# 双桥小学五年发展规划

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-21

*第一篇：双桥小学五年发展规划小学五年（2024年——2024年）发展规划第一章 总则一、指导思想2024年是党的十九大胜利召开的重要之年，是浣东教育“十三五”规划全面实施的关键之年，也是创建“教育现代化县（市）”的决胜之年。根据浣东街道“...*

**第一篇：双桥小学五年发展规划**

小学

五年（2024年——2024年）发展规划

第一章 总则

一、指导思想

2024年是党的十九大胜利召开的重要之年，是浣东教育“十三五”规划全面实施的关键之年，也是创建“教育现代化县（市）”的决胜之年。根据浣东街道“活力新城、美丽浣东”为总目标，围绕“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，双桥小学教育要站在教育发展新的历史方位，立足本校实际，拉高标杆，突出重点，以“注重内涵提升，增强发展动力，努力打造精诚教育”为主线，坚持“为每个孩子的终身发展奠基”的办学理念，以“诚于心，精于业”的办学思想，促进学校教育事业持续、协调、健康发展。

二、总体目标

一所学校，办学不外乎两件大事：一立校，二立人，两者齐头并进，缺一不可。立校，即依靠“三精”立校，也就是精彩（课堂），精致（校园），精细（管理）；立人，即依靠“三诚”立人，也就是（求学）诚真，（为人）忠诚，（心境）诚美。这就是我们学校的所谓 “精•诚文化”。未来五年，学校将竭力打造“精诚文化”，开创新局面。

◆办学思想：教育就是播撒种子，是一个灵魂唤醒另一个灵魂，是引领成长。德国哲学家雅斯贝尔斯说：“真正的教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”作为学校，摇动了教师这棵树，学校就掌握了持续发展的金钥匙；作为教师，推动了学生这朵云，教师就能用自己的思想火种去点燃学生的思想火花；作为双桥人，以“精诚”之心育德，以“勤学”之技修身，从而达到“一个灵魂唤醒另一个灵魂”的最高境界。

◆办学理念：为每个孩子的终身发展奠基 ◆办学目标：精诚立德 勤学修身

◆校

训： 求真务实 团结和美 ◆校 风： 简简单单 实实在在 和和美美 ◆学

风：千学万学学做真人 ◆教

风：千教万教教人求真

总的思想引领：关注孩子的今天，让孩子体会到成功的快乐，为孩子打下高贵的精神文化底子，为明天的发展奠基。

2024---2024目标：教育管理精细，教学质量精良，学生行为文明，校园环境优美，形成积极、向上、求新、和谐的校园文化。

2024----2024目标：学生形成一声问候，两个轻声，三处整洁，八个自觉文明行为习惯，教师形成“学习、研究、创新”的意识和工作习惯，校园文化富有特色，教育质量保持良好，创建市级特色学校

2024目标：打造一个学生行为习惯好，教育质量高、管理有特色，校园文化浓厚的、可持续发展的特色小学。

第二章

学校发展背景分析

一、学校简况

双桥小学，现座落于浣东街道廿里牌村。最早创建于1911年，当时是民办叫四维小学，此名一直沿用到新中国成立。新中国成立后，四维小学改名为廿里牌村小。1961年琅山完小、廿里牌村小合并为双桥公社中心学校（与初中一起）。1983年改名中心小学。1992年第一次乡镇撤扩并，原双桥乡与高湖乡合并为双桥镇，学校改名为双桥镇中心小学，坐落于廿里牌村。1997年7月，原双桥完小并入，同时学校搬入新校舍（位于廿里牌村）。2024年7月，原高湖完小（三至六年级学生）并入双桥镇中心小学。

2024年2月第二次乡镇撤扩并，三个辖区并入办事处，学校改名小学。2024年7月，原村小并入。2024年7月，（一二年级学生）并入双桥小学。2024年7月，原完小并入双桥小学。至此，已有7个校点合并。

我校为普通小学，已有一百多年的办学历史。学校占地面积 20103平方米，总建筑面积 5159平方米，校舍占地面积 2930平方米，体育场地 4000平方米，绿化面积 8000平方米。学校现有教学班级 13 个，学生 674人，教职工35人。现有建筑物 6 处，分别为教学楼、综合楼

二、综合楼

一、传达室、食堂、体育器材室。

学校地处城乡交界区，居住人口复杂，周边居民受教育程度偏低，没有良好的活动场所，不少单亲家庭子女或留守孩子缺少良好的家庭教育和教育管理等，这些客观因素不可避免地影响了我校的进一步发展。

以质量求生存，以特色谋发展，摆在学校面前的一条艰难而必行之路。俗话说：穷人的孩子早当家。学校地理位置处于城郊结合部优越，学生勤劳朴实，教师吃苦耐劳、勇于奉献、敢于创新 „„为此，根据学校具体情况，齐心协力，精心思考，科学安排,周密策划，确立了以“交通安全”为学校的办学特色，加强领导力度，加强制度保障，重视校本教材的开发，建设校园文化，努力走特色学校建设和发展之路。

