# 高一物理备课组计划

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-21

*第一篇：高一物理备课组计划高一物理备课组工作计划一、现状分析1、备课组现状分析：高一物理备课组共有任课教师4人，是一支典型的由青年教师组成的优秀教师队伍。2、教材分析新一轮基础教育课程改革才刚刚起动，就涌动着一种全新的气息。新课程体系在目...*

**第一篇：高一物理备课组计划**

高一物理备课组工作计划

一、现状分析

1、备课组现状分析：

高一物理备课组共有任课教师4人，是一支典型的由青年教师组成的优秀教师队伍。

2、教材分析

新一轮基础教育课程改革才刚刚起动，就涌动着一种全新的气息。新课程体系在目标、结构、功能、标准、实施、评价、管理等方面较原来的课程都有了重大的突破和创新。这场改革带来的不仅是机遇－－它是我国基础教育的历史性跨越；而且是挑战－－每一位教师将怎样面对这场变革，将以什么样的姿态走进新课程！

显然，这场改革对于教师来说，关键是如何适应新课程的要求。因此，教师当前的主要任务，是加强学习，深刻反思，加深对新课程的理解，提高自身实施新课程的能力和水平。交流的形式不是最主要的，主要是要保证有可讨论的问题和可交流的内容。达到明辨是非、提高认识、加深对基本概念的理解、明白物理规律成立的条件等。

3、学生现状分析：

高一年级有12 个教学班，学生757人，从中考成绩看，本届学生总体比往届学生好点。

二、指导思想

1、关于备课组加强集体备课思想

全面贯彻学校学部工作计划，加强学习、强化反思，推进落实有效教学研究，理直气壮抓质量，聚精会神抓课堂。继续强化“向课堂要质量、向管理要质量、向教科研要质量”的教学管理思路，努力营造浓厚的科研氛围，创设适合学生发展的优质课堂，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

2、教研组关于备课组集体备课思想

实行教研组统一引导下的备课组责任制度和评价制度，强化目标意识，责任意识，细化过程管理，强化成果意识，继续搞好有效教学研究，努力营造浓厚的教研氛围，创设适合学生发展的优质课堂。积极参与市区教研活动，拓展同兄弟学校的交流和学习，加快教师本土化建设的进程，研究教材，研究学习，研究高考，研究课堂教学，集体备课，精心设计教学，不断提高我组教学质量。

三、工作目标

1、备课组集体备课达标目标

落实教研组集体研究、集体备课、评课、交流活动，规定每次教研活动的主题、中心发言人，促进每位教师的发展和组的整体达标。

2、备课组课堂教学达标目标

优化课堂教学，提高课堂教学效率，提高教学质量。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。认真研究教学内容，认真研究广东学生，认真研究教学方法，统一计划、统一进度、统一教学资料。突出重点、难点、课堂设计、学法指导，及时交换在教学环节中遇到的问题和商量相对应的解决办法，提高课堂效率。每周至少活动一次，时间不固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，切实反思解决教学中的一些问题，努力向课堂45分钟要质量。

3、备课组研究目标

做好新课程背景下课型与教学模式的研究。根据新课程理念和对学生素质提高的要求，对课型与教学模式作更加深入地研究，本学期高一重点研究新授课和讲评课。不断反思、不断总结，到学期末写成论文。

4、指导学生课外活动目标

高一注重学生兴趣和基础的培养，组织学生开展以学科为依托的研究性学习活动，发现培养理科学有余力，学有潜力的学生，为后期理科教学做准备。

四、具体措施

1、关于教材处理的措施

加强对教学内容的研究。全体老师要将对教学内容的研究与对课程标准和教材的研究相结合，力求掌握所用教材每个单元在每个模块及每个模块在整个高中课程中的作用、地位和目标要求。仅仅把握方向，力求提高备课效率。加深对新课程的理解, 提高自身实施新课程的能力和水平。

2、关于课堂教学设计及组织措施

加强“提高学生主动学习积极性”的方略研究。各位老师严格要求自己，加强研究，通过自己知识面、人格等的影响，培养学生积极向上的人生态度，清晰明确的人生目标。实实在在抓学生学习习惯，认真听课习惯、认真记笔记习惯、认真练习习惯，天天有进步，把学生点滴进步化成分数。抓细备课，抓活课堂，抓严辅导，抓精练习，抓实分析。

3、关于作业及试卷处理措施

适量分层布置作业。教师在课堂教学的分层后，把握作业的数量和分层，让学生选择适合自己程度的练习，满足学生的学习需要。多写鼓励性评语，每周有计划地安排一定数量学生进行面批（特别书面表达练习），使得学生的学习困难可以得到针对性的解决，也加深了教师对学生的全面了解，可以及时修正教学策略和内容。要重视作业批改后的情况记载、及时分析原因，做课堂讲评、查缺补漏。

