# 富源中心学校少先队工作总结

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-21

*第一篇：富源中心学校少先队工作总结2024学年度少先队工作总结密山市富源中心学校少先大队 2024年12月富源中心学校少先工作在团市委的关怀下，在学校党支部的英明领导下，经全体教师的辛勤努力中，取得了可喜的成绩。一年来，少先队工作，以党...*

**第一篇：富源中心学校少先队工作总结**

2024学年度少先队工作总结

密山市富源中心学校少先大队 2024年12月

富源中心学校少先工作在团市委的关怀下，在学校党支部的英明领导下，经全体教师的辛勤努力中，取得了可喜的成绩。一年来，少先队工作，以党的十八大精神为指针，卓有成效的开展工作，充分发挥少先队的先锋作用，时刻教育广大少年儿童爱祖国，为实现伟大的中国梦而勤奋读书。教育广大少年儿童要自强，自立，自尊，自爱，自信，要文明守纪，知恩感恩，不做温室里的花朵，要做挺拔坚强的参天大树，要做搏击长空的雄鹰。一年我校少先队部紧紧围绕学校及上级部门有关文件精神开展工作。通过抓日常规范，培养学生的良好的行为习惯，使学生成为德智体全面发展。另外我们还做好家长学校建设，形成社会、学校、家庭三位一体的教育网络。火红的队旗迎风招展，鲜艳的红领巾骄傲飘扬，我校少先队员丰富多彩的活动开展在国旗下、队旗旁、校园中、课堂上。本学期，我校十分重视少先队工作，结合学校实际，及时制订少先队活动计划，周密安排活动内容，狠抓工作落实，注重活动实效。我校结合重大事件、纪念日和民族传统节日以及小学生入学、入队等教育契机开展了理想信念教育、中华民族传统美德教育和文明行为规范教育等主题教育，通过开展丰富多彩的少先队活动促进学校工作的全面开展，开拓了我校少先队工作新局面。

一、狠抓养成教育，加强常规建设

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。大队部主要通过以下途径进行：

1、红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、国旗下讲话：每逢周一，针对全体少年儿童进行一系列的专题国旗下讲话，有爱国主义教育，有集体主义教育，有养成良好的日常行为习惯教育，有感恩教育，有怎样来学习教育，总之教育方方面面。主管德育的王忠全副校长及政教主任曹文涛同志都能够精心准备每一次 国旗下的讲话内容，在讲话时也声情并茂，有声有色，富有极强的感染力。

3、加强校园文化建设：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。各班出的黑板报和橱窗立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

二、开展丰富活动，发挥先锋作用

一年来我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。让全体少年儿童在丰富多彩的活动中得以锻炼。

1、常规知识竞赛，培养学生行为习惯

本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识竞赛活动的相关要求进行了布置，学校领导重视，学生也紧密配合，全校学生都融入了牢记“守则”和“规范”的洪流中。学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。我校每学期都对《小学生守则》，《小学生日常行为规范》及《富源中心学校一日常规》进行考试。考试成绩纳入各中队的评比项目。

2、坚持两课两操，增强学生体质。

积极配合学校的工作，以传、帮、带的形式，大队委对中队委和小队委进行手把手的辅导，得到了学校和家长的一致认可。我校的大课间操活动开展的非常不错。有校园集体舞，有向前冲，有小白船，有武术三字经。

3、时刻做好安全工作，确保孩子们的身心健康

一年来，我校的安全工作做得十分到位，针对不同季节进行各种各样的安全教育，并进行防火，防震安全演练。让全体少年儿童学会自护，自救，深刻懂得安全的重要性，牢固树立安全意识。少先大队还组织了有关安全常识竞赛。

4，让艺术扎根校园，给孩子们提供放飞梦想的舞台 六月一日富源中心学校第二届校园文化艺术节隆重开幕。艺术节的舞台是放飞理想的舞台，是快乐成长的舞台。全校少年儿童尽情的表演，尽情的展示，展示少年儿童特有的最美最靓丽的风采！全体少年儿童在条件十分优越的富源中心学校，好好学习，天天向上，扎实做人，勤奋进取！让我们永远牢记总书记在十八大对青少年提出的殷切希望“全国广大青少年，要志存高远，增长知识，锤炼意志，让青春在时代进步中焕发出绚丽的光彩。”让全体少年儿童永远拥有一颗感恩的心，感谢老师们的谆谆教导，感谢父母的养育之恩，感谢学校为他们提供环境优美的学习场所!让他们永远拥有一颗向上的心，团结活泼，阳光灿烂，五育并进，为实现伟大的中国梦而奋斗！全校各中队都积极准备，节目质量很高。表现突出的中队有唐双的二年三班，殷玉荣的五年二班，张乘龙的四年一班。另外园所的节目也十分精彩。5 废品回收献爱心活动