二、学校发展的优势 1．学校形成了一套较为完整的教育教学量化考核管理及评价制度，管理秩序稳定，并形成了一定的文化氛围。

2.校风良好，对学生行为规范要求严格，德育规范向“德育自觉”过渡。

3．逐渐形成了一支全力协作、不断进取、敬业爱岗、爱校爱生，具有良好师德和教风的教师队伍。

4．学校教学质量总体办学成绩赢得社会认可。近年社会关注度、赞誉度明显提高，已逐渐赢得上级领导的关怀和社会各界的支持。

三、学校面临的问题

1．整体师资队伍严重老化，出现了骨干核心力量断层，名师人数明显不足。

2.优质生源外流较为明显。因为处于城郊结合部和学校硬件设施的制约，优秀的学生大多流向城区学校及优秀民办学校，优质学生人数有递减的趋势。

3．科研意识薄弱导致科研研究力量不强。每年有不少参加课题研究，但效果不佳，直接导致近年的市级论文获奖和发表不多，省级以上公开发表论文更少。

4．学校硬件制约发展。学校教学楼兴建于1997年，没有规范的专用功能教室与体育艺术馆，使得许多活动与工作受到较大影响。

第三章

目标管理

一、整体目标 1．完善制度建设。不断完善各职能处室的领导、教研组、班主任职责规范，教职工岗位职责及量化考核细则，请假考勤及职称、评优评先奖励办法等。

2．大力弘扬师德师风建设。大力宣传师德先进典型，树立正确的舆论导向，对违背教师职业职责、有损学校声誉的，在评优评先等方面实行“一票否决制”。

3.强化质量生命线的意识。全面有效地实行课堂和作业“教学有效性”和后30%的实践和研究，提升教育教学成绩。

4．关心教师的生活、工作和健身，激发广大教职工的职业认同感和工作幸福感。二、十分重视安全工作，争创平安和谐校园

安全是学校一切工作的根本前提。没有安全就没有稳定，没有安全就没有正常的教育教学秩序，没有安全，更谈不上学生全面、持续而和谐发展。

1.全校师生高度重视安全工作，健全各项安全制度、安全应急预案，加强管理和演练，定期检查，层层落实，及时整改。

2.建全对师生人身安全的防范。“学校无小事”，切实唤起广大教师的责任意识，及时排查安全隐患，确保师生生命财产的安全。

3.严格落实警务室管理，确保学校教育教学秩序井然。

4.加强课间值周组，发挥好安全岗的作用，值周组要加强课间巡视，杜绝学生做各类危险游戏等不文明行为。

5.学校安全领导组成员，要定期对学校及学校周边进行全方位检查，发现问题要及时处置、上报。

6.要定期更换、保护好消防设备，加强学生消防逃生演练，提高学生防范能力，要加强防盗设施的维护检查，加强节假日、夜间值班巡查，努力打造平安、和谐校园。

三、德育工作

德育建设目标：坚持把立德树人作为根本任务，遵循未成年人身心特点和成长规律，依托学校这一主要阵地，突出基本文明礼仪养成教育，融入“爱、善、诚、勤、俭、美”六种理念和价值取向，引导未成年人从小做起，学礼仪、知礼仪、行礼仪，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的新一代诸暨人。

1．健全学生自我管理。加强学生自主管理力度，形成以少先队为核心，各班、中队实践活动为载体的学生自治组织，加强学生干部的培养，做到学生自觉遵守学校各项规章制度。经过形式多样活动，初步由他律向自律过度，形成良好的行为习惯。

2．办好家长学校。健全学校家长委员会制度，以“学校工作家长支持，家教困惑学校帮助”的局面，努力构建三位一体的教育格局。

3．加强学生自我管理。围绕“自己的事自己做，自己的事自己管理”，推出“环保小卫士”、“黑猫警长”、“十佳精诚、美德少年”等评选活动成为一种常态。

4．立足未成年人思想道德建设。在继承弘扬中华优秀传统文化、学习借鉴国外文明成果的基础上，注重当代文明礼仪养成教育的实践创新，开展“仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼”等八大基本文明礼仪规范养成教育。

四、教育教学工作

加强和规范教育教学管理：坚持“质量第一是生命线”的管理理念，扎实部署学科教学质量推进工作，重视教学环节的过程管理，细化备课、教学改作、辅导、质量评估的过程管理，以三率提高为抓手，加大和完善课题研究工作，探索新课程、研究教育教学策略，加强教学有效性目标：坚持面向全体学生，因材施教，培优补差，分类推进，注重学生个性发展；坚持开展以教师为主导、学生为主体、培养和提高能力为核心的教法、学法研究和实践，使学生能够主动、健康地成长，提高课堂教学的有效性，轻负高质，为学生提供更优质的服务，使学生在各方面有较大发展。

五、队伍建设

1.加强班子建设，完善管理机制。充分发挥党支部战斗作用，保障学校各项工作的顺利开展。加强班子队伍建设，着力建设一支事业心、责任心、进取心强的高素质的干部队伍。同时以人为本，通过教代会、校务委员会等广泛听取教职工意见，做到民主管理，办好学校。进一步制定和完善学校各项规章制度，形成激励机制，使学校的各项工作有章可循，有制度可依，营造一个积极向上的工作氛围。

2.更新教育观念，提升教师素养。

学校重视教职工政治思想工作，健全政治和业务学习制度。通过民主生活等活动，加强责任意识，专业意识，爱岗敬业意识，弘扬职业道德，建立岗位责任制建设一支师德高尚、纪律严明、工作高效的师资队伍。

同时以教师专业发展，以校本研修为重点的自我提升教育，注重教师自我学习与提升。开展多种类型的“我阅读，我提升”，经验交流等读书活动，努力成为教育观念新的学习型教师，促进教师专业水平和能力的不断提升，构建“书香型”学校。

当然也要积极实施名师培养工程，促进教师全面发展。加大学科带头人，加速青年骨干教师的成长，确定教师培养梯队。

六、保障措施

1.成立以校长、党支部、工会等各线共同参与的五年计划实施领导小组。

2.各线要围绕“五年”规划中心目标，全校上下形成目标一致、齐心协力整体推进势态。

3、领导小组按五年计划认真行使督促，检查各职能部门的落实完成情况，并及时作出调整与补充完善，把完成工作情况列入考核。

**第二篇：五桥小学五年发展规划20011-2024（范文）**

凝练特色注重质量打造精品

————重庆市万州区五桥小学五年发展规划

（20011-2024）

一、学校概况

重庆市万州区五桥小学小学创建于1921年，至今已有八十余载。2024年原万州区石人小学并入学校。近年来，由于学校周边城市规模不断扩展，进城务工人员子女入学大幅增加，造成学生人数剧增。目前有教学班34个。在编教职工92人，其中重庆市级骨干教师1人，万州区级骨干教师4人，具有本科以上学历10人，任职资格达标率100％，学历达标率100％，党员教师30人。