4、关于学生活动措施

加强培优补差工作。在面向全体，整体推进的指导思想下，也要针对个体差异，因材施教。准确研究学情，制定可行的培优辅差计划，严格实施，注重过程，注重效率，注重效果。对学习有困难的学生给予了更多的关心和尊重，制定有效的教学策略，课前补和课后补相结合，不让一个学生掉队。与此同时，也要瞄准高考，更大面积培养优生，积蓄力量。

五、每周具体工作（参考教研组计划，根据学科特点制定具体的每周备课细节）

1、九月份

第1周，研究学情，研究教材，研究高考，制订教学计划。

第2周，备课组集体备课，修改教学计划，组内教师相互听课，要求每人至少听一节课，并给出评价和改进建议。

第3周，备课组集体备课，说课，评课，李熠老师公开课。

第4周，备课组集体备课，说课，评课 高一物理教学计划交流（备课组长发言，组内交流）。第一次月考。

2、十月份

第5周，国庆放假。

第6周，备课组集体备课，说课，评课，刁望老师公开课。

第7周，备课组集体备课，说课，评课，高一物理课堂教学设计交流，集体评议，改进，根据教学设计，高一物理教师由备课组组织开展2节研讨课，教研组组织评议与改进。李丽英老师公开课及评课。

第8周，备课组集体备课，说课，评课，第二次月考，刁望老师校级公开课。

3、十一月份

第9周，机动。

第10周备课组集体备课，说课，评课，钟嵘老师公开课。

第11周，备课组集体备课，说课，评课，中考。

第12周，备课组集体备课，说课，评课，中考分析会。何水泉老师公开课。

4、十二月份

第13周，备课组集体备课，说课，评课。

第14周，备课组集体备课，说课，刁绍梅老师公开课。

第15周，教学公开周。

第16周，备课组集体备课，说课，评课，教学论文上交与评比。

5、一月份

第17周，备课组集体备课，说课，评课。

第18周，备课组集体备课，说课，优秀教案评比。

第19周，机动

第20周，组织期末复习迎考工作。

第20周，期末考试。

高一物理备课组 2024年9月

**第二篇：高一物理备课组总结**

高二物理备课组工作总结

三台塔山中学

李辉

高二物理备课组由二位年青老师组成，是一个团结，进取，务实，奉献的集体。回首这一学年，本备课组和学校的其它老师一道，每天奋战在教育第一线上，本学年来，我备课组较好完成了学校交给的教育教学任务。得到了同行和领导的认可。大家在教育教学中体会到了工作的苦与乐，取得了进步，现在将本学年的工作作一简要总结。

首先要说高二物理备课组是一个精诚团结，发扬团队精神的集体。我备课组营造健康、活泼、和谐的合作氛围。提倡多鼓励，明批评。要不怕批评，勇于批评，感谢批评。以批评促课改，以批评促提高。全组上下和和睦睦，较好的形成合力。

其次，在本学期中，本备课组坚决落实了学校提出的每周进行一次集体备课活动。注重集体备课，提倡资源共享和相互交流，突出个性化教学。我们在制作课件之前通常先进行集体讨论与研究，对所作的课件也常加以不同程度的修改，添加一些具有自己教学特色的内容，使共性与个性达到完美的统一。在集体备课中充分发挥了集体智慧，做到了每周定中心发言人，定主题等。做到了人人有独当一面的机会。全组同仁围绕主题畅所欲言，知无不言，言无不尽。新老师大胆提出新思路，新见解；而有一定经验的老师则坦诚相见，尽自己一切所知。把碰到的问题摆上桌面大家一起讨论，畅所欲言。每次的集体备课都对即将进行的教学内容作出安排，做到人人心中有数。除了在集体备课时对有关教学问题进行探讨外，本备课组老师还利用可能的时机随时进行有关教学问题的讨论，有了新问题和新想法就随时进行交流。

在听课方面，我们备课组做到了多听课，各老师之间相互听课，并在课后进行讨论，分析，总结。协调组内教师做好各项教学常规工作。备课充分，作业批改认真、仔细。对集体性的错误能够进行集体性讲评。能督促学生及时、认真的订正练习中的错误。试卷讲评突出重点、难点。在教学中充分体现学生的主体地位、教师的主导地位，鼓励学生积极参与各项课堂教学活动。课余多下班辅导，帮助学生解答疑难。积极开展提优补缺工作，努力做到因材施教。认真出好每一份试卷。对平时的教学经验与心得体会能加以及时总结，并能上升到理论高度。除此之外，本备课组还积极开展各项娱乐活动，丰富组内教师的业余生活，增进教师间的情感交流，增强组内凝聚力。本备课组老师还积极参加各类教师培训与学习，努力提高自身业务素质与科研水平。

