# 物理名师到银海

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-21

*第一篇：物理名师到银海物理名师送教到银海5月31日，由北海市教育局组织的大型“百名名师送教下乡”活动，到银海区进行送教下乡，北海三中的物理教师符晓丹老师来到银海区民族学校，为该校师生送上一节精彩的中考复习展示课。符晓丹老师应该校要求，针对...*

**第一篇：物理名师到银海**

物理名师送教到银海

5月31日，由北海市教育局组织的大型“百名名师送教下乡”活动，到银海区进行送教下乡，北海三中的物理教师符晓丹老师来到银海区民族学校，为该校师生送上一节精彩的中考复习展示课。

符晓丹老师应该校要求，针对该校学生对解决物理综合应用题能力比较弱的情况，精心设计了一堂“串并联电路的分析与计算”专题复习课。在教学设计中，符老师以中考物理学科考试说明为指导，结合我市近几年中考特点，着重关注学生思维能力的培养，灵活地根据该校学生的学情设计教学方法和手段，着力提高该校学生的对电路的分析与计算能力，力求形成高质量的课堂。

实教过程中，符老师目标明确，教学思路清晰，教态自然，以很具亲和力语言拉近了师生的距离，教学中注重体现师生的民主平等，突出学生学习的主体地位，为学生营造了一个和谐民主的学习氛围，教学中通过新颖的课堂导入和生动的语言，激发了学生的学习兴趣，充分调动了学生的积极性，使得整个课堂气氛非常活跃，教学中符老师着重加强引导学生对物理规律的理解，注意物理知识与实践的联系与应用，激活学生思维，引导学生将所学生的知识进行迁移，做到举一反三，所选例题和习题典型、精炼，对学生感觉到较难理解的知识讲解深入浅出，学生容易理解掌握，同时，还比较关注对学生易错题目的讲解和反复训练，本节课教学手段灵活多变，使用多煤体辅助教学，提高课堂容量，收到了较好的教学效果。通过本节课的学习，使学生的分析计算能力和学习方法有了一定的提高。

课后，参加观摩的银海区教师和符老师进行了教学交流，他们就教学中遇到的难题、困惑等问题向符老师请教，符教师认真诚恳地和他们进行了教学经经验介绍和交流教学心得，让乡村中学教师感受到了新课改后物理教学理念的改变和教学方法、手段的更新。教师得到了一定的启发、获得了收益。

本次活动为城乡教师的交流与学习提供了良好一个平台，对更新该校教师的教育教学理念，提高物理学科的教学水平，促进该校教育的优质化发展起到了一定的推动作用。

**第二篇：银海学校2024工作计划**

精细管理提升品质实现新跨越——银海学校2024工作计划【指导思想】关键词：贯彻落实本是我区教育的“精细化管理年”、“城区学校的快乐德育年”，也是学校实施第十二个五年规划的开端年，银海学校2024工作计划。我校将认真贯彻党的十七大精神，树立科学的教育发展观，认真学习领会《国家中长期教育改革和发展纲要》，以学校文化建设和精细化管理为基础，着力塑造办学品位；以干部队伍建设和教师专业发展为重点，全面提升队伍素质；以课程教学改革和教学质量管理为核心，努力提高教育质量。追寻“美的教育”，努力办好人民满意的教育。【工作思路】关键词：12345规划1．树立一种理念：以人为本，全面和谐，规范精细的管理理念。2．搭建两个平台：①师生星级评价平台；②家校联系平台。3．创建三个特色项目：①创建全国语言文字规范化示范校；②创建全市教研教改基地；③创建全市阳光体育示范校。4．狠抓四项落实：①加强德育工作的力度，认真落实学生的养成教育与教师职业道德；②进一步加大落实教学常规管理，规范教师的教学行为；③认真落实三支队伍建设（领导班子队伍建设，班主任队伍建设，教师师资队伍建设。）；⑷狠抓校本研训工作的落实，加强科研力度，提高课堂效率。5．建设五个工程：管理工程、德育工程、园丁工程、质量工程、安全工程。【具体措施】关键词：给力务实