每年我们少先大队积极参加团市委组织的废品回收，希望工程捐款活动。本次活动于4月初布置下去，全校学生在雷锋精神和肖歧精神的感召下，积极投身于这项富有特别意义的活动中来，他们利用节假日进行拣各种各样的废品，有的拣饮料瓶、有的拣易拉罐、有的拣废铁、有的拣废纸盒等。本次活动全校共折合人民币捐款 ：元： 人均

元，表现突出中队有 ：张乘龙的四年一班，人均17，06元

冯淑琴的四年二班，人均12，75元，唐双的二年三班，人均9，5元。优秀队员有朱思嘉105元，马艳71元，姜娜娜70元。在10元以上达45人 通过本次活动富源中心学校的全体学生受到了一次心灵的熏陶，使他们深深懂得，只要人人献出一点爱，世界将变成美好的人间，深深懂得和谐的社会需要每个人都献出自己的爱心，贡献出自己的微薄之力。愿这种美好的思想，博爱的精神永驻孩子们幼小的心田，生根，发芽，直到长成参天大树。加强孩子们的心理健康疏导，确保孩子们茁壮成长 每学期初都组织全校学生，观看《开学第一课》，观看完之后，组织学生写心得体会，让开学第一课给孩子们一个深刻教育。另外中心学校党支部和政教处组织全体师生利用班班通观看了《穿过忧伤的花季》这部反映留守儿童现状的电影。并要求全体教师写观后感，并且举行座谈。电影中描述了一群留守少年令人担忧的生存现状。为让孩子过上富裕的生活，他们的爸爸妈妈在外地打工赚钱。这些孩子在父母的亲情和监管双重缺失的情况下，只有托付给老人和亲戚代管，像野草一样生长。花季，本是人一生中最美好，最活泼，最灿烂的时光。但对于一群生活在农村的留守少年来说，却是最忧伤的。看了这部电影后全体教师的心都是沉甸甸的，深深反思一个问题作为一个一线的基础的教育工作者能为留守的花季做些什么？有的教师在观后感中写道：“挺起我们的脊梁，让花季不再忧伤，付出我们的真爱，让花季不再忧伤。”学校党支部要求全体教师要尽快摸清我校留守儿童的情况，建立档案，确立帮扶目标，责任落实到具体人头，坚决不让一个留守儿童在物质上和精神上有所缺失，耐心细致做好留守儿童的心理工作，要多对留守儿童的家庭进行走访，同村委会进行协调沟通共同做好留守儿童的家庭工作。总之办法方案一定要切实可行，周密详尽。挺起我们的胸膛，让花季不再忧伤，付出我们的心血，让花季更加阳光！加强感恩教育

少先大队充分利用《母亲节》，《父亲节》，《教师节》《感恩节》对全校学生进行感恩教育，并要求写给 家长的一封感恩信。补充血液，搞好组织发展 学校少先大队在5月4日，及建队的10月13日进行组织发展，让符合队员的孩子们入队。每次入队仪式隆重而简朴。另外还组织队员们认真学习《中国少年先锋队队章》，并进行考试。开好主题班会，教育扎实有效

每月都要求各中队召开一次主题队会。有《红领巾心向党》主题队会，有《红领巾相约中国梦》主题队会，有《学习雷锋，争做党的好孩子》主题队会等，学校政教处及少先大队对每次队会进行考评，打分。队会开展优秀的辅导员是：唐双，冯淑琴，殷玉荣，刘传武。开展好体育活

12月5日，富源中心学校少先大队组织一次跳绳比赛。

进入冬季，少先大队号召全体学生积极参加户外活动，积极锻炼身体，增强自身的免疫力，确保在流感多发季节，能够健康的上课。并且要求在12月初举行跳绳比赛。号召发出后全校学生积极行动起来，人手一根跳绳，在课间，在操场到处能看到孩子们快乐飞舞的情景。

本次比赛，每班男女各3名选手，每人比赛一分钟，按跳的次数计算成绩。全校共有72名学生参加比赛。获得优胜的班级是：二年三班1073个 二年一班1027个 三年三班975个

获得优秀的个人是：

单文轩197个，刘欣莹196个，殷雨彤191个，薛良婷187个 刘 玉娇，刘莹，184个。

多为孩子们举办有益于身心健康的文体活动，是充分发挥了少先组织的先锋作用，主阵地作用，富源中心学校少先队活动开展的有声有色，踏踏实实。积极参加团刊的订阅工作，全校有

学生，订阅人数为

人完成率为

%。表现优秀的中队有，五年一班，五年二班，三年三班。

12表彰先进，弘扬正气

我校每学期都对优秀学生给予奖励 就拿本学期来说，涌现出各类各项的优秀学生114人，我们给予表彰，号召全校少年儿童以他们为榜样，向他们学习，学习他们刻苦求知的精神，学习他们文明有礼的好风气，学习他们勤俭节约，吃苦耐劳的好习惯，学习他们阳光灿烂的好风貌，学习他们从小立志为实现伟大《中国梦》而努力读书的远大理想！”优秀学生代表三好学生朱思嘉（已提名为鸡西市示范生）表达了谢意与决心，她说：“我们从小要拥有一颗感恩的心，向上的心，自信的心，乐于助人的心，永远为了我们民族的伟大复兴而勤奋进取的坚强决心！”

