# 中班数学《长和短》

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-20

*第一篇：中班数学《长和短》中班数学《长和短》中班数学《长和短》活动目标：1、通过比较，感知物体长短量的差异。2、能从三个长短不用的物体中，找出最长的、最短的，感知长短的相对性。3、感知生活中物体的长短不同。活动重点：通过比较，感知物体长短...*

**第一篇：中班数学《长和短》**

中班数学《长和短》

中班数学《长和短》

活动目标：

1、通过比较，感知物体长短量的差异。

2、能从三个长短不用的物体中，找出最长的、最短的，感知长短的相对性。

3、感知生活中物体的长短不同。

活动重点：通过比较，感知物体长短量的差异。

活动难点：能从三个长短不用的物体中，找出最长的、最短的，感知长短的相对性。

活动准备：

1、长短不一的铅笔、项链、围巾、纸条、吸管三样。

活动过程：

出示长短不同外两条围巾引导幼儿初步感知两个物体间长短量的差异。教：宝贝们你们到过超市吗？超市有许多的商品，老师这里也有一个小超市，你们看货架上有什么？ 幼：围巾 教：对了，是围巾。那我货架上的围巾是一样的吗？（不一样）教：那它们哪里不一样？（长短不一样）教：宝贝们看着有两只小动物来我的超市买国巾啦，你们看是谁?（长颈鹿和小松鼠）教：我们来跟它们打个招呼吧!教：宝贝们你们猜猜长颈鹿会买哪条围巾, 小松鼠又会买哪条围巾? 为什么?教师小结: 长颈鹿的脖子长用长围巾, 小松鼠的脖子短用短围巾.教：瞧，我的货架上又有什么商品？（三支铅笔）教：那教你能告诉我这三支铅笔有什么不一样？（长短不一样）

教：现在我请一个宝贝来比比看哪支最长，哪支最短 教：瞧，我的货架上又有什么商品？（三根项链）教：那教你能告诉我这三根项链有什么不一样？（长短不一样）

13、教：现在我请一个宝贝来比比看哪根最长，哪根最短？

幼儿操作练习，进一步感知长和短。

14、教：宝贝们，在你的小篮子里，老师为你们准备了长短不一样的吸管和纸条，请你们把它们拿出来比比看哪个最长？哪个最短？（吸管和吸管比，纸片和纸片比）

15、游戏《长短儿歌》

16、教：宝贝们，让我仍再找找生活中还有哪些东西是长的，哪了些东西是短的？

反思：

在上《长和短》这节课时，我觉得孩子们配合的较好，因为在笫一次试教时在摆放教具时是竖着摆，孩子们就用高矮的形容词较多，在第二节课我把教具竖着摆，基本上就没出现这种情况。所以在今后的教学中我应该多注意这样的小节，避免类似的问题再发生。

**第二篇：小学数学长班的培训学习心得（范文模版）**

我一直以为教师是一种职业，是一种能带我独立生存的物质基础。但在聆听了专家的报告，观了几节观摩课后，我的心灵得到了震撼。做一位像他们一样的老师，这是我今后的奋斗目标。这次培训不仅容丰富，而且培训的形式非常新颖，针对我们课堂教中存在在的问题加以剖析，专家和老师共同探讨，努寻找更好的教学方法。为了实现这一目标，我决定从以下几方面来完善自己：

一、更新教学观念，确立主体地位

教师必须更新观念，端正教学思想，明确素质教育的要求。从而确立学生是学习活动的主体，转变学生是“收音机”、“容器”、“观众”或配合教师演“教案剧”的配角的传统观念。“教”完全是为了“学”，“教”要服从于“学”，学生才能成为真正的主角、主人，教师应善于运用各种教学方法和教学艺术，让自己的“启”达到学生的“发”，让学生在知识的内在联系上，运用已有的知识去分析、思考、理解、掌握、新知。

二、学会赏识别人，培养学生健全的人格

小学生心中的世界，是个真、善、美为主体的纯真世界，他们对社会上不良行为和不良风气的影响往往难以判别，甚至于盲从。习作或日记是他们心灵的窗户，友爱、憎恶是其真情流露。教师应善于从中发现苗头，引导教育，防微杜渐。教育学生从小要树立远大的革命理想，明确学习的目的，关心和体贴父母，做力所能及的家务事，从劳动中获取更多的知识。