近几年不断完善学校改造，使学校总面积有所扩展。但学生人均活动面积相对不足。学校建有多谋体教室、电脑房等十几个专用教室，满足学生学习需求。学校设备较齐全，校园环境优美，为开展教育教学活动创造了良好的条件，有利于学生德、智、体、美全面发展。

二、办学成效

学校一贯遵循教育规律，坚持办学目标，坚持全面育人。在推行、落实课改的过程中，学校以学生发展为本，以调动师生教与学的主动性为核心，从培养目标、教育力量、管理系统着手，促进学校工作和师生的主动发展，逐步形成科学民主管理的办学模式，形成“以德立教”、人人是德育工作者的德育工作思路；形成以学生为本的教育改革工作思路；形成以普及带提高，全方位辐射的特色工作思路；形成以“质优快速，健康成长”的师资队伍建设思路。

为此，学校被评为为万州区安全文明校园；万州区德育示范学校；万州区艺术教育先进集体；万州区科普特色学校；万州区级文明单位；万州区校本培训示范学校；万州区语言文字工作先进集体；万州区体育工作先进学校；万州区卫生工作先进学校；万州区信息工作先进集体等光荣称号。以上成绩的取得，为我校进一步的发展奠定了基础。

三、存在问题

1．由于并校，教师超编缺科，所需教师进不来，师资流动困难，影响学校教育后续发展。

2．近年来，学校周边城市规模扩展，人口剧增，生源不断增加，学校周围外来人口大量入驻，生源结构复杂，学生家庭文化背景、经济条件偏低，给教育增加了难度。

3．学校活动场地相对狭窄，人均活动面积不足，现在的学校规模已经不能

1满足1700余学生学习的需要，学校正在着手解决。

学校发展目标

一．办学理念

学校将认真贯彻市、区教育工作会议精神，落实市、区教育发展的目标，完善办学思想，在新三年中凸现以下办学理念：

办学宗旨：为人生打基础与学生共发展。

校风: 在合作中发展在成功中超越

教风: 以情激趣以情导行以情启智

学风：我爱学我能学我会学

校训: 自强不息和谐发展

办学思想：开展创新教育，培养个性特长，营造校园文化，提高学生素质。办学目标：办成设备全，校园美，质量优，特色明的都市精品校。

设备全：教育教学设备齐全，增加信息技术设备，完善城域网多媒体演示系统，适应现代教学需要。

校园美：增加绿化面积，用绿草鲜花装扮校园；加强校园文化建设，凸现人文精神，显现学校特色，融入民族文化，做到让每一面墙说话。

质量优：师资质量优，建设一支师德修养好、业务能力强的师资队伍；学生质量优，培养善于学习、勇于创造、关心他人、热爱劳动的人；教育教学质量优，培养德智体全面发展的、生理心理健全的学生。

特色明：增加特色的内涵，把德育、研训、科普几项特色与学校教育教学紧密结合，使特色具有生命力；大力宣传特色，提高社会知名度。

培养目标：学会做人，学会创造，学会学习，学会劳动，学会交往。

学会做人：诚实守信、礼貌待人、学会感恩、关心他人。

学会创造：培养创新意识，学习创新方法，提高创新能力。

学会学习：培养自主学习的能力，激发学习兴趣，具有勤读、勤看、勤听、勤思、勤问的好习惯。

学会劳动：培养劳动习惯，掌握简单的劳动技能，学会做小家务，参加公益劳动，具有自理、自立的能力。

学会交往：培养人际交往能力，具有团队合作精神。

办学策略：规范、创新、和谐、发展。

二．项目目标

（一）学校管理

目标:

遵循“以德立校、依法治校”的原则，加强学校制度建设，深化学校内部体制改革，逐步做到管理全域化、管理民主化、管理制度化、管理人文化。

策略：

1．管理全域化：把学校教育与社区教育、家庭教育结合起来，开放管理过程，实现教育资源的统筹共享。

2．管理民主化：坚持民主办学的原则，发挥教代会、少代会、家委会的作用，让师生、家长共同参与学校的管理。

3．管理制度化：加强依法治校、依法执教的力度，加强制度建设，健全各项规章制度，让管理者各司其职，各尽其责。

4．管理人文化：从对教师、学生的可持续发展出发，强调自主管理、自主发展、自我约束和社会监督的有机结合，加强对师生的人文关怀。

措施：

1．加强学校内部管理体制改革。

实行校长全面负责、党组织发挥政治核心作用、教代会参与民主管理和民主监督的制度。建立“严谨、踏实、认真”的工作作风，完善校务公开制度。

2．深化学校内部人事制度改革。

依照按需设岗、平等竞争、择优聘任、严格考核的原则，继续执行学校教职员工聘任制、骨干教师评选制和岗位聘任制。

3．深化学校内部分配制度改革。

加强师德修养，提高教育诚信。把师德修养和教学实绩作为聘任教师和确定待遇的主要依据，进一步完善激励机制，完善考核、奖励制度。

4．加强教育、教学管理制度。

修订学校教育、教学管理规则，分层管理，分层指导，层层落实。

（二）队伍建设

目标：

培养德才兼备、敬业勤业、开拓创新、积极进取、能适应教育发展需要的专业人才。

策略：

1．在教师自主学习的基础上，为教师专业化发展提供良好的条件。

2．以师德教育培育教师优良的风范，以教育科研促进教师的专业发展。措施：

1．组织引导教师学习教育理论，形成理论与实践相结合的研究氛围，组织开展以“敬业、爱生、诚信、奉献”为主题的教育活动，弘扬优秀教师的敬业精神，用榜样的力量激励人。

2．建立校级研究课制度。每学年推出校级研究课、小学高级教师展示课、明星教师汇报课、骨干教师示范课等。

3．依托市、区教育力量，加强教师培养力度。立足本校有计划地培养各级各类骨干教师，继续完善首席教师和教学明星制度，形成结构合理，骨干稳定的教师队伍。

4．加强校本教研制度建设，积极推进校本管理、校本培训、校本研训工作。

5．积极提高教师的综合素质。帮助教师完成几个指标：在岗中青年教师大专学历达标100％，本科学历达标20％；‚在岗教师普通话达标100％；计算机考试达标100％；„教师写字等级考试达标100％。