13活动信息及时反馈

少先大队所有的活动，我们都及时，准确向团市委，市教育信息网进行上报。

14对班主任进行培训，让他们学习先进班主任的优秀经验，立足本岗，锐利进取。5月10日下午，在富源中学多媒体活动室优秀班主任向富源中学和富源中心小学班主任教师做以经验汇报，活动分为两部分：一，优秀班主任经验介绍，二，优秀班主任与与会的教师们进行互动，交流。

优秀班主任的精彩介绍及生动的事迹，深深的感染和感动了在场每个人，不时爆发出热烈的掌声。徐颖说：“班级管理工作是门育人科学，就是一种育人艺术”孙丽萍说：“班主任要做农夫给予潜能生无微不至的关怀”庞娟说：“用真情教书，用真心育人”安小静说：“榜样的力量是无穷的”白艳丽说“班队建设，匠心独具，班级文化，润物无声”张莹说；“利用网络架起家校沟通的美丽彩桥”

在交流环节中大家畅所欲言，互通有无，把好的做法，及疑难问题摆在桌面，共同探讨班主任工作的良方妙法。

是呀，班主任是最小的主任，职位最低，但责任最大，光荣而任重道远。用爱心做好班主任工作，因为爱是照亮孩子们成长路上的灯塔，用热情做好班主任工作，热情是推动自己前进与克服事业征程的源动力，用细心做好班主任工作，心细才能把班级管理的有条不紊，用勤快做好班主任工作，一勤天下无难事。大家纷纷表示，坚决把班级打造一个富有战斗力的光荣班集体，坚决把每个孩子培养成一个阳光灿烂，力争上游的新一代。真正用自己的智慧与力量托起祖国明天的太阳。用一位班主任的感慨结束本篇新闻稿吧：“感谢优秀讲师团，春风化雨人心暖，尽职尽责又尽力，神圣事业永向前”。

三、加强队伍建设，树立辅导员明确的岗位意识

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。少先队大队部认真组织班主任培训，大力号召辅导员认真学习少先队理论知识，要求辅导员争做理论型、科研型的辅导员，积极做好少先队的工作。培训内容丰富多彩。这一次次的培训和交流让我们所有的班主任老师都受益匪浅。

四、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。在本年度，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的家庭教育培训。由各年级组长负责落实，各班主任积极配合，成功开展了二次家长会，社会影响较好，得到了广大家长的热烈欢迎。我们坚信，只有用科学的教育思想影响家长的教育理念和方法，完善家庭教育，使其与学校教育相辅相成，相互促进，形成合力，更好地促进学生健康发展。

总之，少先队工作任重道远，少先队工作纷繁复杂。我们要加大力度做好这项光荣的工作，要做的扎实有效，有条不紊，真正发挥少先队的先锋作用，带动学校工作的全面发展，切实让全体少年儿童在少先队活动中得以成长。得以锻炼。我们要富有创新意识的开展工作，把全体队员凝聚在星星火炬队旗下，在队歌的嘹亮的歌声里奋勇前进，力争上游，争做实现伟大中国梦的合格人才！

**第二篇：中心学校2024少先队工作总结**

六沟中心学校少先队工作总结

这一年来，在县团委和中心学校领导正确引领下，我中心学校少先队工作以实施“学雷锋 做有道德的人”和“中国梦”为基本导向，以“雷锋精神”、“ 缅怀先烈、学习先烈”专题活动和“十八大精神进校园”、“想跟老师说一句话”、“我的中国梦庆六一活动”实践体验教育活动为突破点，全面推进素质教育的实施。以培养新世纪“四有”新人为目标，积极贯彻省、市和县少工委工作的指导思想，同时结合本中心学校和队员实际，运用科学理论，探索少先队活动社会化的运作机制，充分发挥我校少先队组织的作用和教育功能。本学年，我校少先队工作在学校行政的指导下、全体辅导员老师和少先队员的共同努力下，搞得有声有色，取得可喜成绩。具体工作如下：

一、活动面向全体学生，抓住教育重点，重视学生全方位的发展。

本学期开学前，我校大队部拟订工作计划，针对我校同学的行为习惯发展和思维成长的变化，我校大队部有针对性的面向全体孩子开展有教育意义的活动，并且指向明确，目的在于，通过全校性的活动，来促使学生良好健康的发展，养成好的行为习惯。我们从以下几方面入手：

1、注重常规教育，抓学生“自律”。以新的《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为标准，大队部在全校范围内掀起了学守则活动，要求每位队员熟读成诵，并体现在日常行为中。同时，不断强化思想教育，每个年级分层次、分年级提出学习“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。大力加强学生的行为习惯养成。最后，通过活动的不断深入、进行，促使孩子在过程中达到自律的效果，受到同学、老师、家长的一致支持。