三、和学生一起探究学习

教学中要善于和学生一起探究，不要怕丢面子。有学生问我猫是怎样睡觉的，我还真不知道，于是我叫他查找资料，请教家里养猫的同学，我也去找，我不能留给学生一个“？”。后来他果然找到了并告诉了我，我仍装做不知，看着学生好为我师的样子，我体会到教学相长的乐趣。

四、和学生一起享受成功的喜悦

学生的成功，也就是教师的成功。在教学中，我先学生之忧而忧，为学生之乐而乐。学生在课堂上会思考，会提问，我感到欣喜；学生能自己主动阅读，写笔记。我为他高兴；学生在运动会上获奖，我为他欢呼；我学着做一个伯乐，为学生的每一个进步喝彩；我试着和他们一起体验学习的压力，成功的喜悦。

五、提升自己的教学能力

教学能力是成为一名合格教师的基本素质。它的提高是一个长期的实践问题，一方面要研究大纲、吃透教材的难点、重点，另一方面要向同行学习，多听课、多开课，虚心听取别人的意见，结合自己的教学实际，不断改进、不断总结，提高教学水平，形成良好的课堂学习环境。课堂上情绪过于热烈会偏离教学的目标，过于紧张会造成过高的焦虑，过于松弛会导致学生的腻厌和乏味。一旦进入课堂，就要自我调整，尽力摆脱各种不良情绪的笼罩，进入教学的角色。

六、热爱每一个学生。

热爱和尊重每一个学生，不但要热爱和尊重品学兼优的学生，更重要的是热爱和尊重“困难生”，既包括一些学习有困难的学生，也包括了个别心理有障碍的和因家庭原因造成心理有阴影的学生。只有从学业上、思想上，生活上等各方面去关心他们，爱护他们，学生才会乐于和你在一起，亲密无间，心心相印，师生之间就能产生感情上的共鸣。这种情况下，学生的学习热情就会提高，教育教学效果就会更好。

本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力――广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好--读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

**第三篇：中班数学教案《相邻数》**

中班数学活动：左邻右舍

阳信县实验小学幼儿园

张智华

教学理论依据：幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，新《纲要》提出“数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；教师要引导幼儿对周围环境中数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”由此可见生活化、游戏化已经成为构建数学课程最基本的原则。因此，在今天的活动中，我为幼儿设置一定的情景，使幼儿参与到活动中来，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，让幼儿在游戏中获得知识。在学习相邻数的过程中，让幼儿自主寻找数字的相邻数，理解相邻数的关系，为幼儿提供主动探索的机会。

实施策略：（1）设置角色游戏的情景，通过情趣化、有趣化的游戏使幼儿参与到活动中来。数量充足、有趣的数学操作材料能最大限度地激发幼儿主动探索的愿望，更有利于幼儿掌握知识，完成教学的目标。让幼儿真正意义上做到“玩中学，学中乐”，从而达到“寓教于乐，寓教于生活”的目的。

（2）为了突出重点，突破难点，我在本活动中还采用了猜测法、模仿法、游戏法、操作法、验证法等教学方法；提问方式也将采用个别提问和集体提问等多种提问方式。让幼儿在听听、猜猜、说说、玩玩的过程中融入学习，获得知识和经验。

（3）在活动的过程中，帮助幼儿理解“邻居关系”、复习数的排列、数与数的关系，为幼儿后面理解“相邻数”的概念，理解相邻数之间的关系打下基础，遵循了幼儿数学学习由易到难、由简单到复杂的循序渐进的规律。其中，学习2的相邻数是个重要的过程，在这个过程中理解什么是相邻数，及相邻数的关系，从而为探索3、4、5的相邻数作铺垫。在整个过程中，让幼儿处于主动探索状态，引导幼儿自己得出结论。

教学目标：

1、用设置情景的形式激发幼儿对数学的兴趣。

2、知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

3、理解并说出多1或少1的关系。

4、发展幼儿的比较的能力和思维的灵活性。

教学准备：背景图两幅，课件，小羊服饰及头饰，数字卡片，操作材料，卡通汽车一辆等。

教学重点：知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。教学难点：理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。教学过程：