（三）德育工作

目标：

以加强未成年人思想道德建设、小学生生命教育为主要目标，构建爱国主义教育与民族精神传承相结合的德育工作特色。加强学校、家庭、社区联动，形成“大德育”格局。

策略：

以培养目标为主线，坚持德育与学校特色相结合，注重方法和途径，即全员参与全程管理，开展丰富多彩的、学生喜闻乐见的教育活动；拓宽教育渠道，利用社区教育资源，发挥教育基地作用。

措施：

1．进一步贯彻《公民道德建设实施纲要》和《未成年人思想道德建设纲要》。认真组织学习。落实中小学德育大纲、小学生守则和日常行为规范。完善管理和评价制度，建设个性化的班级文化，培养校级文明班、示范班，培养一批“五小好少年”。

2．开展以“民族精神”为核心的校园文化建设，凸现校本特色，将“民族精神代代传”系列活动溶入到学科教学中，突出教育的全员、全程、全方位的工作思路。

3．通过开展各种类型的教育活动，培养学生学会做人，学会学习，学会劳动，学会交往，学会创造，使学生热爱生命、珍惜生命，将来能够适应社会发展的需求。

4．树民族根，立爱国魂。大力弘扬中华民族的优良传统，继承革命传统。加强法治教育和社会公德教育。通过各种途径开展社会实践活动、心理健康教育、培养学生良好的道德、健康的心理和高尚的情操。

5．加强对“思品与社会”新课程的教学研究，落实思想品德课程化教育，增强德育的实效性和感染力。

（四）教学工作

目标：

以课改为契机，以课堂教学为抓手，积极倡导自主、合作、民主、和谐的教学风气，引导学生爱学、乐学、善学，培养良好的学习习惯。

策略：

转变教学观念，强化教育服务理念。聚焦课堂，研究教学，完善评价。

措施：

1．加强校本研训。以创建“学习型教研组”为抓手，促进教研组各项工作。教研活动注重时间、内容、过程和实效（有计划，抓落实，重总结）。引导教师理论学习、实践研究、反思交流。

2．聚焦课堂，加强课堂教学研究，改革不适应学生发展的教学方法，探索优化课堂教学的策略。运用先进的教学理念和方法，优化教学内容、教学环节和教学手段。教师以学生为本，倡导民主、和谐、自主、合作的教学风气。做到以情感导入，点拨指导，质疑问难，提高课堂教学“五个效率”：学生发言率、练习操作率、预习复习率、电教使用率、质疑问难率。继续提倡分层教学，使课堂教学、作业指导及学业评价能适应不同基础的学生。

3．建立教学质量监控网络。通过校级综合监控，教研组学科监控，教师自我监控掌握教学质量状况，发现问题及时调控，保证学校教学质量稳步提高。

4．贯彻落实市、区教育行政部门关于“减负增效”的各项要求，继续探索切实可行的减负措施，强调以提高课堂教学质量取得减负的目的。探索对学生学业评价的有效方式，用多元化的评价激励学生，切实起到减负增效的作用。

5．结合新课程的推行，积极开发校本课程。进一步开发德育类、学科类和特色类的校本课程，开展拓展型、探究型课程的研究。

6．实现信息技术与学科教育、学校教育的全面整合。开展网络环境下的课堂教育模式与策略的研究，改变学生的学习方式。

（五）科研工作

目标：

增强科研意识，提高科研能力。引导教师走专业化发展道路，提升教师的素养。

策略：

以校本研修为平台，促进学校科研工作。为教师搭建舞台，展示和推广科研成果。

措施：

1．抓计划落实。每学期制定计划（校级和教研组），使科研工作稳步、有序地开展。

2．抓制度管理。完善校级课题申报、论文评选制度，把参加科研工作作为教师考核的依据之一。鼓励教师申报区级课题。

3．抓资料积累。树立成果意识和档案意识，积累个人和学校两级科研资料。继续编写科研论文集（教坛新苑），鼓励教师总结工作经验，撰写文章向区级以上刊物投稿。

（六）特色工作

目标：

学校特色工作的目标在于提升办学水平，培养学生的兴趣和创造力，发展学生的个性和智慧。使学生在校五年中学有所长，为未来的发展作准备。

策略：

以素质教育为载体，开展各项特色工作，以教学工作为中心，深化特色工作。

措施：

1．师资保证。学校保证各个项目有教师，鼓励教师发挥自己的特长，用于学校的发展。

2．时间保证。以实施新课程标准为契机，把特色项目课程化，以拓展型、探究型课程为着落点，开展特色活动。

3．经费保证。学校投入一定量的经费，保证特色项目的运转，提高特色工作的质量。

**第三篇：双桥小学篮球队发展规划**

双桥小学篮球队发展规划

为了贯彻国家体委篮球训练必须“从小培养、打好基础、系统训练、积极提高”的方针，积极开展小学生篮球业余训练，提高学校篮球运动水平，推动学校篮球运动的开展，培养体育活动骨干，活跃学校的文化生活，促进学校精神文明建设，更好地培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和保卫者。特定规划如下：