2、从安全教育入手，提高学生安全保护意识，加强同学们的责任感。在全校范围了开展了“安全在身边”的综合实践活动课程，各年级围绕交通安全、消防安全、人身安全、网络安全等不同主题开展活动，从不同层面、不同角度、提醒同学们加强安全意识，学会自我保护及学会在生活中去保护他人。同学们对此活动兴趣极强，他们在活动中既体验了，也增长了不少知识，一举两得。

3、建筑充满爱的校园文化，营造爱的氛围，让孩子爱家、爱师、爱父母、爱朋友。我校由于小班化教育，多数孩子比较自我，在“爱心”方面表现出来的意识不明显，针对这个问题，我校大队部提出了“我付出，我建设，我爱我家”的大型综合实践活动，持续时间达两月之久。在此期间，我校各个班级积极地响应，投入到活动中，创造性的开展，涌现出了许多“爱心小天使”，并且评选出了最优秀的三个“文明示范班级”，同学们的“爱心集”上充溢着对亲人、伙伴、老师的浓浓爱语、生生之间、师生之间无形中驾起了一座爱之桥，在活动进行中，我们无时无刻不感受到孩子们纯洁、善良、热忱的心，活动收效很大。也为我校少先队工作的开展奠定了一个良好的基础。

以上各种活动是结合了我中心学校的“三会教育课”、“品德与生活及品德与社会课”、“红领巾广播宣传”和“国旗下讲话精神课”等教育渠道为基础，让每位队员适时适地受到不同方面的教育。

二、结合上级各种活动推广少先队活动开展形式。如，3月份我中心各基层学校，根据上级文件，按文件要示开展工作了“雷锋精神进校园”“学雷锋 做有道德的人”专题活动，中心学校积极做好以下几种工作，征文比赛、演讲稿比赛、现场演讲比赛、校园“活雷锋”之星评比等活动，并把这次的队会活动图文信息、故事及作品上传至专题网站上，受到领导的好评。

5月份，我中心学校各基层小学，组织学生参加了“学习雷锋、做美德少年”活动，中心校的各位少先队辅导员也都参加了网上的“活动材料上传”，中心校还为些组织各校班主任举行了队会宣传活动，并及时上传了相关信息。

6月份，中心学校开展了少先队委员会办公室转发〈关于开展“红领巾相约中国梦”“六一”活动的通知〉的通知，我中心学校举行了以下各种活动，现场讲故事比赛、现场书法和绘画比赛、文艺汇演、游园活动等有趣的活动，活动有计划有总结。9月份：开学伊始，健全少先队各种机制，加强常规教育，各中队召开一次新学期主题队会，使工作步入正常轨道。开展“尊师爱生”活动，营造良好的育人氛围。

10月份：国庆、建队节期间，围绕“我为红领巾添光彩”主题，举行黑板报比赛和主题队会及队综合知识竞赛等活动。庆祝中国少年先锋队建队64周年，大队举行新队员入队仪式，吸收第一批新队员，并以此为契机，进行队名、队礼、队旗、呼号、作风等队的基本常识教育。开展纪念长征胜利系列活动，充分挖掘爱国主义教育资源，缅怀先烈，让学生在活动中受到教育，受到启发，继承发扬优良传统和高贵品质，激发学生爱国情感。认真做好县对我校队室检查，做好制定队的各种制度等软件及硬件准备，进一步规范少先队工作。

三、“体验丰富生活，感受大千世界”，继续深入开展少先队体验活动，开拓实践新基地。

(一)、坚持创新的升旗仪式、国旗下讲话和红领巾广播站。每周一坚持举行正规的升旗仪式和国旗下讲话，全体师生肃立在庄严的五星红旗下，感受祖国的腾飞，在学生的国旗下讲话中聆听教诲，在每周一、三、五的红领巾广播站的阅读欣赏中感受时代变迁，使师生受到了一次又一次的德育醺陶。

(二)、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

1、三月份，举行“弘扬雷锋精神”主题教育。3月5日，是毛泽东同志发出“向雷锋同志学习”伟大号召纪念日。为纪念开展学习雷锋活动，弘扬民族精神，引导青少年儿童做社会文明新风的倡导者，我校开展了“向雷锋同志学习，做有道德的人”主题教育。个中有演讲稿比赛、征文比赛，我中心小学的学生踊跃参加，并获得了很好的成绩。、四月份，开展了“缅怀革命先烈、继承革命传统”系列活动。我校通过开展追忆革命烈士先辈活动，以寄托对革命先烈的无限哀思，达到深入贯彻落实加强学生的爱国主义教育目标。一是开展宣传、缅怀革命先烈活动，三是充分利用网络平台开展“网上祭先烈”活动，四是积极倡导文明祭祀、家庭追思、集体公祭等现代文明祭扫方式，表达对先烈的缅怀和敬仰。通过此次活动，广大师生在缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进了师生们爱党、爱国、爱社会主义情感。