1、复习6以内的数。师：“小朋友们，今天我给大家带来了几只小动物，它们要到我们班级来做客，和大家交朋友，你们欢迎吗？我们来一起看看他们是谁呢？”教师依次出示几种小动物的的图片，请幼儿说出他们的名字。幼：“小猫、小狗、小兔、大象、小鹿、小猴。” 师：“嗯。不错。今天我还给这些小动物们建了房子了，小动物们可高兴了，你想让它们住在那所房子里呢？”

（幼儿将动物随意贴到相应的房子里。）师：“哦，现在，所有的小动物都有了自己的房子了。我们知道，我们自己的房子都是有门牌号的，可小动物们的房子还没有门牌号呢，他们的朋友们来找他们玩，认错门可不好。怎么办呢？” 幼：“给他们的房子上贴上门牌号。” 师：“好吧。那我来试试。”（老师将1—6的数字随意贴到房子上。）幼：“老师，不对，3在2的后面，你怎么贴到4后面了呢？” 师：“哦。是么？我贴的不对么？为什么3要在2的后面？” 幼：“3就应该在2的后面，在4的前面。数数的时候就是这样数的，先数2再数3，然后数4。” 师：“哦，你的意思是3的好朋友是2和4喽。” 幼：“对。” 师：“哦，我明白了。我改正。那现在我贴的对吧？” 幼：“对了。” 师：“看我把1的位置贴的对不对？” 幼:“对。” 师：“看我把4的位置贴的对不对？” 幼：“不对。” 师：“为什么不对？” 幼：“4应该贴到3的后面。”

请一个幼儿上来贴到正确的位置，并请幼儿说说4的好朋友是谁。师：“那5的位置贴的对吗？” 幼：“对。” 师：“5的好朋友是谁呢？” 幼：“是4和6。”重新确认一下1—6的位置，正确以后请幼儿说说2、3、4、5、的好朋友都是谁。

2、学习1—5的相邻数，进一步理解相邻数的含义。师：“那现在我们来看看小动物们都住在几号房子里吧。”（小猫1号、小狗2号、小兔3号、大象4号、小鹿5号、小猴6号）师：“嗯，那我们再试着找找他们的邻居都是谁呢？” 幼：“小狗的邻居是小猫、小兔；小兔的邻居是小狗、大象… …” 师：“小朋友们还真是聪明。小狗的邻居是小猫、小兔，那小狗住在几号房子里呢？” 幼：“2号。” 师：“那2的邻居应该是谁呢？” 幼：“1和3呗。” 师：“那3的邻居呢？” 幼：“2和4。” 师：“那4的邻居呢？” 幼儿：“是3和5。” 师：“5号的邻居呢？” 幼儿：“是4和6。”请多个幼儿起来说，进一步巩固相邻数。

4、进行纸张练习，巩固知识。师：“你们可真聪明。我一说就会了。现在呢，我要考考你们了，我给大家准备了几道题目，你们可要认真做哦。”

教师出示题纸作业：在一张纸上画了一些圆点，先请幼儿说说他们的相邻数是几，并在空格里填上相应的圆点。

（幼儿做练习，教师指导。）

5、习题展示，鼓励幼儿。

6、延伸活动： 师：“小朋友刚才做的真好，老师很高兴。现在我请小朋友一起来做个好玩的游戏，游戏的名字是《数字娃娃》。”

目标：

1、体验合作游戏的快乐

2、复习1—5以内的相邻数。准备：

1、1-5的塑料立体数字5套2、1-5的“数字娃娃”图片5个

7、教师先教会幼儿学说儿歌，多数幼儿掌握以后，向幼儿交代游戏的玩法。

幼儿分组进行游戏，在背诵儿歌的同时传递“数字娃娃”，儿歌结束时“数字娃娃”落在谁手里，谁就从“数字娃娃”的兜里抽一张数字卡，抽出的数字卡就是他的幸运数字，然后他便从摸箱里为自己的幸运数找到朋友。

提醒幼儿传递“数字娃娃”时，要匀速、稳拿，避免忽快忽慢。

8、教师小结，结束活动。

**第四篇：中班体育活动《数脚.**

中班体育活动《数脚》

开发区中心幼儿园 蒋镜

设计思路：

中班上学期的幼儿，在各种有趣的体育活动场景吸引下，在教师生动形象的语言刺激下，对体育活动已有了一定的参与兴趣。但在活动中，如何与同伴商量、合作，学会一起玩，玩得高兴，这是一个新的问题。根据《刚要》的精神，我选择了幼儿所熟悉和喜爱的动物形象，设计了此活动“数脚”。