一、夯实基础，从选拔人才开始

第一年在活动中发现人才，选拔队员有目的进行训练，在比赛中实现提高。

二、实践提高，争创佳绩

第二年在实践训练中提高队员素质与技术，争取在区篮球比赛中获得好成绩。

三、巩固提高、再创佳绩

第三年在原有的基础上，强化队员的思想教育与技术的提高，争取在原有的基础上更上一层楼。

四、全面普及、飞跃发展

在前三年发展的基础上，全校普及，使大中小形成梯队，组建校队参加市级篮球比赛，争取获得优异成绩。

**第四篇：小学五年发展规划**

Goujian huanlehexie jiaoyu wei xuesheng zhongshenfazhan fuze 灵班

构 建 欢 乐 和 谐 教 育

为 学 生 终 身 发 展 负 责

\*\*小学五年发展规划

根据党的十八大精神及中共中央、国务院颁布的《国家中长期教育改革和发展规划刚要（2024——2024年）》中的核心要素：“树立以提高质量为核心的教育发展观，注重内涵发展，鼓励学校办出特色”，为深入贯彻落实科学发展观，进一步厘清学校办学思路，明确学校办学方向，不断提升学校办学内涵，促进学校健康、和谐、可持续发展，办好人民满意的学校，并为教师生涯规划的制定提供可资借鉴的依据，引导达成学校发展的共同愿景，凝心聚力，规范管理，使师生、校园始终充满生机与活力，依据有关法律法规和上级文件精神，从学校实际出发，特制定2024——2024年学校发展规划。

一、指导思想

以党的十八大精神为统领，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为依据，以创办让人民满意的学校，争做人民满意好教师为目标，牢固树立以质量为核心的教育发展观，促进教师的专业化发展，为学生终生发展负责，提升特色学校创建品味，促进实验小学内涵不断提升和发展。

二、工作思路

总体工作围绕“六个一”开展，即秉承一个思路——传承、创新；弘扬一种精神——追求卓越，敢为人先，求真务实，善做善成；追求一种境界——真、善、美；遵循一个原则——精简、节约、低调、高效；树立一个育人理念——健康、习惯、学业；执行一个工作标准——高、严、细、实。

三、发展愿景

我们的愿景就是把实验小学建设成豫西地区有特色的学校，经过五年的努力初步彰显以学术素养、专业精神、行动能力、服务意识见长的学校特色，使学校逐步成为精神文明的校园，培养人才的学园，发展个性的乐园，优美整洁的花园；使我们的教师成为有高尚的职业品质，有精湛的业务水平，有科学的创新精神，有崇高的精神追求的结构合理、充满活力的优秀团队。使

0。。。。。。文 化 立 校· 队 伍 强 校· 德 育 兴 校· 特 色 亮 校。。。。。。

Goujian huanlehexie jiaoyu wei xuesheng zhongshenfazhan fuze 灵班

构 建 欢 乐 和 谐 教 育

为 学 生 终 身 发 展 负 责

我们的学生成为在健康、习惯、学业三方面有长足发展的，文明、自信、活波、向上的阳光少年。

四、学校概况

灵宝市实验小学始建于1908年，位于灵宝市桃林街73号。学校占地10909平方米，建筑面积达 13120平方米，拥有现代化微机室2个，网络中心1个，设有多功能多媒体教学厅2个，61个班班通多媒体教室，建有校园局域网和闭路电视系统。学校现有图书56350册，各类功能室齐全，设施均达到省级一类标准，为学生的全面发展提供了良好的硬件环境。

学校现有61个教学班，在校学生3400余名，在编教师198人，其中中学高级教师4人，小学高级教师79人，省级学科带头人、骨干教师7人，三门峡市教学名师、学科带头人、骨干教师18人，灵宝市级骨干教师39人，先后有30多名教师获国家及省市级优质课奖励。

实验小学素以教师执教严谨、学生学习勤奋闻名遐迩。毕业的数万名学子中许多人成为国家栋梁之材，其中不乏党政军和学术界要人、名人。中国现代著名作家张羽、西安大学校长、西安市副市长陈怀孝、中共南京市委宣传部长王仁著、中共西安市委宣传部长王力行等少年时期都受教于本校。上世纪八十年代以来，从本校毕业的学生中又有赵绍睿、刘维平、樊欣、张玺、白桦等近百名同学中学毕业后考入清华大学、北京大学、复旦大学、中国科技大学等高等学府。实验小学用“出经验、出人才”的办学承诺和教坛耕耘的丰硕成果做到了率先性、示范性、实验性，受到各级政府、社会人士和教育行家的瞩目和信赖。百年的风雨征程，百年的文化积淀，形成了今天特有的人文内涵，实小历经几代人的默默耕耘，莘莘学子桃李满园，被誉为“希望的摇篮”。

五、取得成效

《纲要》指出： “树立以提高质量为核心的教育发展观，注重内涵发展，鼓励学校办出特色”。经过十余年的有益探索和实践，实验小学始终以创办让人民群众满意的学校为目标，为学生终生发展为己任，以科学发展观和党

1。。。。。。文 化 立 校· 队 伍 强 校· 德 育 兴 校· 特 色 亮 校。。。。。。

Goujian huanlehexie jiaoyu wei xuesheng zhongshenfazhan fuze 灵班

构 建 欢 乐 和 谐 教 育

为 学 生 终 身 发 展 负 责 的十八大精神为统领，以促进教师的专业化发展，形成学校特色发展为前提，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为依据，以“健康习惯 学业” 为抓手，凝心聚力，真抓实干，促进实验小学教育教学质量全面提升，不断强化实验小学的实验性、率先性、示范性，在以下几个方面取得了长足的进步和发展。