4、举行“庆祝六一”系列庆祝活动。今年的“六一”节，经过少先队精心策划和全体教师的用心准备，我校举行了丰富多彩的活动，让全体少先队员过了一个有意义、愉快的国际儿童节。分别举行了小学生文艺汇演，学生书法现场比赛和讲故事比赛，拔河比赛、游园活动。通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验快乐，感受积极向上、乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。

5、组织学生参加各级各类竞赛，如现场书画比赛、现场书法比赛等。竞赛活动丰富了学生的学习生活，张扬了学生个性，锻炼了学生的能力，醺陶了学生的品格。

6、九九重阳节时，我们组织孩子们到总发乡的敬老院看望老人。虽然孩子拿去的东西不是很珍贵，可是我们看到老人们眉开眼笑时，我们感觉很幸福。

7、金秋十月，少先队员们迎来了自己的节日——中国少年先锋队建队64周年的日子。我校按照团县委有关工作部署，结合本中心校实际，认真开展好建队日纪念活动，隆重庆祝中国少年先锋队建队64周年，开展了一系列丰富多彩的教育活动，引导队员继承和弘扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和自感。

随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和实践前沿，解放思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。“新世纪我能行”体验教育活动，倡导“在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中自我发展”的思想，是培养当代少年儿童实践能力和创新精神的活动。体验活动作为我校特色性工作，的确让我们在以前尝到不少甜头。今年，我们将雏鹰争章与体验活动相结合，在活动中开展校级、班级、营造浓烈的教育氛围，充分调动各种教育因素，激发学生的主体内驱力，引导学生主动成长。

这对于我校社会实践体验活动来说，有着很重要的意义，它标志着我校体验活动又将进入一个崭新的局面，相信这片天空将会更加蔚蓝。

以德树人，加强少年儿童的思想道德教育。活动的开展，有效地促进了我校少先队员素质的全面发展，潜移默化地培养了队员的道德品质、实践能力和创新精神。少先队取得的成绩与我们各位老师的积极配合、努力工作是分不开的。在此我代表学校大队部对辛勤工作一年的老师们说声“辛苦了”！同时，也希望在下一学年里，老师们能一如既往的支持少先队工作，并及时为我们的工作提出宝贵的建议。

六沟中心学校少先队大队部

2024年9月28日

**第三篇：中心学校2024春少先队工作总结**

白濑中心学校少先队工作总结

2024年春季

这一学期来，在县团委和中心学校领导正确引领下，我中心学校少先队工作以实施“学雷锋 做有道德的人”和“中国梦”为基本导向，以“雷锋精神”、“ 缅怀先烈、学习先烈”专题活动和“十八大精神进校园”、“我的中国梦庆六一活动”实践体验教育活动为突破点，全面推进素质教育的实施。以培养新世纪“四有”新人为目标，积极贯彻省、市和县少工委工作的指导思想，同时结合本中心学校和队员实际，运用科学理论，探索少先队活动社会化的运作机制，充分发挥我校少先队组织的作用和教育功能。本学年，我校少先队工作在学校行政的指导下、全体辅导员老师和少先队员的共同努力下，搞得有声有色，取得可喜成绩。具体工作如下：

一、活动面向全体学生，抓住教育重点，重视学生全方位的发展。

本学期开学前，我校大队部拟订工作计划，针对我校同学的行为习惯发展和思维成长的变化，我校大队部有针对性的面向全体孩子开展有教育意义的活动，并且指向明确，目的在于，通过全校性的活动，来促使学生良好健康的发展，养成好的行为习惯。我们从以下几方面入手：

1、注重常规教育，抓学生“自律”。以新的《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为标准，大队部在全校范围内掀起了学守则活动，要求每位队员熟读成诵，并体现在日常行为中。同时，不断强化思想教育，每个年级分层次、分年级提出学习“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。大力加强学生的行为习惯养成。最后，通过活动的不断深入、进行，促使孩子在过程中达到自律的效果，受到同学、老师、家长的一致支持。

2、从安全教育入手，提高学生安全保护意识，加强同学们的责任感。在全校范围了开展了“安全在身边”的综合实践活动课程，各年级围绕交通安全、消防安全、人身安全、网络安全等不同主题开展活动，从不同层面、不同角度、提醒同学们加强安全意识，学会自我保护及学会在生活中去保护他人。同学们对此活动兴趣极强，他们在活动中既体验了，也增长了不少知识，一举两得。

3、建筑充满爱的校园文化，营造爱的氛围，让孩子爱家、爱师、爱父母、爱朋友。我校由于小班化教育，多数孩子比较自我，在“爱心”方面表现出来的意识不明显，针对这个问题，我校大队部提出了“我付出，我建设，我爱我家”的大型综合实践活动，持续时间达两月之久。在此期间，我校各个班级积极地响应，投入到活动中，创造性的开展，涌现出了许多“爱心小天使”，并且评选出了最优秀的三个“文明示范班级”，同学们的“爱心集”上充溢着对亲人、伙伴、老师的浓浓爱语、生生之间、师生之间无形中驾起了一座爱之桥，在活动进行中，我们无时无刻不感受到孩子们纯洁、善良、热忱的心，活动收效很大。也为我校少先队工作的开展奠定了一个良好的基础。