（一）管理工程——创新学校管理，构建美的管理文化1．落实精细管理。行政人员继续分年级蹲点，坚决落实学校管理的各项责任，做到处处有管理，时时见管理，人人会管理。要求全体教师都要树立对教育工作精雕细刻、教学工作精耕细作、后勤工作精打细算的责任感，在日常管理中每一个部门、每一个老师都要精心、精细，力争把每项工作做成精品。2．渗透人文管理。在学校管理工作中，坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在业务上锤炼人，在体制上激活人，在生活上关心人，将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。3．崇尚民主管理。充分发挥工会职能，积极实施校务公开、教代会等制度，增强教师的凝聚力，提高教师参与学校管理的主动性和积极性。4．健全激励机制。为消除教师职业倦怠，激励各阶段教师不懈努力，从本开始，我校将全员实行“星级教师”管理机制，分别出台星级教师岗位手册、申报条例和考核方案，施行挂牌上岗，与绩效、送培、评优评先挂钩。

（二）德育工程——实施快乐德育，促进美的校风形成1．加强师德修养，提高育人水平。全体教职工不断提高思想认识，树立全员德育工作者的思想观念。奉行“学可为师、行可为范”的观念，做到内强素质、外树形象。注重言传身教，以师德感染人、以真情打动人、以智慧启迪人。提高工作的使命感和责任感，提高服务意识、育人意识，克服简单、急躁、粗暴的工作作风，杜绝体罚和变相体罚学生的行为。2．优化班级管理，营造优良班风。班级建设力求目标明确、班干部队伍得力、班级舆论导向正确，全体学生学习习惯、生活习惯、行为习惯较好，集体荣誉感强烈。继续推行班级自主管理模式。自主管理做到期初有计划、有措施，目标明确，有侧重点，有效果。班级事务推行承包责任制，努力形成事事有人管、人人有事管、个个是主人的良好局面。3．夯实常规管理，提升学生素质，工作计划《银海学校2024工作计划》。努力抓好学生服装穿戴、及个人卫生，学生外表形象做到干净、整洁、大方；抓好文明礼仪教育，杜绝课间追跑、叫喊等不雅行为，形成文明有礼的良好风尚。各年级各班扎实开展星级学生评比，形成“文明学生——星级学生——小绅士小淑女”依次递进的评比模式，培养更多银海“小绅士小淑女”。4．把握教育契机，坚持德育序列化。利用学雷锋活动日、清明节、母亲节、环境保护日、禁烟日等机会，结合每月的德育主题，不断对学生进行社会公德、保护环境、革命传统、感恩教育。通过“六一”文艺汇演、参加区乒乓球篮球比赛、大课间的活动，丰富学生文化体育活动，培养广泛的兴趣爱好，陶冶美好情操。5．继续完善“三结合”德育网络，办好家长学校。完善信息技术平台，利用网络加强家校联系，提高家教水平，争取教育合力。

（三）质量工程——坚持质量兴校，争创优质教育品牌1.要树立全面科学的质量观。对全体学生负责，不放过一个学生，关心每一位学生，对学生全面的负责。重视学生综合素质的提高，特别重视学生道德水平的提高、学习习惯的养成和学习能力的培养，在获取知识的同时促进全面素质的提高。2.要坚持课堂教学是主渠道的思想。强化课前准备，努力提高每堂课的质量和效益，要关注学生学习知识的过程，要关注各层次学生。强化课后反思，反思每个环节的得失，反思每一节课的实际效益和质量，要思考调整改善的策略。3.要坚持“守球门”的理念。各年级要严格把好质量关，既要抓好整体质量的提高，又要抓好学困生的提高，尽自己的努力让学困生的数量降到最少，学困的程度降到最低。4.要坚持学科教学与思想教育两手抓。全面落实各类教育阵地，既抓基础道德教育，又抓阶段性重点教育，使教育与教学融为一体。5.要坚持抓重点，抓突破的思想，努力抓好毕业班工作。充分分析毕业班的现状，找准薄弱环节，寻找有效策略，制定切实措施，最大限度地实现提高。充分把握目前区域内的发展水平，确定工作奋斗目标。加强沟通，资源共享。做到信息互通，资料共用，经验智慧共享；加强补差，做到课内外结合，集体补缺和个别辅导结合，思想转化和知识弥补结合；加强协作，做到全校一盘棋，做到各学科、各人员之间的全面配合和全力支持。

