# 幼儿园大二班一月总结

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-21

*第一篇：幼儿园大二班一月总结幼儿园大二班一月总结一月份的教学是学期末的做好教学任务，对于任务的完成情况教师如何做好总结呢？接下来小编搜集了幼儿园大二班一月总结，欢迎查看，希望帮助到大家。幼儿园大二班一月总结一不知不觉一月又悄无声息地过去了...*

**第一篇：幼儿园大二班一月总结**

幼儿园大二班一月总结

一月份的教学是学期末的做好教学任务，对于任务的完成情况教师如何做好总结呢？接下来小编搜集了幼儿园大二班一月总结，欢迎查看，希望帮助到大家。

幼儿园大二班一月总结一

不知不觉一月又悄无声息地过去了，在这个月中，我们班的宝宝们就像七彩的世界，反射出七彩光，给大家带来美丽的七色花。

当小朋友在阳光下吹泡泡时，孩子们不禁会说，“好美呀!好漂亮呀!”使他们知道色彩来源于光的作用，是调皮的七彩光娃娃从天空来到地上“玩”出来的。植物有七彩颜色，身边的物品有七彩颜色，颜色让我们画画更美丽，打扮东西更漂亮，游戏起来更有乐趣。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。为了迎接优质幼儿园的验收，我们这个月重点抓好幼儿的一日常规教育。

1.在常规方面，给孩子以平等、公平、合理的教育环境，对孩子的要求在一个平等融洽的环境中提出与孩子们共同讨论。我们班的幼儿有一个坏习惯，玩具玩了乱放，为了解决解决班级幼儿乱扔玩具的问题时，没有对孩子们机械地提出要求，而是创设情境，引导孩子们讨论。通过这种方法充分的调动了孩子们的自主性，使常规教育由传统的“要孩子们怎么做”转化成孩子们自主地“我要怎么做”。

2.礼貌教育。有句话，“近朱着赤，近墨者黑”。首先

老师与老师，老师与幼儿之间树立一个榜样示范作用。积极引导幼儿礼貌待人，从中学习了一些常用的礼貌用语，知道尊重他人。

3.卫生习惯：教会幼儿正确的洗手，通过洗手的儿歌，(手心搓搓……让幼儿知道洗手的正确方法，做到吃饭之前先洗手。在吃饭时要求幼儿不挑食，尽量不剩饭菜，对个别肥胖者特别关照幼儿先喝汤，培养幼儿良好的行为习惯。

4.学习习惯：上课能养成安静地静听习惯，做到先举手后发言，大胆地在集体面前表演，养成良好的学习习惯。

孩子们不仅学到各种本领，而且安全方面也不放松，这个月我们进行了安全消防演习。

“唔!”警报声想起，孩子们捂着毛巾，弯着腰有序快速直奔操场。有的孩子天真地说：“老师怎么没有烟呢?”说明这次活动幼儿非常投入。通过此次活动不仅使幼儿掌握了自救逃生的方法，而且提高了孩子们的安全意识和自我保护能力。

一月，充满了快乐，我们带着这份快乐一起走向新的一页。希望在接下来

幼儿园大二班一月总结二

才艺幼儿园在主管部门领导的关心、支持和督促下，以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为引领，以《区幼儿园综合考评细则》为抓手，紧紧围绕《区“幸福幼教”

建设工程实施意见》，立足本园实际，开展多元化的教育教学，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高了幼儿园的保教质量。在全体教职员工的团结努力下，先后创建了《标准化A级食堂》、《市平安校园》;通过了《卫生保健合格园》的复评;接受了《江苏省优质幼儿园》的验收，为提升幼儿园的幸福指数增加了砝码，为幼儿园可持续发展奠定了扎实基础。现将本个月工作大体总结如下：

开学初，本园按照按照人尽其才的基本原则，进行合理分工并责任到人。首先，重申了幼儿园各项规章制度及考核办法，让每位教职工明确工作职责、工作目标及努力方向，有力地提高了教职工的工作责任感，强化了优质服务、健康发展的意识。不断加强值勤护导的力度，通过对一日常规工作进行跟踪督查，提高检查工作的实效性，充分发挥了各岗位的职能，使幼儿园的各项工作得到了全面、稳步、持续发展，保教工作质量有了稳步提高。