以上各种活动是结合了我中心学校的“三会教育课”、“品德与生活及品德与社会课”、“红领巾广播宣传”和“国旗下讲话精神课”等教育渠道为基础，让每位队员适时适地受到不同方面的教育。

二、结合上级各种活动推广少先队活动开展形式。如，3月份我中心各基层学校，根据上级文件，积极做好《安文明办〈2024〉9号文》，按文件要示开展工作了“雷锋精神进校园”“学雷锋 做有道德的人”专题活动，中心学校积极做好以下几种工作，征文比赛、演讲稿比赛、现场演讲比赛、校园“活雷锋”之星评比等活动，并把这次的队会活动图文信息、故事及作品上传至专题网站上，受到领导的好评。

4月份根据市级文件要求，在省“少先队活动课程网络平台”注册，上传了白濑中心学校的“中心学校课表、教案、论文、案例”等活动。并根据安文明办的文件完成了“网上祭英烈”网上签名寄语活动。

5月份，我中心学校各基层小学根据安委文明办《2024》17号文件精神，组织学生参加了泉州市“学习雷锋、做美德少年”网上签名寄语活动实施方案”培训活动，中心校的各位少先队辅导员也都参加了网上的“活动材料上传”，中心校还为些组织各校班主任举行了队会宣传活动，并及时上传了相关信息。

6月份，中心学校根据泉少办《2024》7号文件精神，开展了少先队泉州市工作委员会办公室转发〈关于开展“红领巾相约中国梦”“六一”活动的通知〉的通知，我中心学校举行了以下各种活动，现场讲故事比赛、现场书法和绘画比赛、文艺汇演、游园活动等有趣的活动，活动有计划有总结。

三、“体验丰富生活，感受大千世界”，继续深入开展少先队体验活动，开拓实践新基地。

(一)、坚持创新的升旗仪式、国旗下讲话和红领巾广播站。每周一坚持举行正规的升旗仪式和国旗下讲话，全体师生肃立在庄严的五星红旗下，感受祖国的腾飞，在学生的国旗下讲话中聆听教诲，在每周一、三、五的红领巾广播站的阅读欣赏中感受时代变迁，使师生受到了一次又一次的德育醺陶。

(二)、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

1、三月份，举行“弘扬雷锋精神”主题教育。3月5日，是毛泽东同志发出“向雷锋同志学习”伟大号召纪念日。为纪念开展学习雷锋活动，弘扬民族精神，引导青少年儿童做社会文明新风的倡导者，我校开展了“向雷锋同志学习，做有道德的人”主题教育。个中有演讲稿比赛、征文比赛，我中心小学的学生踊跃参加，并获得了很好的成绩。六年级的黄龙辉同学的演讲稿及现场演讲比赛还获得了县级三等奖！

2、四月份，开展了“缅怀革命先烈、继承革命传统”系列活动。我校通过开展追忆革命烈士先辈活动，以寄托对革命先烈的无限哀思，达到深入贯彻落实加强学生的爱国主义教育目标。一是开展宣传、缅怀革命先烈活动，三是充分利用网络平台开展“网上祭先烈”活动，四是积极倡导文明祭祀、家庭追思、集体公祭等现代文明祭扫方式，表达对先烈的缅怀和敬仰。通过此次活动，广大师生在缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进了师生们爱党、爱国、爱社会主义情感。

4、举行“庆祝六一”系列庆祝活动。今年的“六一”节，经过少先队精心策划和全体教师的用心准备，我校举行了丰富多彩的活动，让全体少先队员过了一个有意义、愉快的国际儿童节。分别举行了小学生文艺汇演，学生书法现场比赛和讲故事比赛，拔河比赛、游园活动。通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验快乐，感受积极向上、乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。

5、组织学生参加各级各类竞赛，如现场书画比赛、现场书法比赛等。竞赛活动丰富了学生的学习生活，张扬了学生个性，锻炼了学生的能力，醺陶了学生的品格。

随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和实践前沿，解放思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。“新世纪我能行”体验教育活动，倡导“在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中自我发展”的思想，是培养当代少年儿童实践能力和创新精神的活动。体验活动作为我校特色性工作，的确让我们在以前尝到不少甜头。今年，我们将雏鹰争章与体验活动相结合，在活动中开展校级、班级、营造浓烈的教育氛围，充分调动各种教育因素，激发学生的主体内驱力，引导学生主动成长。这对于我校社会实践体验活动来说，有着很重要的意义，它标志着我校体验活动又将进入一个崭新的局面，相信这片天空将会更加蔚蓝。

