# 2024年初中历史学科工作总结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-21

*第一篇：2024年初中历史学科工作总结2024年初中历史学科工作总结我校历史教研组的工作在学校教务处的指导和关心下，一如既往的坚持以教学为中心，以教研为支柱，围绕中考指导、有效教育教学改革、校本教研、开展备考研究等新型教研活动，努力突出历...*

**第一篇：2024年初中历史学科工作总结**

2024年初中历史学科工作总结

我校历史教研组的工作在学校教务处的指导和关心下，一如既往的坚持以教学为中心，以教研为支柱，围绕中考指导、有效教育教学改革、校本教研、开展备考研究等新型教研活动，努力突出历史教学的过程和方法，尽力拓展历史的教育功能，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能开展了一系列切实有效的工作，经过全组教师的共同努力下，使我校历史学科的课堂教学和课程改革取得了可喜的成绩，现总结如下:

一、加强教学教研工作

根据学校安排，组织全组老师对新课程标准、课改理论进行学习，使全组老师把握新课程的基础理念，理解教材的内涵，在深入地钻研课程标准和教材的基础上，进行备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，采用的适当教学方法，认真写好教案,共同探讨如何上好课。并充分利用集体备课活动有计划、有针对性地研讨、分析教材，八年级组做到组内统一备课、基本上统一进度、统一讲义、统一教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并认真搜集每课的知识要点，七年级组编写历史学案与练案。

二、认真听课评课。

本组老师都能按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作。

三、增强上课技能，构建有效教育课堂，提高教学质量。

课堂讲解力求清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。根据教学内容，为学生设置一些新问题，指导学生观察、分析，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。师生互动，生生互动，组际互动，在有限的时间内，学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教师的授课既源于教材，又不唯教材,课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的

生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力

四、认真批改作业

布置作业做到精练，有针对性，有层次性。对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

历史学科主要事迹 1、2024年4月，成立八年级历史集体备课组。2、2024年4月，召开历史学科中考备战大会。3、2024年4月区初中毕业班有效教育竞赛课获一等奖 4、2024年5月执教校级历史研究课。5、2024年7月我校15人考重点高中

我校政史获A+23 人

占7.4% , A: 23 人占 7.4%

**第二篇：初中历史学科工作总结**

初中历史学科工作总结

上个学期，为了进一步提高课堂教学的有效性，我踏踏实实地做好了教学计划，认真执行教学的各个环节，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，把培优与补差工作纳入常规教学中。严格要求学生，尊重学生，保护学生；同时注重加强自身修养，不断学习，努力进取。还要发扬教学民主，使学有所得，教有所长；更要发挥集体的智慧，使教师与教学共同成长。下学期我会更努力地做好。

一、备课与听课

①认真钻研课标和教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，注重处理教材的能力的使用及提高； ②了解学生原有的知识技能及他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的解决措施。③考虑教法，解决三维目标，包括如何组织教材、如何安排每节课的导课及学生活动。并且回顾部分学生对我的教学感觉，进行小修小改。立做最好。

二、上课与交流

①组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造生活情境的课堂气氛，使学生如临其境。课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生。②提高教学质量，还要做好课堂训练，精心准备题目，提倡原创，尤其是材料解析题。③面对全体学生。初中的孩子爱动、好玩，缺乏自控能力，要做好对学生学习的辅导和帮助工作，努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、教研与比赛 ①利用各种机会加强自身的业务学习和教科研理论学习，做好学习笔记。②针对各种可能出现的问题,课前积极认真备课,或突破重难点,或选择教法和学法,或设计作业,或营造情景等。③通过组织班上搞历史知识竞赛，来提高学生学习历史的兴趣。

四、中考备考

①关于中考备考，我会努力查阅往年的各种资料，并且做好下学期的总复习教学计划，多与学生沟通，了解他们哪方面做得比较薄弱，了解他们的各种方面的难题，想办法解决它，尽力地去一步一步的做好它。

②加大对想学和学得好的同学的培养和教导，尽可能地把他们的成绩提高起来。

**第三篇：初中历史学科工作总结**

初中历史学科工作总结

邵国祖

我们历史组总是踏踏实实地做好教学计划，认真执行教学的各个环节，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重学生，保护学生；同时注重加强自身修养，不断学习，努力进取。还要发扬教学民主，使学有所得，教有所长；更要发挥集体的智慧，使教师与教学共同成长。

一、备课与听课

①认真钻研课标和教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，注重处理教材的能力的使用及提高；②重视学情分析，了解学生原有的知识技能及他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的解决措施。

③考虑教法，解决三维目标，包括如何组织教材、如何安排每节课的导课及学生活动，创新是我们的追求。

④每人听课人不少于16节，积极参加评课。

二、上课与交流

①组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造生活情境的课堂气氛，使学生如临其境。课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生。

②要提高教学质量，还要做好课堂训练，精心准备题目，大胆原创，尤其是材料解析题。

③面对全体学生。初中的孩子爱动、好玩，缺乏自控能力，要做好对学生学习的辅导和帮助工作，努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，引导孩子走上健康成长之路。