重视加强教师政治思想觉悟提高，每周认真组织教师进行政治学习，宣传国家政策、法律法规以及其他有益知识;针对虐童事件，开展师德师风讲座，签订师德建设协议书;学习党的十八大精神，明确十八大对教育工作提出的新任务、新要求。同时继续强调教师的文化修养及专业理论学习，不断组织教师认真学习贯彻邗江区教育局的有关文件精神要领和工作要求;积极组织教师参加扬州市教育局关于《幼

儿园园所文化管理》座谈;领会《3—6岁儿童发展指南》精神;重温《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》;学习《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》、《幼教新视野》、《幼教博览》、《上海托幼》、《婴幼儿》、《幼儿100》等专业杂志，强调教师把理论学习和教学实践结合起来，倡导教师们要用理论来武装自己，用工作实践来检验自己，提升自已的教育教学水平。我们还采用自学、集中学、听专家讲座、看专业视频等多种学习形式，以老带新，有效地促进了教师的教育教学水平及组织教育教学的驾驭能力。许多教师通过认真钻研，自己设计的生成课程或园本课程教学活动，在接受省优评估时和区同盟体研讨活动中，均得到专家组和姊妹园领导的高度评价。不惜经济成本，积极组织全园教师参加了星辰学前教育培训中心举办的“幼儿园集体教学优质课观摩研讨会”，给每位教师提供了外出学习的机会，开阔了教师专业视野，提高了教师业务素质。本年度教师撰写的论文，1人在江苏省(学前)科学教育优秀论文评比中获一等奖;8人在江苏省“蓝天杯”幼教论文评比中分别荣获一、二、三等奖;6人在江苏省教育学会论文评比中获三等奖;在参加教学基本功大赛中更是取得了辉煌成绩：7人参赛，其中区级1人获全能一等奖、6人获单项一等奖、1人获单项二等奖、1人获扬州市全能一等奖。广泛动员教师树立终身学习思想，本园目前有9名教师参加了本科学习，预

计两年后，本科学历达标率在90%以上;两名教师分别参加了全国和江苏省的学前教育网络培训。学历的提升和专业的成长与经济收入直接挂钩，让教师深切感受到了不断学习的重要和幸福感。

开学初，各年级各班级认真制订教学计划，并随着社会活动和季节特征进行适当有机调整。根据幼儿年龄特征和兴趣爱好，把区域活动与主题活动有机结合，相互渗透，结合节日和季节开展丰富多彩的教育教学活动，创设适合幼儿能力发展的区域游戏。注重结合季节和节日开展相应的主题教学活动，带领幼儿走进社区走进大自然，丰富幼儿的生活。如：在春暖花开时开展“寻找春天的足迹”;植树节时孩子们在小区的花圃里亲手种下小树苗;母亲节时组织幼儿参加电视台淘喜宝栏目的 “快乐母亲节”;另外，还开展了“参观农贸市场”、“快乐放风筝”、“低碳出行走，文明乘公交”、“走进大超市，我们去购物”、“共享一片蓝天义卖”，“了解家乡火车站”、“博物馆里去寻宝”等各项活动。极大地丰富了幼儿的社会生活经验，真正做到了小课堂走进了大社会。我们根据语言是心灵和文化教养的反映，而高尚的语言则来自于书籍精髓的积累，让自己因热爱读书而受人尊重的哲理，“快乐阅读”为我园首选的特色课程，受到了幼儿的亲睐和家长的赞赏。首先营造了从室内到室外到处都洋溢着浓郁的书香氛围，再通过表演、诵读、绘画、歌唱等形

式，使每个幼儿都能脱口而出说上几句经典的中外绘本、风趣的童话故事、优美的诗歌童谣、传统的名著国学等，幼儿园真正成了童趣盎然的阅读家园，每个孩子都融入到阅读的乐趣中。结合“快乐阅读”特色课程，在走廊、楼梯口、班级主题墙、家长园地等环境布置中蕴含了大量的阅读元素，使幼儿边走边读、边想边说，真正做到了“唱演画诵，乐在其中”。同时各班还创设了有利于引发幼儿互动的环境，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子们主动参与到环境中来，从中受到教育和感受到无穷的乐趣。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我们通过定期学习提高教职员工的思想认识，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。我们积极开展了安全管理培训，邀请消防官兵来园开展《关注消防、关爱生命》知识讲座，丰富了安全常识，增强了防范意识。我园按“谁主管谁负责”的原则，园长与各部门、各部门与相应的班级和后勤服务等签订安全责任书。每天由总护导和值勤人员进行校园巡视，定期做好各种游戏器械、设备设施的检查维修工作，结合本园实际情况，围绕幼儿园工作重点，建立幼儿园突发事件应急预案和传染病防控机制预案。按时开展日常安全教育活动，定期组织安全疏散演习活动，提高教师和幼儿的安全防范技能。我们将安全工作纳入正常的一日教育活动中，开展游戏情境表演交通安全、消防安全、意外伤害逃生安全、防