（四）园丁工程——促进专业发展，建设科研型教师队伍。1.美的课堂下功夫①深入主题研究。期初分学科确定研究主题并上报学校，在学校骨干教师的引领下开展研究，期末全校以微型课的形式展示或开放。②组织教师根据研究主题进行常规性的自我研讨，通过网络或录像学名师，不断提高课堂教学水平。③根据研讨主体，组织骨干教师查找资料，进行总结归纳，取长补短，激发灵感，不断优化教学设计，以求最佳教学效率。④有针对性的就典型主题课例进行录像跟踪诊断，通过录像品课、评课、磨课，使课堂不断接近“美的课堂”标准。⑤每月聘请市区各级专家及学科带头人来校指导课堂教学，创造机会让教师与专家对话交流，实现快速提升。⑥分期分批送骨干教师到省城名校或跟班学习或去市内名校参观学习，借鉴名校教学经验，促进我校教学工作长足发展。2.理论研学促提升①以学校“美的教育”总课题为指导，开展“美的课堂”，“美的生活”课题研究，不断提升教师的研究水平。②继续开展“学习与生命同行”的“银海大学堂”活动，通过反思、集体研讨，诊断及交流，促使教师向研究型转变。③继续开辟教师大讲坛，充分培养和利用“校本专家”的作用，带动全体教师的共同提高。

（五）安全工程——做好后勤保障，创建平安校园环境。1.严格执行物品采购制度，严格执行编制预算项目；加大财产保管工作力度，力求帐物相符。2.严格执行财经纪律、收费制度，进一步规范财务操作，明确收支两条线，杜绝帐外操作。3.围绕创卫工作、创模工作、安全工作，做到制度健全，责任明确，排查及时，教育经常。完善台帐、实施卫生安全教育、重视校园卫生、保洁工作；重视食堂的监督和管理，确保校园整洁、食品卫生安全、师生健康，打造平安校园。2024年2月13日

**第三篇：物理名师工作室2024工作计划 （模版）**

根据《巢湖市二中名师工作室组建管理办法》结合本工作室三年工作规划，现制定本工作计划如下：

一、指导思想

在学校的领导下，在各级业务部门的指导下，以工作室各项活动为载体，努力打造一支师德高尚、学科造诣深厚、业务技能精湛的教育教学中坚力量；充分发挥工作室主持人在学校的物理专业辐射作用，把本工作室办成：青年教师成长平台、教学研究平台、教师交流平台，物理名师工作室2024工作计划。从而促进我校物理教师队伍专业迅速成长，大力促进物理学科教学的研究与改革。

二、工作目标

（一）加强理论学习

先进的理论是教学和科研的先导；没有先进的理论指导，一切教学和科研都将是纸上谈兵。阅读和学习是提高自身的需要，也是自我进修的有效途径。要想提高自身的理论功底、更新教学观念、更新知识，惟有不断学习。因此，工作室主持人与工作室成员要加强学习，不断提高自身的理论修养，始终占领理论“制高点”。

本工作室将认真组织所有成员，采取集中学习和分散自学相结合的形式，加强理论学习，学习教育教学理论书籍，学习新课程理论专著，不断提高成员的理论修养。

（二）加强教学研究

教学是教师的第一要务，课堂是教师教学的主阵地，课堂教学能力是一个教师教学水平的最直观的表现。立足课堂、研究课堂、狠抓课堂教学的效益，努力提升工作室成员课堂教学能力，是本工作室的主攻方向，也是本工作室各项活动开展的出发点和归宿点。

本工作室将致力于课程改革背景下的学案导学法实验课堂教学研究，在不断实践、不断发现问题、不断改进中前进，在保持成员现有教学特色的同时，逐渐形成各自的教学个性和教学风格。