（一）初步形成了学校的特色文化，即以办学理念为统领的精神文化、物质文化、践行文化；确定了“文化立校、德育兴校、队伍强校、特色亮校”的发展战略；

（二）初步形成了“安全第一、活动育人”的德育教育体系；

（三）初步明确了教师专业化发展的任务、途径和方法；

（四）进行了高效课堂“312”课改工程；

（五）以大型活动为载体（如，庆六一特色学校成果展、进球体育节等），彰显了学校的特色文化和办学成果；

（六）初步形成了“以教科研为龙头、阳光体育和第二课堂为亮点”的多元发展特色，赢得了社会的认可，同行的尊重、上级的肯定，形成了较为稳定的、独特的办学风格。

六、存在问题

在长期的教育教学实践中，在总结历史经验的基础上，我们深刻认识到在以上成效的基础上还存在亟待解决的问题：

（一）完善和深化学校文化体系建设的相关问题；

（二）师生对学校发展愿景、师生成长的认同问题；

（三）育人理念（健康、习惯、学业）的具体支撑及抓手问题；

（四）消除管理零效益的相关问题；

（五）队伍建设中的有效、高效问题；

（六）凸显学校特色过程中核心优势的发展问题等。

七、发展目标

（一）深化和完善学校文化体系建设，达到师生高度认同，并逐步内化

2。。。。。。文 化 立 校· 队 伍 强 校· 德 育 兴 校· 特 色 亮 校。。。。。。

Goujian huanlehexie jiaoyu wei xuesheng zhongshenfazhan fuze 灵班

构 建 欢 乐 和 谐 教 育 为 学 生 终 身 发 展 负 责 为师生的自觉行为；

（二）形成德育工作中养成教育生活化、常规活动课程化、学生管理自主化的工作体系；

（三）形成促进教师专业化发展的良性循环机制；

（四）形成高效课堂的研究、评估机制；

（五）形成核心优势的良性发展机制；

八、具体目标

（一）2024 ——2024学：

1、建构较为完善的特色学校文化体系，形成较为完整的书面经验材料，整理为《希望的摇篮》图书资料；

2、形成支撑第二课堂活动的十大类校本教材，为第二课堂活动课程化、社团化打下基础；

3、逐步形成高效课堂、教育科研的工作规范；

4、在教师群体中，以 《完善自己，做合格的实小教师》为主要内容，逐步形成积极向上、无私奉献、不断追求教育终极价值的良好氛围；

5、初步形成较为完整的学生德育教育体系。

（二）2024——2024学：

1、深入研究教师专业化成长中的问题、途径及方法，并形成文字材料；

2、突破第二课堂、课外阅读、一班一品一特色活动中的瓶颈，逐步向课程化迈进；

3、重新制定和完善教师、学生评价方案；建立一套教师、学生的奖励激励机制。

4、加强教育信息化工作，加强学校网站的建设和管理，逐步使学校网站成为学校、社会、家庭、师生联系的首选平台；

5、强化学生的养成教育工作，逐步形成养成教育较为成熟的工作体系。

（三）2024——2024学：

1、结合“一师一优课，一课一名师”活动，进一步优化学校内部资源库

3。。。。。。文 化 立 校· 队 伍 强 校· 德 育 兴 校· 特 色 亮 校。。。。。。

Goujian huanlehexie jiaoyu wei xuesheng zhongshenfazhan fuze 灵班

构 建 欢 乐 和 谐 教 育 为 学 生 终 身 发 展 负 责 的建设；

2、初步形成较为完整的“健康、习惯、学业”育人理念的支撑体系；

3、探究教科研龙头作用的具体实施问题；

4、核心优势良性发展机制的建设问题；

5、学生社团活动单位组织实施问题等。

（四）2024——2024学：

1、突破教师研究教材、教法的瓶颈，形成独特的研究教材教法的途径和方法，并形成规范；

2、初步彰显学生、教师、学校的发展愿景；

3、对发展目标的各个问题进行梳理总结；

4、对未尽事宜进行归类研究。

（五）2024-2024学

对各项发展目标进行评估，并形成经验性材料，为下一个五年规划奠定基础。

九、措施及保障

1、加强各类管理队伍建设，采取体验式培训的方法，使每个成员对学校的发展达到高度的认同，消除管理中的零效益，提高对决策问题的执行力；

2、加强教师的专业化发展进程，强化教师职业的幸福感，使教师自觉践行真善美的育人境界；

3、加强学生的自主管理，使学生成为自我教育的生力军；

4、不断完善学校的各项规章制度，建立依法治校的制度体系。

4。。。。。。文 化 立 校· 队 伍 强 校· 德 育 兴 校· 特 色 亮 校。。。。。。

**第五篇：小学五年发展规划**

永远小学五年发展规划

团结乡永远小学 2024年8月29日

永远小学五年发展规划

一、规划期：2024年8月至2024年7月。

二、指导思想

坚持以科学发展观的重要思想为指导，认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024—2024年）》，全面贯彻上级指示精神，让全校师生共同发展，精心打造人文校园、平安校园、习字校园、书香校园、特色校园，走可持续发展的品牌战略之路，不断增强竞争力，为实现“一年具规模、三年显特色、五年创示范”的办学目标而努力奋斗。

三、学校现状分析

永远小学地处讷谟尔河北岸，在五大连池风景区世界地质公园附近，人杰地灵。我校办学历史悠久、教学成绩斐然。学校创建于1956年，1996年初次改建，2024年重新维修更换了门窗。我校占地8000平方米，建筑面积560平方米，其中教学用房460平方米。现有在校学生160人，在职教师15人，其中专任教师13人；现有6个教学班和1个学前班；其中小学高级教师10人，一级教师3人，二级教师2人，大学以上学历11人。

学校创办几十年来，全面贯彻党的教育方针，牢固树立质量立校意识，努力构建师生成长平台，着力推进素质教育，培养出一批又一批优秀学生，现在都已成长为社会上的有用人才。逐步形成了自己的办学特色，得到了社会的认可。