震安全、安全知识大比拼等活动，编写安全童谣，寓教于乐，让幼儿潜移默化获得安全自我防范能力。我们还特别重视幼儿出、入校园时段的安全，门卫和保安持械上岗，护导值勤人员协助维持秩序，家长凭卡与班级老师进行无缝对接，保证幼儿进出安全万无一失。

本个月在区妇保所的关心、指导下，我园认真贯彻省、市《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法实施细则》，牢固树立健康第一，预防为主、防治结合的原则，采取一系列有效措施，有效促进了全园幼儿健康成长。进一步细化了幼儿在园一日生活的各环节的管理细则，包括对教师的具体工作、对保育员和食堂工作人员的具体要求：定期对幼儿的生活环境和生活用品清洗、消毒，让每位工作人员明确工作职责和工作程序，规范地做好幼儿一日生活各环节的保育后勤工作。严格执行晨检制度，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天入园幼儿的身体是健康的，本个月从未出现过流行病毒蔓延和交叉感染现象。积极配合职能部门做好各种计划免疫预防接种工作，根据季节变化和幼儿发育的健康状况对家长进行育儿知识的宣传和指导。在伙食供应方面更是以“质量第一、营养合理”为防线，以严把“病从口入”为关卡，创建成标准化A级食堂，努力为幼儿提供营养可口的餐点。

《纲要》中提出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着

这种理念，我们把做好家长工作作为工作重点之一。开学初要求各班制定好家长工作计划，有目的有计划地开展各项家长活动。因此，我们架设了家园心灵交融桥梁，及时真诚主动地与家长沟通，通过登门家访、电话访问、联系手册等方式，及时了解与反馈幼儿在园和在家的情况。利用网站向家长展示幼儿园动态、师幼活动场景及教育教学成果;利用橱窗宣传家教科学知识;利用家长园地专栏公示一周的学习内容;利用家园联系册反馈孩子当天在园的表现情况。本个月，我园应区教育局号召，开展了“区幼儿园一日开放暨万名师生展风采活动”。以“建设幸福乐园，培育幸福幼儿;加强家园合作，共话幼儿发展。”为主题，让家长真正了解孩子在幼儿园的生活、学习情况。通过分年级段召开家长会，充分与家长面对面交流，促进家长配合幼儿园工作的主动性，向着同一个目标加强对幼儿的教育和培养。在家长问卷调查中，满意度高达%，对教师的师德师风更是给予了充分肯定。

我园从不间断与社区的联系，积极为社区工作提供人力与技术支持，不断抢抓服务幼儿、服务家长、服务社会的机会。本个月部分幼儿参与了社区工作人员开展“慰问残疾人，暖暖送爱心”活动;世界示爱日，与文昌社区的“580”青年志愿者进行互动;世界篮球日，我园携手文昌社区举办了“篮球文化小小宣传员”的招募活动，通过竞职演讲、才艺表演，培养了幼儿张扬个性的自荐能力。

一个月来，本园全体教职员工，踏实圆满地出色地完成了各项工作任务，取得显著成绩，同时也存在不足。如：教科研的深入开展、园本课程构建、名师名园打造还有待我们去努力、去探索。我们将以创建江苏省优质园为动力，继往开来务实奋进，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神向着更新、更高的目标奋进!