《数脚》是中班幼儿很喜欢的故事，故事里的小鸡、小兔、螳螂、螃蟹有不同数量的脚，走路方式也不一样，活动通过合作模仿它们走路、比赛来增强幼儿与同伴合作的能力，体验合作成功带来的快乐。

教学目标：

1、幼儿能积极愉快的参与活动，学习与同伴合作，体验合作成功带来的快乐。

2、幼儿能协调地模仿小动物走路，活动中反应敏捷，动作迅速，并能遵守游戏的规则。

教学重点：学习与同伴合作游戏

教学难点：能迅速找朋友合作，并模仿小动物走路 教学准备：

1、大动物标牌（小鸡、小兔、螳螂、螃蟹）

2、动物头饰若干、蜈蚣胸牌一个

3、红旗若干，椅子四张

4、故事《数脚》、入场音乐

5、幼儿已学会动物模仿操 教学过程：

一、开始部分

1、幼儿分四路纵队，举着标牌入场

教师：大家好！马上我们动物幼儿园要举行一场盛大的动物运动会，参加的动物有小鸡、小兔、螳螂、螃蟹，为了取得好成绩，我们赶紧操练起来吧！

2、动物模仿操

幼儿跟随老师一起边念儿歌边做动物模仿操（儿歌和操自编）并走成大圆圈。“早上空气真正好······一二一，向前走，走成一个大皮球！”

二、基本部分

1、引导幼儿合作模仿小动物走路

教师：“儿歌里面说小鸡有几只脚?(两只）那我们小朋友有几只脚呢？（两只）小兔呢？（四只）我们的脚怎样就能变得和小兔一样多了？（幼儿自由讨论并尝试，教师用语言和动作引导幼儿去合作）螳螂有六只脚怎么办呢？需要几个小朋友合作？螃蟹呢？

2、数脚游戏

教师介绍游戏规则：幼儿听好老师发出的口令——小动物的名称，迅速的找朋友合作变成相应数目的脚，并听口令模仿相应的动物走路。

（教师及时表扬合作快，模仿好的幼儿）

3、动物运动会

1）动物运动会马上就要开始了，全体集合（幼儿站成圆圈）2）今天有那些小动物来参赛呢？

出示小鸡，谁来代表小鸡参赛？（请名能力较弱的幼儿到小鸡休息区准备）请8名能力较强的幼儿代表螃蟹，其他幼儿代表小兔到各自的休息区准备。3）教师分别请小鸡、小兔、螃蟹出场比赛，分别介绍比赛规则： 小鸡：幼儿模仿小鸡绕过椅子回到起点，速度快为胜，期间小鸡嘴巴不能分开

小兔：两个幼儿合作模仿小兔跳到终点，速度快为胜，期间兔头兔尾不能分开，要双脚跳。

螃蟹：四个幼儿合作模仿螃蟹横着走，先回到起点胜，期间八只脚不能分开，不能跌倒。

三、结束部分

1、教师小结：现在我正式宣布“本届动物运动会胜利闭幕”，这次比赛大家都很努力，取得了很好的成绩，特别是我们\*\*\*小朋友，让我们一起为他们欢呼吧！，为了表扬大家，我特别为大家准备了奖品--红旗，大家喜欢吗？（发奖品小红旗，分享成功的喜悦。）

2、听故事《数脚》休息、放松。

教师：教师贴上蜈蚣胸贴说：哎呀！小朋友们我还不知道我有多少只脚呢？你们知道吗？那我们一边休息、放松，一边听故事，听完故事你再告诉我好吗？

3、全体幼儿变成一只大蜈蚣离开场地。

蜈蚣有多少只脚啊？（21对，42只脚），我们快来变吧！

**第五篇：中班教案数高楼**

中班音乐活动：数高楼

《纲要》在艺术领域明确指出能丰富幼儿的情感，培养幼儿初步的感受美、表现美的情绪和能力；有能初步感受环境、生活和艺术中的美；喜欢艺术活动，能用自己喜欢的方式大胆地表现自己的感受与体验；乐于与同伴一起娱乐、表演、创作的目标，本节音乐活动联系幼儿的实际生活，以音乐游戏，通过同伴间的互动、合作等形式激发幼儿对音乐的兴趣，促进幼儿与同伴间的交流，发展幼儿的观察能力。