总之，这学期老师们配合默契，不断探索开拓，表现出良好的师德和敬业精神。我们力争在新的学年里，再接再厉，共创辉煌佳绩。

**第三篇：高一物理备课组工作总结**

高一物理备课组工作总结

陈玉梅

本学期，根据学科实际和学校工作安排要求，本备课组所有成员一如既往认真工作，搞好集体备课、个人备课、上课、作业、检测、课外辅导等一系列教学环节，各项工作有序进行。截止学期末，各项教学工作都已如期完成。具体工作情况总结如下：

一、总体情况。根据学校的安排，本学期高一年级10个班共配备了4名物理教师，在日常教学中，备课组成员均做到了按学校教学纪律要求认真完成常规教学，未出现迟到、旷教、不备课上讲台的情况。备课组所有教师都能较好完成自己的教学工作任务。

二、教育教学情况：

1、定时进行备课组活动，解决有关问题：我们备课组虽然只由四位教师，但是我们时刻坚持集体协作的思想，从本学期第一周开始到学期末，均能坚持每周一下午第一节课的集体备课，制定学期教学计划，讨论重点难点，合理安排教学进度，一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。尤其是在教学最后一阶段时能很好的制定复习计划，编写复习提纲、练习资料，使得高一物理复习工作能正常有序的进行，提高了学生复习的效率，取得了预期的教学效果。具体的备课活动已在《备课组活动记录》中详细记载。

2、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少三次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每周一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，兼顾普通班和重点班的学生水平，并要达到一定的预期效果。

3、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。老师都上了备课组内的公开研究课，都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

4．做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施。

三、存在问题。通过考试，高一总体成绩比较理想，年级平均分相差不多。但还存在一些问题，如学生基础知识不扎实，获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

四、努力方向。更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础。强化备课组内的教研、讨论气氛，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

总之，一学年来我们高一物理备课组的5位同志都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的学年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为铁一中中明天的辉煌再做贡献！

高一物理组

2024年1月

**第四篇：高一物理备课组工作计划**

西安市临潼区临潼中学

2024-2024学上学期备课组工作计划

西安市临潼区临潼中学

高一物理备课组 2024年9月

临潼中学2024--2024学备课组工作计划

以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，主动适应新时代发展的需要，更新教学观念，改进教学方法，促使教学实效的提高。根据本届学生的实际情况，为了更有效地提高高一物理课的教学质量，我们高一物理备课组特制定本学期教学计划：

一、加强备课组集体备课 ：落实备课组集体研究、集体备课、评课、交流活动，规定每次备课活动的主题、中心发言人，促进每位教师的进步和备课组的整体发展。

二、备课组课堂教学达标目标：优化课堂教学，提高课堂教学效率，提高教学质量。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。认真研究教学内容，认真研究学生，认真研究教学方法，统一计划、统一进度、统一教学资料。突出重点、难点、课堂设计、学法指导，及时交换在教学环节中遇到的问题和商量相对应的解决办法，提高课堂效率。每周至少活动一次，时间不固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，切实反思解决教学中的一些问题，努力向课堂40分钟要质量。

三、关于课堂教学设计及组织措施

加强“提高学生主动学习积极性”的方略研究。各位老师严格要求自己，加强研究，通过自己知识面、人格等的影响，培养学生积极向上的人生态度，清晰明确的人生目标。实实在在抓学生学习习惯，认真听课习惯、认真记笔记习惯、认真练习习惯，天天有进步，把学生点滴进步化成分数。抓细备课，抓活课堂，抓严辅导，抓精练习，抓实分析。

四、关于作业及试卷处理措施：不同层次的班级适量分层布置作业。教师在课堂教学的分层后，把握作业的数量和分层，让学生选择适合自己程度的练习，满足学生的学习需要。每章节结束以后组织一次章节测试，检查学生掌握的情况。

五、关于尖子生的培养：2个示范班物理教学准确研究学情，制定可行的培优计划，要瞄准高考，更大面积培养优生，积蓄力量。

六、本学期教学进度安排

本学期共21周，实际安排授课时间18周，按每周3课时，共54课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。

临潼中学高一物理备课组

2024年9月6日

**第五篇：高一物理备课组工作总结**

2024-2024高一（乙部）物理备课组工作总结

转眼间，高一上学期工作就要结束了。在这一学年中，我们高一年级物理备课组紧紧围绕学校和高一年级组的工作计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教师的教学行为，求真务实地开展课堂教学研究，实践新课程的理念，确保教学质量稳步提高。现将这一学年工作回顾如下：