幼儿园大二班一月总结三

这个月我们开展了《勇敢的我》主题活动，我们和幼儿共同谈论什么是勇敢，了解故事中小主人公战胜胆怯，勇于认识错误、改正错误的心里过程，在有意设计的情境中锻炼胆量，在远足、嬉戏等活动中抵御寒冷。以有效的方式引领幼儿步入勇者的行列。

为更好地开展活动，我们还相应地布置了主题环境，如布置“我不怕，我勇敢”专栏，让孩子大胆画出自我在生活中表现勇敢精神的事;师生共同把活动室布置成冬天的景象，挂上冰凌，贴上雪花剪纸等;布置“勇敢的人、不怕冷的人”，收集警察、解放军、人们冒着严寒工作的图片等。

天气越来越冷了，保育工作丝毫马虎不得。平时注意提醒幼儿洗手时不弄湿袖口;午餐和点心、茶水的供应要保温，提醒幼儿常喝水;晨间活动时加强运动量，带幼儿晨跑热身，感受大家一齐锻炼的快乐……

另外，家长的支持也是使活动很好开展的不可缺少的一方面。如，请家长在家中鼓励孩子自我做一些力所能及的事，有意识地帮忙孩子克服害怕心理，勇敢地应对困难等。

新年的钟声已经敲响，走过的是时光，留下的是果实，送走的是失败，迎来的是成功。在欢笑与成长、忙碌与充实中，即将结束这个学期的工作。回顾本学期孩子的变化，我感到欣慰与自豪，因为我看到了孩子在不断的进步，天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福的成长。下个学期我们将继续努力，创造出更加灿烂辉煌的明天。

**第二篇：幼儿园大二班个人总结专题**

幼儿园大二班个人总结

本学期是特殊的一学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙碌的学期。我们大班的孩子面临着繁重的学习和紧张的备考阶段。在2024学年的第一学期我们三位老师共同努力，提高了幼儿的各方面发展，也看见了孩子们的成绩。这是作为老师最值得骄傲的事。孩子们能复述各种小故事，背诵诗歌。个别性格内向一些的幼儿，也能主动和老师们交流问题了，可以大胆的说出自己的想法、意见，知道主动学习。可仍存在一些小问题，如：个别新的转学生上课好动、坐不住、喜欢讲话、打扰其他同伴等。但幼儿之间的差距较大，这些还是在下半学期时需要重点引导的。根据我的个人计划我做出了一下总结。

一、专业成长方面

在此期间我严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求着自己。

并且秉着教师的一言一行直接影响孩子的原则，我不断提高自身的素质，努力学习专业知识、提高专业水平、勤练基本功，多看、多学、多想、多思考，不断的追求创新意识，在教师业务亮相、家长半日活动中仔细、认真，言传身教，使本班孩子受到了最良好的教育。

二、教育教学方面 在组织教学活动中，保证了幼儿的游戏活动和户外活动时间，根据每月制定好的教学、游戏计划开展各类活动。着重对教学进行了引导。在班级中开展图书区、美工区、益智区、角色区等区域游戏，不段的更新丰富了游戏材料。让幼儿能够真正的体验区域游戏带来的乐趣。

在保育工作中，每天配合保育老师的消毒工作，并注重培养了幼儿良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展的我是值日生、争当小组长的活动中提高了幼儿的集体服务意识和服务能力。

并和班内其他两位老师共同商讨了针对体重偏胖儿减重的方案，对其做到多运动、饭前喝汤，与家长沟通共同配合不多吃或是不吃，糖、巧克力、薯片等容易长胖的小零食。真正做到家园了一致，尤为明显的是代秦豫小朋友，成功的减

轻了5公斤。这就说明我们的计划还是可行的，需要坚持。

三、家长工作方面

与班内另一名配合着认真填写《家园联系册》﹑及时更新了班级网站上传多种活动的精彩照片,向家长反映了幼儿在园的情况，并得到了支持与鼓励。开展家长半日活动与家长交流幼儿在园的表现情况，请家长及时了解幼儿园所教的知识，增进了亲子关系。认真听取了家长提出的各种要求和意见，了解在家表现。取得了家长们的信任。

回顾过去，成绩是喜人的，但我知道以后的路还很长，在今后的工作中，我将一如既往，再接再厉，再创辉煌。

**第三篇：幼儿园五月份大二班教学总结**

幼儿园五月份大二班教学总结

数学;1巩固复习50以内的直加直减，如：15+13=20-10=14+4=19-5=

2复习求未知数，如：（）+3=5()-6=4.3初步学习20以内的加法进位如：9+2=9+9=8+4=

4复习各类题型（详见练习本）。

拼音：复习直呼音节。

学习给音节标调。

能默写声母表、韵母表、整体认读音节。

做各类题型（详见练习本）

生字1学习新的生字、组词、学做类型题。如:见 里 左 曲 雨父 台 竹

2复习笔画:

