胆道疾病的护理

（2)操作技术讲课：床上洗头、大量不保留灌肠、,鼻饲、引流管护理、备皮(3)教学查房：根据科室病例实施

2教学方法：加强理论知识学习，培养护生独立思考能力及创新思维，指导护生运用护理程序，因人施教。（1）加强理论知识学习科内定期组织业务学习，强化护生的理论知识，合理安排带教时间，利用休息时间在模型上示教，使他们掌握基础操作规范，在运用到病人身上时，做到床边带教，及时指出他们需要改进的地方，必要时手把手操作，结合各专科工作实际情况，带教老师每周组织护生进行科内知识小讲课1次，使护生了解掌握专科知识，能够理论与实际相联系，指导临床实践；同时结合本专业发展现状，举行“新技术、新知识、新理论”讲座，让学生了解护理发展的新动态，激发学生的学习热情。

（2）在工作中穿插讲解疾病知识，每周2--3次进行专科疾病的实地教育，以提高护生对专科疾病认识的能力。开展病历书写和临床病历讨论工作，督导护生在工作中自己制订计划，并应用于实践，用此检验计划的合理、条理性，培养其今后独立工作时的能力。

（3.）坚持教学查房教学查房：科室每月1次以上护理教学查房，护士长和(或)带教老师结合典型病例或某个问题、某种疾病、某种现象深入浅出地讲理论、谈实践，以启发学生的临床思维，培养学生思考分析问题的能力。通过每一次的教学查房，使学生掌握某一疾病的治疗及护理要点，达到教学大纲要求。强化基础护理操作技能，掌握疾病的常规护理及技能操作和护患沟通技巧。

（1.）操作能力的培养：强化查对制度和无菌观念，根据大纲要求制定实习生切实可行的教学计划，并注重个性化教学，实行一对一带教。带教老师首先让护生从理论上熟悉操作程序，再通过实践掌握。第一遍操作由带教老师边示范边讲解，第二遍开始由护生独立操作，老师帮助完成。操作完毕进行讲评，指出问题所在，再让护生强化训练。对动手能力较弱的护生，带教老师应给予耐心细致的指导，鼓励护生大胆操作，动作不规范的地方应及时纠正；对动手能力较强做得好的护生及时给予鼓励，增强护生的自信心，使其尽快适应角色。2.注重三基训练基础理论、基础知识、基础技能的训练贯穿整个临床护理教学的全过程。通过护理操作示教和床边指导对护生进行操作训练，鼓励护生多问，不断完善护生的知识体系，锻炼其解决问题的能力，树立强烈的责任心。

3.建立良好的护患关系：在护理教学查房中要注重培养护生的沟通技巧和口头表达能力。要求护生在工作中要充分体现对患者的人文关怀，鼓励护生主动与患者及其家属交谈，在做各种检查、饮食、用药、治疗、护理操作等前详细告知目的及注意事项，从患者人院宣教到出院指导，利用一切可能的机会对患者进行宣教，以提高护患沟通的能力。

八、双向互动及出科考核

1.定期召开实习生座谈会通过召开实习生座谈会了解带教情况，征求护生意见，及时纠正带教中存在的不足，为实习生提供一个积极向上并且和谐温暖的实习环境，从而提高护生对带教的满意度，促进其临床实践能力的提高，保证教学质量的不断提高。

2.采取教与学双向评价，即带教老师评学生、学生评带教老师。护士长分别组织护生及带教老师开会了解，从学生的工作敬业、操作考核、理论考试、护理病历书写和老师操作规范标准、护理工作敬业精神、言传身教、因材施教、放手不放眼、教学查房的护理程序与问题设置等进行评价作用。

3.出科考核: 将考核内容进行了量化，要求实习生每完成一个科的实习都要由带教老师根据教学目标对学生进行专科理论、专科技能和基础护理技能的出科考试，并根据考试成绩及平时表现、医德医风、劳动纪律等作出实习鉴定，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！