四、规划总体目标

总体目标：遵循“以特色办学，以质量取胜”的指导思想和可持续 发展理念，广聚教育资源，大力推进素质教育，彰显办学效益，培植特色。以创建现代名校为目标，以形成特色为突破，以全面发展做示范，扎实开展课堂教学改革。把握机遇，以全新的理念和视角理性审视学校、设计学校，力争通过五年时间的努力，形成“职责分明、目标明确、调控及时、成效显著”的目标管理，以一流的管理彰显办学质量，一流的校园文化提升学校品位，一流的师资实现学校的发展，把学校打造成一所学生自我教育、教师主动发展、教育质量优良、管理富有特色、文化氛围浓厚的可持续发展的、实施现代化教育的窗口学校。

一年目标：通过创特色、提质量等做法控制学生流失，生员数量初具规模。规范学校管理，教学秩序规范、充满活力，学生行为习惯良好，校园环境优美，提升学校文化品位，提高师资水平，培养一支有一定科研能力的教师队伍，本科学历达到20%，大专学历教师达80%。学校创建乡级特色示范学校。教育质量稳步提高。

三年目标：学校的办学特色建设形成板块品牌，学生形成“自我教育、自我发展”的良好意识和行为习惯，教师形成“学习、研究、创新”的科研意识和工作习惯，规范化建设逐步实施。建设一支有一定教学风格和科研水平的优秀教师队伍，培养出在本市、本乡有声誉的骨干教师、学科带头人，成为有一定特色的小学。师资水平，大专学历教师达100%。

1、校舍：学校布局、教学用房、办公用房、生活用房逐步改善。

2、校门规范。

3、围墙完好、美观。

4、课桌椅标准化。

5、操场平整，排水性能好，有简易跑道。

6、厕所达标。

7、升旗设备齐全、达标。

8、开设计算机课，保证每个学生都能上机实践。

9、教学仪器达到2级标准。

10、图书资料超过2024册套。

五年目标：不断加强现代化管理，实行校园闭路网，加强学校、社会、家庭多元化联系。扩大校园面积，绿化美化校园。建设一支研究型教师队伍，每位教师至少具有一项专业特长，学校综合实力和影响力稳步提升，把学校打造一个教育质量优良、管理富有特色、文化氛围浓厚的、可持续发展的、规范化建设初具规模全市一流的特色示范学校。

1、教师队伍：五年内在原有基础上，培养一批教学骨干、学科带头人，专任教师学历达标100%。同时打造一支理念前瞻、师德高尚、教艺精湛、富有创意的教师群体队伍。

2、课堂教学：课堂教学改革成效显著，课堂链接学生生活、社会、自然，通过特色建设实现学科融合、培植特色、彰显办学效益，教学方式与学习方式发生重大变革，使师生广泛享受教育、享受课堂。

3、育人环境：实现两大突破。一是有限向无限的突破，建立“大课堂”理念，以特色建设为纽带。二是有形向无形的突破，通过网络开辟时空园地，实时开展教育教学研究、校际交流、实现资源共享。

4、学生群体：具有五种能力，实践探究能力、自主学习能力、交往合作能力、信息处理能力、创新能力。具备四大优势，基础扎实优势、艺体特长优势、英语口语优势、可持续发展优势。教育教学质量名列前列，申报市级特色示范学校。

五、实现学校发展目标的策略

1、师生发展策略

（1）以养成教育为切入点，以德育实践为重要载体，切实提高学校德育工作的实效性。

①切实加强德育队伍建设。深入开展“师德师风教育”活动，大力倡导“爱岗敬业、教书育人、为人师表、乐于奉献”的师德风范；积极构建民主、平等、和谐的师生关系，使热爱学生、爱岗敬业、教书育人成为每位教师的自觉行动；健全师德考核制度和竞争激励机制，促使教师高度自觉遵守师德规范，切实履行岗位职责，树立良好形象。

②狠抓小学生养成教育。全面贯彻落实《中小学生日常行为规范》和《小学生守则》, 深入开展创“文明班级”、“先进集体”活动；坚持从小事抓起，培养学生良好的行为习惯；通过德育小星星、优秀学生、各项标兵的评选，从不同层面树立学生行为规范的典型，让学生从身边学起，从小事做起，逐步形成富有校本特色的常规教育。

③着力建设有特色的班级文化。不断完善班主任考核细则，各班制定具有自我约束的班级公约，形成“诚实、文明、团结、守纪”的班风和“会学、乐学、博学、勤学”的学风；积极开展丰富多彩的班队活动，努力形成班级文化建设特色。

④不断推进校园文化建设。切实增强师生的净化、绿化、美化意识，进一步规范言行、改善人际关系，着力形成良好的校风、教风和学 风；努力改善校园环境，不断提升校园文化品位，使校园时时处处凸现教育性。

⑤广泛开展丰富多彩的社会实践活动。鼓励和引导学生走向社会、接触社会、了解社会，提高适应社会的能力。

⑥完善学校、社会、家庭“三位一体”的工作机制。每学期召开1-2次家长会，开展多种形式的家教培训活动，成立家长委员会，积极争取家长的协助和配合，努力形成合力。

⑦强化法制、安全和心理健康教育。充分发挥校长的作用，积极开展各种教育活动,增强学生的法制意识。不断提升学生自我保护意识和自护自救能力。确立“防治结合、以防为主”的心理健康教育，进一步搞好以校长信箱和结对帮扶为主要载体的心理健康教育，对特殊家庭学生、留守儿童给予更多的关爱。积极探讨行为不良学生的教育挽救措施，不断总结有效的教育模式。