一、活动目标：

1、熟悉音乐旋律，能用自然优美的声音表现歌曲，有节奏地数高楼。

2、促进幼儿与同伴间合作的经验。

3、体验音乐活动的乐趣。

二、活动准备：

1、与歌曲内容相关的图片。

2、配套光盘。

3、幼儿已有观察高楼的经验。

三、活动过程：

1．教师谈话导入课题：

（1）师：今天老师要带小朋友们来看一看高楼，你们见过高楼是什么样子的吗？（2）我们的城市有许多的高楼，你们数过吗？今天咱们就来一起数一数高楼。2．出示相关图片，理解、记忆歌词：

（1）教师生动、有表情地朗诵歌词内容，帮助幼儿理解歌词含义。（2）提问引导幼儿学习歌词中数高楼的部分。

师：我们呢一起来学学歌曲里面是怎样数高楼的？（请幼儿跟随教师侯，边看图片边学习歌词中是怎样数高楼的）

（3）学习随音乐旋律朗诵歌词。教师放音乐伴奏，幼儿朗诵歌词 请幼儿跟随教师后清唱歌词：

师：请小朋友们跟随老师后面，轻轻地学唱歌词。请幼儿感受歌曲曲调，幼儿随音乐拍节奏：

师：我们一起来欣赏音乐，跟着节奏后面拍拍手！

5、幼儿学唱歌曲，教师指导幼儿用好听的声音演唱。（1）学唱歌曲。

师：小朋友们，我们已经熟悉了歌词和节奏，那现在，我们一起来学唱歌曲，要用你们最好听的声音来唱哦！

（2）学习歌表演，幼儿根据歌词内容创编动作。

师：这么好听的歌曲，你们学会了吗？老师想请你们开动小脑筋，来为这首歌编动作，比一比，看谁想的动作最多。6．玩游戏：数高楼

（1）教师边交待游戏规则，边做示范

师：我们已经学会了好听的歌曲了，现在我们来边唱歌边玩有趣的游戏吧。①全班幼儿站成圆圈，面向圆心，另请两个幼儿做“弟弟”和“妹妹”站在圈外。

②第1—4小节：圈上幼儿边唱歌边手拉手，按顺时针方向走4步，再按逆时针方向走4步。

③第5—8小节：圈上幼儿立定唱歌，同时拉着的手高高举起搭成高楼。“弟弟”和“妹妹”钻进门洞后，抬起头来看高楼。

④反复第1—8小节：圈上幼儿手不动，站着唱歌。“弟弟”和“妹妹”在圈上幼儿搭成的门洞里钻进钻出，注意不要互相碰撞。

⑤第9—10小节：“弟弟”和“妹妹”各站在圈上一个幼儿的面前。圈上幼儿一边唱歌，一边两臂屈肘，两手交叉抱肩（肘抬平）。

⑥第11—18小节：圈上幼儿站着不动，“弟弟”和“妹妹”按节奏依次用食指碰圈上幼儿的手臂（两拍碰一次），同时口中唱“一层楼，二层楼……”表示数高楼。当数到“十层楼”时，数高楼的幼儿手指碰在谁的手臂上，这个幼儿就要跟数高楼的幼儿互换位置，变为“弟弟”或“妹妹”。游戏继续进行。

（2）教师和幼儿共同进行游戏。

7．活动结束，教师表扬表现好的幼儿。

四、活动反思

本节课了充分切合生活经验，选择“高楼”这个主题，融入音乐、游戏，合作游戏等多种形式，调动幼儿参与活动的积极性；学习歌曲时，教师利用与之相关的图片引导幼儿：记忆并理解歌词内容，根据多种提问一步步学习，如：怎样数高楼？放音乐，跟着节奏说歌词等，幼儿很快便掌握歌曲内容；兴趣得到了更大的提升。进入到游戏环节中，课堂氛围在前面的基础上，显得更为活跃，教师通过先请幼儿扮演不同的角色，示范游戏流程，在反复游戏的过程中，能够更加体验边唱边游戏的乐趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！