以德树人，加强少年儿童的思想道德教育。活动的开展，有效地促进了我校少先队员素质的全面发展，潜移默化地培养了队员的道德品质、实践能力和创新精神。少先队取得的成绩与我们各位老师的积极配合、努力工作是分不开的。在此我代表学校大队部对辛勤工作一年的老师们说声“辛苦了”！同时，也希望在下一学年里，老师们能一如既往的支持少先队工作，并及时为我们的工作提出宝贵的建议。

白濑中心学校少先队大队部

2024年6月28日

**第四篇：程桥中心学校少先队工作总结**

程桥中心学校少先队工作总结

本学期我校通过深化少先队各项活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，全面推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面。

1、结合重大节日开展相应的活动

教师节学校少先队大队部发动开展各项活动：开展《秋风融情谊，感念师恩在我心》大型活动，红领巾广播站开展教师节特别节目，送过祝福、歌声传递对老师的感激感恩之情，各中队开展《师恩难忘》《老师，您辛苦了》《老师，您好》等中队活动并出版相应黑板报，形成较好的尊师重教的良好氛围。十月份以“庆祝中华人民共和国成立六十周年”为主题，进行社会主义荣辱观教育活动，开展建国60周年活动，出版“庆国庆”专刊，并围绕着《我们因您而幸福》《祖国发展我成长》等中队活动，以少年儿童自己的视角宣传家乡60年的伟大成就，少先队大队部举行了“庆国庆”诗歌朗诵比赛。10月13日建队日，大队部进行队史教育，让队员们受到“光荣感”教育,并举行新队员入队仪式。11月份以“安全”为主题，开展一系列活动，全校开展以“安全”为主题的现场绘画大赛，并结合甲型h1n1形式对学生进行一些列教育活动，邀请晋江市医院的医生到我校开展“预防甲流”的讲座，十一月份结合镇教委办的工作安排，开展校级中队课观摩活动。两节以“红领巾与祖国共成长”为主题的给我们展示少先队员的风采。第四个星期日是感恩节，各中队组织队员开展“感恩亲人，感恩伙伴，感恩社会”系列活动，以感恩信、感恩画、感恩卡的形式送给感恩的人，为他们做一件力所能及的事。12月份开展“交通安全、迎新年”一些列活动。1月份开展期末复习动员活动。

2、加强少先队辅导员队伍建设。

鼓励中队辅导员创新活动形式，每个星期学习《少先队活动》《辅导员》等杂志，并通过福建少工委的布置开展网上学习，全校学习了解少先队活动的程序和礼仪，以规范少先队员的礼仪，提高中队辅导员的整体素质。全校专职兼职辅导员老师通过在线学习，集中讨论，交流经验通过全省辅导员培训证书，并把这些理论用于实践中，通过学习丘孝感的即兴中队暨队章的规范并这些用于中队活动的开展中取得一定的成效。

3、提高少先队员思想素质。

利用每周一的国旗下讲话，对队员进行思想教育，并通过落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，抓好每天的“三评”工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到中队评估中，让队员在不知不觉中养成良好的行为习惯。加强升旗手的常规管理和训练。

4、切实加强学校少先队组织建设。

进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥红领巾广播站、板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

5、开展各项兴趣小组活动。

培养队员的兴趣爱好，使队员们在活动中都得到了各种能力的锻炼，同时培养了他们的综合素质，发现人才。

6、心理健康教育。

如今独生了女多，在家中备受宠爱，要什么有什么，他们经受不起挫折，依赖性强。各中队经常利用中队主题活动和班会课对队员进行思想教育。

一学期又过去了，在中队辅导员及少先队干部的共同努力下，少先队工作又有了一个新的进展，在队活动中，辅导员都能大胆放手让队员去锻炼，但是出现指导不力的现象，活动还是较多流于形式。希望新的一学期，中队辅导员们能更加热爱自己的少先队事业，把自己的童心与爱心奉献予少先队员，为少先队工作注入更加新鲜的血液。

**第五篇：\*\*中心学校少先队工作计划**

宁化县中沙中心校

中沙中心学校少先队工作计划

（2024―2024学年上期）

一、指导思想

以“以人为本，以德为先”为宗旨，结合本校的实际情况和特点和上学年少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，打造以“和美”为理念的校园文化，全面推进素质教育。以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、目标要求

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

三、主要工作

（一）开展养成教育，注重良好行为习惯的培养，促进队员快乐成长。

1．对学生进行行为习惯教育，重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。充分利用队会进行训练，使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，学会自主管理、自主发展，积极参与班级学校的管理，能及时改正自己的缺点错误，养成良好习惯。

2．继续进行以养成教育为核心的三项评比活动：每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、课间操、言行文明、路队、红领巾的佩戴、眼保健操、出勤、学习等情况进行检查公布评比，形成可行的评价机制。通过自我检查、文明劝导、全校评比等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