3初步学习生字的结构如：早（上下结构）。

4学习偏旁部首如：（他叶）

认字：《识字宝》中的生字，及常见字。

左 开 电 去 见 父来 关 右 风 里 向 羊 足可 曲 牙 主

英语：英语书中的第五课到第十课。

儿歌：详见《识字宝》中的儿歌

古诗：《忆江南》《梅花》《游子吟》《悯农二》

歌曲：《小司机》《数蛤蟆》《找朋友》《幸福拍手歌》

常识：1分辨方向：东 南西北。

2一年有四季：春 夏 秋 冬。

3一年有十二个月份。

4一天有24小时，一小时有60分钟，一分钟有60秒。

弟子规：“亲有过”-------“如事生。”

手指操;《小草》《小蜗牛》《搬豆》《小兔盖新房》。

成语接龙：(30个)从“平分秋色色胆包天------群龙无首 首屈一指”。教学反馈意见：

幼儿姓名

:家长签字:

谢谢您对我们工作的支持！

**第四篇：幼儿园大二班工作计划**

幼儿园大二班第二学期班主任工作计划

白杨中心幼儿园

马德孝

在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

一、班级概况：

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具;同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向;有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱;还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、班级工作总目标：

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

1、规范幼儿一日常规。

2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。

3、家园配合，做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施：

1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

（1）学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

（2）生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、饮水等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

（3）安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

2、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

(一)独立生活能力：

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自 我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么 并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(二)培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等(请假单);其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

3、班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

(1)注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

(2)注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大4班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

(3)教师自身的经营

班级教师能齐心协作，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

四、卫生保健让家长满意。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，如何能保证幼儿健康地成长呢?我们想从以下几个方面来开展：

1.本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、搞好班级卫生工作。教室物品摆放整齐;教室四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

教育幼儿要注意个人的卫生，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水。坚决杜绝传染病的流行。

4、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

五、家长工作：

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

以上是本学期的班务计划，我们三位老师将一日既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

**第五篇：幼儿园大二班工作总结**

幼儿园大二班工作总结

又要学期末，回顾半年来的工作，我深深地感到,教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”。

半年的集体生活，让孩子们学会了许多，也进步了很多。看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一起分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展现“园丁”的本色。

俗话说的好“三岁看老”，幼儿教育直接关系到每个孩子今后的成长，而一名合格的幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先其自身必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。我作为一名年轻教师，有时在工作中可能存在考虑不周、毛毛糙糙等问题，但每当别人提出意见、建议时，我都会进行反省，虚心接受，并以更高的标准来要求自己。

孩子们做作业时我会提醒他们用正确的姿势写字，进餐时我会提醒他们安静进餐，不掉饭粒，午睡时帮助他们盖好被子并交会个别幼儿系鞋带;在半日活动中我努力配合主班和生活老师做好准备工作，并在半日活动中较好的完成了教学、游戏、保育、安全为一体的教学方式，并赢得了家长的支持和信任，实现了家园共育。本学期我还努力配合吴老师

排练六.一儿童节汇演的节目，我班孩子排练的团体操得到了班内家长的一致好评。而我们老师为了迎接孩子们的节日也牺牲了一个月的中午休息时间排出大型舞蹈《明天会更好》，看着孩子们兴奋、快乐的表情，我忘记了排练时的辛苦和疲累。

引用普希金一句话来表达我工作时的感受：“书籍是我们的精神粮食，现在我深刻的体会到我的精神粮食就是我的孩子们，他们的笑容、他们的快乐。”

空余时间，我还经常在网上浏览幼教方面的网站，以了解最新的幼教前沿资讯及教学理念。我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大，也很重视一切学习的机会，因为我知道只有不断接触新思想、新事物，才能在工作中不断的自我创新。

在手、足、口蔓延增巨的情况下，我园很好的预防了。手、足、口病在孩子间的蔓延。每天早上学时，我按照幼稚园的要求，严格执行晨检制度，一摸、二看、三问、四查，认真填写交接班记录，家长们看在眼里，记在心里。而在课堂上，我也多次强调要孩子们养成常洗手的良好个人卫生习惯，并详细讲解了正确洗手的五个步骤，我班宣传栏上也多次温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所，深得家长们的信任。

“三人行必有我师”，在教研活动中，我认真学习，我感到人人都是我的师长，我不懂的东西还很多，要学的东西还很多。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得只有坚持认真学、认真做，我才会更上一层楼。

通过这一学期的工作，我在其他同事的帮助下学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！