（2）以规范教学管理为着眼点，以课堂教学改革实验为抓手，全面提升学校教育教学质量，促进学生可持续发展。

①进一步规范教学常规。严肃执行教育政策法规，认真实施新课程标准，开齐开足教学计划规定的全部课程，严格按课表上课，不擅自更改或挤占活动型课程。保证综合实践活动和校本课程的时间和质量。定期或不定期对教学常规进行随机抽查，坚决杜绝松、懒、散、应付了事现象，努力走“轻负担、高质量”的课改之路。

②深入推进课改实验。切实转变教育理念，积极探索课堂教学的新模式、新方法，加强课堂教学有效性的研究，扎实推进课改实验工作。积极探索对“新教材、新理念”的教研新路，努力提高广大教师的业务素质、课堂教学水平和科研能力。大力提倡每位教师写教学反思，每位教师每学期上交一篇教学案例，一篇论文，并通过各种交流活动实现资源共享。

③做好评价工作。修订学生评价体系。注重学生发展过程特点的描述，重视学生发展过程的全面性评价。发挥检测的评价与反馈发展功能。实施月月清制度，还要认真进行教学质量分析，及时反馈，查漏补缺。建立竞赛（比赛）制度。定期组织计算、朗读、书写、作文、英语、美术、书法、计算机等知识、技能和素质竞赛活动，促进学生全面发展。

（3）以建设校本教研制度为出发点，以课堂教学改革为重点，努力提升教师专业发展水平。

①加强校本培训。健全校本培训体系，营造学习、研究氛围，做到统一要求和按需培训相结合，集中培训、定期讲座和个体自学相结合，定期组织学习先进的教育思想、教育理论、时事政治和有关的重要文章，认真组织开展现代教学技术和各类业务培训，力求教、研、训的有机统一，不断提高教师的政治思想素质和教育理论水平。

②强化校本教研。各教研组每周集中一议，及时讨论、解决遇到各自在教学中遇到的问题，不能解决的问题则记录下来，月底在学校教研大组活动时汇报交流。每位教师每学期上一节以上公开课，认真做好听课记录，并积极参加评课活动。每学期每位教师至少有一次外出学习、培训的机会，市级以上听课回来，必须在一周内上好汇报课。开展教学基本功比赛活动。③大力推进现代化技术教学。每学期对教师进行一次以上多媒体知识的培训，提高教师学习运用现代化教学技术的能力，发挥多媒体教学等现代教育设备的特有优势，使之达到与课程、教材、教学的有机整合。④积极实施“名师”工程。对教师的政治思想、职业道德、教学水平、班队工作、基本功水准、科研能力以及教育理论的掌握与运用等方面提出一系列要求。通过请进来、走出去等途径，精心搭建教师专业化发展平台，促使优秀中青年教师脱颖而出。加强教师专业化发展的研究，积极探索教师快速成长的有效途径，并让教师自主评价自身所获得的专业发展水平。

2、学校发展策略

（1）狠抓教育科研。不断壮大教育科研骨干队伍。教科研骨干成员每学期撰写一篇自己在教科研方面的心得体会，每学期指导教师论文1—3篇，学校根据得奖、发表情况进行奖励。每学期组织一次科研论文的交流与评比。完善教科研奖励机制。把教师的教科研能力、取得的科研成果列入专业考核内容，加大奖励力度，以激发教师科研热情，提高教师科研能力，提升学校科研层次。

（2）以打造优势品牌为着眼点，积极推进学校经典文化诵读建设，努力培养学生对经典文化的兴趣，继续搞好经典文化诵读展示。制订教学计划、教学目标，编写校本培训教材，建立评估体系。实行目标管理，不断扩大优势，并能在各类比赛中提高知名度。

（3）以提升教育服务品位为增长点，以进一步完善教育教学设施、优化育人环境为保障，提高学校办学信誉。根据学校经济状况，逐渐改 善师生办公学习条件，建立微机室。保证教室现代化教育设施设备的完好率，提高使用率，更新更换部分设施设备，逐步达到规定标准和要求，健全管理、使用和维修等制度。重视图书、阅览室等专用室的建设与利用。

六、完成目标的保障

在今后三年中，我校改革发展的各项任务要得以顺利实施，需要以下几方面提供保障：

（一）更新教育观念。要进一步深化教育改革、全面推进素质教育，利于学生身心的健康成长。

（二）强化进取意识。进取意识能否强化，凝聚力向心力能否形成，最终关系到学校的发展目标能否如期实现。

（三）增加办学投入。在积极争取政府财政支持的同时，完善多渠道筹措教育经费的机制，争取社会各界的援助。努力开源节流，不断提高办学经费的使用效益。

（四）推进依法治校。深入开展法制宣传教育，加强综合治理，进一步增强全校师生员工的法制观念和法律意识，做到知法、守法，依法履行职责和规范行为，坚持依法行政，严格执行各项教育法律法规，健全完善学校各类规章制度，推行校务公开制度，建立学校内部监督制约机制，充分发挥广大教师、学生参与学校管理的作用，努力营造学校民主与法制建设的良好氛围，推动学校各项工作不断迈上新的台阶。

（五）强化安全工作，努力打造平安校园、和谐校园。严格执行安全教育工作制度。

七、实施规划的组织和评价

（一）组织机构。学校成立规划工作领导小组，定期督促检查规划实施情况，及时反馈信息，有效地促进规划的健康有序实施。

组长：李凤林

成员：尹宝华 李金霞 高桂芬

（二）实施与评价办法。

1、本规划经学校教代会审议通过后执行。

2、报请上级有关领导指导，参与规划实施、指导和评估。

3、建立目标管理考核制。将目标按分解给各部门，由部门负责落实，将目标完成情况与考核挂钩。每年由校长向教代会报告规划实施情况。

4、将规划有关内容向全体学生及家长汇报，每学期听取一次学生和家长的意见，吸收他们的意见和建议，更好地实施规划。

5、定期听取上级领导、督导部门和社会对学校办学情况的指导意见或建议。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！