三、教研与比赛

①利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习，做好学习笔记。

②针对各种可能出现的问题,课前积极组织同年级教师进行集体备课,或突破重难点,或选择教法和学法,或设计作业,或营造情景.各年级集体备课15-20节。（集体备课的具体内容待各年级安排后再作表上报）

③围绕校教学教坛新手教学活动,历史教研组支持樊续乾老师积极参与,组织了青年教师的汇报课,从备课到听课,再到评课，认认真真。

④组织青年教师参加市级的教学比赛活动，锻炼，增识，多学习，为校增光。邵国祖老师、周鹏老师获得市级三等奖。

⑤积极参与小课题研究，努力提高课堂教学的有效性。其中组长邵国祖主持的一项课题已经在省上立项。

⑥参加国培，完成作业，有所学，有所得。

四、段考备考

积极参加省市教研交流活动，组织学生复习备考，在教学中师生共同进步！

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”展望未来，我们初中历史组全体同仁信心百倍，为我校历史教育教学发展将同心同德，一如既往，脚踏实地地做好各项工作。

初中历史组

2024．07

**第四篇：初中历史学科工作总结**

初中历史学科工作总结

这个学期，为了进一步提高课堂教学的有效性，我们还是踏踏实实地做好教学计划，认真执行教学的各个环节，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，把培优与补差工作纳入常规教学中。严格要求学生，尊重学生，保护学生；同时注重加强自身修养，不断学习，努力进取。还要发扬教学民主，使学有所得，教有所长；更要发挥集体的智慧，使教师与教学共同成长。

一、备课与听课

①认真钻研课标和教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，注重处理教材的能力的使用及提高； ②了解学生原有的知识技能及他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的解决措施。③考虑教法，解决三维目标，包括如何组织教材、如何安排每节课的导课及学生活动。④每人听课人不少于15节，本学科的必须参加评课。

二、上课与交流

①组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造生活情境的课堂气氛，使学生如临其境。课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生。②提高教学质量，还要做好课堂训练，精心准备题目，提倡原创，尤其是材料解析题。③面对全体学生。初中的孩子爱动、好玩，缺乏自控能力，要做好对学生学习的辅导和帮助工作，努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、教研与比赛 ①利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习，做好学习笔记。②针对各种可能出现的问题,课前积极组织同年级教师进行集体备课,或突破重难点,或选择教法和学法,或设计作业,或营造情景.各年级集体备课15-20节。（集体备课的具体内容待各年级安排后再作表上报）③围绕校第二十一届教学节活动,历史教研组极参与,李蕾蕾老师展示的是《洋务运动》一课，深受好评。组织好青年教师的汇报课,从备课到听课,再到评课，认认真真.④积极参加市级省级的教学论文比赛活动，锻炼，增识，多学习，为校增光。还参与了省级有效备课的培训者培训。⑤积极参与小课题研究，努力提高课堂教学的有效性。⑥开发的校本课程有初三年级《学生同步训练》及许亚鹏老师的《开卷考试一本通》。

四、中考备考

积极参加省市教研活动，听取海南史的主题报告，还有市一中学的展示课《抗日烽火》等，学习充实，不断进取。参与省市的命题工作，在锻炼中成长。科组老师积极参加对永兴的支教活动，资源共享，共同进步！

**第五篇：2024年初中历史学科教研工作总结**

2024年初中历史学科教研工作总结

2024年初中历史学科教研工作总结

一、指导思想

从学科实际和特点出发，以进修学校和初中室工作计划为指导，以深化课程改革为中心，以提高课堂教学效率为重点，加大教学研究和教学改革的力度，促进教学方式和学习方式的转变，不断提高初中历史教学质量，努力开创历史教学、教研工作新局面。

根据教研机构工作定位暨充分发挥教学研究、指导和服务等作用，确定2024年工作重心

二、教研理念

为做好2024版新课标及课堂教学方法、学习方法的学习与探究，深入课堂进行常规教学的了解与指导，为本学科从教时间较短的年经教师、起到引领带动作用的骨干教师搭建平台，促使进一步专业成长与专业引领。

首先，如果说给学生一杯水，教师要有一桶水，那么教研员就要有一缸水，甚至是一条生生不息的河流。一条既能滋润自己又能浸润她（转载请注明来自范文家网，网址：http://www.feisuxs）人的溪流。所以通过坐下来阅读，走出去学习，加强自身修养，不断提高业务素质。坐下来读书，按所需，有所思、能致用。走出去开阔眼界，多听、多看、多学、多记。

其次，沉下来、钻进去做研究。通过十二五课题，超前实践设想，积累可行性经验，静心常情的浇水侍弄以待生根、开花、结果。

再次，深入基层，深入课堂，深入教师。通过常规教学视导，近距离体味教学，与教师共生长。

首先，通过寒暑期教师全员培训，引导教师多形式学“课标”、领会教材，加深对课标的1、多管齐下，积极推进课程改革。

三、重点工作与实效 最后，放平身段做服务。与教师平等、融洽相处，鼓励、促进进步，发挥优势规避短处。

理解与领悟，提高对教材的把握与驾驭能力； 鼓励教师将新课程理念转变为教学行为，努力实现教学方式和学习方式的转变。教研员做了《课改后历史教学的实践与思考》（2月18日）、《重视时序凸显主线，落实理念推进教改》（7月19日）进行引领。