（三）开展课堂展示

本工作室将推行教学公开课制度，鼓励成员利用一切手段和现有资源开设研究课、试验课和观摩课，为工作室的课堂教学研究提供平台和载体，进而有效地提升成员的教学能力和水平，工作计划《物理名师工作室2024工作计划》。工作室将与校教科室协调，采取外出听课、相互评课等方式，举行工作室全体成员课堂教学能力全方位展示的活动。这既是对本工作室成员课堂教学能力的检验和考核，也是放大工作室品牌效应的内在要求。

（四）落实课题研究

工作室将积极开展以学案导学法课堂教学实验改革为主题的课题研究活动，立足课堂，研究课堂，提升成员的课堂教学能力和教科研水平，以课题研究为平台，积极撰写并在市级以上刊物发表论文，我们将采取“工作室确定教研课题、成员自行选择角度和切入点、以网上互动教研呈现研究结果”的方式，将课堂教学研究真正落到实处。

（五）追求网站辐射效应

本工作室将努力建设和利用名师工作室网站（个人博客），利用这一交流的空间、辐射的平台，追求“实用”这一宗旨，努力做到使每一位浏览本工作室网站的老师均能有所收获。我们将不断增大信息量、不断更新网站内容，努力将网站打造成领衔人和工作室成员展示教育教学研究成果的平台、与外界进行交流的桥梁，最大限度地显示名教师工作室的辐射和交流功能。

三、月度工作安排：

九月份

1．组织学习《巢湖市二中名师工作室组建管理办法》和考核细则。

2．制定工作室主持人工作计划和成员个人学习工作计划

3．建立成员个人成长档案。

4．筹建工作室网站（个人博客）。

十月份

1．搜集资料，丰富工作室网站内容。

2．确定本科研课题。（全体成员）

十一月份

1．课堂专题研讨活动。（全体成员）

2．每周开展一次组织教学研讨活动。（全体成员）

3．工作室的成员积极学校教学活动月的各项教研活动。（全体成员）

十二月份

1．组织读书交流活动，各成员汇报阶段读书体会。（全体成员）

2．汇总整理论坛问题，形成问题库。（全体成员）

3．每周开展一次组织教学研讨活动。（全体成员）

元月份

1．教育科研论文写作讲座与研讨。（全体成员）

2．每周开展一次组织教学研讨活动。（全体成员）

二月份

1．工作室成员教学经验交流活动。（全体成员）

2．工作室学期成员全面工作总结。（宋建军负责）

三月份

1．召开工作室成员会议，布置新学期工作室工作。（全体成员）

2．每周开展一次组织教学研讨活动。（全体成员）

四月份

1．工作室成员相互听课评课。（全体成员）

2．每周开展一次组织教学研讨活动。（全体成员）

3．课题研究进展汇报会。（全体成员）

4．工作室的成员积极学校教学活动月的各项教研活动。（全体成员）

五月份

1．开展组织读书交流活动。（全体成员）

3．每周开展一次组织教学研讨活动。（全体成员）

六月份

1．工作室成员成员提交教学论文。

2．每周开展一次组织教学研讨活动。（全体成员）

七月份

1．召开工作室全体成员座谈会，畅谈投身工作室的收获与感 悟。（全体成员）

2．拟写工作室一年工作总结。（全体成员）

3．对工作室成员进行考核。（全体成员）

4．课题研究结题准备工作。（全体成员）

5．整理工作室工作档案。（全体成员）

巢湖市二中宋建军物理名师工作室

二O一三年十月

**第四篇：物理名师工作室总结**

中学物理名师工作室成员总结

勐捧中学

李玲

短暂的一年悄然而过，回顾这一年来的工作室学习和工作，我充分感受到这个温暖集体带给我的快乐和收获，工作室成员们的好学上进、乐于创新、勇于开拓的精神给予我很大的动力，让我在教育教学实践的岗位上迈着坚实的步伐。

一、理论学习，提升素养

我期待着每个月的工作室活动，随着一次次的学习交流、一次次的思想碰撞觉得自己的理论功底在逐步提高。在平时的教学工作和学习中我特别注重理论知识的丰富，坚持看教育教学类著作，认真撰写学习笔记，经常上网研读有启发的论文、案例等，以开阔眼界，提升自我。每次的工作室活动让我逐渐养成了先学习再实践，反思后再学习的习惯，每次教学过后产生的疑惑、想法、灵感等等，我都要到书中去找一找相关的解释，就这样，我把理论学习当作了自己一种日常化的工作。