一、加强理论学习，学习先进教学理念

本学期中，我们高一备课组的全体教师，通过集中学习和自学的方式，学习新课改的教学理论，力求强大的理论为指导，把新课改的理念应用到教学工作中，进行课堂有效教学，提高教学成绩。在这学期，领导在百忙之中给全体教师做了很多课堂有效教学的讲座，我们每一位教师，都认真学习，并且回来后，利用教研活动时间，进行讨论。并且能够根据学习的内容，应用到自己的教学实践中，力求提高课堂学习效率。

通过集体讨论学习，在这学期，我们备课组的全体教师，在一起讨论了并解决了很多问題。总结收益大的有：教师怎么样指导，立足于课堂教学，克服“教师讲、学生听”的传统习惯方式？怎样突破教学重点和教学难点，以问題来引发学生的动机和行为？怎样合理恰当地确定教学目标？怎么样合理设计课堂提问？怎样处理导与学的关系？通过这学期的学习讨论，很多教师都注意改变课堂不做无效提问，精心设计每一堂课，以学生为主体，充分发挥学生的积极性和主动性，以新课改的理念指导，进行有效教学。通过理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标。我们每一位高一物理教师，还自已大量阅读教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动，从而不断提高教师的理论水平和业务素质，力求把每一项工作都做得更好。

二．积极进行校本教研活动

为了提高学校的教学质量，提高办学层次，提高教师的专业技术水平，学校开展了校本教研活动，我们高一物理组的全体教师，积极参与其中，并做到了以下几点。

1.每名教师都养成进行教学反思的习惯。

教学反思包括教学前，教学中，教学后。实际上我们也是针对教学观念，教学行为和教学效果进行反思。通过反思、通过研究，我们每一位教师不断更新教学观念，改善教学行为，提高教学工作的自主性和目的性，克服被动性、盲目性，提升教学水平。

2.教师之间进行团结互助。在开展校本教研的活动中，我们加强教师之间以及在课程实施等教学活动上的专业切磋、协调和合作，共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长。我们通过组内互相听课，取长补短；跨年级，学习经验，取道于他们的新方法，新理念。然后通过教研活动时行讨论。在开展教研活动中，大家互相查缺补漏，信息交换，经验共享，专題讨论，使每个教师的专业水平在互补共生，互助合作中成长。

3.进行集体备课集体听课集体并时行集体评价

集体备课、集体听课和集体评价是我们这学期高一年级物理教研活动的主要方式之一。其长处在于，教师有了互相切磋教学问题的伙伴，教师之间可以分享备课资料和课堂教学技巧，可以共同分析教学情况，共同磋商教学改进策略，以加强教师对自我教学的关注和改进，同时也可以学习同伴的教学经验。

4.积极开展新老教师结对子活动

本学期，我们积极响应学校开展的新老教师结对子活动并参与其中。主要是指指教学经验丰富、教学成绩突出的优秀教师，指导新任教师或教学能力需要提升的教师，发挥传、帮、带的作用，使其尽快适应角色和环境的要求。学校各类骨干教师要在同伴互助中通过 “老带青”、“结对子”等教师之间日常的互相合作形式发挥积极作用，防止和克服教师各自为战和孤立无助的现象，实现共同提高的目的。通过老教师的公开课展示，新教师的汇报课等方式，促使新教师的教学水平得到了很大的提升，带动了整个高一物理教学的发展。

三．注重对学生自主学习习惯的培养

我们研究学生，因材施教。整体性提高学生素质，关注每一个学生成长。在教学过程中，我们兼顾全体学生，难易有度，激励尖子生，鼓励后进学生。在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，注重对学生课前预习和家里学习习惯的培养。教会他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。我们组的每一位教师，还特别注意尖子生的培养和差生的转变，经常进行个别谈话，教师间也互相取经，还经常与家长联系，及时交换意见，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习习惯有了一定的提高。

四．严格自律，认真求实

我们备课组的每一位老师，深知学高为师，身正为范，无论那位教师都应该以自已独特的人格魅力，去感染学生，使学生亲其师，这样才能信其道。我们在备课、上课、辅导、练习批改上一丝不苟，遵守学校各项纪律，任劳任怨，虚心学习，认真钻研，相互听课，实事求是地作好每一个环节，虚心学习，认真钻研，相互听课，深入学生全方位辅导，苦干实干更应巧干，尊重规律、讲究方法，集体备课求实求效，以饱满的情绪，青春的活力感染、感召着每一位学生。正是如此的工作作风，深受学生的好评。

在过去的一学期中，虽然我们已做到了很多，但工作中还有许多不尽人意的地方，现在的学生，学习自主性越来越差，如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质，如何进行有效教学，这些都是我们一直要深思，要求索的地方。我们要为自己树立更高的目标，不能安于现状，得过且过，要多思考，多反思。鞭策自己不断进步，这将是我们永远追寻的目标。没有最好，只有更好，我们会一直努力下去的，相信我们就这样团结互助，扎实肯干，虚心学习，不断探索，我们的物理教学工作的明天会更美好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！