就像小岗村、深圳等作为改革开放的试验田与窗口一样，课题实验也有异曲同工之用，其次，积极开展十二五课题研究，做出创新教学的实践与探索。

选准突破口，大胆实践，争取获得有益的作法，促进课堂教学实效，发挥人文学科应有的育人功效。首先确立课题即“历史课堂教学中提高学生史料分析能力的研究”，并精选实验教师。通过理论学习打基础，日常实施得经验，阶段总结促反思。

再次，深入基层，扎实开展教学视导。采取集中与分散，集体与个别相结合的方式，经深入学校、教研组，同教师零距离对话，了解教学实施情况。全年20多所学校，听课120多节。与讲课教师进行了面对面的交流，对教师课堂教学所取得的成绩给予充分肯定，对所存在的问题进行深入细致地剖析和指导，同时对基层学校和教师在开展校本教研活动和网络教研活动情况进行调研和指导，针对教师课堂教学中的问题提出了改进建议,使教师在今后课堂教学中有了明确的方向，提高了处理课堂教学问题的能力。视导是一把双刃剑，使用时一定要注意方法。也就是把检查中发现的“问题”与老师私下交流，老师一定乐意接受。在视导的同时，也应听取一线老师对视导的建议，从而使视导更具科学性。

教而不研则浅，研而不教则空。教研员参与实践，会把理论与实践更好的结合起来。2024第四，教研员要勇于上新课程的下水课。

年5月28日到雁鸣湖学校讲题为《时代特点鲜明的明清文化

（二）》，对导学案形式教学进行了实践，可以说有很深的感触，并写出了反思，为今后的教学实践积累了一些有益的经验。

首先，凌云、张艳梅、贾宝生、郭红艳、刘志超、段秀英等新生力量的锻炼提升。4月

2、针对教师队伍现状的调研，分层次发挥效用。23日北片三级研培活动中黑石凌云、秋梨沟学校张艳梅分别做课《灿烂的宋元文化

（一）》、《独立自主的和平外交》。4月25日在敦化市首届信息技术与课程整合讲课大赛上黑石中学做课《万千气象的宋代社会风貌》。7月19日在四中召开的敦化市初中历史暑期教师培训会上秋梨沟张艳梅老师做课《蒸汽时代的到来》。12月7日在大石头镇中学召开的东片三级研培教学活动中兼职教研员四中侯锡凤送课《品风流人物，悟智慧人生——世界历史人物专题复习课》，大石头中学贾宝生老师做课《难忘九一八》。

其次，兼职教研员和名优骨干教师的传帮带的领军作用。师徒结对；侯锡凤、付晓娟等市骨干、州骨干及名师送教。4月19日敦化市一中举办的“请教切磋，共同成长”研讨会上市级骨干教师三中的付晓娟老师做课《改革开放》。11月30日在延边市九中召开的延边州学科带头人“课堂教学及答辩”评选活动中侯锡凤老师做课《血肉筑长城》。

首先，主题教研成果评选工作。从8月20——27日，历时一周多的时间，对29篇文章

3、收获的教研成果。

（包括小课例、案例、小策略、论文）进行筛选初评，选出一等奖三个，二等奖两个，三等奖三个，并把结果及时上传给马麟老师。我也投了一篇《让历史教学“活”起来》的论文。我也把近两年的课改作法与认识总结成文，延边教育学报上发表的《历史学科开展综合实践活动之我行、我见》、吉林省教育改革研究系列丛书之责任教育研究上的《例谈历史教学中学生社会责任感的培养》。

其次，历史兼职教研员通过笔试及在11月30日延吉市九中的做课《血肉筑长城》并答辩获得全州第二的成绩。

再次，通过导学案设计竞赛（9月22日下午导学案现场设计，9月25-27评选）有7名教师分别获一、二、三等奖。

积极参加州学院组织的各项教研活动，不断提升本人的教研水平（2024年10月11日到

4、相关工作。

珲春四中参加延边州课堂教学改革现场会）；积极做好全体历史教师的网络研修学习辅导工作；中片三级研培的配合工作；为教育局历时一周出了一套初三历史学生学业水平考试的补考试题；11月26——27日被普教科抽到东片、中片、市区17所学校进行书法测试等等。

充电（继续学习，理念上的、专业上的、方法策略上的。）、放电（培训引领、平台展示）

四、来年想法

理念上：继续深化课改，侧重文本即教材史料阅读、运用研究即十二五课题切实深入研究，教法学法多样化即有效互动研究；行动上：学科教师专业化实践提升。联电，开展网上交流和研讨，促进历史教师团队的合作交流与成长。

在今后的教研工作中，我将不断探索、不断研究、不断实践，以期实现更大的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！