二、融入团队，分享智慧

工作室是一个团结合作、乐于学习的团队。在这样一个团队中能时时感受到热切的学习氛围、学习思辩的快乐，因为值得学习的对象就在身边。在每一次的工作室活动中，总能感受到伙伴们闪耀智慧的思维火花，总能欣赏到领衔人让人茅塞顿开高屋建瓴的点睛之语，智慧的分享让我视野开阔，思想升华。此外，我还能积极参加名师工作室申报的课题研究工作，另自己主持的课题《学困生的归因与转化研究》已于2024年10月顺利结题。

三、努力实践，勇于探索

在做好自身教育教学工作的同时我还积极参与各项教学活动，并对2024年中考物理命题的基本取向作了预测。在此基础上，我积极撰写教科研论文，四、存在的问题和努力方向

文章撰写，是我的弱项，今后我要将提高文章撰写能力放在首要位置，要学会对自己的文章进行剖析和修改，促进撰写能力的提高，并争取积极投稿，以更好的成绩证明自己的能力。

**第五篇：名师总结2024中考物理**

名师总结2024中考物理、化学复习要点

实验注意信息分析

理解记忆多做观察

中考试题难度值规定为7：2：1(容易题：中档题：稍难题)。

可见容易题所占比例大，它是基础知识，在课本中多能找到。所以考生首先要做的是回归课本，扎实基础，要熟记各个物理量和公式，做到了然于胸。

注重理论联系实际，不出似是而非、脱离实际和 “机械性记忆”试题，是中考命题的原则之一。因此，要在理解的基础上增强记忆。

首先，要寻找知识点的生活(生产)原型;

其次，寻找知识点的理论支撑或本质特点。越是有意义的事物，就越容易记忆。

观察实验，是强化知识的途径。建构一个物理概念、规律，听、练百遍，不如恰如其分的一个实验、一次观察、一次体验。

例如，考题中问近视眼带凹透镜还是凸透镜?很多同学都有戴眼镜，这时将眼镜摘下摸一摸就轻松得出了答案。

又如，从侧面看缸里的鱼比实际大了还是小了?同学们平时在生活中好好观察就明白了，而且有了这种亲身体验不易忘记。

注重实验准确应答

首先，要认真审题。弄通命题中的每一个信息，找出解题的基本途径，注意隐含条件。其次，准确应答。

对于选择题(单项)，可采取直接判断法、排除法等有效方法，注意看完四个选项，不要缺答。对于填空题，概念性问题回答要确切、简练。

计算性问题回答要准确;比例性的计算千万不要前后颠倒。

简答题的应答，要注意物理概念和规律的应用，注意逻辑性。

作图题的应答要准确、不潦草。

计算题，能画图的一定要作图辅佐解题，数字与单位要统一。

对实验与探究题的应答，需注意对题目所给信息的分析，紧扣探究内容回答问题。它是中考的热点题型，是考试改革的新产品，常常作为“压轴题”出现，同学们要引起重视。

物理间接测量型实验有：

测量平均速度，用天平、量筒测固体和液体的密度，通过实验探究认识浮力，测定某种简单机械的机械效率，测量小灯泡工作时的电阻，测量小灯泡工作时的电功率等。

考生要弄清楚这些实验的原理、条件、步骤和过程，注重记录表、数据处理、图象。

考生要注意这几个区别：(1)“物理量”和“单位”(包括符号);(2)“热”的含义：摩擦生热(内能)、吸放热(热量)、水很热(温度);(3)“像”和“影”;(4)“静摩擦”与“滑动摩擦”;(5)“平衡力”与“相互作用力”;(6)“实际功率”和“额定功率”;(7)“保险丝”与“电阻丝”材料特点;(8)“发电机”与“电动机”原理与能量转化。