3．坚持上好每周二的队会课，借鉴学习“七礼教育”，以班级为单位开展丰富多彩的活动，让学生自主设计，中队辅导员参与指导，让学生在活动中锻炼成长。

4．认真组织每周一的升旗仪式，办好红领巾广播室，指导班级办好黑板报，举行校园手抄报比赛。

5．以弘扬和培育民族精神月为切入点，扎扎实实开展好“文明礼仪教育月”活动。

6．做好留守儿童工作，让他们进得来，留得住，能安心地学习和生活，并能在学校老师和同学的帮助下健康快乐地成长。

7．协助做好学校的品牌特色工作——心理健康教育。

（二）以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

1．加强法制纪律教育。

进一步组织宣传与少年儿童有关的各项法律法规，开展预防少年儿童意外伤害、保护少年儿童生命安全和身体健康活动，注重用身边的人和事教育、帮助学生，提高他们的自护意识。充分借助板报专栏、红领巾广播等载体，以及国旗下讲话、班队会、社会实践活动、兴趣小组活动、校园文化活动等方式，开展丰富多彩的法制宣传教育，在潜移默化中增强学生法律意识。

2．紧密联系我校的实际，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。继续开展“忠、孝、雅、诚”体验活动，使少年儿童在活动中感受中华民族的传统美德，从而在幼小的心灵中播下“真、善、美”的种子。

3.结合“两香”校园文化建设和“语言文字示范校”的筹建工作，因地制宜地开展内容丰富，形式多样的少先队主题活动，如：“中华经典诵读比赛”、“讲故事比赛”、“演讲比赛”、“科技创作比赛”和中秋、国庆、元旦等重大节日庆祝活动，以及校园“梦想课程”的实践与开发，让学生真切体验到学习的成功与快乐，感受生活的幸福美好。

（三）加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

1．抓好少先队自身建设。

（1）健全少先队组织，培养少先队干部。

大队部抓好大队委的培养，通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的小干部，组建学校学生督导队，让他们自主管理和设计队活动。中队抓好中队干部的培养，进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

（2）加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。

（3）强化阵地建设，切实发挥少先队的育人功能。重视少先队队室、红领巾广播站等建设，利用好学校黑板报、宣传橱窗、红领巾广播站等媒介的作用，更好地发挥少先队干部对整个队员的引领作用。

2．抓好少先队辅导员队伍建设。

（1）建立辅导员的培训制度，每月定期开展班主任工作会，组织中队辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

（2）以班主任月岗位考核为准绳，建立和完善辅导员的工作认定和评价体系，激励更多的人关心和支持少先队工作。

（3）进一步加强少先队理论研究工作，积极把少先队工作要求融入学校德育教育体系。

四、周工作历：

周别

时

间

工

作

内

容

9.1-9.2

①各项工作安排，制定计划；

②《守则》、《规范》教育、开学第一课；

9.5-9.9

①主题队会：庆祝第32个教师节；

②校园、班级规范化布置；

③开展“倡导文明，抵制陋习”文明礼仪教育月活动；

9.12-9.16

①法制教育：法律在我身边；

②养成教育主题活动；

③心理健康教育主题班队会；④班主任工作会议；

9.19-9.23

①文明礼仪教育；

②“文明礼仪儿歌”落实情况；

③

“科学饮食，健康生活”科普活动；

9.26-9.30

①“养心修品，日行一善”道德实践活动教育；

②庆祝国庆活动；

③假日安全教育；

10.3-10.7

①“做一个有道德的人”主题教育；

②“红领巾相约中国梦”建队日活动；

10.10-10.14

①行为养成习惯教育；

②六（1）班主题班队活动；

③班主任会议；

10.17-10.21

①以法制纪律引导学生自律；

②召开班主任会议；③心理健康教育主题班队会

10.24-10.28

①书香校园文化教育；

②学生读书活动；

10.31-11.4

①秋季疾病预防教育；

②半期检测、质量分析；

11.7-11.11

①学生行为习惯养成教育；

②安全知识讲座；

11.14-11.18

①召开家长会。

②留守孩、学困生座谈会；③心理健康教育主题班队会

11.21-11.25

①珍爱生命教育；

②四（1）主题班队活动；

11.28-12.2

①诚实守信教育；

②召开班主任工作会；③科技创作竞赛；

12.5-12.9

①关爱留守儿童教育；

②主题安全教育活动；

12.12-12.16

①安全教育；

②交流培优补差工作。③心理健康教育主题班队会

12.19-12.23

①课间活动安全教育；

②“一帮一”互助活动；③召开班主任工作会；

12.26-12.30

①保护环境教育；

②元旦师生文体活动；③非语数科目课程结束并检测；

2024年1.2-1.6

①

期末总复习；

②班主任工作总结。

1.9-1.13

①期末总复习；

②安全工作自查；③心理健康教育主题班队会

1.16—1.20

①期末检测；③寒假安全宣传与教育；

②班主任考核；④闭学式

中沙中心学校少队部

2024年9月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！