注重细节调整心态

重视细节，是发挥水平的关键。总结中考非知识因素的失分，主要有这几个方面原因：

答题不规范或没按试卷要求答题;不良习惯;审题不慎;错别字;单位换算或数学运算出错。这些细节都是不容忽视的。

细节是取得成功的关键。所以从现在起，同学们必须马上告别马虎、大意，不要给自己的缺点与错误找借口。

端正心态，是走向成功的保障。中考只有一次，平时的考试(模拟)像演习，重点不在分数名次，而在你的心态、知识两方面是否一次次变得更好，在于你是否为中考积累了经验。心态的好坏，在很大程度上影响你考试成绩，甚至决定你考试的成败。因此，同学们一定要以良好的心态走进考场、以良好的心态迎接中考。

化学用语书写规范

方程式考查四种形式

厦门市近三年中考对化学用语的考查分值接近或达到30%。今年中考化学用语考查的重点还是化学式、化学方程式。

化学方程式的考查主要有四种形式：

1。直接考课本中出现的化学方程式;

2。根据信息书写化学方程式;

3。运用类比的方法书写化学方程式;

4。综合反应类型、物质分类等知识按要求书写化学方程式。

化学用语怎么复习?建议同学们熟记常见元素及原子团的化合价、区别并掌握离子符号与化合价的表示方法、熟练书写化学式并进行物质的分类、熟练书写化学方程式并进行归类。书写化学用语时一定要规范。元素化合物复习重点

1。要掌握金属、非金属、金属氧化物、非金属氧化物、酸、碱、盐的性质和用途，其中酸碱盐是难点;

2。掌握元素化合物的学习方法：结构决定性质决定用途;形成正确的物质观;

3。弄清金属、非金属、金属氧化物、非金属氧化物、酸、碱、盐、简单有机物(甲烷和乙醇)之间的相互转化;

4。注意物质性质的适当拓展和延伸。

化学实验一般考两题

化学实验考两题，共15分。第一题一般是传统实验试题，考查实验仪器的选择、实验的操作、分离方法等。第二题是科学探究题。

科学探究题主要考查考生的问题意识、合理猜想、会初步设计实验方案(有控制变量做对比实验的意识)、分析处理实验事实得出合理结论以及反思与评价的能力等。考查的热点和趋势就是以化学实验为基础，联系生产、生活和环保实际去发现问题、设计实验方案进行探究、解决问题。

实验探究题要求考生必须掌握：

1。氧气、二氧化碳的实验室制法：包括反应原理，仪器的选择，气体的净化、检验、验满，实验注意事项，实验反常的原因分析;

2。氧气、二氧化碳及碳酸根离子的检验方法;

3。化学实验重要的基本操作(如溶解、过滤、分离、提纯、鉴别、测溶液pH、配制一定溶质的质量分数的溶液及相关误差分析);

4。实验室常用仪器的用途和使用方法。

计算过程始终带单位

化学计算的四大题型有标签型、图像型、表格型和陌生方程式的计算。

标签型化学计算是将化学计算与生产生活相结合，标签提供了试题的部分信息。这类题侧重于阅读能力和分析能力的考查。

图像型化学计算，将实验数据标注在图像中，题干中出现的数据较少，一般可以从图像中找出某一物质的质量。若是纯净物的质量就直接代入化学方程式计算，若是不纯的物质则需换算成纯净物的质量再代入。

表格型化学计算题的计算与实验探究相结合，以表格的形式呈现实验数据，提供的数据通常较多，若不加以分析就轻易代入易出现错误。

化学方程式计算应注意：1。正确书写化学方程式;2。有关物质的相对分子质量(总和)计算一定要准确无误;3。代入化学方程式中进行计算的相关量必须是纯净物的，若为不纯物质或溶液，应先换算成纯物质的质量或溶液中溶质的质量;4。严格按步骤书写，计算过程始终要带单位。

提醒：生活、生产以及有关的新闻事件是命题之源：包括火箭燃料、节能减排、禁止免费塑料袋、核燃料、可再生能源、奥运火炬、奖牌、吉祥物、场馆材料、水的净化、金属资源的保护、食品干燥剂、抑制胃酸的药物、食品污染等，考生要注意观察生活。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！